برنامج الموهوبين والمتفوقين

كتيب البرنامج

للتلاميذ الذين يسعون للالحاق في سبتمبر/أيلول 2015.

التلاميذ مواليد

2008

T&I 21692 (Arabic)

مرحباً!

نشكركم على اهتمامكم ببرامج الموهوبين والمتفوقين لإدارة التعليم لمدينة نيويورك. نرجو قراءة ما يلي للحصول على معلومات عن الامتحانات والتقديم للحصول على إلحاق في العام الدراسي 2015-2016.

تواريخ هامة

للعائلات التي تسعى للحصول على الحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في سبتمبر/ أيلول 2015

التاريخ	الحدث
7 نوفمبر/ تشرين الثاني 2014	**آخر موعد لتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)**
14 أكتوبر/ تشرين الأول - 23 أكتوبر/ تشرين الأول، 2014	جلسة إعلامية مجتمعية لمعرفة التواريخ والمواقع، يرجى الاتصال برقم الهاتف 718-935-2009، أو زيارة الموقع الالكتروني nyc.gov/schools/GT
8 يناير/ كانون الثاني - 6 فبراير/ شباط 2015	يتم اجراء امتحانات الموهوبين والمتفوقين لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صف- 2 في مواقع المدارس
في 10، 11، 17، 18، 24، 25، 31 يناير/ كانون الأول و 1 فبراير/ شباط 2015	يتم اجراء امتحانات الموهوبين والمتفوقين لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صف ما قبل الروضة (pre-K) وتلاميذ المدارس غير العامة في مواقع مختارة
في أوائل شهر ابريل/ نيسان 2015	ترسل تقارير الدرجات وطلبات التقديم للتلاميذ المؤهلين
23 ابريل/ نيسان 2015	**آخر موعد لتسليم الطلبات**
الأسبوع المبتدئ في 25 مايو/أيار، 2015	إرسال خطابات القرارات إلى العائلات
28 مايو/ أيار - 11 يونيو/ حزيران، 2015	العائلات تقبل أو ترفض عروض الالحاق

تعرفوا على مزيد من المعلومات عن عملية التقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين

زوروا الرابط التالي: **nyc.gov/schools/GT**

اشتركوا بإشعارات البريد الالكتروني: **nyc.gov/schools/subscribe**

اتصلوا بالرقم: **718-935-2009**

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

حقوق الطبع محفوظة لإدارة التعليم لمدينة نيويورك لعام 2014 ©

جدول المحتويات

برامج الموهوبين والمتفوقين في مدينة نيويورك 2
الإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين كيف تعمل علمية التقديم 2
طلب دخول الامتحان 3
مواقع مكاتب القيد 4
استمارة طلب الامتحان (RFT) للتلاميذ المسجلين حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) 4
تحديد موعد للتقييم 5
الإخطار بتواريخ الامتحانات 5
إعادة تحديد موعد التقييم بسبب المرض 5
عمليات التقييم 6
التقييم غير اللفظي (NNAT) 6
التقييم اللفظي (OLSAT) 6
التقييمات بلغة غير اللغة الانكليزية 7
تسهيلات الامتحانات 7
التحضير للتقييمات 8
مصداقية وصلاحية التقييمات 8
اجراءات الاستئناف ضد طريقة تقديم الامتحانات 8
كيفية رصد درجات الامتحان 8
الحصول على النتائج الخاصة بكم 9
تغيير العنوان 9
تحديد الأهلية 9
إكمال الاستمارة 10
التلاميذ المتقدمين الذين لديهم أخوة 10
عروض الالحاق 11
أولوية الأخوة 11
الإلحاق ببرنامج عموم المدينة 11
الإلحاق ببرنامج المنطقة التعليمية 12
طلب الإلحاق الاستثنائي 13
المدارس التي تتوفر فيها فصول الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2014-2015 14
خدمة النقل 17

محتويات الملحق

استمارة طلب دخول امتحان برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)
أسئلة للتدريب على الامتحان

للحصول على نسخ مترجمة من هذا الكتيب، يرجى زيارة موقعنا الالكتروني: nyc.gov/schools/GT

이 문서의 번역본을 보시려면 아래 웹사이트를 방문하십시오.	نرجو زيارة الموقع الإلكتروني أدناه للحصول على نسخة مترجمة من هذه الوثيقة.
С переводом этого документа на русский язык можно ознакомиться на указанном ниже вебсайте.	এই নথির অনূদিত সংস্করণ পেতে হলে অনুগ্রহ করে নিচের ওয়েব সাইটে খোঁজ করুন।
Por favor visite la página web que se encuentra debajo para obtener una versión traducida de este documento.	請到下面的網站查詢翻譯成您的母語的文件。
برائے مہربانی اس دستاویز کی ترجم شدہ اشاعت کے لیے مندرجہ ذیل ویب سائٹ کا دورہ کریں۔	Tanpri, al sou sit wèb pi ba a pou w jwenn dokiman sa a tradwi an kreyòl ayisyen.

برامج الموهوبين والمتفوقين في مدينة نيويورك

تعتبر برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) إحدى الطرق التي تقوم بها إدارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) من أجل دعم الاحتياجات التعليمية للتلاميذ ذوي المواهب الاستثنائية. تتنوع جميع برامج الموهوبين والمتفوقين في عموم المدارس من حيث استراتيجيات التدريس والمواد، ولكن جميع هذه البرامج تقدم تدريساً متخصصاً، يتماشى مع معايير التعلم المشتركة الأساسية (CCLS).

- **برامج الموهوبين والمتفوقين بالمناطق التعليمية** يتم تقديمها ضمن المدارس الابتدائية بالمناطق التعليمية، وتعطي الأولوية للتلاميذ الذي يقيمون في المجتمعات المحلية المخدومة من قبل المدرسة. تبدأ برامج الموهوبين والمتفوقين بالمناطق التعليمية مع برنامج الروضة وتنتهي في الصف الأخير بالمدرسة. التلاميذ الذين يداومون ببرامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين الخمسة يداومون إلى جانب التلاميذ الخاضعين للتوزيع الجغرافي، أو ما عدا ذلك التلاميذ المؤهلين للدوام في تلك المدارس. يتم تعليم المواد الدراسية الأساسية للتلاميذ في برامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين مع بعضهم، ولكن يمكن يتم تحديد مواعيد الدروس الأخرى مع التلاميذ الذين ليسوا في البرنامج (مثال التربية البدنية، والفنون).
- **مدارس عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T)** تقبل التلاميذ من جميع الأحياء، دون اعتبار الحي الذي يقيمون فيه. ويتم إلحاق جميع التلاميذ بهذه المدارس من خلال طلب الإلحاق وعملية الإلحاق المركزية ببرامج الموهوبين والمتفوقين؛ وليس فيها تلاميذ خاضعين للتوزيع الجغرافي أو تلاميذ مؤهلين للدوام بتلك المدارس.

يرجى مراجعة المواقع الالكترونية الخاصة ببرنامج الموهوبين والمتفوقين للمناطق التعليمية ومدارس الموهوبين والمتفوقين في عموم المدينة من أجل الحصول على المزيد من المعلومات حول المنهاج الدراسي والتدريس والمنهج المتبع في تعليم المتفوقين والموهوبين.

الإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين: كيف تتم علمية القبول

الأطفال المقيمون في مدينة نيويورك في الصفوف من صف ما قبل الروضة إلى الصف الثاني، مؤهلون للمشاركة في عملية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T).

يتعين على جميع عائلات مدينة نيويورك الراغبة بالإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في الصفوف من صف الروضة إلى الصف الثالث لشهر سبتمبر/ أيلول 2015، قراءة هذا الدليل للتعرف على الخطوات المطلوبة لتحديد الأهلية والإلحاق.

1. **تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)**
الخطوة الأولى لطلب إلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) هي التسجيل لدخول الامتحان لتحديد ما إذا كان طفلكم مؤهل للتقديم أم لا. يتعين على العائلات الراغبة تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) بإحدى الطرق الثلاثة التالية:
   - عبر الإنترنت
   - شخصياً في مدرسة طفلهم التابعة لإدارة التعليم لمدينة نيويورك (لتلاميذ المدارس العامة)
   - شخصياً في مكتب القيد (لتلاميذ المدارس غير العامة وتلاميذ المدارس المستقلة).

   للمزيد من المعلومات حول استمارة (RFT)، راجعوا الصفحة رقم 3.

2. **الإعداد للامتحان وخوضه**
يخضع الأطفال الذين تطلب عائلاتهم الامتحان لامتحانين اثنين، امتحان غير لفظي وامتحان لفظي من أجل تحديد ما اذا كانوا مؤهلين للتقديم للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين. نرجو مراجعة الصفحتين 6-8 للحصول على مزيد من المعلومات حول الاختبارات المستخدمة لتحديد الأهلية، والتوصيات حول كيفية التحضير لها، وتسهيلات الامتحان للتلاميذ المؤهلين.

3. **الحصول على النتائج والتقديم للإلحاق (إذا أنطبق)**
بعد اجراء الامتحانات وتصحيحها، ستتسلم العائلات تقرير الدرجات الخاص بأطفالهم. التلاميذ الذين حصلوا على علامات في الشريحة المئوية 90 أو أعلى في تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يعدوا مؤهلين للتقديم للحصول على إلحاق في برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمناطق التعليمية. التلاميذ الذين حصلوا على علامات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى في تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يعدوا مؤهلين للتقديم للحصول على إلحاق في كل من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمناطق التعليمية وبرامج عموم المدينة. للحصول على مزيد من المعلومات عن تقدير العلامات، نرجو مراجعة الصفحة رقم 8.

إذا كان طفلكم مؤهلاً للتقديم للإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين، فسوف تستلمون في شهر أبريل/ نيسان 2015 طلباً مدرج فيه خيارات برنامج المتفوقين والموهوبين المتوفرة لطفلكم، بالإضافة إلى تقرير درجات اختبار الموهوبين والمتفوقين. وسوف تكون لديكم الفرصة في الطلب، لاختيار برامج الموهوبين والمتفوقين التي تريدون إلحاق طفلكم فيها. يتعين على المتقدمين ترتيب البرامج التي تحوز على اهتمامهم حسب التفضيل؛ سيتم اعتبار التلاميذ للحصول على إلحاق في كل برنامج أدرجته العائلة وفقاً للمعايير الموجودة بالصفحات 11 -13. يمكن تقديم الطلبات عبر الإنترنت أو شخصياً لدى مكتب شؤون قيد التلاميذ. للمزيد من المعلومات حول طلب الإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، الرجاء مراجعة الصفحة رقم 10.

4. تسلم إشعار الإلحاق

سيتسلم جميع المتقدمين خطاب إشعار في أواخر شهر مايو/ أيار، 2015،لاعلامهم فيما إذا كانوا سيحصلون على عرض إلحاق في ذلك الوقت. للمزيد من المعلومات حول عروض الإلحاق، راجعوا الصفحات 11-13.

التلاميذ المقبلين على صف الروضة

ينبغي أن يُشارك جميع التلاميذ المقبلين على صف الروضة في سبتمبر/أيلول 2015، في عملية القبول بصف الروضة من خلال تقديم طلب الإلحاق. يمكن للعائلات تقديم طلب الإلحاق بصف الروضة على الانترنت، أو شخصياً في مكتب الإلحاق، أو على الهاتف. سيتسلم المتقدمين لصف الروضة خطاب عرض إلحاق بالتعليم لغير الموهوبين والمتفوقين في أبريل/ نيسان، قبل الحصول على عروض الالحاق الخاصة ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، ويتعين عليهم القيام بالتسجيل المبدئي لقبول هذا العرض، لضمان الحصول على إلحاق بالمدرسة في الخريف. من أجل المزيد من المعلومات حول القبول في صف الروضة، قوموا بزيارة: nyc.gov/schools/kindergarten.

طلب خوض الامتحان

إذا كنتم ترغبون بأن يخوض طفلكم امتحان مدارس نيويورك العامة لبرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، عليكم إكمال استمارة طلب الامتحان (RFT) وتقديمها في موعد أقصاه يوم الجمعة 7 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2014، بإحدى الطريقتين التاليتين:

1. **عبر شبكة الانترنت:** تتوفر استمارة طلب الامتحان (RFT) على الموقع الالكتروني: nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/applyonline.
   إذا قدمتم الطلب على الانترنت، فسوف تستلمون وصل التأكيد بالبريد الالكتروني بعد أن يتم تسليم استمارة طلب الامتحان الخاصة بكم. يرجى حفظ وصل الاستلام في سجلاتكم أو طبعه. إذا لم يكن لديكم جهاز كمبيوتر في البيت، وترغبون بإكمال الطلب (RFT) على الانترنت، فبامكانكم زيارة أحد مواقع المكتبة العامة بمدينة نيويورك. أتصلوا برقم هاتف الاستعلامات 311 للعثور على عنوان مكتبة بالقرب منكم.
2. **شخصياً:** إذا كنتم غير قادرين على تقديم الاستمارة على الانترنت، فيجب عليكم اكمال النسخة الورقية من استمارة طلب الامتحان (RFT)، الموجودة في ملحق هذا الكتيب.
   - **يتعين على** عائلات المدارس العامة الحاليين، الذين يطلبون الامتحان لطفلهم، أن يقدموا استمارة الطلب إلى مدرستهم.
   - يتعين على عائلات تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة تقديم الاستمارة إلى مكتب شؤون القيد المحلي (راجعوا قائمة مكاتب شؤون القيد في الصفحة 4).

نرجو الملاحظة: لن يتم قبول استمارات طلب دخول الامتحان (RFT) المرسلة بالبريد.

يتعين عليكم تقديم استمارة واحدة لطلب دخول الامتحان (RFT) لكل تلميذ(ة) يتم تسجيله للخضوع لامتحان الموهوبين والمتفوقين (على سبيل المثال، إذا كنتم ترغبون بتسجيل عدة أخوة لخوض امتحان الموهوبين والمتفوقين، يجب عليكم تقديم طلب دخول امتحان واحد لكل طفل)

مواقع مكاتب القيد

مكاتب قيد التلاميذ مفتوحة من الإثنين إلى الجمعة، من 8:00 صباحاً إلى 3:00 بعد الظهر.

الحي	العنوان
البرونكس	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458
	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462
بروكلين	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230
	415 89th Street Brooklyn, NY 11209
	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217
	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233
	131 Livingston Street Brooklyn, NY 11201

الحي	العنوان
منهاتن	333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001
	388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027
كوينز	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101
	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354
	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435
ستاتن آيلاند	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

إذا قدمتم **استمارة طلب الامتحان (RFT) شخصياً، لا تنسوا طلب وصل الاستلام من مدرستكم أو من مكتب شؤون القيد حيث قدمتم استمارة (RFT)، كاثبات على أنكم قدمتم الاستمارة (RFT) بنجاح.** نرجو الاحتفاظ بوصل الاستلام الخاص بكم؛ إذا لم يتم استلام طلبكم، فستحتاجون إلى تقديم إثبات أنكم أرسلتم الطلب في الوقت المحدد، حتى يتم ادخالكم في عملية الامتحان.

سيتم اختبار التلاميذ فقط إذا تم تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) بحلول آخر موعد للتقديم، وهو يوم 7 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2014.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص الخدمات المقدَّمة في مكاتب شؤون القيد، الرجاء الاتصال برقم الهاتف 718-935-2009.

استمارة طلب الامتحان (RFT) للتلاميذ المسجلين حالياً ببرنامج للموهوبين والمتفوقين

لا يحتاج التلاميذ المسجلون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) الخضوع للامتحان مرة أخرى للبقاء في برنامجهم الحالي للمتفوقين والموهوبين. ولكن، إذا كنتم والدين لتلميذ حالي في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في المنطقة التعليمية، يمكنكم إكمال استمارة طلب امتحان (RFT) لطفلكم من أجل اعادة خوض الامتحان لتحديد أهليته للالتحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين في عموم المدينة. إذا طلبتم أن يتم اعادة اختبار طفلكم الذي يداوم في برنامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين، من أجل الالحاق ببرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين وتبين أن التلميذ غير مؤهل لبرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين، فلن يكون لعلامات الامتحان المكرر أي أثر على وضعية التلميذ الحالية في برنامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين؛ ويمكن للتلميذ البقاء في ذلك البرنامج.

التلاميذ الذين يداومون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في المنطقة التعليمية غير مؤهلين للتقديم للالتحاق ببرنامج آخر للموهوبين والمتفوقين للمنطقة التعليمية. التلاميذ المداومون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) لعموم المدينة، غير مؤهلين للتقديم للحصول على الحاق آخر ببرنامج للموهوبين والمتفوقين (G&T).

يتعين على العائلات التي تود الانتقال تقديم طلب إلحاق استثنائي (PER) كما هو موضح في الصفحة 13.

تحديد موعد للتقييم

التلاميذ الحاليون في مدارس مدينة نيويورك العامة بالصفوف من الروضة- 2	8 يناير/ كانون الثاني - 6 فبراير/ شباط، 2015
تلاميذ صف ما قبل الروضة الحاليين في مدارس ادارة التعليم ؛ وأطفال المدارس غير العامة المقيمين حالياً في مدينة نيويورك	في 10، 11، 17، 18، 24، 25، 31 يناير/ كانون الأول و1 فبراير/ شباط 2015

ملحوظة: تكون المدارس مغلقة في يوم الاثنين 19 يناير/ كانون الثاني 2015 بمناسبة يوم مارتن لوثر كينغ، جونيور، ولكن سيتم اجراء الامتحان في يوم السبت 17 يناير/ كانون الثاني ويوم الأحد 19 يناير/ كانون الثاني للتلاميذ الحاليين في صف ما قبل الروضة بالمدارس التابعة لادارة التعليم لمدينة نيويورك المقيمين في مدينة نيويورك.

الإخطار بتواريخ الامتحانات

للتلاميذ الحاليين بالمدارس العامة في الصفوف من صف الروضة - 2: سيتسلم آباء التلاميذ المسجلين حالياً في الصفوف من الروضة إلى الثاني بالمدارس العامة لمدينة نيويورك، إشعارات من مدرسة طفلهم محدداً بها تاريخ الامتحان. سوف يتم إخطار الآباء من قبل مدرسة طفلهم الحالية بتاريخ الامتحان قبل يومين دراسيين على الأقل من وقت اجراء الامتحان. تقرر كل مدرسة ابتدائية جدول الامتحان الخاص بها ضمن فترة الامتحانات المدرجة أعلاه. سيتم عقد الامتحان في المدرسة، خلال ساعات الدوام المدرسي المعتاد.

لعائلات تلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة: سيتم تقديم كافة الامتحانات لتلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة في أيام عطل نهاية الأسبوع في مواقع مدرسية معينة. سوف يطلب من آباء تلاميذ صف ما قبل الروضة والمدارس غير العامة الذين قدموا طلب الخضوع للامتحان (RFT) اختيار تاريخ وموقع الامتحان. إذا كنتم مشغولين في جميع تواريخ الامتحانات بعطلات نهاية الأسبوع، نرجو تعبئة طلب الامتحان (RFT)، واختيار أي من التواريخ المدرجة، والاتصال بمكتب شؤون التقييمات، على رقم الهاتف 212-374-6646، أو البريد الإلكتروني: ServiceCenter@schools.nyc.gov.

سيتم اعلام عائلات الأطفال في صف ما قبل الروضة، وتلاميذ المدارس غير العامة، بمواقع الامتحانات المجدولة، والتاريخ، والموعد، بواسطة إدارة التعليم لمدينة نيويورك. إذا لم تستلموا إشعاراً بتاريخ امتحان طفلكم في أو اسط شهر ديسمبر/ كانون الأول، يرجى منكم الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الالكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov.

- إذا قدمتم استمارة طلب تقديم الامتحان (RFT) على الانترنت، فسوف تستلمون اشعاراً بالبريد الالكتروني وبواسطة البريد العادي.
- إذا قدمتم استمارة طلب تقديم الامتحان (RFT) بشكل شخصي، فسوف تستلمون اشعاراً بواسطة البريد العادي فقط.

إعادة تحديد موعد التقييم بسبب المرض

للتلاميذ الحاليين بالمدارس العامة في الصفوف من صف الروضة - 2: إذا كان طفلكم مريضاً في يوم اجراء الامتحان، فستقوم مدرسة طفلكم بإعادة تحديد موعد للامتحان في تاريخ آخر ضمن الفترة المخصصة لعقد الامتحانات. سيتم تحديد الموعد الجديد للامتحان بواسطة المدرسة، ومن المُمكن أن يُمتحن طالب تغيّب في التاريخ المُحدّد لتقديم الامتحان في اليوم الذي يعود فيه إلى المدرسة بعد الغياب. لن يتم امتحان التلاميذ المتغيبين الذين يعودون إلى المدرسة بعد الفترة المحددة لإجراء الامتحان.

لتلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة: إذا كان طفلكم مريضاً في يوم الامتحان، فستعمل إدارة التعليم لمدينة نيويورك معكم على إعادة تحديد موعد للامتحان في عطلة أخرى من عطل نهاية الأسبوع. الرجاء الانتباه إلى أن المقدرة على اعادة تحديد موعد الامتحان محدودة بسبب عدد التلاميذ الذين يخوضون الامتحان.

إذا كنتم تريدون إعادة تحديد الموعد بسبب المرض، يرجى إرسال رسالة إلكترونية إلى موقع الامتحان باستخدام البريد الالكتروني المذكور في خطاب تحديد الموعد. إذا لم يكن لديكم بريد الكتروني، يرجى الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646، في يوم الاثنين بعد موعد الامتحان وأعطوا عامل القسم اسم موقع الامتحان حيث كان من المحدد لطفلكم خوض الامتحان، ومعلومات الاتصال الموجودة على خطاب تحديد الموعد الخاص بكم. وإذا سمحت المواعيد المتوفرة، فسيقوم منسق موقع الامتحان بالاتصال بكم لتحديد موعد جديد للامتحان.

التقييمات

تستخدم إدارة التعليم لمدينة نيويورك تقييمين لتحديد ما إذا كان الطفل مؤهلاً للتقديم للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T): عناصر الامتحان غير اللفظي من امتحان ناجليري (Naglieri) للقدرات غير اللفظية (NNAT)، وعناصر الامتحان اللفظي من امتحان أوتيس-لينون للقدرات المدرسية (OLSAT). إن اختبار الأطفال في كل من المجالين اللفظي وغير اللفظي يقدم نظرة متوازنة للقدرات الفكرية لكل طفل. يتم اجراء الامتحانات من قبل معلمين معتمدين ومرخصين من ولاية نيويورك، والذين تم تدريبهم على إجراء كلا الامتحانين. يتم اجراء الامتحان غير اللفظي أولاً، ثم يتبعه الامتحان اللفظي.

يمكن إيجاد أسئلة تدريبية في مؤخرة هذا الكتيب، لدعم العائلات في فهم أنواع الأسئلة التي قد يراها أطفالهم في الامتحان، وكذلك كطريقة لإعداد التلاميذ لتجربة خوض الامتحانات. يتم تقديم كافة الأسئلة بصيغة الاختيار من إجابات متعددة.

التقييمات غير اللفظية (NNAT)

التقييم غير اللفظي للموهوبين والمتفوقين (G&T) مصمم لقياس مهارات الاستدلال غير اللفظية وامكانية حل المشكلات العامة من دون استخدام اللغة. تم تضمين تكليفات مثل إكمال الأنماط، والتسلسل، وربط الأفكار لأنه تم إثبات أن هذه العوامل هي مقياس صالح لمقدرة شخص ما على حل المشكلات، بغض النظر عن لغة التلميذ الأصلية والخلفية الاقتصادية والاجتماعية، والثقافة، أو الخبرة الأكاديمية السابقة.

سيتم اختبار قدرات التلاميذ على حل المشكلات، وإظهار فهماً للعلاقات.

هناك أربع أنواع من الأسئلة في الامتحان غير اللفظي: إكمال الأنماط، الاستدلال من خلال المقارنة، الاستدلال التسلسلي، والتصور الفراغي.

غير لفظي	**إكمال الأنماط**	يقيس القدرة على الإدراك النظري لتصميمات الأنماط، وتحديد الأجزاء المفقودة
	الاستدلال بواسطة المقارنة	يقيس القدرة على إدراك العلاقات بين الأشكال الهندسية
	الاستدلال التسلسلي	يقيس القدرة على إدراك العلاقات المتسلسلة بين الأشكال الهندسية
	التصور الفراغي	يقيس القدرة على إدراك كيف سيبدو شكلين أو أكثر عند دمجهم

التقييم اللفظي (OLSAT)

التقييم اللفظي للموهوبين والمتفوقين (G&T) مصمّم لقياس مهارات الاستدلال اللفظي ومهارات الاستيعاب الأكثر صلة بالإنجاز المدرسي. ويتم استخدام مهام مثل التعرف على أوجه الشبه والاختلاف، وتذكر الكلمات والأعداد، وتعريف الكلمات، وإتباع الإرشادات، والتصنيف، وتحديد التسلسل، وحل المسائل الحسابية، وإكمال متشابهات، وقد تم تضمين هذه المهام في الامتحان نظراً لثبوت أنها مقاييس سليمة لقدرات التفكير المنطقي.

حيث يقيم هذا الامتحان مهارات التفكير لدى الأطفال ويتم أيضاً قياس (التفكير والاستدلال التجريدي)، مما يُمكّن من التعرف على نقاط القوة والضعف لديهم في إنجاز مجموعة من المهام الاستدلالية.

سيتم امتحان الأطفال في محتوى مجموعتين لفظيتين: الاستيعاب اللفظي وعناصر الاستدلال اللفظي.

لفظي	**الاستيعاب اللفظي**	يقيس القدرة على المعالجة أو الاستجابة للمعلومات عبر الإصغاء للغة، مثلا إتباع الإرشادات.
	الاستدلال اللفظي	يقيس القدرة على اكتشاف الأنماط أو العلاقات وحل المسائل عبر استخدام اللغة مثل الاستدلال السمعي والاستدلال الحسابي

التقييمات بلغة غير اللغة الانكليزية

يتم توفير التقييمات بلغات أخرى لتلاميذ المدارس العامة في الصفوف من الروضة إلى الثاني، الذين تم تحديدهم على أنهم من متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL). جميع تلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة يعدوا مؤهلين لخوض الامتحانات باللغات الأخرى. يتعين على آباء التلاميذ الذين يطلبون الامتحان بلغة بديلة تقديم هذه المعلومات على استمارة طلب دخول الامتحان (RFT). يتعين على آباء التلاميذ في صف ما قبل الروضة أو التلاميذ في المدارس غير العامة الذين قد يطلبون امتحان بلغة بديلة، التفكير بعناية في أية لغة يرتاح طفلهم باستخدامها بشكل أكبر ويمكنه أن يظهر مقدراته بالشكل الأفضل.

تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T) متوفرة بالعربية، والبنغالية، والصينية (الكانتونية والماندارين)، والفرنسية، وكريول هاييتي، والكورية، والروسية، والإسبانية، والأوردية. بعد اختيار لغة بديلة لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T)، لن يسمح بتغيير لغة الامتحان خلال فترة اجراء الامتحانات، ولا يمكن للآباء طلب إعادة الامتحان باللغة الإنكليزية.

تسهيلات الامتحان

آباء التلاميذ الذين لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP)، أو خطة تسهيلات الفقرة 504، الذين يقومون بتحديد تسهيلات الامتحان قد يكونوا مؤهلين للحصول على تسهيلات معينة في امتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T). إذا تطلب تلميذ لديه برنامج تعليم فردي أو خطة الفقرة 504 تسهيلات أخرى غير مذكورة، يتعين على العائلات الاتصال بمكتب شؤون التقييم على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الالكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov.

تسهيلات الامتحان المطلوبة بشكل أكثر شيوعاً هي تلك المذكورة في استمارة طلب الامتحان (RFT)، وهي مدرجة أدناه:

- مواد امتحانية مطبوعة بخط كبير للتلاميذ الذين لديهم إعاقات بصرية؛
- وحدات تبديل التردد (Frequency Modulation: FM) للتلاميذ الذين لديهم إعاقات سمعية؛
- ألواح كتابة للتلاميذ الذين لديهم إعاقات في المهارات الحركية الدقيقة أو الإجمالية؛
- موقع امتحان مفصل و/ أو اجراء الامتحان بشكل فردي 1:1.
- استمارات امتحان لغة بديلة للتلاميذ متعلمي اللغة الانكليزية أو التلاميذ ثنائيي اللغة.

تم وضع سياسات تعديلات الامتحان للموهوبين والمتفوقين بالتوافق مع تعليمات وارشادات ولاية نيويورك. الرجاء الانتباه إلى أنه لا يتم بعض التعديلات بالامتحان في امتحان الموهوبين والمتفوقين إما لأنها غير ضرورية أو لأنها تغير ما يقوم الامتحان بقياسه. الرجاء مراجعة تعديلات الامتحان التي لا يتم تقديمها أدناه:

- *وقت مطول:* كلا الامتحان غير محددي المدة الزمنية، مما يجعل طلب وقت اضافي أمر غير ضروري. كافة الأطفال يعملون حسب سرعتهم الخاصة بهم، مع شرط أن يعملون بشكل نشط لإكمال الامتحان.
- تتم قراءة أسئلة الامتحان أو الارشادات أكثر من العدد النموذجي لمرات القراءة: يتداخل هذا التسهيل مع قياس مهارات الاستقبال اللغوية، التي يسعى الامتحان اللغظي لقياسها. يسمع كل طفل يخضع لامتحان (OLSAT) السؤال مرة واحدة فقط. هذا التسهيل غير ضروري لامتحان (NNAT) حيث أن الامتحان هو غير لفظي في طبيعته.
- *أسئلة الامتحان أو الارشادات مشروحة:* لا يتم تقديم هذا التسهيل بما أن المشرفين على الامتحان لا يسمح لهم بتغيير أي جزء من أسئلة أو ارشادات الامتحان المكتوبة. ويضمن هذا أن تكون اجراءات عقد الامتحان متماثلة لجميع التلاميذ.

إذا كان برنامج التعليم الفردي أو خطة الفقرة 504 لطفلكم تحدد أية تسهيلات إضافية مسموح بها غير مذكورة في استمارة طلب الامتحان (RFT)، يجب عليكم الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الالكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov حتى يتم اجراء الترتيبات.

التحضير للتقييمات

هناك العديد من الأشياء التي يمكن للآباء القيام بها لمساعدة أطفالهم في الاستعداد لخوض تقييمات الموهوبين والمتفوقين. يجب أن يحصل الأطفال على قسط وافر من النوم وتناول وجبة مغذية قبل دخولهم الامتحانات. يمكن للعائلات أيضاً المساعدة في التخفيف من حدة القلق عن طريق طمأنة أطفالهم بخصوص الامتحان. يجب تشجيع الأطفال على بذل قصارى جهدهم، وتذكيرهم أيضاً في ذات الوقت أنه ليس من المتوقع منهم معرفة إجابات جميع الأسئلة.

قبل الخضوع للامتحان الفعلي، ينبغي على العائلات مراجعة مواد الامتحان التجريبي. ويتعين على العائلات قراءة ومراجعة

جميع المعلومات التي يتسلمونها بخصوص تجربة الامتحان. في حين يتم تقديم الامتحان التجريبي، فإن الهدف من تقديمه هو فقط جعل الأطفال الصغار يتآلفون مع تجربة الامتحان، وبعض عناصر الامتحان، وهيكلة الامتحان. سوف يسمع التلاميذ أثناء الامتحان كل سؤال مرة واحدة فقط في التقييمات اللفظية. الأطفال المولودون في عام 2010، لا يتوقع منهم ملء الفقاعات في إجاباتهم؛ وسوف يشير الأطفال إلى إجاباتهم وسيقوم الممتحنون بتسجيل إجاباتهم.

إذا كان في تقدير الممتحن أو مدير المدرسة أو مشرف الموقع أن تلميذاً قد أطلع على الامتحان من قبل أو تمت مساعدته أو حصل على مساعدة من شخص آخر أثناء الامتحان، فيتعين على مدير المدرسة أو مشرف الموقع ضرورة إتباع الإجراءات التأديبية الخاصة بإدارة التعليم لمدينة نيويورك فيما يتعلق بالتلميذ المتهم بالغش، وكذلك إلغاء امتحانه. لن يتم تسليم الامتحان الملغى لتقدير درجاته.

مصداقية وصلاحية التقييمات

إن كلا امتحاني (OLSAT) و (NNAT) هي امتحانات يمكن الاعتماد عليها وصحيحة لتقييم مقدرات التلميذ. تشير المصداقية إلى دقة وضبط درجات الامتحان وتشير الصحة إلى الدرجة التي يقيس فيها الامتحان المهارات والمقدرات التي تم تصميمه لقياسها.

لقد تم تحليل وتقييم كل جزء من التقييمات اللفظية وغير اللفظية بشكل احصائي ضمن كل فئة عمرية لقياس مستوى الصعوبة والمصداقية والملاءمة والفعالية. لقد خضع كل جزء لمراجعة دقيقة من قبل تربويين، ومتخصصين في مقاييس التقييم، وأخصائيين بعلم النفس لضمان الجودة العالية للأسئلة وخلوها من أي تحيز تجاه أي مجموعة فرعية، بما في ذلك الجنس والفئات العرقية/ الإثنية. تمت مراجعة الأسئلة لضمان الوضوح، وملاءمة محتواها، ومدى دقة الإجابات الصحيحة، ومدى معقولية خيارات الإجابة، وملاءمة المفردات المستخدمة.

إجراءات الاستئناف بشأن طريقة عقد الامتحان

في حال رغبتم في الإبلاغ عن مشكلة تتعلق بطريقة اجراء الامتحان، فإنه يجب عليكم الإبلاغ كتابياً عن المشكلة التي وقعت في غضون 48 ساعة من موعد اجراء الامتحان. يمكن تقديم الشواغل إلى مكتب شؤون التقييمات، بواسطة البريد الالكتروني إلى: ServiceCenter@schools.nyc.gov، أو رسالة بريدية إلى العنوان: Office of Assessment, G&T Test Administration, 52 Chambers Street, Room 309, New York, NY 10007. يمكن توجيه الأسئلة الاضافية حول التقييمات إلى مكتب شؤون التقييمات، على رقم الهاتف 212-374-6646.

كيفية وضع درجات الامتحان

ستعتمد أهلية التلاميذ على أدائهم في تقييمي الموهوبين والمتفوقين (G&T) (اللفظي وغير اللفظي). سيتسلم كل تلميذ تقدير عام بالشريحة المئوية لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يتم حسابه باستخدام عملية متعددة الخطوات:

- حساب العلامات الخام لكل امتحان؛
- تحديد الترتيب المئوي لكل امتحان، بناء على العمر والمعيار القومي؛
- تحويل الترتيبات المئوية لكل امتحان لوضعهم على نفس المقياس،؛ و
- دمج الشرائح المئوية المحولة لخلق ترتيب مئوي عام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T).

العلامة الخام هي العدد الإجمالي للأسئلة التي تمت الإجابة عليها إجابات صحيحة في كل امتحان. أعلى علامة خام ممكنة في الامتحان اللفظي هي 30 (من 30 عنصر). أعلى علامة خام ممكنة في الامتحان غير اللفظي هي 48 (من 48 عنصر).

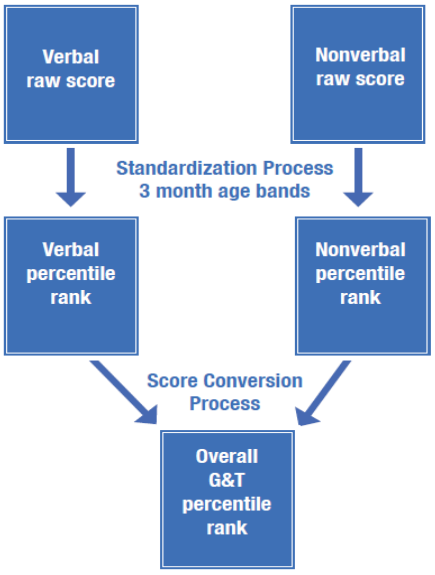
ترتيب الشرائح المئوية هي أرقام ما بين 1 و99، تمثل كيف كان أداء التلميذ في الامتحان، مقارنة بأقرانه في أعمار مماثلة. يتم تحديد ترتيب الشرائح المئوية لكل امتحان بناء على العلامات الخام للتلميذ، وعمره عند خوض الامتحان. ستبين تقارير العلامات ترتيب الشريحة المئوية للامتحان اللفظي، وترتيب الشريحة المئوية للامتحان غير اللفظي، بالإضافة إلى التقدير المئوي العام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T).

تعتبر التقييمات اللفظية وغير اللفظية امتحانات مختلفة، كما أن المقياس المستخدم لتقيمهما مختلف أيضاً. لكي يتم دمج علامات الامتحانين اللفظي وغير اللفظي، يتم تحويل ترتيب الشريحة المئوية لكل منهما حتى يكونا على نفس المقياس. الشريحة المئوية المحولة لكل امتحان تساهم بالتساوي (50/50) في تحديد ترتيب الشريحة المئوية العامة لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T). إن هذا الترتيب المئوي العام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T) يحدد ما إذا كان التلميذ مؤهل للتقديم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) أم لا.

الحصول على النتائج الخاصة بكم

بعد عقد الامتحانات وتقييمها، ستتسلم العائلات تقارير علامات أطفالهم عن طريق البريد العادي والبريد الإلكتروني إذا كان قد تم تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) عبر الإنترنت. سوف تستلم العائلات التي قدمت طلبات ورقية لطلب الامتحان (RFT) تقارير درجات أطفالهم بالبريد العادي فقط. من المهم للغاية أن تقدم العائلات عنوانها الكامل والمحدث، ومعلومات الاتصال لتجنب أي تأخير في تسلم تقارير العلامات.

سوف يتسلم جميع التلاميذ الذين يخوضون امتحانات الموهوبين والمتفوقين (G&T) تقريراً للعلامات. التلاميذ الذين تقع درجاتهم في الشريحة المئوية 90 هُم فقط الذين سيتسلمون طلبات الالحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.



الشكل 1 هو تصوير لعملية تقييم العلامات.

تغيير العنوان

إذا تغير عنوانكم بعد تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT)، فالرجاء تحديث معلومات عنوانكم بأسرع وقتٍ ممكن:

- إذا كان طفلكم مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، تأكدوا من أن عنوانكم الجديد قد تم تحديثه بواسطة مدرسة طفلكم.
- إذا كان طفلكم ليس مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، وقمتم بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) عن طريق الإنترنت، فيمكنكم تحديث معلوماتكم عبر الإنترنت.
- إذا كان طفلكم ليس مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، وقمتم بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)، فنرجو منكم الاتصال على رقم الهاتف 718-935-2009، لكي يتم تحديث معلوماتكم في قاعدة البيانات.

تحديد الأهلية

الأهلية لبرامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 90 أو أعلى.
2. يتعين أن يكون طفلكم مقيم في مدينة نيويورك في الوقت الذي يتم فيه تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) وفي وقت تقديم طلب الإلحاق والقبول.

الأهلية لبرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 97 أو أعلى.
2. يتعين أن يكون طفلكم مقيم في مدينة نيويورك في الوقت الذي يتم فيه تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) وفي وقت تقديم طلب الإلحاق والقبول.

التلاميذ الحاصلون على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى يكونوا مؤهلين للالتحاق بكل من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) لعموم المدينة وكذلك لبرامج المناطق التعليمية. تخدم برامج الموهوبين والمتفوقين لعموم المدينة التلاميذ المؤهلين من كافة الأحياء الخمسة من دون أن يتم اعطاء الأولوية للمقيمين في منطقة تعليمية معينة.

اكمال الاستمارة

إذا كان طفلكم مؤهلاً للتقديم للإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين، فسوف تستلمون طلب برنامج المتفوقين والموهوبين مع سلسلة خيارات البرامج المتوفرة، بالإضافة إلى تقرير الدرجات، في أوائل شهر أبريل/ نيسان 2015.

سوف يتم اعطاء عروض الإلحاق فقط بناءً على معايير الإلحاق الموضَّحة في الصفحات 11-13. يتعين على جميع المتقدمين إدراج البرامج المرغوبة حسب تسلسل الأفضلية. إذا كان بإمكان تلميذ(ة) ما تحصيل إلحاق في أكثر من برنامج قد قدمت العائلة طلب إلحاق به، فسوف يتم تقديم عرض إلحاق للتلميذ في البرنامج المذكور في ترتيب أعلى في طلب الإلحاق.

عند وضعك لمدرسة بعين الاعتبار لإدراجها بطلبك، لا تنسى اعتبار موقع المدرسة بالنسبة لمنزلك. يتعين على العائلات زيارة

كل مدرسة مدرجة في طلب الإلحاق، ليس فقط لكي تتعرفوا على المجتمع المدرسي، ولكن أيضاً لكي تختبروا مدى سهولة الوصول إليها.

تلاميذ صفوف الروضة، والأول، والثاني الحاليين الذين تم اختبارهم وتأهلوا للتقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) يتعين عليهم التقديم فقط للبرامج التي يفضلونها عن إلحاقهم الحالي.

التلاميذ المتقدمين الذين لديهم أخوة

يجب على التلاميذ المتقدمين للإلحاق الذين لديهم أخوة مسجلين حالياً في المدرسة التي قدموا طلب الإلحاق بها تقديم المعلومات الحالية عن الأخوة (وقت تقديم الطلب) في قسم "الأخوة" بطلب التقديم. لا تدرجوا مدرسة تقدم الأخ بطلب الإلحاق فيها كمدرسة حالية للأخ. حتى يحصل المتقدم على أولوية الأخوة، يجب أن يكون الأخ/ الأخت مسجلاً تسجيلاً مبدئياً أو مقيداً بالمدرسة وقت تقديم طلب الالتحاق وأن يكون مقبلاً على أحد الصفوف من الروضة إلى الخامس بهذه المدرسة في شهر سبتمبر/أيلول، 2015.

يجب على العائلات التي لديها أخوة متقدمين للإلحاق في نفس الوقت تقديم طلب منفصل لكل طفل. على سبيل المثال، يتعين على عائلة لديها توأم يتقدم كلاهما للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، تقديم طلب فردي لكل طفل.

عروض الإلحاق

تعتمد عروض الإلحاق لبرامج المهوبين والمتفوقين على الأولويات التالية:

- أولوية الأخوة؛
- درجات الامتحان (ترتيب الشريحة المئوية)؛
- المنطقة التعليمية التي تتبعها جغرافياً للمدرسة الابتدائية ("منطقة التوزيع الجغرافي").

إن التسلسل الذي أدرجتم فيه خياراتكم في طلب التقديم ستستخدم فقط إذا كان بإمكان طفلكم الحصول على عرض إلحاق لأكثر من برنامج واحد وفقاً للمعايير المذكورة أعلاه. في تلك الحالات، سيتسلم طفلك عرضاً للبرنامج الذي أعطيته أعلى أولوية في طلب التقديم.

سيتم إلحاق التلاميذ بالمدارس التي أعلنت أن بها مقاعد شاغرة، وليس هناك ضمانة بأن التلميذ سوف يتلقى عرضاً للإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بغض النظر عن درجة امتحان الموهوبين والمتفوقين. يتجاوز عدد التلاميذ المؤهلين عادةً عدد المقاعد المتوفرة في هذه البرامج.

أولوية الأخوة

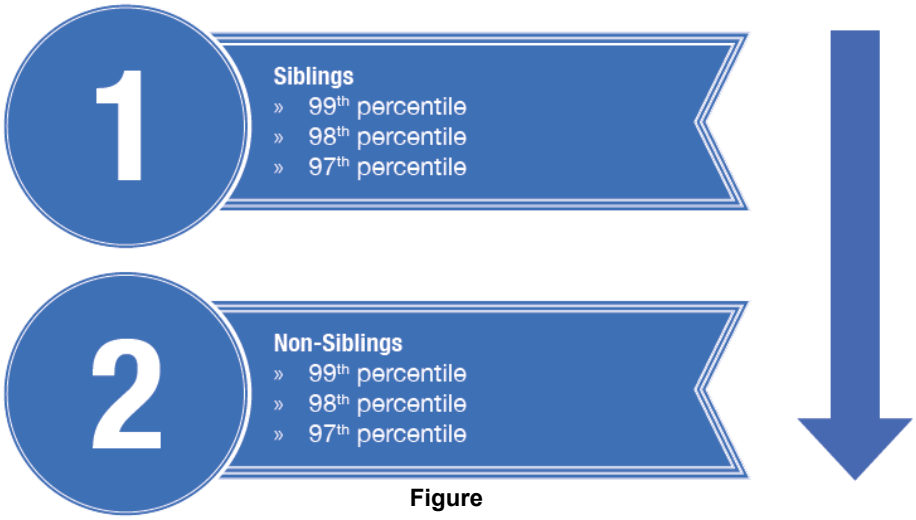
ستمنح الأولوية للمتقدم على أساس أولوية الإخوة فقط في حالة كان الأخ أو الأخت قد سُجّل مبدئياً أو قُيّد في المدرسة وقت تقديم الطلب، وسيكون في أحد الصفوف من الروضة- 5 في شهر سبتمبر/أيلول 2015. يجب على المدارس التحقّق من وضع الإخوة قبل تحديد الإلحاقات.

إذا كانت أولويتكم هي أن يتم إلحاق طفلكم ببرنامج للموهوبين والمتفوقين بمدرسة أخيه/ أخته، فنحن نشجعكم في هذه الحالة على إدراج مدرسة أخوته كخياركم الأول. إذا قمتم بإدراج برنامج آخر للموهوبين والمتفوقين في ترتيب أعلى من مدرسة الإخوة، فقد يتم تقديم عرض إلحاق لطفلكم تلك المدرسة بدلاً عن مدرسة الاخوة.

الإلحاق ببرنامج عموم المدينة

تقبل برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T) التلاميذ من جميع الأحياء، دون اعتبار الحي الذي يسكونون فيه. هذه البرامج عبارة عن نماذج لعموم المدرسة تطبق منهج الموهوبين والمتفوقين (G&T) والممارسات التدريسية على جميع التلاميذ في المدرسة.

فيما يتعلق ببرامج عموم المدينة (G&T)، سيتم إلحاق الأخوة الذين حصلوا على درجات في الشريح المئوية 97 أو أعلى أولاً، حسب ترتيب الشريحة المئوية. بعد إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين بسبب أولوية الأخوة، سنقوم بإلحاق بقية التلاميذ غير الأخوة، حسب أولوية المنطقة التعليمية وحسب ترتيب الشريحة المئوية الذي حصلوا عليه. الشكل 2 هو تصوير للطريقة المتبعة للإلحاق ببرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T).



Figure

في جميع الحالات التي يكون فيها هناك عدة تلاميذ حاصلين على نفس العلامات والأولوية، سيتم تقديم عروض الإلحاق على أساس عملية الاختيار العشوائي.

الإلحاق ببرنامج المنطقة التعليمية

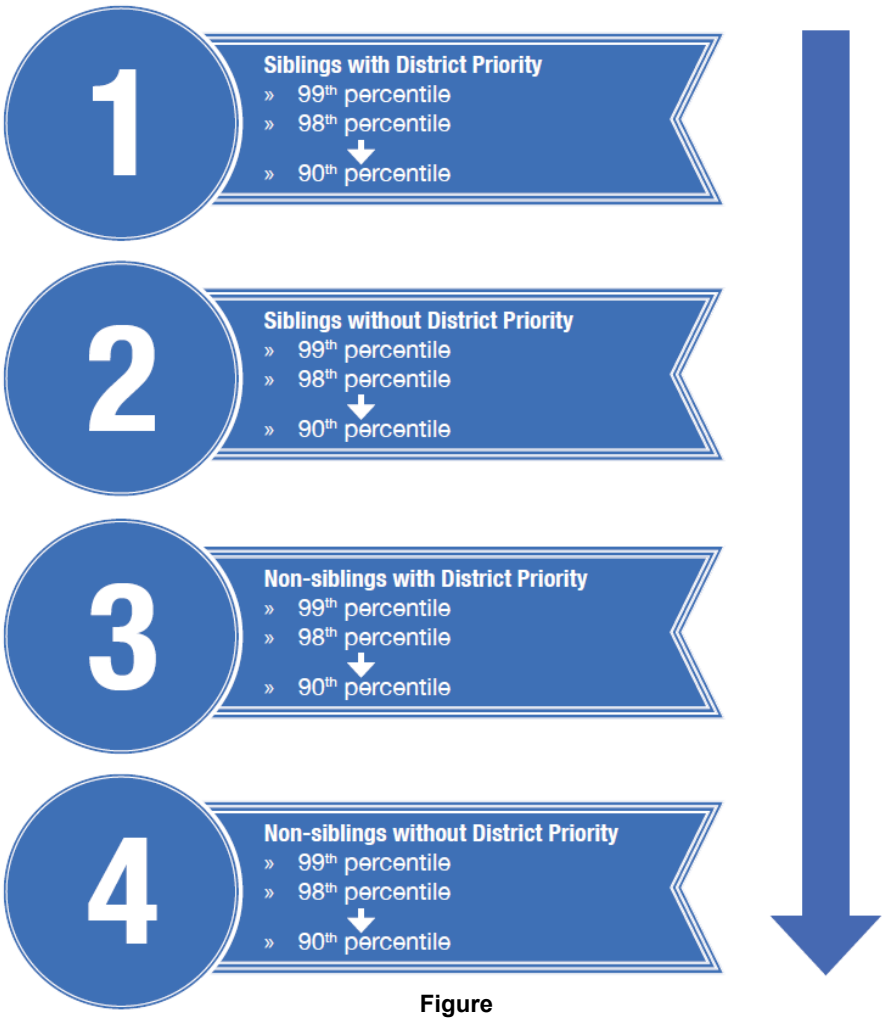
برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) التابعة للمنطقة التعليمية في المدارس المجتمعية المحلية، تطبق منهج الموهوبين والمتفوقين، والممارسات التدريسية، والدعم التنموي ضمن الفصول المنفردة.

سيتم إلحاق الأخوة الذين حصلوا على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى أولاً، حسب ترتيب الشريحة المئوية. بعد إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين بسبب أولوية الأخوة، سنقوم بإلحاق بقية التلاميذ غير الأخوة، حسب أولوية المنطقة التعليمية وحسب ترتيب الشريحة المئوية الذي حصلوا عليه. بإمكان العائلات التقديم للإلحاق في أي برنامج بأية منطقة تعليمية في عموم المدينة، ولكن سيتم إلحاق المتقدمين الذين لديهم الأولوية بالمنطقة التعليمية أولاً.

في جميع الحالات التي يكون فيها هناك عدة تلاميذ حاصلين على نفس العلامات والأولوية، سيتم تقديم عروض الإلحاق على أساس عملية الاختيار العشوائي. المرجو مراجعة الشكل 3 أدناه.

سيكون لكل تلميذ مؤهل للإلحاق الأولوية للالتحاق بواحد أو أكثر من برامج المنطقة التعليمية بناءً على المنطقة التعليمية التي ينتمون إليها حسب التوزيع الجغرافي للمدرسة الابتدائية. بشكل عام، سيكون للعائلات الأولوية للالتحاق فقط ببرامج المنطقة التعليمية في المنطقة التعليمية التي ينتمون إليها حسب التوزيع الجغرافي. غير أنه في بعض الحالات، مثل عدم توفر برنامج في منطقة تعليمية ما، فستعطي إدارة التعليم لمدينة نيويورك الأولوية للمتقدمين إلى خيار أو أكثر من البرامج في المناطق التعليمية المجاورة. قد تقوم إدارة التعليم لمدينة نيويورك بافتتاح برامج أو تغييرها من عام لعام من أجل استيعاب التلاميذ. وسيتم اعطاء القائمة النهائية بخيارات البرامج للعام الدراسي 2013-2014 مع طلب الإلحاق للتلاميذ المؤهلين.

التلاميذ التابعين لمدرسة لديها برنامج للموهوبين والمتفوقين (G&T) حسب التوزيع الجغرافي، أو الذين يداومون بتلك المدرسة، ليس لديهم أية أولويات إضافية للإلحاق بتلك المدرسة زيادة عن التلاميذ الآخرين في المنطقة التعليمية. إن الهدف من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمنطقة التعليمية هو خدمة التلاميذ في عموم المنطقة التعليمية ويتم إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين باستخدام المعايير الموصوفة أعلاه: أولوية الأخوة، ودرجة الامتحان (ترتيب الشريحة المئوية)، والمنطقة التعليمية التابعة للتوزيع الجغرافي.



Figure

الإلحاق حسب مستوى الصف

يحدد تاريخ ميلاد الطفل الإلحاق الصفي للتلاميذ المولودين في عامي 2009 و2010. الأطفال مواليد سنة 2010 مؤهلون للتسجيل في صف الروضة فقط. الأطفال مواليد سنة 2009 مؤهلون للتسجيل في الصف الأول فقط.

التلاميذ المتقدمون للالتحاق بالصف الثاني والثالث سيتم الحاقهم بمستوى الصف الحالي بصرف النظر عن تاريخ ميلادهم.

الحصول على درجة في الشريحة المئوية 99

تمتلئ برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) الأكثر رواجاً بالتلاميذ الذين يقعون في الشريحة المئوية 99 قبل أن يتم إلحاق كافة التلاميذ الواقعين في الشريحة المئوية 99. بعض البرامج تعتبر تنافسية للغاية، وهل ليست مضمونة حتى للتلاميذ الذين حصلوا على درجات في الشريحة المئوية 99.

الأخوة المتقدمون سوياً

عندما يقوم الأخوة في صفوف مختلفة التقديم في نفس الوقت، يتعين تعبئة طلب مستقل لكل أخ/ أخت، وسيعامل كل أخ كمتقدم منفرد.

سيتم إلحاق التوائم والأشقاء المتعددين سوياً إذا كان كل طفل منهم مؤهل للبرنامج. على سبيل المثال، التوأم الذي حصل على درجات أعلى في التقييمات سيتم اعتباره للإلحاق عبر العملية الموضحة بالصفحات 11-12. وطالما أن التوأم الذي حصل على درجات أقل يعد مؤهل للالحاق في نفس البرنامج، فسيتم تقديم عرضاً للإلحاق للتوأم سوياً.

عروض المقاعد المرفوضة

في بعض الحالات، قد يتوفر لدى بعض برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) مقاعد قليلة، أصبح شاغرة بسبب الرفض. وسوف يكون المتقدمين مؤهلون للإلحاق بأي برنامج أدرجوه في ترتيب أعلى من البرنامج الذي حصلوا على عرض إلحاق به (أو بكافةالبرامج التي تقدموا للإلحاق بها إذا لم يتم استلام عرض). يعتمد الالحاق على نفس المعايير التي يعتمد عليا الالحاق المبدئي (أولوية الأخوة، درجات الامتحان (ترتيب الشريحة المئوية)، والمنطقة التعليمية التابعة للتوزيع الجغرافي. لا تحتاج العائلات لاتخاذ أية اجراءات للمشاركة في هذه العملية؛ ستقوم ادارة التعليم لمدينة نيويورك بالاتصال بالعائلات فقط في حال امكانية تقديم عرض قائم على رفض مقعد. لا يوجد هناك اجراء يتعين على العائلات القيام به من أجل زيادة فرصتهم بالحصول على عروض المقاعد المرفوضة.

طلب إلحاق استثنائي

الإخوة

إذا تم تقديم الإلحاق لأطفالكم في برامج مختلفة للموهوبين والمتفوقين (G&T)، فبإمكانكم طلب تسجيلهم في ذات المدرسة من خلال تقديم طلب إلحاق استثنائي (PER) في مكتب شؤون القيد المحلي الخاص بكم (المدرج في الصفحة 4). سوف يتم تضمين معلومات الدرجات في عملية دراسة طلبات الإلحاق الاستثنائي، وفي بعض الحالات، سيكون الإلحاق في فصل التعليم العام لأحد الأشقاء هو الخيار الوحيد.

إذا لم يحصل أخ أصغر على عرض للإلحاق ببرنامج المتفوقين والموهوبين حيث يداوم أخوه الأكبر، فبإمكانكم تعبئة طلب إلحاق استثنائي (PER) للأخ الأصغر للالتحاق ببرنامج التعليم العام المقدّم بنفس المدرسة.

للتلاميذ الحاليين ببرنامج المتفوقين والموهوبين

يمكن للعائلات التي لديها أطفال بالفعل في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، طلب النقل إلى برنامج آخر للموهوبين والمتفوقين (G&T) من خلال عملية طلب الإلحاق الاستثنائي الموضحة أعلاه. سيتم إعطاء الأولويات للعائلات التي لديها صعوبات موثقة (مثل وجود الأخوة، السلامة، أو مشكلة صحية) وأولئك الذين انتقلوا إلى منطقة تعليمية جديدة (ويمكن أن تقدم وثائق تثبت عنوانهم الجديد).

المدارس ذات فصول الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2014-2015

تجدون أدناه قائمة بالمدارس التي لديها برامج للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2014-2015. تشير علامة (X) إلى وجود برنامج للموهوبين والمتفوقين بالمدرسة للصفوف المبينة للعام الدراسي 2014-2015. نرجو الانتباه إلى أنه لن يكون لدى جميع المدارس التي لديها برامج للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2014-2015، برامج للموهوبين والمتفوقين في العام التالي (2015-2016)، كما أن بعض المدارس غير المدرجة بالقائمة، قد تبدأ فصولاً جديدة للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2015-2016. سيتم تضمين قائمة كاملة بالبرامج المتاحة لطفلكم مع طلب التقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين.

الحي	المنطقة التعليمية	رمز تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	الروضة	الأول	الثانية	الثالث
منهاتن	1	01M015	P.S. 015 Roberto Clemente	X	X		
		01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	X	X	X	X
		01M539*	New Explorations into Science, Technology and Math High School	X	X	X	X
	2	02M011	P.S. 011 William T. Harris	X	X	X	X
		02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	X	X	X	X
		02M077	P.S. 77 Lower Lab School	X	X	X	X
		02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	X	X	X	
		02M124	P.S. 124 Yung Wing	X	X	X	X
		02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	X	X	X	X
		02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	X	X	X	X
		02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	X	X	X	X
	3	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	X	X	X	X
		03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	X	X	X	X
		03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology	X	X	X	X
		03M334*	The Anderson School	X	X	X	X
	4	04M012*	Tag Young Scholars	X	X	X	X
		04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	X	X	X	X
	5	05M129	P.S. 129 John H. Finley	X	X	X	X
	6	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	X	X	X	X
البرونكس	8	08X182	P.S. 182	X	X	X	X
	9	09X199	P.S. 199X - The Shakespeare School	X			
		09X204	P.S. 204 Morris Heights		X	X	
	10	10X007	P.S. 007 Kingsbridge	X	X	X	X
		10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	X	X	X	X
	11	11X121	P.S. 121 Throop	X	X	X	X
		11X153	P.S. 153 Helen Keller	X	X	X	X
بروكلين	13	13K003	P.S. 003 The Bedford Village				X
		13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	X	X	X	X
		13K056	P.S. 056 Lewis H. Latimer	X			
		13K282	P.S. 282 Park Slope	X	X	X	X
	14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	X	X	X	X
	15	15K032	P.S. 032 Samuel Mills Sprole	X	X	X	X
		15K038	P.S. 038 The Pacific	X	X	X	X
		15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	X	X	X	X
	17	17K161	P.S. 161 The Crown			X	X
		17K316	P.S. 316 Elijah Stroud	X	X		

الحي	المنطقة التعليمية	رمز تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	الروضة	الأول	الثانية	الثالث
بروكلين	18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	X	X	X	X
	19	19K149	P.S. 149 Danny Kaye	X	X		
		19K677	East New York Elementary School of Excellence			X	X
	20	20K102	P.S. 102 The Bayview	X	X	X	X
		20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	X	X	X	X
		20K164	P.S. 164 Caesar Rodney	X	X	X	
		20K176	P.S. 176 Ovington			X	X
		20K200	P.S. 200 Benson School	X	X	X	X
		20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	X	X	X	X
		20K205	P.S. 205 Clarion	X	X	X	X
		20K229	P.S. 229 Dyker	X	X	X	X
		20K686*	Brooklyn School of Inquiry	X	X	X	X
		20K748	P.S. 748 Brooklyn School for Global Scholars		X	X	X
	21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	X	X	X	X
		21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	X	X	X	X
		21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	X	X	X	X
	22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	X	X	X	X
		22K109	P.S. 109		X	X	X
		22K193	P.S. 193 Gil Hodges	X	X	X	X
		22K195	P.S. 195 Manhattan Beach	X	X	X	X
		22K197	P.S. 197 - The Kings Highway Academy	X			
		22K236	P.S. 236 Mill Basin	X	X	X	X
كوينز	24	24Q016	P.S. Q016 The Nancy DeBenedittis School				X
		24Q068	P.S. 068 Cambridge		X	X	
		24Q119	I.S. 119 The Glendale	X	X	X	
		24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem	X	X	X	X
		24Q229	P.S. 229 Emanuel Kaplan	X	X	X	X
		24Q290	A.C.E. Academy for Scholars at the Geraldine Ferraro Campus	X	X	X	X
		24Q330	P.S. 330	X	X	X	
	25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	X	X	X	X
		25Q032	P.S. 032 State Street	X	X	X	X
		25Q079	P.S. 079 Francis Lewis	X	X	X	X
		25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	X	X	X	X
		25Q193	P.S. 193 Alfred J. Kennedy		X	X	
		25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	X			X
		25Q214	P.S. 214 Cadwallader Colden	X	X	X	
	26	26Q018	P.S. 018 Winchester	X	X	X	X
		26Q115	P.S. 115 Glen Oaks	X	X	X	X
		26Q133	P.S. 133 Queens	X			
		26Q188	P.S. 188 Kingsbury	X	X	X	X
		26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	X	X	X	X
	27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	X	X	X	X
		27Q232	P.S. 232 Lindenwood			X	X

الحي	المنطقة التعليمية	رمز تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	الروضة	الأول	الثانية	الثالث
كوينز	28	28Q121	P.S. 121 Queens	X	X	X	
		28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	X	X	X	X
		28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	X	X	X	X
		28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	X	X	X	X
	29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	X	X	X	X
	30	30Q085*	P.S. 085 Judge Charles Vallone	X	X	X	X
		30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	X	X	X	X
		30Q150	P.S. 150 Queens	X	X	X	X
		30Q166	P.S. 166 Henry Gradstein	X	X	X	X
		30Q300*	The 30th Avenue School (G&T Citywide)	X	X		
ستاتن آيلاند	31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	X	X	X	X
		31R008	P.S. 8 Shirlee Solomon	X	X	X	
		31R029	P.S. 029 Bardwell			X	X
		31R042	P.S. 042 Eltingville	X			
		31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	X	X	X	X
		31R053	P.S. 053 Bay Terrace	X	X	X	
		31R060	P.S. 060 Alice Austen	X	X		
		31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins		X	X	X
بروكلين	32	32K376	P.S. 376	X	X	X	X

*برامج عموم المدينة الحالية للموهوبين والمتفوقين

النقل والمواصلات

الإلحاق ببرنامج من برامج الموهوبين والمتفوقين لا يضمن خدمة النقل بالحافلة المدرسية. النقل إلى برامج الموهوبين والمتفوقين يخضع لنفس القواعد المتبعة بالنسبة لباقي برامج التعليم العام. Iوتحديداً، إذا كان البرنامج الذي يداوم به طفلكم في منطقة تعليمية غير المنطقة التعليمية التي تقيمون بها، **فلن** يتوفر النقل بالحافلة المدرسية لكن إدارة التعليم لمدينة نيويورك سوف تزود طفلكم ببطاقة متروكارد (MetroCard) للمواصلات العامة. إذا كان البرنامج الذي يداوم فيه طفلكم يقع في المنطقة التعليمية محل إقامتكم، فإن إدارة التعليم لمدينة نيويورك ستستخدم الجدول أدناه ما إذا كان طفلكم مؤهلاً لتلقي خدمات النقل المجاني من عدمه.

مستوى الصف	مسافة المشي من منزل الطفل إلى المدرسة		
	أقل من ½ ميل	½ ميل أو أكثر، لكن أقل من ميل واحد	ميل واحد أو أكثر
الروضة - 2	بطاقة هيئة النقل الحضري (MTA) للحافلة بنصف الثمن	سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو بطاقة "متروكارد"	سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو بطاقة "متروكارد"
3 - 4	لا يتم تقديم خدمة النقل	بطاقة هيئة النقل الحضري (MTA) للحافلة بنصف الثمن	

إذا كان صف طفلكم والمسافة بين المدرسة والمنزل تقع في مربع "الحافلة المدرسية الصفراء أو المتروكارد" أعلاه، فإن طفلكم سيحصل على خدمات الحافلة المدرسية الصفراء إذا:

1. تقدمت المدرسة إلى مكتب شؤون نقل التلاميذ للحصول على خدمات الحافلات المدرسية الصفراء؛
2. التلميذ يُقيم في نفس المنطقة التعليمية التي تقع بها المدرسة؛
3. إذا كان بإمكان إدارة التعليم لمدينة نيويورك الوصول للتلميذ ومعه على الأقل عشرة تلاميذ آخرين لوضعهم في خط سير للحافلات لا يزيد طوله عن 5 أميال.

التلاميذ المؤهلون الذين لا يستوفون هذه المعايير يحصلون على بطاقات المتروكارد. وهذا يعني أن تلميذاً مؤهلاً بصف الروضة سيحصل على بطاقة المتروكارد إذا كان يذهب إلى مدرسة في منطقة تعليمية أخرى أو إذا كان هو يسكن بعيداً عن المدرسة بحيث لا يمكن لإدارة التعليم لمدينة نيويورك تكوين خط سير للحافلة المدرسية طوله 5 أميال لنقل عدد مكون من 11 شخص. يتعين على الآباء في المناطق التعليمية المدرسية الكبيرة، مثل المنطقة التعليمية رقم 31 (ستاتن آيلاند) أو المناطق التعليمية الكبيرة في كوينز، يتعين عليهم الانتباه إلى هذه النقطة بالتحديد حيث أن التلاميذ في تلك المناطق عادة ما يصعب الوصول إليهم من خلال خط الحافلة المدرسية لخمسة أميال.

هناك استثناء واحد لخدمات النقل. التلاميذ الذين يداومون بواحد من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين الخمسة لا يتعين عليهم أن يكونوا مقيمين بنفس المنطقة التعليمية التي تقع بها مدرستهم لكي يتم اعتبارهم مؤهلين للحصول على خدمات النقل؛ ولكن يتعين أن يكونوا مقيمين في نفس الحي. وتنطبق عليهم جميع قواعد الأهلية الأخرى. للحصول على معلومات حول مواقف الحافلات الحالية الخاصة بمدارس بعينها، المرجو الاتصال مباشرة بالمدارس المعنية.

وللحصول على معلومات عامة إضافية حول الأهلية يرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي:
urces/GeneralEducationEligibilitynyc.gov/schools/Offices/Transportation/ParentReso

NYC
Department of Education

برامج الموهوبين والمتفوقين

الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم
إرشادات للممتحن

للتلاميذ
من مواليد
2008

للتلاميذ مواليد عام 2008

الجزء الأول - امتحان تدريبي غير شفوي

إرشادات للممتحن

إرشادات محددة للممتحن

بداية الامتحان التجريبي

1. تأكد مما يلي:
   أ. أن المكتب أو المنضدة خالية من الكتب والأغراض الأخرى التي ليس لها علاقة بالامتحان التجريبي.
   ب. أن طفلك جالس في وضع مريح.
   ج. أن طفلك معه قلمين رصاص رقم 2، مزودين بممحاة.

2. سلم طفلك الامتحان التجريبي لمدينة نيويورك للموهوبين والمتفوقين.

3. إقراء التعليمات المكتوبة بالخط الغليظ تماماً كما هي مكتوبة. إذا دعت الضرورة، يمكنك استبدال التعليمات بشرحك الخاص. النص المكتوب بالخط العادي هو عبارة عن إرشادات إضافية لك، ولا يتعين قراءتها بصوت عال.

4. لقد قمنا بتوفير الإجابات الصحيحة لراحتكم في الصفحة الخلفية لهذه الإرشادات.

إجراء الامتحان التجريبي غير الشفوي:

قُل **أفتح كتيب الامتحان الخاص بك على الصفحة رقم 1، وأنظر إلى الصور.**

امسك بكتيب الامتحان مع إظهار الصفحات الأولى.

قُل **إنظر إلى ما يفعله الصبي.**

أعطي طفلك من 10 إلى 15 ثانية للنظر باتجاه الصورة.

قُل **إنه يبحث عن الإجابة.**

أجب على أية أسئلة حول ما يفعله الصبي.

قُل **الإجابة هي رقم 2، لأنها مربع أزرق. إنه يقوم بتعبئة الدائرة الموجودة تحت هذه الإجابة.**

أشر إلى مكان الإجابة.

قُل **في هذا الكتيب هناك بعض الأسئلة التي تحتاج لإجابة. أنظر إلى كل واحد بعناية وأبحث عن القطع الناقصة والتي يتعين وضعها في المربع الذي ترى فيه علامة الاستفهام. لا تقضي وقتاً طويلاً في محاولة النظر إلى صورة واحدة. أجب على أكبر عدد ممكن من الأسئلة. إذا رغبت في تغيير إجابتك، أمسح العلامة التي رسمتها، وقُم بتعبئة الدائرة لإجابتك الجديدة. عندما تبلغ علامة "قِف"، لا تذهب لأبعد من ذلك. هل لديك أية أسئلة؟**

أجب على جميع الأسئلة.

قُل **يمكنك البدء الآن.**

قدم كل الدعم اللازم حتى يألف طفلك الأنواع المختلفة من العناصر. لا تكتب وقت البدء أو وقت الانتهاء ولا تخبر طفلك بهما. عندما ينتهي طفلك من الامتحان التجريبي غير الشفوي،

قُل **توقف. ضع قلمك الرصاص جانباً، وأغلق كتيب الامتحان.**

أسمح لطفلك بأخذ استراحة قصيرة قبل البدء في الامتحان التجريبي الشفوي.

الامتحان التجريبي الشفوي
إرشادات للممتحن

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو إعداد طفلك لخوض امتحان مدينة نيويورك الشفوي لتقييم للموهوبين والمتفوقين، وأن يصبح متألفاً مع نوعية الأسئلة التي تأتي في الامتحان. سيتعلم طفلك كيفية ملاحظة مؤشرات الخط، وإتباع الصف عبر الصفحة من اليسار إلى اليمين، والتعليم على الإجابات المناسبة، وتغيير الإجابة عند الضرورة.

الامتحان التجريبي لا يتم تعليمه بالدرجات. لذلك، يتعين تزويد طفلك بكل مساعدة ممكنة لاستكمال الأسئلة بنجاح. للحصول على أفضل استخدام ممكن، يتعين إجراء الامتحان التجريبي قبل موعد الامتحان الحقيقي بحوالي أسبوع. لقد قمنا بتوفير الإجابات الصحيحة لراحتكم في الصفحة الخلفية لهذه الإرشادات.

إرشادات محددة للممتحن

جميع التعليمات التي ستقرأ على طفلك مكتوبة بالخط الغليظ. الإرشادات المخصصة للآباء (والتي لا يتعين قراءتها بصوت عال) مكتوبة بالخط العادي. إذا أخطأت وقمت بقراءة السؤال خلال الامتحان، قُل، "لا هذا خطأ، استمع مرة أخرى". ثُم إقرأ السؤال أو التعليمات بطريقة صحيحة.

قُل **الآن سنقوم بعمل بعض الأنشطة المسلية مثل البازل. اترك كتيبك مغلقاً حتى أطلب منك فتحه.**

قُل **افتح الكتيب الخاص بك على الصفحة الأولى للجزء التالي من الامتحان. الآن أنظر إلى الصف الأول، حيث ترى قطة صغيرة في بداية الصف. ضع أصبعك على القطة الصغيرة.**

تأكد من أن طفلك قد فتح الكتيب بطريقة صحيحة، وأنه عند الصفحة الأولى للامتحان التجريبي الشفوي.

قُل
1 **عندما تسير الصور عبر الصفحة بهذا الشكل، نقول أنها في صف.**

وضح كلامك عن طريق تحريك أصبعك عبر الصفحة من اليسار إلى اليمين.

قُل **استمع. فيليب وجد الصدفات التي تراها في المربع، في بداية الصف. لقد أعطى نصف الصدفات لصديقه جفري. في الجزء الثاني من الصف، علم على الصورة التي تظهر عدد الصدفات المتبقية لفيليب.**

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل **قمت بالتعليم على أية صورة؟**

توقف للإجابة.

قل **نعم، الإجابة الأخيرة هي الإجابة الصحيحة، أليس كذلك؟ إذا كان لدى فيليب ثمانية صدفات وقد أعطى نصفهم لصديقه، إذا سيكون لديه أربع صدفات متبقية. هل فهمت لماذا يتبقى عند فيليل أربع صدفات؟**

أجب على جميع الأسئلة.

قل **إذا لم تقم بالتعليم على الدائرة تحت الصورة الأخيرة، قم بمسح العلامة الحالية، وعلّم على الدائرة تحت الصورة الأخيرة.**

توقف حتى يقوم طفلك بمسح العلامة والتعليم على الإجابة الصحيحة.

قل

2 **حرك أصبعك إلى الصف التالي، حيث ترى المطرقة. تأكد من أنك ترى أماكن الإجابة. استمع: جميع الدوائر البيضاء تسمى سيركس. جميع الدوائر المظللة تسمى كولس. جميع الدوائرالمنقطة تسمى ديبس. علّم أسفل الصورة التي تظهر سيركس وديبس ولكن ليس بها كولس. استمع مرة أخرى. جميع الدوائر البيضاء تسمى سيركس. جميع الدوائر المظللة تسمى كولس. جميع الدوائرالمنقطة تسمى ديبس. علّم أسفل الصورة التي تظهر سيركس و ديبس ولكن ليس بها كولس.**

توقف حتى يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قل **نعم، كان عليك التعليم على الدائرة أسفل الصورة الثانية. كولس هي الدوائر المظللة، وليس هناك دوائر مظللة في الصورة الثانية. هل تفهم لماذا تعتبر الإجابة الثانية هي الصحيحة؟**

أجب على أية أسئلة، وقُم بالتوضيح أكثر إذا لزم الأمر. ثُم توجه إلى رقم 3.

قل

3 **الآن ضع أصبعك على الصف بجوار صورة الكتاب. أنظر إلى الأشكال الموجودة في المربع، في بداية الصف. استمع إلى ما حدث. كل شكل ينتقل إلى المربع بالركن الأقرب له. في الجزء الثاني من الصف، علم على الصورة التي تظهر كيف تبدو الأشكال الآن.**

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قل **قمت بالتعليم على أية صورة؟**

توقف للإجابة.

قل **نعم، كان عليك التعليم على الدائرة أسفل الصورة الثالثة. الصورة الثالثة هي الصورة الوحيدة التي تظهر الأشكال وقد تحركت إلى أقرب ركن مربع لها. هل لديك أية أسئلة؟**

أجب على أية أسئلة قد تراود طفلك.

قل

4 **أنتقل لأسفل إلى الصف الأخير. ستجد فنجان صغير في بداية الصف. ضع أصبعك على هذا الصف. علّم على مجموعة الأشكال التي يوجد بها جميع الأشكال مختلفة.**

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قل **قمت بالتعليم على أية صورة؟**

توقف للإجابة.

قُل **نعم، كان يتعين عليك التعليم تحت الصورة الرابعة، لانها المجموعة الوحيدة التي بها أربعة أشكال مختلفين. هل تفهم لماذا تعتبر الصورة الرابعة هي الصحيحة؟**

أجب على جميع الأسئلة.

قُل **إذا لم تقم بالتعليم على الدائرة تحت الصورة الرابعة، قُم بمسح العلامة الحالية، وعلّم على الدائرة تحت الصورة الرابعة.**

توقف حتى يقوم طفلك بمسح العلامة والتعليم على الإجابة الصحيحة.

قُل
5 **الآن، اقلب الصفحة. ضع اصبعك على الصف الأول، حيث ترى البيضة الصغيرة. استمع. أماندا لديها خمس قطط صغيرة. فقط أثنتين من هذه القطط رمادية اللون. علّم تحت الصورة التي تظهر جميع قطط أماندا.**

توقف.

قُل **قمت بالتعليم على أية صورة؟**

توقف للإجابة.

قُل **نعم، الصورة الأولى هي الإجابة الصحيحة، أليس كذلك؟ إنها الصورة الوحيدة التي تظهر قطتين رماديتين في مجموعة من خمس قطط. الصور الأخرى تظهر العدد الخاطئ للقطط أو بها قطط رمادية اللون أكثر من اللازم. هل تفهم لماذا تعتبر الإجابة الأولى هي الإجابة الصحيحة؟**

أجب على أية أسئلة، وقُم بالتوضيح أكثر إذا لزم الأمر.

قُل
6 **الآن حرك مؤشرك إلى الصف الأخير، الصف الذي يبدأ بالسلحفاة. علّم تحت الصورة التي تظهر الأتي: أكبر شاحنة هي الأولى في الصف، وأصغر شاحنة هي في الوسط.**

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل **قمت بالتعليم على أية صورة؟**

توقف للإجابة.

قُل **نعم، الإجابة الثانية هي الإجابة الوحيدة التي بها أكبر شاحنة في أول الصف وأصغر شاحنة في الوسط. الصور الأخرى تظهر أكبر شاحنة في المكان الخطأ أو اصغر شاحنة في المكان الخطأ. هل لديك أية أسئلة؟**

أجب على أية أسئلة، ةتأكد من أن طفلكم يفهم لماذا تعتبر الإجابة الثانية هي الإجابة الصحيحة.

قُل **هذا كل ما سنقوم به الآن. ضع قلمك الرصاص جانباً. بعد أيام قليلة، ستقوم بحل بعض المشاكل المشابهة. ستبدو هذه المشاكل مألوفة بالنسبة لك، لأنك ستتذكر كيفية حلها. أغلق الكتيب الخاص بك حتى يكون الغلاف الأمامي لأعلى.**

بين لطفلك طيف يفعل ذلك. ثُم قُم بجمع كتيب الامتحان. هذا يختم الامتحان التجريبي.

قائمة الإجابات الصحيحة

الامتحان التجريبي غير الشفوي

1	2
2	3
3	3
4	1
5	4
6	2
7	3
8	3

الامتحان التجريبي الشفوي

1	4
2	2
3	3
4	4
5	1
6	2

NYC
Department of Education

برامج الموهوبين والمتفوقين

الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم

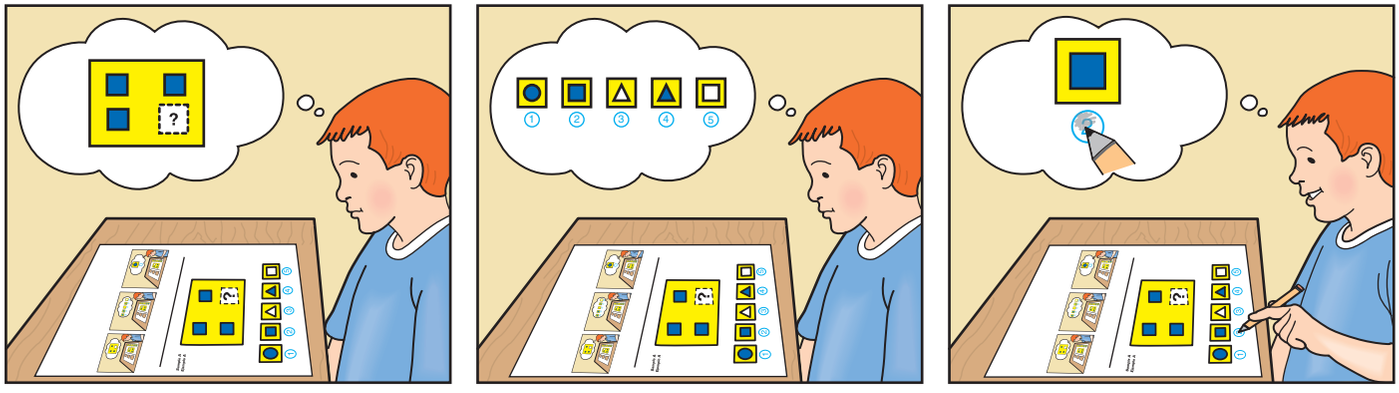
للتلاميذ
من مواليد
2008

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.
Warning: No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, and **OLSAT** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s). Portions of this work were previously published.

Part 1

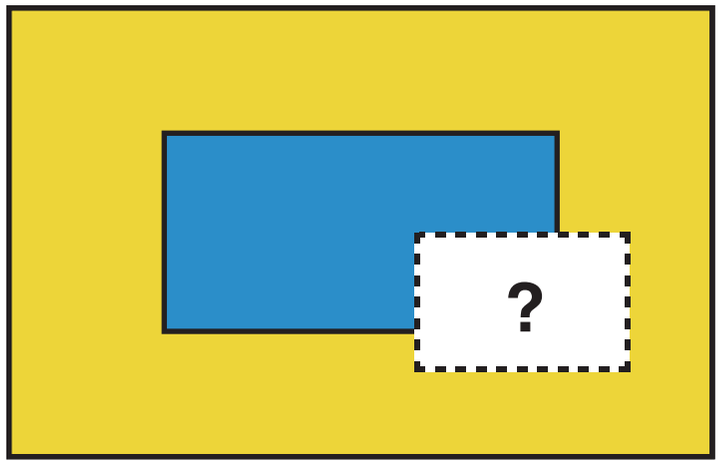
Nonverbal Practice Test

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.



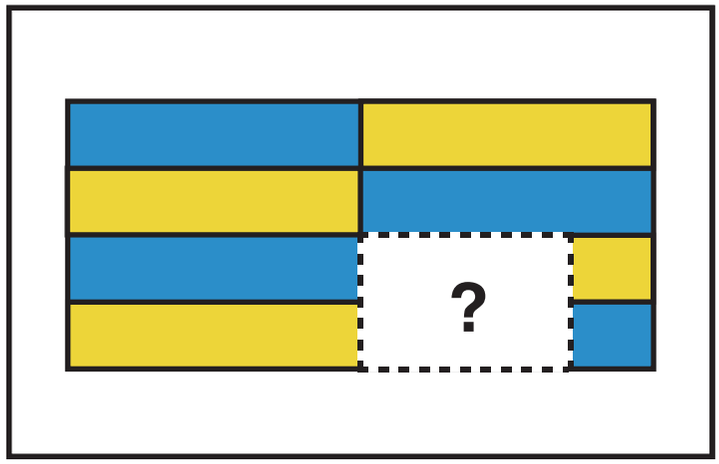
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

1



① ② ③ ④ ⑤

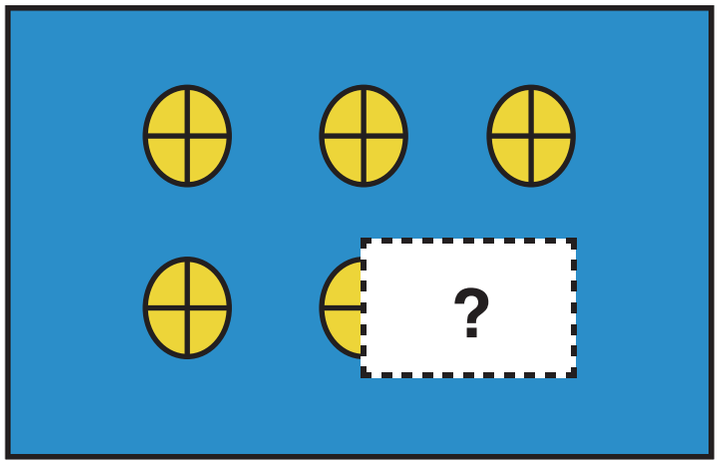
2

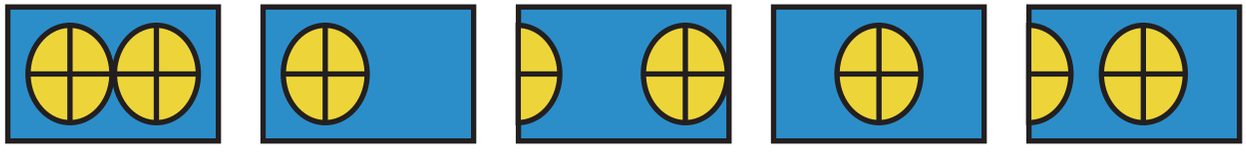


① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

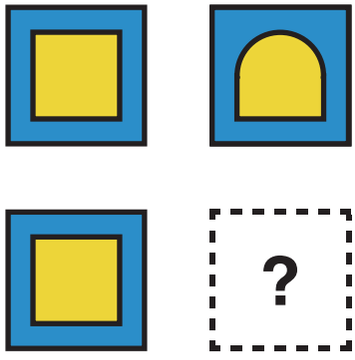
3





① ② ③ ④ ⑤

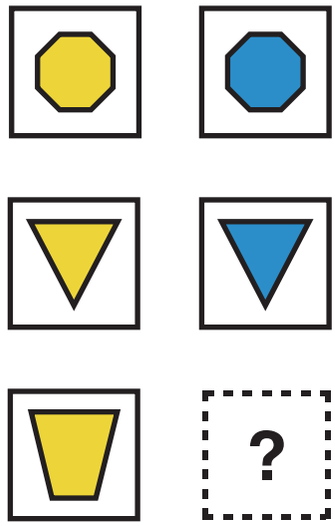
4



① ② ③ ④ ⑤

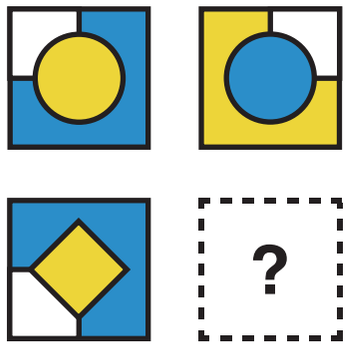
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



① ② ③ ④ ⑤

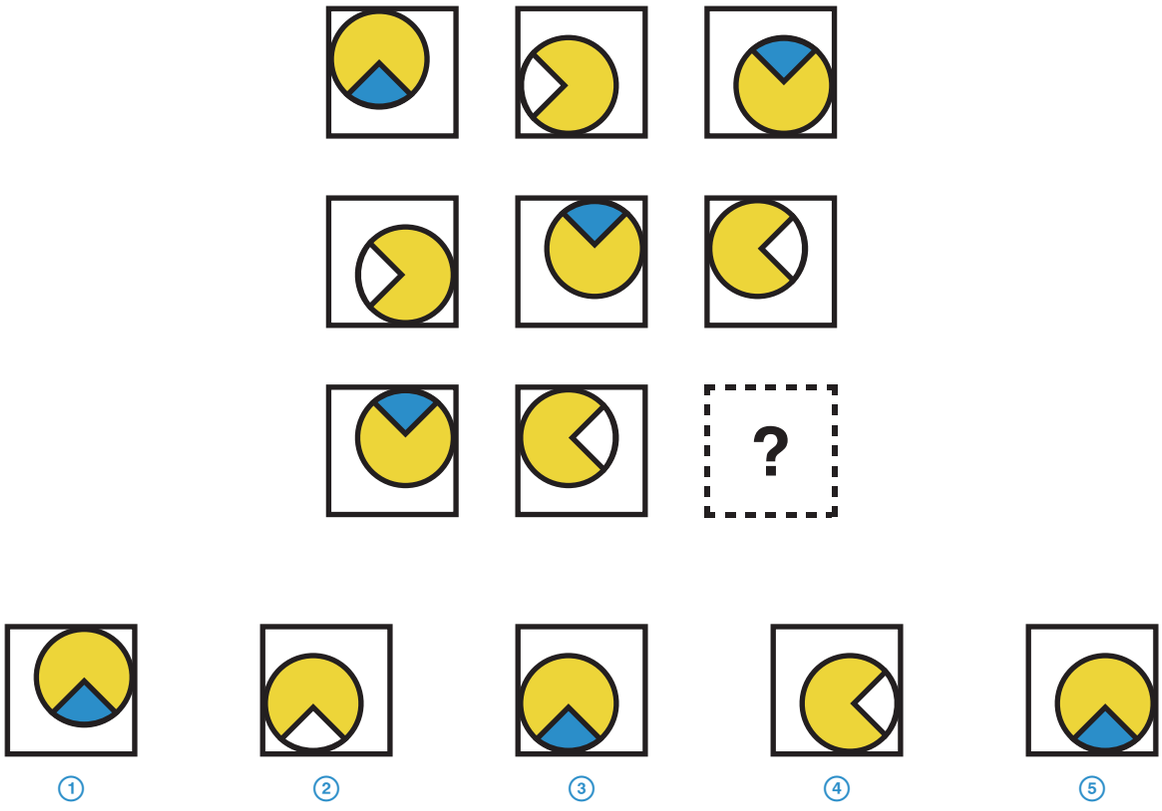
6



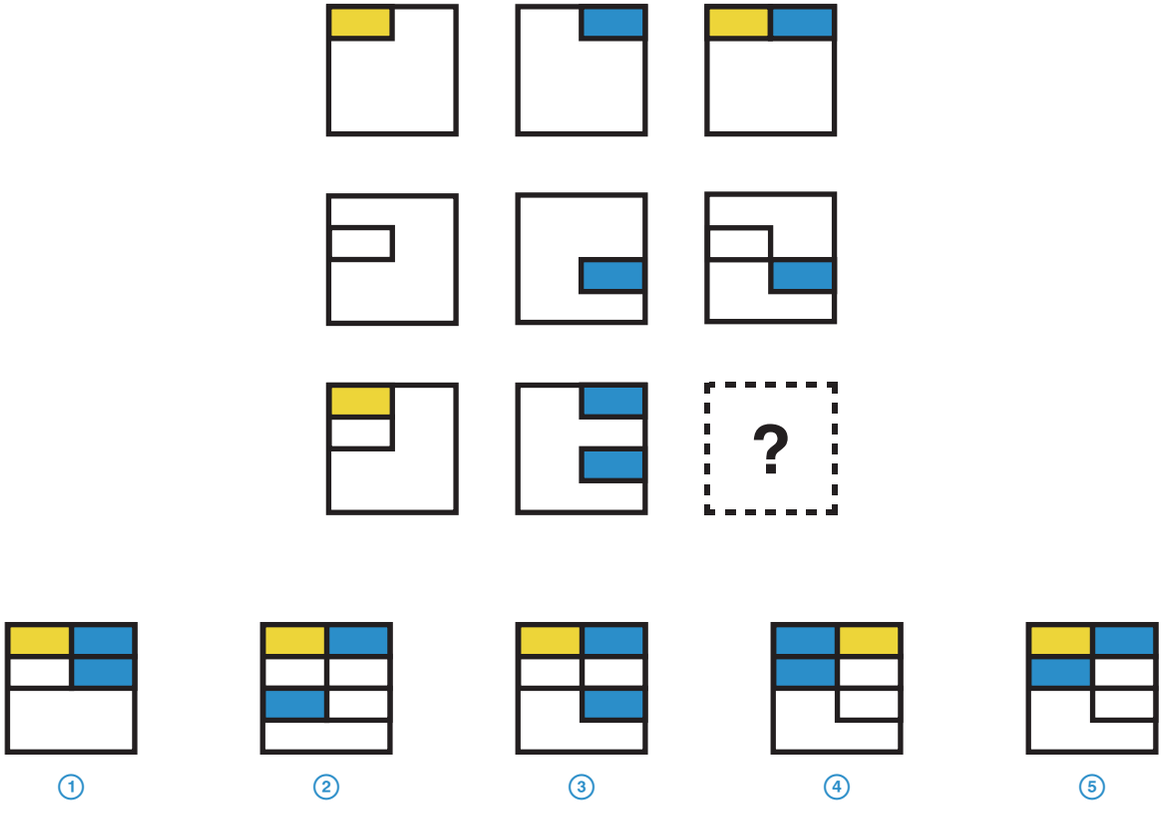
① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

7



8



Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

STOP

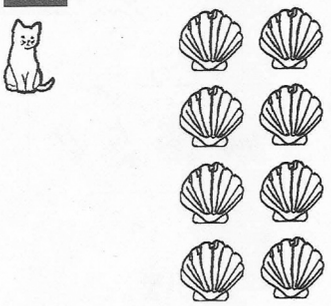
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

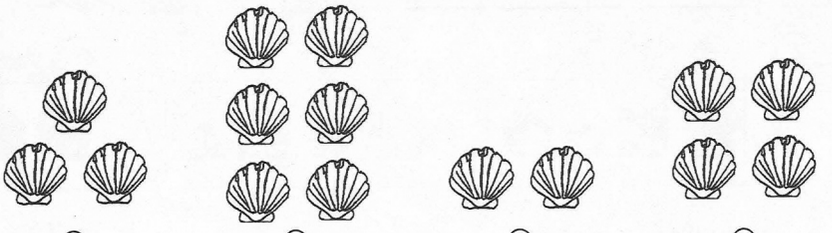
Part 2

Verbal Practice Test

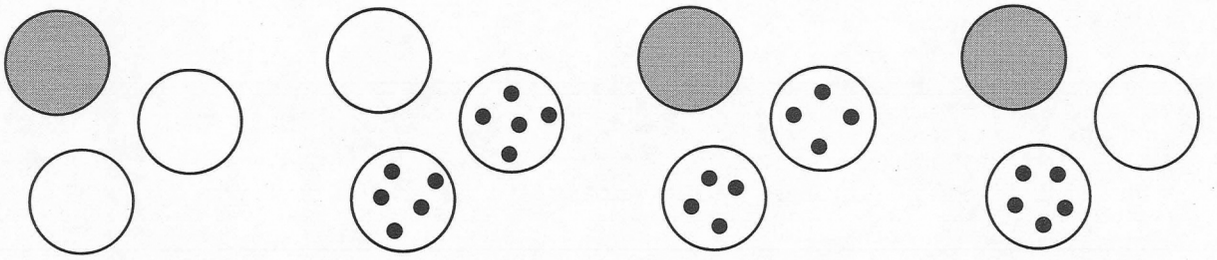
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

1

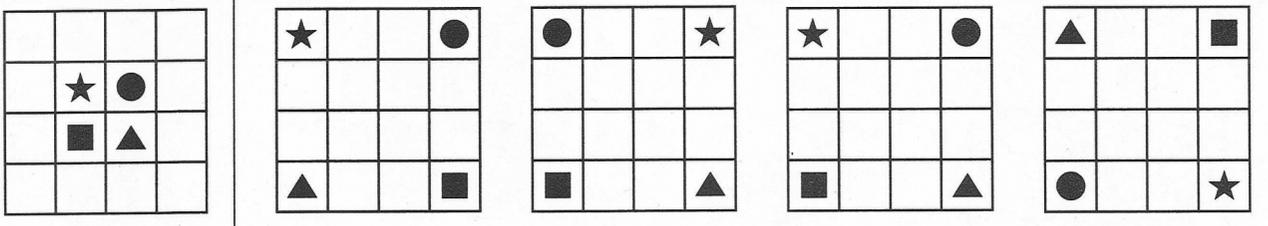




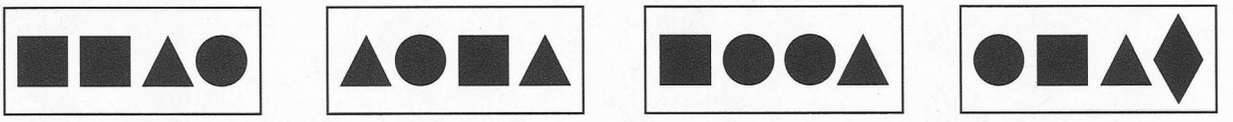
2



3

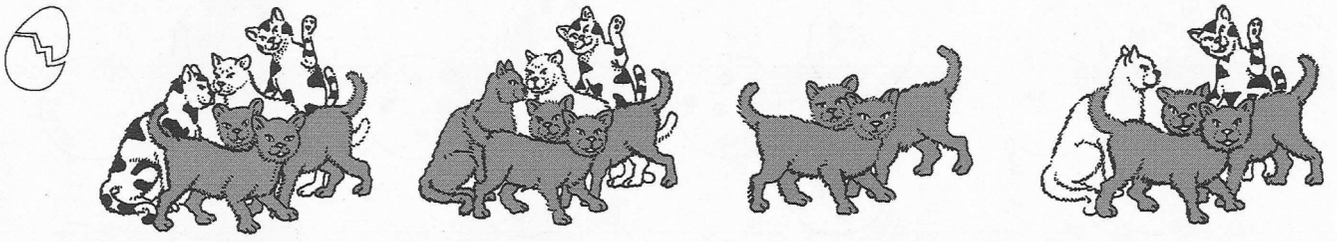


4

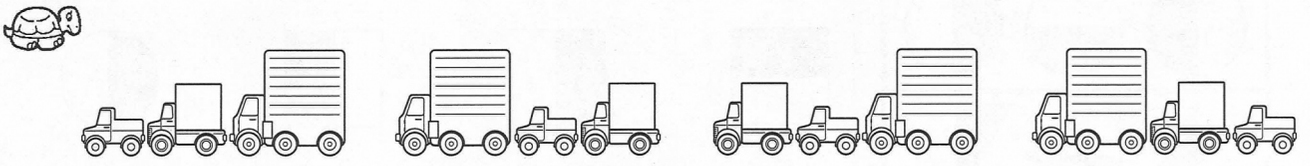


Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



6



STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

541536 1 2 3 4 5 A B C D E Printed in the USA ISD4837