

Краткая характеристика эффективности работы школы: классы К–8(2014–15 гг.)

Базовая концепция отличной школы

По данным исследований, если школа сильна в шести конкретных направлениях своей работы, ее учащиеся имеют гораздо больше возможностей достичь высоких результатов в обучении.



| | |
|--------------------------------------|---|
| Интенсивное обучение | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Совместная работа преподавателей | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Благоприятные условия | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Эффективное управление школой | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Крепкая связь с семьей и сообществом | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Доверие | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Успеваемость учащихся | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Описание школы

Общая информация

Директор:
Набираемые классы:
Набор учащихся:
Здание, используемое совместно с другими школами:
Способы зачисления:

Демографические данные учащихся

Американцы азиатского происхождения:
Афроамериканцы: % | Латиноамериканцы: %
Белые американцы: %
Изучающие английский язык: %
Учащиеся с особыми потребностями: %

Опыт сотрудников школы

Работа директора в этой школе (лет):
% преподавателей, имеющих 3 или более лет опыта: %

Посещаемость

Посещаемость учащихся: % | Учащихся, постоянно пропускающих занятия: нет данных
Посещаемость преподавателей: %



Мероприятия и спортивные секции

% учащихся считают, что эта школа предлагает достаточно разнообразных программ, занятий и мероприятий, чтобы поддерживать их интерес к школе.

Внеклассные мероприятия

Спортивные занятия по программе CHAMPS

Юноши:

Девушки:

Смешанные секции:



Успеваемость учащихся В этом разделе приведены результаты школы по экзаменам штата, данные о тенденциях прогресса и успеваемости учащихся, уровень освоения основных предметов, а также сведения об уровне подготовки учащихся к средней школе.

Прогресс при сдаче экзаменов штата

Английский язык
Насколько эффективно школа помогла учащимся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по английскому языку?

Все учащиеся этой школы

Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в школе

Математика
Насколько эффективно школа помогла учащимся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по математике?

Все учащиеся этой школы

Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в школе

Преодоление разрыва в уровне успеваемости учащихся
Насколько эффективно школа помогла различным группам учащихся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по английскому языку и математике?

| | Английский язык | Математика |
|---|-----------------|------------|
| Изучающие английский язык | | |
| Учащиеся с особыми потребностями | | |
| Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в городе | | |

Успеваемость при сдаче экзаменов штата

Английский язык
Какую успеваемость продемонстрировали учащиеся этой школы, имевшие разный уровень знаний в 5-м классе, на экзаменах штата в 8-м классе?

Английский язык

Изначальный уровень (5-й класс) **▶** Успеваемость после обучения в 8-м классе (по результатам экзамена штата по английской словесности) **Город**

Уровень 3 или 4 **▶** % достигли уровня 3 или 4 %

Уровень 2 **▶** % достигли уровня 3 или 4 %

Уровень 1 **▶** % достигли уровня 3 или 4 %

Математика

Изначальный уровень (5-й класс) **▶** Успеваемость после обучения в 8-м классе (по результатам экзамена штата по математике) **Город**

Уровень 3 или 4 **▶** % достигли уровня 3 или 4 %

Уровень 2 **▶** % достигли уровня 3 или 4 %

Уровень 1 **▶** % достигли уровня 2, 3 или 4 %

Условные обозначения:
% показали соответствие стандартам штата на экзамене штата по английскому языку; средний балл в этой школе составил 2.4 из 4.5
Город: %
Округ: %
Группа сравнения*: %

Прохождение курсов

Основные предметы
% учащихся этой школы успешно сдали экзамены по математике, английскому языку, общественным наукам и естественным наукам

Город: %
Округ: %
Группа сравнения*: %

Подготовка к дальнейшему обучению
% бывших 8-классников этой школы получили достаточное количество кредитов в 9-м классе, чтобы окончить школу

Город: %
Округ: %
Группа сравнения*: %

Какие средние школы чаще всего выбирают учащиеся этой школы?

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

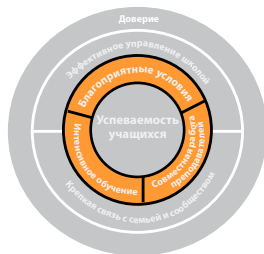
Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

*Группа сравнения отбирается из учащихся других школ города, имеющих сопоставимые с учащимися этой школы показатели: результаты тестов при поступлении, статус инвалидности, материальное состояние, а также статус учащегося-переростка. Сопоставление показателей школы с группой сравнения позволяет определить, насколько эффективно школа помогает учащимся, с учетом начального уровня их знаний и трудностей, с которыми им приходится сталкиваться. Оценки, указанные в этом разделе, основаны на более широком массиве данных, чем указано в этом обзоре. Подробная информация доступна на веб-сайте <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



¹Оценка качества работы: оценка опытного педагога, посетившего школу и оценившего ее по необходимым параметрам

Интенсивное обучение

Учебная программа и процесс преподавания организованы таким образом, чтобы заинтересовать учащихся и развить у них навыки критического мышления, и соответствуют стандартам Common Core.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Оценка качества работы¹</p> <p>Насколько интересной и сложной является учебная программа?</p> <p>Насколько эффективно преподавание и обучение?</p> <p>Насколько хорошо школа оценивает материалы для обучения?</p> | <p>Опрос²</p> <p>%</p> <p>ответили положительно на вопросы об интенсивности обучения</p> <p>Город: % Округ: %</p> | <p>Избранные вопросы</p> <p>% учащихся отметили, что много узнали из отзыва об их работе (город: %)</p> <p>% учащихся знают, чему преподаватель стремится обучить их в классе (город: %)</p> <p>% преподавателей отметили, что учащиеся опираются на идеи друг друга во время обсуждений в классе (город: %)</p> |
|---|---|---|

Совместная работа преподавателей

Все преподаватели активно участвуют в мероприятиях, направленных на развитие, рост и внесение личного вклада в совершенствование школьного сообщества.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Оценка качества работы</p> <p>Насколько эффективно преподаватели сотрудничают друг с другом?</p> | <p>Опрос</p> <p>%</p> <p>ответили положительно на вопросы о совместной работе преподавателей</p> <p>Город: % Округ: %</p> | <p>Избранные вопросы</p> <p>% преподавателей отметили, что сотрудничают со своими коллегами при составлении учебных программ (город: %)</p> <p>% преподавателей отметили, что у них есть все возможности для продуктивной работы с коллегами в их школе (город: %)</p> <p>% преподавателей отметили, что чувствуют свою ответственность за успешное обучение всех школьников (город: %)</p> |
|--|--|--|

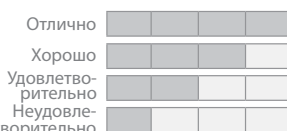
²Доля ответивших в ходе опроса
Преподаватели: %
Родители: %
Учащиеся: %

Благоприятные условия

В школе царит атмосфера безопасности, стимула к развитию и поддержки, помогающей учащимся соответствовать высоким требованиям.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Оценка качества работы</p> <p>Насколько четко сформулированы высокие требования к учащимся и персоналу?</p> | <p>Опрос</p> <p>%</p> <p>ответили положительно на вопросы о благоприятности условий</p> <p>Город: % Округ: %</p> | <p>Избранные вопросы</p> <p>% учащихся чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалке и столовой (город: %)</p> <p>% учащихся отметили, что преподаватели замечают, когда они расстроены или испытывают эмоциональные проблемы (город: %)</p> <p>% учащихся отметили, что в этой школе получили полезную информацию о процедуре подачи заявления и набора учеников в старшую среднюю школу (город: %)</p> |
| <p>Менее ограничивающая среда</p> <p>Перевод учащихся с особыми потребностями в менее ограничивающую среду</p> | | |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ





Эффективное управление школой

Руководство школы вдохновляет все школьное сообщество наличием четкой концепции обучения и эффективно распределяет обязанности для внедрения этой концепции.

Опрос²

%
ответили положительно на вопросы об эффективности управления школой

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что директор имеет четкую концепцию работы школы (город: %)
- % преподавателей отметили, что учебная программа и процесс преподавания хорошо скоординированы во всех классах (город: %)
- % родителей считают, что директор делает все возможное, чтобы сделать школу единым сообществом (город: %)

Крепкая связь с семьей и сообществом

Школа формирует эффективное сотрудничество с семьями учащихся и внешними организациями, чтобы усовершенствовать свою работу.

Опрос

%
ответили положительно на вопросы о крепкой связи с семьей и сообществом

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

- % родителей отметили, что сотрудники школы регулярно связываются с ними и интересуются, как можно помочь в обучении их детям (город: %)
- % родителей считают, что преподаватели стараются понять проблемы и опасения, которые возникают в их семье (город: %)
- % преподавателей отметили, что учителя этой школы тесно сотрудничают с Округ: семьями, чтобы обеспечить соответствие потребностям ребенка (город: %)

Доверие

Отношения между администрацией школы, педагогами, учащимися и семьями основаны на доверии и взаимоуважении.

Опрос

%
ответили положительно на вопрос о доверии

Город: %
Округ: %

Избранные вопросы

- % преподавателей отметили, что доверяют директору (город: %)
- % преподавателей отметили, что доверяют своим коллегам (город: %)
- % родителей отметили, что сотрудники школы прилагают большие усилия, чтобы построить с ними доверительные взаимоотношения (город: %)
- % учащихся отметили, что преподаватели относятся к ним с уважением (город: %)

Дополнительная информация

Этот обзор дает полезные данные о школе, но не содержит полного объема доступной информации.

Чтобы получить более подробные сведения, родителям рекомендуется ознакомиться с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Руководство по эффективности работы школы, Оценка качества работы, результаты школьного опроса г. Нью-Йорка. Также рекомендуется поговорить с представителями школьного сообщества.

²Доля ответивших в ходе опроса

Преподаватели: %
Родители: %
Учащиеся: %

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Более подробная информация об этом документе:

Руководство по эффективности работы школы:

Оценка качества работы:

Школьный опрос г. Нью-Йорка:

Справочник школ: