



Convocatoria
11 de octubre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Traslado de uno de los grados de la escuela Richmond Hill High School (27Q475) al edificio Q475, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone que, a partir del ciclo lectivo 2014-2015, el grado noveno de la escuela Richmond Hill High School (27Q475, "Richmond Hill"), se traslade de su sede actual, el edificio Q636 ("Q636"), cuya dirección es 94-25 117th Street, Queens, NY 11418, en el Distrito escolar comunal 27 ("Distrito 27"), al edificio Q475 ("Q475") y el aula móvil ("TCU") Q944, ubicados también en el Distrito 27, en la dirección 89-30 114th Street, Queens, NY 11418. Actualmente, una porción de los alumnos de noveno grado de la escuela Richmond Hill, asiste a clase al edificio Q636 y los demás estudiantes de dicho grado, junto con los de décimo a duodécimo, asisten al edificio Q475. De igual manera, el edificio Q475 alberga a la organización comunitaria local (CBO) *Partnership and Children*. Un "traslado" significa que los alumnos asistirán a clases en un edificio distinto al que asistieron el año anterior.

Si esta propuesta recibe aprobación, los alumnos de noveno grado de Richmond Hill que asisten al edificio Q636, se trasladarán al edificio Q475 a partir del ciclo lectivo 2014-2015. El DOE planea abrir una nueva escuela secundaria de distrito en el edificio Q636, a partir del ciclo lectivo 2014-2015. El DOE tiene previsto que la nueva escuela secundaria tenga un método de admisiones parcialmente no selectivo, otorgando prioridad a los estudiantes que residan en Queens. La nueva escuela secundaria iniciaría actividades con noveno grado, adicionando un grado por año hasta que complete su oferta máxima de grados en el 2017-2018, en el edificio Q636. Por el momento, el DOE no tiene planeado ubicar otra institución educativa en el edificio Q636. A partir del ciclo lectivo 2014-2015, la nueva escuela secundaria de distrito, sería el único plantel educativo con sede en el edificio Q636.

El DOE planea llevar a cabo un proceso de reducción en la capacidad de admisión de la escuela Richmond Hill; el cual tardará un período de tres años, a partir de septiembre de 2014. Para el ciclo lectivo 2017-2018, el alumnado de Richmond Hill disminuirá en un total aproximado de 420 a 460 estudiantes, de tal manera que le prestará servicio a un total de entre 1,580 a 1,620 estudiantes en grados de noveno a duodécimo. La reducción en la capacidad de admisión tiene como objetivo el proporcionarle a Richmond Hill la oportunidad de concentrarse en un grupo de estudiantes más reducido, además de facilitar el desarrollo de una nueva opción escolar en el edificio Q636. Si esta propuesta no recibe aprobación, el DOE reevaluará su plan de uso a largo plazo para el edificio Q636.

Según el Informe de inscripción, capacidad y utilización (el "*Blue Book*") del 2012-2013, el edificio Q475 cuenta con capacidad suficiente para albergar a un total de 2,165 estudiantes. Se calcula que en el 2013-2014, Richmond Hill preste servicio a un total aproximado de 1,784 estudiantes en grados de noveno a duodécimo, en el edificio Q475. Esto constituye un índice de utilización estimado más o menos del 82%. Esto significa que el edificio está "subutilizado" y cuenta con capacidad para recibir más alumnos. Si esta

propuesta de traslado para el grado noveno de Richmond Hill al edificio Q475 recibe aprobación, en el 2014-2015, se calcula que la institución sirva a un total aproximado de entre 1.980 y 2.020 estudiantes en grados de noveno a duodécimo, en dicha sede, arrojando un índice de utilización edilicia de entre 91% y 93% aproximadamente.

Información acerca del proceso decisorio que utiliza el DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. La apertura de una nueva escuela secundaria de distrito en el edificio Q636, pretende proporcionar una opción adicional para los estudiantes y las familias del Distrito 27 y para Queens en general. Como se mencionó anteriormente, el DOE planea reducir gradualmente el alumnado de Richmond Hill en un total aproximado de entre 420 y 460 estudiantes, por un periodo de cuatro años, lo cual tiene como objetivo permitir el desarrollo de una nueva opción escolar en el edificio Q636.

La reducción en la capacidad de admisión de Richmond Hill está motivada por la poca demanda y el bajo rendimiento de la institución. Richmond Hill obtuvo una C como calificación general en su Informe de progreso del 2011-2012, una D en el 2010-2011 y una C en el 2009-2010. Además, en el 2011-2012, la escuela obtuvo C en el informe de Progreso estudiantil y preparación universitaria y profesional; y F en Desempeño estudiantil y entorno educativo. Asimismo, el alumnado de Richmond Hill en general ha disminuido en un 35% desde el 2008-2009, con un descenso del 33% en la inscripción para noveno grado, de 1.173 estudiantes de noveno grado en el 2008-2009 a 789 estudiantes del mismo grado en el 2013-2014, lo cual indica un declive en la demanda por parte de los estudiantes. La demanda de solicitantes para Richmond Hill es baja, especialmente para el programa *Choices Academy Program*, al cual los estudiantes solicitan el ingreso durante el Proceso de admisiones a la escuela secundaria. Para el año lectivo 2013-2014, hubo 1.4 solicitudes por cupo disponible en este programa, en comparación con el promedio a nivel de la ciudad de 8.1 solicitudes por cupo en escuelas secundarias, en donde solo el 22% de los aspirantes al programa lo listaron como primera opción.

En este momento, el DOE considera que disminuir la capacidad de inscripción de Richmond Hill a partir de septiembre de 2014 y propiciar una nueva opción para estudiantes de escuela secundaria en el edificio Q636, beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de Richmond Hill y Queens. La reducción en la capacidad de admisión y el traslado tienen como objetivo el proporcionarle a Richmond Hill la oportunidad de concentrarse en un grupo de estudiantes más reducido en una sede consolidada, además de facilitar el desarrollo de una nueva opción escolar en el edificio Q636.

El DOE considera que la comunidad del Distrito 27 y Queens en general, se beneficiarán de tener una opción educativa adicional en el edificio Q636.

II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Nov26SchoolProposals>.

La versión impresa de la EIS también está disponible en la oficina principal de Richmond Hill High School.

III. Remisión de comentarios del público.

Los comentarios escritos pueden enviarse a D27Proposals@schools.nyc.gov. O se puede llamar al 212-374-7621.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del representante del distrito municipal, que conoce el tema a considerarse y de quien se puede obtener información sobre este tema.

Nombre: Dean Guzman
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D27Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

14 de noviembre de 2013, a las 6:00 p. m.
Edificio Q475
Richmond Hill High School
89-30 114th Street
Queens, NY 11418

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse a quien se indique en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

Martes, 26 de noviembre de 2013, a las 6:00 p. m.
The High School of Fashion Industries
225 West 24th Street
New York, NY 10011