DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de uso compartido de dos nuevas escuelas, 11X529 y 11X532, con M.S. 142 John Philip Sousa (11X142) en el Edificio X142

I. Resumen de la propuesta

A partir del año lectivo 2011-2012, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone el “uso compartido” de dos escuelas intermedias nuevas, 11X529 y 11X532, que prestarán servicio a estudiantes de 6.º a 8.º grado en el edificio escolar X142 (“X142”), ubicado en 3750 Baychester Avenue, Bronx, NY, en el Distrito Escolar Comunal 11. 11X529 y 11X532 compartirán edificio con M.S. 142 John Philip Sousa (11X142, “M.S. 142”), una escuela intermedia existente zonal que actualmente ofrece de 6.º a 8.º grado. “Uso compartido” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y comedores.

En 2009-2010, X142 tenía una capacidad de 1.225, inscribió 954 estudiantes y brindó un índice de utilización de 78%.¹ En el año lectivo actual 2010-2011, X142 inscribe a 824 estudiantes lo que produce un índice de utilización del 67%.² En octubre de 2010, el Departamento de Educación (“DOE”) clasificó a X142 como un edificio utilizado por debajo de su capacidad. El Memorando sobre Espacio utilizado por debajo de su capacidad puede encontrarse en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6EBA8731-4A23-4E36-A528-157D795BA9CE/90273/UnderutilizedSpaceMemorandum100610.pdf>

El edificio escolar X142 tiene un bajo índice de utilización como resultado de la disminución en la inscripción en la escuela M.S. 142. Entre los períodos 2006-2007 y 2009-2010, el número de estudiantes inscritos en la M.S. 142 disminuyó en un 9%. Esta disminución en la inscripción refleja una demanda menor para M.S. 142 a medida que más opciones aparecen disponibles para las escuelas intermedias para los estudiantes zonales de X142 a través del Proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 11. La apertura de dos nuevas escuelas intermedias de elección para el Distrito 11 en X142 satisface aún más el deseo de los padres de contar con más opciones fuera de la zona en el distrito.

A medida que 11X529 y 11X532 se incorporan gradualmente, el DOE disminuirá la inscripción en la escuela M.S. 142 limitando la clase ingresante de sexto grado a tres secciones en 2011-2012, en contraposición a las 11-13 secciones que ha inscrito históricamente. El objetivo es crear una elección de sede educativa entre tres escuelas intermedias pequeñas del distrito en el edificio X142. Las tres escuelas admitirían estudiantes a través del Proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 11 y ofrecerían prioridad a los estudiantes que residen en la zona X142. Además, la M.S. 142, como escuela más pequeña, podrá centralizar su atención en un grupo de estudiantes más pequeño, por lo que esto dará la posibilidad a M.S. 142 de personalizar la instrucción y brindar servicio a sus estudiantes de manera más eficiente.

¹ El índice de utilización informado aquí puede diferir del publicado en el Informe sobre Inscripción, capacidad y utilización de 2009-2010 (“El libro azul”), ya que la inscripción del Libro azul incluye Ausencias a largo plazo (“LTA”), estudiantes que han estado ausentes de manera continua durante 30 o más días desde el 31 de octubre de 2009. Las cifras sobre la capacidad del edificio citadas en este documento son consistentes con el Libro azul. Sin embargo, las cifras de inscripción del edificio a las que se hace referencia en esta EIS y que se utilizan en el cálculo sobre el índice de utilización solamente incluyen el número de estudiantes que actualmente se estima que asistirán a la escuela y no incluyen las LTA. Esta metodología es consistente con la manera en que el DOE lleva a cabo la planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. En la determinación de la asignación de espacio para las escuelas que comparten edificio, la Oficina de Planificación Espacial realizará una encuesta detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

² 1 de noviembre de 2011, registro no auditado.

11X529 y 11X532 comenzarían la incorporación paulatina de grados, lo que significa que en el primer año de la implementación de esta propuesta, 2011-2012, ambas escuelas inscribirían estudiantes en 6.º grado y crecerían un grado adicional por año. Se espera que estas escuelas inscriban aproximadamente cuatro secciones por grado hasta que alcancen su rango de grados proyectado de 6.º a 8.º grado en el año lectivo 2013-2014 con una inscripción de 345-390 estudiantes en cada uno. M.S. 142 continuaría brindando servicio de 6.º a 8.º grado en 3-4 secciones por grado.

Las políticas de admisiones en 11X529 y 11X532 serán las mismas. Ambas escuelas admitirían primero estudiantes que residan en la zona X142 (no selectivo) y luego admitirían estudiantes a través del proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 11 y usarían un método de selección no selectivo limitado. Las escuelas del programa no selectivo limitado dan prioridad de ingreso a los estudiantes que demuestran interés en la escuela al asistir a una sesión informativa o a eventos de jornadas de puertas abiertas o al visitar la exhibición de la escuela en cualquiera de las Ferias de escuelas intermedias.

Las dos escuelas nuevas aparecerán en la solicitud de elección de Nuevas escuelas intermedias del Distrito 11 en marzo de 2011. Los estudiantes podrán indicar su interés por asistir a 11X529 y 11X532 en la Ronda de Solicitud de Elección de Nuevas Escuelas Intermedias. En 2011-2012, M.S. 142 continuaría siendo una escuela intermedia zonal. De manera colectiva, las tres escuelas garantizarían una vacante a todos los estudiantes que residan en la zona X142.

Durante el año lectivo 2012-2013, M.S. 142 brindaría una opción de Elección de Escuela Intermedia del Distrito 11. Las tres escuelas formarían parte de un modelo de elección de la sede educativa, lo que significa que todas las escuelas admitirían estudiantes de la zona que deseen asistir, luego admitirían estudiantes a través del Proceso de elección de escuela intermedia mediante un método de selección no selectivo limitado y aceptarían estudiantes fuera de la zona del Distrito 11 si queda espacio luego de que todos los estudiantes de la zona hayan encontrado un lugar.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

En 2009-2010, X142 tenía un índice de utilización del 78%, y un índice de utilización previsto del 67% en el año lectivo 2010-2011. De este modo, en octubre de 2010 el DOE clasificó al edificio como infrautilizado.

El DOE considera que la baja demanda en la escuela M.S. 142 indica que las familias están en busca de otras alternativas en el Distrito 11. Al limitar el ingreso a sexto grado en la escuela M.S. 142, el DOE creará un modelo de elección de la sede educativa en el edificio X142, lo que expandirá y mejorará las opciones de escuelas intermedias disponibles para las familias en la zona de X142 y en todo el Distrito 11. Los modelos de elección de la sede educativa alientan a las escuelas a desarrollar opciones de programas de elección de escuelas intermedias características para competir con otras escuelas en la sede educativa y atraer alumnos.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

En 2009-2010, el edificio X142 tenía la capacidad de alojar a 1.225 estudiantes y un índice de utilización específico del edificio del 78%. Durante 2010-2011, la escuela M.S. 142 inscribe 824 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del 67%. Una vez que 11X529 y 11X532 hayan completado su escala máxima en 2013-2014, habrá aún suficiente espacio para brindar servicio a los estudiantes en estas escuelas y en la M.S. 142 en X142. La inscripción en la M.S. 142 disminuirá aproximadamente en 168-183 estudiantes en sexto grado desde 2011-2012, cuando admita solamente un total de tres secciones o aproximadamente 80-95 estudiantes en su clase de sexto grado. En 2013-2014, la inscripción en la escuela M.S. 142 se estabilizaría con aproximadamente 310-355 estudiantes. Además, se agregarán aproximadamente 345-390 estudiantes a 11X529 y 11X532, respectivamente, lo que arrojará una inscripción total aproximada de 1.000-1.135. El índice de utilización sería entonces de aproximadamente un 93%.

Tal como se describe en mayor detalle en el Informe sobre Inscripción, capacidad y utilización, que está disponible en http://source.nycsca.org/pdf/capitalplan/2009-10/BB_2009_2010.pdf, el índice de utilización específico de un edificio se calcula dividiendo la inscripción total de todas las organizaciones escolares en el edificio entre las “capacidades específicas” totales de estas organizaciones. Cada “capacidad específica” de la organización escolar se calcula en función al uso programado de salones individuales tal como lo informan los directores durante una encuesta anual sobre instalaciones, los estándares del DOE para capacidades máximas de los salones de clase (que son menores que los tamaños de clases según el contrato de la UFT y difieren según el grado), y la eficiencia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que las clases se programan en un salón de clase dado).

El año más reciente en el que se ha programado la capacidad específica para edificios es 2009-2010. Tal como se describió antes en esta EIS, los índices de utilización previstos por el DOE para el año lectivo 2010-2011 y en adelante se basan en la capacidad específica de 2009-2010, que asume que los componentes subyacentes a la capacidad específica (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones de clase, etc.) permanecen constantes. Por lo tanto, el índice de utilización previsto para 2010-2011 y en adelante ofrece solamente una aproximación del uso del edificio ya que cada uno de los factores subyacentes a la capacidad específica pueden ser ajustados por los directores año tras año para responder mejor a las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, el hecho de cambiar el uso de un salón de una oficina administrativa a un aula principal en los niveles de escuelas secundarias incrementará la capacidad específica total del edificio, ya que en el caso de las escuelas secundarias no se asigna una capacidad para las oficinas administrativas. El mantenimiento de una inscripción constante, este cambio resultaría en un índice de utilización más bajo. De similar manera, si un salón antes usado para una clase de jardín de infantes es luego usado como salón de clase de quinto grado, la capacidad específica del edificio incrementaría ya que se espera que una clase de quinto grado cuente con más estudiantes que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la capacidad máxima para los salones de clase según el estándar del DOE es más alto para los salones de clase de quinto grado que para los salones de clase de jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

En 2011-2012, 11X529 y 11X532 prestarían servicios a aproximadamente 115-130 estudiantes. En 2012-2013, cada una de las dos escuelas nuevas prestaría servicio a aproximadamente 230-260 estudiantes. En el año lectivo 2013-2014, cada una de las dos escuelas nuevas prestaría servicio a aproximadamente 345-390 estudiantes. En el año lectivo 2013-2014, todas las escuelas habrían alcanzado su escala completa.

Año lectivo	Grados que ofrece M.S. 142	Inscripción estimada en M.S.142	Grados que ofrece 11X529	Inscripción estimada en 11X529	Grados que ofrece 11X532	Inscripción estimada en 11X532
Año lectivo 2011-2012	6-8	580-645	6	115-130	6	115-130
Año lectivo 2012-2013	6-8	445-500	6-7	230-260	6-7	230-260
Año lectivo 2013-2014	6-8	310-355	6-8	345-390	6-8	345-390

Cuando la inscripción en M.S. 142 disminuya como resultado de su recorte, el edificio tendrá espacio para alojar a los estudiantes de 11X529, 11X532 y M.S. 142. Se estima que X142 inscribirá un total de aproximadamente 1.000-1.135 estudiantes cuando ambas escuelas nuevas hayan alcanzado su escala y compartan el edificio con M.S. 142 durante el año lectivo 2013-2014.

No se propusieron usos adicionales para el edificio.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes afectados, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Impacto sobre M.S. 142

En los últimos años, la inscripción ha disminuido en M.S. 142. Durante 2005-2006, la escuela M.S. 142 inscribió 1.058 estudiantes, pero en el año lectivo 2010-2011, la escuela sólo inscribió 824 estudiantes. De hecho, entre los períodos 2006-2007 y 2009-2010, el número de estudiantes inscritos en la M.S. 142 disminuyó en un 9%, lo que ha llevado a que X142 tenga un bajo índice de utilización. Esta disminución en la inscripción refleja una demanda menor para M.S. 142 a medida que más opciones aparecen disponibles para las escuelas intermedias para los estudiantes zonales de X142 a través del Proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 11. Para satisfacer esta demanda, el DOE propone abrir dos nuevas escuelas intermedias de elección en el Distrito 11.

En 2011-2012, M.S. 142 continuará siendo una escuela intermedia zonal. La escuela de la zona del estudiante se determina de acuerdo a su domicilio particular. Para obtener más información sobre la zonificación de escuelas, consulte la función de búsqueda de escuelas en el sitio web del DOE. Sin embargo, en un esfuerzo por hacer que X142 sea un edificio de elección de la sede educativa, el DOE disminuirá la inscripción en la escuela M.S. 142 por medio de la limitación de la clase ingresante a sexto grado a una cantidad de tres secciones, en contraposición a las 11-13 secciones que ha inscrito históricamente. Además, durante el año lectivo 2012-2013, M.S. 142 brindaría una opción de Elección de Escuela Intermedia del Distrito 11. Las tres escuelas serían parte de la elección de la sede educativa, lo que significa que todas las escuelas alojarían a todos los estudiantes de la zona que deseen asistir a las escuelas, luego admitirían estudiantes a través del Proceso de elección de escuelas intermedias y luego aceptarían estudiantes fuera de la zona del Distrito 11 sólo si queda espacio disponible después de que todos los estudiantes de la zona tengan su lugar.

Además, la M.S. 142, como escuela más pequeña, podrá centralizar su atención en un grupo de estudiantes más pequeño, por lo que esto dará la posibilidad a M.S. 142 de personalizar la instrucción y brindar servicio a sus estudiantes de manera más eficiente.

M.S. 142 ofrece las siguientes actividades extracurriculares: equipo de porristas, Sousatones (banda escolar), Programa Beacon después del horario escolar en la escuela, proveedor de Servicios Educativos Complementarios en Artes y Deportes.

M.S. 142 trabaja con las siguientes organizaciones comunitarias (“CBO”): Korean Program (ofrece servicios durante el día y algunas actividades después del horario escolar) y Elizabeth Arden (provee mercadería que se vende en la tienda de la escuela. También se reúnen con estudiantes para analizar los planes de gastos y publicidad para el dinero recaudado). Además, X142 tiene tres CBO que funcionan en el edificio de la escuela: Grupo Médico Montefiore, Deportes y Artes, y Beacon (un centro comunitario con sede en la escuela que brinda servicio a niños, jóvenes y adultos). El DOE no prevé que esta propuesta pueda tener algún impacto en las asociaciones de M.S. 142. Se espera que los programas extracurriculares y las asociaciones CBO continúen después de que 11X529 y 11X532 compartan el edificio.

De igual manera, M.S. 142 continuaría ofreciendo programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de uso compartido no afectaría estas oportunidades. Los estudiantes continuarían teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares a pesar de que los programas específicos ofrecidos en una escuela dada están siempre sujetos a cambio. Esto sucede para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican, anualmente, las ofertas extracurriculares en función de la

demanda de los estudiantes y de los recursos disponibles. Una vez que X142 se convierta en una sede educativa, varias escuelas pueden colaborar para ofrecer programas extracurriculares conjuntos en toda la sede educativa según corresponda.

M.S. 142 actualmente ofrece clases de enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés), clases autónomas (SC, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Las clases actuales de CTT, SC y SETSS se continuarán ofreciendo y los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo servicios obligatorios según sus IEP. M.S. 142 actualmente ofrece servicios de ESL según un modelo de programa de refuerzo dentro y fuera de la clase desde 6.º a 8.º grado. Además, la escuela M.S. 142 ofrece una clase autónoma para nivel principiante de ESL. Se espera que estos servicios de ELL continúen después del uso compartido de edificio. Los estudiantes ELL, actuales y futuros, en M.S. 142 continuarían recibiendo servicios obligatorios.

Impacto en el ingreso de futuros estudiantes de escuela intermedia

La apertura de 11X529 y 11X532 en el edificio X142 ofrecería dos opciones adicionales de escuelas intermedias de alta calidad para las familias del Distrito 11 e incrementaría el número de vacantes de escuelas intermedias en el distrito. Tal como se analizó antes, ambas escuelas darían prioridad a los estudiantes que residen en la zona X142 (no selectivo), y luego admitirían estudiantes a través del Proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 11 (empleando un método de selección no selectivo limitado). Existen en la actualidad 20 escuelas en el Distrito 11 que brindan servicio a estudiantes de escuelas intermedias.

Los estudiantes que actualmente cursan quinto grado en el Distrito 11 participan en el proceso de solicitud de Elección de escuela intermedia del Distrito 11 para ingresar a la escuela intermedia tal como se hace actualmente. A través del proceso de elección de escuela intermedia del distrito, se les brinda a los estudiantes la oportunidad de solicitar su inscripción en una serie de escuelas intermedias dentro de su distrito y/o en escuelas que tienen elegibilidad dentro de la ciudad o del municipio. Los estudiantes también pueden solicitar la inscripción en las escuelas que administran su propio proceso de admisión. Los estudiantes de quinto grado clasifican en orden sus preferencias para la escuela intermedia en una solicitud centralizada y se les asigna una escuela mediante un proceso de asignación computarizado. Hay información impresa sobre las opciones de elección de escuela intermedia en el Directorio de Elección de Escuela Intermedia de cada distrito que puede encontrarse en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Bronx>. Tenga en cuenta que este directorio se actualiza anualmente. En los distritos en los que hay escuelas intermedias zonales, los estudiantes pueden elegir asistir a su escuela zonal.

A pesar de que las solicitudes de Elección de escuela intermedia vencieron el 17 de diciembre de 2010, 11X529 y 11X532 aparecerán en la solicitud de Elección de nueva escuela intermedia del Distrito 11 en marzo de 2011. Los estudiantes podrán indicar su interés por asistir a 11X529 y/o 11X532 en la Ronda de Solicitud de Elección de Nueva Escuela Intermedia.

En conformidad con la política del DOE, los estudiantes que aprenden inglés (ELL) son admitidos en las escuelas intermedias del mismo modo que sus pares que no son ELL.

Además de las tres escuelas que estarán disponibles en el edificio X142—11X529, 11X532 y M.S. 142— las escuelas que aparecen a continuación actualmente participan en el proceso de Elección de escuela intermedia del Distrito 11. Esta propuesta no afectará la capacidad de los estudiantes de presentar su solicitud o de asistir a estas escuelas. Otras escuelas intermedias del Distrito 11 también pueden optar por ofrecer programas a través del proceso de Elección de escuela intermedia del Distrito 11 en el futuro.

Nombre de la escuela	Código DBN de la escuela	Domicilio	Grados ofrecidos (2011-2012):	Grados ofrecidos a escala	Inscripción	Proceso de ingreso ³
Escuela P.S./M.S. 89	11X089	980 Mace Avenue	De jardín de infantes a 8.º grado	De jardín de infantes a 8.º grado	1.317	Zonal; Limitado: no selectivo
J.H.S. 127 The Castle Hill School	11X127	1560 Purdy Street	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	733	Zonal; No selectivo limitado; Selectivo: académico
M.S. 144 Michelangelo Middle School	11X144	2545 Gunther Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	998	Zonal; No selectivo; No selectivo; No selectivo
M.S. 180 Dr. Daniel Hale Williams	11X180	700 Baychester Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	760	Zonal; Selectivo: Académico; Audición
I.S. 181 Pablo Casals	11X181	800 Baychester Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	602	Zonal; No selectivo limitado; Selectivo: académico
Theater Arts Production Company School	10X225	2225 Webster Avenue	De 6.º a 12.º grado	De 6.º a 12.º grado	532	Audición
Eagle Academy for Young Men	09X231	4143 Third Avenue	6, 9-12*	De 6.º a 12.º grado	458	No selectivo limitado
Academy for Scholarship and Entrepreneurship: A College Board School	11X270	921 East 228 th Street	De 6.º a 12.º grado	De 6.º a 12.º grado	608	No selectivo
M.S. 308 Bronx Dance Academy	10X308	3617 Bainbridge Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	287	Audición; Audición
Cornerstone Academy for Social Action (CASA)	11X462	3441 Steenwick Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	217	No selectivo limitado
Escuela P.S./M.S. 498 Van Nest Academy	11X498	1640 Bronxdale Avenue	De jardín de infantes a 2.º grado, 6-7**	De jardín de infantes a 8.º grado	212	No selectivo limitado
The Equality Charter School	84X488	4140 Hutchinson River Parkway East	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	213	Charter School Lottery

³ Los tipos de procesos de admisión enumerados son para programas y/o escuelas.

Bronx Charter School for Excellence	84X255	1960 Benedict Avenue	De jardín de infantes a 6.º grado	De jardín de infantes a 6.º grado	382	Charter School Lottery
-------------------------------------	--------	----------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----	------------------------

* En la escuela Eagle Academy, 6.º grado comenzará en el año lectivo 2011-2012.

**Van Nest se encuentra en el proceso de incorporación paulatina para convertirse en una escuela de jardín de infantes a 8.º grado.

B. Escuelas

M.S. 142 actualmente inscribe 824⁴ estudiantes y, generalmente, admitía alrededor del 32%⁵ de esos estudiantes como nuevos estudiantes de sexto grado el otoño pasado. Cuando la inscripción en M.S. 142 disminuya, la escuela admitirá sólo aproximadamente 80-95 estudiantes en su clase de sexto grado a partir del año lectivo 2011-2012. En ese momento, los nuevos estudiantes de sexto grado conformarán aproximadamente el 15%, como mucho, de la población estudiantil de M.S. 142.

El edificio X142 cuenta con capacidad suficiente para albergar a la escuela M.S. 142, 11X529 y 11X532 cuando esas dos nuevas escuelas alcancen la escala máxima de grados en 2013-2014, momento en el cual las tres escuelas de manera colectiva estiman inscribir 1.000-1.135 estudiantes, lo que arrojaría un índice de utilización estimado del edificio del 93%.

La inscripción estimada para las tres organizaciones en X142 durante un periodo de cuatro años se muestra en las tablas que aparecen a continuación.

M.S. 142, inscripción estimada, durante un periodo de 4 años:

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Cantidad total de inscripciones estimadas
2010-2011	263	263	298	824
Año lectivo 2011-2012	80-95	250-275	250-275	580-645
Año lectivo 2012-2013	115-130	80-95	250-275	445-500
Año lectivo 2013-2014	115-130	115-130	80-95	310-355

11X529, inscripción estimada, durante un periodo de 4 años:

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Cantidad total de inscripciones estimadas
2010-2011	N/D	N/D	N/D	N/D
Año lectivo 2011-2012	115-130	N/D	N/D	115-130
Año lectivo 2012-2013	115-130	115-130	N/D	230-260
Año lectivo 2013-2014	115-130	115-130	115-130	345-390

⁴ Registro no auditado del 1 de noviembre de 2010.

⁵ En 2010-2011, siete estudiantes no pasaron de grado. Registro no auditado del 1 de noviembre de 2010.

11X532, inscripción estimada, durante un periodo de 4 años:

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Cantidad total de inscripciones estimadas
2010-2011	N/D	N/D	N/D	N/D
Año lectivo 2011-2012	115-130	N/D	N/D	115-130
Año lectivo 2012-2013	115-130	115-130	N/D	230-260
Año lectivo 2013-2014	115-130	115-130	115-130	345-390

Si esta propuesta se aprueba, habrá suficiente espacio para alojar a M.S. 142, 11X529 y 11X532, de acuerdo con el Perfil educativo de la ciudad (el “Perfil”) durante todo el periodo mientras que la inscripción en M.S. 142 disminuya y mientras que 11X529 y 11X532 se incorporan paulatinamente. Consulte el sitio web del DOE para tener acceso al Perfil, que rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

De acuerdo con el recorrido del edificio de 2010-2011 que llevó a cabo el Director de Planificación Espacial, X142 tiene un total de 75 salones, incluyendo 44 salones de dimensiones estándar y 31 salones de dimensiones medias. X142 también tiene los siguientes salones, que compartirán todas las escuelas en el edificio X142: un comedor, un gimnasio, un salón de actos y una biblioteca.

Tres CBO funcionan en X142: Grupo Médico Montefiore, Deportes y Artes y un Programa Beacon que ofrece actividades para niños y adultos, seis días a la semana. Se ha asignado espacio en el edificio para las tres CBO y están presentes en el edificio todos los días (todo el día). El Grupo Médico Montefiore usa un salón de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias, Deportes y Artes usa un salón de dimensiones medias y Beacon usa un salón de dimensiones medias. No se espera que el uso compartido del edificio por parte de las nuevas escuelas—11X529 y 11X532—afecte de manera adversa las CBO que funcionan en el edificio escolar X142 y tampoco se espera que cambie su asignación de espacio. Excluyendo los salones que usan en la actualidad estas CBO, hay 43 salones de dimensiones estándar y 28 salones de dimensiones medias a asignarse entre las tres escuelas, tal como se describe en la tabla que aparece a continuación.

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual de clases y al tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director de la Oficina de Planificación Espacial del municipio y del Director de la escuela.

Para 6.º a 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o CTT y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias para albergar cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben una referencia del equivalente aproximado a 2 salones de clase de dimensiones estándar para servicios administrativos, servicios de apoyo a estudiantes y salones de recursos. Se asignan salones de recursos y salones administrativos adicionales basándose en los grados y la escala de inscritos de cada escuela. Todo espacio sobrante después de la base de referencia será asignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores, tales como las inscripciones relativas a las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Actualmente, M.S. 142 es la única escuela ubicada en X142 y opera 17 salones por sobre su asignación de referencia del Perfil. A medida que su inscripción disminuya y las dos nuevas escuelas se incorporen paulatinamente, M.S. 142 necesitará operar más cerca de su asignación según el Perfil. A medida que la inscripción disminuya en M.S. 142, el número de salones asignados a M.S. 142 disminuirá. Si esta propuesta se aprueba, en 2011-2012, M.S. 142 brindaría servicio a aproximadamente 580-645 estudiantes desde 6.º a 8.º grado. Según el perfil, M.S. 142 recibiría una asignación de espacio de referencia de 22 salones de clase de dimensiones estándar. M.S. 142 recibirá también salones de recursos y espacio administrativo según el perfil.

En 2011-2012, el DOE estima una inscripción en 11X529 y 11X532 de aproximadamente entre 115-130 estudiantes en cada una. Según el Perfil, 11X529 y 11X532 recibirían una cantidad de referencia de 5 espacios de dimensiones estándar cada una. Las dos escuelas nuevas recibirán también salones de recursos y espacio administrativo según el perfil.

Excluyendo los salones que usan en la actualidad estas CBO, hay 43 salones de dimensiones estándar y 28 salones de dimensiones medias a asignarse entre las tres escuelas, tal como se describe en la tabla que aparece a continuación. Después de que M.S. 142, 11X529 y 11X532 hayan recibido su asignación de referencia de salones de clase de dimensiones estándar según el Perfil, 11 salones de dimensiones estándar permanecerán en el edificio X142 en 2011-2012. Durante 2013-2014, la escuela M.S. 142 tendrá una asignación de referencia de 12 salones de dimensiones estándar, 11X529 tendrá una asignación de referencia de 13 salones de dimensiones estándar y 11X532 tendrá una asignación de referencia de 13 salones de dimensiones estándar y 5 salones de dimensiones estándar permanecerán en el edificio X142. El espacio sobrante después de la base de referencia será asignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Esta asignación se realizará según la ubicación física del espacio adicional dentro del edificio tal como se describió anteriormente.

La asignación de espacio se detalla en la tabla que aparece a continuación:

Asignación del perfil de referencia de salones de dimensiones estándar para organización	2011-2012	2012-2013	2013-2014
M.S. 142	22	17	12
11X529	5	9	13
11X532	5	9	13
Total	32	35	38
Exceso de salones de dimensiones estándar	11	8	5

⁶ Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en la Ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 2 salones de clase de dimensiones estándar para salones de recursos de servicios de apoyo a los estudiantes, los que podrían corresponder a 1 salón de clase de dimensiones estándar y 2 salones de clase de dimensiones medias o a ningún salón de clases de dimensiones estándar y 4 salones de clase de dimensiones medias, etc.

Los salones de dimensiones medias pueden utilizarse como salones de clase para educación especial autónomos, como salas de recursos o como espacio administrativo. Estos salones serán asignados a las escuelas de acuerdo con el Perfil. Cuando los salones de dimensiones medias o los salones diseñados para uso administrativo en el edificio sean insuficientes para satisfacer la asignación establecida en el Perfil para una escuela, el DOE puede asignar salones de dimensiones estándar adicionales para compensar a dicha escuela. De modo similar, se pueden asignar salones de dimensiones estándar cuando los salones de dimensiones medias sean insuficientes para su uso como salones de recursos o clases autónomas de educación especial.

Al igual que sucede en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas deberán compartir grandes salas comunes y especializadas, tales como el comedor escolar, los gimnasios, el salón de actos y la biblioteca. M.S. 142 tendría que trabajar con 11X529 y 11X532 para programar estos espacios con las otras escuelas. El Consejo del edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos.

C. Colaboradora / comunidad colaboradora

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por garantizar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para atender las necesidades de sus hijos. Según se explicó anteriormente, la inscripción en la escuela M.S. 142 ha disminuido en un 9% entre 2006-2007 y 2009-2010, lo que indica el deseo de los padres de contar con más opciones fuera de la zona en el distrito. La propuesta de que dos escuelas nuevas del distrito compartan el edificio X142 tiene el fin de responder a esta demanda ofreciendo opciones de escuelas intermedias de alta calidad para los estudiantes del Distrito 11.

Según los registros no auditados del 1 de noviembre de 2010, M.S. 142 brinda servicio en la actualidad a 263 estudiantes de sexto grado. La inscripción total de 6.º a 8.º grado en M.S. 142 es de 824. Durante el año lectivo 2011-2012, M.S. 142 tendría previsto inscribir solamente 80-95 estudiantes en sexto grado. La pérdida de vacantes que resulte del recorte de M.S. 142 se recuperaría mediante la incorporación paulatina de 11X529 y 11X532. Ambas escuelas serían escuelas de Elección de Escuela Intermedia del Distrito 11 que darán preferencia a estudiantes que viven en la zona X142. 11X529 y 11X532 crearían aproximadamente 176-311 vacantes adicionales en el edificio cuando ambas escuelas alcancen su escala en el año lectivo 2013-2014. Se espera que la propuesta de uso compartido del edificio de 11X529 y 11X532 con M.S. 142 en X142 arroje, por lo tanto, un incremento neto de vacantes en X142.

Mediante el Proceso de elección de escuela intermedia, los estudiantes del Distrito 11 podrán inscribirse en varias escuelas intermedias en todo el distrito. También podrán presentar sus solicitudes para otras escuelas autónomas públicas en el Distrito 11 o en la ciudad. Hay una nueva escuela intermedia en el Distrito 11 en proceso de incorporación que prestará servicio desde 6.º hasta 8.º grado, 1 nueva escuela en el Distrito 11 en proceso de incorporación que prestará servicio desde jardín de infantes hasta 8.º grado, 2 escuelas autónomas en proceso de incorporación que prestarán servicio desde jardín de infantes hasta 8.º grado en escala, y 1 escuela autónoma en proceso de incorporación que prestará servicio desde 6.º hasta 12.º grado en escala completa. Las escuelas aparecen enumeradas en la tabla que aparece a continuación.

Nombre de la escuela (DBN)	Domicilio	Grados ofrecidos 2011-2012	Grados ofrecidos a escala	Inscripción ⁷	Criterios de ingreso
Pelham Academy of Academics and Community Engagement (X468)	2441 Wallace Avenue	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	223	No selectivo
Van Nest Academy (X498)	1640 Bronxdale Avenue	Jardín de infantes -1, 6	Jardín de infantes a 8.º grado	212	No selectivo limitado
Icahn Charter School 2 (X378)	900 Van Nest Avenue	De jardín de infantes a 5.º grado	De jardín de infantes a 5.º grado	251	Charter School Lottery
Equality Charter School (X488)	4140 Hutchinson River Parkway East	De 6.º a 8.º grado	De 6.º a 8.º grado	213	Charter School Lottery
Bronx Charter School for Excellence(X255)	1960 Benedict Avenue	De jardín de infantes a 6.º grado	De jardín de infantes a 8.º grado	382	Charter School Lottery

Se publicará anualmente información detallada sobre las escuelas autónomas y estará disponible en formato impreso o en el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory_English.pdf

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar X142.

IV. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

M.S. 142

Datos de ingreso

Ingresos actuales	De 6.º a 8.º grado: Zonal (No selectivo)
Admisiones Futuras 2011-2012	De 6.º a 8.º grado: Zonal (No selectivo)
Admisiones Futuras 2012-2013	De 6.º a 8.º grado: Zonal (No selectivo); Elección de escuelas intermedias del Distrito 11 (No selectivo limitado)

⁷ Registro no auditado del 1 de noviembre de 2010.

Datos de inscripción

Grados ofrecidos actualmente	De 6.º a 8.º grado
Inscripción del año lectivo 2010-2011	824
Grados ofrecidos para el año lectivo 2011-2012	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2011-2012	580-645
Grados ofrecidos para el año lectivo 2012-2013	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2012-2013	445-500
Grados ofrecidos para el año lectivo 2013-2014	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2013-2014	310-355

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de CTT o SC⁸	15%
Porcentaje de estudiantes con un Plan de educación individual⁹	21%
Porcentaje de ELL¹⁰	5%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para el almuerzo gratuito o a precio reducido.¹¹	88%

⁸ Estudiantes que reciben servicios de CTT y SC, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías del año lectivo 2009-2010.

⁹ Porcentaje de estudiantes con IEP, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías del año lectivo 2009-2010.

¹⁰ Porcentaje de ELL, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías del año lectivo 2009-2010.

¹¹ Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para el almuerzo gratuito o a precio reducido del SAM N.º 9, año fiscal 2011, 30 de junio de 2010.

Datos del rendimiento escolar

MS 142 John Philip Sousa	2007-2008	2008-2009	2009-2010 ¹²
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general del informe de progreso	C	A	C
Puntaje de la revisión de calidad	P	Con características de competencia (UPF)	Con características de competencia (UPF)
Datos de rendimiento¹³			
% de dominio en ELA (Niveles 3 y 4)	36%	46%	16%
% de dominio en matemática (Niveles 3 y 4)	47%	56%	21%
Otros indicadores clave de rendimiento¹⁴			
Índice de asistencia	91%	91%	93%
Estado de rendición de cuentas estatal para el año lectivo 2010-2011*	Reestructuración (avanzada): Integral		

*En diciembre de 2010, M.S. 142 fue identificada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York como una escuela con rendimiento persistentemente bajo. (PLA).

11X529

Datos de ingreso

Ingresos actuales	N/D
Ingresos futuros	De 6.º a 8.º Grado: Prioridad para la zona X142 (No selectivo), Elección de la escuela intermedia del Distrito 11 (No selectivo limitado)

¹² En 2010, el NYCDOE ajustó los "puntajes de corte" anuales en matemática y ELA, elevando el puntaje requerido para que los estudiantes logren un nivel 3 (nivel de grado de dominio) o superior en el examen. Como resultado, el porcentaje de estudiantes con un rendimiento equivalente al nivel de su grado bajó significativamente en las escuelas de todo el estado, lo que incluye a la mayoría de las escuelas de la Ciudad de Nueva York. Si bien el porcentaje de estudiantes que lograron el nivel de dominio bajó, en promedio, los puntajes de escala de los estudiantes de la Ciudad de Nueva York en las evaluaciones no cambiaron con respecto al año anterior.

¹³ Fuente: Informe de progreso.

¹⁴ Fuente: Informe de progreso.

Datos de inscripción

Grados ofrecidos actualmente	N/D
Inscripción del año lectivo 2010-2011	N/D
Grados ofrecidos para el año lectivo 2011-2012	6.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2011-2012	115-130
Grados ofrecidos para el año lectivo 2012-2013	De 6.º a 7.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2012-2013	230-260
Grados ofrecidos para el año lectivo 2013-2014	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2013-2014	345-390

Datos demográficos

Debido a que 11X529 no ha abierto aún, no hay datos demográficos disponibles por el momento.

Datos de rendimiento

Debido a que 11X529 no ha abierto aún, no hay datos de rendimiento disponibles por el momento.

11X532**Datos de ingreso**

Ingresos actuales	N/D
Ingresos futuros	De 6.º a 8.º Grado: Prioridad para la zona X142 (No selectivo), Elección de la escuela intermedia del Distrito 11

Datos de inscripción

Grados ofrecidos actualmente	N/D
Inscripción del año lectivo 2010-2011	N/D
Grados ofrecidos para el año lectivo 2011-2012	6.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2011-2012	115-130
Grados ofrecidos para el año lectivo 2012-2013	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2012-2013	230-260
Grados ofrecidos para el año lectivo 2013-2014	De 6.º a 8.º grado
Inscripción estimada para el año lectivo 2013-2014	345-390

Datos demográficos

Debido a que 11X532 no ha abierto aún, no hay datos demográficos disponibles por el momento.

Datos de rendimiento

Debido a que 11X532 no ha abierto aún, no hay datos de rendimiento disponibles por el momento.

V. Costos y ahorros iniciales

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación de fondos fija por escuela y una asignación variable por estudiante para cubrir los gastos iniciales. Sobre la base de las asignaciones únicas actuales para escuelas nuevas, las escuelas 11X529 y 11X532 recibirán una asignación fija de \$80.000 durante su primer año. Además, ambas escuelas recibirán, aproximadamente, \$4.059,71 en asignaciones por cada estudiante. A partir de su segundo año de operaciones, 11X529 y 11X532 recibirán aproximadamente \$225.000 dólares en asignaciones anuales fijas de la fundación Fair Student Funding para financiar los costos administrativos, además de una asignación de \$85.000 dólares adicionales como fondos suplementarios de la organización Los Niños Primero. El cálculo anterior está basado en las actuales asignaciones per cápita del sistema FSF y en las ponderaciones de grado relacionadas. En esta estimación, no se tienen en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2011 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto en las necesidades del personal y en los costos de la enseñanza, en la administración, en el transporte y demás servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Una parte de los puestos del personal administrativo, maestros y de los puestos no pedagógicos de la escuela M.S. 142 se eliminarían durante el transcurso de la reducción de personal. Este proceso se llevaría a cabo gradualmente a medida que disminuya la inscripción de los estudiantes con cada clase que se gradúe. Con una menor cantidad de estudiantes, la necesidad de personal de la escuela, naturalmente, se reducirá.

11X529 y 11X532 contratarán personal para apoyar su incorporación paulatina de grados.

B. Costo de enseñanza

Como resultado de la reducción de personal, el número total de estudiantes inscritos en la escuela M.S. 142 disminuirá cada año, lo que significa que la escuela necesitará menos maestros y menos suministros para atender las necesidades de su población estudiantil más reducida. Se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo a la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

El presupuesto operativo básico para dichas escuelas está determinado por la misma fórmula del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) que se utiliza en todas las escuelas públicas de los Distrito de la Ciudad de Nueva York. Según el FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Cada estudiante recibe una asignación, según el nivel de grado del estudiante. Las asignaciones del FSF están sujetas a variaciones anuales, pero para el año lectivo 2010-2011, la base de las asignaciones por estudiante para las escuelas intermedias fue de \$4.384,81. Además, el sistema FSF entrega asignaciones suplementarias por alumno para los estudiantes que tengan necesidades adicionales y, en consecuencia, reciban una educación más costosa. Por ejemplo, durante el año lectivo 2010-2011, las escuelas intermedias recibieron \$2.031,00 dólares adicionales por cada ELL que inscribieron. En el nivel primario, se entregan fondos suplementarios para cada estudiante que sea ELL, que requiera servicios de educación especial, o que reúna los requisitos para el almuerzo gratuito o a precio reducido. En las escuelas intermedias y secundarias, se entregan fondos suplementarios para cada

estudiante que sea ELL, que requiera servicios de educación especial, o cuyo rendimiento sea inferior al nivel del grado al momento de la inscripción. En el caso de los estudiantes que entren dentro de más de una de estas categorías, las escuelas reciben fondos suplementarios para satisfacer todas esas necesidades.

El sistema FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos. A medida que crezca el número de estudiantes inscritos, el presupuesto general se incrementará del mismo modo, permitiendo que la escuela atienda las necesidades de su mayor población de estudiantes. De manera similar, si el número total de estudiantes inscritos disminuye, el presupuesto se reducirá en consecuencia, dado que la escuela necesitará menos materiales y, posiblemente, menos personal.

Como en el caso de las demás escuelas de la ciudad, la escuela M.S. 142 puede recibir fondos adicionales “por categoría” sobre la base de las características y de las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, los fondos federales para Título I se entregan a las escuelas sobre la base de la proporción de estudiantes de escasos recursos que inscriben. M.S. 142 cumple actualmente con los requisitos para los fondos de Título I. Suponiendo que las escuelas continuaran cumpliendo con los criterios de Título I, el tamaño de sus respectivas asignaciones de fondos de Título I aumentaría o disminuiría a medida que crezca o se reduzca la población escolar.

Si bien las escuelas reciben apoyo suplementario para los estudiantes que reciben educación especial a través del sistema FSF, eso solamente representa una parte de los fondos recibidos para apoyar a dichos estudiantes. Las escuelas reciben presupuesto para satisfacer las necesidades de los estudiantes que reciben educación especial, según lo definen sus Planes educativos individuales (IEP). M.S. 142, 11X529 y 11X532 recibirán fondos para atender las necesidades de todos los estudiantes de educación especial de acuerdo con su IEP.

Tenga en cuenta que los fondos per cápita aumentados o reducidos asignados a la escuela, como resultado de los cambios en la inscripción que puedan producirse no, representan costos netos o adicionales del sistema. Todos los montos en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a variación anual de acuerdo con los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

Algunos de los puestos de supervisor y administrador escolar asignados a la escuela M.S. 142 podrían ser eliminados una vez que la inscripción de la escuela se haya reducido en todos los grados. Algunos puestos, probablemente, serán eliminados a medida que la escuela disminuya paulatinamente, dado que las necesidades administrativas disminuirán al prestar servicios a una población estudiantil cada vez más reducida. Una vez más, todos los despidos se llevarán a cabo conforme a los contratos laborales existentes.

11X529 y 11X532 contratarían administradores y/o supervisores escolares según sea necesario en el transcurso de la incorporación gradual de la escuela.

D. Transporte

El servicio de transporte será provisto conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá cambios en el servicio de transporte existente de la escuela M.S. 142.

E. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad a medida que 11X529 y 11X532 se incorporen paulatinamente.

VII. Información sobre el edificio

Edificio	X142
Tipo de edificio	Escuela intermedia
Año de construcción	1958
Calificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés).	2,59
Utilización estimada	78%
Capacidad estimada	1.225
Costos de mantenimiento del año fiscal 2009	Mano de obra: \$35.447,73 Materiales: \$28.577,14 Mantenimiento y contratos de reparaciones: \$ Contratos de servicios: N/D Costos de operaciones de mantenimiento. Materiales: \$303.954,76 Costos de operaciones de mantenimiento. Asignación para servicios de mantenimiento: N/A
Costos de la energía del año fiscal 2009:	Electricidad: \$142.775,00 Gas: \$2.033,00 Combustible: \$90.001,00
Proyectos completados durante el año lectivo actual o anterior	Mampostería exterior, eliminación de inundaciones. Laboratorio de Ciencias según Resolución A (Reso A) del año fiscal 2009, Instalación de PBX, pizarra Smart Board y computadoras de escritorio según Resolución A (Reso A) del año fiscal 2010. IEH PO18 salón de clase 322 y 122
Proyectos propuestos en el Plan de capital	Conectividad de los salones de clase. Sistemas de intercomunicación con teléfonos nuevos y remodelados
Accesibilidad del edificio	El edificio no proporciona acceso funcional a todos los programas
Atributos del edificio	Salón de arte, salón de actos, comedor escolar, salón de computación, gimnasio, biblioteca