

শিক্ষাসম্পর্কিত প্রভাবের বিবৃতি :

জ্যামাইকা হাই স্কুল (28Q470) কুইন্স কলিজিয়েটে: এ কলেজ বোর্ড স্কুল (28Q310),
হিলসাইড আর্টস অ্যান্ড লেটারস অ্যাকাডেমি (28Q325), এবং দি হাই স্কুল ফর কমিউনিটি
লিডারশিপ (28Q328)-এর সাথে স্কুল ভবন Q470-এ 28Q350 -এর প্রস্তাবিত সহঅবস্থান

I. প্রস্তাবের সারাংশ

নিউ ইয়র্ক সিটি ডিসার্টমেন্ট অব এডুকেশন (“ডিওই”), কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ২৮ (ডিস্ট্রিক্ট ২৮)-এর ভৌগোলিক সীমানার মধ্যে, 167-01
গোথিক ড্রাইভ, কুইন্স, এনওয়াই 11432-তে অবস্থিত, স্কুল ভবন Q470 (“Q470”)–এ একটি নতুন স্কুল, 28Q350,–এর সহঅবস্থানের প্রস্তাব
করেছে। প্রস্তাবিত এই নতুন হাই স্কুল, 28Q350, শ্রমসাধ্য প্রাতিষ্ঠানিক কর্মসূচির সুযোগ দিবে এবং শিক্ষার্থীদেরকে বিজ্ঞান এবং চিকিৎসায়
মাধ্যমিক পরবর্তী কাজের জন্য প্রস্তুত করবে। এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, 28Q350 পরবর্তী এই স্কুলগুলির সঙ্গে জ্যামাইকা ক্যাম্পাসে, স্কুল ভবন
Q470-এ সহঅবস্থান করবে: জ্যামাইকা হাই স্কুল (28Q470, “জ্যামাইকা হাই স্কুল”) কুইন্স কলিজিয়েটে: এ কলেজ বোর্ড স্কুল (28Q310,
“কুইন্স কলিজিয়েট”), একটি বর্তমান ৬-১২ স্কুল; হিলসাইড আর্টস অ্যান্ড লেটারস অ্যাকাডেমি (28Q325, “হিলসাইড অ্যাকাডেমি”), একটি
বর্তমান ৯-১২ স্কুল; এবং দি হাই স্কুল ফর কমিউনিটি লিডারশিপ (28Q328, “কমিউনিটি লিডারশিপ”) একটি বর্তমান ৯-১২ স্কুল। “সহঅবস্থানের” অর্থ
হচ্ছে দুই বা তার বেশি স্কুল সংস্থা একই ভবনে অবস্থিত থাকে এবং তারা সাধারণ জায়গা, যেমন একই অডিটোরিয়াম, জিমনাসিয়াম, এবং
ক্যাফেটারিয়া ভাগাভাগি করে ব্যবহার করে।

২০শে ডিসেম্বর, ২০১০, এ প্রকাশিত একটি ভিন্ন শিক্ষাসম্পর্কিত প্রভাবের বিবৃতিতে (“ইআইএস”) ডিওই জ্যামাইকা হাই স্কুল (28Q470, “জ্যামাইকা
হাই স্কুল”)–কে ফেজ আউট এবং পরিশেষে বন্ধ করারও প্রস্তাব করে। এই ইআইএসটি ডিওই-র এই ওয়েবসাইটে দেখা যেতে পারে:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>। যদি জ্যামাইকা হাই
স্কুল-এর ফেজ আউট-এর প্রস্তাব অনুমোদিত না হয়, সে ক্ষেত্রে ডিওই ভবনটিতে জায়গার সহজলভ্যতা পুনঃপরীক্ষা করবে, এবং যেমনটা যথার্থ, তেমন
ভাবে Q470-এ 28Q350 এর সহঅবস্থানের প্রস্তাব সংশোধন করতে পারে। এ ধরনের সংশোধিত প্রস্তাব একটি সংশোধিত ইআইএস-এ বর্ণনা করা
হবে।

জ্যামাইকা হাই স্কুল বর্তমানে ৯-১২ গ্রেডে মোট ১,২৬৬ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দেয়।¹ ২০০৯-২০১০-এ Q470 ভবনের ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা
ছিল ২,১১৬ জন শিক্ষার্থী, এবং ভবনটিতে ১,৫৭৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি ছিল, ফলে সদ্যবহারের হার ছিল ৭৭%।² ২০১০-২০১১-এ Q470 ভবন
১,৮০২ শিক্ষার্থী ভর্তি রাখার প্রত্যাশা করেছিল, ফলে সদ্যবহারের লক্ষ্যমাত্রা দাঁড়াতো ৮৫%। স্কুলের শিক্ষানির্দেশনা এবং সংগঠনের উন্নতির জন্য
অনেক চেষ্টা সত্ত্বেও স্কুলটি ঘুরে দাঁড়াতে অসমর্থ-এ ধরনের উপাত্ত এবং কমিউনিটির মতামতের ভিত্তিতে, ব্যাপক পর্যালোচনার পর, ডিওই জ্যামাইকা হাই
স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব দেয়। যদি প্যানেল ফর এডুকেশনাল পলিসি (“পিইপি”) জ্যামাইকা হাই স্কুলকে ফেজ আউট করার প্রস্তাবে
অনুমোদন দেয়, তাহলে এই স্কুল বর্ষের শেষে স্কুলটি নতুন করে আর নবম গ্রেডে শিক্ষার্থী ভর্তি করবে না। যাইহোক, জ্যামাইকা হাই স্কুল তাদের
বর্তমান শিক্ষার্থীদেরকে পরিষেবা দেয়া অব্যাহত রাখবে, তবে পরবর্তীতে এখানে বর্ণিত ব্যতিক্রম সাপেক্ষে। জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ভর্তি সংখ্যা
ক্রমান্বয়ে পরবর্তী তিন বছর ধরে হ্রাস পেতে থাকবে। স্কুলটি ২০১৪-এর জুনে ফেজিং আউট সম্পন্ন করে ফেলবে।

Q470 ভবনে 28Q350-এর প্রস্তাবিত সহঅবস্থান হচ্ছে ভবিষ্যতের শিক্ষার্থী এবং কমিউনিককে আরো ভাল পরিষেবা দেয়ার জন্য নতুন স্কুলের সুবিধা
সুযোগ সৃষ্টি করার কেন্দ্রীয় লক্ষ্যের একটি অংশ। নিউ ইয়র্ক সিটিতে প্রথাসিদ্ধভাবে কম সুবিধাভোগী কমিউনিটির জন্য উচ্চ প্রাতিষ্ঠানিক মানসম্পন্ন স্কুল
সৃষ্টির প্রচেষ্টায় ডিওই Q470 ভবনে ইতোমধ্যে তিনটি নতুন স্কুল খুলেছে।

¹ ফেব্রুয়ারি ২০১১ এর আগে বর্তমান স্কুল বর্ষের জন্য নিরীক্ষিত ভর্তির সংখ্যা পাওয়া যাবে না। অন্য কোলভাবে উল্লেখ না করা হয়ে থাকলে, ২০১০-২০১১ ভর্তির সংখ্যার বিষয়ে
এই দলিলে যা কিছু উল্লেখ করা হবে, তার ভিত্তি হবে ২০১০-২০১১-এর ভর্তির প্রত্যাশিত সংখ্যা।

² সদ্যবহারের হার ২০০৯-১০ এর এনরোলমেন্ট ক্যাপাসিটি ইউটিলাইজেশন রিপোর্ট (“ফ বুক”) অনুযায়ী হিসাব করা হয়েছে এবং “দীর্ঘ মেয়াদে অনুপস্থিত” হিসাবে চিহ্নিত শিক্ষার্থী
এর অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু ভবনে ভর্তি সংখ্যায় এটি অন্তর্ভুক্ত নয়। এরা হচ্ছে ৩০ দিন বা তার অধিক অনুপস্থিত শিক্ষার্থী, যা সদ্যবহারের হারকে বর্তমানে স্কুলে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী
সংখ্যার একটি সংরক্ষণশীল হিসাবের প্রকাশ ঘটায়।

এই পরিবর্তনের পরিকল্পনাতে ডিওই জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর সবচেয়ে সফল কাজগুলো সন্নিবেশিত করতে বন্ধপরিকর। 28Q350 জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে মেডিকেল সার্কেল/অনার্স ইনস্টিটিউটের মডেল অনুসরণ করবে, এই অনার্স কর্মসূচিটি কলেজগামী শিক্ষার্থীদের জন্য। নতুন স্কুলটি শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন উচ্চ প্রমিতমান স্থাপন এবং ইতিবাচক শিক্ষার পরিবেশ সৃষ্টির প্রচেষ্টা চালাবে। শিক্ষার্থীদেরকে যুক্তিসংকরে এবং সৃজনশীলভাবে চিন্তা করার জন্য এবং নতুন নতুন প্রাতিষ্ঠানিক আগ্রহের এলাকায় এবং পাঠক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম অন্বেষণে আহ্বান জানান হবে।

সুনির্দিষ্টভাবে, যেমনটা ডিওই-র কাছে দাখিল করা নতুন প্রস্তাবে বলা হয়েছে, জ্যামাইকা গেটওয়ে স্কুল অব সার্কেল-এর উদ্দেশ্য হচ্ছে আর্থিকভাবে বঞ্চিত এবং ঐতিহাসিকভাবে প্রতিনিধিত্বহীন হাই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে উচ্চ অর্জনে উৎসাহিত করা, এবং তাদেরকে অগ্রসরবর্তী প্রাতিষ্ঠানিক প্রস্তুতির ব্যবস্থা করে দেয়া।³ শিক্ষার্থীরা প্রাতিষ্ঠানিক, সামাজিক এবং মানসিকভাবে শ্রমসাধ্য কলেজ কোর্স ওয়ার্কের জন্য এবং স্বাস্থ্য ও বিজ্ঞান বিষয়ক কর্মজীবনের প্রচেষ্টায় প্রস্তুত হয়ে গ্র্যাজুয়েট হয়ে উত্তীর্ণ হবে। গেটওয়ে ইনস্টিটিউট ফর প্রি-কলেজ এডুকেশন দ্বারা ২৫ বছরের বেশি সময় ধরে সফলভাবে বাস্তবায়ন করা স্কুল এবং কর্মসূচির মডেল অনুসরণ করে এবং খাপ খাওয়ানোর মাধ্যমে এই উদ্দেশ্য অর্জিত হবে। একটি প্রকৃত গেটওয়ে কর্মসূচি হিসাবে, নতুন একটি স্কুলের সফলতা আনয়নে শক্তিশালী কমিউনিটির ভিত্তি গড়ার ক্ষেত্রে জ্যামাইকাতে বর্তমান এই কর্মসূচিটির সফলতার ধারাবাহিক ইতিহাস রয়েছে।

নতুন এই স্কুলটি ২০১১-২০১২ স্কুল বর্ষের শুরুতে ৯ম-১২তম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার জন্য খোলা হবে। জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে কর্মসূচির বর্তমান ৯ম-১২তম গ্রেডের শিক্ষার্থীরা নতুন স্কুলে বদলি নেয়ার সুযোগ পাবে। জ্যামাইকার গেটওয়ে কর্মসূচি কোন বর্তমান শিক্ষার্থী যদি নতুন স্কুলে বদলি না চায়, তাকে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ অবশিষ্ট কর্মসূচিতে আসনের প্রস্তাব দেয়া হবে।⁴

২০০৯-২০১০-এ, Q470-এর ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা ছিল ২,১১৬ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দেয়া। ভবনে অবস্থিত স্কুল দুইটি, জ্যামাইকা এবং কুইন্স কলিজিয়েটে, সর্বমোট ১,৫৭৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করে, ফলে ভবন সন্মতবহারের হার দাঁড়ায় ৭৭%। ২০১০-২০১১ তে, ভবনে আরো দুইটি স্কুল যোগ হওয়ায় ভবনে ১,৮০২ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হবে বলে প্রত্যাশিত- জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ১,২৬৬ জন, কুইন্স কলিজিয়েটে ৩২০ জন, ১০৮ জন হিলসাইড অ্যাকাডেমিতে, এবং ১০৮ জন কমিউনিটি লিডারশিপে, ফলে সন্মতবহারের আনুমানিক হার হবে ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রার ৮৫%।⁵ এর অর্থ হচ্ছে ভবনটি “কম সন্মতবহৃত হচ্ছে” এবং সেখানে অতিরিক্ত শিক্ষার্থীর জন্য বাড়তি জায়গা আছে।⁶

ডিওই-র সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার পটভূমি

ডিওই চেষ্টা করে যেন নিউ ইয়র্ক সিটির সকল শিক্ষার্থী তাদের শিক্ষার প্রতি ধাপে উচ্চ গুণগতমানের শিক্ষায় অভিজ্ঞতা পায়। শিক্ষার্থীদের কার্যসম্পাদনা উল্লেখযোগ্যভাবে উন্নীত করতে সমর্থ নয় এমন ধরনের স্কুলের জন্য জায়গা এবং সম্পদ বরাদ্দ অব্যাহত রাখা মোটেও কার্যকর বা সমতাপূর্ণ কাজ নয়। শিক্ষার্থীদের চাহিদা মেটাতে স্কুলের ক্ষমতার মূল্যায়ন করার জন্য ডিওই জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর উপর একটি সার্বিক পর্যালোচনা পরিচালনা করে। এই পর্যালোচনার সময় ডিওই সুপারিনটেনডেন্ট এবং অন্যান্য শিক্ষাবিদ যারা স্কুলটির সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেছেন, তাদের সাথে পরামর্শ করেন, এবং কমিউনিটির মতামত সংগ্রহ করেন। ২০শে ডিসেম্বর, ২০১০ এ প্রকাশিত শিক্ষা সম্পর্কিত প্রত্যাবর্তন বিবৃতিতে যেমনটা বর্ণনা করা হয়েছে, ডিওই উপসংহার টানে যে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর কেজ আউট যথার্থ, কারণ স্কুলটির কার্যসম্পাদনা শোচনীয় এবং এর চাহিদা নিম্ন।

³ এটি স্কুলের একটি প্রস্তাবিত নাম, কারণ স্কুলটি এখনও অনুমোদিত হয় নাই।

⁴ জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ অন্য ভিনটি কর্মসূচি হচ্ছে: ফাইলাপ্স ইনস্টিটিউট অ্যান্ড বিজনেস ইনস্টিটিউট, ল' স্টাডিজ ইনস্টিটিউট, এবং প্রি-ইঞ্জিনিয়ারিং/কম্পিউটার সার্কেল। জ্যামাইকাতে একটি জোনড কর্মসূচিও রয়েছে।

⁵ ভর্তি বলতে ২০১০-২০১১ বর্ষের প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যার প্রতিফলন ঘটায় এবং সন্মতবহার বলতে এই সংখ্যার সাথে ২০০৯-২০১০ এর ধারণ ক্ষমতার তুলনাকে বোঝায়। অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে, ভবনের ধারণ ক্ষমতার এবং সন্মতবহারের অংক সকল সময়ই স্কুলের পূর্ণ সন্মতবহার বা অতিরিক্ত সন্মতবহারের সংঠিক সূচক নয়। যেখানে যথার্থ ভবনের জায়গার পরিমাণের মূল্যায়নের জন্য অফিস অব স্পেস প্লানিং ভবনটিতে বিস্তারিত ভাবে ‘ঘুরে ফিরে’ দেখার আয়োজন করবে।

⁶ ২০১০-১১ বর্ষের ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা এবং সন্মতবহারের হারের আনুষ্ঠানিক সংখ্যা এখনো পাওয়া যায় নাই। অন্য কোনভাবে উল্লেখ না হলে থাকলে, এই দলিলে উল্লেখ করা ভবনের সন্মতবহারের হারের ভিত্তি হচ্ছে ২০০৯-১০-এর এনরোলমেন্ট ক্যাপাসিটি ইউটিলাইজেশন রিপোর্ট (‘ক্ল বুক’)। অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে, ভবনের ধারণ ক্ষমতার এবং সন্মতবহারের অংক সকল সময়ই স্কুলের পূর্ণ সন্মতবহার বা অতিরিক্ত সন্মতবহারের সংঠিক সূচক নয়। যেখানে যথার্থ ভবনের জায়গার পরিমাণের মূল্যায়নের জন্য অফিস অব স্পেস প্লানিং ভবনটিতে বিস্তারিত ভাবে ‘ঘুরে ফিরে’ দেখার আয়োজন করবে।

ডিওই মনে করে যে, জ্যামাইকা ক্যাম্পাসে একটি নতুন হাই স্কুলের সহঅবস্থানের আয়োজন করলে, সেটি কমিউনিটির জন্য একটি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় উচ্চ গুণগতমানের শিক্ষার ক্ষেত্রে সুযোগের সৃষ্টি করবে।

যদিও কুইন্সের অনেক অংশে অতিমাত্রায় ভিডি হচ্ছে, Q470 এর সদ্যবহার কমই থেকে যাচ্ছে, কারণ সাম্প্রতিক বছরগুলিতে শিক্ষার্থীরা বুধে শুলেই অন্য কোথাও স্কুলে পড়াশোনার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। বিগত কয়েক বছর ধরে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ভর্তি শিক্ষার্থীর সংখ্যা হ্রাস পেয়েছে, যা থেকে মনে হয়, শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবার, তাদের আগ্রহ এবং চাহিদা অনুযায়ী এর চেয়ে ভাল বিকল্প খুঁজছে। ২০০৫-২০০৬ স্কুল বর্ষে জ্যামাইকা হাই স্কুল ২,৩৯৪ শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিয়েছে, যা তাদের বর্তমান সংখ্যার চেয়ে প্রায় ১,০০০ এর বেশি। সদ্যবহৃত হচ্ছে না এমন জায়গায় কুইন্সে একটি নতুন স্কুল খোলা হলে তা শিক্ষার্থী এবং পরিবারবৃন্দের জন্য বেছে নেয়ার জন্য স্কুলের ব্যাপ্তি বৃদ্ধি করবে, এবং পরিষেবে, Q470 ভবনে স্কুলে পড়াশোনার জন্য কমিউনিটি থেকে শিক্ষার্থীদের আবেদন সংখ্যা বৃদ্ধি করবে। ডিওই নিশ্চিত করতে চায় যে, সিটির সকল এলাকার শিক্ষার্থী যেন তাদের আগ্রহ অনুযায়ী পছন্দের স্কুল এবং কর্মসূচিতে অভিজ্ঞতা লাভ করে। যদিও 28Q350 -তে ভর্তি ডিস্ট্রিক্ট ২৮ এর শিক্ষার্থীদের জন্য সীমাবদ্ধ থাকবে না, তথাপিও কমিউনিটিতে বসবাসকারী শিক্ষার্থী এবং পরিবারের জন্য স্কুল একটি বিকল্প সুযোগ করে দিবে। নতুন স্কুলটি সিটির প্রতিটি বরের শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিবে, তবে কুইন্সে বসবাসকারী শিক্ষার্থীরা অগ্রাধিকার পাবে।

কমিউনিটির মতামতের সারাংশ

গত বছর, ডিওই জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব রাখা। একটি মামলার কারণে ডিওই-র সে পরিকল্পনা বাস্তবায়িত হয় নাই। যাই হোক, ডিওই কর্মীবৃন্দ গত শীতে নির্বাচিত কর্মকর্তা, কমিউনিটি এডুকেশন কাউন্সিল (“সিইসি”) ২৮ এর সদস্যবৃন্দ এবং কমিউনিটির অন্যান্য সদস্যদের সাথে মিলিত হন এবং নতুন স্কুল খোলার বিষয়ে কমিউনিটির চাহিদা নিয়ে আলোচনা করেন। ডিওই স্থানীয় কমিউনিটির সদস্যবৃন্দের কাছ থেকে জানতে পারে যে, জ্যামাইকার বর্তমান গেটওয়ে মডেলের অনুসরণে একটি স্কুল খোলার ব্যাপারে তাদের আগ্রহ রয়েছে।

II. ভবনের প্রস্তাবিত বা সম্ভাব্য ব্যবহার

২০০৯-২০১০-এ Q470 ভবনের ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা ছিল ২,১১৬ জন শিক্ষার্থী, এবং ভবন ১,৫৭৪,⁷ জনকে ভর্তি করে, ফলে ভবনের লক্ষ্যমাত্রার সদ্যবহারের হার দাঁড়ায় ৭৭%।⁸ ২০১০-২০১১-তে Q470 ১,৮০২ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়, এতে লক্ষ্যমাত্রার সদ্যবহারের হার হবে ৮৫%।⁹ এর অর্থ হচ্ছে ভবনটি “কম মাত্রায় সদ্যবহৃত” হচ্ছে, এবং অতিরিক্ত শিক্ষার্থী ধারণের জন্য বাড়তি জায়গা থেকে যাচ্ছে। সহঅবস্থানের এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, 28Q350 ২০১১-এর সেপ্টেম্বরে খুলবে, এবং ৯-১২ গ্রেডে ২৫০-২৭৫ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিবে। ২০১৩-২০১৪ স্কুল বর্ষে 28Q350 অস্থায়ীভাবে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর সাথে সহঅবস্থান করবে এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ আউট হবে। ২০১৪ এর সেপ্টেম্বর থেকে, 28Q350 শুধুমাত্র কুইন্স লিডারশিপের সাথে জায়গা ভাগাভাগি করবে। পরিকল্পনা অনুযায়ী এই স্কুলগুলোও তাদের পূর্ণমাত্রায় সম্প্রসারণ অব্যাহত রাখবে। যে কোন ভবিষ্যত প্রস্তাব শিক্ষাসম্পর্কিত প্রভাবের বিবৃতিতে তুলো ধরা হবে।

কমিউনিটির চাহিদা মেটানোর জন্য উচ্চ কর্মসম্পাদনক্ষম স্কুল সৃষ্টির প্রক্রিয়ার অংশ হিসাবে, Q470 তে যে নতুন স্কুল খোলা হয়েছে সেগুলো হচ্ছে: কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অ্যাকাডেমি, এবং কমিউনিটি লিডারশিপ। কুইন্স কলিজিয়েট এই ভবনে সেপ্টেম্বর ২০০৮ এ খোলা হয় এবং বর্তমানে ষষ্ঠ গ্রেড এবং গ্রেড ৯-১১ তে মোট ৩২০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি রয়েছে। স্কুলটি যখন ২০১২-২০১৩ -তে তার সম্প্রসারণ পূর্ণ করবে তখন সেখানে ৬-১২ গ্রেডে আনুমানিক ৫৫০-৬০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি থাকবে।

⁷ অক্টোবর ৩১, ২০০৯ নিরীক্ষিত রেজিস্টার

⁸ ভর্তি বলতে ২০১০-২০১১ বর্ষের প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যার প্রতিফলন ঘটায় এবং সদ্যবহার বলতে এই সংখ্যার সাথে ২০০৯-২০১০ এর ধারণ ক্ষমতার তুলনাকে বোঝায়। অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে, ভবনের ধারণ ক্ষমতার এবং সদ্যবহারের অংক সকল সময়েই স্কুলের পূর্ণ সদ্যবহার বা অতিরিক্ত সদ্যবহারের সঠিক সূচক নয়। যেখানে যথার্থ, ভবনের জায়গার পরিমাণের মূল্যায়নের জন্য অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং ভবনটিতে বিস্তারিত ভাবে ‘ঘুরে ফিরে’ দেখার আয়োজন করবে।

⁹ ২০১০-১১ বর্ষের ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা এবং সদ্যবহারের হারের আনুষ্ঠানিক সংখ্যা এখনো পাওয়া যায় নাই। অন্য কোনভাবে উল্লেখ না হয়ে থাকলে, এই দলিলে উল্লেখ করা ভবনের সদ্যবহারের হারের ভিত্তি হচ্ছে ২০০৯-১০ এনরোলমেন্ট ক্যাপাসিটি ইউটিলাইজেশন রিপোর্ট (‘ক্ল বুক’)¹। প্রত্যাশিত সদ্যবহারের অংক প্রত্যাশিত ভর্তির ব্যাপ্তির উপরের দিকের সংখ্যার প্রতিফলন ঘটায়।

Q470-এ হিলসাইড অ্যাকাডেমি এবং কম্যুনিটি লিডারশিপ সেক্টরের ২০১০ এ খুলেছে, এবং প্রতিটিতে নবম গ্রেডে প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যা হচ্ছে ১০৮ জন শিক্ষার্থী। ২০১৩-২০১৪ তে তারা পূর্ণ মাত্রায় পৌঁছে গেলে, প্রত্যেকটি স্কুল ৯-১২ গ্রেডে আনুমানিক ৪০০-৪৫০ শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিবে।

পরবর্তী চার বছরব্যাপী, ভবনের প্রস্তাবিত গ্রেডের ব্যাপ্তি হবে নিম্নরূপ:¹⁰

স্কুলের নাম	২০১০-২০১১	২০১১-২০১২	২০১২-২০১৩	২০১৩-২০১৪	২০১৪-২০১৫
হিলসাইড অ্যাকাডেমি	৯	৯,১০	৯,১০,১১	৯-১২	৯-১২
কম্যুনিটি লিডারশিপ	৯	৯,১০	৯,১০,১১	৯-১২	৯-১২
কুইন্স কলিজিয়েট	৬,৯,১০,১১	৬,৯,৯,১০,১১,১২	৬-১২	৬-১২	৬-১২
নিউ হাই স্কুল (28Q350)	প্রযোজ্য নয়	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
জ্যামাইকা হাই স্কুল	৯-১২	১০,১১,১২	১১,১২	১২	প্রযোজ্য নয়

জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, নতুন হাই স্কুল এবং ভবনের বর্তমান স্কুলগুলিকে তাদের পূর্ণ ধারণ ক্ষমতায়, Q470 ভবনে সংকুলানের পর্যাপ্ত ধারণ ক্ষমতা ভবনের রয়েছে। কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অ্যাকাডেমি, কম্যুনিটি লিডারশিপ, এবং 28Q350 তাদের সম্প্রসারণ সম্পূর্ণ করলে, এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল তার ফেজ আউট সম্পন্ন করলে, ২০১৪-২০১৫-তে ভবনটি আনুমানিক ১,৭৫০-১,৯৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিবে, ফলে আনুমানিক সন্যবহারের হার হবে ৯২%।¹¹ জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট প্রস্তাব অনুমোদিত না হলে, ডিওই ভবনে জায়গার লভ্যতা পুনঃপরীক্ষা করবে এবং প্রস্তাবের সম্ভাব্য সংশোধন করবে। এ ধরনের সংশোধিত প্রস্তাব একটি সংশোধিত ইআইএস-এ বর্ণনা করা হবে।

III. শিক্ষার্থী,স্কুল,এবং কম্যুনিটির উপর প্রস্তাবের প্রভাব

A. শিক্ষার্থী

সেক্টরের ২০১১ তে, 28Q350 স্কুল Q470 ভবনে অবস্থান করবে এবং সিটিব্যাপী হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে স্কুলের নির্বাচনের মানদণ্ড মেটায় এমন সম্ভাব্য নবম-গ্রেডের শিক্ষার্থীদের ভর্তির জন্য উন্মুক্ত থাকবে। 28Q350 তে ভর্তি নিউ ইয়র্ক সিটির যে কোন শিক্ষার্থীর জন্য উন্মুক্ত থাকবে, তবে কুইন্সের বাসিন্দা অগ্রাধিকার পাবে। স্কুলে একটি ‘শিক্ষাগত বিকল্প’ ভর্তি পদ্ধতি রাখার প্রস্তাব করা হচ্ছে। ব্যাপক ব্যাপ্তির প্রাতিষ্ঠানিক কার্যসম্পাদনার শিক্ষার্থীদেরকে আকৃষ্ট করার জন্য শিক্ষাগত বিকল্প কর্মসূচি প্রণয়ন করা হয়েছে।প্রতিটি কর্মসূচিতে উচ্চ স্তরের, মধ্য স্তরের এবং নিম্ন স্তরের পঠন সামর্থ্যের শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দিষ্ট অনুপাতে আসন রয়েছে। আবেদনকারীদের মধ্য থেকে স্কুল প্রশাসন অর্ধেক শিক্ষার্থী বেছে নেয়, এবং অবশিষ্ট অর্ধেক অক্রমভাবে বেছে নেয়া হয়।

Q470 ভবনে বর্তমানে স্কুলে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের উপর প্রভাব

যে ইআইএস-এ জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব রাখা হয়েছে, সেখানকার বর্ণনা অনুযায়ী, সকল জ্যামাইকা হাই স্কুল শিক্ষার্থী জ্যামাইকা হাই স্কুল থেকে গ্রাজুয়েশন করার সুযোগ পাবে, যদি ধরা হয় যে তারা সকলেই যথাসময়ে ক্রেডিট অর্জন করবে। যদি তারা চায়, ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে বর্তমানে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ প্রথম বারের মত নবম গ্রেডে ভর্তি থাকা শিক্ষার্থীবৃন্দ হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করতে

¹⁰ জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ-আউট করার কালে, কিছু কিছু শিক্ষার্থীকে “পরিষেবা নেই” এমন গ্রেডে শ্রেণিত করা হতে পারে। এটা তখন হতে পারে যখন শিক্ষার্থীকে “ ধরে রাখা হয়েছে” কারণ পরবর্তী গ্রেডে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে পর্যাপ্ত ক্রেডিট অর্জন করতে পারে না। উদাহরণস্বরূপ, একজন বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী যে ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে মাত্র চারটি ক্রেডিট অর্জন করছে, সে প্রকৃতপক্ষে ২০১১-২০১২ বর্ষে নবম-গ্রেডের শিক্ষার্থী হিসাবেই বিবেচিত হবে। ঐ সকল ক্ষেত্রেও, শিক্ষার্থীদেরকে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ পরিষেবা দেয়া হবে এবং তাদের গ্রাজুয়েশনের লক্ষ্যে অব্যাহতভাবে এগিয়ে যাওয়ার সহায়তার জন্য তারা যথাযথ কোর্সে অভিজ্ঞতা পাবে।

¹¹ অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে, ভবনের ধারণ ক্ষমতার এবং সন্যবহারের অংক সকল সময়েই স্কুলের পূর্ণ সন্যবহার বা অতিরিক্ত সন্যবহারের সংঠিক সূচক নয়। যেখানে যথার্থ, ভবনের জায়গার পরিমাপের মূল্যায়নের জন্য অফিস অব স্পেস প্লানিং ভবনটিতে বিস্তারিত ভাবে ‘ঘুরে ফিরে’ দেখার আয়োজন করবে। অধিকন্ত, ভবিষ্যতের সন্যবহারের হারের ভিত্তি হচ্ছে প্রত্যাশিত ভর্তি এবং ২০০৯-২০১০ রু বৃদ্ধি ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা।

পারবে, যাতে তারা সেপ্টেম্বর ২০১১ থেকে অন্য একটি হাই স্কুলে দশম গ্রেডে ভর্তি হতে পারে। (তার উত্তীর্ণ হওয়ার মানদণ্ড সন্তোষজনকভাবে পূরণ করা এবং গ্রেড ১০ এ আসনের লভ্যতার উপর নির্ভরশীল)

নিউ ইয়র্ক সিটিতে, হাই স্কুলের ভর্তি প্রক্রিয়া হচ্ছে একটি সিটিব্যাপী পছন্দের প্রক্রিয়া। হাই স্কুলের ভর্তি প্রক্রিয়ায় আবেদনকারী তার পছন্দের ক্রম অনুযায়ী বারটি পর্যন্ত হাই স্কুল কর্মসূচির পছন্দের তালিকা আবেদনপত্রে দেখাতে পারে। সেপ্টেম্বর ২০১১-এর জন্য হাই স্কুলে ভর্তির আবেদনপত্র জমার তারিখ ছিল ৩রা ডিসেম্বর, ২০১০। জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থীরা এই প্রক্রিয়ায় ইতোমধ্যে অংশগ্রহণ করে থাকতে পারে। যদি ফেব্রুয়ারি ২০১১-তে এই প্রস্তাব অনুমোদিত হয়, তাহলে বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থীবৃন্দ হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণের আরো একটি সুযোগ পাবে। যে-সকল শিক্ষার্থী প্রথমবারের মত নবম গ্রেডে রয়েছে তারা হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করতে পারবে এবং দশম গ্রেডে ভিন্ন কোন হাই স্কুলে পড়াশোনার জন্য আবেদন করতে পারবে। যে-সকল শিক্ষার্থী ২০১১-এর সেপ্টেম্বরে ১০ম গ্রেডের হিসাবে অন্য কোন স্কুলে আবেদন করতে আগ্রহী, তারা গাইডেন্স কাউন্সিলরের সঙ্গে দেখা করবে। ফেব্রুয়ারির প্রথম দিকে 'নিউ হাই স্কুল চয়েস ফর্ম' নামে হাই স্কুলের জন্য নতুন একটি আবেদনপত্র পাওয়া যাবে। এই সকল শিক্ষার্থীদেরকে ২৮শে ফেব্রুয়ারি, ২০১১ এর মধ্যে তাদের গাইডেন্স কাউন্সিলরের কাছে একটি 'নিউ হাই স্কুল চয়েস ফর্ম' জমা দিতে হবে। ভর্তি প্রক্রিয়ার মূল পর্বের অংশ হিসাবে শিক্ষার্থী তার পছন্দনুযায়ী সুযোগ পেতে পারে।

বর্তমানের পুনরাবৃত্তিশীল নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ হাইস্কুল শেষ করবে, যদি সে যথাসময়ে ক্রেডিট অর্জন করে। স্কুল ছোট হয়ে আসার কারণে, এই সকল শিক্ষার্থী গ্র্যাজুয়েশন পর্যন্ত বেশি করে ব্যক্তিক মনোযোগ লাভ করবে যাতে নিশ্চিত করা যায় যে, তারা সফলতার জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা পাবে। শিক্ষার্থীদেরকে তাদের গ্র্যাজুয়েশনের পথ অগ্রগতি পর্যালোচনার জন্য তাদের গাইডেন্স কাউন্সিলরের সাথে দেখা করার জন্য এবং সিটির কোন একটি বদলি স্কুলে আবেদন করার জন্য উৎসাহিত করা হবে অথবা একটি ইয়ং অ্যাডাল্ট বরো এনরোলমেন্ট সেন্টারে ("ওয়াইএবিসি") আবেদন করার কথা বিবেচনা করতে বলা হবে।¹²

28Q350 -এর প্রস্তাবিত সহঅবস্থান বর্তমানে কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অথবা কম্যুনিটি লিডারশিপে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাগত বিকল্পকে প্রভাবান্বিত করবে না।

যদি এই প্রস্তাব এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব অনুমোদিত হয়, তাহলে সেপ্টেম্বর ২০১১ থেকে জ্যামাইকা হাই স্কুল আর তাদের গেটওয়ে কর্মসূচির সুযোগ দিবে না। সেপ্টেম্বর ২০১১ তে 28Q350 তার ৯-১২ গ্রেডে পরিষেবা দেওয়া আরম্ভ করবে। বর্তমান নবম, দশম এবং এগারতম গ্রেডের গেটওয়ে কর্মসূচির শিক্ষার্থী প্রস্তাবিত নতুন হাই স্কুল, 28Q350-তে প্রশাসনিক বদলির মাধ্যমে একটি আসনের সুযোগ পাবে, স্কুলটি গেটওয়ে কর্মসূচির মডেল অনুসরণ করে। সেপ্টেম্বর ২০১১ তে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে কর্মসূচি বন্ধ হয়ে যাবে। কোন শিক্ষার্থী নতুন গেটওয়ে হাই স্কুলে বদলি না নিতে চাইলে সে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ অবশিষ্ট কোন একটি কর্মসূচিতে বদলির অনুরোধ জানাতে পারবে।

Q470 -তে অবস্থিত হাই স্কুলগুলি সাধারণ শিক্ষার শিক্ষার্থী, বিশেষ শিক্ষা পরিষেবার শিক্ষার্থী, বর্তমানে সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষার ("সিটিটি") প্রেনিসহ,এমনকি যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষ শিক্ষার শিক্ষক পরিষেবা ("এসইটিএসএস") পায়, তাদেরকে পরিষেবা দেয়।ভর্তি হলে, স্কুল পিতামাতাদের সাথে কাজ করে একটি ব্যক্তিক কর্মসূচি দাঁড় করায়, যেটিতে শিক্ষার্থীদের জন্য স্কুলের সাধ্যমত যে ভাবে যথার্থ, সে-পরিমাণ সম্পদের প্রতিফলন ঘটে। এভাবে, বর্তমানে ভর্তি থাকা প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিক চাহিদা মেটানোর জন্য পরিষেবা তৈরী করা হয় এবং, অতএব, সেটি বছর থেকে বছর ভিন্ন হতে পারে। উপরন্তু, ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী ("ইএলএল") হিসাবে চিহ্নিত, অথবা যারা দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে ইংরেজি শিখছে বা ক্রান্তিকালীন দ্বিভাষিক পরিষেবা গ্রহণ করছে, তাদেরকে ভর্তি করে নেয়া হয়। এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, জ্যামাইকা হাই স্কুল ক্যাম্পাসের যে কোন স্কুলে ভর্তি থাকা শিক্ষার্থী তার বাধ্যতামূলক বিশেষ শিক্ষা এবং/অথবা ইএসএল পরিষেবা অব্যাহত ভাবে পেতে থাকবে।

জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট-এর কারণে কুইন্স হাই স্কুলের শিক্ষার্থীদের উপর সম্ভাব্য প্রভাবের আরো বিশদ বিবরণ আবারও ২০ ডিসেম্বর, ২০১০ এ প্রকাশিত একটি ভিন্ন ইআইএস-এ রুপরেখার আকারে তুলে ধরা হয়েছে। অনুগ্রহ করে শিক্ষা সম্পর্কিত প্রভাবের বিবৃতি দেখার জন্য ডিওই-র এই ওয়েবসাইট দেখুন:

¹² ইয়ং অ্যাডাল্ট বরো সেন্টার হচ্ছে সাক্ষ্যকালীন প্রতিষ্ঠানিক কর্মসূচি,যেটি এমন সকল হাই স্কুল শিক্ষার্থীদের জন্য সৃষ্ট যারা ঝরে যাওয়ার বিবেচনা করছে, কারণ তারা পিছনে রয়ে গেছে অথবা তাদের এমন পূর্ববস্তু-দায়িত্ব রয়েছে যার কারণে দিনের বেলায় স্কুলে আসা কঠিন। শিক্ষার্থীরা তাদের সকল ক্রেডিট অর্জন করার পর এবং ওয়াইএবিসি থেকে সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার পর তাদের নিজস্ব স্কুল থেকে ডিপ্লোমাসহ গ্র্যাজুয়েশন লাভ করে।

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>.

বর্তমান ৮ম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের উপর প্রভাব

জ্যামাইকাকে ফেজ আউট করার প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, যে-সকল শিক্ষার্থী পূর্বে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর জন্য জোনড ছিল, হাই স্কুলের জন্য তাদের আর 'জোন' অধিকার থাকবে না। বর্তমানে, যদিও, কম জোনড শিক্ষার্থীই তাদের জোন অধিকার প্রয়োগ করতে ইচ্ছুক। ২০০৯-২০১০ বর্ষটির জন্য সবচেয়ে সাম্প্রতিক উপাত্ত পাওয়া যাচ্ছে, এবং তদানুযায়ী জ্যামাইকা হাই স্কুল জোনে বসবাসরত মাত্র ১১% শিক্ষার্থী স্কুলে ভর্তি হয়েছে, যার অর্থ দাঁড়াচ্ছে যে, স্কুলের ৮৯% শিক্ষার্থী স্কুলে তাদের নিশ্চিত আসন থাকা সত্ত্বেও অন্য কোথাও ভর্তি হয়েছে। বর্তমানে Q470-এ ফেজ ইনের জন্য প্রস্তাবিত নতুন স্কুলটিও 'আনজোনড' হবে, কিন্তু সেটি কুইন্সের শিক্ষার্থীদেরকে অগ্রাধিকার দিবে।

যদিও এটি 'জোনড' সুবিধা দিচ্ছে না, তথাপিও এই প্রস্তাবে স্থানীয় এলাকায় বসবাসকারী শিক্ষার্থীদের উপর ইতিবাচক প্রভাব ফেলার সম্ভাবনা রয়েছে। Q470 ক্যাম্পাসে উন্নতর মানের বিকল্পের সুযোগের ফলে, যে-সকল পরিবার অন্যথায় তাদের সন্তানদেরকে সিটির অন্য কোথাও পাঠাতো- কিছু ক্ষেত্রে বাড়ি থেকে বেশ দূরে- তারা এখন তাদের কমিউনিটিতেই থেকে যেতে পারবে। ইতোমধ্যেই কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অথবা কমিউনিটি লিডারশিপ কলেজে ভর্তি ২৫% শিক্ষার্থী হচ্ছে জ্যামাইকা হাই স্কুল জোনের বাসিন্দা। ডিওই প্রত্যাশা করে যে, এই স্কুলগুলি ভবনে স্থানীয় ছাত্রদেরকে আকর্ষণ করবে, জ্যামাইকা যা করতে সমর্থ হয়েছে তার চেয়ে বেশি সংখ্যায় শিক্ষার্থীদেরকে ফেরত আনা অব্যাহত রাখবে। Q470 ক্যাম্পাসে 28Q350 এর সূচনার ফলে কুইন্সের পরিবারবৃন্দের জন্য একটি উচ্চ গুণগতমানের হাই স্কুলের বিকল্পের দূয়ার উন্মুক্ত হবে।

জ্যামাইকা হাই স্কুল বর্তমানে ৯-১২ গ্রেডে সর্বমোট ১,২৬৬ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দেয়।¹³ 28Q350 তার পূর্ণমাত্রায়, ডিস্ট্রিক্ট ২৮ এ ৯ম থেকে ১২তম গ্রেডে আনুমানিক ৪৫০-৫০০ আসনের সৃষ্টি করবে। হিলসাইড অ্যাকাডেমি, কমিউনিটি লিডারশিপ এবং 28Q350 এর মধ্যে তিনটি নতুন স্কুলের পূর্ণমাত্রায় প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যা হচ্ছে ১২০০-১৩০০ যা বর্তমানে জ্যামাইকাতে পরিষেবা গ্রহণকারী ভর্তি শিক্ষার্থীর সংখ্যার সাথে তুলনীয়। আরো সুনির্দিষ্টভাবে বলা যায়, জ্যামাইকা হাই স্কুল এই বর্ষে ১৩৪ জন নতুন নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী ভর্তি করেছে এবং ২০১১-২০১২-তে 28Q350 ১০০-১২৫ জন নতুন নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী ভর্তি করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়।

অষ্টম গ্রেডের শিক্ষার্থীরা এই স্কুল বর্ষে ২০১১ সেপ্টেম্বরে নবম গ্রেডে আসনের জন্য হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করবে। হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া শিক্ষার্থী-আবেদনকারীকে তার পছন্দের ক্রমানুযায়ী আবেদনপত্রে হাই স্কুলের ১২টি কর্মসূচি তালিকাভুক্ত করার সুযোগ দেয়।

হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার তিনটি পর্ব থাকে:

বিশেষায়িত হাই স্কুল পর্ব: যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষায়িত হাই স্কুলের ভর্তি পরীক্ষা দিয়েছে এবং তাদের প্রাপ্ত নম্বরের ভিত্তিতে যোগ্যতা লাভ করেছে, তারা বিশেষায়িত হাই স্কুলের ভর্তির প্রস্তাব পাবে, একই সাথে একটি সাদৃশ্যপূর্ণ নিয়মিত হাই স্কুলের প্রস্তাব পাবে।

মূল পর্ব: অষ্টম গ্রেডের সকল শিক্ষার্থী (যারা বিশেষায়িত হাই স্কুলের জন্য যোগ্যতা লাভ করেছে এবং প্রস্তাব গ্রহণ করেছে, তারা ব্যতীত) এই পর্বের অন্তর্ভুক্ত। সাধারণত, এই পর্ব বাস্তবায়নের ঠিক আগে, নতুন স্কুলের ঘোষণা দেওয়া হয়, এবং অষ্টম গ্রেডের সকল শিক্ষার্থী যারা কোন নতুন স্কুলে আবেদন করতে চায়, তারা নতুন একটি আবেদনপত্র পূরণ করার সুযোগ পাবে। হাই স্কুলের জন্য এই নতুন আবেদনপত্র শিক্ষার্থীর পছন্দের ক্রমের তালিকা অন্তর্ভুক্ত করবে, এবং এই আবেদনপত্রটি ডিসেম্বরে জমা দেয়া পূর্ববর্তী আবেদনপত্রকে স্থলাভিষিক্ত করবে।

সম্পূর্ণক পর্ব: মূল পর্বে যে শিক্ষার্থী তার পছন্দ অনুযায়ী স্কুল পায় নাই, তাকে হাই স্কুলের জন্য নতুন আবেদনপত্র পূরণ করতে হবে। মূল পর্বের পর যে-সকল স্কুলে আসন থেকে যায় সেগুলো শিক্ষার্থীদের পছন্দের জন্য থেকে যায়।

28Q350-তে ভর্তি নিউ ইয়র্ক সিটির যে কোন শিক্ষার্থীর জন্য উন্মুক্ত, তবে কুইন্সের বাসিন্দারা অগ্রাধিকার পাবে, এবং স্কুলটিতে শিক্ষাগত বিকল্প নির্বাচন পদ্ধতি ব্যবহারের প্রস্তাব করা হচ্ছে। কোন শিক্ষাগত বিকল্পে আবেদনকারী শিক্ষার্থীকে তার ৭ম গ্রেডের পঠনের প্রমিতমানের পরীক্ষার নম্বরের ভিত্তিতে, নিচের যে কোন একটি ভাগে ফেলা হবে:

শীর্ষের ১৬%-উচ্চ
মধ্য ৬৮%-মধ্য
নিম্নের ১৬%-নিম্ন

আবেদনকারীদের মধ্য থেকে স্কুল প্রশাসন অর্ধেক শিক্ষার্থী বেছে নেয়, অবশিষ্ট অর্ধেক অক্রমভাবে বেছে নেয়া হয়। যাইহোক, শিক্ষাগত বিকল্প পদ্ধতি অনুযায়ী, যে-সকল শিক্ষার্থী ইংরেজি ভাষা শৈলীর পঠনের পরীক্ষায় ৭ম গ্রেডে শীর্ষের ২%-এর মধ্যে নম্বর পেয়েছে, তারা আপনি আপনিতেই তাদের প্রথম পছন্দের কর্মসূচিতে ভর্তি হবে যদি সেটি তাদের প্রথম পছন্দ হিসাবে আবেদনপত্রে উল্লেখ করা হয়ে থাকে। শিক্ষার্থী যদি শীর্ষ ২%-এ থেকে থাকে, সেটি তার আবেদনপত্রে পঠনের নম্বরের পাশে চিহ্নিত করা থাকে।

প্যানেল ফর এডুকেশন পলিসি যদি ফেব্রুয়ারি ২০১১ তে এই প্রস্তাব অনুমোদন করে, তাহলে যে-সকল শিক্ষার্থী 28Q350-তে আবেদন করতে আগ্রহী, তারা ফেব্রুয়ারি ২০১১ তে স্কুলের সংশোধিত ক্রমসহ একটি নতুন আবেদনপত্র জমা দেয়ার সুযোগ পাবে। এই আবেদনপত্রটি তার পূর্ববর্তী আবেদনপত্রের স্থলাভিষিক্ত করবে এবং এটি শিক্ষার্থীর হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মূল পর্বের আবেদনপত্র হিসাবে অন্তর্ভুক্ত হবে। ২০১১-২০১২ স্কুল বর্ষে সিটিতে খোলার জন্য নির্ধারিত অন্যান্য হাই স্কুলেও এই শিক্ষার্থীবৃন্দ আবেদন করতে পারবে।

আইইসিযুক্ত শিক্ষার্থীরা, যদি তারা প্রতিবন্ধী না হয়ে থাকত তাহলে যে-স্কুলে যেত তাদেরকে সেখানেই দেয়া হবে। স্কুলগুলি শিক্ষার্থীদের সকল চাহিদা মিটিয়ে কর্মসূচির সৃষ্টি করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়, যাতে সাধারণ শিক্ষার পাঠক্রমে তাদের বৃহত্তর অভিজ্ঞতা নিশ্চিত করা যায়। অতএব, আইইসিযুক্ত শিক্ষার্থী এবং ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের ভর্তি প্রক্রিয়া, উপরের বর্ণনা অনুযায়ী এক ধরনের।

কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অ্যাকাডেমি, কম্যুনিটি লিডারশিপ এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল (যে পর্যন্ত জুন ২০১৪ তে স্কুলটি ফেজ আউট সম্পন্ন না করে)-এর সাথে 28Q350 এর প্রস্তাবিত সহঅবস্থান Q470 ভবনে যে কোন বর্তমান স্কুলে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর উপর প্রভাব ফেলবে না, তবে ব্যতিক্রম হচ্ছে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে কর্মসূচির শিক্ষার্থী, যেমনটা উপরে বর্ণিত হয়েছে। উপরে যেমনটা বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হয়েছে, সকল পাঁচটি বরোর বর্তমান ৮ম গ্রেডের শিক্ষার্থীরা সিটিব্যাপী হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় মাধ্যমে ফেব্রুয়ারি ২০১১ তে নতুন স্কুলে আবেদন করার যোগ্যতা লাভ করবে। Q470 ভবনে 28Q350 একটি নতুন বিকল্প হিসাবে কাজ করবে এবং জ্যামাইকার বর্তমান কর্মসূচির সাথে তুলনীয় পড়াশোনার কর্মসূচির সুযোগ দিবে। বর্তমানে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে কর্মসূচির মডেল অনুসরণে নতুন একটি স্কুল সৃষ্টির অর্থ হচ্ছে যে, পূর্বের একই অবস্থানে শিক্ষার্থীরা তাদের প্রি-মেডিকেল পড়াশোনার উপর অভিনিবেশ রেখে একটি স্কুলে পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার সুযোগ পাবে। জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর গেটওয়ে কর্মসূচি বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক বাছাইকৃত, কিন্তু 28Q350 শিক্ষাগত বিকল্প পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী ভর্তি করবে, যাতে বৃহত্তর শিক্ষা গোষ্ঠীর জন্য সুযোগ করে দেয়া যায়।

সুনির্দিষ্টভাবে, যেমনটা ডিওই-র কাছে দাখিল করা নতুন প্রস্তাবে বলা হয়েছে, জ্যামাইকা গেটওয়ে স্কুল অব স্যাক্সেস-এর উদ্দেশ্য হচ্ছে আর্থিকভাবে বঞ্চিত এবং ঐতিহাসিকভাবে প্রতিনিধিত্বহীন হাই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে উচ্চ অর্জনে উৎসাহিত করা, এবং তাদেরকে অগ্রসরবর্তী প্রাতিষ্ঠানিক প্রস্তুতির ব্যবস্থা করে দেয়া।¹⁴ শিক্ষার্থীরা প্রাতিষ্ঠানিক, সামাজিক এবং মানসিকভাবে শ্রমসাধ্য কলেজ কোর্স ওয়ার্কের জন্য এবং স্বাস্থ্য ও বিজ্ঞান বিষয়ক কর্মজীবনের প্রচেষ্টায় প্রস্তুত হয়ে গ্র্যাজুয়েট হয়ে বের হবে। গেটওয়ে ইনস্টিটিউট ফর প্রি-কলেজ এডুকেশন দ্বারা, ২৫ বছরের বেশি সময় ধরে সফলভাবে বাস্তবায়ন করা, স্কুল এবং কর্মসূচির মডেল অনুসরণ এবং খাপ খাওয়ানোর মাধ্যমে, এই উদ্দেশ্য অর্জিত হবে। একটি প্রকৃত গেটওয়ে কর্মসূচি হিসাবে, নতুন একটি স্কুলের সফলতা আনয়নে শক্তিশালী কম্যুনিটির ভিত্তি গড়ার ক্ষেত্রে জ্যামাইকাকে বর্তমান এই কর্মসূচিটির সফলতার ধারাবাহিক ইতিহাস রয়েছে।

¹⁴ নামটি স্কুলের একটি প্রস্তাবিত নাম, যেহেতু স্কুলটি এখনও অনুমোদিত হয় নাই।

নতুন হাই স্কুল সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য নতুন হাই স্কুলের নির্দেশিকাতে বাৎসরিকভাবে প্রকাশিত হয়, যেটি ছাপার আকারে বরো এনরোলমেন্ট সেন্টার বা ডিওই-র এই ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>.

যদিও জ্যামাইকাতে হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে দেয়া সকল পাঁচটি কর্মসূচির চাহিদাই নিম্ন, তথাপিও গেটওয়ে মেডিকেল/সামেশ অনার্স ইনস্টিটিউট কর্মসূচির চাহিদা অতীতে, সকল সময়ই স্কুলের অন্যান্য কর্মসূচির চেয়ে উপরে ছিল। সেপ্টেম্বর ২০০৯-এর জন্য ৪টি নন-জোনড কর্মসূচির প্রতিটির চাহিদা পরবর্তী চার্টে দেখানো হল।¹⁵ প্রতি আসনের জন্য কর্মসূচিতে আবেদনের সিটিব্যাপী গড় হচ্ছে ৮.১।

কর্মসূচি	ভর্তি পদ্ধতি	নবম গ্রেডে আসনের সংখ্যা	আবেদনকারীর সংখ্যা	চাহিদা (আসন প্রতি আবেদনের সংখ্যা)
ফাইনাল ইনস্টিটিউট অ্যান্ড বিজনেস ইনস্টিটিউট	শিক্ষাগত বিকল্প	১০০	২৭৩	২.৭
ল' স্টাডিজ ইনস্টিটিউট	শিক্ষাগত বিকল্প	২২৬	৪০২	১.৮
গেটওয়ে মেডিকেল/সামেশ অনার্স ইনস্টিটিউট	বাছাইকৃত	১০০	৩১২	৩.১
প্রি-ইঞ্জিনিয়ারিং/কম্পিউটার সামেশ ইনস্টিটিউট	বাছাইকৃত	১৬০	৩৭৯	২.৪

B. স্কুল

28Q350 থোলার উদ্দেশ্য হচ্ছে, উভয় ডিস্ট্রিক্ট ২৮ এবং সাধারণভাবে কুইন্স হাই স্কুই পর্যায় অতিরিক্ত উচ্চ মানসম্পন্ন আসনের সুযোগ করে দেয়া। জ্যামাইকা হাই স্কুল ছাড়াও কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অ্যাকাডেমি, এবং কমিউনিটি লিডারশিপ-কে Q470 ভবন জায়গা দেয়া অব্যাহত রাখবে, এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ আউট হতে থাকবে। Q470 ভবনে সাংগঠনিক ক্ষমতায়, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট-এর সাথে সাথে বর্তমান সকল চারটি স্কুলের জন্য জায়গা দেয়ার জন্য পর্যাপ্ত ধারণ ক্ষমতা রয়েছে, এমনকি 28Q350-র জন্যও। সম্মিলিতভাবে, ২০১৪-২০১৫ তে যখন জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ আউট করবে, তখন চারটি স্কুলে আনুমানিক ১,৭৫০-১,৯৫০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি থাকবে বলে প্রত্যাশা করা হয়। সে ক্ষেত্রে Q470 ভবনের সদ্যবহারের হার হবে ৯২%।

সহঅবস্থানের এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, সিটি ওয়াইড ইনস্ট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট (“ফুটপ্রিন্ট”) অনুযায়ী, কুইন্স কলিজিয়েট, হিলসাইড অ্যাকাডেমি, কমিউনিটি লিডারশিপ এবং 28Q350-এর শিক্ষার্থীদেরকে পরিষেবা দেয়ার জন্য পর্যাপ্ত জায়গা হবে। ফেজ আউটরত জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর জন্যও পর্যাপ্ত জায়গা থাকবে। সিটির স্কুলগুলিতে জায়গা বরাদ্দের নির্দেশনা সংক্রান্ত ডিওই-র ইনস্ট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট (“ফুট প্রিন্ট”) সম্পর্কে জানার জন্য ডিওই-র এই ওয়েবসাইট দেখুন: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

স্কুলের গ্রেডের সংখ্যা এবং প্রতি গ্রেডের শ্রেণির সংখ্যার উপর ভিত্তি করে, “ফুটপ্রিন্ট” একটি স্কুলে প্রারম্ভিকভাবে কয়টি কক্ষ দিতে হবে, তা নির্ধারণ করে দেয়। বর্তমান স্কুলগুলির ক্ষেত্রে, বর্তমান শ্রেণির সংখ্যা এবং স্কুলের শ্রেণির আকারের উপর ফুটপ্রিন্ট প্রয়োগ করা হয়, এবং সেটি বরো ডাইরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং এবং স্কুলেরপ্রিন্সিপ্যাল নিশ্চিত করেন। ৬-১২ গ্রেডের জন্য ফুটপ্রিন্ট ধরে নেয় যে, শিক্ষার্থীরা শ্রেণি থেকে শ্রেণিতে সরে যাবে এবং শ্রেণিকক্ষগুলো তাদের সর্বোচ্চ দক্ষতায় কাজ করবে। ফুটপ্রিন্ট স্কুলের প্রতিটি সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষার সেকশনের জন্য একটি পূর্ণ মাপের শ্রেণিকক্ষ এবং প্রতিটি

¹⁵ জোনড কর্মসূচির চাহিদা এর অন্তর্ভুক্ত নয়, কারণ জোনড কর্মসূচির জন্য সুনির্দিষ্ট সংখ্যক লভ্য আসন নেই। জোনড কর্মসূচিতে আবেদনকারী সকল জোনড শিক্ষার্থীকে তাদের জোনড স্কুলে একটি আসন নিশ্চিত করা হয়, যদি তার হাই স্কুল আবেদনপত্রের পছন্দ অনুযায়ী তার তালিকায় উপরের দিকের কোন স্কুলে তাকে আসন না দেওয়া যায়। অক্টোবর ৩১, ২০০৯ অনুযায়ী, ২০০৯-২০১০ সালে স্কুলের জোনে বসবাসকারী মাত্র ১১% নতুন নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ভর্তি হয়।

স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষার সেকশনের জন্য পূর্ণ মাপের বা অর্ধেক মাপের শ্রেণিকক্ষ বরাদ্দ করে। ফুটপ্রিন্টে প্রতিটি শিক্ষকের জন্য নিজস্ব নির্ধারিত কক্ষের প্রয়োজন নেই। প্রিন্সিপ্যালদেরকে তাদের স্কুলের কর্মসূচি এমন ভাবে প্রস্তুত করতে হয় যাতে স্কুল দিবসে শ্রেণিকক্ষটি নানা রকম উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হতে পারে।

প্রতিটি স্কুল শিক্ষার্থী-সহায়তা পরিষেবার জন্য এবং রিসোর্স কক্ষ হিসাবে প্রারম্ভিকভাবে আনুমানিক ২টি পূর্ণমাত্রার শ্রেণিকক্ষ পায়।¹⁶ উপরন্তু, সকল স্কুল প্রারম্ভিকভাবে, প্রশাসনিক পরিষেবার জন্য আনুমানিক ১টি পূর্ণ মাপের শ্রেণিকক্ষ এবং একটি অর্ধেক মাপের শ্রেণিকক্ষের সমপরিমাণ স্থান পায়।

অর্ধেক মাপের শ্রেণিকক্ষগুলো স্বয়ং সম্পূর্ণ বিশেষ শিক্ষার শ্রেণিকক্ষ বা রিসোর্স কক্ষ হিসাবে বা অফিসের জায়গা হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। ফুটপ্রিন্ট অনুসারে সেগুলো স্কুলকে বরাদ্দ করা হবে। যেখানে ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ অনুযায়ী আধা মাপের কক্ষ বা ভবনে প্রশাসনিক ব্যবহারের জন্য নির্ধারিত কক্ষ পাওয়া যাবে না, সেখানে ডিওই স্কুলকে তার বদলে অতিরিক্ত পূর্ণমাপের কক্ষ বরাদ্দ দিতে পারে। তদুপ, রিসোর্স কক্ষ বা স্বয়ং সম্পূর্ণ বিশেষ শিক্ষার শ্রেণিকক্ষ হিসাবে ব্যবহারের জন্য আধা মাপের পর্যাপ্ত কক্ষ না থাকলে পূর্ণ মাপের কক্ষ বরাদ্দ করা হতে পারে।

ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী কোন জায়গা অবরাদ্দকৃত থাকলে, তা বিল্ডিং কাউন্সিল এবং অফিস অব স্পেস প্ল্যানিংয়ের সাথে মিলে, সহঅবস্থানরত স্কুলগুলোর মধ্যে সমতার ভিত্তিতে বরাদ্দ করা হবে। সমতাভিত্তিক বরাদ্দের জন্য, ডিওই যা যা বিবেচনা করতে পারে, তা হচ্ছে সহঅবস্থানের স্কুলগুলির তুলনামূলক ভর্তি সংখ্যা, সহঅবস্থানরত স্কুলের শিক্ষা নির্দেশনা এবং কর্মসূচির চাহিদাগত দিক, এবং ভবনের মধ্যে অতিরিক্ত জায়গার ভৌত অবস্থান।

যদিও ফুটপ্রিন্ট জায়গার একটি প্রারম্ভিক বরাদ্দ দেয়, স্কুলের জন্য বরাদ্দকৃত জায়গার সদ্ব্যবহারের বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা স্কুল নেতাদের রয়েছে। প্রতিজন প্রিন্সিপ্যাল, অতএব, অবশ্যই সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবেন যে, স্কুলের জন্য বরাদ্দকৃত জায়গায় কীভাবে এবং কোথায় শিক্ষার্থীদেরকে পরিষেবা দেয়া হবে। ডিওই যাইহোক, স্কুলকে সহায়তা দিয়ে যাবে, যাতে নিশ্চিত করা যায় যে, স্কুল তাদের দক্ষতার সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের চাহিদাকে সমর্থন দিতে এবং বিশেষ শিক্ষা সঠিকভাবে প্রদান অব্যাহত রাখতে এবং অন্যান্য সংশ্লিষ্ট পরিষেবা দিতে স্কুলের জায়গা দক্ষতার সাথে ব্যবহার করে। যেখানে যথার্থ, স্কুলের নেতৃবৃন্দ অফিস অব স্পেশাল এডুকেশন-এর বিশেষ অভিজ্ঞতা এবং উপদেশ গ্রহণের সুযোগ পাবে; এই অফিস প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য ইতিবাচক শিক্ষাগত ফলাফল উন্নয়নে নিবেদিত।

৬ই অক্টোবর, ২০১০ এ ডিওই কর্তৃক সম্পন্ন করা ভবনের একটি জরিপ অনুযায়ী Q470-তে ৭৮টি পূর্ণ মাপের শিক্ষানির্দেশনার কক্ষ, ৪টি বিজ্ঞান ল্যাব এবং ১১টি বিজ্ঞান প্রদর্শনী কক্ষ মিলিয়ে মোট ৯৩টি পূর্ণ মাপের কক্ষ রয়েছে। এছাড়াও ৪৬টি অর্ধ-মাপের জায়গা আছে, এবং একটি সাধারণ অফিসের জন্য নির্ধারিত জায়গা আছে। ফুটপ্রিন্টের সাথে সঙ্গতি রেখে, পূর্ণ মাত্রায় হিলসাইড অ্যাকাডেমিকে প্রারম্ভিকভাবে ১৬টি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ করা হবে, কম্যুনিটি লিডারশিপকে প্রারম্ভিকভাবে ১৬টি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ দেয়া হবে, এবং কুইন্স কলিজিয়েটকে প্রারম্ভিকভাবে বরাদ্দ দেয়া হবে ২১টি পূর্ণ মাপের শিক্ষানির্দেশনার শ্রেণি কক্ষ। 28Q350 কেও, পূর্ণ মাত্রায়, প্রারম্ভিকভাবে ১৬টি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ দেয়া হবে। এ দ্বারা সকল স্কুল যখন পূর্ণ মাত্রায় কাজ করবে, ৬৯টি পূর্ণ মাপের শ্রেণি কক্ষের হিসাব পাওয়া গেল, এভাবে, দেখা যাচ্ছে যে, Q470 তে সকল স্কুলের পূর্ণমাত্রায় বিকাশের জন্য শিক্ষানির্দেশনার জন্য পর্যাপ্ত জায়গা পাওয়া যাবে। (বিশেষ করে, স্কুলগুলির জন্য প্রারম্ভিক পূর্ণ-মাপের জায়গা বরাদ্দের পরও ২৪টি পূর্ণ-মাপের বাড়তি কক্ষ থেকে যাবে)।

স্কুলগুলিকে শিক্ষানির্দেশনা ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ীও প্রশাসনিক স্থান, রিসোর্স কক্ষ এবং অর্ধেক মাপের কক্ষ বরাদ্দ দেয়া হবে। যেমনটা অন্যান্য পরিস্থিতিতে দেখা যায়, যেখানে স্কুলগুলি সহঅবস্থান করছে, সেখানে স্কুলগুলিকে ভবনে কিছু নির্দিষ্ট বড় এবং বিশেষ কক্ষ ভাগাভাগি করতে হবে, যেমন

¹⁶ নিউ ইয়র্ক সিটিতে ডিওই-এর বিভিন্ন ভবনের আকারের কারণে, শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবার জন্য বা রিসোর্স কক্ষের জন্য স্কুলকে ২টি পূর্ণ মাপের শ্রেণিকক্ষের সমপরিমাণের স্থান দেয়া হতে পারে, যা ৪টি অর্ধেক মাপের শ্রেণিকক্ষের সমান বা ১টি পূর্ণমাপের শ্রেণিকক্ষ যোগ ২টি অর্ধেক মাপের শ্রেণিকক্ষের সমান ইত্যাদি হতে পারে।

জিমনাসিয়াম, অডিটোরিয়াম, এবং ক্যাফেটেরিয়া। ভাগাভাগি করে ব্যবহৃত জায়গা বরাদ্দের ক্ষেত্রে সুনির্দিষ্ট সিদ্ধান্ত বিল্ডিং কাউন্সিল গ্রহণ করবে, যেটি সকল সহঅবস্থিত স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল এবং ডিওই অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং নিয়ে গঠিত।

জ্যামাইকা হাই স্কুল ৪৯টি পূর্ণ মাপের জায়গা, ৩৩টি অর্ধ মাপের জায়গা, সে সাথে ৪টি বিজ্ঞান ল্যাব এবং ১০টি বিজ্ঞান প্রদর্শনী কক্ষ ব্যবহার করছে। বিজ্ঞান ল্যাব, বিজ্ঞান প্রদর্শনী কক্ষ এবং পূর্ণ মাপের জায়গা মিলে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ব্যবহৃত বর্তমান জায়গা ৬৩টি পূর্ণ মাপের কক্ষের সমান হয়। ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর জন্য বরাদ্দকৃত জায়গা হওয়া উচিত ছিল ৪১টি পূর্ণ মাপের জায়গা, ২টি বিজ্ঞান ল্যাব, এবং ২টি বিজ্ঞান প্রদর্শনী কক্ষের পরিমাণের জায়গা, যার মোট পরিমাণ হচ্ছে ৪৫টি পূর্ণ মাপের কক্ষ, সে সাথে থাকতে হবে যথাযথ প্রশাসনিক ও রিসোর্স কক্ষ। অন্য ভাষায়, জ্যামাইকা হাই স্কুল বর্তমানে তার প্রারম্ভিক ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের চেয়ে ১৮টি পূর্ণ মাপের কক্ষ অতিরিক্ত ব্যবহার করছে। এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ভর্তি সংখ্যা হ্রাস পাবে বলে প্রত্যাশা করা হয়। শিক্ষার্থী সংখ্যা হ্রাস পাওয়ার সাথে সাথে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর কক্ষের জন্য ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দও হ্রাস পাবে। এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে, বাস্তবায়নের প্রথম বর্ষে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে প্রত্যাশিত ৬৫০-৭৫০ জন শিক্ষার্থী ভর্তির ভিত্তিতে ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী প্রারম্ভিকভাবে ২৬-৩০ টি পূর্ণ মাপের কক্ষ বরাদ্দ দেয়া হবে।

হিলসাইড বর্তমানে ৪টি পূর্ণ মাপের জায়গা ব্যবহার করছে, যা স্কুলের বর্তমান প্রারম্ভিক বরাদ্দের সমান, এবং ২০১১-২০১২ তে প্রারম্ভিক বরাদ্দ হবে আটটি পূর্ণ মাপের জায়গা। কমিউনিটি লিডারশিপও বর্তমানে ৪টি পূর্ণ মাপের জায়গা ব্যবহার করছে, যা স্কুলের বর্তমান প্রারম্ভিক বরাদ্দের সমান, এবং ২০১১-২০১২ তে স্কুলটিকে প্রারম্ভিকভাবে আটটি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ দেয়া হবে। কুইন্স কলিজিয়েট বর্তমানে ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী ১২টি পূর্ণ মাপের কক্ষ নিয়ে আছে, এবং ২০১১-২০১২ তে স্কুলটি ১৮টি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ দেয়া হবে। যদি ভবলে নতুন স্কুল 28Q350-র সহঅবস্থানের বিষয় অনুমোদিত হয়, সেই স্কুলটিকে প্রারম্ভিকভাবে ১০-১১টি পূর্ণ মাপের জায়গা বরাদ্দ দেয়া হবে। এগুলি মিলিয়ে ৭৩-৭৮ কক্ষ হয়, অতএব, ২০১১-২০১২ তে Q470-এ সকল স্কুলের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা রয়ে যাচ্ছে। অতিরিক্ত জায়গা ৫টি স্কুলের মধ্যে বিল্ডিং কাউন্সিল এবং অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং মিলে বন্টন করে দিবে এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ আউট হতে থাকবে।

নিচের টেবিলে প্রতিটি স্কুলের জন্য ভর্তি সংখ্যার ভিত্তিতে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট চলাকালে এবং অন্যান্য স্কুলের ফেজ ইন কালে, বরাদ্দকৃত প্রারম্ভিক কক্ষ সংখ্যার রূপরেখা দেখানো হল:

স্কুলের নাম	২০১০-২০১১	২০১১-২০১২	২০১২-২০১৩	২০১৩-২০১৪	২০১৪-২০১৫
কুইন্স কলিজিয়েট	১২	১৮	২১	২১	২১
হিলসাইড অ্যাকাডেমি	৪	৮	১২	১৬	১৬
কমিউনিটি লিডারশিপ	৪	৮	১২	১৬	১৬
28Q350	প্রযোজ্য নয়	১০-১১	১৪-১৫	১৬	১৬
জ্যামাইকা হাই স্কুল	৪৬	২৯-৩৩	১৯-২৩	১০-১৩	প্রযোজ্য নয়
মোট	৬৬	৭৩-৭৮	৭৮-৮৩	৭৯-৮২	৬৯

নিচের চার্টে Q470 তে পরবর্তী চার বছরে প্রতিটি স্কুলের প্রত্যাশিত ভর্তি দেখানো হল।

স্কুলের নাম	ভর্তি				হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় নির্বাচনের মানদণ্ড
	২০১১-১২	২০১২-১৩	২০১৩-১৪	২০১৪-১৫	
কুইন্স কলিজিয়েট	৪০০-৪৫০	৪৫০-৫০০	৫৫০-৬০০	৫৫০-৬০০	সীমিত অবাছাইকৃত
হিলসাইড অ্যাকাডেমি	২০০-২২৫	৩০০-৩২৫	৪০০-৪২৫	৪০০-৪৫০	সীমিত অবাছাইকৃত
কম্যুনিটি লিডারশিপ	২০০-২২৫	৩০০-৩২৫	৪০০-৪২৫	৪০০-৪৫০	সীমিত অবাছাইকৃত
28Q350 ¹⁷	২৫০-২৭৫	৩৫০-৩৭৫	৪০০-৪২৫	৪০০-৪৫০	শিক্ষাগত বিকল্প
জ্যামাইকা হাই স্কুল	৬৫০-৭৫০	৩৫০-৪৫০	১২৫-২২৫	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
মোট	১,৭০০-১,৯২৫	১,৭৫০-১,৯৭৫	১,৮৭৫-২,১০০	১,৭৫০-১,৯৫০	

C. কম্যুনিটি

এই দলিলের অন্য কোথাও যেমনটা উল্লেখ করা হয়েছে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-কে ফেজ আউট করার প্রস্তাব Q470 ভবনে আসনের সংখ্যা কমার কোন কারণ নয়। ডিওই বর্তমানে জ্যামাইকা ক্যাম্পাসে তিনটি নতুন স্কুল ফেজ ইন করছে, এবং আলাদাভাবে এই স্থাপনায় চতুর্থ একটি স্কুলের সহঅবস্থানের প্রস্তাব করছে। ২০০৯-২০১০ এ ভবন Q470 এর সহঅবস্থানের হার ছিল ৭৭%। ২০১৪-২০১৫ তে, যখন জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট সম্পন্ন হয়ে যাবে, এবং অন্যান্য চারটি স্কুল পূর্ণমাত্রা অর্জন করবে, ডিওই মনে করে যে তখন সহঅবস্থানের হার হবে ৯২%।

ডিওই হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার উপর স্কুল সহঅবস্থানের পরিবর্তনের প্রভাব বরোব্যাপী দৃষ্টিকোণ থেকে মূল্যায়ন করে, ডিস্ট্রিক্ট বা ভবনের ভিত্তিতে নয়। কুইন্সে ৬৭,৭৮৫ টি হাই-স্কুল-আসন রয়েছে এবং হাই স্কুলে ৭৫,০২৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হয়েছিল। এর অর্থ হচ্ছে, পুরো বরোতে অতি সংখ্যায় শিক্ষার্থী রয়েছে, কিন্তু সহঅবস্থানের হার কম্যুনিটি এবং ভবন অনুযায়ী ভারতম্য করে।

এই বর্ষে জ্যামাইকাতে ডিওই কুইন্সে আরো একটি হাই স্কুল ফেজ আউট করার প্রস্তাব করছে: ভবন Q410-এ অবস্থিত বিচ চ্যানেল হাই স্কুল। পুরো বরোতে অতি সংখ্যার অভিজ্ঞতা থাকলেও, উভয় Q410 এবং Q470 বর্তালে পূর্ণ সহঅবস্থান হয়। যদি পিইপি উভয় বিচ চ্যানেল হাই স্কুল এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট-এর প্রস্তাব অনুমোদন করে, তাহলে হারানো আসনের বিপরীতে ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য কার্যকর পরিকল্পনা ডিওই-এর হাতে রয়েছে। ১লা নভেম্বর, ২০১০ এর ভর্তি রেজিস্টার অনুযায়ী, বিচ চ্যানেল হাই স্কুল এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল সর্বমোট ২১৮ জন নতুন ৯ম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দিচ্ছে। এই দুইটি ভবনে নতুন আসন সৃষ্টির মাধ্যমে এই আসন পুনরুদ্ধার করা হবে।

ডিওই উভয় Q470 এবং Q410 ভবনে, যথাক্রমে একটি করে নতুন স্কুল সহঅবস্থানের প্রস্তাব করছে, এতে ২২০টি নতুন আসন সৃষ্টি হবে। এই আসনগুলি বাছাইকৃত হবে না এবং দুইটি প্রস্তাবিত ফেজ আউট-এর কারণে হারানোর সম্ভাবনাময় ২১৮টি নবম গ্রেডের আসন এতে পূরণ হয়ে যাবে।¹⁸

¹⁷ 28Q350-তে ভর্তির প্রত্যাশিত সংখ্যার মধ্যে স্কুল ভর্তি হবে এমন আনুমানিক ১০০-১২৫ জন নতুন নবম গ্রেডার রয়েছে, এ ছাড়াও থাকছে গেটওয়ে কর্মসূচি থেকে গেটওয়ে স্কুল 28Q350-তে বদলির সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের আনুমানিক সংখ্যা। প্রত্যাশা করা হচ্ছে যে ২০১৪-২০১৫ এর মধ্যে, গেটওয়ে স্কুল তার প্রত্যাশিত পূর্ণমাত্রার ভর্তি গ্রহণ করবে।

¹⁸ জ্যামাইকাতে প্রস্তাবিত নতুন স্কুলে শিক্ষাগত বিকল্প নির্বাচন পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী ভর্তি করার প্রস্তাব করা হয়েছে। এই ভর্তির নীতি আরো বিস্তারিত ভাবে স্কুল 28Q350-কে ভবন Q470-তে সহঅবস্থানের প্রস্তাব সংক্রান্ত শিক্ষা সম্পর্কিত প্রভাবের বিবৃতিতে বর্ণনা করা হয়েছে। এই প্রস্তাব ডিওই-র ওয়েব সাইটে এখানে পাওয়া যাবে: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>.

এটাও লক্ষ্য করতে হবে যে, উভয় বিচ চ্যানেল হাই স্কুল এবং জ্যামাইকা হাই স্কুল গত বছর জানুয়ারিতে ফেজ আউট করার প্রস্তাবনা ছিল এবং ডিওই উভয় ভবনের জন্য নতুন স্কুলের প্রস্তাব করেছিল যা পিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হয় এবং বর্তমানে ৯ম গ্রেডে শিক্ষার্থীদের সহচর (কোর্ট) সহকারে ফেজ ইন হচ্ছে। জ্যামাইকার জন্য ডিওই দুইটি স্কুল সৃষ্টি করে: হিলসাইড অ্যাকাডেমি এবং কম্যুনিটি লিডারশিপ। বিচ চ্যানেল ভবনে (Q410) ডিওই রকঅ্যাওয়ে পার্ক হাই স্কুল ফর এনভায়রনমেন্টাল সাসটেইন্যাবিলিটি সৃষ্টি করে। বর্তমানে, এই তিনটি স্কুল সম্মিলিতভাবে ২৬৪ জন ৯ম গ্রেডারকে পরিষেবা দিচ্ছে।¹⁹ গত বছর এবং এই বছর দুইটি ভবনে ডিওই নতুন স্কুল খুলে, বিচ চ্যানেল এবং জ্যামাইকা ভবনে আনুমানিক ৪৮৪ টি নতুন নবম গ্রেডের ধারণ ক্ষমতার সৃষ্টি করেছে।

উপরন্তু ডিওই এই বছর কুইন্সে অপর দুইটি নতুন স্কুল খুলেছে: কুইন্স মেট্রোপলিটান হাই স্কুল এবং ক্যামব্রিয়া হাইটস অ্যাকাডেমি। কুইন্সের শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন বিকল্প এনে দেয়া ছাড়াও, এই স্কুলগুলি কুইন্সের হাই স্কুলে অতিসংখ্যার ভিডু ট্রাস করতও সহায়তা করেছে। বর্তমানে কুইন্স মেট্রোপলিটান হাই স্কুলে ৪১১ জন নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী পরিষেবা পাচ্ছে এবং ক্যামব্রিয়া হাইটস অ্যাকাডেমিতে ৭৯ জন নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী পরিষেবা পাচ্ছে।²⁰ যদিও কুইন্স মেট্রোপলিটান হাই স্কুল হচ্ছে জোনড, কুইন্সের অন্যান্য নতুন স্কুলগুলি অবাছাইকৃত এবং শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন এবং বৈচিত্র্যময় বিকল্প এনে দেয়। সেপ্টেম্বর ২০১০ এ সর্বমোট ৭৫৪টি নবম গ্রেডের আসন গত বছর খোলা হয়েছে যা কুইন্সের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দেয়।

সর্বশেষ, ২০১০ এ ডিস্ট্রিক্ট ২৮ এ মেট্রোপলিটান এক্সপিডিশনারি লার্নিং স্কুল খোলা হয়, ষষ্ঠ এবং সপ্তম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের পরিষেবার জন্য। স্কুল প্রতি বছর একটি করে গ্রেড সংযোজন করতে থাকবে যে পর্যন্ত না ৬-১২ গ্রেড পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দেয়া হচ্ছে। ডিওই প্রত্যাশা করে যে, এই স্কুলে ২০১২-২০১৩ তে ১০০টি নবম গ্রেডের আসন থাকবে।

নিচে সেপ্টেম্বর ২০১০ এ খোলা নতুন স্কুলের তালিকা দেয়া হল, যোগুলো বিকল্প হিসাবে কাজ করা অব্যাহত রাখবে, যদি জ্যামাইকা হাই স্কুল এবং ফেজ-আউট এর প্রস্তাব পিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হয়।

ডিবিএন	ভবনের আইডি ২০১০-২০১১	স্কুলের নাম	ভবনের নাম	সেপ্টেম্বর ২০১০ নির্বাচন পদ্ধতি
27Q324	Q410	রকঅ্যাওয়ে পার্ক হাই স্কুল ফর এনভায়রনমেন্টাল সাসটেইন্যাবিলিটি	বিচ চ্যানেল এইচএস	সীমিত অবাছাইকৃত
28Q325	Q470	হিলসাইড আর্টস এন্ড লেটারস অ্যাকাডেমি	জ্যামাইকা এইচএস	সীমিত অবাছাইকৃত
28Q328	Q470	হাই স্কুল ফর কম্যুনিটি লিডারশিপ	জ্যামাইকা এইচএস	সীমিত অবাছাইকৃত
28Q686	Q686	কুইন্স মেট্রোপলিটান হাই স্কুল	মেট্রোপলিটান অ্যাভিনিউ এইচএস ক্যাম্পাস	জোনড
29Q326	Q799	ক্যামব্রিয়া হাইটস অ্যাকাডেমি	সেন্ট গ্যারারড ম্যাডেল	সীমিত অবাছাইকৃত

এই প্রস্তাবটি গত শীতে নির্বাচিত কর্মকর্তা, পিতামাতা, এবং কম্যুনিটি সদস্যদের কাছ থেকে পাওয়া মতামতের নিরসন করে। ডিওই-র প্রতিনিধিবৃন্দ নতুন স্কুলের প্রস্তাব আলোচনা করার জন্য কম্যুনিটিতে সভা করেন। আমরা কম্যুনিটির অসংখ্য সদস্যদের কাছ থেকে, জ্যামাইকাতে বর্তমান গেটওয়ে কর্মসূচির মডেল অনুসরণ করে একটি নতুন স্কুল প্রতিষ্ঠা করার প্রবল আকাঙ্ক্ষার কথা শুনতে পাই।

গেটওয়ে মেডিকেল/সায়েন্স অনার্স ইনস্টিটিউট ছাড়াও জ্যামাইকা হাই স্কুল অপর তিনটি প্রাতিষ্ঠানিক কর্মসূচির সুযোগ দেয়: ফাইন্যান্স ইনস্টিটিউট অ্যান্ড বিজনেস ইনস্টিটিউট, ল' স্টাডিজ ইনস্টিটিউট এবং প্রি-ইঞ্জিনিয়ারিং/কম্পিউটার সায়েন্স ইনস্টিটিউট। যে আইএস-এ জ্যামাইকা হাই স্কুল এর

¹⁹ গত শীতে পিইপি উভয় বিচ চ্যানেল এবং জ্যামাইকাকে ক্রমান্বয়ে ফেজ আউট করার পক্ষে ভোট দেয়। একটি মামলার কারণে ডিওই-র এই পরিকল্পনা বাধাগ্রস্ত হয়।

²⁰ নভেম্বর ১, ২০১০ এর অনির্ধারিত রেজিস্টার থেকে গৃহীত উপাত্ত।

কেজ আউট-এর প্রস্তাব করা হয়েছে সেটিতে, জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ বর্তমানে পাওয়া যায় এমন ধরনের আগ্রহের এলাকার অন্যান্য কর্মসূচির আরো বিস্তারিত বিবরণ রয়েছে। আরো তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে, ডিওই-র ওয়েবসাইটে ইআইএস দেখুন:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>. সকল হাই স্কুল কর্মসূচির সুবিধা সম্পর্কে আরো তথ্য বরো এনরোলমেন্ট সেন্টারে অথবা ডিওই-র ওয়েবসাইটেও হাই স্কুল নির্দেশিকাতে পাওয়া যেতে পারে:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>.

এই প্রস্তাব ভবন Q470-এর জন্য স্কুল ভবন ব্যবহারের পারমিট সংগ্রহের ক্ষেত্রে কমিউনিটি সদস্য এবং সংস্থার সামর্থ্যকে কোনভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করবে বলে আশা করা হয় না।

ভর্তি, ভর্তি প্রক্রিয়া এবং স্কুলের কার্যসম্পাদনার তথ্য

28Q350

ভর্তির উপাত্ত

বর্তমান ভর্তি	প্রযোজ্য নয়
২০১১-২০১২ তে ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: ভর্তি পদ্ধতি: শিক্ষায় বিকল্প

ভর্তির তথ্য

বর্তমানের গ্রেডসমূহ	প্রযোজ্য নয়
২০১১-১২ গ্রেডসমূহ	৯
২০১১-১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	২৫০-২৭৫
২০১২-১৩ গ্রেডসমূহ	৯,১০
২০১১-১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	৩৫০-৩৭৫
২০১৩-১৪ গ্রেডসমূহ	৯,১০,১১
২০১৩-১৪ প্রত্যাশিত তাপিকাত্তি	৪০০-৪২৫
২০১৪-১৫ গ্রেডসমূহ	৯-১২
২০১৪-১৫ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০
পূর্ণমাত্রায় প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০

জনতাত্ত্বিক উপাত্ত

সিটিটি অথবা এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²¹	প্রযোজ্য নয়
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²²	প্রযোজ্য নয়
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²³	প্রযোজ্য নয়
বিনামূল্যে বা ত্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²⁴	প্রযোজ্য নয়

স্কুলের কার্য সম্পাদনার উপাত্ত

28Q350 তে এখনও কোন ভর্তি নেই। অতএব, স্কুলটির জন্য কার্যসম্পাদনার কোন উপাত্ত নেই।

জ্যামাইকা হাই স্কুল

ভর্তির উপাত্ত

বর্তমান ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া; ভর্তি পদ্ধতি: শিক্ষায় বিকল্প; বাছাইকৃত; জোনড
২০১১-২০১২ ভর্তি	প্রযোজ্য নয়

ভর্তির উপাত্ত²⁵

বর্তমানের গ্রেডসমূহ	৯-১২
বর্তমানে ভর্তি	১,২৬৬
২০১১-১২ গ্রেড সমূহ	১০,১১,১২,
২০১১-১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	৬৫০-৭৫০
২০১২-১৩ গ্রেডসমূহ	১১,১২
২০১২-১৩ প্রত্যাশিত ভর্তি	৩৫০-৪৫০
২০১৩-১৪ গ্রেডসমূহ	১২
২০১৩-১৪ প্রত্যাশিত ভর্তি	১২৫-২২৫
২০১৪-১৫ গ্রেডসমূহ	প্রযোজ্য নয়
২০১৪-১৫ প্রত্যাশিত ভর্তি	প্রযোজ্য নয়

21 ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

22 ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

23 ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

24 স্কুলের বরাদ্দের স্মারক নম্বর 9, FY11, ৩০শে জুন, ২০১০ অনুযায়ী, বিনামূল্যে বা ত্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ।

25 জ্যামাইকা হাই স্কুল ফেজ-আউট করার কালে, কিছু কিছু শিক্ষার্থীকে “পরিষেবা নেই” এমন গ্রেডে শ্রেণীবদ্ধ করা হতে পারে। এটা তখন হতে পারে যখন শিক্ষার্থীকে “ধরে রাখা হয়েছে” কারণ পরবর্তী গ্রেডে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে পর্যাপ্ত ক্রেডিট অর্জন করতে পারে না। উদাহরণস্বরূপ, একজন বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থী যে ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে মাত্র চারটি ক্রেডিট অর্জন করছে, সে প্রকৃতপক্ষে ২০১১-২০১২ বর্ষে নবম-গ্রেডের শিক্ষার্থী হিসাবেই বিবেচিত হবে। ঐ সকল ক্ষেত্রেও, শিক্ষার্থীদেরকে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ পরিষেবা দেয়া হবে এবং তাদের গ্র্যাজুয়েশনের লক্ষ্যে অব্যাহতভাবে এগিয়ে যাওয়ার সহায়তার জন্য তারা যথাযথ কোর্সে অভিজ্ঞতা পাবে।

জনতাত্ত্বিক উপাত্ত

সিটি অথবা এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²⁶	৭%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²⁷	১১%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²⁸	১৮%
বিনামূল্যে বা ত্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ²⁹	৫৯%

²⁶ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে সিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

²⁷ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

²⁸ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

²⁹ স্কুলের বরাদ্দের স্মারক নম্বর 9, FY11, ৩০শে জুন, ২০১০ অনুযায়ী, বিনামূল্যে বা ত্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ।

স্কুলে কার্যসম্পাদনার উপাত্ত

জ্যামাইকা হাই স্কুল ³⁰	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কার্যসম্পাদনা এবং অগ্রগতি			
অগ্রগতির প্রতিবেদনের সার্বিক গ্রেড	C	D	D
গুণগত পর্যালোচনায় নম্বর	P	P	
গ্রাজুয়েশনের উপাত্ত			
চার-বছর শিক্ষার গ্রাজুয়েশনের হার	৪৫%	৪৬%	৫০%
চার-বছর রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	৩৪%	৩৩%	৩৮%
ছয়-বছর শিক্ষার গ্রাজুয়েশনের হার	৫৬%	৫৮%	৫৮%
অন্যান্য মূল সূচক			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম বর্ষের শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ	৪৭%	৪৪%	৬৩%
উপস্থিতির হার	৮১%	৮১%	৮০%
২০১০-২০১১ স্টেটের জবাবদিহিতার অবস্থা	পুনর্গঠন (অগ্রসরবর্তী) সার্বিক		

কুইন্স কলিজিয়েট

ভর্তির উপাত্ত

বর্তমান ভর্তি	৬-৮: ডিস্ট্রিক্ট ২৮ মডেল স্কুল বাছাই প্রক্রিয়া ৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তির পদ্ধতি: সীমিত অবাছাইকৃত
২০১১-১২ ভর্তি	৬-৮: ডিস্ট্রিক্ট ২৮ মডেল স্কুল বাছাই প্রক্রিয়া ৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তির পদ্ধতি: সীমিত অবাছাইকৃত

³⁰ উৎস: ২০০৯-২০১০ অগ্রগতির প্রতিবেদন

ভর্তির তথ্য

বর্তমানের গ্রেড সমূহ	৬,৯,১০,১১
বর্তমানে ভর্তি	৩২০
২০১১-১২ গ্রেডসমূহ	৬,৭,৯,১০,১১,১২
২০১১-১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০
২০১২-১৩ গ্রেডসমূহ	৬,৭,৮,৯,১০,১১,১২
২০১৩-১৩ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪৫০-৫০০
পূর্ণমাত্রায় প্রত্যাশিত ভর্তি	৫৫০-৬০০

জনসংখ্যিক উপাত্ত

সিটিটি অথবা এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³¹	৭%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³²	১৬%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³³	৪%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³⁴	৮০%

স্কুলে কার্যসম্পাদনার উপাত্ত (গ্রেড ৬-৮)

কুইন্স কলিজিয়েট প্রথমবারের মত ৬ষ্ঠ গ্রেডারদেরকে সেপ্টেম্বর ২০১০-এ পরিষেবা দিয়েছে, ফলে এই সময়ে স্কুলের কার্যসম্পাদনার কোণ তথ্য নেই।

³¹ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³² ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³³ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³⁴ স্কুলের বরাদ্দের স্মারক নম্বর 9, FY11, ৩০শে জুন, ২০১০ অনুযায়ী, বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ।

স্কুলের কার্য সম্পাদনার উপাত্ত (গ্রেড ৯-১২)

কুইন্স কপিজিয়েটে: এ কলেজ বোর্ড স্কুল ³⁵	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কার্য সম্পাদনা এবং অগ্রগতি			
অগ্রগতির প্রতিবেদনের সার্বিক গ্রেড			
গুণগত পর্যালোচনায় নম্বর			WD
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত			
চার-বছর শিক্ষার গ্র্যাজুয়েশনের হার			
চার-বছর রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার			
ছয়-বছর শিক্ষার গ্র্যাজুয়েশনের হার			
অন্যান্য মূল সূচক			
১০+ ক্রেডিট অর্জকারী প্রথম বর্ষের শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ		৯২%	৯০%
উপস্থিতির হার		৯২%	৯১%
২০১০-২০১১ স্টেটের জবাবদিহিতার অবস্থা		অপেক্ষমান	

হিলসাইড অ্যাকাডেমি

ভর্তির উপাত্ত

বর্তমান ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তি পদ্ধতি: সীমিত অবাধাইকৃত
২০১১-১২ ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তি পদ্ধতি: সীমিত অবাধাইকৃত

³⁵ উৎস: অগ্রগতির প্রতিবেদন

ভর্তির তথ্য

বর্তমানের গ্রেডসমূহ	৯
২০১০-২০১১ প্রত্যাশিত ভর্তি	১০৮
২০১১-২০১২ গ্রেডসমূহ	৯,১০
২০১১-২০১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	২০০-২২৫
২০১২-২০১৩ গ্রেডসমূহ	৯,১০,১১
২০১২-২০১৩ প্রত্যাশিত ভাগিকা ভুক্তি	৩০০-৩২৫
২০১৩-২০১৪ গ্রেডসমূহ	৯,১০,১১,১২
২০১৩-২০১৪ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪২৫
২০১৪-২০১৫ গ্রেডসমূহ	৯,১০,১১,১২
২০১৪-২০১৫ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০
পূর্ণমাত্রায় প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০

জনতাত্ত্বিক উপাত্ত

সিটিটি অথবা এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³⁶	প্রযোজ্য নয়
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³⁷	প্রযোজ্য নয়
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³⁸	প্রযোজ্য নয়
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ³⁹	প্রযোজ্য নয়

স্কুলের কার্য সম্পাদনার উপাত্ত

হিলসাইড আর্টস অ্যান্ড লেটারস অ্যাকাডেমি সেপ্টেম্বর ২০১০ এ খুলেছে, তাই এই সময়ে স্কুলের কার্যসম্পাদনার কোন উপাত্ত লভ্য নয়।

³⁶ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³⁷ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³⁸ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

³⁹ স্কুলের বরাদ্দের স্মারক নম্বর 9, FY11, ৩০শে জুন, ২০১০ অনুযায়ী, বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ।

কমিউনিটি লেভেল

ভর্তির উপাত্ত

বর্তমান ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তি পদ্ধতি: সীমিত অবাধাইকৃত
২০১১-১২ ভর্তি	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ভর্তি পদ্ধতি: সীমিত অবাধাইকৃত

ভর্তির তথ্য

বর্তমানের গ্রেডসমূহ	৯
২০১০-২০১১ প্রত্যাশিত ভর্তি	১০৮
২০১১-২০১২ তে কেজ আউট প্রস্থানের পর গ্রেডসমূহ	৯,১০
২০১১-২০১২ প্রত্যাশিত ভর্তি	২০০-২২৫
২০১২-২০১৩ তে কেজ আউট প্রস্থানের পর গ্রেডসমূহ	৯,১০,১১
২০১২-২০১৩ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪২৫
২০১৩-২০১৪ তে কেজ আউট প্রস্থানের পর গ্রেড সমূহ	৯,১০,১১,১২
২০১৩-২০১৪ প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪২৫
পূর্ণমাত্রায় প্রত্যাশিত ভর্তি	৪০০-৪৫০

জনসংখ্যিক উপাত্ত

সিটি অথবা এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ⁴⁰	প্রযোজ্য নয়
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ⁴¹	প্রযোজ্য নয়
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ⁴²	প্রযোজ্য নয়
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ ⁴³	প্রযোজ্য নয়

স্কুলের কার্যসম্পাদনার উপাত্ত

কমিউনিটি লিডারশিপ সেপ্টেম্বর ২০১০ এ চালু হয়েছে, অতএব স্কুলের কার্যসম্পাদনার কোন তথ্য এই সময়ে নেই।

⁴⁰ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

⁴¹ ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনামুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

⁴² ২০০৯-২০১০ এর নিরীক্ষিত রেজিস্টার অনুযায়ী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যার বিপরীতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর সংখ্যার শতকরা ভাগ।

⁴³ স্কুলের বরাদ্দের স্মারক নম্বর 9, FY11, ৩০শে জুন, ২০১০ অনুযায়ী, বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ পাওয়ার যোগ্যতা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শতকরা ভাগ।

IV. প্রাথমিক ব্যয় এবং সাশ্রয়

স্কুল বাজেটের প্রায় সকল অর্থায়নের বরাদ্দ শিক্ষার্থী পিছু করে দেয়া হয়ে থাকে। ফেজ আউট কালে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর তালিকায় একজন করে শিক্ষার্থী ট্রাস পেলে, স্কুল সে জন্য বর্ষে আনুমানিক \$৪.১৮১ ডলার কম পাবে। এই হিসাব বর্তমান মাথাপিছু বরাদ্দের ‘ফেমার স্টুডেন্ট ফান্ডিং’ (এফএসএফ)-এর মানের ভিত্তিতে করা হয়েছে এবং বর্ষ ভিত্তিতে এর ভারতম্য ঘটতে পারে। এফএসএফ শিক্ষানির্দেশনার মূল খরচ বহন করে এবং স্কুলের বিবেচনা অনুযায়ী এফএসএফ অর্থ কর্মী নিয়োগের জন্য, উপকরণ ও সামগ্রী ক্রয়ের জন্য, অথবা শিক্ষানির্দেশনামূলক কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য ব্যয় করা যেতে পারে।

ফেজ আউট-এর কারণে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ভর্তি সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রতি বছর ট্রাস পাবে, এবং এর অর্থ হচ্ছে, কম সংখ্যক শিক্ষার্থীর চাহিদার জন্য কম শিক্ষক এবং কম উপকরণ সামগ্রীর প্রয়োজন হবে। কোন কারণে স্কুলের সার্বিক ভর্তি সংখ্যা যদি আবার বৃদ্ধি পায়, সার্বিক বাজেট আবার বৃদ্ধি পাবে। যে কোন পরিস্থিতিতেই ভর্তির সংখ্যার উপর নির্ভর করে অর্থায়ন করা হবে, যাতে স্কুল তাদের শিক্ষার্থীর শিক্ষানির্দেশনার চাহিদা মেটাতে পারে। এভাবেই সিটিব্যাপী সকল স্কুলের অর্থায়ন করা হয়ে থাকে, স্বাভাবিকভাবেই ভর্তি সংখ্যার ওঠানামার সাথে বছর থেকে বছর বাজেটও ওঠানামা করে।

অনুগ্রহ করে লক্ষ্য করবেন যে, এই প্রস্তাবের ফলে স্কুলের জন্য বরাদ্দ মাথা পিছু বরাদ্দকৃত অর্থের বৃদ্ধি বা ট্রাস সিস্টেমের নিট/বর্ধিত খরচকে বোঝায় না। তবে সিস্টেমের খরচ বৃদ্ধি হতে পারে, যদি শিক্ষক এবং স্কুলের কর্মী, যাদেরকে, স্কুলের ভর্তি সংখ্যা ট্রাসের কারণে, স্কুলের আর প্রয়োজন নেই, তাঁরা যদি ডিপার্টমেন্টে চাকুরীর অন্য সুযোগ পেতে অসফল হন এবং ‘অ্যাবসেন্ট টিচার রিজার্ভ’ (এটিআর) এ প্রত্যাবর্তন করেন। উপরন্তু, শিক্ষার্থী-ভর্তি হ্রাসের কারণে, প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে প্রতিটি আসন পূরণ করতে অসমর্থ হওয়ার কারণে, স্কুলে শ্রেণির আকার গড়ে ছোট হয়ে যেতে পারে। শিক্ষার্থী-ভিত্তিক অর্থায়নের অধীনে, শ্রেণি কক্ষে খালি আসনের কারণে অর্থায়ন ট্রাস পায়।

সকল ডলারের পরিমাণ আর্থিক বর্ষ ১১ এর বরাদ্দের উপর ভিত্তিহীন এবং বার্ষিকভাবে সেটি ডিওই-র সার্বিক কর্মপরিচালনার বাজেটের সমন্বয়ের উপর নির্ভরশীল।

নতুন ডিস্ট্রিক্ট স্কুলকে চালু করার ব্যয় বহন করার জন্য স্কুলের জন্য একটি স্থির পরিমাণে অর্থ বরাদ্দ করা হয় এবং শিক্ষার্থী পিছু একটি পরিবর্তনশীল অর্থের বরাদ্দ দেয়া হয়। নতুন স্কুলের জন্য বর্তমান এককালীন বরাদ্দের ভিত্তিতে, 28Q350 প্রথম বর্ষে স্থির বরাদ্দ হিসাবে \$৮০,০০০ পাবে। উপরন্তু, শিক্ষার্থী পিছু বরাদ্দ হিসাবে মোট আনুমানিক \$১.১ থেকে \$১.২ মিলিয়ন বরাদ্দ পাবে। পরিচালনার দ্বিতীয় বর্ষ থেকে 28Q350 প্রশাসনিক ব্যয়ের অর্থের জন্য বার্ষিক স্থির “ফেমার স্টুডেন্ট ফান্ডিং” বরাদ্দ হিসাবে \$২২৫,০০০ পাবে এবং ‘চাইল্ড ফার্স্ট’ সম্পূর্ণক অর্থায়নের জন্য অতিরিক্ত \$৮৫,০০০ পাবে। বর্তমানে মাথা পিছু ফেমার স্টুডেন্ট ফান্ডিং (এফএসএফ) বরাদ্দ এবং সে সাথে সংশ্লিষ্ট গ্রেড স্তরের গুণক সংযুক্ত করে এই হিসাব তৈরি করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের অর্জন এবং চাহিদা ভিত্তিক বরাদ্দ এই হিসাবে ধরা হয় নাই, কারণ, নবাগত শিক্ষার্থীদের স্তর এবং চাহিদার ভবিষ্যদ্বাণী করা যায় না।

V. কর্মী চাহিদা, শিক্ষানির্দেশনার ব্যয়,প্রশাসন, পরিবহন এবং অন্যান্য সহায়তা পরিষেবার উপর প্রভাব

A. কর্মী চাহিদা

28Q350 -কে ২০১১ এর শরতে গ্রেড ৯ থেকে ১২-র জন্য শিক্ষক নিয়োগ দিতে হবে। ঠিক কতজন শিক্ষক ২০১১-২০১২-তে লাগবে তা নির্ধারণ করা যাবে যখন ২০১১-এর বসন্তে বার্ষিক ভর্তির প্রত্যাশিত সংখ্যা প্রকাশ করা হবে।

চলমান স্কুল ফেজ আউট হচ্ছে এমন ক্যাম্পাসে কোন নতুন ডিস্ট্রিক্ট স্কুল খোলার ক্ষেত্রে স্কুলকে ‘ইউনাইটেড ফেডারেশন অব টিচারস’ চুক্তির অনুচ্ছেদ 18-D মেনে চলতে হবে। অনুচ্ছেদ 18-D এর বাধ্যবাধকতা হচ্ছে যে, বন্ধ উপক্রম বা ফেজিং আউট স্কুল থেকে স্থানচ্যুত পর্যাণ্ত কর্মী যদি আবেদন করে, তাহলে নতুন স্কুলের শিক্ষকতার পদের কমপক্ষে ৫০% পদ বন্ধ উপক্রম বা ফেজিং আউট স্কুলের -এই ক্ষেত্রে আমরা জ্যামাইকা হাই স্কুল এর কথা বলছি- যথাযথ লাইসেন্সধারী সিনিয়র আবেদনকারীদের মধ্য হতে বেছে নিতে হবে, যদি তাঁরা নতুন স্কুলের যোগ্যতা মেটাতে পারেন।

গাইডেন্স কাউন্সিলর, ল্যাব স্পেশালিস্ট, স্কুল সেক্রেটারি এবং আধা পেশাদারী পদগুলোও অনুচ্ছেদ 18-D মেনে চলবে।

২০১১ তে স্কুল যখন ৯ থেকে ১২ গ্রেডে নতুন শিক্ষার্থী ভর্তি করা শুরু করবে, তখন স্কুলের সুবিধার্থে 28Q350 তে নতুন নতুন প্রশাসনিক কর্মীর এবং শিক্ষকতার সাথে জড়িত নয় এমন পদ সৃষ্টি করতে হবে। 28Q350-এর সহঅবস্থানের প্রস্তাব Q470-এ অবস্থিত অন্যান্য স্কুলের কর্মীদের উপর প্রভাব ফেলবে বলে প্রত্যাশা করা হয় না। জ্যামাইকা হাই স্কুল-এর ফেজ আউট তার কর্মীদের উপর কী প্রভাব ফেলতে পারে তার বিস্তারিত বিবরণ এখানে একটি ভিন্ন ইআইএস-এ পাওয়া যায়: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>.

B. শিক্ষা নির্দেশনার ব্যয়

ফেজ আউট-এর কারণে জ্যামাইকা হাই স্কুল-এ ভর্তি সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রতি বছর ত্রাস পাবে, এবং এর অর্থ হচ্ছে, কম সংখ্যক শিক্ষার্থীর চাহিদার জন্য কম শিক্ষক এবং কম উপরকরণ সামগ্রীর প্রয়োজন হবে। কোন কারণে স্কুলের সার্বিক ভর্তি সংখ্যা যদি আবার বৃদ্ধি পায়, সার্বিক বাজেট আবার বৃদ্ধি পাবে। যে কোন পরিস্থিতিতেই ভর্তির সংখ্যার উপর নির্ভর করে অর্থায়ন করা হবে, যাতে স্কুল তাদের শিক্ষার্থীর শিক্ষানির্দেশনার চাহিদা মেটাতে পারে। এভাবেই সিটিব্যাপী সকল স্কুলের অর্থায়ন করা হয়ে থাকে, স্বাভাবিকভাবেই ভর্তি সংখ্যার ওঠানামার সাথে বছর থেকে বছর বাজেটও ওঠানামা করে।

নতুন ডিস্ট্রিক্ট স্কুলকে চালু করার ব্যয় বহন করার জন্য স্কুলের জন্য একটি স্থির পরিমাণে অর্থ বরাদ্দ করা হয় এবং শিক্ষার্থী পিছু একটি পরিবর্তনশীল অর্থের বরাদ্দ দেয়া হয়। নতুন স্কুলের জন্য বর্তমান এককালীন বরাদ্দের ভিত্তিতে, 28Q350 প্রথম বর্ষে স্থির বরাদ্দ হিসাবে \$৮০,০০০ পাবে। উপরন্তু, শিক্ষার্থী পিছু বরাদ্দ হিসাবে মোট আনুমানিক \$১.১ থেকে \$১.২ মিলিয়ন বরাদ্দ পাবে। পরিচালনার দ্বিতীয় বর্ষ থেকে 28Q350 প্রশাসনিক ব্যয়ের অর্থের জন্য বার্ষিক স্থির “ফেয়ার স্টুডেন্ট ফান্ডিং” বরাদ্দ হিসাবে \$২২৫,০০০ পাবে এবং ‘চাইল্ড ফার্স্ট’ সম্পূর্ণক অর্থায়নের জন্য অতিরিক্ত \$৮৫,০০০ পাবে। বর্তমানে মাথা পিছু ফেরায় স্টুডেন্ট ফান্ডিং (এফএসএফ) বরাদ্দ এবং সে সাথে সংশ্লিষ্ট গ্রেড স্তরের গুণক সংযুক্ত করে এই হিসাব তৈরী করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের অর্জন এবং চাহিদা ভিত্তিক বরাদ্দ এই হিসাবে ধরা হয় নাই, কারণ, নবাগত শিক্ষার্থীদের স্তর এবং চাহিদার ভবিষ্যদ্বাণী করা যায় না। এফএসএফ-এর মাধ্যমে বরাদ্দকৃত সকল অর্থ প্রিন্সিপালের বিবেচনা অনুযায়ী ব্যবহার করা যাবে। সকল ডলারের অংকের ভিত্তি হচ্ছে আর্থিক বৎসর ২০১১ এবং ডিওই-র সার্বিক কর্মপরিচালনার বাজেটের সমন্বয়ের উপর ভিত্তি করে এর পরিবর্তন ঘটতে পারে।

আরো তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে “প্রাথমিক ব্যয় এবং সাশ্রয় দেখুন”।

C. প্রশাসন

28Q350 প্রয়োজন অনুযায়ী স্কুল সুপারভাইজর এবং/অথবা প্রশাসনিক কর্মী নিয়োগ করবে বলে প্রত্যাশা করা হয়।

D. পরিবহন

চ্যান্সেলরের প্রবিধান A-801 অনুযায়ী পরিবহন প্রদান করা হবে: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. অন্যান্য সহায়তা পরিষেবা

কিছু নির্দিষ্ট সহায়তা পরিষেবার বিষয় উপরে বর্ণনা করা হয়েছে। 28Q350 সেপ্টেম্বরে ২০১১ তে ৯ থেকে ১২ গ্রেডে শিক্ষার্থী ভর্তি করা শুরু করলে সিটিব্যাপী নীতিমালার সাথে সঙ্গতিপূর্ণভাবে অন্যান্য সহায়তা পরিষেবা প্রদান করা হবে।

VI. ভবনের তথ্য

ভবনের ধরন	হাই স্কুল
নির্মাণের সাল	১৯২৬
সার্বিক ব্যাকস মান	২.৬৬
২০০৯-২০১০ লক্ষ্যমাত্রার সদ্যবহার	৭৭%
২০০৯-২০১০ ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা	২,১১৬
আর্থিক বর্ষ ২০০৯-এ রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয়	<p>প্রম মজুরি: \$৭৬,৪২০.৭১</p> <p>মালামাল সামগ্রী: \$৭৩,৫৩২.১৭</p> <p>রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত চুক্তি: \$৬৩,৭০০.৫৫</p> <p>রক্ষণাবেক্ষণ কর্মপরিকল্পনার খরচ-মালামাল সামগ্রী: \$২০,২১০.৩১</p> <p>রক্ষণাবেক্ষণ কর্মপরিকল্পনার খরচ-রক্ষণাবেক্ষণ বরাদ্দ: \$৬৪৯,৪২৯.৮২</p>
আর্থিক বর্ষ ২০০৯ -এ শক্তির ব্যয়	<p>বিদ্যুত: \$১৩,৩৫১.০০</p> <p>গ্যাস: \$২৫০,৬১৬.০০</p> <p>তেল: \$ প্রযোজ্য নয়</p>
বর্তমান অথবা পূর্ববর্তী স্কুল বর্ষে সম্পূর্ণ করা প্রকল্প	বাইরের সিঁড়ি, জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ/তাপ ব্যবস্থার উন্নীকরণ/IEH PO18-বেজমেন্ট
মূলধনী পরিকল্পনায় সম্পূর্ণ করা প্রকল্প	ভবনের উন্নীকরণ-জলবায়ু নিয়ন্ত্রণ, তাপ ব্যবস্থার উন্নীকরণ
ভবনে অভিগম্যতা	ভবনটি কার্যত কর্মসূচির জন্য অভিগম্য নয়
ভবনের বৈশিষ্ট্য	আর্ট কক্ষ, অডিটোরিয়াম, ক্যাফেটেরিয়া, কম্পিউটার কক্ষ (সিআর,) জিমনাসিয়াম, লাইব্রেরি এবং বিজ্ঞান ল্যাব (সিআর)