

Name / 이름: ID Number / 학생번호(I.D.): School / 학교: Year / 년: Date / 날짜:
 Grade / 학년: Homeroom Teacher / 담임 교사: District / 학군: Period / 기간:
 Class / 학급: Principal / 교장: Phone / 전화번호:

New York City Department of Education
 뉴욕시교육청

Progress Report Card
 성적표

Standards-Based
 Middle School Report Card
 평가기준에 따른
 중학교 성적표

	Absent 결석	Late 지각
Report Period 성적 산정 기간		
Year to Date 연간 총 횟수		

Performance Levels (PL) indicate a child is progressing towards end-of-year standards. A PL of grade "3" in the first marking period may not mean that a child has already met the end-of-year standards, but that the child is progressing at a pace to meet those standards by June. For more information, please ask your school for a copy of "What Did You Learn in School Today?" or go to www.nycenet.edu/dis/whatdidyou/ on the World Wide Web.

자녀의 학업 성취레벨은 학년말 평가기준을 향해 많은 진척을 보이고 있습니다. 제 1 성적 산정 기간의 레벨 3 성취가 학년말 성적을 보장하는 것은 아니나 귀하의 자녀는 6월에 평가점수를 달성할 수 있는 성적을 기록하고 있습니다. 더 상세한 정보를 원하시면 학교에 "오늘 학교에서 무엇을 배웠니?" (What Did You Learn in School Today?)의 사본을 요청하시거나 아래의 웹사이트에 방문하여 보시기 바랍니다. www.nycenet.edu/dis/whatdidyou/

Performance Levels / 성취 레벨:		Legend / 설명:		
4	Exceeds Standards 평가기준 이상	PL Performance Level 성취레벨	N Needs Improvement 더 많은 노력이 필요함	F Failed 낙제
3	Meets Standards 평가기준 달성	MRK Mark 점수	U Unsatisfactory 만족스럽지 못함	R Recent Admit 최근 등록
2	Approaching Standards 평가기준 접근	C Conduct 태도	M Medical Excuse 건강상 이유	Z No Attendance 출석하지 않음
1	Far Below Standards 평가기준 이하	E Excellent 우수함	X Excused 면제됨	MYX Mid-year Exam 학년 중 시험
		S Satisfactory 만족할만함	P Passed/Proficient 합격/능숙	FYX Final Exam 학년말 시험

Course / 과목	Teacher / 교사	Rpt Pd 1 성적 산정 기간 1			Rpt Pd 2 성적 산정 기간 2			MYX	Rpt Pd 3 성적 산정 기간 3			Rpt Pd 4 성적 산정 기간 4			FYX	Year End 학년 말	Comments / 의견
		PL	MRK	C	PL	MRK	C		PL	MRK	C	PL	MRK	C			
Report Period Mark Averages 성적 산정 기간 평균																	

* = Not Averaged / 평균 산출시 포함되지 않음

Standardized Test Results / 표준 시험 결과

Code / 코드	Test/Subject / 시험/과목	Date / 날짜	PL

Messages from School / 학교 전달사항:

If this box is checked, your child has modified promotion criteria and is working toward New York City Performance Standards in Mathematics at grade _____ and English Language Arts at grade _____. 만약 옆의 빈칸에 표시가 되어 있다면 귀하의 자녀는 완료된 진급 기준을 적용 받으며 뉴욕시 수학 _____ 학년 성취 평가기준 및 영어 _____ 학년 성취 평가기준 달성을 위해 노력하고 있습니다.

 Parent/Guardian Signature / 학부모/보호자 서명

Middle School Report Card

Teacher Comments

Code	English	Korean
1	Attentive in class	수업시간에 집중함
2	Not attentive in class	수업시간에 집중을 하지 않음
3	Interacts well in a variety of settings	다양한 상황에 매우 잘 대처함
4	Does not interact well in all settings	다양한 상황에 잘 대처하지 못함
5	Respects feelings, opinions and property of others	다른 사람의 감정, 의견 및 물건을 존중함
6	Does not respect feelings, opinions and property of others	다른 사람의 감정, 의견 및 물건을 존중하지 않음
7	Poor attendance affects work	나쁜 출석률로 인하여 학습에 지장을 받음
8	Helpful to others	다른 사람들에게 도움을 줌
9	Distracts others	다른 사람들을 괴롭힘
10	Shows self-control	자제력을 갖춤
11	Does not show self control	자제력이 부족함
12	Obeys school rules and regulations	학교의 규칙과 규정을 잘 지킴
13	Does not obey school rules and regulations	학교의 규칙과 규정을 잘 지키지 않음
14	Effort Satisfactory	만족할 만한 성적을 성취하기 위해 노력함
15	Effort Needs Improvement	성적 향상을 위한 노력이 필요함
16	Consistently stays on task	지속적으로 학업에 정진함
17	Does not stay on task	학업에 정진하지 않음
18	Participates in class discussions	수업 토론에 참여함
19	Does not often participate in class discussions	수업 토론에 자주 참여하지 않음
20	Accepts responsibility for learning	학업을 위한 책임을 받아드림
21	Does not accept responsibility for learning	학업을 위한 책임을 받아드리지 않음
22	Completes work on time	제시간에 과제물을 마침
23	Work incomplete for the marking period	평가 기간 중 과제물을 마치지 못함
24	Prepared for class	수업 준비를 잘해옴
25	Seldom prepared for class	수업 준비를 잘해오지 않음
26	Completes homework/assignments	숙제/과제물을 잘해옴
27	Homework/assignments incomplete	숙제/과제물을 잘해오지 않음
28	Works well independently	독립적으로 학습을 잘함
29	Unable to work independently	독립적인 학습이 불가능함
30	Works cooperatively in a group	다른 사람과 협동하여 일함
31	Unable to work cooperatively with others	다른 사람과 협동하여 일하지 못함
32	Shows interest and effort	흥미와 노력을 보임
33	Shows little interest and effort	약간의 흥미와 노력을 보임
34	Takes care of books and materials	책과 기타 물건 관리를 잘함
35	Does not take care of books and materials	책과 기타 물건 관리를 잘하지 못함
36	Shows initiative	스스로 하려고 함
37	Does not show initiative	스스로 하려고 하지 않음
38	Follows directions	지침을 잘 따름
39	Has difficulty following directions	지침을 따르는데 어려움을 보임
40	Needs continued encouragement	지속적인 격려가 필요함

Code	English	Korean
41	Needs to improve attendance	출석률을 높여야 함
42	Should have homework and assignments supervised	숙제나 과제물을 살펴주어야 함
43	Should have additional academic help	학습을 위한 추가적인 도움이 필요함
44	Should read more at home	가정에서 더 많은 독서를 하여야 함
45	Needs to accept responsibility for learning	학업을 위한 책임을 받아드릴 필요가 있음
46	Parent/teacher conference requested	학부모/교사 상담이 필요함
47	Needs to follow safety rules	안전규칙을 따라야 함
48	Demonstrates knowledge of basic dance elements and concepts	기초적인 무용 동작과 개념을 이해하고 있음
49	Is able to access and use dance materials and resources	무용 도구 및 관련 자료를 찾아서 활용 할 수 있음
50	Expresses perceptions and evaluations of dance through written and oral language	무용의 이해와 평가를 글과 말로써 표현할 수 있음
51	Understands the cultural dimensions and contributions of dance arts	무용 예술의 문화적인 면과 공헌을 이해하고 있음
52	Produces performance work using theatre principles to communicate feelings and ideas	연극 원리를 활용하여 감정과 생각을 교환하는 공연을 연출함
53	Uses cultural institutions to understand the nature of like communication arts	문화적 기관을 이용하여 예술적 이해를 높임
54	Analyzes and interprets plays by utilizing the language of theatrical criticism	연극 비평 용어를 사용하여 연극을 분석하고 해석할 수 있음
55	Understands the influence of diverse cultures on various theatrical styles	다문화의 영향을 받은 다양한 연극 스타일을 이해할 수 있음
56	Displays a knowledge of the elements of music through performance of a diverse repertoire	다양한 연주를 통해 음악적 지식을 보임
57	Uses school and community resources to expand knowledge of diverse music	다양한 음악적 소양을 높이기 위하여 학교와 지역사회의 자원을 이용
58	Listens to, analyzes, interprets and evaluates music using musical vocabulary	음악관련 용어를 사용하여 음악을 듣고 분석하고 이해하며 평가함
59	Demonstrates an understanding of diverse cultures and their music	다양한 문화와 음악을 이해하고 있음
60	Shows evidence of an understanding of the elements of music	음악의 다양한 요소를 이해하는 것으로 여겨짐
64	Produces artworks in a variety of mediums using the elements and principles of art	예술적 요소와 원리를 이용하여 다양한 매체를 사용하여 예술품을 완성함
65	Uses cultural institutions, electronic, and print materials for research	공공기관, 인터넷 및 활자매체를 이용하여 조사를 함
66	Analyzes, interprets, and evaluates artworks using the language of art criticism	미학 용어를 사용하여 예술품의 분석, 해석, 평가 등을 함
67	Demonstrates how art from diverse cultures reflect aspects of those cultures	다양한 문화의 예술작품이 어떻게 각기 다른 문화를 반영하는지 알고 있음

Performance Comments

Code	English	Korean
1	Far below standards in reading four or more related books.	학습 관련 4 개 이상의 책 읽기에서 평가기준 이하 기록
2	Approaching standards in reading four or more related books.	학습 관련 4 개 이상의 책 읽기에서 평가기준 접근
3	Meeting standards in reading four or more related books.	학습 관련 4 개 이상의 책 읽기에서 평가기준 달성
4	Exceeding standards in reading four or more related books.	학습 관련 4 개 이상의 책 읽기에서 평가기준 이상 기록
5	Far below standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	정보나 사실을 다룬 내용의 읽기 및 분석에서 평가기준 이하 기록
6	Approaching standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	정보나 사실을 다룬 내용의 읽기 및 분석에서 평가기준 접근
7	Meeting standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	정보나 사실을 다룬 내용의 읽기 및 분석에서 평가기준 달성
8	Exceeding standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	정보나 사실을 다룬 내용의 읽기 및 분석에서 평가기준 이상 기록
9	Far below standards in reading and analyzing public/civic documents.	공공/시민 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 이하 기록
10	Approaching standards in reading and analyzing public/civic documents.	공공/시민 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 접근
11	Meeting standards in reading and analyzing public/civic documents.	공공/시민 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 달성
12	Exceeding standards in reading and analyzing public/civic documents.	공공/시민 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 이상 기록
13	Far below standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	기능적/실용적인 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 이하 기록
14	Approaching standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	기능적/실용적인 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 접근
15	Meeting standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	기능적/실용적인 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 달성
16	Exceeding standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	기능적/실용적인 문서의 읽기 및 분석에서 평가기준 이상 기록
17	Far below standards in writing reports.	리포트 쓰기에서 평가기준 이하 기록
18	Approaching standards in writing reports.	리포트 쓰기에서 평가기준 접근
19	Meeting standards in writing reports.	리포트 쓰기에서 평가기준 달성
20	Exceeding standards in writing reports.	리포트 쓰기에서 평가기준 이상 기록
21	Far below standards in writing responses to literature.	독후감 쓰기에서 평가기준 이하 기록
22	Approaching standards in writing responses to literature.	독후감 쓰기에서 평가기준 접근
23	Meeting standards in writing responses to literature.	독후감 쓰기에서 평가기준 달성
24	Exceeding standards in writing responses to literature.	독후감 쓰기에서 평가기준 이상 기록
25	Far below standards in writing narratives.	이야기 쓰기에서 평가기준 이하 기록

Code	English	Korean
26	Approaching standards in writing narratives.	이야기 쓰기에서 평가기준 접근
27	Meeting standards in writing narratives.	이야기 쓰기에서 평가기준 달성
28	Exceeding standards in writing narratives.	이야기 쓰기에서 평가기준 이상 기록
29	Far below standards in writing narrative procedures.	이야기 쓰기 절차에서 평가기준 이하 기록
30	Approaching standards in writing narrative procedures.	이야기 쓰기 절차에서 평가기준 접근
31	Meeting standards in writing narrative procedures.	이야기 쓰기 절차에서 평가기준 달성
32	Exceeding standards in writing narrative procedures.	이야기 쓰기 절차에서 평가기준 이상 기록
33	Far below standards in writing persuasive essays.	설득력을 요하는 작문에서 평가기준 이하 기록
34	Approaching standards in writing persuasive essays.	설득력을 요하는 작문에서 평가기준 접근
35	Meeting standards in writing persuasive essays.	설득력을 요하는 작문에서 평가기준 달성
36	Exceeding standards in writing persuasive essays.	설득력을 요하는 작문에서 평가기준 이상 기록
37	Far below standards in reading and analyzing literature.	문학 비평에서 평가기준 이하 기록
38	Approaching standards in reading and analyzing literature.	문학 비평에서 평가기준 접근
39	Meeting standards in reading and analyzing literature.	문학 비평에서 평가기준 달성
40	Exceeding standards in reading and analyzing literature.	문학 비평에서 평가기준 이상 기록
41	Far below standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	본문의 주제, 인물 및 아이디어를 연결하는데 있어 평가기준 이하 기록
42	Approaching standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	본문의 주제, 인물 및 아이디어를 연결하는데 있어 평가기준 접근
43	Meeting standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	본문의 주제, 인물 및 아이디어를 연결하는데 있어 평가기준 달성
44	Exceeding standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	본문의 주제, 인물 및 아이디어를 연결하는데 있어 평가기준 이상 기록
45	Far below standards in identifying documents' purposes and social contexts.	문서의 목적이나 사회적인 배경을 파악하는데 있어 평가기준 이하 기록
46	Approaching standards in identifying documents' purposes and social contexts.	문서의 목적이나 사회적인 배경을 파악하는데 있어 평가기준 접근
47	Meeting standards in identifying documents' purposes and social contexts.	문서의 목적이나 사회적인 배경을 파악하는데 있어 평가기준 달성
48	Exceeding standards in identifying documents' purposes and social contexts.	문서의 목적이나 사회적인 배경을 파악하는데 있어 평가기준 이상 기록
49	Far below standards in writing to engage readers' interest.	읽는 사람의 흥미를 유발하는 작문에 있어 평가기준 이하 기록
50	Approaching standards in writing to engage readers' interest.	읽는 사람의 흥미를 유발하는 작문에 있어 평가기준 접근

Code	English	Korean
51	Meeting standards in writing to engage readers' interest.	읽는 사람의 흥미를 유발하는 작문에 있어 평가기준 달성
52	Exceeding standards in writing to engage readers' interest.	읽는 사람의 흥미를 유발하는 작문에 있어 평가기준 이상 기록
53	Far below standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	많은 생각과 질문을 동반한 수업 토론에서 평가기준 이하 기록
54	Approaching standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	많은 생각과 질문을 동반한 수업 토론에서 평가기준 접근
55	Meeting standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	많은 생각과 질문을 동반한 수업 토론에서 평가기준 달성
56	Exceeding standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	많은 생각과 질문을 동반한 수업 토론에서 평가기준 이상 기록
57	Far below standards in analyzing mass media critically.	비평적으로 대중매체를 분석하기에서 평가기준 이하 기록
58	Approaching standards in analyzing mass media critically.	비평적으로 대중매체를 분석하기에서 평가기준 접근
59	Meeting standards in analyzing mass media critically.	비평적으로 대중매체를 분석하기에서 평가기준 달성
60	Exceeding standards in analyzing mass media critically.	비평적으로 대중매체를 분석하기에서 평가기준 이상 기록
61	Far below standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	언어의 관습적인 면, 문법 및 사용을 이해하는데 있어 평가기준 이하 기록
62	Approaching standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	언어의 관습적인 면, 문법 및 사용을 이해하는데 있어 평가기준 접근
63	Meeting standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	언어의 관습적인 면, 문법 및 사용을 이해하는데 있어 평가기준 달성
64	Exceeding standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	언어의 관습적인 면, 문법 및 사용을 이해하는데 있어 평가기준 이상 기록
65	Far below standards in making careful revisions to improve writing.	작문 내용을 개선하기 위한 수정을 하는데 있어 평가기준 이하 기록
66	Approaching standards in making careful revisions to improve writing.	작문 내용을 개선하기 위한 수정을 하는데 있어 평가기준 접근
67	Meeting standards in making careful revisions to improve writing.	작문 내용을 개선하기 위한 수정을 하는데 있어 평가기준 달성
68	Exceeding standards in making careful revisions to improve writing.	작문 내용을 개선하기 위한 수정을 하는데 있어 평가기준 이상 기록
69	Far below standards in number and operation concepts.	숫자와 연산 개념 이해에서 평가기준 이하 기록
70	Approaching standards in number and operation concepts.	숫자와 연산 개념 이해에서 평가기준 접근
71	Meeting standards in number and operation concepts.	숫자와 연산 개념 이해에서 평가기준 달성
72	Exceeding standards in number and operation concepts.	숫자와 연산 개념 이해에서 평가기준 이상 기록

Code	English	Korean
73	Far below standards in computation with fractions.	분수의 계산에 있어 평가기준 이하 기록
74	Approaching standards in computation with fractions.	분수의 계산에 있어 평가기준 접근
75	Meeting standards in computation with fractions.	분수의 계산에 있어 평가기준 달성
76	Exceeding standards in computation with fractions.	분수의 계산에 있어 평가기준 이상 기록
77	Far below standards in computation with decimals.	소수의 계산에 있어 평가기준 이하 기록
78	Approaching standards in computation with decimals.	소수의 계산에 있어 평가기준 접근
79	Meeting standards in computation with decimals.	소수의 계산에 있어 평가기준 달성
80	Exceeding standards in computation with decimals.	소수의 계산에 있어 평가기준 이상 기록
81	Far below standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	정수개념(예, 소수, 약수 등) 이해에 있어 평가기준 이하 기록
82	Approaching standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	정수개념(예, 소수, 약수 등) 이해에 있어 평가기준 접근
83	Meeting standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	정수개념(예, 소수, 약수 등) 이해에 있어 평가기준 달성
84	Exceeding standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	정수개념(예, 소수, 약수 등) 이해에 있어 평가기준 이상 기록
85	Far below standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	유리숫자의 개념(예, 분수, 소수, 백분율 등) 이해에 있어 평가기준 이하 기록
86	Approaching standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	유리숫자의 개념(예, 분수, 소수, 백분율 등) 이해에 있어 평가기준 접근
87	Meeting standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	유리숫자의 개념(예, 분수, 소수, 백분율 등) 이해에 있어 평가기준 달성
88	Exceeding standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	유리숫자의 개념(예, 분수, 소수, 백분율 등) 이해에 있어 평가기준 이상 기록
89	Far below standards in geometry concepts.	기하학 개념 이해에 있어 평가기준 이하 기록
90	Approaching standards in geometry concepts.	기하학 개념 이해에 있어 평가기준 접근
91	Meeting standards in geometry concepts.	기하학 개념 이해에 있어 평가기준 달성
92	Exceeding standards in geometry concepts.	기하학 개념 이해에 있어 평가기준 이상 기록
93	Far below standards in measurement concepts.	계량 개념 이해에 있어 평가기준 이하 기록
94	Approaching standards in measurement concepts.	계량 개념 이해에 있어 평가기준 접근
95	Meeting standards in measurement concepts.	계량 개념 이해에 있어 평가기준 달성
96	Exceeding standards in measurement concepts.	계량 개념 이해에 있어 평가기준 이상 기록
97	Far below standards in function and algebra concepts.	함수와 대수 개념 이해에 있어 평가기준 이하 기록
98	Approaching standards in function and algebra concepts.	함수와 대수 개념 이해에 있어 평가기준 접근
99	Meeting standards in function and algebra concepts.	함수와 대수 개념 이해에 있어 평가기준 달성
100	Exceeding standards in function and algebra concepts.	함수와 대수 개념 이해에 있어 평가기준 이상 기록
101	Far below standards in statistics concepts.	통계 개념 이해에 있어 평가기준 이하 기록

Code	English	Korean
102	Approaching standards in statistics concepts.	통계 개념 이해에 있어 평가기준 접근
103	Meeting standards in statistics concepts.	통계 개념 이해에 있어 평가기준 달성
104	Exceeding standards in statistics concepts.	통계 개념 이해에 있어 평가기준 이상 기록
105	Far below standards in probability concepts.	확률 개념 이해에 있어 평가기준 이하 기록
106	Approaching standards in probability concepts.	확률 개념 이해에 있어 평가기준 접근
107	Meeting standards in probability concepts.	확률 개념 이해에 있어 평가기준 달성
108	Exceeding standards in probability concepts.	확률 개념 이해에 있어 평가기준 이상 기록
109	Far below standards in problem solving and reasoning.	문제를 풀고 추론하는데 있어 평가기준 이하 기록
110	Approaching standards in problem solving and reasoning.	문제를 풀고 추론하는데 있어 평가기준 접근
111	Meeting standards in problem solving and reasoning.	문제를 풀고 추론하는데 있어 평가기준 달성
112	Exceeding standards in problem solving and reasoning.	문제를 풀고 추론하는데 있어 평가기준 이상 기록
113	Far below standards in mathematical communication.	수리적인 의사소통에 있어 평가기준 이하 기록
114	Approaching standards in mathematical communication.	수리적인 의사소통에 있어 평가기준 접근
115	Meeting standards in mathematical communication.	수리적인 의사소통에 있어 평가기준 달성
116	Exceeding standards in mathematical communication.	수리적인 의사소통에 있어 평가기준 이상 기록
117	Far below standards in mathematical investigations.	수리적 연구조사에 있어 평가기준 이하 기록
118	Approaching standards in mathematical investigations.	수리적 연구조사에 있어 평가기준 접근
119	Meeting standards in mathematical investigations.	수리적 연구조사에 있어 평가기준 달성
120	Exceeding standards in mathematical investigations.	수리적 연구조사에 있어 평가기준 이상 기록
121	Far below standards in estimation skills.	추정능력이 평가기준 이하 기록
122	Approaching standards in estimation skills.	추정능력이 평가기준 접근
123	Meeting standards in estimation skills.	추정능력이 평가기준 달성
124	Exceeding standards in estimation skills.	추정능력이 평가기준 이상 기록
125	Far below standards in calculator skills.	계산기 사용능력이 평가기준 이하 기록
126	Approaching standards in calculator skills.	계산기 사용능력이 평가기준 접근
127	Meeting standards in calculator skills.	계산기 사용능력이 평가기준 달성
128	Exceeding standards in calculator skills.	계산기 사용능력이 평가기준 이상 기록
129	Far below standards in understanding physical sciences concepts.	물리과학에 대한 이해력이 평가기준 이하 기록
130	Approaching standards in understanding physical science concepts.	물리과학에 대한 이해력이 평가기준 접근
131	Meets standards in understanding physical science concepts.	물리과학에 대한 이해력이 평가기준 달성
132	Exceeds standards in understanding physical science concepts.	물리과학에 대한 이해력이 평가기준 이상 기록

Code	English	Korean
133	Far below standards in understanding life sciences concepts.	생명과학에 대한 이해력이 평가기준 이하 기록
134	Approaching standards in understanding life sciences concepts.	생명과학에 대한 이해력이 평가기준 접근
135	Meets standards in understanding of life sciences concepts.	생명과학에 대한 이해력이 평가기준 달성
136	Exceeds standards in understanding of life sciences concepts.	생명과학에 대한 이해력이 평가기준 이상 기록
137	Far below standards in understanding Earth and space sciences concepts.	지구와 우주과학에 대한 개념 이해력이 평가기준 이하 기록
138	Approaching standards in understanding Earth and space sciences concepts.	지구와 우주과학에 대한 개념 이해의 평가기준 접근
139	Meets standards in understanding Earth and space sciences concepts.	지구와 우주과학에 대한 개념 이해의 평가기준 달성
140	Exceeds standards in understanding Earth and space sciences concepts.	지구와 우주과학에 대한 개념의 이해의 평가기준 이상 기록
141	Far below standards in forming and applying scientific connections.	과학적 관련성을 맺고 적용하는 능력이 평가기준 이하 기록
142	Approaching standards in forming and applying scientific connections.	과학적 관련성을 맺고 적용하는 능력이 평가기준 접근
143	Meets standards in forming and applying scientific connections.	과학적 관련성을 맺고 적용하는 능력이 평가기준 달성
144	Exceeds standards in forming and applying scientific connections.	과학적 관련성을 맺고 적용하는 능력이 평가기준 이상 기록
145	Far below standards in utilizing scientific thinking.	과학적 사고 능력이 평가기준 이하 기록
146	Approaching standards in utilizing scientific thinking.	과학적 사고 능력이 평가기준 접근
147	Meets standards in utilizing scientific thinking.	과학적 사고 능력이 평가기준 달성
148	Exceeds standards in utilizing scientific thinking.	과학적 사고 능력이 평가기준 이상 기록
149	Far below standards in the use of scientific tools and technologies.	과학 도구 및 기술의 사용 능력이 평가기준 이하 기록
150	Approaching standards in the use of scientific tools and technologies.	과학 도구 및 기술의 사용 능력이 평가기준 접근
151	Meets standards in the use of scientific tools and technologies.	과학 도구 및 기술의 사용 능력이 평가기준 달성
152	Exceeds standards in the use of scientific tools and technologies.	과학 도구 및 기술의 사용 능력이 평가기준 이상 기록
153	Far below standards in scientific communication.	과학적 소통에 있어 평가기준 이하 기록
154	Approaching standards in scientific communication.	과학적 소통에 있어 평가기준 접근
155	Meets standards in scientific communication.	과학적 소통에 있어 평가기준 달성
156	Exceeds standards in scientific communication.	과학적 소통에 있어 평가기준 이상 기록
157	Making little or no progress toward completing a full investigation.	전반적인 연구에 있어 미비한 진전 또는 진전을 하지 않고 있음

Code	English	Korean
158	Making limited progress toward completing a full investigation.	전반적인 연구에 있어 미비한 진전을 하고 있음
159	Making adequate progress toward completing a full investigation.	전반적인 연구에 있어 적절한 진전을 하고 있음
160	Has completed a full investigation.	전반적인 연구를 마침
161	Making little or no progress toward meeting Regents lab requirements.	리전트 랩 요건에 미비한 진전 또는 진전을 하지 않고 있음
162	Making limited progress toward meeting Regents lab requirements.	리전트 랩 요건에 미비한 진전을 하고 있음
163	Making adequate progress toward meeting Regents lab requirements.	리전트 랩 요건을 충족하기 위한 적절한 진전을 하고 있음
164	Has met Regents lab requirements.	리전트 랩 요건을 충족했음
165	Below standards in understanding historical concepts.	역사적 개념의 이해력이 평가기준 이하 기록
166	Approaching standards in understanding historical concepts.	역사적 개념의 이해력이 평가기준 접근
167	Meets standards in understanding historical concepts.	역사적 개념의 이해력이 평가기준 달성
168	Exceeds standards in understanding historical concepts.	역사적 개념의 이해력이 평가기준 이상 기록
169	Below standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	다양한 주요자료 및 부가자료의 분석력이 평가기준 이하 기록
170	Approaching standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	다양한 주요자료 및 부가자료의 분석력이 평가기준 접근
171	Meets standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	다양한 주요자료 및 부가자료의 분석력이 평가기준 달성
172	Exceeds standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	다양한 주요자료 및 부가자료의 분석력이 평가기준 이상 기록
173	Below standards in preparing reports for information.	정보전달을 위한 보고서를 준비하는데 있어 평가기준 이하 기록
174	Approaching standards in preparing reports for information.	정보전달을 위한 보고서를 준비하는데 있어 평가기준 접근
175	Meets standards in preparing reports for information.	정보전달을 위한 보고서를 준비하는데 있어 평가기준 달성
176	Exceeds standards in preparing reports for information.	정보전달을 위한 보고서를 준비하는데 있어 평가기준 이상 기록
177	Below standards in responding to a document-based assessment.	문서를 기반으로 한 평가에서 평가기준 이하 기록
178	Approaching standards in responding to a document-based assessment.	문서를 기반으로 한 평가에서 평가기준 접근
179	Meets standards in responding to a document-based assessment.	문서를 기반으로 한 평가에서 평가기준 달성
180	Exceeds standards in responding to a document-based assessment.	문서를 기반으로 한 평가에서 평가기준 이상 기록
181	Below standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	사실에 입각한 자료로부터 추론과 예측을 하는 능력이 평가기준 이하 기록

Code	English	Korean
182	Approaching standards in drawing inferences and making predictions from factual materials	사실에 입각한 자료로부터 추론과 예측을 하는 능력이 평가기준 접근
183	Meets standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	사실에 입각한 자료로부터 추론과 예측을 하는 능력이 평가기준 달성
184	Exceeds standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	사실에 입각한 자료로부터 추론과 예측을 하는 능력이 평가기준 이상 기록
185	Below standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	본인의 생각을 사실에 근거해 구술 및 작문으로 표현하는 능력이 평가기준 이하 기록
186	Approaching standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	본인의 생각을 사실에 근거해 구술 및 작문으로 표현하는 능력이 평가기준 접근
187	Meets standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	본인의 생각을 사실에 근거해 구술 및 작문으로 표현하는 능력이 평가기준 달성
188	Exceeds standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	본인의 생각을 사실에 근거해 구술 및 작문으로 표현하는 능력이 평가기준 이상 기록
189	Below standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	정치, 사회 및 역사 관련 문제나 이슈에 대한 분석에 있어 평가기준 이하 기록
190	Approaching standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	정치, 사회 및 역사 관련 문제나 이슈에 대한 분석에 있어 평가기준 접근
191	Meets standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	정치, 사회 및 역사 관련 문제나 이슈에 대한 분석에 있어 평가기준 달성
192	Exceeds standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	정치, 사회 및 역사 관련 문제나 이슈에 대한 분석에 있어 평가기준 이상 기록