

Категория : **УЧАЩИЕСЯ**

Дата: 12/2/10

Номер: **A-755**

Предмет: ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ САМОУБИЙСТВ И МЕРЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

С.: 1 / 1

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Данное Распоряжение обновлено и заменяет Распоряжение A-755 от 28 апреля 2009 г.

Изменения:

- Новая редакция отражает существующую структуру Департамента образования, включая сеть "Главная забота о детях" Children First Networks). (См. Раздел I.A, с. 1; Раздел V.A.2, с. 5; Раздел VII, с. 6; Приложение № 1.)

АННОТАЦИЯ

Настоящее распоряжение заменяет Распоряжение A-755 от 28 апреля 2009 г. В последние годы число самоубийств и покушений на самоубийства среди детей школьного возраста увеличивается в угрожающих пропорциях. В Распоряжении рассматривается роль школы в предотвращении потенциального или реального суицидального поведения и предлагаются рекомендации в помощь школам по разработке Планов кризисного вмешательства. Долгом каждого сотрудника школы является уведомление директора школы или назначенного координатора о любой информации, касающейся возможности самоубийства, даже в случаях, когда учащийся просит о сохранении конфиденциальности этой информации. Только обученные сотрудники школьных программ психологической помощи (School Based Mental Health Programs, SBMHP), в том числе школьные консультанты, психологи, социальные работники и психиатры, имеют право оказывать консультативные услуги. Эти сотрудники должны оказывать всемерное содействие в образовании школьных команд по предотвращению/реагированию просвещению/вмешательству при возникновении кризисных ситуаций. Назначенные директором школы лица (заместитель директора, школьный консультант, социальный работник, психолог) должны сообщать о суицидальном поведении родителям* и заполнять Онлайн-отчет о происшествии (On-line Occurrence Report).

ВВЕДЕНИЕ

Поведение учащихся нередко позволяет одноклассникам, учителям и другому персоналу обнаружить их намерение совершить самоубийство. Поэтому крайне важно, чтобы весь школьный персонал (педагогический и непедагогический) имел представление о суицидальных поведенческих проявлениях. К любым таким проявлениям следует относиться с чрезвычайной серьезностью.

I. АДМИНИСТРАЦИЯ

Директора всех начальных, промежуточных, младшей средних и средних школ, а также общегородских программ специального образования должны

- A. Назначить координатора школьной по предотвращению самоубийств, осуществляющего связь с координатором молодежного развития сети "Главная забота – о детях" (Children First Network (CFN) Youth Development Liaison) по всем вопросам предотвращения/просвещения/вмешательства, связанным с самоубийствами. В обязанности этого координатора входит заполнение "Онлайн-отчета о происшествии" (DOE's "Online Occurrence Reporting System", OORS). Он также входит в школьную "Кризисную команду" (см. ниже, Раздел I.B)
- B. Сформировать школьную команду по предотвращению/реагированию просвещению/вмешательству при возникновении кризисных ситуаций ("Кризисная команда"). Кризисная команда может быть частью уже существующего персонала по работе с учащимися или общешкольной группы здравоохранения. В состав Кризисной команды должны входить координатор по предотвращению самоубийств и работники школьной психологической помощи. Кроме того, она может включать директора школы, школьных консультантов, учителей, членов школьных вспомогательных групп, специалистов по предотвращению алкоголизма и наркомании (Substance Abuse Prevention and Intervention Specialists, SAPIS), координаторов по здравоохранению, школьных медсестер, школьных сотрудников программ психологической помощи (School Based Mental Health Providers, SBMHP), и другой персонал, знакомый с проблемами суицида.

* Под понятием «родитель» в тексте настоящего Распоряжения подразумевается родитель(и) или любое другое лицо(а) или организация, состоящие в родительских или опекунских отношениях с учащимся, или любое назначенное родителем лицо, действующее *вместо родителей (loco parentis)*, или сам учащийся, свободный от родительской опеки или достигший 18-летнего возраста.

- C. Обеспечить всемерное осуществление школьного плана предотвращения самоубийств.
- D. Обеспечить распространение среди всех сотрудников школы Руководства по предотвращению самоубийств – Предупреждающие сигналы и порядок действий (Приложение № 1) и Психическое здоровье городской молодежи и социальные услуги (Приложение № 2).
- E. Проконтролировать размещение Руководства по предотвращению самоубийств, списка членов кризисной команды и мер вмешательства в общедоступных местах.
- F. При необходимости, определить поставщика услуг из Отдела психического здоровья штата Нью-Йорк на вебсайте <http://www.omh.state.ny.us/omhweb/licensing/bic/locatebic1.asp>.

II. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Цель просвещения по предотвращению самоубийств заключается в повышении компетентности школьного сообщества (педагогического/непедагогического персонала, родителей, учащихся и пр.) в распознавании признаков суицидального поведения и отягчающих факторов, и в обеспечении доступа к надлежащим услугам по предотвращению и вмешательству. Предупреждающие сигналы и симптомы следует рассматривать с учётом других факторов и индивидуальных обстоятельств. См. описание в Руководстве по предотвращению самоубийств (Приложение № 1).

A. Обязанности кризисной команды

Школьная кризисная команда должна

1. Разработать школьный план кризисного вмешательства, устанавливающий порядок действий по предоставлению услуг вмешательства и поддержки учащимся с проявлениями суицидальных поведенческих признаков. План должен
 - a. Включать перечень предупреждающих (просвещение/вмешательство) и последующих мер вмешательства;
 - b. включать сроки выполнения;
 - c. включать имена и фамилии сотрудников с указанием их обязанностей по осуществлению плана и
 - d. быть составной частью "Единого плана школьного и молодёжного развития".
2. Провести ориентационное собрание для школьного персонала в течение двух первых месяцев каждого учебного года. На ориентационном собрании требуется презентация школьного плана предотвращения самоубийств (просвещение/вмешательство). Презентации следует предлагать на административных заседаниях, собраниях сотрудников по работе с учащимися, совещаниях учителей и встречах с непедагогическим персоналом и родителями.
3. Организовывать или проводить тренинг/повышение квалификации учителей и сотрудников школы. При этом ключевым моментом инструктажа должно быть разъяснение необходимости немедленного сообщения директору школы или координатору о любых попытках самоубийств и/или суицидальных проявлениях. Кроме того, требуется обеспечить сотрудников информацией об отягчающих факторах, рискованном поведении, опознавательных признаках, порядке уведомления, последующих стратегиях и повысить их внимание в отношении особых потребностей склонных к самоубийству учащихся.
4. Проводить разнообразные мероприятия для повышения самооценки учащихся и осознания ими необратимости смерти, а также с целью воспитания личной ответственности перед близкими, выражающейся в готовности обратиться за необходимой помощью.
5. Координировать организационную помощь в местном сообществе, устанавливать связи с психиатрическими учреждениями и больницами и разъяснять родителям и общественным группам целесообразные превентивные (просвещение/вмешательство) стратегии. Такое обучение должно быть частью единой школьной программы здравоохранения. К тренингу следует привлекать

различные местные группы и организации. Рекомендуется регулярно проводить встречи группы с персоналом больниц/учреждений для поддержания постоянных связей, проведения тренинга и плодотворного сотрудничества.

6. Информировать местные психиатрические учреждения и больницы о школьных мерах предотвращения (просвещение/вмешательство) самоубийств. Кризисная команда должна составлять и использовать подробные перечни местных ресурсов с указанием фамилий и телефонов контактных лиц в каждом учреждении/больнице. Такие списки подлежат ежегодному обновлению.

III. ПРОЦЕДУРА ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Каждый сотрудник школы обязан сообщать директору школы или назначенному координатору о любой информации, касающейся возможности самоубийства, даже в случаях, когда учащийся настаивает на сохранении конфиденциальности такой информации.

A. Попытки самоубийства

1. Меры вмешательства

Если сотруднику школы стало известно о попытке самоубийства, требуется принятие следующих мер:

- a. Сотрудник должен мобилизовать содействие и уведомить о случившемся директора школы/назначенного координатора.
- b. Сотрудник должен проконтролировать, чтобы учащийся ни при каких обстоятельствах не оставался без надзора.
- c. Сотрудник должен проконтролировать оказание неотложной медицинской помощи.
- d. Сотрудник должен немедленно позвонить 911 для перевозки и помещения учащегося в ближайшую больницу.
- e. Директор/назначенный координатор должен уведомить родителей и вызвать их в школу или больницу. При необходимости госпитализации учащегося до прибытия родителей сотрудник школы должен сопроводить его в больницу. Если родители не приехали ко времени окончания рабочего дня сотрудника, ему следует связаться с директором школы/назначенным координатором.

2. Последующие меры вмешательства

Директор школы/назначенное лицо обязаны предпринять следующие шаги для поддержки учащегося и родителей после попытки самоубийства:

- a. Поддерживать регулярный контакт с родителями и сотрудниками SBMHP или внешнего лечебного учреждения для обеспечения надлежащего содействия со стороны школы.
- b. Обеспечивать надлежащее обучение. Учащиеся не могут быть отстранены от занятий в ожидании "медицинского освидетельствования" или "разрешения возобновить учёбу".
- c. Обеспечить надлежащую учебную и психологическую помощь по возвращении учащегося в школу. Такая поддержка может в частности включать
 - i. поддержание контакта с семьёй учащегося;
 - ii. связь с SBMHP, больницей и психиатрическим учреждением;
 - iii. помощь учащемуся в процессе адаптации и контроле стресс-факторов;
 - iv. изменение учебной программы (если целесообразно) и/или
 - v. интеграция школьных и внешних ресурсов поддержки.
 - vi. Если последствия инцидента сказываются на школьном сообществе в целом, для оказания помощи сотрудникам и учащимся должна быть вызвана кризисная команда.

B. Суицидальное поведение

1. Предупреждающие сигналы

Ситуация должна рассматриваться как опасная для жизни, если учащийся вербально или письменно детализирует план самоубийства или демонстрирует любые из следующих стереотипов поведения:

- тяжёлая и продолжительная подавленность
- предшествующие случаи самоповреждений
- полная самоизоляция
- чувство безнадежности
- хроническая депрессия
- хронический алкоголизм/наркомания
- безразличие к учёбе и школьной жизни
- утрата чувства реальности
- отсутствие эмоциональной реакции/неадекватная реакция
- приступы гнева/агрессивность

2. Меры вмешательства

В случае обнаружения признаков суицидального поведения сотруднику школы требуется

- a. Сотрудник должен немедленно уведомить директора школы/назначенного координатора.
- b. При необходимости сотрудник должен позвонить 911.
- c. Директор школы/назначенный координатор должен уведомить родителей о серьёзности и потенциальной опасности сложившейся ситуации и оказать содействие в разработке плана немедленных действий (направление в SBMHP, адреса ближайшей больницы, психиатрического заведения или других служб поддержки).
- d. Если учащийся заявляет о доступе к средствам совершения самоубийства, родители должны быть уведомлены о необходимости превентивных мер. Кроме того, они должны быть проинструктированы о "ограничении доступа к средствам", т. е. доступа ребёнка к ресурсам для совершения самоубийства (оружию или медицинским препаратам).

3. Последующие меры вмешательства

Директор школы/назначенный координатор должен поддерживать постоянный контакт с родителями и медицинскими учреждениями для обеспечения надлежащей поддержки в школе. Директор школы/назначенный координатор должен сотрудничать с кризисной командой для оценки риска и обеспечения ребёнку надлежащих услуг и мер вмешательства. Руководство по предотвращению самоубийств – Предупреждающие сигналы и порядок действий (Приложение № 1)) должно использоваться сотрудниками школы, работающими с учащимися, подверженными суицидальному риску.

C. Суицидальные идеи

1. Меры вмешательства

Если учащийся выражает какие-бы то ни было мысли и чувства относительно самоубийства и демонстрирует любые из вышеперечисленных в Руководстве по предотвращению самоубийств – Предупреждающие сигналы суицидного риска (Приложение № 1) стереотипов поведения, требуется принятие следующих мер:

- a. Ситуация рассматривается кризисной командой для определения надлежащих мер вмешательства.

- b. Сотрудник школы, обнаруживший такое поведение, немедленно уведомляет директора/назначенного координатора.
 - c. Директор/назначенный координатор сообщает о потенциально опасной ситуации родителям.
2. Последующие меры вмешательства
- Кризисная команда совместно с родителями разрабатывает план действий для
- организации регулярных встреч учащегося с куратором из кризисной команды, обеспечивающим постоянное содействие и контроль прогресса учащегося;
 - проведения последующих действий в школе и установления связи с лечащим учреждением для определения, при необходимости, требуемых дополнительных мер;
 - направления учащегося в SBMHP или внешнюю программу психологической помощи, программу диагностики депрессии или психиатрическое медицинское учреждение;
 - обеспечения участия ребёнка и семьи в долговременном лечении и/или
 - связи с группой по предотвращению самоубийств, просвещению и вмешательству для контроля прогресса учащегося и оценки эффективности принимаемых мер.

IV. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

На период после попытки самоубийства или последовавшей смерти должны быть предусмотрены антистрессовые процедуры в помощь сотрудникам, учащимся и родителям. Каждый школьный план должен содержать следующие типы действий:

- A. Проведение собрания, открытого для всех сотрудников школы, в кратчайшие сроки после совершения самоубийства с целью
 1. Прекращения слухов, связанных с самоубийством;
 2. Разработки плана действий в каждом классе (разрешение открытых дискуссий, выявление других учащихся с суицидальным риском и предотвращение подражательных самоубийств);
 3. Рассмотрения возможности проведения панихиды и
 4. Организации психологической помощи учащимся, сотрудникам и всем членам школьного сообщества, переживающим тяжёлую трату.
- B. Проведение школьными психологами, членами кризисной команды и/или местными организациями психологических сеансов в небольших группах для снятия тревожности и облегчения вызванного инцидентом эмоционального состояния.
- C. При согласовании с директором школы обеспечение членов семьи направлением во внешние организации для дальнейшего получения услуг поддержки.

V. ПОРЯДОК ОТЧЁТНОСТИ

- A. Онлайн-отчёт о происшествии

Все сотрудники школы обязаны сообщать в Департамент образования обо всех самоубийствах со смертельным исходом, попытках самоубийств и выражениях суицидальных намерений в школе и вне её посредством следующих действий:

1. Сотрудник немедленно уведомляет директора школы/назначенного координатора.
2. Директор школы/назначенный координатор немедленно уведомляет по телефону координатора CFN по молодёжному развитию.
3. Директор школы/назначенный координатор немедленно уведомляет по телефону (718) 935-3210 Информационный центр по чрезвычайным ситуациям Департамента образования (Department of Education's Emergency Information Center).
4. В течение одного учебного дня директор школы/назначенный координатор

заполняют онлайн-отчёт о происшествии, помещённый на вебсайте OORS Департамента образования: <https://ats.nycboe.net/safety/portal/>

5. В течение десяти (10) дней директор школы/назначенный координатор заполняют отчёт о принятых мерах.

Техническая помощь по заполнению отчёта в OORS осуществляется службой содействия Отдела школьного и молодёжного развития. Часы работы: понедельник – пятница; 8:00AM – 6:00PM . Телефон: (718) 935-5004 (OSYD Web Support).

- B. Отчёты в Реестр штата Нью-Йорк по регистрации случаев насилия и жестокого обращения с детьми (New York State Central Register (SCR) for Child Abuse and Maltreatment) (см. Распоряжения A-750 директора Департамента образования, Отчёт о предполагаемом насилии и жестоком обращении с ребёнком).
 1. В должностные обязанности всех сотрудников школы входит сообщение о насилии и жестоком обращении с детьми. Сотрудник школы, получивший информацию из первых рук, лично и немедленно сообщает в Реестр штата Нью-Йорк по регистрации случаев насилия и безнадзорности детей (New York State Central Register for Child Abuse and Neglect) по тел. 800-635-1522 в следующих случаях:
 - a. Учащийся демонстрирует потенциально опасное суицидальное поведение и школа имеет основания для подозрения о насилии или жестком обращении.
 - b. Родители отказываются от сотрудничества со школой или принятия превентивных мер и учащийся остаётся под угрозой.
 2. Немедленно после устного сообщения в SCR, сотрудник уведомляет директора/назначенного координатора, который затем в течение 48 часов заполняет LDSS 2221 А. Бланки помещены на вебсайте <http://schools.nyc.gov/StudentSupport/NonAcademicSupport/ChildAbuse/default.htm> см. Распоряжение A-750 директора Департамента образования – Отчёт о предполагаемом насилии и жестоком обращении с ребёнком).

VII. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ

Координатор CFN по молодёжному развитию может предоставить содействие в разъяснении данного распоряжения, разработке планов предотвращения самоубийств и мер вмешательства, проведении профессионального обучения и выборе информационных материалов о предотвращении самоубийств и мерах вмешательства. За содействием обращайтесь в Отдел школьного и молодёжного развития (Office of School and Youth Development) по нижеуказанным телефонам.

VIII. СПРАВКИ

Вопросы о настоящем Распоряжении следует направлять по адресу:

Телефон: 212-374-0805	<i>Office of School and Youth Development</i> <i>Suicide Prevention and Intervention</i> N.Y.C. Department of Education 52 Chambers Street - Room 218 New York, NY 10007	Факс: 212-374-5751
--------------------------	--	-----------------------