

Статья 504 Федерального закона о реабилитации инвалидов (1973) защищает учащихся с ограниченными возможностями от дискриминации, обязывая муниципальные школы обеспечивать им надлежащую и целесообразную адаптацию для полноценного участия в процессе обучения. Ознакомьтесь с информацией о статье 504, в т. ч. о порядке запроса об адаптации, праве на адаптацию, необходимой документации и разработке адаптационного плана.

За дополнительной информацией о статье 504 обращайтесь на указанные в настоящем документе вебсайты или к школьному координатору по статье 504.

Кто имеет право на адаптация по плану 504?

Учащиеся с физическими или психическими нарушениями, существенно ограничивающими одну или более важнейших жизненных функций, имеют право на адаптацию 504.

Физические и психические нарушения

К числу физических и психических нарушений относятся в том числе нарушения физического развития, психические расстройства и специфические типы неспособности к обучению.

- **Обратимые нарушения** могут служить основанием для адаптации 504 с учетом их характера, продолжительности и тяжести (напр., перелом конечности).
- **Эпизодические нарушения** могут служить основанием для адаптации 504, если они, в случае проявления, существенно ограничивают одну из важнейших жизненных функций (напр., астма).

Важнейшие жизненные функции

К числу важнейших жизненных функций относятся в том числе способность обслуживать себя, выполнять ручную работу, ходить, видеть, слышать, говорить, дышать, есть, спать, стоять, поднимать предметы, наклоняться, читать, концентрировать внимание, думать, обмениваться информацией, учиться и работать.

Право учащегося на адаптацию 504 признается, если физическое или психическое нарушение ограничивает одну или более из вышеназванных жизненных функций. Запросы рассматриваются в индивидуальном порядке.

Каков порядок подачи запроса об адаптации?

Для получения адаптации требуется заполнить форму «Запрос об адаптации 504» [Request for Section 504 Accommodations](#) и/или «Запрос о медицинских услугах» ([Request for Health/Medical Services](#)) (по необходимости) и вернуть школьному координатору по плану 504. В течение 30 дней по получении запроса этот координатор свяжется с родителями для назначения встречи. На заседании школьная группа по плану 504 рассмотрит запрос и представленную документацию и примет решение относительно права учащегося на адаптацию. В случае установления такого права, группа 504 определит должные типы адаптации.

Кто участвует в заседании группы по плану 504?

Решение о целесообразности адаптации выносится группой лиц, хорошо понимающих возможности учащегося, представленную к рассмотрению документацию и информацию, а также типы адаптации для удовлетворения потребностей ребенка. Школьная группа 504 приглашает к участию родителей ребенка и должна включать по меньшей мере двух из нижеперечисленных лиц, способных

- **разъяснить способности и навыки учащегося** (напр., учитель или консультант ребенка)
- **проанализировать отчеты или материалы освидетельствований** (напр., социальный работник или школьный психолог)
- **ознакомить с информацией об имеющихся видах адаптации для удовлетворения потребностей учащегося** (напр., координатор по плану 504)

Какая информация рассматривается на заседании?

Информация, предлагаемая к рассмотрению группе 504, должна поступать из различных источников и содержать описание возможностей и потребностей учащегося. Группа 504 анализирует следующие материалы: освидетельствования, наблюдения, образцы работ учащегося, табели успеваемости и медицинскую документацию – для уяснения возможностей, достижений, поведения и медицинских потребностей ребенка. Родители и сотрудники школы могут по своему усмотрению представить любые материалы, демонстрирующие возможности и потребности учащегося.

Медицинский диагноз и рекомендации

Часть 2А запроса об адаптации 504 заполняется врачом ребенка. Врачи могут также предложить школе свои рекомендации о конкретных видах адаптации, однако ответственность за утверждение надлежащих типов адаптации и их обеспечение в школе лежит на группе 504.

Как устанавливается целесообразность обеспечения адаптации?

Группа 504 устанавливает в индивидуальном порядке существенность ограничений, обусловленных нарушениями здоровья учащегося. Такая зависимость выявляется на основе анализа множественных источников информации. Группа 504, с учетом всей имеющейся документации, определяет, насколько серьезно нарушение здоровья сказывается на успеваемости и/или вовлеченности ребенка в учебный процесс.

Какие виды адаптации предусмотрены для учащихся с планом 504?

Учащиеся могут иметь право на медицинскую адаптацию или учебную адаптацию, а также на оба типа.

- **Медицинская адаптация** включает выдачу/введение лекарственных препаратов (напр., инсулина) и/или обеспечение специализированной медицинской поддержки (напр., аэрозольный ингалятор). Родители сдают «Запрос о выдаче лекарственных препаратов» [Medication Administration Form](#) школьной медсестре (при необходимости).
- **Учебная адаптация** включает поддержку в классе и/или адаптацию на экзаменах. Родители сдают «Запрос об адаптации по ст. 504» [Request for Section 504 Accommodations](#) то координатору по ст. 504 (при необходимости).

Могут ли учащиеся с планом 504 пользоваться сопутствующими услугами?

Нет. План 504 не предусматривает предоставление сопутствующих услуг (эрго- и физиотерапевтических, логопедических и психологических). Учащиеся, пользующиеся адаптацией по плану 504 и нуждающиеся в сопутствующих услугах, направляются на освидетельствование в школу или в комитет по специальному образованию.

Требуется ли учащимся план 504 для получения медицинской адаптации?

Не все учащиеся для получения в школе лекарственных препаратов нуждаются в плане 504. Если прием лекарств или предоставляемые медицинские услуги не препятствуют полноценному участию в учебе план 504 не требуется.

- **Пример 1:** ребенок-диабетик, дважды в день в медицинском кабинете проверяющий (и по необходимости корректирующий) уровень сахара. Ни в каких других услугах или адаптации он не нуждается, и поэтому план 504 ему не требуется.
- **Пример 2:** ребенок-диабетик нуждается во введении инсулина в точно определенное время; эти процедуры накладываются на учебное время, и ребенку периодически требуются дополнительные занятия. Ему также необходим доступ к снекам и беспрепятственная возможность выйти в туалет. Такой ребенок нуждается в плане 504.

Как разрабатываются планы адаптации?

В каждом конкретном случае группа 504, исходя из характера и степени тяжести нарушений здоровья, определяет надлежащие виды адаптации с целью обеспечения равноценного со здоровыми одноклассниками участия ребенка в учебном процессе.

В случае установления целесообразности адаптации, будет ли это право ребенка соблюдаться без ограничений во времени?

Нет. Планы 504 подлежат ежегодному пересмотру (обычно в конце каждого учебного года). Право остается в силе до тех пор, пока нарушение здоровья продолжает оставаться причиной существенного ограничения участия ребенка в школьных программах. При необходимости в процессе ежегодных пересмотров в планы 504 вносятся изменения. Если в результате ежегодного пересмотра установлено, что нарушение более не обуславливает существенных ограничений одной из важнейших жизненных функций, право ребенка на адаптацию 504 истекает.

Каким образом осуществляется связь с родителями?

В обязанности школ входит информирование родителей о правилах и процедурах NYCDOE по ст. 504. В каждой школе на видном месте должно быть размещено «Заявление об антидискриминационной политике по ст. 504» [Notice of Non-Discrimination Under Section 504](#).

Родителям учащихся с правом на адаптацию 504 предоставляются следующие документы:

- **Уведомление о праве на адаптацию (Notice of Eligibility)** с обеспечением возможности ознакомления с планом 504 и выражения согласия с рекомендациями. В случае несогласия с решением школьной группы 504 следует обращаться к сетевому координатору по охране здоровья (Network Health Liaison) Контактная информация предоставляется школой.
- **Ежегодное уведомление о продлении срока действия плана 504 (Annual Notice of Reauthorization)** с инструкциями для родителей относительно действий, необходимых для продления плана 504.

РЕСУРСЫ

- Информация о ст. 504 и медицинской адаптации, а также формы помещены на сайте: <http://schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms/default.htm>
- Информация об адаптации на экзаменах помещена по адресу: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>