

關於家長如何與子女討論 普通核心標準及變化中的州測驗的提示 2013年8月

在過去幾年，紐約市學校已經過渡到新的「普通核心學習標準」，即是說給班上的學生更多有難度的學習。在2013年春天，3年級至8年級的州閱讀和數學測驗第一次反映出新的標準。新測驗是一項努力的一部分，該努力旨在更好地了解學生在學校裏取得進步過程中是否朝著在大學和事業中取得成功而邁進。這些測驗著重於考查學生在下一級別取得成功所需的技能：理解小說類和非小說類文字、在寫作中利用證據來支持主要觀點以及解決複雜的數學問題。

因為沒有人像您那樣了解子女，所以如果您與子女談論新測驗的結果和上述標準如何影響其課堂學習，那麼可能會特別有效。作為家長，您可以與子女談論其從測驗中所記住的東西，從而有助於其學習。在學年期間，考慮問子女關於其每天在校所學知識的開放式問題，查看其家庭作業或詢問關於即將要做的作業的問題，並參加學校活動，以便了解其教師的期望。您的子女的學校在學年開始時也將展開這些談話。

我可以如何與子女談論測驗結果？

標準和測驗都有變化。

- 為了能得到薪水高的工作和在高中畢業後擁有各種選擇，今天的學生需要能夠進行批判性思考並解釋他們所知道的東西。這就是為什麼你的學校已經向新的普通核心標準過渡。
- 新測驗反映你在從小學升到初中然後進入高中和之後的日子所要面對的變化。

較低的測驗分數並非意味著您在上個學年沒有學到東西和取得進步。

- 因為新測驗更具挑戰性，在整個紐約州，學生的分數比過去要低。今年得到較低的分數並非意味著你在去年沒有學到東西。
- 測驗旨在幫助你的老師支援你的學習，我和我的老師都相信你的能力，將幫助你學習你需要了解的知識。

測驗分數並不完全反映你作為一名學生的能力。

- 測驗只是你所知道和能夠做的東西中的一小部分，而你的測驗結果將讓老師知道如何幫助你學習更多的東西。
- 你的老師也將看一看你的課堂作業和你付出了多少努力——有許多方式可以顯示你正在取得進步。

- 你是一個仍在學習英文的孩子，你的教師知道新的測驗對你來說可能特別難，但他們相信你的能力，並將幫助你成功。
- 當你面對看似很難的測驗或學校功課時，一定要繼續嘗試，不要放棄。有時感到吃力沒有關係，我相信你可以迎接挑戰。
- 透過在困難中持續努力和堅持不懈，你將為在學校和生活中取得成功準備得更好。

我如何與子女談論目前的學年？

您應該先這樣說，作為你的家長，我將：

- 進一步了解普通核心標準，以便我可以幫助你的功課。
- 與你的老師交談，進一步了解你所學的東西並獲得資源，以便在家裏和學校幫助你。

您可以告訴子女，老師將：

- 籌劃學習活動，這些活動將幫助你練習取得成功所需的能力。
- 能夠在你需要的時候給你額外的幫助。

你可以鼓勵你的子女：

- 在學校和家裏持續努力。
- 在需要的時候問問題和尋求幫助。
- 與我和我的教師談論任何你感到困難或困惑的事情。

我如何可以了解更多訊息以便幫助我的子女？

有許多方式可以了解更多訊息。首先，向您子女的教師詢問您可以在家裏幫助子女練習的技能。其次，詢問子女在學校所取得的成功和遇到的挑戰，並向其解釋在遇到具有難度的功課時不要放棄的重要性。另外，您可以到網站 NYC.gov 上熟悉新的標準並搜尋普通核心家長資源，或瀏覽網站 EngageNY.org，該網站擁有幫助家長了解普通核心標準和在家裏支援其子女的資源。