

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 11**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 11	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 11

11X019 – The Judith K. Weiss Woodlawn School (P.S. 19)	16
11X083 – The Donald Hertz School (P.S. 83)	17
11X089 – P.S. / M.S. 89	18
11X127 – The Castle Hill School (J.H.S. 127)	19
11X144 – Michelangelo Middle School (J.H.S. 144)	20
11X175 – City Island School (P.S. 175)	21
11X180 – Dr. Daniel Hale Williams (I.S. 180)	22
11X181 – Pablo Casals (I.S. 181)	23
11X194 – P.S. / I.S. 194	24
11X272 – Globe School for Environmental Research	25
11X287 – The Forward School of Creative Writing	26
11X289 – The Young Scholars Academy of the Bronx	27
11X326 – Bronx Green Middle School	28
11X355 – Bronx Alliance Middle School	29
11X370 – School of Diplomacy	30
11X462 – Cornerstone Academy for Social Action (CASA)	31
11X468 – Pelham Academy of Academics and Community Engagement	32
11X498 – Van Nest Academy (P.S. / M.S. 498)	33
11X529 – One World Middle School at Edenwald	34
11X532 – Baychester Middle School	35
11X556 – Bronx Park Middle School	36
11X566 – Pelham Gardens Middle School	37

Páginas de las escuelas del Municipio

09X231 – Eagle Academy for Young Men (*Situada en el Distrito 9*).....39
09X350 – New Directions Secondary School (*Situada en el Distrito 9*)40
09X568 – Young Women’s Leadership School of the Bronx (*Situada en el Distrito 9*)41
10X225 – Theatre Arts Production Company School (TAPCo) (*Situada en el Distrito 10*).....42
10X308 – Bronx Dance Academy (*Situada en el Distrito 10*).....43

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*).....45
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*).....46
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*).....47
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*).....48
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*).....49
03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*)50
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*)51
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*)52
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*).....53
30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*)54

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)55

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 1156

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 38) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 44) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 11. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 11, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 11
Inglés: 89%	Inglés: 86%
Matemática: 88%	Matemática: 85%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 87%
Ciencias: 90%	Ciencias: 85%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 11
Inglés: 25%	Inglés: 16%
Matemática: 27%	Matemática: 17%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 11
7.4	7.4

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____

Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

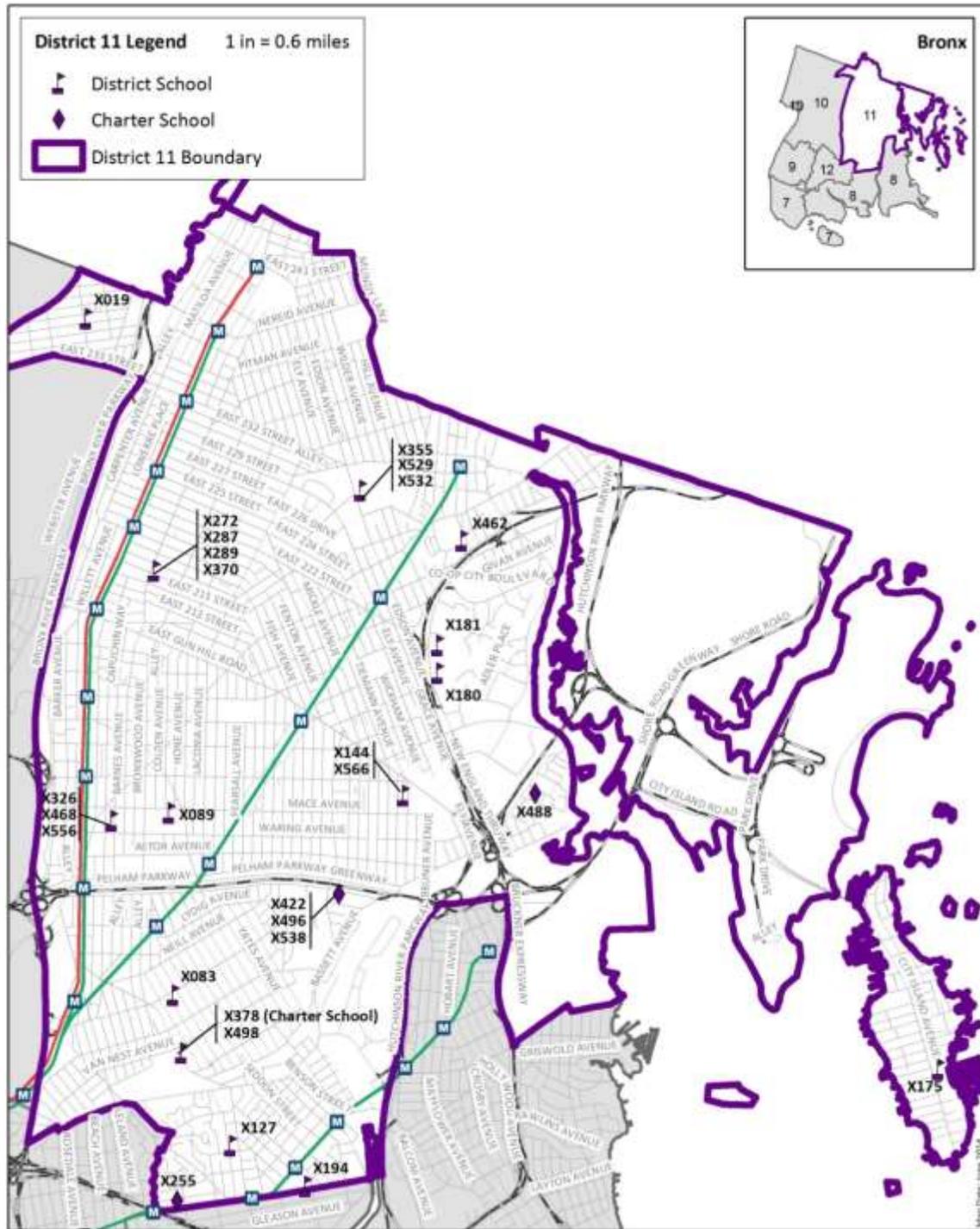
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 11



X019 The Judith K. Weiss Woodlawn School (P.S. 19)

X083 The Donald Hertz School (P.S. 83)

X089 P.S. / M.S. 89

X127 The Castle Hill School (J.H.S. 127)

X144 Michelangelo Middle School (J.H.S. 144)

X175 City Island School (P.S. 175)

X180 Dr. Daniel Hale Williams (I.S. 180)

X181 Pablo Casals (I.S. 181)

X194 P.S. / I.S. 194

X255 Bronx Charter School for Excellence

X272 Globe School for Environmental Research

X287 The Forward School of Creative Writing

X289 The Young Scholars Academy of the Bronx

X326 Bronx Green Middle School

X355 Bronx Alliance Middle School

X370 School of Diplomacy

X378 Icahn Charter School 2

X422 Icahn Charter School 3

X462 Cornerstone Academy for Social Action (CASA)

X468 Pelham Academy of Academics and Community Engagement

X488 Equality Charter School

X496 Icahn Charter School 4

X498 Van Nest Academy (P.S. / M.S. 498)

X529 One World Middle School at Edenwald

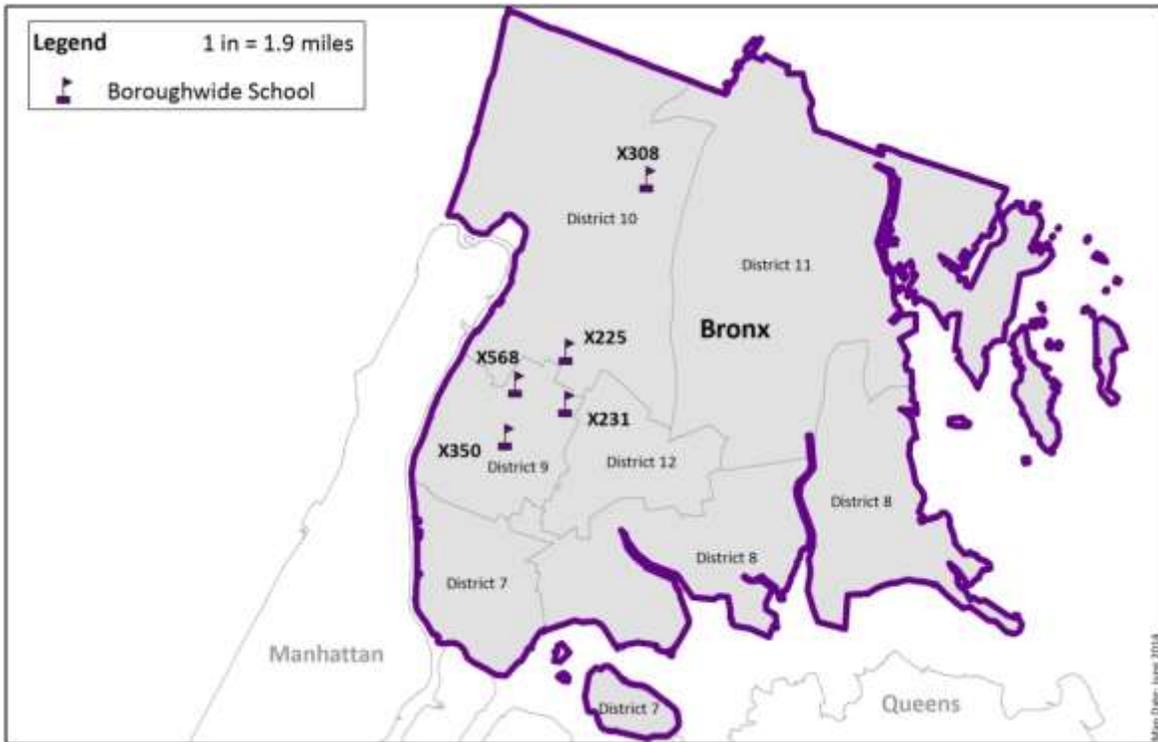
X532 Baychester Middle School

X538 Icahn Charter School 5

X556 Bronx Park Middle School

X566 Pelham Gardens Middle School

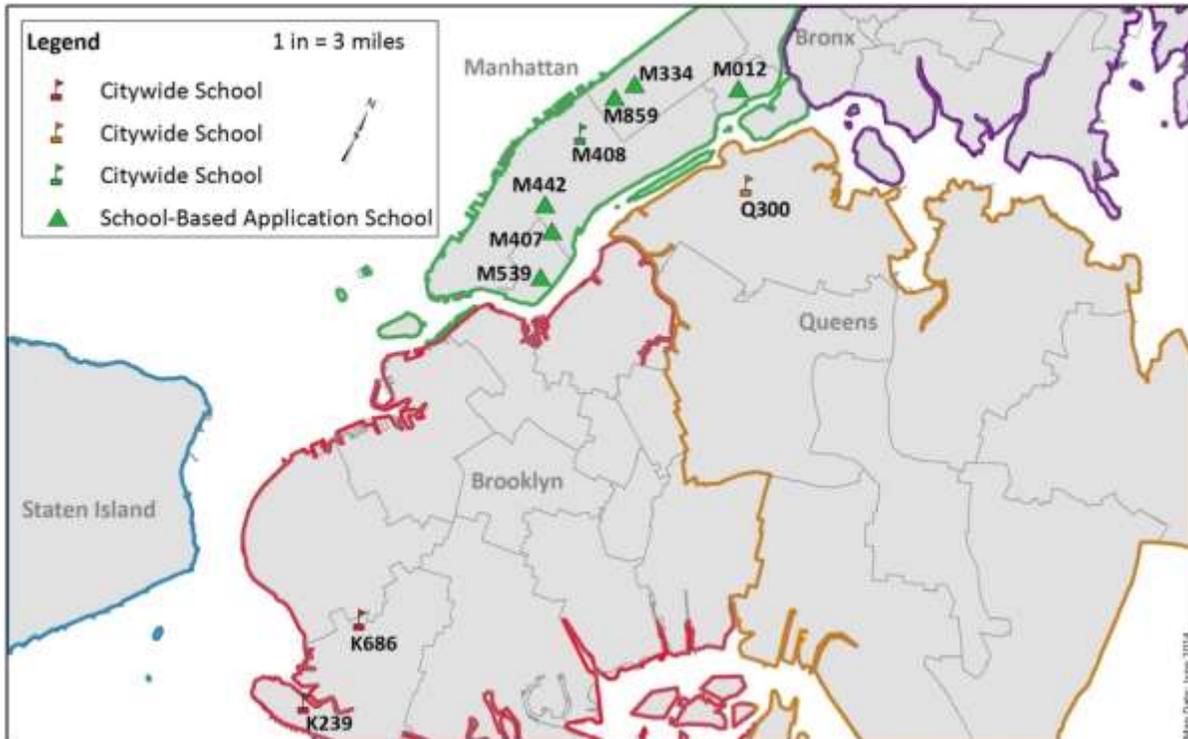
Escuelas intermedias de Municipio: Bronx



X225	Theatre Arts Production Company School (TAPCo)
X231	Eagle Academy for Young Men
X308	Bronx Dance Academy

X350	New Directions Secondary School
X568	Young Women's Leadership School of the Bronx

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 4318 Katonah Avenue
Bronx, NY 10470

Teléfono: 718-324-1924

Fax: 718-994-9132

Correo electrónico: tsulliv3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps19.us

Metro: N/D

Autobús: Bx16, Bx31, Bx34

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 167

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa de vestir o tipo polo lisa de color azul o blanco y azul, y pantalón de color tostado o negro. No se permite el uso de jeans.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; martes y jueves, de 2:35 p. m. a 3:25 p. m. para estudiantes seleccionados

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	93 %	97 %	97 %	39 %	40 %	8,5
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	97 %	42 %	45 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S. 19, Judith K. Weiss Woodlawn School, estamos muy orgullosos de los logros de nuestros estudiantes y nuestro personal. Nos esforzamos continuamente para lograr el nivel más alto de logros en todas las áreas. Nuestros maestros trabajan diligentemente para proporcionar exigencia académica y, a la vez, comprender las necesidades particulares de cada estudiante. Nuestro personal trabaja en conjunto para brindar un “enfoque de equipo” al marco educativo de nuestra escuela. Animamos a los estudiantes para que trabajen a su máximo potencial cada día, mientras disfrutan del entorno familiar y seguro de nuestra escuela desde kínder hasta octavo grado. La base de padres de la escuela P.S. 19 nos brinda la estabilidad que necesitamos para ofrecer a los estudiantes un completo sentido de unidad. Nuestros eficientes administradores ofrecen apoyo directo para garantizar que cada día sea más productivo que el anterior.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, National Junior Honor Society, grupo de liderazgo, anuario, fotografía, jardinería

Programas especiales: PAWS Reward Program

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Judith K. Weiss Woodlawn School (P.S. 19)	X019Z	Académicos	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 950 Rhinelander Avenue
Bronx, NY 10462

Teléfono: 718-863-1993

Fax: 718-863-5525

Correo electrónico: cmacek@ps83.org

Sitio web: www.PS83.org

Metro: 2 hasta Bronx Park East; 5 hasta Morris Park

Autobús: Bx21, Bx22, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 670

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar la camisa del uniforme.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; sin embargo, los estudiantes de la National Junior Honor Society deben realizar servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; se ofrece una academia de los sábados para los estudiantes ELL.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	90 %	91 %	96 %	26 %	30 %	7,6
Promedio de escuelas similares	89 %	90 %	90 %	92 %	29 %	32 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S. 83 de la comunidad Morris Park recibe estudiantes desde kínder hasta octavo grado. La escuela acepta solamente alumnos de quinto grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes domiciliados en la zona de la escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra

Clases de enriquecimiento académico: Arte y música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tenemos un programa después del horario de clases que ofrece cursos de actuación, deportes y ayuda con las tareas para el hogar.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Donald Hertz School (P.S. 83)	X083Z	Estándares de enseñanza básicos comunes	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 980 Mace Avenue
Bronx, NY 10469

Teléfono: 718-653-0835

Fax: 718-231-2863

Correo electrónico: RMartin72@schools.nyc.gov

Sitio web: www.PS89X.org

Metro: 2 hasta Allerton Ave; 5 hasta Pelham Parkway

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx26, Bx39, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 521

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes de octavo grado completan un mínimo de 20 horas de servicios comunitarios para graduarse.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programa de alfabetización/arte para ELL; clubes: actuación, arte, deportes, música; club de tecnología MOUSE Squad, robótica, STEM, BELL

Se ofrece sesión de verano: Sí; alfabetización en inglés a través de las artes (ELLA, English Literacy through the Arts); academia de los sábados Kindergarten Prep (programa de seis semanas)

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; programa de Matemática/Alfabetización de la academia de los sábados, asociaciones con las escuelas secundarias Truman/SIMS para obtener créditos de escuela secundaria

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Cursos de preparación para escuelas secundarias especializadas, Arte, Actuación/Teatro, Achieve 3000 (Lectura), Robótica, Tecnología, Diseño Gráfico, Powerspeak (idioma extranjero)

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	70 %	78 %	78 %	78 %	20 %	14 %	7,9
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	90 %	91 %	17 %	18 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes de nuestra escuela intermedia tienen numerosas oportunidades para asumir la responsabilidad de su aprendizaje. Según sus intereses, los estudiantes ingresantes asisten a la Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, Science, Technology, Engineering & Math) o a la Academia de Artes y Humanidades. Dentro de cada academia, los estudiantes pueden expresar su opinión y elegir las actividades extracurriculares en las que pueden participar antes o después de la jornada escolar regular. Los estudiantes de ambas academias tienen acceso regular a tecnología de informática durante la jornada escolar y los programas de jornada prolongada y de los sábados. Se ofrecen programas de enriquecimiento académico y Servicios de Intervención Académica para mejorar el desempeño académico y las habilidades sociales de los estudiantes. Nuestra comunidad escolar cree firmemente que los padres son nuestros socios. Nos comunicamos con los padres periódicamente mediante el sitio web de la escuela, el calendario mensual, el sistema de mensajería escolar, las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros. Con el sistema de calificaciones en línea Jupiter Grades, los padres tienen fácil acceso a la información relacionada con las calificaciones, la asistencia, el trabajo en clase, la tarea para el hogar y la conducta de los estudiantes. Los padres tienen la oportunidad de formar parte de la comunidad de aprendizaje a través de la participación en nuestro Programa de Educación para Adultos, que ofrece cursos de ESL y Desarrollo de Educación General (GED, General Education Development) y talleres mensuales.

Actividades extracurriculares y clubes

Actuación, robótica, tecnología informática, desarrollo de sitios web, deportes de salón, música, teatro musical, percusión, NYC Road Runners, Club STEM

Programas especiales: Programas de enriquecimiento académico Bell, iZone, iLearn, DREAM – SHSI, District Host Site, MSQI, asociaciones con las escuelas secundarias Truman y SIMS, ELL Emersion, Brainfuse, academia de los sábados, You & I, aprendizaje basado en estrategias

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre piso, fútbol, sóftbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, hockey sobre césped, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X089L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 11 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X089Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
 2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	X089L	Humanidades	No selectivo limitado	50	308
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Programa zonal	X089Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1560 Purdy Street
Bronx, NY 10462

Teléfono: 718-892-8600

Fax: 718-892-8300

Correo electrónico: itejeda@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X127>

Metro: 6 hasta Castle Hill Ave

Autobús: Bx22, Bx4, Bx40, Bx42, Bx4A, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español, bengalí

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 745

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes usarán la camisa del uniforme escolar que se puede comprar en la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes completarán una carpeta de trabajos en cada asignatura, donde se documentarán los objetivos y el progreso con respecto a los Estándares Básicos Comunes.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes completarán un proyecto de investigación de acción comunitaria con apoyo del maestro.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; Sports and Arts in Schools brinda tutoría de alta calidad y actividades extracurriculares que están disponibles para todos los estudiantes que se inscriben.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; se ofrece tutoría durante los fines de semana para los estudiantes antes de los exámenes estatales.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	86 %	86 %	63 %	22 %	24 %	7,4
Promedio de escuelas similares	87 %	87 %	88 %	89 %	21 %	26 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les gusta nuestra escuela porque los apoyamos con un enfoque integral. Ofrecemos pequeñas comunidades de aprendizaje únicas y especializadas, programas de enriquecimiento académico, equipos de deportes galardonados y campeones, artes y programas extracurriculares. También ofrecemos interesantes programas académicos que le dan a cada estudiante la oportunidad de destacarse en lo que le gusta hacer. A los padres les gusta nuestra escuela porque forman parte del proceso para brindar una educación de alta calidad a sus hijos. Los padres desempeñan un papel activo y significativo ya que toman decisiones conjuntamente con la escuela a través de la activa Asociación de Padres y el equipo de liderazgo escolar. Ofrecemos oportunidades dinámicas y atractivas para que los padres y la comunidad participen, entre las que se incluyen una fiesta de cosecha, una feria comunal, numerosos talleres y oportunidades de capacitación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología, Artes Visuales, Producción y Música, Escritura Creativa, Teatro

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Step, danza, karate, percusión africana

Programas especiales: Proyectos de servicios (campañas de recolección de abrigos, ropa y alimentos; alimentos para las personas sin hogar, campaña de recolección de artículos para mascotas, proyecto ecológico/de conservación), Positive Behavioral Interventions & Supports (PBIS) Program, preparación para la universidad y la carrera profesional, ARISTA/National Junior Honor Society (NJHS), programas de liderazgo estudiantil, consejo estudiantil, preparación para rendir el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X127L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 11 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X127M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X127Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	X127L	Humanidades	No selectivo limitado	90	202
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Programa honorífico	X127M	Humanidades	Selectivo	60	159
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
The Castle Hill (J.H.S. 127) Zoned Program	X127Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2545 Gunther Avenue
Bronx, NY 10469

Teléfono: 718-794-9749

Fax: 718-794-9755

Correo electrónico: JKabino@schools.nyc.gov

Sitio web: www.afterschool-jhs144.weebly.com

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx23, Bx26, Bx28, Bx30, Bx31, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 709

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se aplica un código de vestimenta de forma parcial, los días de asambleas y los días de asesoramiento.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes deben participar en Penny Harvest, campañas de recolección de alimentos y recaudaciones de fondos.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; preparación para exámenes de Artes en idioma inglés, preparación para exámenes de Matemática, club literario y preparación para exámenes Regents

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano tradicional e instituto de enriquecimiento académico en consonancia con los Estándares Básicos Comunes

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados de Artes en idioma inglés y Matemática

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, banda, tecnología informática, carpintería, actuación, arte

Clases de idioma: Italiano, español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	90 %	91 %	92 %	11 %	9 %	7,3
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	10 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Michelangelo Middle School, los estudiantes emprenden su búsqueda de la excelencia. Nuestros estudiantes aprenden a razonar de forma crítica, a resolver problemas, a tomar decisiones y a convertirse en ciudadanos solidarios y éticos. Además, se prepara a los estudiantes para la escuela secundaria y la universidad gracias al énfasis especial en los Estándares de Aprendizaje Básicos Comunes. Los alumnos participan en actividades rigurosas y una amplia gama de actividades extracurriculares que se ofrecen a todos nuestros alumnos. La escuela Michelangelo tiene una activa Asociación de Padres que trabaja con nuestro coordinador de padres para comunicarse con los padres acerca de diversos eventos, que incluyen celebraciones estudiantiles, obras de teatro y conciertos de la escuela, desayunos del cuadro de honor, noche de la sociedad honorífica y veladas en familia. Además, los padres y los estudiantes pueden ver las futuras tareas en las páginas web de los maestros, y los padres pueden controlar el progreso de sus hijos en el sitio web Teacherease.com. Nuestros consejeros vocacionales brindan orientación a los padres acerca del proceso de solicitud de ingreso en las escuelas secundarias. Nuestros graduados han sido aceptados en muchas de las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York.

Actividades extracurriculares y clubes

Future City, club de informática, deportes para equipos mayores y menores, club de ajedrez, club de arte

Programas especiales: Danza, teatro, Future City, club Glee, banda, coro, preparación para la escuela secundaria especial, informes meteorológicos

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Lacrosse

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X144U, X144V y X144W:**
 1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
 2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X144Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy of Law & Journalism	X144U	Servicio Comunitario y de Liderazgo	No selectivo	30	168
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Academy of Performing & Visual Arts	X144V	Artes, teatro y música	No selectivo	30	248
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Michelangelo Middle School (J.H.S. 144): Academy of Math and Science	X144W	Formación de equipos y habilidades de liderazgo	No selectivo	30	264
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Programa zonal	X144Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 200 City Island Avenue
Bronx, NY 10464

Teléfono: 718-885-1093

Fax: 718-885-2315

Correo electrónico: 11x175@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X175>

Metro: N/D

Autobús: Bx29

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 118

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; colaboramos con el centro comunitario City Island Community Center. Todos los grados realizan proyectos de servicios comunitarios como clases, en grupos o individualmente. Además, los estudiantes de octavo grado deben realizar 10 horas de servicios comunitarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes de sexto grado que necesiten servicios de intervención académica, y todos los estudiantes de séptimo y octavo grado participan en una jornada escolar prolongada.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	99 %	98 %	100 %	36 %	37 %	7,2
Promedio de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	46 %	49 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión es convertir la escuela P.S. 175 en una auténtica comunidad de práctica, donde todos trabajemos juntos para satisfacer las necesidades educativas y sociales de cada estudiante. Todos nos vemos como estudiantes, y los maestros trabajan en forma conjunta para planificar e implementar la educación. Nuestros salones de clases reflejan el entusiasmo de los maestros y los estudiantes. Los padres son bienvenidos en nuestro establecimiento como importantes contribuyentes. La educación es exigente y el desempeño de los estudiantes es alto. A los estudiantes les encanta venir a la escuela a aprender, a los maestros les encanta venir a la escuela a enseñar, los padres están felices de enviar sus hijos a nuestra escuela. Tenemos asociaciones con Lincoln Center Institute, Bronx Arts Ensemble, Sports & Arts in Schools Foundation, AUSSIE, Syracuse University y City Island Community Center.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Grupo de música después del horario de clases, programa de artes visuales, Little Kids Rock Program

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de deportes y artes después del horario de clases

Programas especiales: Las excursiones educativas son una parte importante del plan de estudios de nuestra escuela intermedia. Además de numerosas excursiones en el área de la ciudad de Nueva York, los estudiantes participan en las siguientes excursiones: sexto grado: excursión de 3 días con estadía nocturna al centro Greenkill Environmental Center; séptimo grado: excursiones de un día a Filadelfia y Boston; y octavo grado: viaje con estadía nocturna a Washington, DC.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
City Island School (P.S. 175)	X175Z	Preparación para la escuela secundaria y la universidad	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 700 Baychester Avenue
Bronx, NY 10475

Teléfono: 718-904-5650

Fax: 718-904-5655

Correo electrónico: FUzzo@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X180>

Metro: 5 hasta Baychester Ave

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx23, Bx28, Bx29, Bx30, Bx38, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 864

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	95 %	97 %	98 %	25 %	19 %	7,9
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	29 %	32 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes pueden desarrollar sus habilidades en uno de nuestros dos programas: School for the Arts (Creative & Performing) y Pre-Engineering and Math. Los estudiantes pueden especializarse en Bellas Artes, Danza (clásica y moderna), Música (vocal e instrumental), Producción de Video y Fotografía, Teatro e Informática. Los estudiantes pueden tomar cursos avanzados de nivel universitario (Diseño Asistido por Computadora y Matemática Avanzada) en la sede de la escuela Truman High School. Los estudiantes pueden alcanzar su máximo potencial en un entorno seguro. Varios de nuestros estudiantes continúan a escuelas secundarias especializadas y excelentes universidades. Hay clases de honores disponibles en cada grado.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Instrumentos de Cuerda, Bellas Artes, Teatro, Cine/Fotografía, Música, Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Video, fotografía, danza, vocal, STEP, equipo comunitario, arte, salud/aptitud física

Programas especiales: Áreas de talento que incluyen instrumentos de cuerda, música de orquesta, teatro, cine, música vocal, arte, danza, matemática/ciencia avanzada, robótica

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, sóftbol, atletismo, lucha

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, salto con dos cuerdas

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, sóftbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X180M y X180N:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X180Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Pre-Engineering and Math	X180M	Ingeniería	Selectivo	60	585
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión del examen de Matemática de 4.º grado dispuesto por el estado de Nueva York • Recomendación del maestro 					
School for the Arts	X180N	Arte, danza, música instrumental, instrumentos de cuerda, teatro, video/fotografía, música vocal	Selectivo	120	696
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Audición; para obtener más información, comuníquese con la escuela. • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Recomendación del maestro 					
Dr. Daniel Hale Williams (I.S. 180) Zoned Program	X180Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 800 Baychester Avenue
Bronx, NY 10475

Teléfono: 718-904-5600

Fax: 718-904-5620

Correo electrónico: 11x181@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X181>

Metro: 5 hasta Baychester Ave

Autobús: Bx12-SBS, Bx23, Bx28, Bx30, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 872

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	99 %	99 %	99 %	26 %	31 %	7,2
Promedio de escuelas similares	93 %	91 %	94 %	93 %	27 %	29 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les gusta nuestra escuela porque sus talentos se desarrollan, se exponen en diversos lugares y se aprecian. A los padres les gusta el entorno de aprendizaje académico exigente de nuestra escuela. Además, la escuela cuenta con sistemas de responsabilidad de los estudiantes basados en la tecnología que están diseñados para mejorar la educación y documentar el progreso de cada estudiante.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Periodismo, Tecnología, Solución de Problemas Matemáticos, Conexión Lectura-Escritura

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, programas académicos después del horario de clases

Programas especiales: Project Boost, Service League, gobierno estudiantil, Supporting People in Need (SPIN), ARISTA/National Junior Honor Society (NJHS), laboratorios Apple de vanguardia, biblioteca 21st Century Library

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X181L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 11 que se inscriben en un evento.
 2. Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 11
- **Para X181M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11
- **Para X181Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Community Service Academy	X181L	Aprendizaje a través del servicio comunitario	No selectivo limitado	200	539
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Honors Program	X181M	Humanidades	Selectivo	66	326
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					
Pablo Casals (I.S. 181)	X181Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2365 Waterbury Ave
Bronx, NY 10462

Teléfono: 718-892-5270

Fax: 718-892-2495

Correo electrónico: Llombardi@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X194>

Metro: 6 hasta Zerega Ave

Autobús: Bx21, Bx22, Bx24, Bx31, Bx4, Bx40, Bx42, Bx4A, Bx5, Bx8, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 497

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el código de vestimenta incluye camisa bordó y prenda inferior de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela ofrece la jornada prolongada obligatoria, la jornada prolongada de ESL y el programa de preparación para exámenes.

Se ofrece sesión de verano: Sí; la escuela ofrece la escuela y el enriquecimiento académico de verano obligatorios.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; la escuela ofrece la academia de los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	79 %	88 %	87 %	21 %	39 %	7,1
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	92 %	93 %	20 %	23 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La declaración de misión de nuestra escuela es "Good to Great" (De lo bueno a lo excelente). La misión de la comunidad de la escuela P.S./I.S. 194 es brindar a los estudiantes una educación de calidad que los prepare para las exigencias y los desafíos de la escuela secundaria, la universidad y la vida. Sobre la base de los principios de aprendizaje, se estimulará a los estudiantes para que piensen de manera crítica y se conviertan en participantes activos del proceso de aprendizaje. Esto se lleva a cabo en el espíritu de colaboración con los educadores y los padres, a través de nuestra comunidad profesional de aprendizaje en constante evolución.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte y música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil

Programas especiales: Excursiones educativas

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, club de actividad física, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, club de actividad física, fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
P.S./I.S. 194	X194Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 3710 Barnes Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-994-1395

Fax: 718-994-1316

Correo electrónico: BronxGLOBE@aol.com

Sitio web: www.theglobeschool.org

Metro: 2, 5 hasta 219th St

Autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 290

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	82 %	82 %	82 %	9 %	6 %	6,8
Promedio de escuelas similares	85 %	83 %	84 %	84 %	8 %	8 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela The Globe School for Environmental Research ofrece un entorno de aprendizaje pequeño y afectuoso, donde cada estudiante recibe un trato personalizado. El director y el personal son muy accesibles y sensibles a las necesidades de los estudiantes. El énfasis en las ciencias del medio ambiente se complementa con las visitas al New York Botanical Garden, New York Hall of Science y American Museum of Natural History, los campamentos y las excursiones de un día a lo largo de la cuenca del río Bronx River. Los estudiantes participan en un proyecto de investigación ambiental de un año de duración para mejorar la comunidad escolar, local y global.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Artes Escénicas para Música Vocal e Instrumental; Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática; Salud y Bienestar; Aprendizaje de Servicios

Clases de idioma: Italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes visuales, producción musical, periódico Globe Student Union Newspaper, programación de computadoras, club literario, programa de experiencia laboral, The Money Makers (Club de jóvenes empresarios), Club caribeño, actuación, teatro

Programas especiales: Programa de robótica, programas de preparación para escuela secundaria especializada, academia de los sábados de ayuda académica, educación al aire libre

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Hándbol del Equipo Europeo, club de actividad física

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Salto de doble cuerda, club de actividad física

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Bolos, fútbol

Otros deportes: Middle School Basketball Association: baloncesto para mujeres y varones

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Globe School for Environmental Research	X272U	Estudios del Medio ambiente	No selectivo	120	171
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 3710 Barnes Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-652-0519

Fax: 718-652-0428

Correo electrónico: Jperry9@schools.nyc.gov

Sitio web:

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/11/x287/default.htm>

Metro: 2, 5 hasta 219th St

Autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 247

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	90 %	85 %	86 %	8 %	8 %	6,8
Promedio de escuelas similares	80 %	81 %	82 %	82 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra visión de la escuela Forward School of Creative Writing es la de un sistema gremial en el que cada estudiante desarrollará habilidades artísticas y de escritura mediante el exigente plan de estudios de tres años. Como aprendices de sexto grado, los estudiantes desarrollarán su autoestima mientras aprenden los contenidos básicos. Durante este primer año, desarrollarán las habilidades lingüísticas y las estrategias necesarias para mejorar la alfabetización y la comprensión dentro de cada disciplina. Sobre la base de su aprendizaje, estos hombres y mujeres trabajadores enfrentarán el desafío y los contenidos profundos de séptimo grado, a la vez que aumentarán su resistencia para la lectura y la escritura a través de la participación en proyectos escolares y actividades multidisciplinarias. Durante esta etapa, los estudiantes de séptimo grado ejercitarán sus habilidades mediante la investigación de sus intereses. Como trabajadores de octavo grado, los estudiantes de la escuela Forward se relacionarán con la comunidad en general a través de sus diversos proyectos de servicios e iniciativas artísticas. Sus auténticas conexiones con la comunidad les permitirán comprender mejor la condición humana. Durante el octavo grado, los miembros de nuestro gremio experimentarán, de forma directa, el trabajo arduo, la satisfacción y la euforia que la relación entre la escritura y el arte pueden inspirar. En este nivel del gremio, los estudiantes aprenderán a comunicar eficazmente sus pensamientos y perspectivas mientras expresan artísticamente sus sentimientos y sus opiniones sobre el mundo.

Actividades extracurriculares y clubes

Arte, danza, tutoriales y programas de enriquecimiento académico después del horario de clases y los sábados

Programas especiales: Bronx Military Leadership Academy

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Forward School of Creative Writing	X287U	Redacción	No selectivo	120	334
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 3710 Barnes Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-325-5834

Fax: 718-325-5676

Correo electrónico: JVargas5@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X289>

Metro: 2, 5 hasta 219th St

Autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 327

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	77 %	83 %	69 %	5 %	8 %	6,9
Promedio de escuelas similares	85 %	82 %	84 %	85 %	10 %	10 %	7,3

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Fomentamos la apreciación del valor de una buena educación y estimulamos a todos los estudiantes a alcanzar elevadas expectativas académicas y conductuales, a la vez que les brindamos apoyo en un proceso de aprendizaje colaborativo. Los padres valoran la manera en que estimulamos el desarrollo emocional, social y físico de nuestros estudiantes, mientras los preparamos para tener éxito en la escuela secundaria y durante el resto de sus vidas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Coro, artes escénicas, Club del anuario de estudiantes de duodécimo grado, academia de los sábados, laboratorio de aprendizaje

Programas especiales: Camp Ramapo-PBIS Incentive, Lake Compounce, Moshulu Montefiore Community Center/Beacon After School Program, Pencil Partnership with Castle Harlan, excursiones centradas en las artes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Scholars Academy of the Bronx	X289U	Unidades de estudio temáticas	No selectivo	120	374

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 2441 Wallace Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-325-6593

Fax: 718-653-3625

Correo electrónico: admin@bgms.org

Sitio web: www.bgms.org

Metro: 2, 5 hasta Allerton Ave

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx22, Bx26, Bx39, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 403

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa verde del uniforme de la escuela y pantalón de color caqui o negro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; aprendizaje de servicios del nivel de grado, incluidas campañas de recolección de juguetes y alimentos

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; educación en grupos reducidos y programa acelerado de Matemática

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano en la sede

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; programa de ELL de los sábados, academia para la preparación de exámenes previos, academia de Ciencias

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	90 %	93 %	85 %	12 %	15 %	8
Promedio de escuelas similares	86 %	86 %	86 %	87 %	15 %	15 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Las familias disfrutaron de las numerosas celebraciones de final de unidad del trabajo estudiantil y las presentaciones anuales de las carpetas de trabajos académicos que se realizan en junio. Somos una de las únicas escuelas intermedias del país que ofrece un plan de estudios en el jardín (estudios de campo) durante la jornada escolar. Los estudiantes toman clases en el jardín de nuestra sede escolar. En la escuela Bronx Green Middle School, se realiza uno de los pocos programas piloto con dispositivos iPad en la ciudad de Nueva York. Los estudiantes en todos los grados y áreas de estudio utilizan iPads en sus clases especializadas. La escuela Bronx Green Middle School usa el conjunto de programas de Google Apps, que permite que los estudiantes creen sitios web seguros, se envíen mensajes de correo electrónico y reciban educación basada en la tecnología.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas

Actividades extracurriculares y clubes

Artes y artesanías, club literario, periódico escolar, ayuda con las tareas para el hogar, juegos y estrategia, club de tecnología

Programas especiales: Plan de estudios basado en la tecnología, estudios ambientales, jardinería, arte, baile de salón, música

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol

Otros deportes: Equipo de porristas, boxeo, actividad física, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Green Middle School	X326U	Estudios del Medio ambiente	No selectivo	120	611
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 3750 Baychester Avenue
Bronx, NY 10466

Teléfono: 718-652-2060

Fax: 718-652-3682

Correo electrónico: Jgallar2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.bronxalliancemiddleschool.com

Metro: 5 hasta Baychester Ave; 5 hasta Eastchester - Dyre Ave

Autobús: Bx16, Bx30, Bx31

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 101

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes participan en nuestro sólido programa académico que aborda sus necesidades de aprendizaje personales. Con el apoyo de sus maestros, consejeros y mentores, y del dedicado personal de la escuela, los estudiantes reciben la educación, la orientación y el apoyo necesarios para garantizar que tengan un buen desempeño en la escuela intermedia y estén perfectamente preparados para la escuela secundaria, la universidad y la carrera profesional. Ofrecemos un exigente plan de estudios y maestros dedicados que mantienen abiertas las líneas de comunicación con los padres de forma constante, lo que resulta fundamental para el éxito de los estudiantes en la escuela intermedia. Se invita y se anima a los padres a participar en nuestra comunidad escolar y a disfrutar de las distintas celebraciones del aprendizaje en nuestra escuela. En la escuela Bronx Alliance, nos comprometemos y ponemos en práctica el PACT, que representa nuestras habilidades intelectuales y nuestros valores fundamentales: Persistence (Persistencia), Accountability (Responsabilidad), Communication (Comunicación) y Team Skills (Habilidades de trabajo en equipo).

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Música, arte, asignaturas optativas

Actividades extracurriculares y clubes

Proyectos de servicios, programa Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), equipo STEP, tutoría académica después de clases, equipo de debate, visitas a sedes universitarias

Programas especiales: Academia de los sábados

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano con banderines, step, yoga

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, step, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Alliance Middle School	X355U	Responsabilidad cívica	No selectivo	115	306

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 3710 Barnes Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-994-1028

Fax: 718-345-3327

Correo electrónico: slicata@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X370

Metro: 2, 5 hasta 219th St

Autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 283

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	81 %	75 %	87 %	5 %	4 %	6,8
Promedio de escuelas similares	81 %	81 %	83 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela School of Diplomacy, creemos que debemos conocer a nuestros estudiantes, ya que cada uno de ellos aprende de manera diferente. Creemos que los estudiantes necesitan tiempo para practicar las habilidades básicas, que se benefician de las oportunidades para analizar los contenidos con sus compañeros, que aprenden cuando la educación es escalonada, y que toman las riendas de su educación cuando forman parte del proceso de toma de decisiones.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Percusión, Step, Actuación, Danza, Arte, Guitarra, Emprendimientos Adolescentes, Artes Marciales, i-Learn, Ciencias Omni-Learn

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, percusión, step, actuación, danza, arte, guitarra, artes marciales, club de actividad física, programa de mentores en Medicina

Programas especiales: Programa de mentores en Medicina, clase de transición hacia la escuela secundaria, emprendimientos adolescentes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of Diplomacy	X370U	Humanidades	No selectivo	160	169

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 3441 Steenwick Avenue
Bronx, NY 10475

Teléfono: 718-794-7970

Fax: 718-794-7981

Correo electrónico: JBowman@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X462>

Metro: 5 hasta Eastchester - Dyre Ave

Autobús: Bx16, Bx23, Bx28, Bx30, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 247

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca, pantalón de color caqui y zapatos negros

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes Creativas, Música, Computación, Capacitación para el Liderazgo, Montessori, Educación Física

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	87 %	95 %	90 %	9 %	9 %	8,4
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	83 %	82 %	14 %	17 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Fundada en 2009, la escuela Cornerstone Academy for Social Action ofrece un entorno de aprendizaje integral dedicado a desarrollar las habilidades propias del siglo XXI. Nuestro plan de estudios se centra en el desarrollo intelectual, social y emocional de todos los estudiantes, como también en las actividades del hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho del cerebro, y de la totalidad del cerebro. Nuestra pedagogía ofrece a los estudiantes oportunidades estratégicas para trabajar en colaboración, desarrollar el pensamiento creativo e inquisitivo, resolver problemas de forma creativa, analizar y sintetizar información, practicar la adaptabilidad, despertar la curiosidad, y desarrollar las habilidades de comunicación oral y escrita. Nuestro programa ofrece a los estudiantes la posibilidad de aprender las disciplinas de Teatro, Matemática, Artes del Idioma, Informática, Ciencia, Música, Salud, Liderazgo, Estudios Sociales y Educación Física. Nuestros maestros incorporan diversas estrategias para desarrollar las habilidades mencionadas anteriormente, por ejemplo, un seminario socrático, tareas de desempeño, aprendizaje basado en proyectos, la incorporación de la tecnología y métodos tradicionales de enseñanza. Para la evaluación, los maestros comprueban la comprensión varias veces durante la enseñanza, y también al final de una lección con un boleto de salida. Se realizan evaluaciones semanales y quincenales de las habilidades, en consonancia con los estándares, para respaldar el dominio de los estándares de los estudiantes. Se ofrecen proyectos y tareas de desempeño que brindan a los estudiantes oportunidades para transferir sus habilidades a un producto; y se proporcionan evaluaciones provisorias cada 6 a 8 semanas de acuerdo con las condiciones de las evaluaciones estatales, de modo que los maestros puedan utilizar esos datos para realizar un seguimiento de los logros en comparación con los estándares y crear planes de educación. Se brindan servicios de intervención académica en Matemática, Ciencia, Estudios Sociales y Artes de Idiomas, como así también para nuestros estudiantes con necesidades especiales y ELL, cuando es necesario. El nivel de exigencia es adecuado para que nuestros estudiantes tengan un buen desempeño en la escuela secundaria, la universidad y los emprendimientos posteriores. Nuestra tarea como educadores es trabajar de forma creativa y colaborativa para crear un entorno centrado en el estudiante que permita que todos los estudiantes se destaquen. Esta es la base de la filosofía de educación de nuestra escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Danza africana, teatro, danza, tecnología, clubes seleccionados por los estudiantes

Programas especiales: Programa académico de preparación para exámenes Regents, programa de preparación para exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, tutoría

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado de la escuela CASA Elementary School (11X189)
2. Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 11 que se inscriben en un evento
3. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Cornerstone Academy for Social Action Middle School	X462L	Justicia social	No selectivo limitado	82	459
Criterios de selección: Se da prioridad a los estudiantes que muestran interés y se inscriben en uno de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas o feria de escuelas intermedias.					

Información de contacto

Dirección: 2441 Wallace Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-881-3136

Fax: 718-881-3413

Correo electrónico: 11X468@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X468>

Metro: 2, 5 hasta Allerton Ave

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx22, Bx26, Bx39, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: sin accesibilidad

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 318

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	89 %	90 %	96 %	13 %	15 %	8,1
Promedio de escuelas similares	87 %	85 %	86 %	86 %	16 %	17 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Pelham Academy, los estudiantes aprenden a trabajar arduamente, se apoyan los unos a los otros y celebran sus éxitos. A través del trabajo regular y consistente con sus asesores, nuestros estudiantes aprenden cómo analizar las situaciones y reconocen qué es lo mejor para ellos (tanto dentro como fuera del salón de clases). Nuestros estudiantes comienzan a explorar sus intereses en sexto grado y continúan ese viaje a través de visitas a escuelas secundarias, la creación de carpetas de trabajos académicos y la preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas. Los estudiantes aprenden, participan y, en definitiva, diseñan proyectos de servicios comunitarios que abordan necesidades dentro de sus propios vecindarios. Nuestra meta general es ayudar a formar a nuestros hijos para que sean jóvenes reflexivos y preparados para competir en la escuela secundaria, la universidad y los emprendimientos posteriores. Nuestra escuela se basa en la visión de que estamos preparando a los estudiantes para la vida. Para cumplir ese objetivo, a nuestros estudiantes se les brinda el entorno y el apoyo que necesitan para aprender, desarrollarse y madurar. Nuestra comunidad de aprendizaje está formada por todas y cada una de las personas que puedan tener un impacto positivo en la vida y el futuro de nuestros hijos. Trabajamos arduamente para integrar a todos en la obra de educar y apoyar a los estudiantes.

Actividades extracurriculares y clubes

Arte, danza, step, periodismo, robótica, espíritu escolar, tutoría académica en preparación para exámenes, academia de los sábados

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Pelham Academy of Academics and Community Engagement	X468U	Servicio y ciudadanía	No selectivo	90	847
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 1640 Bronxdale Ave
Bronx, NY 10462

Teléfono: 718-409-3001

Fax: 718-409-3002

Correo electrónico: CGilligan@498vannestacademy.org

Sitio web: www.498vannestacademy.org

Metro: N/D

Autobús: Bx21, Bx22, Bx39, Bx40, Bx42, Bx4A, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 268

Grados (2015-2016): De kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camiseta polo verde militar con pantalón de color caqui; clase de gimnasia: sudadera de color verde militar, camiseta dorada

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa Directions for Our Youth está disponible previa solicitud.

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa Directions for Our Youth está disponible previa solicitud.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática; academia del receso de febrero en ELA y Matemática

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	81 %	80 %	90 %	20 %	23 %	8
Promedio de escuelas similares	79 %	77 %	80 %	80 %	25 %	26 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes tienen la oportunidad de utilizar sitios locales como los New York Botanical Gardens, el río Bronx River y los parques de la ciudad de Nueva York para perfeccionar sus habilidades de observación, investigación y recopilación de datos, y para explorar los diversos ambientes que rodean a nuestra comunidad. Además, nuestra asociación con Albert Einstein College of Medicine les brinda a los estudiantes excelentes oportunidades para trabajar de cerca con el personal médico en la investigación de los antecedentes, las causas y el impacto de problemas médicos específicos en la comunidad. Los padres aprecian nuestra sólida red Parent/School Connections, que ofrece oportunidades para colaborar con maestros, estudiantes y socios para mejorar las experiencias educativas y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestra filosofía de “aprender y prestar servicios” anima a nuestros estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables y capaces de resolver problemas y ayudar a la comunidad que los rodea. Los estudiantes reciben una educación que incluye una sólida base de conocimientos en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, Science, Technology, Engineering and Mathematics) y proporciona modelos a seguir a través de una estrecha asociación con nuestros padres socios (Parent Learning Partners) y socios de organizaciones comunitarias, lo que anima a nuestros estudiantes, especialmente a las niñas, a seguir carreras en campos relacionados con STEM.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Educación a través de la Música, Baile de Salón, cursos de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas, TheatreWorks

Clases de idioma: español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez en las escuelas, club de arte, club de ciencia, club de películas históricas, orquesta/banda, voces de la escuela VNA

Programas especiales: Citizen Science Stewardship Program, Eco-Health Challenges, Olimpiadas de Matemática y Ciencias, programa Operation Explore, Urban Advantage, Dancing Classrooms en octavo grado

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Bolos, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Bolos, equipo de porristas

Otros deportes: Voleibol, baloncesto masculino y femenino

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y a los estudiantes que residen en las zonas 11X083, 11X105 y 11X108
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Van Nest Academy (P.S. / M.S. 498)	X498U	Ciencias del medio ambiente, salud y tecnología	No selectivo	90	564

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 3750 Baychester Avenue
Bronx, NY 10466

Teléfono: 718-515-6780

Fax: 718-515-6785

Correo electrónico: pwynne@schools.nyc.gov

Sitio web: www.owms.org

Metro: 5 hasta Baychester Ave; 5 hasta Eastchester - Dyre Ave

Autobús: Bx16, Bx30, Bx31

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 337

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; el uniforme se exige de manera estricta; pantalones y camisas polo de color negro (6.º grado: bordó; 7.º grado: gris; 8.º grado: azul marino/púrpura).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; el aprendizaje de servicios es un componente esencial de la cultura de nuestra escuela. A los embajadores se los anima a ser agentes de cambio. Los maestros orientan a los estudiantes en la elaboración de un plan de acción para abordar y resolver los problemas de su comunidad.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa después del horario de clases se centra en el desarrollo académico en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática con un enfoque práctico.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ELA: debates basados en pruebas/expresión de lo aprendido por escrito; Matemática: trabajo en grupos pequeños, Khan Academy

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	67 %	N/D	66 %	67 %	7 %	10 %	8,5
Promedio de escuelas similares	83 %	N/D	82 %	83 %	10 %	9 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

La escuela One World es una escuela pequeña que asume el compromiso de comprender a los estudiantes para enseñarles. Nos dedicamos a crear un entorno de respeto, donde se celebre la diversidad y las personas puedan aprender y prosperar a través del desarrollo de su personalidad, intelecto y bienestar, y del deseo de seguir aprendiendo durante toda la vida. Mejoramos nuestra enseñanza celebrando el éxito y reconociendo los logros de los alumnos y maestros. Todos los estudiantes se graduarán con la capacidad de ser líderes, activistas comunitarios y embajadores del cambio. Al igual que en la Carta de las Naciones Unidas, en la escuela One World Middle School se celebra a todas las culturas; se analizan cuestiones de la vida real y se ofrece una plataforma constante para el diálogo. Los líderes, activistas y embajadores comparten un medio en el cual se comunican con claridad y corrección según el público y el mensaje en cuestión. Por estas razones, se fomentan especialmente las áreas de escritura, expresión oral y comprensión oral. Se enseña a los estudiantes a comprender la importancia de estar bien informados al momento de tomar una decisión.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Programa de Literatura Junior Great Books

Actividades extracurriculares y clubes

Clubes de enriquecimiento académico, equipo de tecnología Technology Geek Squad, programa de teatro, grupos de mentores, programa Education through Music, programa de Estudios Sociales, arte, debate, codificación informática, programa de danza, fotografía

Programas especiales: Aprendizaje basado en proyectos, Connecting With the World Sessions, tecnología y producción de medios de comunicación, proyectos finales de aprendizaje de servicios, artes visuales/diseño, excursiones, Modelo de las Naciones Unidas, Expressions through Words, programas de mentores a través de Simon Alcantara LLC, clubes de contenidos de enriquecimiento académico, consejo general, programa Education Through Music, Youth Participatory Action Research (YPAR), aprendizaje de servicios

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, tenis, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
One World Middle School at Edenwald	X529U	Aprendizaje a través del servicio comunitario	No selectivo	85	389

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 3750 Baychester Avenue
Bronx, NY 10466

Teléfono: 718-547-1890

Fax: 718-547-1895

Correo electrónico: learn@baychesterwaves.org

Sitio web: www.baychesterwaves.org

Metro: 5 hasta Baychester Ave; 5 hasta Eastchester - Dyre Ave

Autobús: Bx16, Bx30, Bx31

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 279

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los estudiantes deben usar pantalones de color caqui y una camisa con cuello polo azul bordada todos los días.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí; el año académico comienza a fines de agosto.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	80 %	93 %	75 %	78 %	5 %	14 %	7,6
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	89 %	90 %	8 %	8 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

El principal objetivo de la escuela Baychester Middle School es preparar a los estudiantes para que tengan un excelente desempeño en la universidad. Creemos que tanto la educación académica como la formación del carácter son importantes a fin de preparar a los estudiantes para la universidad. Todos los estudiantes comienzan y terminan la jornada con una sesión de asesoramiento. Además, los estudiantes conocen sus objetivos de aprendizaje, y el personal que los rodea los impulsa a superar sus objetivos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Clases de Matemática y Artes en idioma inglés basadas en software

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Actuación/dramaturgia, ajedrez, escritura creativa, reciclado, robótica, gobierno estudiantil, club de Matemática

Programas especiales: Todos los años, cada estudiante visita dos escuelas secundarias y dos universidades. Ofrecemos excursiones de desarrollo de liderazgo con estadía nocturna y al aire libre, y las veladas mensuales Monthly Fun Nights.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, club de actividad física, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, club de actividad física

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Tenis, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Baychester Middle School	X532U	Responsabilidad académica y social	No selectivo	96	521

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 2441 Wallace Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-652-6090

Fax: 718-652-6096

Correo electrónico: DPrime@schools.nyc.gov

Sitio web: www.bronxparkms.info

Metro: 2, 5 hasta Allerton Ave

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx22, Bx26, Bx39, Bx8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 259

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar camisas con cuello de color azul cobalto o verde manzana, pantalones caqui de cualquier color, zapatos de vestir de color negro o marrón y cinturón del mismo color.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se requiere la elaboración de carpetas de trabajos académicos trimestrales que demuestren los diferentes elementos del aprendizaje del estudiante.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; cada estudiante completa un mínimo de dos proyectos de servicios comunitarios por año con su consejero.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos tutoría académica y programas extracurriculares de martes a jueves.

Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes que necesitan ayuda adicional y los que desean un aprendizaje avanzado serán elegibles para las sesiones de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; los estudiantes podrán asistir a las academias de los sábados para ponerse al día y ampliar su aprendizaje a nuevos temas.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	86 %	100 %	91 %	7 %	5 %	8,3
Promedio de escuelas similares	87 %	85 %	86 %	88 %	12 %	12 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes disfrutan los proyectos en los salones de clases, en los cuales asumen el papel de expertos en diversos campos profesionales e intentan resolver los problemas que enfrentan nuestra comunidad, nuestro país y el mundo. A los estudiantes también les agradan nuestros grupos de asesoramiento, en los cuales trabajan con un grupo pequeño de compañeros y un consejero para analizar problemas personales importantes, realizar excursiones en la ciudad de Nueva York y desarrollar los valores fundamentales de nuestra escuela. Además, a los estudiantes les encantan nuestras actividades extracurriculares y de enriquecimiento académico, que incluyen fútbol, rugby con banderines, baloncesto, capoeira, arte, escritura creativa, robótica, consejo estudiantil, step, ritmo hip hop, programa Rosetta Stone, videojuegos y pasantías estudiantiles. A los padres les agrada nuestro boletín de calificaciones por Internet, que brinda acceso instantáneo a los maestros, las calificaciones y los informes de comportamiento de los estudiantes. Los padres disfrutan de las numerosas celebraciones de proyectos, donde los estudiantes presentan sus proyectos y reciben premios por su arduo trabajo. A los padres también les agradan nuestros programas académicos de dominio que permiten que los estudiantes reciban ayuda adicional, compensen el trabajo perdido e incluso amplíen su aprendizaje. Además, los padres pueden ofrecerse voluntariamente como expertos para hablar sobre sus experiencias profesionales en distintas clases. Estos son los cinco valores fundamentales de la escuela Bronx Park: profesionalismo, reflexión, innovación, determinación y empatía.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Arte, Educación Física, Salud

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Capoeira, arte, escritura creativa, robótica, step, cocina, ayuda con la tarea para el hogar y tutoría, club de historietas, club de actividad física, club de fútbol

Programas especiales: Aprendizaje basado en proyectos, asesoramiento, clases de ingeniería de software (incluida la robótica), conferencias lideradas por estudiantes, pasantías de estudiantes, lectura detallada y argumento, calificación basada en el dominio de la materia

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, rugby con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Rugby

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Rugby

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Park Middle School	X556U	Estudios interdisciplinarios	No selectivo	100	445

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 2545 Gunther Avenue
Bronx, NY 10469

Teléfono: 718-794-9750

Fax: 718-794-9756

Correo electrónico: info@pgms566.org

Sitio web: www.pgms566.org

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx23, Bx26, Bx28, Bx30, Bx31, Q50

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 300

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa con cuello polo y pantalón caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben crear una carpeta con sus mejores trabajos desde sexto hasta octavo grado. Durante el octavo grado, se realizará una revisión final a las carpetas de trabajos y se las encuadernará para crear el libro personal de cada estudiante con sus mejores trabajos.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos veces por semana en Matemática y Alfabetización

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	94 %	93 %	95 %	11 %	10 %	8,1
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	84 %	85 %	11 %	10 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les gusta nuestra escuela porque tenemos un enfoque de aprendizaje dinámico, práctico y basado en proyectos. A través del uso de la tecnología más avanzada, los estudiantes pueden desarrollar nuevos conocimientos y aumentar su capacidad académica. Los estudiantes disfrutan de aprender en nuestros salones de clases similares a un estudio, con áreas para la colaboración, la investigación y el estudio independiente. También aprovechan el programa de asesoramiento, mediante el cual todos los estudiantes pueden acceder a un asesor que les ayuda a crear, implementar y evaluar sus planes de acción sobre la base de sus objetivos personales y académicos. En nuestra escuela, los estudiantes tienen voz y participan plenamente en su aprendizaje con la orientación de los maestros y los miembros del personal, quienes los tratan con respeto y les brindan un sentido de pertenencia. Nuestros padres valoran el nivel de apoyo que sus hijos reciben a través de nuestros programas, que están diseñados para cumplir las necesidades particulares de cada estudiante. Los padres reconocen nuestro compromiso de preparar a cada estudiante para la escuela secundaria, la universidad y los emprendimientos posteriores al permitirles explorar diferentes negocios, organizaciones y universidades. Nuestros padres forman una parte integral del éxito de nuestra escuela y los animamos a que sigan participando en todos los aspectos de nuestra comunidad escolar. Todas nuestras decisiones académicas y en materia de programas están arraigadas en la investigación y se basan en las experiencias y prácticas educativas que mejor preparan a los estudiantes para la educación postsecundaria.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Informática

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de step, equipo de danza, ajedrez, música, consejo estudiantil, deportes de salón

Programas especiales: Programa de asesoramiento, Pencil Partnership, CBS

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Gimnasia

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 11

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Pelham Gardens Middle School	X566U	Media	No selectivo	160	481
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 4143 Third Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-466-8000

Fax: 718-466-8090

Correo electrónico: admissions@eaglebronx.org

Sitio web: www.eaglebronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx15, Bx17, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los estudiantes con discapacidades el apoyo y los servicios que se indiquen en sus Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 257

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	91 %	94 %	10 %	6 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	11 %	11 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men cree que la excelencia, tanto académica como en el carácter, abre puertas. Esta escuela es una asociación estratégica entre alumnos, administradores, maestros, padres, mentores y miembros de la comunidad que brindan su apoyo. La escuela Eagle Academy prepara a sus alumnos para que sean futuros líderes de la sociedad. Los alumnos se benefician de las amplias oportunidades de aprendizaje que brindan los socios de One Hundred Black Men of New York y de la fundación Eagle Academy Foundation. La escuela Eagle Academy for Young Men fue fundada por One Hundred Black Men of New York. Asimismo, los alumnos disfrutaban de la variedad de clubes y programas extracurriculares, el ambiente familiar de la escuela y el programa de tutorías. Contamos con un alto nivel de participación de los padres. Los padres valoran la dedicación y la experiencia de nuestros educadores y las oportunidades que tienen sus hijos de viajar por todo el país y el mundo. Ofrecemos amplias oportunidades de enriquecimiento para todos los alumnos en verano. Nuestros graduados han ganado en becas más de tres millones de dólares.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Academia de los sábados, Programa Eagle S.O.A.R.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men	X231L	Humanidades	No selectivo limitado	81	973

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 240 East 172nd Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-410-4343

Fax: 718-410-4101

Correo electrónico: JWaslaw@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X350>

Metro: 4, B, D hasta la estación 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: ESL Transitional Bilingual Program: español.

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 107

Grados (2015-2016): 6-9

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutaron mucho de las clases por la cantidad menor de alumnos y el apoyo personalizado que reciben en cada una de ellas. Todos tienen la oportunidad de agilizar el progreso escolar en las clases correspondientes a la escuela intermedia y a la escuela secundaria gracias al acceso a nuestros cursos en línea a través del portal de aprendizaje de la escuela. Las sesiones de apoyo de 30 minutos diarios, en todas las clases, ayudan a los alumnos a entender las expectativas del curso, a realizar las tareas y a practicar las aptitudes académicas necesarias. Los cursos para el desarrollo del talento en las artes y en atletismo permiten que los alumnos exploren intereses no académicos durante el transcurso de la jornada escolar. Las sesiones diarias de asesoramiento, las actividades después de clases y las pasantías ofrecen a los alumnos la oportunidad de desarrollar aptitudes para el liderazgo, conocer a sus compañeros, explorar profesiones y divertirse.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Inglés, Matemática y Ciencias del nivel de escuela secundaria

Actividades extracurriculares y clubes

Chess In the Schools, Play Rugby Inc. Sports y Leadership Academy

Programas especiales: Sesiones diarias grupales de asesoramiento estudiantil organizadas por Wediko Children's Services; enseñanza de artes y deportes durante y después de clases que ofrece Play Rugby Inc. y Community Word Project; pasantías pagas y para proyectos del Servicio MS Service Learning.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, rugby con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10
3. Luego, prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
4. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Directions Secondary School	X350L	Desarrollo académico y de talentos para alumnos que han superado los límites de edad	No selectivo limitado	36	71

Criterios de selección:

- Los alumnos deben tener uno o más años de la edad del grado para el nivel etario actual.
- Los alumnos deben tener un puntaje de escala compuesta de 629 o inferior en los exámenes del Estado de Nueva York en las áreas de matemática y artes en idioma inglés (ELA).
- Los alumnos no deben haber estado anteriormente en el 6.º grado.
- Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1865 Morris Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-731-2590

Fax: 718-731-2595

Correo electrónico: info@tywlsbronx.org

Sitio web: www.tywlsbronx.org

Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th-175th Sts; D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 184

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color gris o falda escocesa, camisa tipo polo con el logotipo de la escuela, pulóver o chaleco con el logotipo de la escuela, zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa obligatorio de verano para los alumnos ingresantes de sexto grado se lleva a cabo durante la última semana de agosto de 2015.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	91 %	97 %	84 %	14 %	24 %	8.4
Índices de escuelas similares	89 %	88 %	88 %	90 %	20 %	25 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Nuestro objetivo es crear una comunidad de jóvenes innovadoras y seguras de sí mismas, proporcionándoles herramientas para que se conviertan en futuras líderes, en particular en las esferas de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Sacamos provecho de la curiosidad intelectual y el espíritu creativo inherentes en todas las jóvenes, a medida que forjamos estudiantes para toda la vida que poseen las aptitudes necesarias para completar con éxito una carrera universitaria o cualquier otro programa de preparación profesional y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes y manualidades, gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, step, C.S.I., proyecto SMART, She's the First, Performance Poetry, Tribeca Film, Dancing Divas, teatro, Making Proud Choices, HW Help

Programas especiales: Early College Awareness, Health & Wellness, Leadership, Advisory Program

Otros deportes: Voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Young Women's Leadership School of the Bronx	X568M	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	91	1216
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2225 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-0832

Fax: 718-584-5102

Correo electrónico: rlink2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tapconyc.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 237

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No, contamos con una política estricta de código de vestimenta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; audiciones de Estudios visuales, Danza y Teatro 10/25, 11/15 y 12/13 de 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; si bien no son obligatorias, ofrecemos muchas actividades voluntarias de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí, tenemos 21 clubes después de clases en las ramas académica, del arte y del deporte.

Se ofrece sesión de verano: Sí; funciona una escuela de verano en el Roosevelt Campus, ubicado en 500 East Fordham Road.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	91 %	91 %	93 %	15 %	14 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	86 %	86 %	13 %	13 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

TAPCo es una de las primeras escuelas públicas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, Math) de la ciudad de Nueva York. Ofrecemos un sólido programa académico y la oportunidad para que los estudiantes exploren todas las artes. En la escuela secundaria, los alumnos pueden optar por tramos de estudios en Danza, Teatro o Estudios visuales (imagen en movimiento/sin movimiento). Los alumnos y los padres aprecian nuestra atmósfera familiar y personal, la gran variedad de actividades académicas y extracurriculares, y nuestro personal dinámico y comprensivo. La escuela TAPCo tiene dos estudios de danza, un teatro negro, un auditorio de dimensiones estándares, un taller de escenografía, una sala de producción de video, dos salas para coros y una sala de arte. Tenemos alianzas con organizaciones de arte de nivel mundial, tales como 92Y y Lincoln Center. En promedio, nuestro índice de ingreso a la universidad es del 99 %, con más de \$1.5 millones en becas y en subvenciones (no préstamos). Nos comunicamos con los alumnos y los padres a través del sitio web de nuestra escuela, anuncios matutinos diarios, reuniones semanales de los alumnos con sus agentes del personal, foros públicos mensuales, una política de puertas abiertas para toda la administración y nuestra asociación de padres. Clara Hemphill, en su libro *New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide*, concedió a la escuela TAPCo la mención de "una gema oculta".

Actividades extracurriculares y clubes

Periódico de la escuela intermedia, consejo estudiantil, teatro, Theater Tech Crew (Grupo Theater Tech), danza, música coral, Glee, artes visuales, Prefects Community Service, Tech Squad, Radio Station, documentales, ajedrez, tarea de matemática

Programas especiales: 92nd Street Y Classes, Lincoln Center Open Stages, Broadway League Internships, Circle in the Square Teens on Broadway, Little Kids Rock, Royal Shakespeare Company en Park Armory, Sticks 'n Skins: The Sessions Day, NYU's Tisch School of the Arts Inter-Cultural Collaborations with Local Teens, Scholastic Arts Competition

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Theatre Arts Production Company (TAPCo)	X225M	Artes visuales y artes escénicas	Selectivo	90	1015
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas • Audición • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 3617 Bainbridge Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-515-0410

Fax: 718-515-0345

Correo electrónico: SSanche3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X308>

Metro: 4 hacia Woodlawn

Autobús: Bx10, Bx28

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 236

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	93 %	97 %	93 %	20 %	15 %	7.3
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	17 %	18 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Bronx Dance Academy tiene altas expectativas mensurables y claramente definidas para el logro académico y artístico. Esperamos que nuestros alumnos lleguen a la escuela a tiempo, se respeten a sí mismos y respeten a sus compañeros, a todos los adultos, al edificio y a la comunidad en la que se encuentra la escuela. Los alumnos, los padres, los maestros y el personal crean y refuerzan una cultura de logros y apoyo a través de una gama de recompensas y consecuencias formales e informales para la conducta y el desempeño académicos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, periódico escolar, consejo estudiantil, desarrollo de carpetas de trabajos artísticos

Programas especiales: Ciencias: Urban Advantage; Matemática y Ciencias: preparación para los exámenes Regents y para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Danza (artes escénicas)	X308M	Ballet clásico y danzas modernas	Selectivo	74	1570
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					
Artes visuales (Artes visuales y diseño)	X308N	Historia del arte, Dibujo, Pintura y Diseño de moda	Selectivo	30	1180
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 11

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 11 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Bronx Charter School for Excellence

1804 Holland Avenue, Bronx, 10462

DBN: 84X255

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-892-1276

Fax: 718-239-2439

Correo electrónico: mrrios@bronxexcellence.org

Sitio web: www.bronxexcellence.org

Equality Charter School

4140 Hutchinson River Pkwy Ea, Bronx, 10475

DBN: 84X488

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-10

Teléfono: 718-320-3032

Fax: 718-320-7721

Correo electrónico: info@equalitycharterschool.org

Sitio web: www.equalitycharterschool.org

Icahn Charter School 2

1640 Bronxdale Ave, Bronx, 10462

DBN: 84X378

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-828-6107

Fax: 718-828-7308

Correo electrónico: jlitt@ccics.org

Sitio web: www.ica hncharterschools.org

Icahn Charter School 3

1500 Pelham Parkway South, Bronx, 10461

DBN: 84X422

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-828-0034

Fax: 718-828-0664

Correo electrónico: jlitt@ccics.org

Sitio web: www.ica hncharterschool3.org

Icahn Charter School 4

1500 Pelham Parkway South, Bronx, 10461

DBN: 84X496

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-828-0664

Fax: 718-828-0664

Correo electrónico: jlitt@ccics.org

Sitio web: www.ica hncharterschool4.org

Icahn Charter School 5

1500 Pelham Parkway South, Bronx, 10461

DBN: 84X538

Grados ofrecidos (2015-2016): K-6

Teléfono: 718-716-8105

Fax: 718-828-0664

Correo electrónico: jlitt@ccics.org

Sitio web: www.ica hncharterschool5.org
