

Cartilla informativa: Propuesta de cierre gradual y reemplazo para P.S. 019 Roberto Clemente (14K019)

Reseña general

Como parte de un esfuerzo conjunto para asegurar que todos los alumnos dispongan de programas educativos de alta calidad, el Departamento de Educación (DOE) revisa anualmente el desempeño de todas las escuelas de la ciudad. Durante los últimos años, a pesar del gran esfuerzo que realizó la comunidad y el DOE para apoyar a la escuela P.S. 019, la escuela sigue teniendo dificultad para alcanzar los requisitos elementales para el éxito de los alumnos.

El 12 de octubre de 2011, el superintendente del distrito 14 James Quail llevó a cabo una reunión con los padres y el Equipo de Liderazgo Escolar para hablar acerca de lo que funciona bien en P.S. 019, de lo que necesita mejorarse y de cómo la comunidad puede aunar fuerzas para asistir a los alumnos de la mejor manera.

A raíz de una revisión exhaustiva de datos cualitativos y cuantitativos y de las observaciones que realizó la comunidad, el DOE ha determinado que P.S. 019 no posee la capacidad de mejorar rápidamente y propone que la escuela se cierre gradualmente.

Proponer la clausura gradual de una escuela es la decisión más difícil que tomamos. Proponemos cerrar gradualmente la escuela P.S. 019 porque es lo correcto para los alumnos actuales y futuros de esta comunidad. Si se aprueba la propuesta para cerrar gradualmente la escuela P.S. 019, el proceso de clausura sería gradual y ocurriría en el transcurso de los próximos años. La escuela cerraría sus puertas en junio de 2015, luego de completar el proceso de clausura. Una escuela primaria nueva inauguraría en septiembre de 2012, en el edificio en donde se encuentra P.S. 019.

Esperamos que comparta nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles una alternativa mejor a los estudiantes. El DOE continuará colaborando estrechamente con el personal y las familias de P.S. 019 para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para triunfar.

Resumen del Desempeño

| Competencia: % de Alumnos en su Nivel de Grado | | Calificación en el Informe de Progreso | | | Calificación en la Revisión de Calidad |
|--|------------|--|---------|---------|--|
| English | Matemática | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2010-2011 |
| 22% | 22% | B | D | F | Desarrollo Insuficiente |

- La apabullante mayoría de los alumnos de la escuela P.S. 019 permanecen debajo de su nivel de grado en inglés y en matemática. El año pasado, solo el 22% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en inglés, lo que ubica a la escuela en el 3% más bajo entre las escuelas primarias de toda la ciudad con respecto a la competencia en inglés. Solo el 22% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en matemática, lo que ubica a la escuela junto con aquellas de menor rendimiento en la ciudad, en relación a la competencia en matemática.
- P.S. 019 no ayuda adecuadamente a los alumnos para progresar. P.S. 019 se encuentra en el 1% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de inglés entre las escuelas primarias de toda la ciudad y en el 7% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de matemática entre las escuela primarias de toda la ciudad. El crecimiento en aprendizaje mide el crecimiento anual de los alumnos en las evaluaciones estatales de inglés (ELA) y de matemática con respecto a alumnos similares. Si persisten estas condiciones, los alumnos de la P.S. 019 se retrasarán aún más con respecto a sus pares de otras escuelas.
- El informe del progreso mide el progreso y el rendimiento de los alumnos en la escuela, así también como el ambiente escolar en relación a otras escuelas que atienden a una población estudiantil similar. En el

informe sobre el progreso del 2010-2011, la escuela P.S. 019 Roberto Clemente recibió el puntaje general más bajo en el informe del progreso de todas las escuelas de la ciudad. La escuela recibió "F" como calificación general, incluyendo "F" en rendimiento estudiantil y en progreso estudiantil y "B" en ambiente (Entorno) estudiantil.

- La revisión de calidad utiliza una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles (bien desarrollada/adecuada, competente, desarrollo insuficiente y subdesarrollada), para medir el grado de organización que posee la escuela para respaldar el rendimiento del alumnado. P.S. 019 Roberto Clemente recibió la calificación "desarrollo insuficiente" en su revisión de calidad de 2010-11, lo cual indica deficiencia en la manera en que la escuela está organizada para respaldar el aprendizaje de sus alumnos.

Revisión de Esfuerzos Estratégicos Previos para Mejorar P.S. 019

Miembros del personal de P.S. 019 Roberto Clemente Elementary School han trabajado arduamente para mejorar la escuela, pero aún con ayuda la escuela no ha producido los resultados adecuados para los alumnos. Para contribuir con el esfuerzo de la escuela para mejorar el rendimiento, el DOE proporcionó asistencia de varias maneras. Podemos citar:

Apoyo para el liderazgo:

- Suministró capacitación exhaustiva para el liderazgo y tutelaje para el director y vicedirectores con el fin de ayudarlos a establecer objetivos claros para la escuela, al mismo tiempo que se desarrolla el Plan de Educación Integral y el Plan de Asignación de Idiomas para la escuela.
- Proporcionó asistencia continua al liderazgo en la creación sistemas y herramientas para evaluar y apoyar la práctica docente.
- Preparó y entrenó al liderazgo para que implemente los planes que respaldan las iniciativas educativas de la ciudad y la eficacia de los maestros.

Apoyo para la enseñanza:

- Facilitó talleres para maestros exhaustivos, acerca de diagramación de planes de estudio y planificación de clases de acuerdo con el estándar, utilizando análisis de datos y estrategias para mejorar la práctica docente.
- Dispuso de asistencia en la escuela para ayudar a los equipos de maestros a usar datos para mejorar la enseñanza para los estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes de educación especial, y estudiantes que rinden por debajo de su nivel de grado.
- Capacitó a los docentes para que utilicen evaluaciones periódicas como herramienta de enseñanza, un método que combine evaluaciones cordiales, recursos de enseñanza y seguimiento.
- Entrenó equipos docentes en iniciativas de enseñanza de la ciudad y en varias intervenciones para alumnos con dificultades.

Apoyo operacional:

- Brindó asistencia con la solicitud e implementación de la subvención federal "Magnet", cuyo propósito es generar en la escuela la capacidad de reclutar y atender poblaciones diversas.
- Facilitó ayuda al personal de la escuela en presupuesto, asuntos de recursos humanos, contratación de maestros y administración del edificio.
- Recomendó mejoras en planificación, incluyendo la re-configuración del horario para las aulas, destinadas a satisfacer las necesidades de todos los alumnos.

Apoyo a los estudiantes:

- Asistió en el desarrollo de estrategias para localizar y contactar diversas organizaciones y personas interesadas en la comunidad, para mejorar las oportunidades de enriquecimiento de los alumnos.
- Llevó a cabo talleres de participación comunitaria para respaldar el fortalecimiento del Equipo de Liderazgo Escolar y de la Asociación de Padres y Maestros para poder construir lazos más fuertes con la comunidad.
- Proporcionó entrenamiento al equipo de apoyo de la escuela en programas de orientación integral y en estrategias de asesoramiento que se base en hechos, con el objetivo de desarrollar y mejorar la capacidad para brindar apoyo emocional y social a nivel de la escuela.

¿Qué significaría la propuesta para los alumnos actuales?

Si se aprueba esta propuesta, la escuela P.S. 019 se clausurará en forma gradual durante los próximos años y ya no volverá a admitir a estudiantes nuevos para jardín de infantes luego de que finalice este ciclo lectivo.

A continuación se encuentran los planes de inscripción para estudiantes actuales de P.S. 019 en caso de que la escuela cierre gradualmente.

- Los alumnos que actualmente cursan jardín de infantes o primer grado en la escuela P.S. 019 permanecerían en la escuela hasta el final del ciclo lectivo y luego serían asignados a la nueva escuela primaria que abriría sus puertas en septiembre próximo, en el edificio en que funciona P.S. 019.
- Los alumnos que actualmente cursan segundo, tercer y cuarto grado, permanecerían en la escuela P.S. 019 hasta el final del ciclo lectivo y luego continuarían el grado próximo en P.S. 019 en septiembre de 2012; estos alumnos pueden permanecer en P.S. 019 hasta que se gradúen.
- Los alumnos que actualmente cursan quinto grado tendrían la oportunidad de graduarse de la escuela P.S. 019 Roberto Clemente al término de este ciclo lectivo, y participarían en el proceso de elección de la escuela intermedia. Estos estudiantes se inscribirán para cursar sexto grado en una escuela intermedia de elección o en la escuela intermedia zonal que les corresponda.

El próximo ciclo lectivo, P.S. 019 funcionaría con tercer, cuarto y quinto grados. Luego, durante el ciclo lectivo siguiente, P.S. 019 continuaría en actividad con los grados cuarto y quinto. Por último, en el año académico 2014-2015, P.S. 019 sólo contaría con quinto grado. La escuela cerraría sus puertas en junio de 2015, luego de completar el proceso de clausura.

Respaldo para los estudiantes actuales

El DOE continúa concentrándose en ayudar a los alumnos de la escuela P.S. 019 para que obtengan buenos resultados. Si se aprueba esta propuesta, se le suministrarán recursos a la escuela P.S. 019, que serán intensivos y diseñados para las necesidades especiales de la escuela y su alumnado. Estos recursos se brindarán en las áreas de presupuesto, personal, planificación, participación comunitaria, orientación e inscripción, entre ellos podemos citar:

- Ayuda para que la escuela provea a los alumnos de alternativas que respalden el progreso de ellos y que los prepare para la próxima transición.
- Colaboración con el personal para fomentar una cultura positiva.
- Respaldo al liderazgo escolar para que adjudique los recursos estratégica y eficientemente, para asegurar que el ambiente escolar esté dispuesto de manera que se centre en el rendimiento de los alumnos.

Plan de escuelas nuevas para la comunidad de P.S. 019

A medida que trabajamos juntos para crear mejores opciones para la comunidad de P.S. 019, tendremos en cuenta lo que funcionó en P.S. 019 y haremos lo posible para incorporar aquellos elementos positivos en los planes para la escuela que la reemplace. Por ejemplo:

- Trabajaremos con la comunidad para retener las asociaciones con organizaciones comunitarias que ofrecen servicios valiosos a la escuela; y
- consideraremos cuáles son los elementos de la estructura escolar que funcionan bien y haremos lo posible para incluir esas características en la escuela que la reemplace.

Próximos pasos y lo que puede esperar

En enero, el DOE invitará a la comunidad de la escuela P.S. 019 a participar de una audiencia pública conjunta que llevará a cabo el DOE junto con el Consejo de Educación Comunal del distrito 14 y con el Equipo de Liderazgo Escolar de P.S. 019. Le notificaremos la fecha tan pronto como se programe la audiencia, y también le haremos llegar la propuesta formal de la clausura gradual de P.S. 019. En dicha audiencia, los miembros de la comunidad, entre ellos padres y alumnos, podrán compartir sus ideas acerca de la propuesta para cerrar la escuela gradualmente.

El Panel para la Política Educativa votará con respecto a la propuesta de clausura gradual de la escuela P.S. 019 durante una audiencia pública que tomará lugar el **9 de febrero de 2012**. El panel está compuesto por miembros que fueron nombrados por el alcalde Bloomberg y por los presidentes de los cinco municipios. En esta audiencia, el público podrá realizar comentarios sobre la propuesta. Si el panel aprueba la propuesta, la escuela P.S. 019 no aceptaría alumnos nuevos el año entrante. Si se aprueba la propuesta de inaugurar una escuela nueva en el edificio donde se encuentra P.S. 019, la nueva escuela abriría sus puertas en septiembre de 2012.

Exposición de preguntas e inquietudes

El DOE procura sus observaciones acerca de la propuesta. Registraremos sus comentarios y los incluiremos en nuestro análisis de comentarios públicos que se presenta al PEP antes de la votación en relación a la propuesta. Por favor presente sus observaciones en:

Teléfono: 212-374-0208

Por Internet:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/brooklyn/proposal?id=69>