Estudiantes con discapacidades: créditos necesarios

	Diploma local y Regents	Diploma Regents avanzado
Requisitos mínimos¹		
Artes del idioma inglés (ELA)	8	8
Matemática Por lo menos 2 créditos de matemática avanzada (por ejemplo, geometría o álgebra II)	6	6
Estudios sociales De acuerdo a lo siguiente: Historia universal (4) Historia de Estados Unidos (2) Participación en gobierno (1) Economía (1)	8	8
Ciencias (incluso laboratorios) De acuerdo a lo siguiente: Ciencias biológicas (2) Ciencias físicas (2) Ciencias biológicas o ciencias físicas (2)	6	6
Idiomas distintos al inglés (LOTE)²	2	6 ³
Artes visuales, música, danza y/o teatro	2	2
Educación física Cada año, conforme a patrones específicos de distribución	4	4
Salud	1	1
Clases electivas:	7	3
Total	44	44

- ¹ El número de créditos que se requieren para las secuencias de educación vocacional y tecnológica (CTE) aprobadas por el estado varía según el programa específico de estudios. Es probable que los alumnos necesiten obtener más de 44 créditos en total para poder graduarse con una acreditación CTE. Los estudiantes que participan en programas CTE deben preguntar a sus escuelas por estos requisitos.
- ² Un estudiante cuyo IEP indica una discapacidad que afecta negativamente su capacidad para aprender un idioma quedará exento de estos requisitos.
- ³ Los estudiantes que completan las acreditaciones CTE o de artes para obtención del diploma avanzado *Regents* deben completar solamente 2 créditos del programa de idiomas distintos al inglés (LOTE). Vea el reverso para obtener más información sobre estas acreditaciones.

Para la preparación universitaria y profesional	
Los estudiantes deben obtener los créditos que figuran a la izquierda para obtener un diploma <i>Regents</i> local o un diploma <i>Regents</i> avanzado. La satisfacción de los cursos adicionales que figuran a continuación puede ayudar a los estudiantes a lograr una transición exitosa a la universidad o al lugar de trabajo.	
Cursos que apoyan la preparación universitaria y vocacional	
<p style="text-align: center;"><u>Secuencias de cursos temáticos</u></p> <p>Matemática: 8 créditos <i>Regents</i>, incluso una secuencia que consta de al menos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Álgebra I ✓ Geometría ✓ Álgebra II <p>Ciencias: 8 créditos <i>Regents</i>, incluida una secuencia que consiste de al menos tres de los siguientes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medio ambiente y vida ✓ Química ✓ Física ✓ Un curso avanzado (AP) de ciencias 	<p style="text-align: center;"><u>Cursos avanzados</u></p> <p>Cursos de nivel avanzado (AP)</p> <p>Cursos <i>International Baccalaureate (IB)</i></p> <p>Cursos para crédito universitario, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa de preparación universitaria <i>College Now</i> ✓ Programa <i>CUNY Early College</i>

Credenciales alternativas de egreso	
Las credenciales alternativas de egreso no son equivalentes a un diploma de escuela secundaria . Los estudiantes que reciben estas credenciales tienen derecho a seguir cursando estudios escolares hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria o hasta el final de todo el año escolar en el que cumplen 21 años de edad (lo que ocurra primero). Estas credenciales tan solo han de otorgarse tras cumplirse al menos 12 años de educación, excluyendo el kínder. Para obtener más información sobre estas credenciales, los estudiantes deben dirigirse a sus escuelas.	
<p style="text-align: center;">Credencial de graduación del programa de capacitación profesional y estudios ocupacionales (CDOS)</p> <p>Reconoce la preparación del estudiante para trabajo de nivel inicial a través del dominio de los estándares de aprendizaje del programa CDOS. Los estudiantes podrán recibir esta credencial luego de completar un plan vocacional, perfil de inserción laboral y 216 horas de experiencias de preparación profesional, incluyendo al menos 54 horas de aprendizaje en el lugar de trabajo. Esta credencial podrá otorgarse como aval de un diploma o como única credencial de egreso. Estas experiencias de preparación profesional también pueden ser utilizadas como una opción +1 (vea el reverso para mayor información).</p>	<p style="text-align: center;">Credencial de graduación para el programa de aptitudes y logros</p> <p>Reconoce las habilidades y los logros de los estudiantes en actividades académicas, capacitación profesional y otros fundamentos que se necesitan para la vida después de la escuela, el aprendizaje y el trabajo. Esta credencial solo podrá otorgarse a los estudiantes con severas discapacidades cognitivas que participan en la Evaluación alternativa del estado de Nueva York (NYSAA).</p>

Requisitos de exámenes →
Resumen de la Disposición del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED),
vigente en abril de 2016

Estudiantes con discapacidades: Requisitos de exámenes

	Diploma Local (Red de seguridad) ⁵	Diploma <i>Regents</i>	Diploma <i>Regents</i> avanzado
Examen <i>Regents</i>⁴	Requisitos mínimos		
Artes del idioma inglés (ELA)	55+	65+	65+
Matemática	55+ en un examen de matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I, • Geometría, o • Álgebra II 	65+ en un examen de matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I, • Geometría, o • Álgebra II 	65+ en tres exámenes de matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I, • Geometría, y • Álgebra II
Estudios sociales	55+ en un examen de estudios sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Historia de Estados Unidos, o • Historia y geografía universal 	65+ en un examen de estudios sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Historia de Estados Unidos, o • Historia y geografía universal 	65+ en un examen de estudios sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Historia de Estados Unidos, o • Historia y geografía universal
Ciencias	55+ en un único examen de ciencias: <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, o • Física 	65+ en un solo examen de ciencias: <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, o • Física 	65+ en Medio ambiente y vida, y otro examen de ciencias: <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la Tierra, • Química, o • Física
Idioma distinto al inglés (LOTE)	No es obligatorio	No es obligatorio	65+ en un examen LOTE de la Ciudad de Nueva York ⁶
Opción +1 ⁴	55+ en cualquier examen <i>Regents</i> adicional o de la opción +1 aprobada por el estado	65+ en cualquier examen <i>Regents</i> adicional o de la opción +1 aprobada por el estado	65+ en cualquier examen <i>Regents</i> adicional o de la opción +1 aprobada por el estado

⁴Otras evaluaciones y experiencias de aprendizaje aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York podrían satisfacer la opción +1 o reemplazar un examen obligatorio. Los estudiantes deben preguntar a sus escuelas sobre la disponibilidad de estas opciones, incluyendo la opción +1 dentro del programa de capacitación profesional y estudios ocupacionales (CDOS).

⁵Los estudiantes con derecho al programa de red de seguridad pueden graduarse con puntajes hasta de 45 en algunos exámenes, siempre y cuando esos puntajes sean compensados con un puntaje de 65 o más en otro examen. Para obtener más información, los estudiantes pueden preguntar a sus escuelas por la opción de puntaje compensatorio.

⁶Los estudiantes que hayan completado una acreditación de artes o CTE para el diploma *Regents* avanzado y los estudiantes cuyos IEP indican una discapacidad que afecta su capacidad para aprender un idioma no tienen que rendir el examen LOTE.

NOTA: La opción de diploma local se encuentra disponible para los estudiantes con IEP, los estudiantes con planes 504 que especifican que cumplen con los requisitos para optar por la red de seguridad, y los estudiantes con discapacidades quienes fueron desclasificados mientras cursaban de 8.º a 12.º grado y cuyos IEP más recientes especifican que cumplen los requisitos de la red de seguridad.

Diplomas acreditados

Los alumnos podrán obtener aval para sus diplomas en reconocimiento de que completaron con éxito otros cursos y exámenes adicionales. Los estudiantes deben preguntar a las escuelas si ellos califican para cualquiera de los siguientes: Arte, CTE, designación de honores, dominio de las matemáticas, dominio de las ciencias, servicio y CDOS.

Para la preparación universitaria y profesional

Los estudiantes deben aprobar los exámenes que figuran a la izquierda para poder recibir un diploma local, *Regents* o un diploma *Regents* avanzado. La obtención de mejores calificaciones en estos exámenes, rendir exámenes adicionales y lograr acreditaciones de diploma puede ayudar a los estudiantes a lograr una transición exitosa a la universidad o lugar de trabajo.

Logros que apoyan la preparación universitaria y vocacional

Obtenga cualquiera de estos puntajes para evitar cursos de recuperación académica en CUNY:

Lectura y redacción

- ✓ Puntaje de 75+ en el examen *Regents* de inglés
- ✓ Puntaje de 480+ en el examen de lectura crítica del SAT
- ✓ Puntaje de 20+ en el examen ACT de inglés
- ✓ Aprobar las pruebas de evaluación de CUNY

Matemática

- ✓ Puntaje de 80+ en cualquiera de los exámenes *Regents* de matemática y una calificación aprobatoria en álgebra II/trigonometría o curso de matemática de nivel superior
- ✓ Puntaje de 70+ en el examen *Regents* de álgebra I o geometría de Estándares Básicos Comunes y calificación aprobatoria en álgebra II/trigonometría u otro curso de matemática de nivel superior
- ✓ Puntaje de 500+ en el examen SAT de matemática
- ✓ Puntaje de 21+ en el examen ACT de matemática
- ✓ Aprobar las pruebas de evaluación de CUNY

Otros logros

- ✓ Obtener un puntaje de 3+ en cualquier examen de cursos avanzados a nivel universitario (AP)
- ✓ Obtener un puntaje de 4+ en cualquier examen de bachillerato internacional (IB)
- ✓ Aprobar con "C" o superior un curso que otorgue crédito para la universidad
- ✓ Obtener un diploma *Regents* avanzado
- ✓ Obtener un diploma acreditado como educación vocacional y técnica (CTE) y/o aprobar una evaluación de capacitación técnica reconocida para obtener una licencia y/o certificación
- ✓ Obtener un diploma acreditado en artes

Estudiantes con discapacidades: Requisito de créditos

	Diploma local y Regents	Diploma Regents avanzado
	REQUISITOS MÍNIMOS¹	
Artes del idioma inglés (ELA)	8	8
Matemática Por lo menos 2 créditos de matemática avanzada (por ejemplo, geometría o álgebra II)	6	6
Estudios sociales En la siguiente distribución: Historia mundial (4) Historia de Estados Unidos (2) Participación en el gobierno (1) Economía (1)	8	8
Ciencias (incluso laboratorios) En la siguiente distribución: Ciencias de organismos vivos (2) Ciencias físicas (2) Ciencias de organismos vivos o ciencias físicas (2)	6	6
Idiomas distintos al inglés (LOTE)²	2	6³
Artes visuales, música, danza y/o teatro	2	2
Educación física Cada año, se distribuye en patrones específicos	4	4
Salud	1	1
Electivas:	7	3
Total	44	44

¹ El número de créditos que se requieren para las secuencias de educación vocacional y tecnológica (CTE) aprobadas por el estado varía según el programa específico de estudios. Por lo tanto, los alumnos quizás tengan que obtener más de 44 créditos en total para poder graduarse con una acreditación CTE. Los estudiantes que participan de programas CTE deben preguntar a sus escuelas por estos requisitos.

² Un estudiante cuyo IEP indica una discapacidad que afecta negativamente su capacidad para aprender un idioma puede estar exento de estos requisitos.

³ Los estudiantes que completan las acreditaciones CTE o de artes para poder obtener el diploma avanzado Regents deben completar sólo 2 créditos del programa de idiomas distintos al inglés (LOTE). Vea el reverso para obtener más información sobre estas acreditaciones.

Preparación universitaria y vocacional

Los estudiantes deben obtener los créditos que figuran a la izquierda para poder recibir un diploma Regents local o un diploma Regents avanzado. El haber completado los cursos adicionales que figuran abajo puede ayudar a los estudiantes a hacer una transición exitosa a la universidad o al lugar de trabajo.

Cursos que apoyan la preparación universitaria y vocacional

Secuencias de cursos temáticos • Matemática: 8 créditos Regents, incluso una secuencia que consta de al menos lo siguiente: – Álgebra I – Geometría – Álgebra II • Ciencias 8 créditos Regents, incluida una secuencia que consiste de al menos tres de los siguientes cursos: – Medio ambiente y vida – Química – Física – Un curso avanzado de ciencias a nivel universitario (AP)	Cursos avanzados – Cursos avanzados a nivel universitario (AP) – Cursos de bachillerato internacional (IB) – Cursos con obtención de créditos universitarios, tales como College Now o CUNY Early College

Credenciales existentes alternativas

Las credenciales existentes alternativas no equivalen a un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes que reciben estas credenciales tienen derecho a seguir cursando clases hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria o hasta el final del ciclo escolar entero en el que cumplen 21 años (cualquiera que ocurra primero). Estas credenciales sólo se pueden atribuir después de cumplidos al menos 12 años de educación, excluyendo el kínder. Para obtener más información sobre estas credenciales, los estudiantes deben dirigirse a sus escuelas.

Credencial de iniciación para el programa de desarrollo vocacional y estudios profesionales (CDOS)	Credencial de iniciación para el programa de aptitudes y logros
--	---

Reconoce la preparación estudiantil para el trabajo de nivel básico y el dominio de los estándares de aprendizaje del programa CDOS. Los estudiantes con IEP quienes participan en exámenes estándares del Estado de Nueva York pueden recibir esta credencial una vez terminado un plan de carrera profesional, perfil de empleabilidad y 216 horas de experiencias profesionales de carrera, incluso al menos 54 horas de aprendizaje en el lugar de trabajo. Esta credencial se puede atribuir como acreditación para un diploma o como la única credencial de salida o graduación.

Reconoce las habilidades y los logros de los estudiantes en actividades académicas, capacitación profesional y otros fundamentos que se necesitan para la vida después de la escuela, el aprendizaje y el trabajo. Esta credencial sólo se puede atribuir a los estudiantes con severas discapacidades cognitivas que participan en la Evaluación Alternativa del Estado de Nueva York (NYSAA).

Estudiantes con discapacidades: Requisitos de exámenes

	Diploma Local (Red de Seguridad) ⁵	Diploma Regents	Diploma Regents avanzado
EXAMEN REGENTS⁴	REQUISITO MÍNIMO		
Artes del idioma inglés (ELA)	55+	65+	65+
Matemática	55+ en un solo examen de matemática: • Álgebra I, • Geometría O • Álgebra II	65+ en un solo examen de matemática: • Álgebra I, • Geometría O • Álgebra II	65+ en tres exámenes de matemática: • Álgebra I, • Geometría Y • Álgebra II
Estudios sociales	55+ en un solo examen de estudios sociales: • Historia de Estados Unidos O • Historia mundial y geografía	65+ en un solo examen de estudios sociales: • Historia de Estados Unidos O • Historia mundial y geografía	65+ en un solo examen de estudios sociales: • Historia de Estados Unidos O • Historia mundial y geografía
Ciencias	55+ en un solo examen de ciencias: • Medio ambiente y vida • Ciencias de la Tierra, • Química O • Física	65+ en un solo examen de ciencias: • Medio ambiente y vida • Ciencias de la Tierra, • Química O • Física	65+ en medio ambiente y vida Y otro examen de ciencias: • Ciencias de la Tierra, • Química O • Física
Idioma distinto al inglés (LOTE)	No es obligatorio	No es obligatorio	65+ en un examen LOTE de la Ciudad de Nueva York ⁶
+1 Opción	55+ en cualquier examen adicional Regents o +1 en la evaluación aprobada por el estado	65+ en cualquier examen adicional Regents o +1 en la evaluación aprobada por el estado	65+ en cualquier examen adicional Regents o +1 en la evaluación aprobada por el estado

⁴ Otros exámenes aprobados por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York pueden cumplir con la opción de examen +1 y reemplazar un examen obligatorio. Los estudiantes deben preguntar a sus escuelas por la disponibilidad de opciones sobre estos exámenes.

⁵ Los estudiantes que tienen derecho a la Red de Seguridad pueden graduarse con puntajes tan bajos como 45 en algunos exámenes, siempre y cuando aquellos puntajes sean compensados por un puntaje de 65 o más en otro examen. Para obtener más información, los estudiantes pueden preguntar a sus escuelas por la opción de puntajes de compensación.

⁶ Los estudiantes que hayan completado una acreditación de artes o CTE para el diploma de Regents avanzado y los estudiantes cuyos IEPs indican una discapacidad que afecta su capacidad para aprender un idioma no tienen que rendir el examen LOTE.

TENGA EN CUENTA: La opción de diploma local está disponible para los estudiantes con IEP, los estudiantes con planes 504 que especifican que cumplen con los requisitos de la Red de Seguridad, y los estudiantes con discapacidades quienes fueron desclasificados mientras cursaban de 8.º a 12.º grado y cuyos últimos IEPs especifican los requisitos de cumplimiento con la Red de Seguridad.

Preparación universitaria y vocacional

Los estudiantes deben obtener calificaciones aprobatorias en los exámenes que figuran a la izquierda para poder recibir un diploma local, Regents o un diploma Regents avanzado. El hecho de obtener mejores calificaciones en estos exámenes, de rendir más exámenes y de lograr acreditaciones de diploma puede ayudar a los estudiantes a hacer una transición exitosa a la universidad o al lugar de trabajo.

Logros que apoyan la preparación universitaria y vocacional

- Obtenga cualquiera de estos puntajes para poder ingresar a una universidad CUNY de cuatro años y/o para evitar cursos de nivelación (recuperación académica) en las universidades comunales de CUNY:
 - Lectura y redacción**
 - Puntaje de 75+ en el examen Regents de inglés
 - Puntaje de 480+ en el examen de lectura crítica del SAT
 - Puntaje de 20+ en el examen ACT de inglés
 - Puntaje de 70+ en la sección de lectura del examen de evaluación de CUNY y puntaje de 56+ en el examen de redacción
 - Matemática**
 - Puntaje de 80+ en cualquiera de los exámenes Regents de matemática Y una calificación aprobatoria en Álgebra II/Trig o en el curso de matemática de nivel superior
 - Puntaje de 70+ en el examen Regents de Álgebra I alineado a los Estándares Básicos Comunes Y una calificación aprobatoria en Álgebra II/Trig o en el curso de matemática de nivel superior
 - Puntaje de 500+ en el examen SAT de matemática
 - Puntaje de 21+ en el examen ACT de matemática
 - Puntaje de 45+ en el examen de evaluación de matemática I de la universidad CUNY
 - Puntaje de 40+ en el examen de evaluación de matemática II de la universidad CUNY
- Obtener un puntaje de 3+ en cualquier examen de cursos avanzados a nivel universitario (AP)
- Obtener un puntaje de 4+ en cualquier examen de bachillerato internacional (IB)
- Aprobar con una calificación de "C" o más un curso que otorgue créditos universitarios
- Obtener un diploma Regents avanzado
- Obtener un diploma acreditado como educación vocacional y técnica (CTE) y/o aprobar una evaluación de capacitación técnica reconocida para obtener una licencia y/o certificación
- Obtener un diploma acreditado en artes

ACREDITACIONES EN EL DIPLOMA

Los alumnos pueden obtener acreditaciones para sus diplomas en reconocimiento de que completaron con éxito cursos y exámenes adicionales.

Acreditación de artes	Acreditación de educación vocacional y técnica (CTE)	Designación de honores	Competencia o dominio en matemática	Competencia o dominio en ciencias	Acreditación de servicio
Los alumnos deben obtener 10 créditos en una tipo de arte (artes visuales, música, danza, o teatro) y aprobar la evaluación artística que corresponda. El número total de créditos puede superar 44.	Los alumnos que cursan un programa CTE aprobado deben cumplir con requisitos de créditos y de exámenes alternativos. El número total de créditos varía de acuerdo con las secuencias en particular y puede superar 44.	Los alumnos deben obtener un promedio de 90 o más en los exámenes Regents obligatorios para el diploma que están obteniendo.	Los alumnos deben obtener un puntaje de 85 o más en cada uno de los tres exámenes Regents de matemática y deben completar los requisitos para el diploma Regents avanzado.	Los alumnos deben obtener un puntaje de 85 o más en cada uno de los tres exámenes Regents de ciencias y deben completar los requisitos para el diploma Regents avanzado.	Los alumnos deben completar 100 horas de servicio comunitario en la escuela secundaria, ya sea de forma independiente, a través del aprendizaje a través del servicio comunitario, o como parte de un programa de servicios dirigidos por la escuela.

Estudiantes con discapacidades: Requisitos para el otorgamiento de créditos

A los estudiantes con discapacidades, se les debe ofrecer acceso considerable a programas de estudio que vayan acorde con los estándares de aprendizaje de la escuela secundaria, de tal manera que puedan obtener la más alta opción de diploma posible.

	Diploma local o Regents	Diploma Regents avanzado
	CANTIDAD MÍNIMA DE CRÉDITOS	
Inglés	8	8
Estudios sociales <i>Distribuidos como se señala a continuación:</i> Historia mundial (4) Historia de EE. UU. (2) Participación política (1) Economía (1)	8	8
Ciencias (laboratorio incluido) <i>Distribuidos como se señala a continuación:</i> Ciencias de la vida (2) Ciencias físicas (2) Ciencias de la vida o Ciencias físicas (2)	6	6
Matemáticas Incluyendo por lo menos 2 créditos de matemáticas avanzada (es decir, geometría o álgebra II).	6	6
Cualquier otro idioma que no sea inglés (LOTE)	2	6
Artes visuales, música, danza y/o teatro	2	2
Educación física (cada año)	4	4
Salud	1	1
Electiva	7	3
Total	44	44

Mire hacia adelante

Además de obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes se pueden preparar para la universidad y la vida profesional llenando con éxito los siguientes requisitos:

Secuencias de materias específicas

Ciencias: Ocho (8) créditos a nivel *Regents*, incluyendo una secuencia que consiste de al menos tres de los siguientes cursos: medio ambiente y vida, química, física o ciencias AP

Matemática: Ocho (8) créditos a nivel *Regents*, incluyendo una secuencia que consiste de al menos los siguientes cursos: álgebra I, geometría y álgebra II

Cursos avanzados a nivel universitario (AP)

- Cursos avanzados a nivel universitario (AP)
- Cursos para créditos universitarios, tales como *College Now* o *CUNY Early College*
- Cursos *International Baccalaureate (IB)*
- Cursos preparatorios para la universidad certificados por el NYCDOE**

Acreditaciones alternativas para graduación (disponibles para estudiantes con planes IEP)

Acreditación de capacitación profesional y estudios de iniciación vocacional:
Esta acreditación ratifica la preparación que tiene el estudiante para trabajos de nivel básico, mediante el logro de los estándares de aprendizaje de Capacitación profesional y estudios vocacionales (CDOS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que tengan planes IEP, que participen en las evaluaciones estándar del Estado de Nueva York, podrían obtener esta acreditación una vez terminen un plan profesional, perfil laboral y 216 horas de preparación laboral práctica, incluyendo por lo menos 54 horas de aprendizaje profesional. La acreditación de iniciación CDOS, sólo se puede otorgar como aval a un diploma o como acreditación única de graduación, después de un mínimo de 12 años de educación, sin incluir jardín de infantes. Para obtener mayor información, ingrese a <http://tinyurl.com/nys-cdos>.

Acreditación de conocimientos y logros de iniciación: Esta acreditación ratifica los conocimientos, las fortalezas y los niveles de independencia en lo académico, en capacitación profesional y en destrezas básicas, necesarias para el trabajo, la vida y el aprendizaje después de graduarse. Esta acreditación sólo se puede otorgar a estudiantes que tengan discapacidades severas, que hayan participado en las Evaluaciones alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA), después de por lo menos 12 años de educación, sin incluir jardín de infantes. Para mayores informes, consulte <http://tinyurl.com/nys-sacc>.

Estas acreditaciones no equivalen a un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes que obtienen estas acreditaciones tienen derecho a seguir asistiendo a la escuela hasta que reciban un diploma de escuela secundaria o hasta que finalice el año lectivo en el cual cumplan 21 años de edad (lo que suceda primero).

* Al estudiante cuyo IEP indique que tiene una discapacidad que afecta de manera adversa su capacidad para aprender un idioma, se le podría eximir de estos requisitos. Asimismo, los estudiantes que completen avales de artes o CTE al diploma *Regents* avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE. Ver al respaldo para mayor información acerca de estos avales. Para obtener mayor información acerca de las normas para el examen LOTE, ingrese a <http://tinyurl.com/LOTEFAQ>.

** Los estudiantes que completen avales de artes o CTE al diploma *Regents* avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE. Ver al respaldo para mayor información acerca de estos avales.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN para estudiantes con discapacidades que ingresen a 9.º grado en el 2014

Estudiantes con discapacidades: Requisitos de evaluaciones

	Diploma local (Safety Net) [◊]	Diploma Regents	Diploma Regents avanzado
EXAMEN REGENTS	PUNTAJES MÍNIMOS		
Estándares comunes en Artes del idioma inglés (ELA) [†]	Puntaje alternativo [^]	Puntaje aprobatorio [^]	Puntaje aprobatorio [^]
Estándares comunes en matemáticas [†]	Puntaje aprobatorio [^] en un examen de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría, 0 • Álgebra II	Puntaje aprobatorio [^] en un examen de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría, 0 • Álgebra II	Puntaje aprobatorio [^] en los tres exámenes de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría Y • Álgebra II
Historia global y geografía	55 +	65 +	65 +
Historia y gobierno de EE.UU.	55 +	65 +	65 +
Ciencias	55 + en un examen de ciencias: • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física	65 + en un examen de ciencias: • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física	65 + en dos exámenes de ciencias: • Medio ambiente y vida, Y • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física
Examen de la Ciudad de Nueva York de otro idioma que no sea inglés (LOTE)*	No es necesario	No es necesario	65 +

Mire hacia adelante

Los estudiantes pueden demostrar preparación para la universidad y la vida profesional, no sólo obteniendo un diploma de escuela secundaria, sino también alcanzando los siguientes logros:

- Obtener un puntaje de 3+ en cualquier examen de curso avanzado a nivel universitario (AP)
- Aprobar con "C" o superior un curso que otorgue crédito para la universidad
- Obtener un diploma Regents avanzado
- Obtener un aval CTE al diploma y/o aprobar una evaluación técnica reconocida por la industria para licencia y/o certificación
- Obtener un aval de artes al diploma
- Obtener un puntaje de 4+ en cualquier examen *International Baccalaureate (IB)*

Examen Regents sobre Estándares comunes

[†] A partir del 2013-2014, el Estado de Nueva York alineará los exámenes Regents de ELA y matemáticas, con los Estándares básicos comunes.

- Los estudiantes que ingresen a 9.º grado del 2013-2014 en adelante, deben pasar el examen Regents ELA alineado con los estándares comunes.
- Los estudiantes que comiencen a estudiar matemáticas de escuela secundaria (normalmente álgebra), del 2013-2014 en adelante, deben pasar el examen Regents de matemáticas alineado con los estándares comunes.

Solo hasta enero de 2015, los estudiantes pueden presentar ambos exámenes Regents de matemáticas, el que está alineado con los estándares básicos comunes y el que no está alineado con ellos. Se utilizará el puntaje más alto para llenar los requisitos de graduación.

Para obtener más información acerca de los estándares básicos comunes, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies/default.htm>.

[^] Los puntajes aprobatorios, puntajes alternativos para estudiantes con discapacidades e indicadores de preparación universitaria para estos exámenes Regents, se decidirán después de junio de 2014. Ingrese a <http://www.p12.nysed.gov/assessment/hsgen>.

[◊] La opción de diploma local está disponible para estudiantes con planes IEP, alumnos con planes 504 que especifiquen elegibilidad Safety Net y estudiantes con discapacidades que hayan sido descalificados mientras cursaban grados de 8.º a 12.º, cuyo último plan IEP especifica elegibilidad Safety Net.

Aval del diploma: Los estudiantes podrían obtener designaciones de diploma que reconozcan el cumplimiento satisfactorio de cursos y exámenes adicionales.

- **Aval de artes:** Los estudiantes deben hacer 10 créditos en un arte (artes visuales, música, baile o teatro) y pasar la evaluación de arte correspondiente. Los estudiantes que obtengan un aval de artes en su diploma Regents avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE.
- **Aval CTE:** Los estudiantes que cursen programas CTE autorizados, deben cumplir con los requisitos de evaluaciones y créditos alternativos. El número total de créditos varía según la secuencia y podría exceder los 44. * Los estudiantes que obtengan un aval de artes en su diploma Regents avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE.
- **Designación de honores:** Los estudiantes deben obtener un promedio mínimo de 90 en los exámenes Regents requeridos para su tipo de diploma. A medida que se instauran los exámenes Regents de estándares comunes, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York podría determinar nuevos requisitos en el puntaje para este tipo de aval.
- **Nivel de dominio en matemáticas (sólo para diploma Regents avanzado):** Los estudiantes deben obtener un puntaje mínimo de 85 en cada uno de los tres exámenes Regents de matemáticas. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York podría determinar nuevos requisitos en el puntaje para este tipo de aval, para los exámenes Regents alineados con los estándares comunes.
- **Nivel de dominio en ciencias (sólo para diploma Regents avanzado):** Los estudiantes deben obtener un puntaje mínimo de 85 en cada uno de los tres exámenes Regents de ciencias.
- **Acreditación de capacitación profesional y estudios de iniciación vocacional (CDOS):** Este puede ser otorgado como una acreditación en un diploma avanzado, Regents o local, solo para estudiantes con discapacidades, llenando los requisitos de diploma y los de CDOS. Ingrese a <http://tinyurl.com/nys-cdos>.

Al estudiante cuyo IEP indique que tiene una discapacidad que afecta de manera adversa su capacidad para aprender un idioma, se le podría eximir de estos requisitos. Para obtener más información, ingrese a <http://tinyurl.com/LOTEFAQ>.

Requisitos para el otorgamiento de créditos

A los estudiantes con discapacidades se les debe ofrecer acceso considerable a programas de estudio que vayan acorde con los estándares de aprendizaje de la escuela secundaria, de tal manera que puedan obtener la más alta opción de diploma posible.

	Diploma local o Regents	Diploma Regents avanzado
	CANTIDAD MÍNIMA DE CRÉDITOS	
Inglés	8	8
Estudios sociales <i>Distribuidos como se señala a continuación:</i> Historia mundial (4) Historia de EE. UU. (2) Participación política (1) Economía (1)	8	8
Ciencias (laboratorio incluido) <i>Distribuidos como se señala a continuación:</i> Ciencias de la vida (2) Ciencias físicas (2) Ciencias de la vida o Ciencias físicas (2)	6	6
Matemáticas Incluyendo por lo menos 2 créditos de matemáticas avanzada (es decir, geometría o álgebra II).	6	6
Cualquier otro idioma que no sea inglés (LOTE)	2	6*
Artes visuales, música, danza y/o teatro	2	2
Educación física (cada año)	4	4
Salud	1	1
Electiva	7	3
Total	44	44

Mire hacia adelante
Además de obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes se pueden preparar para la universidad y la vida profesional llenando con éxito los siguientes requisitos:
Secuencias de materias específicas
<p>Ciencias: Ocho (8) créditos a nivel <i>Regents</i>, incluyendo una secuencia que consiste de al menos tres de los siguientes cursos: medio ambiente y vida, química, física o ciencias AP</p> <p>Matemática: Ocho (8) créditos a nivel <i>Regents</i>, incluyendo una secuencia que consiste de al menos los siguientes cursos: álgebra I, geometría y álgebra II</p>
Cursos avanzados a nivel universitario (AP)
<ul style="list-style-type: none"> • Cursos avanzados a nivel universitario (AP) • Cursos para créditos universitarios, tales como <i>College Now</i> o <i>CUNY Early College</i> • Cursos <i>International Baccalaureate (IB)</i> • Cursos preparatorios para la universidad certificados por el NYCDOE**
Acreditaciones alternativas para graduación (disponibles para estudiantes con planes IEP)
<p>Acreditación de capacitación profesional y estudios de iniciación vocacional: Esta acreditación ratifica la preparación que tiene el estudiante para trabajos de nivel básico, mediante el logro de los estándares de aprendizaje de Capacitación profesional y estudios vocacionales (CDOS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que tengan planes IEP, que participen en las evaluaciones estándar del Estado de Nueva York, podrían obtener esta acreditación una vez terminen un plan profesional, perfil laboral y 216 horas de preparación laboral práctica, incluyendo por lo menos 54 horas de aprendizaje profesional. La acreditación de iniciación CDOS, sólo se puede otorgar como complemento a un diploma o como acreditación única de graduación, después de un mínimo de 12 años de educación, sin incluir jardín de infantes. Para mayores informes, consulte http://tinyurl.com/nys-cdos.</p>

Acreditación de conocimientos y logros de iniciación: Esta acreditación ratifica los conocimientos, las fortalezas y los niveles de independencia con que cuenta el estudiante en lo académico, en capacitación profesional y en destrezas básicas, necesarias para el trabajo, la vida y el aprendizaje después de graduarse. Esta acreditación sólo se puede otorgar a estudiantes que tengan discapacidades severas, que hayan participado en las Evaluaciones alternativas del Estado de Nueva York (NYSAA), después de por lo menos 12 años de educación, sin incluir jardín de infantes. Para mayores informes, consulte <http://tinyurl.com/nys-sacc>.

Estas acreditaciones no equivalen a un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes que obtienen estas acreditaciones tienen derecho a seguir asistiendo a la escuela hasta que reciban un diploma de escuela secundaria o hasta que finalice el año lectivo en el cual cumplan 21 años de edad (lo que suceda primero).

* Los estudiantes que completen avales de artes o CTE al diploma *Regents* avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE. Ver al respaldo para mayor información acerca de estos avales.

** Si quiere informarse mejor acerca de los cursos de preparación universitaria certificados por el NYCDOE, visite <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/report/default.htm>.

Requisitos de evaluaciones

	Diploma local (Safety Net) +	Diploma Regents	Diploma Regents avanzado
EXAMEN REGENTS	PUNTAJES MÍNIMOS		
Estándares comunes en Artes del idioma inglés (ELA)†	Puntaje alternativo^	Puntaje aprobatorio^	Puntaje aprobatorio^
Estándares comunes en matemáticas†	Puntaje aprobatorio^ en un examen de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría, 0 • Álgebra II	Puntaje aprobatorio^ en un examen de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría, 0 • Álgebra II	Puntaje aprobatorio^ en los tres exámenes de matemáticas: • Álgebra I, • Geometría Y • Álgebra II
Historia mundial y geografía	55 +	65 +	65 +
Historia y gobierno de EE.UU.	55 +	65 +	65 +
Ciencias	55 + en un examen de ciencias: • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física	65 + en un examen de ciencias: • Medio ambiente y vida, • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física	65 + en dos exámenes de ciencias: • Medio ambiente y vida, Y • Ciencias de la Tierra, • Química, 0 • Física
Examen de la Ciudad de Nueva York de otro idioma que no sea inglés (LOTE)	No es necesario	No es necesario	65 +

Mire hacia adelante

Los estudiantes pueden demostrar preparación para la universidad y la vida profesional, no sólo obteniendo un diploma de escuela secundaria, sino también alcanzando los siguientes logros:

- Obtener un puntaje de 3+ en cualquier examen de curso avanzado a nivel universitario (AP)
- Aprobar con “C” o superior un curso que otorgue crédito para la universidad
- Obtener un diploma *Regents* avanzado
- Obtener un aval CTE al diploma y/o aprobar una evaluación técnica reconocida por la industria para licencia y/o certificación
- Obtener un aval de artes al diploma
- Obtener un puntaje de 4+ en cualquier examen *International Baccalaureate (IB)*

Examen Regents sobre Estándares comunes

† A partir del 2013-2014, el Estado de Nueva York alineará los exámenes Regents de ELA y matemáticas, con los Estándares básicos comunes.

- Los estudiantes que ingresen a 9.º grado del 2013-2014 en adelante, deben pasar el examen *Regents* ELA alineado con los estándares comunes.
- Los estudiantes que comiencen a estudiar matemáticas de escuela secundaria (normalmente álgebra), del 2013-2014 en adelante, deben pasar el examen *Regents* de matemáticas alineado con los estándares comunes.

Para el caso de junio y agosto de 2014 únicamente, los estudiantes pueden llenar los requisitos del examen, tanto con los exámenes *Regents* alineados con los estándares básicos, como con los no alineados. Para obtener más información acerca de los estándares básicos comunes, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies/default.htm>.

^ Los puntajes aprobatorios, puntajes alternativos para estudiantes con discapacidades e indicadores de preparación universitaria para estos exámenes *Regents*, se decidirán después de junio de 2014. Ingrese a <http://www.p12.nysed.gov/assessment/hsgen/>.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN
para estudiantes con discapacidades que ingresen a 9.º grado en el 2013

+ La opción de diploma local está disponible para estudiantes con planes IEP, alumnos con planes 504 que especifiquen elegibilidad Safety Net y estudiantes con discapacidades que hayan sido descalificados mientras cursaban grados de 8.º a 12.º, cuyo último plan IEP específica elegibilidad Safety Net.

Aval de artes: Los estudiantes podrían obtener designaciones de diploma que reconozcan el cumplimiento satisfactorio de cursos y exámenes adicionales.

- **Aval de artes:** Los estudiantes deben hacer 10 créditos en un arte (artes visuales, música, baile o teatro) y pasar la evaluación de arte correspondiente. Los estudiantes que obtengan un aval de artes en su diploma *Regents* avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE.
- **Aval CTE:** Los estudiantes que cursen programas CTE autorizados, deben cumplir con los requisitos de evaluaciones y créditos alternativos. El número total de créditos varía según la secuencia y podría exceder los 44. Los estudiantes que obtengan un aval CTE en su diploma *Regents* avanzado, están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés (LOTE) y no tienen que rendir el examen LOTE.
- **Designación de honores:** Los estudiantes deben obtener un promedio mínimo de 90 en los exámenes *Regents* requeridos para su tipo de diploma. A medida que se instauran los exámenes *Regents* de estándares comunes, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York podría determinar nuevos requisitos en el puntaje para este tipo de aval.
- **Nivel de dominio en matemáticas (sólo para diploma *Regents* avanzado):** Los estudiantes deben obtener un puntaje mínimo de 85 en cada uno de los tres exámenes *Regents* de matemáticas. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York podría determinar nuevos requisitos en el puntaje para este tipo de aval, para los exámenes *Regents* alineados con los estándares comunes.
- **Nivel de dominio en ciencias (sólo para diploma *Regents* avanzado):** Los estudiantes deben obtener un puntaje mínimo de 85 en cada uno de los tres exámenes *Regents* de ciencias.

Estudiantes con discapacidades: Requisitos de crédito

Estudiantes con discapacidades que tienen derecho a asistir a la escuela de conformidad con el artículo 3203 ó el 4202(5) de la Ley de Educación

	Diploma Regents o Diploma Local	Diploma Regents avanzado
	CANTIDAD MÍNIMA DE CRÉDITOS	
Inglés		8
Estudios sociales		8
Historia universal		4
Historia de Estados Unidos		2
Economía		1
Participación en gobierno		1
Ciencias (laboratorio incluido)		6
Ciencias de la vida		2
Ciencias físicas		2
Ciencias de la vida o Ciencias físicas		2
Matemática		6*
Idiomas que no sean inglés (LOTE)	2	6**
Artes visuales, música, danza y/o teatro		2^
Educación para la salud y educación física		5
Educación física		4
Educación para la salud		1
Optativas	7	3
Total	44	44

Avales del diploma

- Los estudiantes pueden obtener una **designación de honores** en el diploma *Regents* o el diploma *Regents* avanzado si logran un promedio de 90+ en los exámenes *Regents* requeridos.
- ^ Los estudiantes pueden obtener un **aval de artes** al diploma *Regents* o el diploma *Regents* avanzado si completan 10 créditos en una forma de arte (danza, música, teatro o artes visuales) y aprueban la correspondiente evaluación de artes.
- Los estudiantes inscritos en los programas de educación vocacional y tecnológica aprobados por el Estado de Nueva York (*CTE*) deben satisfacer los requisitos alternativos de evaluaciones y créditos para obtener un **aval CTE al diploma**.

Más adelante	
Además de obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes pueden prepararse para la universidad y la vida profesional terminando con éxito:	
Secuencias de materias específicas	Cursos avanzados a nivel universitario (AP)
<p>Ciencias: 8 créditos a nivel <i>Regents</i>, incluso una secuencia que consiste de al menos tres de los siguientes cursos: medio ambiente y vida, química, física o ciencias AP</p> <p>Matemática: 8 créditos a nivel <i>Regents</i>, incluso una secuencia que consiste de al menos los siguientes cursos: álgebra integrada, geometría, y álgebra 2/trigonometría^{AA}</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cursos avanzados a nivel universitario (AP) Cursos para créditos universitarios, tales como <i>College Now</i> o <i>CUNY Early College</i> Cursos <i>International Baccalaureate (IB)</i> Cursos preparatorios para la universidad certificados por el <i>NYCDOE</i>^{AAA}

Diploma IEP

Tal como se indicó en la Disposición 100.9 del Comisionado de Educación del Estado de Nueva York, un estudiante discapacitado que alcanza sus metas académicas de conformidad con los estándares de aprendizaje, como se especifica en el *IEP* vigente, puede tener derecho a recibir un diploma de secundaria de un Programa de Educación Individualizado (*IEP*) ya sea al final del año lectivo en el cual cumple 21 años de edad o por petición del padre y/o del estudiante después de doce años de asistencia a la escuela o de recibir una educación sustancialmente equivalente en otra parte.

Si bien un diploma de *IEP* es un reconocimiento del logro de las metas académicas de un estudiante en función de los estándares de aprendizaje ajustados al nivel especificado en el *IEP* vigente del alumno, no es un diploma basado en los estándares y no se acepta en este Estado como un equivalente de un diploma regular de escuela secundaria. Por lo tanto, un estudiante que egresa de la escuela con un diploma de *IEP*, y no un diploma regular, probablemente va a experimentar limitaciones en sus oportunidades de educación después de la secundaria y sus posibilidades de conseguir empleo.

El diploma de *IEP* se expide acompañado de una declaración escrita de garantía de que el estudiante seguirá teniendo el derecho de asistir a una escuela pública hasta que obtenga un diploma de la escuela secundaria o hasta el final del año lectivo en que cumpla veintiún años de edad, lo que ocurra primero.

A partir del 1 de julio de 2013, el diploma de *IEP* no será una opción disponible para ningún estudiante. En lugar de ello, los estudiantes que rindan las evaluaciones suplementarias del Estado de Nueva York (*NYSAA*) pueden tener derecho a una credencial de destrezas y rendimiento. Si necesita más información, visite: www.p12.nysed.gov/specialed/publications/iepdiploma.htm.

* No más de 4 créditos de matemática en cualquier materia cuentan para los requisitos de graduación de un alumno.

** Los estudiantes que completen avales de artes o *CTE* al diploma *Regents* avanzado sólo están obligados a terminar 2 créditos de un idioma diferente al inglés y no tienen que rendir el examen *LOTE*.

*** Un estudiante a quien se le ha diagnosticado una discapacidad que afecta adversamente la capacidad de aprender un idioma puede quedar exento de este requisito si el *IEP* indica que el requisito no es apropiado. Tal estudiante no necesita tener una secuencia en un idioma diferente al inglés, pero debe cumplir el requisito de 44 créditos para graduarse.

^{AA} A los estudiantes admitidos a los programas *CUNY* para el otoño de 2013 que no aprueben estos cursos posiblemente les pedirán tomar clases de recuperación que no otorgan créditos (consulte www.cuny.edu/academics/testing/cuny-assessment-tests/faqs.html#1). Estos requisitos están sujetos a cambio y pueden variar por campus. Visite www.cuny.edu/prepare si necesita información sobre admisiones.

^{AAA} Si quiere informarse mejor acerca de los cursos de preparación universitaria certificados por el *NYCDOE*, visite: schools.nyc.gov/Accountability/tools/report/default.htm.

Estudiantes con discapacidades: Requisitos de examen†

Estudiantes con discapacidades que tienen derecho a asistir a la escuela de conformidad con el artículo 3203 ó el 4202(5) de la Ley de Educación	Diploma Local Aprobar 5 exámenes <i>Regents</i> y/o 6 <i>RCT</i> ****	Diploma <i>Regents</i> Aprobar 5 exámenes <i>Regents</i>	Diploma <i>Regents</i> avanzado Aprobar 8 exámenes <i>Regents</i>	Más adelante Los estudiantes pueden demostrar preparación para la universidad y la vida profesional, no sólo obteniendo un diploma de escuela secundaria, sino también alcanzando los siguientes logros:
	PUNTAJES MÍNIMOS			Indicadores mínimos de preparación para la universidad en el año lectivo 2012-2013 de la City University of New York (CUNY)**^
Examen <i>Regents</i> de inglés integral	55+ en <i>Regents</i> ó aprobar los exámenes <i>RCT</i> en lectura y redacción	65 +	65 +	Medidas adicionales <ul style="list-style-type: none"> • Obtener 3+ en el examen de cualquier curso avanzado a nivel universitario (AP) • Aprobar con “C” ó superior un curso que otorgue crédito para la universidad • Obtener un diploma <i>Regents</i> avanzado • Obtener un aval CTE al diploma y/o aprobar una evaluación técnica reconocida por la industria para licencia y/o certificación • Obtener un aval de artes al diploma • Obtener 4+ en cualquier examen <i>International Baccalaureate</i> (IB).
Exámenes <i>Regents</i> de matemática***	55+ en el examen <i>Regents</i> de matemática ó aprobar el examen <i>RCT</i> de matemática	65 + en cualquier examen <i>Regents</i> de matemática	65 + en: <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra integrada • Geometría Y • Algebra 2/trigonometría 	
Examen <i>Regents</i> de historia y geografía universal	55+ en <i>Regents</i> ó aprobar los exámenes <i>RCT</i> de historia y geografía universal	65 +	65 +	
Examen <i>Regents</i> de historia y gobierno de Estados Unidos	55+ en <i>Regents</i> ó aprobar los exámenes <i>RCT</i> de historia y gobierno de Estados Unidos	65 +	65 +	
Examen <i>Regents</i> de ciencias	55+ en <i>Regents</i> (cualquier materia de ciencias) Ó aprobar el examen <i>RCT</i> de ciencias	65 + en cualquier examen <i>Regents</i> de ciencias	65 + en: <ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente y vida Y • Química, ciencias de la Tierra o física 	
Examen de idiomas que no sean inglés (LOTE)			65 +	

† Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de exámenes para un diploma *Regents* obteniendo ciertos puntajes en otros tipos de exámenes, como los de cursos avanzados a nivel universitario, exámenes SAT por materias, y otros. Los estudiantes que aspiren a un diploma *Regents* y/o un diploma con designación de Honores pueden usar hasta dos exámenes alternativos aprobados por el Estado de Nueva York para la obtención del diploma.

**^ Los estudiantes también pueden demostrar preparación para la universidad cumpliendo con los requisitos de exámenes alternativos de CUNY, entre ellos el SAT, el ACT, y el examen de evaluación de CUNY (CAT). A los estudiantes admitidos a los programas de CUNY para el otoño de 2013 que no satisfagan estos requisitos posiblemente les pedirán tomar clases de recuperación que no otorgan créditos. (Consulte www.cuny.edu/academics/testing/cuny-assessment-tests/faqs.html#1.) Estos requisitos están sujetos a cambio y pueden variar por campus. Visite www.cuny.edu/prepare si necesita información sobre admisiones.

*** Los estudiantes que hayan aprobado los exámenes *Regents* de matemática A o matemática B deben remitirse a los requisitos previos de graduación para conocer los requisitos alternativos de exámenes. Matemática A y matemática B fueron administrados por última vez en enero de 2009 y junio de 2010, respectivamente.

**** Aviso: la opción *RCT* está disponible sólo para los estudiantes con discapacidades que ingresaron a 9.º grado por primera vez antes del año lectivo 2011-2012. Los estudiantes pueden aprobar todos los *Regents*, todos los *RCT*, o una combinación de ambos tipos de examen. Sin embargo, si un estudiante usa un puntaje en *RCT* para incluirlo en el requisito de diploma Local, debió haber rendido el correspondiente *Regents* requerido en esa materia y haber obtenido un puntaje de menos de 55.