



Convocatoria

11 de octubre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Traslado de una porción de uno de los grados de la escuela P.S. 19 Marino Jeantet (24Q019) al edificio Q269, donde compartiría instalaciones con el plantel P.S. 211 (24Q211), a partir del ciclo lectivo 2013-2014

El 17 de junio de 2013, el Canciller del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) emitió una declaración de emergencia para que, a partir de comienzos del ciclo lectivo 2013-2014, una porción de los nuevos estudiantes de jardín de infantes de la escuela P.S. 19 Marino Jeantet (24Q019, “P.S.19”), se trasladara y se ubicara de manera conjunta con el plantel P.S. 211 Elm Tree Elementary School (24Q211, “P.S. 211”), en el edificio Q269 (“Q269”), cuya dirección es 86-37 53rd Avenue, Queens, NY 11373, ubicado dentro de los límites geográficos del Distrito escolar comunal 24 (“Distrito 24”). Conforme a leyes estatales, la declaración de emergencia tendrá una vigencia de seis meses, o por un período más largo, si el Panel para la política educativa (PEP) así lo aprueba. Por lo cual, es necesaria la aprobación por parte del PEP para que la porción de jardín de infantes de P.S. 19 en cuestión, permanezca en el edificio hasta después del 17 de diciembre de 2013.

Por tal razón, el DOE propone extender el periodo de traslado y de ubicación conjunta de la porción de nuevos estudiantes de jardín de infantes de la escuela P.S. 19. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías. Un “traslado” significa que los estudiantes asistirán a clases en un edificio distinto al que asistieron en años previos.

P.S. 19 es una escuela primaria de zona que presta actualmente servicio a estudiantes de grados jardín de infantes a quinto en el edificio Q019 (“Q019”), la edificación más pequeña Q819 (“Q819”) y el aula móvil (“TCU”) Q914 en el 98-02 Roosevelt Avenue, Queens, NY 11368, también dentro de los límites geográficos del Distrito 24.

P.S. 211 es una nueva escuela primaria no zonal que abrió en septiembre de 2013 en el edificio Q269. Durante el 2013-2014, P.S. 211 presta servicio a estudiantes de jardín de infantes. P.S. 211 adicionará un grado por año hasta que, en el ciclo lectivo 2018-2019, alcance su oferta máxima de grados, prestando servicio a alumnos de jardín de infantes a quinto.

Actualmente, varias escuelas primarias del vecindario de Corona, perteneciente al Distrito 24 en Queens, inscriben más estudiantes de los estipulados según su nivel de capacidad establecido. Cuando sea posible, el DOE se propone utilizar el espacio disponible en otros edificios escolares locales para aliviar la sobrepoblación estudiantil. En junio de 2013, se determinó que la escuela P.S. 19 no tenía capacidad en el edificio Q019, para acomodar a todos los estudiantes de jardín de infantes asignados a ella por concepto de zonificación, durante el ciclo lectivo 2013-2014. Asimismo, hubo muchas otras escuelas que no pudieron acomodar a todos sus estudiantes de zona en jardín de infantes, por lo que trasladar y ubicar de manera conjunta a una porción de jardín de infantes de P.S. 19 con P.S. 211, se hizo necesario para ofrecer el número de cupos suficientes para dicho nivel en el Distrito 24. En el artículo III.C. de la EIS se puede acceder a una discusión más detallada de los planes a largo plazo para el vecindario de Corona, incluida la escuela P.S. 19.

De acuerdo con el Informe de inscripción, capacidad y utilización del 2012-2013, "*Blue Book*" o Libro Azul, el edificio Q269 cuenta con capacidad para 427 estudiantes. Se estima que, si esta propuesta recibe aprobación, el alumnado de jardín de infantes de la escuela P.S. 19 en el edificio Q269, durante el ciclo lectivo 2013-2014, sea de un total aproximado de 88, mientras que el de la escuela P.S. 211, se espera que sea de 150 alumnos. Lo anterior arrojará un total proyectado de 238 alumnos, lo que resulta en un índice de utilización edilicia del 56%.

Si esta propuesta de ubicación conjunta recibe aprobación, P.S. 211 continuará expandiéndose gradualmente en el edificio Q269, a la vez que P.S. 19 sigue prestando servicio a una porción de sus estudiantes de jardín de infantes en la misma sede. P.S. 211 prestará servicio a alumnos de jardín de infantes durante el ciclo lectivo 2013-2014 y adicionará un grado cada año hasta que complete su oferta de grados, con un rango que iría de sexto a octavo grado en el año lectivo 2018-2019, con un alumnado de entre 345 y 405 estudiantes. En el ciclo lectivo 2018-2019, una vez la escuela P.S. 211 haya completado su oferta máxima de grados y P.S. 19 continúe sirviendo a una porción de sus alumnos de jardín de infantes en el edificio Q269, se estima que habrá un total aproximado de 435 a 505 estudiantes en dicha sede, lo que arroja un índice de utilización edilicio estimado de entre 102% y 118% aproximadamente.

Si bien una tasa de utilización que excede el 100% podría sugerir que un edificio estará sobreutilizado o congestionado en un año determinado, esta cifra no toma en cuenta el hecho de que los salones pueden programarse para usos diferentes o más eficientes que los asumidos de manera general en el cálculo de utilización.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo ("*EIS*") se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Nov26SchoolProposals>.

La versión impresa de la EIS también está disponible en la oficina principal de la escuela P.S. 19 y P.S. 211.

III. Remisión de comentarios del público.

Se pueden enviar comentarios escritos al correo electrónico D24Proposals@schools.nyc.gov. O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-7621.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, la dirección de *e-mail* y el número telefónico del funcionario de distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Emily Ades
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D24Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para debatir esta propuesta.

18 de noviembre de 2013, a las 6:00 p. m.
Edificio Q269
86-37 53rd Avenue
Queens, NY 11373

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse a quien se indique en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará en relación al tema propuesto.

26 de noviembre de 2013, a las 6:00 p. m.
The High School of Fashion Industries
225 West 24th Street
New York, NY 10011