

SUGERENCIAS A LAS FAMILIAS PARA CONVERSAR CON SUS HIJOS ACERCA DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES Y LOS CAMBIOS EN LOS EXÁMENES DEL ESTADO

Agosto de 2013

En el transcurso de los últimos dos años, las escuelas de la Ciudad de Nueva York han pasado por el proceso de transición a los nuevos estándares básicos comunes de aprendizaje, lo cual significa más trabajo riguroso para los alumnos en clase. En la primavera de 2013, por primera vez, los exámenes de lectura y matemática dispuestos por el Estado para los estudiantes de 3.º a 8.º grado, reflejaron los nuevos estándares. Los nuevos exámenes son parte de un esfuerzo dirigido a entender mejor si los estudiantes están encaminados hacia el éxito en la universidad y las carreras conforme avanzan en su formación académica. Las pruebas se concentran en los conocimientos que los estudiantes necesitarán para desempeñarse satisfactoriamente en el siguiente nivel: entendimiento de textos de ficción y no ficción, uso de evidencia en la redacción para respaldar las ideas principales, y solución de complejos problemas matemáticos.

Debido a que nadie conoce a su hijo como usted, le puede resultar especialmente contundente hablarle al alumno acerca de los resultados de los nuevos exámenes y cómo los estándares afectan lo que el estudiante aprende en clase. Cómo padre usted puede ayudar hablando con su hijo sobre lo que recuerda de los exámenes. Durante el año escolar, considere utilizar preguntas abiertas acerca de lo aprendido en la escuela cada día, revisando las tareas para el hogar o preguntando por próximas asignaciones, y asistiendo a eventos escolares para informarse sobre lo que esperan los maestros. La escuela de su hijo tendrá esas conversaciones también durante el inicio del año lectivo.

¿Cómo puedo hablar con mi hijo acerca de los resultados de los exámenes?

Los estándares y los exámenes han cambiado.

- Para conseguir un empleo bien remunerado y tener opciones después de la secundaria, los estudiantes de hoy necesitan estar en condiciones de pensar críticamente y explicar lo que saben. Por eso su escuela ha venido haciendo la transición a los nuevos estándares básicos comunes.
- Los nuevos exámenes reflejan los cambios que usted enfrentará al pasar de primaria, a intermedia, a secundaria, y más allá.

Puntajes bajos en los exámenes no significan que usted no aprendió ni avanzó el año pasado.

- Debido a que los nuevos exámenes son más exigentes, los puntajes de los estudiantes en todo el estado son más bajos que en el pasado. Un puntaje más bajo este año no significa que usted no aprendió el año pasado.
- Los exámenes tienen la intención de ayudarle a los maestros a respaldar el aprendizaje del alumnado. Sus maestros y yo creemos en usted y lo apoyaremos ayudándolo a aprender lo que necesita saber.

Los puntajes en los exámenes no constituyen el panorama completo de quién es usted como estudiante.

- Las pruebas no son sino una parte de lo que usted sabe y es capaz de hacer; y los resultados de esas evaluaciones les sirven a los maestros de guía para ayudarlo a usted a aprender más.
- Los maestros también observan su trabajo en clase y cuánto empeño usted le pone a su labor. Hay muchas maneras de demostrar que usted está avanzando.

- Como un niño que todavía está aprendiendo inglés, sus maestros entienden que los nuevos exámenes le pueden haber resultado especialmente difíciles a usted. Pero los docentes creen en usted y lo ayudarán a alcanzar el éxito.
- Cuando usted encuentre exámenes o trabajo escolar que parece verdaderamente difícil, es importante que persevere y no se rinda. Está bien tener dificultades a veces, y yo creo que usted puede ponerse a la altura del reto.
- Al seguir trabajando arduamente y perseverar ante las dificultades, usted estará mejor preparado para desempeñarse de manera satisfactoria en la escuela y la vida.

¿Cómo le hablo a mi hijo acerca del año lectivo actual?

Puede comenzar diciendo que como padre, usted está:

- Aprendiendo más acerca de los estándares básicos comunes de modo que pueda ayudarle a su hijo con el trabajo en clase.
- Conversando con los maestros para informarse mejor sobre lo que su hijo aprende y obtener los recursos que le permitan ayudar al alumno en el hogar y la escuela.

Puede decirle a su hijo que los maestros están:

- Planificando actividades de aprendizaje que ayudan al alumno a practicar los conocimientos necesarios para tener éxito.
- En condiciones de darle a usted apoyo adicional para ayudarlo cuando lo necesite.

Usted puede animar a su hijo a:

- Seguir trabajando arduamente en la escuela y el hogar.
- Hacer preguntas y pedir ayuda cuando la necesite.
- Conversar conmigo y sus maestros acerca de cualquier cosa difícil o confusa.

¿Cómo puedo obtener más información para ayudar a mi hijo?

Hay muchas maneras de obtener más información. Primero, hable con el (los) maestro(s) de su hijo acerca de las destrezas que usted puede ayudarle a su hijo a practicar en el hogar. Segundo, pregúntele a su hijo sobre los éxitos y los fracasos en la escuela, y explíquele que es verdaderamente importante no rendirse cuando el trabajo es difícil. Además, usted puede familiarizarse con los nuevos estándares visitando NYC.gov y buscando recursos de los estándares básicos comunes para padres, o yendo al sitio web EngageNY.org, que tiene recursos para ayudarles a las familias a informarse sobre los estándares básicos comunes y apoyar a los estudiantes en el hogar.