

Distrito
8

DIRECTORIO de
ESCUELAS
INTERMEDIAS

2017

Ciudad de
Nueva York

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito



Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence



Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulta el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

RECURSOS CLAVE

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Verifique este sitio web durante todo el año escolar para obtener más información y recursos sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Regístrese en la lista de correo para recibir información sobre las últimas actualizaciones y recordatorios de fechas clave sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Programa de actividad física y deportes CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Conozca más sobre los programas de deportes de las escuelas públicas.

Estudiantes que aprenden inglés

schools.nyc.gov/academics/ELL

Obtenga más información sobre los servicios para Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y programas bilingües y de Inglés como un nuevo idioma (ENL, English as a New Language).

Educación especial

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Obtenga más información acerca de los servicios de educación especial en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York.



Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

Estudiante: Marilyn Pantoja

Maestro: Maggie Chang

Director: Dra. Lisa Mars

Cada año, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York y el Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum se asocian para organizar una competencia de diseño de portadas para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas. La portada de este directorio fue diseñada por Marilyn Pantoja, estudiante de LaGuardia High School. Para más información, consulta a tu maestro de arte o visita schools.nyc.gov/coverdesign.

Distrito
8

DIRECTORIO de ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

Ciudad de
Nueva York

La información que aparece en este directorio es vigente en el momento de la publicación, pero puede estar sujeta a cambios. Para obtener la información más actualizada, comuníquese directamente con las escuelas intermedias correspondientes. Mapas: Ciertas zonas de la escuela intermedia cruzan los límites del distrito. Esto significa que se le puede asignar una escuela intermedia en un distrito diferente del distrito correspondiente a su dirección en el mapa en este directorio. Para determinar su escuela intermedia zonal, visite schools.nyc.gov/schoolsearch.

Es la política del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción alguna por motivos de raza real o percibida, color, religión, edad, credo, origen étnico, nacionalidad, extranjería, estado de ciudadanía, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual, y mantener un ambiente libre de acoso por cualquiera de estos motivos, incluyendo el acoso sexual o la represalia. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Teléfono 718-935-3320.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (schools.nyc.gov/middle).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (schools.nyc.gov/middle).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (schools.nyc.gov/middle) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (schools.nyc.gov/middle)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (schools.nyc.gov/middle).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (schools.nyc.gov/middle).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(schools.nyc.gov/middle)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (schools.nyc.gov/middle).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (schools.nyc.gov/middle).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبال مراکز اور ہماری ویب سائٹ (schools.nyc.gov/middle) پر دستیاب ہیں۔

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?	2
2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS?	5
2.1 Resumen de la escuela	6
2.2 Desempeño de la escuela	6
2.3 Información sobre la escuela	7
3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?	9
3.1 Sus opciones de programas	9
3.2 Prioridad de admisión	10
3.3 Métodos de admisión	12
3.4 Cupos	13
4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?	15
5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA	17
5.1 Accesibilidad	17
5.2 Rendición de cuentas	17
5.3 Escuelas "charter"	18
5.4 Escuelas comunitarias	18
5.5 Estudiantes que aprenden inglés	18
5.6 Servicios de educación especial	19
5.7 Transporte de los estudiantes	20
6.0 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DISTRITO 8	22
6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 8	23

PÁGINAS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 8

Rose E. Scala (P.S. 71) 08X071	25
The Edward R. Byrne School (M.S. 101) 08X101	26
The James M. Kieran School (J.H.S. 123) 08X123	27
Henry Hudson School (J.H.S. 125) 08X125	28
The Albert Einstein School (J.H.S. 131) 08X131	29
Bronx Studio School for Writers and Artists 08X269	30
Paul L. Dunbar Middle School (M.S. 301) 08X301	31
Luisa Dessus Cruz Middle School (M.S. 302) 08X302	32
The School for Inquiry and Social Justice 08X337	33
Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications 08X367	34
The Urban Institute of Mathematics 08X371	35
The Bronx Mathematics Preparatory School 08X375	36
The Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School 08X376	37
The Hunts Point School 08X424	38
Soundview Academy for Culture and Scholarship 08X448	39
Mott Hall Community School 08X467	40
Blueprint Middle School 08X562	41

PÁGINAS DE ESCUELAS DEL CONDADO

Lola Rodriguez de Tio (J.H.S. 162) 07X162	43
Jordan L. Mott (J.H.S. 22) 09X022	44
Joseph H. Wade Academies (M.S. 117) 09X117	45
Arturo Toscanini School (J.H.S. 145) 09X145	46
M.S. 219 09X219	47
Eagle Academy for Young Men 09X231	48
School of Leadership Development (I.S. 313) 09X313	49
Bronx Early College Academy 09X324	50
Urban Science Academy 09X325	51
New Millennium Business Academy Middle School 09X328	52
School of Communication Technology (M.S. 339) 09X339	53
New Directions Secondary School 09X350	54

Young Women’s Leadership School of the Bronx 09X568	55
The Mosholu Parkway (J.H.S. 80) 10X080	56
Theatre Arts Production Company School (TAPCo) 10X225	57
Bronx Dance Academy 10X308	58
The Bronx School of Young Leaders 10X331	59
Academy for Personal Leadership and Excellence 10X363	60
M.S. 390 10X390	61
The Angelo Patri Middle School 10X391	62
The Young Scholars’ Academy of the Bronx 11X289	63
Leaders of Tomorrow 11X370	64
School of Performing Arts (I.S. 217) 12X217	65
Fannie Lou Hamer Middle School 12X286	66
Entrada Academy 12X384	67

PÁGINAS DE ESCUELAS DE LA CIUDAD

New Explorations into Science, Technology and Math School 01M539	69
The Ella Baker School 02M225	70
The 47 American Sign Language and English Lower School 02M347	71
Institute for Collaborative Education 02M407	72
Professional Performing Arts School 02M408	73
Ballet Tech, NYC Public School for Dance 02M442	74
The Anderson School (P.S. 334) 03M334	75
Special Music School 03M859	76
Talented and Gifted School for Young Scholars 04M012	77
Brooklyn School of Inquiry 20K686	78
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) 21K239	79
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) 30Q300	80

APÉNDICE: Cómo postularse para las escuelas Mark Twain for the Gifted and Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)	81
---	----

APÉNDICE: Escuelas charter del Distrito 8	82
--	----

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PASOS Y ACCIONES

Use esta lista de verificación de pasos y acciones para planificar su año como estudiante de 5.º grado.
Confirme las fechas límite exactas con su consejero vocacional.

SEPTIEMBRE

- Leer el Directorio de Escuelas Intermedias.
- Reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones de escuelas intermedias y los formularios de solicitud de evaluación (RFT) cuando corresponda.
- Comunicarse con las escuelas de su interés para informarse sobre jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones.
- Consultar el sitio web de escuelas intermedias para informarse sobre fechas importantes: schools.nyc.gov/middle.
- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.

OCTUBRE

- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.
- Enviar el formulario RFT a su consejero vocacional si corresponde.
- Asistir a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas.
- Revisar las prioridades de admisión de cada escuela.

NOVIEMBRE

- Recibir la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.
- Informarse sobre los medios de transporte a las escuelas de interés.
- Preparar su solicitud:
 - Clasificar las escuelas de su interés por orden de preferencia.
 - Firmar y hacer una copia de la solicitud.

DICIEMBRE

- Enviar la solicitud completa al consejero vocacional antes del jueves 1 de diciembre de 2016.

ENERO/
FEBRERO

- Asistir a audiciones y entrevistas.
- Completar las evaluaciones escolares o carpetas de trabajo.

MARZO

- Recibir el formulario de solicitud de ingreso a una escuela intermedia nueva y entregárselo al consejero vocacional (opcional)

ABRIL

- Los consejeros vocacionales distribuyen las cartas de resultados de las escuelas intermedias a las familias.

MAYO

- Los estudiantes que presentaron una solicitud para una escuela intermedia nueva y recibieron dos ofrecimientos le entregan la carta de notificación al consejero vocacional indicando cuál es el ofrecimiento que desean aceptar.
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela y luego entregar el formulario de apelación completo.

JUNIO

- Las cartas con los resultados de apelación de la escuela intermedia se distribuyen a las familias.

BIENVENIDOS

AL PROCESO DE ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la ciudad de Nueva York pueden solicitar su admisión a una amplia variedad de opciones de escuelas intermedias que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio le ayude a encontrar una escuela que se adapte a las necesidades, los intereses y las aspiraciones de su hijo durante esta etapa tan interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas a los estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a lo largo del proceso de admisión a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud.

Estos recursos adicionales también le resultarán de ayuda durante el proceso de admisión a la escuela intermedia.

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Visite este sitio durante todo el año para obtener más información y recursos.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Inscríbase para recibir novedades sobre admisión a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Centros de Bienvenida a las Familias

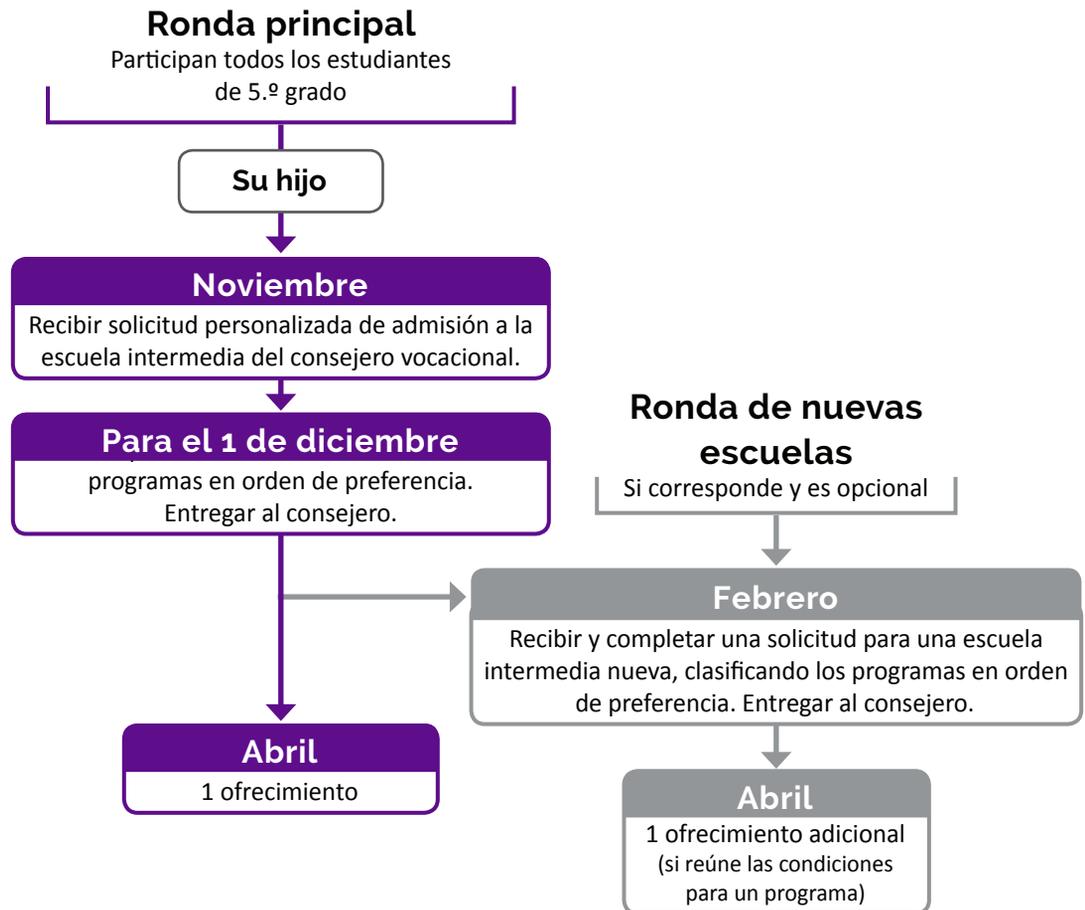
schools.nyc.gov/welcomecenters

Reciba asistencia sobre la admisión y la inscripción de parte de un miembro del personal del Centro de Bienvenida a las Familias. Las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias se encuentran en el interior de la contraportada de este directorio.

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?

Recepción de mi solicitud

Para participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia, debe presentar una solicitud de ingreso a la escuela intermedia para el jueves 1 de diciembre de 2016. La solicitud estará personalizada con los datos de su hijo e incluye todos los programas de escuela intermedia a los cuales su hijo tiene derecho a postularse.



Si su hijo tiene derecho a registrarse en algún nuevo programa o alguna nueva escuela del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, se le invitará a través de su consejero vocacional para postularse a estos programas en febrero. Postularse es opcional. Si su hijo recibe un ofrecimiento para una nueva escuela o un nuevo programa, deberá elegir entre el ofrecimiento de la nueva escuela o el de la ronda principal.

Un ofrecimiento (match) significa que el estudiante ha recibido un cupo en ese programa para el próximo año lectivo. La mayoría de los estudiantes reciben ofrecimientos para uno de los programas que se clasifican en su solicitud de la escuela intermedia, aunque esto no está garantizado. Si su hijo no recibe un ofrecimiento para uno de los programas que se clasifican en su solicitud, recibirá un cupo en una escuela intermedia a la que tiene derecho a asistir. Esta podría ser: (1) una escuela en el distrito al que le corresponde por zona asistir a la escuela intermedia o, si se trata de otro distrito, (2) el distrito donde asiste a una escuela primaria pública.

¿Qué ocurre si mi hijo actualmente no está inscrito en una escuela pública de la ciudad de Nueva York?

Los estudiantes que no están matriculados actualmente en una escuela pública de la ciudad de Nueva York, es decir, los estudiantes que asisten actualmente a una escuela privada o parroquial o se han mudado recientemente a la ciudad de Nueva York, tendrán que pedir una solicitud para el distrito en el que viven en un Centro de Bienvenida a las Familias. Al pedir una solicitud, entregue al

Centro de Bienvenida a las Familias el boletín de calificaciones de 2016 de la escuela de su hijo con las calificaciones, la asistencia y las competencias de comportamiento académico y personal de su hijo para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión.

Los estudiantes de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a asistir a la escuela intermedia en el distrito que les corresponde por zona para la escuela intermedia o cualquier programa que se encuentre abierto para ellos en su condado o en la ciudad de Nueva York.

Consulte el interior de la contraportada para obtener una lista de las ubicaciones de los Centros de Bienvenida a las Familias.

Cómo completar mi solicitud

Todos los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información ya completada sobre el estudiante y enumerará todas las escuelas intermedias a las cuales el estudiante tiene derecho a postularse.

Para completar la solicitud de la escuela intermedia de su hijo, deberá revisar las secciones 1, 2 y 3, clasificar las escuelas en la sección 5 y firmar la solicitud y colocar la fecha en la sección 6.

Revisión de la solicitud

NYC Department of Education		2017 APPLICATION FOR ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL	
1 STUDENT INFORMATION Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.			
Student Name	Student ID #	Date of Birth	Gender
Frances Wood	123456789	1/1/2006	F
Home Address	Apt.#	Borough	Zip Code
123 City Avenue	14	Brooklyn	11222
Local Zoned Middle School 99A123 City Lane School			
Parent/Guardian Name	Telephone		
Doris Wood	555-555-5555		
2 ACADEMIC INFORMATION Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.			
Current Grade	Official Class	Current School	
5	501	Brooklyn Academy	
Standardized Tests:			
ELA:	Performance Rating: 2.90		
Test Date: SP/2016	Score: 300		
MATH:	Performance Rating: 2.95		
Test Date: SP/2016	Score: 305		
Entitled to Special Education Services: ICT			
Entitled to Bilingual/ENL Services:			
NYSESLAT Test Date: SP 2016	Level: ENTRY		
Years in English Language School: 0-1 YEARS	Home Language: POLISH		
3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS. 1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS. 2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.			
FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES		ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS	
Course Name	Grade	Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Math	1	Time Management & Independence	1
English Language Arts	4	Organization	3
Social Studies	3	Perseverance	4
Science	2	Asks for help	2
Art	3	Respects School Rules & Collaboration	3
Music	3	Attendance in ATS:	Days Absent: 7 Days Late: 9
Health		Exenuating circumstances for absence and lateness?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Physical Education	2	If Yes, please check all that apply:	<input type="checkbox"/> Due to Illness <input type="checkbox"/> Due to Family Circumstances
Technology			<input type="checkbox"/> Lateness Excused
4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.			
Middle School Liaison Name (please print)	Middle School Liaison Signature	Date	Page 1 of 4

Parte 1

Información del estudiante:
La información del estudiante que aparece impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia actualmente su hijo.

Parte 2

Información académica:
La información académica que aparece impresa en esta parte (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados e información sobre necesidades especiales) viene directamente de la escuela actual de su hijo.

Parte 3

Evaluación académica: para uso de la escuela únicamente:

Esta parte se completa previamente con el boletín de calificaciones de 4.º grado, las competencias de comportamiento académico y personal y el registro de asistencia del año anterior de su hijo.

Verifique si la información de las partes 1, 2 y 3 es correcta. Si hay algún dato que necesita modificarse, comuníquese con su escuela primaria.

Clasificación de los programas

En la parte 5 de la solicitud, deberá clasificar todos los programas de la escuela intermedia en las que su hijo tiene interés, en orden de preferencia. Debe clasificar el programa que más le interesa a su hijo con un "1", su segunda opción con un "2" y así sucesivamente. Puede clasificar hasta 12 programas en su solicitud. No escriba nombres de programas adicionales porque no se tomarán en cuenta.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS

Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Este "1" significa que este es el programa que más interesa al estudiante.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio



CONSEJO

Después de clasificar sus programas favoritos, clasifique otros programas que preferiría por sobre los programas que le interesen menos. Recuerde que si no le hacen un ofrecimiento para un programa que haya clasificado, se le asignará a un programa que esté disponible en su distrito.

Firma y presentación de mi solicitud

Las solicitudes deben firmarse y se debe colocar la fecha en la parte 6. Devuelva la solicitud completa al consejero vocacional de la escuela intermedia de su hijo para el jueves 1 de diciembre de 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE

Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print)

Parent/Guardian Signature

Date

Escuelas que no figuran en su solicitud para la escuela intermedia

Escuelas con proceso de solicitud en la misma escuela: Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio tienen un proceso de solicitud que se lleva a cabo en la misma escuela. Estas escuelas no participan en el proceso de admisión a la escuela intermedia y no figuran en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisión no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Para obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de admisión, comuníquese con estas escuelas directamente o visite sus sitios web.

Escuelas "charter": Las escuelas "charter" manejan sus propios procesos de admisión y no figuran en su formulario de solicitud. Si tiene interés en alguna escuela "charter", póngase directamente en contacto con esa escuela para obtener más información sobre cómo postularse. Para obtener más información sobre las escuelas "charter", consulte la Sección 5.3 "Escuelas charter".

Cuando busque programas de la escuela intermedia para postularse, es importante pensar en lo que le ayudará a su hijo a aprender y crecer. Empiece por reflexionar sobre lo que a usted le importa y tenga esto en mente cuando investigue las escuelas y los programas en este directorio.

La página de muestra que aparece a continuación es un ejemplo del aspecto de una página típica del directorio de escuelas intermedias e incluye toda la información que necesita revisar. Lea los siguientes puntos para saber cómo utilizar cada sección.

Para obtener más información, consulte la sección 2.1 "Resumen de la escuela"

Conozca más en la sección 3.0 "¿Cómo se hacen los ofrecimientos para la escuela intermedia?"

Para obtener más información, consulte la sección 2.2 "Desempeño de la escuela"

Para obtener más información, consulte la sección 2.3 "Información sobre la escuela"

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

PROGRAM ADMISSIONS

Prior Year Admissions							
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ● Priority to students and residents of the District ● Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

SCHOOL PERFORMANCE

<p>90% of students passed core courses</p>	<p>11% attend high school at Chambers Street High School</p>	<p>93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria</p>
<p>34% of students were proficient on the State English Test</p>	<p>9% attend high school at Adams Street High School</p>	<p><i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i></p>
<p>28% of students were proficient on the State Math Test</p>		

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
<p>Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes</p>	<p>Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics</p>	<p>Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis</p>

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

2.1 Resumen de la escuela

Use esta sección para conocer más sobre la visión de una escuela y su información básica. Al leer esta sección, deberá hacer lo siguiente:

Conozca las características de accesibilidad de la escuela. Para obtener más información sobre accesibilidad, consulte la Sección 5.1 "Accesibilidad".

Utilice la información de contacto para comunicarse con la escuela y averiguar cuándo puede asistir a una jornada de puertas abiertas.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Verifique si es una escuela intermedia Zonal, del Distrito, del Condado o de la Ciudad.

- **Escuelas zonales:** Abiertas únicamente a los estudiantes que residen en la zona.
- **Escuelas del distrito:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del distrito.
- **Escuelas del condado:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del condado.
- **Escuelas de la ciudad:** Abiertas a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Ubicación de la escuela y transporte escolar

Es importante que tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la sección 6.1 "Mapa de escuelas intermedias del distrito", hay un mapa que muestra la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa incluye a todas las escuelas intermedias del distrito, incluso las escuelas intermedias a las que podría postularse a través del proceso de admisión a la escuela intermedia, escuelas "charter" que tienen un proceso de admisión diferente y escuelas que requieren una solicitud hecha en la misma escuela, de ser aplicable. Averigüe las opciones de recorridos de trenes y autobuses de las escuelas que le interesen.

Para obtener un resumen de los medios de transporte disponibles para los estudiantes, consulte la sección 5.7 "Transporte de los estudiantes".

2.2 Desempeño de la escuela

Use esta sección para comparar las estadísticas de desempeño de cada escuela y para pensar en cómo ayudarán a su hijo a cumplir sus metas:

SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses	11% attend high school at Chambers Street High School	93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria
34% of students were proficient on the State English Test	9% attend high school at Adams Street High School	<i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i>
28% of students were proficient on the State Math Test		

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.

- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

Para obtener más información sobre el desempeño de la escuela, consulte la Sección 5.2 “Rendición de cuentas”.

2.3 Información sobre la escuela

En esta sección obtendrá información sobre la vida estudiantil en esta escuela, lo que incluye cursos y actividades.

■ SCHOOL INFORMATION		
SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes	Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

En esta sección conocerá lo siguiente:

- El número total de estudiantes que estaban inscritos en los grados de 6.º a 8.º en noviembre de 2015.
- Si la escuela es una escuela comunitaria. Para más información, vea la sección 5.4 “Escuelas comunitarias”.
- Los programas para estudiantes que aprenden inglés que la escuela ofreció el año anterior. Para más información, vea la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 2.0 “¿Cómo Utilizo el Directorio de Escuelas Intermedias?” Complete la actividad “Búsqueda del Tesoro del Directorio de Escuelas Intermedias” antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Complete la búsqueda del tesoro siguiente con la página del directorio de escuelas intermedias correspondiente a una escuela en la que tenga interés. Llene cada cuadro con información sobre esa escuela intermedia.

¿Cuántos estudiantes asisten a esta escuela?

¿Cómo puedo llegar a esta escuela desde donde vivo?

¿Qué número de teléfono, dirección de correo electrónico o sitio web puedo usar para obtener información sobre cómo visitar esta escuela?

¿A qué hora se inicia una jornada típica de un estudiante de sexto grado?



Nombre dos *cursos* que tenga esta escuela.

Nombre dos *actividades* que tenga esta escuela.

¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?

Su hijo recibirá un ofrecimiento para la opción más alta posible en su lista de programas prioritarios según lo siguiente:

- **Sus opciones de programas:** El orden en que ha clasificado a los programas en la solicitud. (Vea la sección 3.1)
- **Prioridades de admisión:** El orden en el que los aspirantes se toman en cuenta para un cupo. Un ejemplo de prioridad de admisión es un programa que da preferencia a los estudiantes de la zona. (Vea la sección 3.2)
- **Métodos de admisión:** La forma en que las escuelas analizan y admiten solicitantes. Un ejemplo de método de admisión es un programa que hace una selección de los estudiantes. (Vea la sección 3.3)
- **Cupos:** La cantidad de cupos ofrecidos en cada programa. (Vea la sección 3.4)

3.1 Sus opciones de programas

Clasifique hasta 12 opciones en orden de preferencia. Los estudiantes recibirán ofrecimientos para la opción más alta posible dentro de su lista teniendo en cuenta las prioridades de admisión, los métodos de admisión y los cupos disponibles.

Cuando completa la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia, no solo se está postulando para una escuela, sino que también se postula a programas.

- Puede considerar los programas como “puertas” a través de las cuales las escuelas aceptan estudiantes.
- Si una escuela tiene varios programas, los estudiantes que califiquen pueden postularse para uno o varios programas en esa escuela.
- Los diferentes programas de una misma escuela pueden tener Prioridades y Métodos de Admisión diferentes. Puede decidir postularse para un programa en lugar de otro según sus admisiones o porque tiene un tema en particular.

Atención: Los programas selectivos en los Distritos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14 podrán ver en qué lugar los ha puesto en su clasificación, lo que puede afectar sus opciones de solicitud. Vea la sección 6.0 “Información específica para el distrito” para averiguar si esto se aplica en su caso.

Estudiantes asignados por zona: Los estudiantes asignados a una escuela intermedia por su zona – o a una sede con varias escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha escuela o escuelas. Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la escuela o escuelas zonal(es) de su hijo en la solicitud de admisión a la escuela intermedia. No necesita clasificar la escuela o escuelas zonales que le correspondan a su hijo como su primera opción para recibir la prioridad. Sin embargo, sí debe clasificar los programas en el orden en que le gustaría que se tenga en cuenta a su hijo para poder ingresar en ellos.

Estudiantes de kínder a 8.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela: Se garantiza a los estudiantes que se les hará un ofrecimiento en la escuela donde estudian si incluyen a la escuela en su solicitud. Se tendrá en cuenta a los estudiantes de manera prioritaria para los programas clasificados en los primeros lugares en su solicitud. No necesita clasificar la escuela donde actualmente estudia su hijo como su primera opción para recibir la garantía.

3.2 Prioridad de admisión

La prioridad de admisión determina el orden en el cual se considera a los solicitantes para darles un cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene un orden de prioridad de admisión, los estudiantes que pertenezcan al primer grupo de prioridad serán considerados primero. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes entren en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con varios programas de escuela intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, no deje de leer atentamente la sección de admisión a los programas en las páginas de las escuelas.

Veamos un ejemplo de prioridades de admisión de la página de una escuela.

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ① Priority to students and residents of the District ② Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Prioridad de admisión (with arrow pointing to the Admissions Priorities section)

Esto significa que el grupo de prioridad 1 está compuesto por todos los estudiantes y residentes del distrito que clasificaron este programa en sus solicitudes. Se considerará a estos estudiantes antes que a los del grupo de prioridad 2, que está compuesto por todos los estudiantes o residentes de Brooklyn que clasificaron este programa en su solicitud.

Esto también nos indica que el año anterior hubo ofrecimientos a postulantes de ambos grupos para este programa. Esta ilustración indica cuál fue el aspecto de las prioridades de admisión para el programa anterior:



Estas son algunas de las prioridades de admisión más comunes utilizadas para determinar los ofrecimientos:

Lo que verá en el directorio	Qué significa
"Prioridad a estudiantes de 5.º grado que ya concurren a esta escuela"	Prioridad a estudiantes de quinto grado que ya concurren a esta escuela: Los estudiantes que ya se han inscrito en una escuela de kínder a 8.º grado y que nombran a su escuela en su solicitud tendrán prioridad sobre todos los demás postulantes.
"Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito"	Prioridad geográfica: Los estudiantes pueden tener prioridad según el distrito, el condado o el área geográfica donde viven o van a la escuela. (Si un estudiante vive y va a la escuela en condados o distritos diferentes, ese estudiante tiene prioridad en ambos lugares).
"Prioridad a residentes de la ciudad de Nueva York que asisten a una sesión informativa"	Prioridad Parcialmente No Selectiva: Los estudiantes que se inscriben en la jornada de puertas abiertas de un programa, o en la mesa de una escuela en una feria son ascendidos a un grupo de prioridad más alto. (Esto sucede con programas que utilizan un método de admisión "Parcialmente No Selectivo").
"Prioridad para los estudiantes que presentan solicitud y viven en la zona"	Prioridad zonal: Los estudiantes que viven en un área determinada tendrán prioridad. Para saber si vive en un área zonal, consulte su solicitud o visite schools.nyc.gov/SchoolSearch

Los tipos de **MÉTODOS DE ADMISIÓN** a la ESCUELA INTERMEDIA

¿Cómo se admite a los estudiantes?	¿Qué analizan las escuelas?
 No selectivo Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria	Información biográfica (Nombre, dirección, escuela actual, género del estudiante) Situación de educación especial
 Zonal Los ofrecimientos se basan en el lugar de residencia	
 Parcialmente No Selectivo Prioridad para los estudiantes que asistan a una sesión informativa	
 Selectivo: idioma Los estudiantes se clasifican según su dominio del idioma	Información biográfica Situación de educación especial Situación de estudiante que aprende inglés Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna
 Examen de talento Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes de talento que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los estudiantes interesados deben completar un formulario de solicitud de evaluación y devolverlo a su escuela primaria antes del 14 de octubre del 2016.	Comportamiento académico y personal Asistencia y puntualidad Boletín de calificaciones final de 4.º grado Examen de inglés del estado de Nueva York Examen de matemáticas del estado de Nueva York
 Puntaje compuesto Los estudiantes son admitidos en orden descendente según un puntaje compuesto por lo menos por cuatro de los siguientes criterios:	
 Selectivo Los estudiantes son clasificados por las escuelas según el desempeño académico, el resultado de una audición, otras evaluaciones o la asistencia	Información biográfica Situación de educación especial Boletines de calificaciones finales Puntajes de exámenes estandarizados Asistencia y puntualidad Evaluación interna

3.3 Métodos de admisión

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los postulantes a la escuela intermedia son aceptados en los programas. Los siete tipos de métodos de admisión se explican en más detalle a continuación:

Método de admisión

PROGRAM ADMISSIONS			Prior Year Admissions				
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Criterio de selección

Métodos de admisión que NO ven la información académica de su hijo

No selectivo: En los programas no selectivos, los estudiantes que se postulan son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria dentro de esos grupos de prioridad.

Parcialmente No Selectivo: En los programas parcialmente no selectivos los estudiantes se seleccionan aleatoriamente, con prioridad a los estudiantes que demuestran interés en la escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando la mesa de la escuela en una feria de escuelas intermedias. Debe dejar su nombre registrado en uno de estos eventos para recibir prioridad para el o los programas parcialmente no selectivos de la escuela.

Zonal: Los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Para averiguar si a su hijo le corresponde una o más escuelas intermedias por zona, visite schools.nyc.gov/schoolsearch o consulte su Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.

Examen de talento: Los exámenes de talento basan la admisión en el desempeño del estudiante en un examen, dentro de áreas de talento específicas. Los programas con examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes residentes en la ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del directorio correspondientes a las escuelas con examen de talento.

Métodos de admisión que SÍ ven la información académica de su hijo

Selectivo: Los programas selectivos clasifican a los postulantes según factores que pueden incluir los boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, los puntajes de los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, y la asistencia y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen requisitos adicionales, como una entrevista, una audición, una muestra de redacción o una prueba de diagnóstico. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas específicas para obtener más información.*

Selectivo: Idioma: Estos programas de idioma utilizan la lengua materna o el idioma que se habla en el hogar como base para la admisión. Los estudiantes interesados deben averiguar las características del programa para confirmar que se estén postulando para un programa impartido en el idioma hablado en su hogar o su lengua materna. Algunos programas selectivos de idioma pueden dar prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL), a los participantes en programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición de la escuela primaria en el idioma extranjero del programa o a quienes hablen el idioma extranjero del programa por herencia. Para obtener más información sobre los modelos de servicios para ELL, consulte la sección 5.5 "Estudiantes que aprenden inglés".*

Puntaje compuesto: La admisión en los programas de puntaje compuesto se basa en una combinación de factores utilizados para establecer un solo puntaje para cada estudiante. Se coloca a los estudiantes en orden descendente según sus puntajes compuestos y según el orden en el que el estudiante clasificó al programa en su solicitud. Los programas de puntaje compuesto usan una combinación de características académicas, personales y de comportamiento.*

*Tenga presente que, de conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de inglés y matemáticas del estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de ello se utilizan varios criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del estado, para tomar decisiones de admisión en todos los programas Selectivos, Selectivos: Idioma y Puntaje Compuesto.

Los **critérios de selección** describen los factores que determinan que a un estudiante le corresponde un programa. Para los programas **Selectivos** y **Selectivos: Idioma**, los criterios de selección describen lo que la escuela tiene en cuenta al clasificar a los postulantes. Para los programas de **Puntaje compuesto**, los criterios de selección describen la información que se usa para determinar el puntaje compuesto de cada estudiante.

Los criterios de selección para los programas **Selectivos** y de **Puntaje compuesto** pueden incluir lo siguiente:

- Boletín de calificaciones final de 4.º grado
- Exámenes de inglés y de matemáticas del estado para 4.º grado
- Asistencia y puntualidad de 4.º grado
- Comportamiento académico y personal de 4.º grado

El comportamiento académico y personal forma parte del boletín de calificaciones de 4.º grado. Las escuelas evalúan estos comportamientos junto con los cursos académicos. Los comportamientos específicos evaluados son:

- Administra el tiempo y demuestra permanentemente un esfuerzo para lograr objetivos de manera independiente.
- Trabaja de manera organizada.
- Se mantiene persistente ante los retos para completar una tarea utilizando distintas estrategias.
- Pide ayuda cuando la necesita.
- Respeta las reglas escolares y trabaja bien dentro de la comunidad escolar.

Si una escuela no evalúa estos comportamientos como parte del boletín de calificaciones, el personal de la escuela proporcionará esta información sobre la conducta del estudiante en el cuarto grado para que todos los estudiantes tengan la misma información disponible para evaluación.

Información de 4.º grado

El proceso de admisión a la escuela intermedia utiliza la información del 4.º grado para evaluar a los estudiantes para decidir sobre su admisión. El personal escolar no debe pedir a las familias que proporcionen información adicional, como boletines de años adicionales o recomendaciones de los maestros por separado.

3.4 Cupos

Vea el número de cupos disponibles en un programa y la cantidad de aspirantes a esos cupos durante el proceso de admisión del año anterior. La cantidad de aspirantes por cupo afectará sus posibilidades de recibir un ofrecimiento. Los programas que hayan llenado todos los cupos en la Ronda Principal están marcados con una “Y” (Sí).

Cupos

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A1235	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: 1 Priority to students and residents of the District 2 Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
Eligibility: Open to students residing in the zone							

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Cada programa de escuela intermedia tiene un número específico de cupos disponibles para estudiantes ingresantes. Los cupos disponibles se dividen en dos grupos.

- Un grupo de cupos se reserva a estudiantes que forman parte de la población de educación general y estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en un 20 % o menos de su programa académico (GE).
- El segundo grupo de cupos se reserva a estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en más del 20 % de su programa académico (SWD).

Las solicitudes de los estudiantes se asignan automáticamente a un grupo de cupos. En el caso de estudiantes con discapacidades, esto se basa en los servicios que reciben en el momento por su Programa de Educación Individualizado (IEP). El número de cupos disponibles en cada grupo se basa en el porcentaje de estudiantes con discapacidades en quinto grado en ese distrito escolar.

Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes con IEP recibirán los servicios que figuran en los IEP. El número de cupos disponibles para cada grupo de estudiantes del año anterior se muestra junto a cada programa.

¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?

Ferias de escuelas intermedias

Después de que haya analizado las escuelas y los programas con el directorio de escuelas intermedias, empiece a planificar sus visitas a las **ferias de escuelas intermedias y las jornadas de puertas abiertas** para conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Fechas clave para la admisión a la escuela intermedia en 2016



Ferias de escuelas intermedias

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Visite el sitio web de admisión a la escuela intermedia que aparece a continuación para conocer las novedades.

Las ferias de escuelas intermedias tienen lugar en septiembre u octubre. En la feria podrá reunirse con el personal de las escuelas y hacer preguntas sobre propuestas y programas específicos. Podrá encontrar información sobre las ferias de escuelas intermedias en su escuela primaria o en la web en schools.nyc.gov/middle este otoño.

Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las escuelas



Muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán que usted y su hijo puedan ver la escuela, conocer a los miembros del personal y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para el personal de la escuela acerca de la cultura escolar, cursos y actividades. También puede usar la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” en la página siguiente. Para obtener información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese directamente con las escuelas intermedias que le interesan.

Visitas a las escuelas: Al visitar las escuelas, inscribáse con claridad, ya que algunos programas utilizan esta visita como motivo para ascenderlo a un grupo de prioridad más alto.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 4.0 “¿Cómo obtengo más información sobre las escuelas y los programas?” Complete la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” antes de pasar a la próxima sección.



ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

QUÉ PREGUNTAR DURANTE LOS EVENTOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Para hacer preguntas: Cuando hable con un miembro del personal de la escuela en una feria o durante una jornada de puertas abiertas, intente hacer una pregunta de cada uno de estos recuadros. Puede idear sus propias preguntas para obtener más información acerca de una escuela.

Recorte esta página y llévela cuando visite escuelas y ferias.

Cultura escolar

¿Cómo puedo obtener ayuda adicional con mis tareas?

¿Puedo participar en servicio comunitario?

¿Qué hace que su escuela sea especial?

Mi pregunta: _____

La vida del estudiante de 6.º grado

¿A qué hora comienza y finaliza la jornada escolar para los estudiantes de 6.º grado?

¿Hay actividades exclusivas para estudiantes de 6.º grado?

¿De qué manera su escuela da la bienvenida a los nuevos estudiantes de 6.º grado?

Mi pregunta: _____

Cursos

¿Cuáles son algunos ejemplos de los cursos a los que pueden asistir los estudiantes?

¿Cuáles son sus cursos más populares?

¿En qué se diferencian los cursos de su escuela de los de otras escuelas?

Mi pregunta: _____

Actividades

¿Puede darme algunos ejemplos de los clubes que funcionan en su escuela?

¿En qué momento de la jornada escolar los estudiantes pueden participar en las actividades?

¿De qué manera los estudiantes obtienen información sobre clubes y actividades en su escuela?

Mi pregunta: _____

Admisión

¿Dónde puedo inscribirme?

¿Mi familia y yo necesitamos hacer algo especial para inscribirme?

¿Cuáles son sus prioridades de admisión?

Mi pregunta: _____

5.1 Accesibilidad

El Departamento de Educación tiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para el personal, los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes y los miembros de la familia que tengan alguna discapacidad. El Departamento de Educación evalúa todas las instalaciones de forma continua para determinar qué escuelas son accesibles para personas con discapacidades.

Las escuelas accesibles están situadas en un edificio con accesibilidad total o parcial, donde un individuo con deficiencia de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio; en algunos casos, los programas educativos pueden necesitar reubicarse para permitir el acceso. Al menos un baño es accesible. Para obtener la información más actualizada sobre la accesibilidad de cada escuela, comuníquese con la escuela directamente. Se recomienda a las familias visitar las escuelas para obtener información sobre el nivel de accesibilidad. Para obtener más información, visite schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.

5.2 Rendición de cuentas

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York reúne información acerca de las prácticas de las escuelas y el desempeño de los estudiantes. Esa información puede ayudar a identificar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite schools.nyc.gov/accountability, donde puede encontrar información más detallada sobre el desempeño de cada escuela en sus informes de calidad de la escuela. Los datos de desempeño promedio para las escuelas de este distrito durante el año lectivo 2014-2015 pueden encontrarse en la sección 6.0 “Información específica para el distrito”.

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.
- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela, y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

5.3 Escuelas "charter"

Las escuelas "charter" son escuelas públicas independientes fundadas por juntas de administradores sin fines de lucro que llevan a cabo sus actividades en función de un contrato o un "charter" (acta constitutiva) de hasta cinco años. Muchas escuelas "charter" tienen enfoques educativos únicos que pueden incluir jornadas escolares más prolongadas, años lectivos más largos o programas temáticos. Cualquier estudiante que reúna los requisitos para la admisión a una escuela pública de la ciudad de Nueva York podrá también presentar una solicitud para una escuela pública "charter".

Tenga en cuenta que postularse para una escuela "charter" no presenta garantías de conseguir un cupo. Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela "charter", la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. Las familias o los estudiantes interesados deben contactarse directamente con cada escuela "charter" para recibir información específica sobre el proceso de solicitud de admisión a la escuela.

Si usted está interesado en ingresar a una escuela "charter" de la ciudad de Nueva York, se puede postular en la escuela directamente (visite el sitio web de la escuela "charter" para más detalles), o puede postularse simultáneamente a varias escuelas "charter" utilizando la solicitud común en línea para escuelas "charter", disponible en la página web: www.nyccharterschools.org/apply.

Para obtener una lista de escuelas "charter", consulte la contraportada de este directorio. Visite schools.nyc.gov/charters o llame al 212-374-5419 para obtener más información sobre las escuelas "charter" de la ciudad de Nueva York. Para obtener información sobre una escuela "charter" específica, comuníquese directamente con la escuela.

5.4 Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque integrado en el aspecto académico, servicios de salud mental y atención de la salud, desarrollo de los jóvenes, oportunidades ampliadas de aprendizaje (incluidas actividades de mejora del aprendizaje después del horario escolar y durante el verano) y apoyo a la comunidad y a la familia, para garantizar que los estudiantes estén listos y predispuestos para aprender en la universidad y para enfrentar el mundo laboral. Cada escuela comunitaria funciona como un centro donde los padres y los familiares, los asociados dentro de la comunidad, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se unen para coordinar e integrar una variedad de formas de apoyo según los recursos y las necesidades de cada estudiante.

5.5 Estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) pueden postularse a cualquiera de los programas que figuran en este directorio. Todas las escuelas del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecen una gama de apoyos y servicios para que los estudiantes ELL desarrollen el dominio del inglés y se preparen para el éxito en la escuela, la universidad o la vida profesional.

Existen tres modelos diferentes de prestación de servicios dirigidos a los ELL que se ofrecen en las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York:

Programa	Definición
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	Los programas de Inglés como Nuevo Idioma, antes llamados Inglés como Segundo Idioma o ESL, ofrecen enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna del estudiante para que pueda aprender a leer, escribir y hablar en inglés. Los estudiantes en este programa pueden tener diferentes lenguas maternas y el inglés puede ser el único idioma en común entre ellos.
Educación bilingüe de transición (TBE)	Los programas de Educación Bilingüe de Transición ofrecen clases de lectura, redacción y otras clases en inglés y en la lengua materna de su hijo. A medida que mejora el dominio del inglés del estudiante, aumenta el tiempo de aprendizaje en inglés y disminuye el tiempo de aprendizaje en la lengua materna. Cuando el estudiante deja de identificarse como estudiante que aprende inglés, sale del programa.
Idioma dual (DL)	En los programas de idioma dual, los estudiantes reciben educación en dos idiomas: inglés y su lengua materna, que puede ser español, chino o francés, entre otros. El objetivo de este programa es que el estudiante pueda leer, escribir y hablar en ambos idiomas, inglés y su lengua materna. En las clases de idioma dual, se utilizan el inglés y la lengua materna por partes iguales.



El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos actualmente en cada escuela intermedia, según la información provista por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias, todas las escuelas intermedias deben distribuir el formulario de selección de programa y la encuesta de padres de estudiantes ELL. El formulario se ofrece para todos los estudiantes que hayan sido identificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, sírvase pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar el modelo de prestación de servicios para ELL que prefiera, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias se designan para ofrecer un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición cuando haya 20 o más ELL con el mismo idioma materno en cualquier grado dado, cuyos padres o tutores soliciten un programa de idioma dual o de educación bilingüe de transición. De esta manera, los padres pueden tener influencia en el establecimiento de modelos de prestación de servicios para ELL que se ofrecen en la escuela de sus hijos.

Si desea obtener la información más actualizada sobre los modelos de prestación de servicios para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Para más información sobre servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), llame al 212-323-9559, envíe un mensaje a ellfamilies@schools.nyc.gov, o visite el sitio web de la División de Apoyo para Estudiantes y Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

5.6 Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar su admisión a todas las escuelas o programas que figuran en este Directorio, incluso todos los programas Selectivos y de Audición, y están sujetos a los mismos requisitos de admisión que se aplican a sus compañeros de educación general. Si el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante incluye adaptaciones para exámenes, estas adaptaciones serán provistas cuando el estudiante se presente para exámenes o audiciones, siempre que no cambien el contenido del examen sometido a evaluación.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Se espera que todas las escuelas intermedias que participan en el proceso de admisión reciban y atiendan a los estudiantes con discapacidades conforme a sus IEP. El equipo del IEP de la escuela intermedia revisará el programa IEP para asegurarse de que se proporcionen todos los servicios y apoyos. En algunos casos, el equipo del IEP puede necesitar refinar el IEP a fin de poder satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Los programas de las escuelas intermedias tienen un grupo de cupos para los estudiantes cuyos IEP especifiquen programas de enseñanza de educación especial para más del 20 % de su programa académico. Actualmente, el programa de enseñanza de educación especial ofrece Enseñanza Conjunta Integrada (ICT), Clase Especial (SC) y Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (SETSS). Algunos servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional (OT) y fisioterapia (PT), no se consideran parte del programa de enseñanza de educación especial para los fines del proceso de admisión a la escuela intermedia. Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes en los IEP recibirán servicios que figuran en los IEP.

Los estudiantes con discapacidades a los que se se haya recomendado un programa del Distrito 75, que hayan asistido a dicho programa y que deseen postularse a una escuela intermedia fuera del Distrito 75 deben trabajar con su equipo de IEP para determinar si la recomendación para el Distrito 75 para la escuela intermedia sigue siendo apropiada. Si el equipo de IEP del estudiante determina que el estudiante ya no necesita el Distrito 75, el estudiante participará en el proceso de admisión a la escuela intermedia. Los estudiantes cuyos IEP recomienden un programa del Distrito 75 y cuyo equipo de IEP determine que el estudiante debe continuar en un programa del Distrito 75 para la escuela intermedia no están obligados a participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia. A estos estudiantes, las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que se les asignó. Para obtener más información, visite: schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation.

5.7 Transporte de los estudiantes

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

- Los estudiantes de 6.º grado cuentan con transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela; si viven más cerca pero a más de ½ milla de la escuela, se ofrece un pase de autobús MTA a mitad de precio a pedido de su escuela. Se proporciona transporte gratuito por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard. Los estudiantes reciben transporte en un autobús escolar amarillo si (i) su escuela tiene servicio de autobús, (ii) viven en el mismo distrito escolar de la escuela y (iii) si existe una parada o se puede crear una. Las paradas no se pueden crear si extienden la ruta existente más de cinco millas, medidas desde cada parada a la escuela.
- Los estudiantes de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a un pase de autobús MTA a mitad de precio, a pedido de su escuela.
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cuyos IEP más recientes incluyan la obligación de ofrecerles transporte especializado serán colocados en recorridos de autobús hacia y desde la escuela a la que asistan. Además, los padres pueden solicitar adaptaciones médicas adicionales según las necesidades especiales de sus hijos, que también pueden afectar el tipo de vehículo o el recorrido donde se coloque al estudiante. Para más información sobre el transporte, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al (718) -392-8855 o visite la página web schools.nyc.gov/offices/transportation.

6.0 Información específica del Distrito 8

En este distrito, algunas de las zonas de la escuela intermedia tienen varias escuelas más pequeñas que atienden a los estudiantes de la zona. Si los estudiantes presentan solicitudes a todas las escuelas de la zona y no consiguen un cupo en una opción de mayor preferencia, obtendrán una asignación en una de esas escuelas. Sin embargo, si los estudiantes no presentan solicitudes en todas las escuelas de la zona, es posible que la ubicación en la zona no esté garantizada. Las escuelas que comparten la misma zona son las siguientes:

- 08X375 y 08X448
- 08X125 y 08X562
- 08X371 y 08X467

08X101 tiene un programa que anteriormente aceptaba a estudiantes principalmente en base a los resultados de las evaluaciones. La asamblea legislativa del estado de Nueva York aprobó una ley en 2014 que prohibía al Departamento de Educación el uso de evaluaciones como los factores exclusivos, principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. De acuerdo con esta ley, este programa ahora admitirá a estudiantes basándose en varios factores, combinados en un puntaje compuesto.

¿Cuál es el desempeño de una escuela intermedia típica del Distrito 8?

90%	de los estudiantes aprobaron las clases de las materias básicas
16%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
11%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
82%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

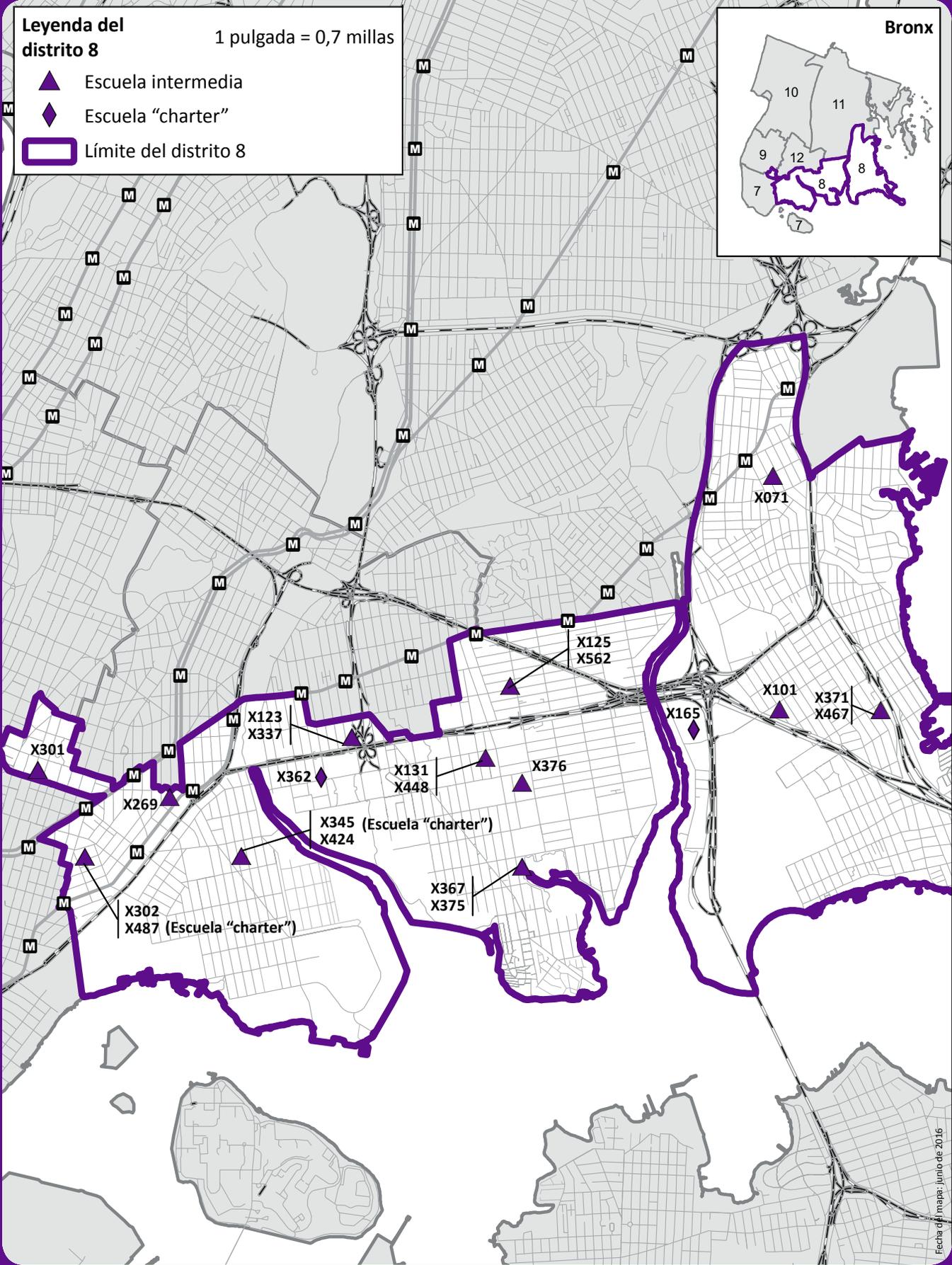
▲ Escuela intermedia

Código	Nombre del programa	Código	Nombre del programa
X071	P.S. 071 Rose E. Scala	X371	Urban Institute of Mathematics
X101	M.S. 101 Edward R. Byrne	X375	The Bronx Mathematics Preparatory School
X123	J.H.S. 123 James M. Kieran	X376	Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School
X125	J.H.S. 125 Henry Hudson		
X131	J.H.S. 131 Albert Einstein	X424	The Hunts Point School
X269	Bronx Studio School for Writers and Artists	X448	Soundview Academy for Culture and Scholarship
X301	M.S. 301 Paul L. Dunbar	X467	Mott Hall Community School
X302	M.S. 302 Luisa Dessus Cruz	X562	Blueprint Middle School
X337	The School for Inquiry and Social Justice		
X367	Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications		

◆ Escuela “charter”

Código	Nombre del programa
X165	Grand Concourse Academy Charter School
X345	Hyde Leadership Charter School
X362	Icahn Charter School 7
X487	Girls Preparatory Charter School of the Bronx

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 8



Escuelas del distrito:

Todos los residentes del Distrito 8 pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

Nosotros, el personal de la escuela primaria 71 y la academia preparatoria 71, nos dedicamos a brindar una educación pública de excelencia para cada uno de nuestros estudiantes en un entorno de apoyo y exigencia académica. Estimulamos a nuestros estudiantes para que apunten alto y alcancen su máximo potencial, tanto en lo académico como en lo emocional. Para lograr este objetivo, fomentamos el aprendizaje en un entorno multicultural que promueve las habilidades para solucionar problemas y tomar de decisiones de forma independiente.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Pelham Bay
Dirección: 3040 Roberts Avenue, Bronx NY 10461
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Anna Ortiz, Parent Coordinator
Correo electrónico: AOrtiz19@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-822-5351
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x071
Metro: 6 hasta Buhre Ave
En autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx23, Bx24, Bx29, Bx5, Bx8, BxM8, Q50

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Rose E. Scala (P.S. 71)	X071U	No selectivo	GE	N/A	158	N/A	S
			SWD	N/A	30	N/A	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residan en la zona de la escuela primaria ❸ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>34% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>9% asisten a la escuela secundaria en Herbert H. Lehman High School</p> <p>5% asisten a la escuela secundaria en Renaissance High School for Musical Theater & Technology</p> <p>4% asisten a la escuela secundaria en Pelham Preparatory Academy</p>	<p>87% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 08X071 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 571</p> <p>Grados: kínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Inglés, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Arte, Música, Tecnología, Artes Culinarias, Danza</p>	<p>Banda ■ Escuadrón tecnológico ■ Teatro</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, vóleybol</p> <p>Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, danza, voleibol, lucha</p>

Estamos comprometidos con la creación de un entorno de aprendizaje cálido y estimulante en el que los estudiantes de la escuela intermedia se sientan felices de venir a clases. Los estudiantes valoran nuestro excelente programa académico y nuestro dedicado personal docente y administrativo. Los padres aprecian nuestro exigente plan de estudios que se enfoca en el pensamiento crítico, la preparación para la vida profesional y la universidad, y el trabajo en equipo. Nuestros esfuerzos dirigidos a fomentar una sólida comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa tienen como objetivo producir futuros líderes dedicados al servicio. Nuestros estudiantes registran un notable índice de asistencia a clases. Podemos ofrecer una enseñanza diferenciada y permitir a los estudiantes participar en actividades de aprendizaje basadas en proyectos con un enfoque interdisciplinario del aprendizaje.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Throgs Neck
Dirección: 2750 Lafayette Avenue, Bronx NY 10465
Edificio compartido: Sí—08X101, 08X304, 75X010
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jared Rosoff, Principal
Correo electrónico: jrosoff@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-829-6372
Sitio web: www.ms101.org
Metro: N/A
En autobús: Bx40, Bx42, Bx5, Bx8, BxM8, BxM9, Q44-SBS, Q50

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Edward R. Byrne School (M.S. 101) G&T Program	X101A	Puntaje compuesto	GE	367	47	8	S
			SWD	57	13	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8							
Criterios de selección: Asistencia a clases: 7% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 50% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 20% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 20% ■ Puntualidad: 3%							
The Edward R. Byrne School (M.S. 101) Academic Program	X101U	No selectivo	GE	533	95	6	S
			SWD	94	25	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes pertenecientes a la zona o que asisten a las escuelas P.S. 14, P.S. 71, P.S. 72 y P.S. 304							
❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 8. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i>							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	8% asisten a la escuela secundaria en Bronx High School of Science	91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	6% asisten a la escuela secundaria en Manhattan Center for Science and Mathematics	
35% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Westchester Square Academy	

Busque 08X101 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 496 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Inglés, Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Estudio de arte, Música, Biblioteca, Alfabetización, Enriquecimiento (6.º grado)	Equipo de danza ■ Viajes nacionales ■ Danza ■ Equipo de porristas ■ Club de historia ■ Club de debate ■ Club del periódico ■ Club del anuario ■ Club de ajedrez ■ Club de arte ■ Club de teatro (obra escolar) ■ Excursiones educativas ■ Programas acelerados ■ Preparación de exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carreras a campo traviesa, atletismo de pista y campo Deportes: Baloncesto masculino, baloncesto femenino, equipo de porristas, danza

Prestando servicio a los estudiantes y sus familias en el Bronx, la escuela James M. Kieran School of Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) (STEAM) es el lugar para los estudiantes de la escuela intermedia que están buscando ser solucionadores eficaces de problemas y comunicadores eficaces en el mundo rápidamente cambiante del siglo XXI. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se les brindan oportunidades de aprendizaje del mundo real al hacerlos participar en actividades de investigación, averiguación y reflexión a través de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas que son relevantes para sus vidas. Los estudiantes valoran que los maestros les ofrecen un plan de estudios riguroso y atractivo basado en proyectos, a la vez que los orientan para que sean personas empáticas, independientes y capaces de moldear su futuro. Los estudiantes tienen la oportunidad de construir un liderazgo mediante la participación en equipos deportivos, en el gobierno estudiantil y en el servicio comunitario. Trabajamos conjuntamente con organizaciones externas para brindar servicios de apoyo académico y extracurricular.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Soundview
Dirección: 1025 Morrison Avenue, Bronx NY 10472
Edificio compartido: Sí—08X123, 08X337
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Richard Hallenbeck Jr, Principal
Correo electrónico: RHallenbeckJr@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-328-2105
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x123
Metro: 6 hasta Morrison-Sound View Ave
En autobús: Bx27, Bx4, Bx4A, Bx5

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The James M. Kieran School	X123U	No selectivo	GE	246	175	1	N
			SWD	42	15	3	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	7% asisten a la escuela secundaria Bronx Guild	74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Monroe Academy for Visual Arts & Design	
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	3% asisten a la escuela secundaria en Fannie Lou Hamer Freedom High School	

Busque 08X123 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 343 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado y para enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Artes Visuales, Teatro Musical</p>	<p>Consejo estudiantil ■ Club de ajedrez ■ Programa TASC después de clases ■ Club de arte después de clases ■ Clubes después de clases seleccionados por los estudiantes (elegidos por los estudiantes) ■ Tiempo de aprendizaje prolongado (período extra de aprendizaje diario) Deportes: Atletismo de pista y campo</p>

La escuela J.H.S 125 brinda a los estudiantes un entorno solidario y acogedor que se basa en una expectativa de comunidad, respeto y compromiso de todas las partes. Nuestra escuela ofrece un aprendizaje centrado en el aprendizaje y la redacción en todas las áreas de contenido. Tenemos completas bibliotecas en cada salón de clases, que incluyen lecturas guiadas culturalmente relevantes y libros de clase; series de libros de no ficción y programas en todas las áreas temáticas y una extensa colección de libros clásicos. Ofrecemos enriquecimiento artístico a través de asociaciones con diferentes compañías de arte escénico, entre ellas Midori and Friends y LeAp. Mediante estos programas, nos aseguramos de que nuestros estudiantes se enriquezcan en todas las dimensiones del arte, incluidas la música, la danza, y las artes culinarias. También utilizamos varios programas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes: Word Generation, Achieve3000, myON Reader y Discovery. Ofrecemos programas deportivos como baloncesto, fútbol americano con banderines y fútbol para atender los intereses de todos los estudiantes. Las excursiones a universidades se realizan en consonancia con los intereses de los estudiantes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Unionport
Dirección: 1111 Pugsley Avenue, Bronx NY 10472
Edificio compartido: Sí—08X125, 08X562
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Michael Collins, Principal
Correo electrónico: mcollin4@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-822-5186
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x125
Metro: 6 hasta Parkchester
En autobús: Bx22, Bx36, Bx39, Bx4, Bx4A, Bx5, BxM6, BxM8, Q44-SBS

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Henry Hudson School (J.H.S. 125)	X125U	No selectivo	GE	232	95	2	S
			SWD	46	25	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

91%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	10%	asisten a la escuela secundaria en Herbert H. Lehman High School	72%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
16%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4%	asisten a la escuela secundaria en Harry S Truman High School	<i>Busque 08X125 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>	
14%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado				

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 373 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; antes del horario escolar Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado y para enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Matemáticas, ELA, laboratorio de computación</p>	<p>Robótica ■ Preparación para escuelas secundarias especializadas ■ ELA y matemáticas después de clases ■ Escuela de los sábados de Inglés como Nuevo Idioma ■ Gobierno estudiantil ■ Actividad física (baloncesto, vóleybol y fútbol) ■ Clubes literarios ■ Juicios simulados ■ Debates semanales ■ Arte ■ Danza ■ Música con LeAp ■ Excursiones a sitios históricos de la ciudad de Nueva York y visitas guiadas a universidades Deportes: Equipo de porristas, fútbol americano con banderines</p>

El objetivo de nuestra escuela es asegurarnos de que nuestros estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional. Trabajamos con cada miembro de nuestra comunidad para preparar a cada estudiante desde el punto de vista intelectual, social y emocional. Los estudiantes valoran el hecho de que nuestra escuela ofrezca actividades enriquecedoras que van más allá del salón de clases y brinden una experiencia educativa completa. Los maestros y la administración están dedicados al éxito académico de nuestros estudiantes. Ofrecemos cursos acelerados, un modelo educativo colaborativo y un programa de intervención académica para ayudar a los estudiantes en riesgo. También trabajamos en estrecha colaboración con la asociación ASPIRA, que brinda programas después de clases, ya que juntos nos enfocamos en los conocimientos académicos, el arte, los deportes y en las habilidades necesarias para la vida real. Tenemos un sitio web de la escuela y un sistema de informes académicos (Engrade) establecido para aumentar la comunicación entre los padres, los estudiantes, los miembros del personal y la administración. El sitio web incluye el calendario escolar, páginas sobre clases, direcciones de correo electrónico de los estudiantes y enlaces a importantes páginas web educativas.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Soundview
Dirección: 885 Bolton Avenue, Bronx NY 10473
Edificio compartido: Sí—08X131, 08X448, 84X464
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Elizabeth Moro-Sullivan, Assistant Principal
Correo electrónico: emorosu@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-991-7490
Sitio web: www.is131.org
Metro: N/A
En autobús: Bx27, Bx36, Bx39, Bx5, BxM8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Albert Einstein School (J.H.S. 131)	X131U	No selectivo	GE	417	143	3	S
			SWD	95	37	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en Harry S Truman High School	74% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Millennium Art Academy	
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	3% asisten a la escuela secundaria en Bronx Compass High School	

Busque 08X131 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 539 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Achieve3000, Word Generation, Desafío de los 100 libros, Enriquecimiento académico, Música instrumental, Bellas artes, Danza	Teatro ■ Música ■ Anuario ■ Ajedrez ■ Banda ■ Bailes escolares ■ Programa matutino CHAMPS ■ Artes escénicas ■ Robótica LEGO ■ Diseño de moda ■ Penny Harvest ■ Excursiones (museos, obras de teatro, conciertos, bolos y películas) ■ Festival multicultural ■ Danza ■ Canto ■ Artes visuales ■ Programa de liderazgo entre pares ■ Gobierno estudiantil ■ Día de orientación vocacional ■ RAPP ■ Wellness in Our Schools ■ Tutorías ■ Preparación para exámenes los sábados Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, fútbol americano con banderines, tenis, vóleybol

Los estudiantes participan en un programa de inmersión de bellas artes de dos años de duración que refuerza las habilidades numéricas y de alfabetización aprendidas en matemáticas, ciencias, artes del idioma inglés (ELA) y estudios sociales. Los padres valoran la atención altamente personalizada que cada estudiante recibe en nuestra escuela.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Hunts Point
Dirección: 928 Simpson Street, Bronx NY 10459
Edificio compartido: Sí—08X269, 75X186
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: David Vazquez, Principal
Correo electrónico: DVazque4@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-893-5158
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x269
Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave
En autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Bronx Studio School for Writers and Artists	X269U	No selectivo	GE	265	72	4	S
			SWD	76	19	4	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>82% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>60%</p>	<p>asisten a la escuela secundaria en Bronx Studio School for Writers and Artists</p>	<p>83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>			<p><i>Busque 08X269 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>			

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 252 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:36 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.</i></p>	<p>Programa de Bellas Artes Deportes: Baloncesto</p>

Nuestro enfoque con respecto a la educación se identifica con la creatividad, la colaboración y la comunidad. Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en problemas en matemáticas, actividades prácticas en nuestro laboratorio de avanzada de ciencias, presentando y justificando conceptos en estudios sociales, y utilizando el taller Teacher’s College Writers’ Workshop en ELA. Nuestra asociación con el Lincoln Center expone a nuestros estudiantes a las artes y le da acceso a toda nuestra comunidad al campus del Lincoln Center, así como espectáculos gratuitos en nuestra escuela por artistas de renombre mundial. Estamos asociados con la organización caritativa Children’s Aid Society para ofrecer un enfoque global sobre la educación para beneficio de nuestros estudiantes y sus familias. Identificamos las fortalezas y necesidades de cada estudiante, ampliamos el horario escolar para expandir el tiempo de aprendizaje, trabajamos con nuestros estudiantes para que estén más preparados para la universidad y para una profesión e involucramos a las familias en la experiencia educativa. Hemos recibido también la subvención 21st Century Grant, que nos conecta con diversos asociados dedicados a la ciencia, los estilos de vida saludables y el desarrollo del carácter.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Morrisania
Dirección: 890 Cauldwell Avenue, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—08X301, 75X188, 84X487
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Hesham Farid, Principal
Correo electrónico: hfarid@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-585-2950
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x301
Metro: 2, 5 hasta Prospect Ave
En autobús: Bx13, Bx15, Bx17, Bx21, Bx4, Bx41, Bx41-SBS, Bx46, Bx4A, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Paul L. Dunbar Middle School (M.S. 301)	X301U	No selectivo	GE	203	55	4	S
			SWD	50	11	5	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

83% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	11% asisten a la escuela secundaria en Morris Academy for Collaborative Studies	86% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Eximius College Preparatory Academy: A College Board School	<i>Busque 08X301 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Bronx International High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 202 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico	Clases opcionales: Tiempo de aprendizaje prolongado (periodo extra de aprendizaje cada día) con asociaciones con el centro Lincoln Center Education (Arts in the Middle), OMNiLEARN y Makeosity para la ciencia, preparación para las escuelas secundarias especializadas, preparación para la educación superior y la carrera profesional con Creative Connections, juicios simulados, Desafío de los 100 libros, Taller Teacher’s College Writers’ Workshop	Programa después de clases de Children’s Aid Society ■ Programa de música renacentista ■ Junta de asesoría estudiantil ■ Club de ajedrez ■ Feria de orientación vocacional ■ Desarrollo de carpeta de trabajos de arte ■ Artes urbanas ■ Organización de jóvenes emprendedores ■ Danza ■ Boxeo/Artes marciales Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, fútbol americano con banderines Deportes: Baloncesto

La escuela M.S. 302 se dedica al desarrollo académico y personal de los estudiantes que serán los líderes del futuro en las áreas de matemáticas, ciencias, tecnología y servicios sociales. En un ambiente familiar, al mismo tiempo cariñoso y firme, se alienta a los estudiantes a hacer preguntas, resolver problemas, comunicarse efectivamente y asumir responsabilidad personal. Los graduados de la escuela M.S. 302 serán jóvenes independientes e inquisitivos. Somos una comunidad educativa que brinda independencia y atención a sus estudiantes, y que cuenta con miembros diversos que colaboran para lograr que todos nuestros estudiantes alcancen un alto estándar de excelencia. Nuestros maestros preparan a los estudiantes para pensar de forma creativa y crítica, ser autodisciplinados y desarrollar un sentido de responsabilidad social a través de enseñanza de alta calidad en todas las áreas. Los maestros de Inglés como Nuevo Idioma visitan las aulas de las distintas áreas académicas para ofrecer apoyo a nuestros ELL. Nuestras unidades de estudio fomentan la adquisición del lenguaje en relación con los contenidos del plan de estudios. Nuestros ingresantes adquieren el inglés a través de un programa acelerado que los prepara para aprender de acuerdo a su nivel de grado.

ESCUELA ZONAL	
Vecindario:	Longwood
Dirección:	681 Kelly Street, Bronx NY 10455
Edificio compartido:	Sí—08X302, 84X487
Accesibilidad en el edificio:	Sin accesibilidad
Nombre de contacto:	Liza Ortiz, Principal
Correo electrónico:	lortiz19@schools.nyc.gov
Teléfono:	718-292-6070
Sitio web:	schools.nyc.gov/schoolportals/08/x302
Metro:	2, 5 hasta Prospect Ave; 6 hasta East 149th St
En autobús:	Bx17, Bx19, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior					
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos	
Luisa Dessus Cruz Middle School (M.S. 302)	X302Z	Zonal				Zonal		

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona

DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	4% asisten a la escuela secundaria en Bronx Studio School for Writers and Artists	98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Harry S Truman High School	
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en The Metropolitan High School	

Busque 08X302 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 501 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Debate, Teatro, Robótica, Diseño Web/Codificación, Artes Visuales, Danza Moderna con el National Dance Institute	Taller de cocina ■ Zumba ■ Hip-Hop ■ Step ■ Cine ■ Ajedrez ■ Debate ■ Club de científicos locos ■ Anuario ■ Periodismo ■ Asociación con Sheltering Arms y City Year para actividades después de clase Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleybol, atletismo de pista y campo, vóleybol Deportes: Béisbol, baloncesto y danza

Nuestros estudiantes disfrutan de las numerosas actividades extracurriculares que ofrecemos. También valoran la dedicación de nuestro personal docente y administrativo al desarrollo total del niño como estudiante, ciudadano y persona. Los padres aprecian nuestro esmero por formar estudiantes que mantengan un interés en aprender de por vida y que posean los conocimientos necesarios para convertirse en los líderes e inventores del futuro. Ofrecemos una academia internacional para los estudiantes inmigrantes recién llegados al país y clases Regents en octavo grado.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Soundview
Dirección: 1025 Morrison Avenue, Bronx NY 10472
Edificio compartido: Sí—08X123, 08X337
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Andrea Cyprys, Principal
Correo electrónico: acyprys@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-860-4181
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x337
Metro: 6 hasta Morrison-Sound View Ave
En autobús: Bx27, Bx4, Bx4A, Bx5

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The School for Inquiry and Social Justice	X337U	No selectivo	GE	311	143	2	S
			SWD	71	37	2	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

<p>90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>31% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>38% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>9% asisten a la escuela secundaria en Schuylerville Preparatory High School</p>	<p>82% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 08X337 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	---

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 475 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:07 a.m.-2:27 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I</p>	<p>Danza ■ Arte ■ Música ■ Programación informática ■ Rugby ■ Fútbol americano con banderines ■ Baloncesto ■ Equipo de juicios simulados ■ Proyecto BOOST Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto de desarrollo Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, rugby con banderines Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, tenis</p>

A los estudiantes les entusiasma cómo integramos la tecnología con la educación, proporcionando controles remotos manuales, pizarras digitales interactivas, computadoras portátiles, programas de informática y tecnología basada en la Web, mediante los cuales preparamos a nuestros estudiantes para que se destaquen en el mundo digital de hoy en día. Los padres aprecian nuestro método individualizado de educación que cubre los diferentes estilos de aprendizaje de cada estudiante. Somos una comunidad que atiende los grados 6.º a 12.º. Los estudiantes se dividen en cuatro Casas en cada nivel de grado y cada Casa se divide en dos grupos divididos por género, cada uno dirigido por un asesor. Los asesores siguen a los estudiantes desde sexto hasta octavo grado y tienen una proporción estudiante/maestro promedio de 12:1. Los grupos compiten para ganar puntos para ganar el trofeo anual. Los estudiantes actualmente pueden obtener hasta seis créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia (Biología y Medioambiente, Ciencia Forense, Psicología, Estadística y Probabilidad y Redacción Universitaria).

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Castle Hill-Clason Point
Dirección: 456 White Plains Road, Bronx NY 10473
Edificio compartido: Sí—08X367, 08X375, 08X262
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Patricia Appleton, Parent Coordinator
Correo electrónico: archimedesacademy@gmail.com
Teléfono: 718-617-5046
Sitio web: www.archimedesacademy.org
Metro: N/A
En autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications	X367L	Parcialmente No Selectivo	GE	317	103	3	S
			SWD	56	27	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

21% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

35% asisten a la escuela secundaria en Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications

6% asisten a la escuela secundaria en Bronxdale High School

81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 08X367 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 278</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:25 a.m.-3:15 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; Previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Tecnología</p>	<p>Robótica ■ Youth in Government ■ Academia después de clases ■ Coro ■ Concurso anual de talentos ■ Niños exploradores ■ Niñas exploradoras ■ Orientación ■ Bailes de salón y danza latina ■ Esgrima ■ Boxeo como actividad física ■ Programa de preparación para el examen SHSAT después de clases</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Club de actividad física, liga de baloncesto</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, carrera a campo traviesa, gimnasia, step, atletismo de pista y campo</p>

El instituto Urban Institute of Mathematics (UIM) se destaca por su misión: “Voy a ir a la universidad... Nunca es demasiado temprano para comenzar a planear el resto de mi vida”. La escuela UIM es un lugar donde el trabajo en equipo se traduce en trabajo STEAM: ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Durante los tres años que pasa un estudiante en UIM, dispondrán de múltiples puntos de ingreso a un plan de estudios STEAM. Ya sea a través del diseño web, nuestro programa Makeosity Makers, artes digitales o nuestro club de matemáticas, todos los estudiantes estarán expuestos al mundo de STEAM. Todas las clases están basadas en los estándares de aprendizaje comunes y buscan preparar a los estudiantes para la universidad y el futuro. Todos los estudiantes se inscriben en un período de lectura estratégico ya que creemos que las habilidades de alfabetización son la clave del éxito en el futuro. Un programa sólido de idioma extranjero y arte completa la educación de los estudiantes y nuestras rigurosas clases de asignaturas comunes.

ESCUELA ZONAL
Vecindario: Throgs Neck
Dirección: 650 Hollywood Avenue, Bronx NY 10465
Edificio compartido: Sí—08X371, 08X392, 08X467
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Christina Andino-Dieguez, Parent Coordinator
Correo electrónico: TheUrbanInstitute@gmail.com
Teléfono: 718-823-6042
Sitio web: www.uimx371.wix.com/uimx371
Metro: N/A
En autobús: Bx40, Bx42, Bx8, BxM9

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Urban Institute of Mathematics	X371U	No selectivo	GE	206	95	2	S
			SWD	44	25	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

85% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	17% asisten a la escuela secundaria en Westchester Square Academy	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
37% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asisten a la escuela secundaria en Pelham Lab High School	
22% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Schuylerville Preparatory High School	

Busque 08X371 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 288 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; antes y después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Clases de preparación de carpetas de trabajos de arte, Baile de Salón, Coro, Orquesta, Coro, Club Makeosity Maker, Arte Digital, Club de Matemáticas, Equipo de Debate, Shakespeare	Musical de la escuela ■ National Junior Honor Society ■ Gobierno estudiantil ■ Curso de preparación para el ingreso a escuelas secundarias especializadas ■ Violín y viola ■ Coro ■ Baile de salón ■ Equipo de debate ■ Club LEGO ■ Programa Engineering Makers ■ Club de modelos de automóviles ■ Club de ajedrez ■ Anuario ■ Mediación entre pares ■ Club de carpeta de trabajos de arte Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carrera a campo traviesa, club de actividad física, baloncesto de desarrollo Deportes: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista, danza, béisbol al estilo “Wiffle Ball”

La meta de la escuela The Bronx Mathematics Preparatory School es equipar a todos los estudiantes con las habilidades, las estrategias y el conocimiento que los prepararán para tener éxito en la escuela intermedia y la escuela secundaria, lo que hará que estén preparados para la universidad y para una carrera profesional. También los guiaremos por un camino para llegar a ser personas con el deseo de continuar su aprendizaje de por vida y futuros líderes de nuestras comunidades. Esencialmente, nuestro objetivo es crear estudiantes que sean ciudadanos desinteresados, responsables y respetuosos que acepten a toda la humanidad a través de nuestra misión, nuestra visión y nuestros valores fundamentales.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Clason Point
Dirección: 456 White Plains Road, Bronx NY 10473
Edificio compartido: Sí—08X367, 08X375, 08X282
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Dyon Rozier, Principal
Correo electrónico: Drozier@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-542-5063
Sitio web: www.bronxmath.org
Metro: N/A
En autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Bronx Mathematics Preparatory School	X375L	Parcialmente No Selectivo	GE	415	90	5	S
			SWD	88	20	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 8 ❺ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❻ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

60% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	9% asisten a la escuela secundaria en Archimedes Academy for Math, Science and Technology Applications	73% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en High School for Teaching and the Professions	<i>Busque 08X375 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
2% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 251 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:55 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Idioma: Chino (Mandarín) Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Asesoramiento, Artes Visuales, Tecnología Informática, Stell Adler Drama, emprendedores adolescentes Creative Connections, exploración vocacional de Girl Scouts, laboratorios de Ciencia OMNiLEARN, Urban Advantage, CELF	Coro ■ Teatro musical ■ Robótica ■ Black PEARL ■ Preparación para el examen Regents de biología y medioambiente ■ preparación para los exámenes Regents de Álgebra integrada ■ Club de debate Oracle Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Step Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, salto con dos cuerdas, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y de campo, vóleybol

A los estudiantes de la escuela Antonia Pantoja se los anima para que exploren sus intereses personales, se transformen en activistas que demuestren empatía y ejerzan la defensa de sus derechos y que ocupen papeles de liderazgo dentro de su comunidad. Los padres y los estudiantes aprecian el entorno estimulante de nuestra escuela y nuestro disciplinado enfoque en la preparación de los estudiantes para la universidad y las profesiones. El enfoque académico de APPA se centra en la redacción de textos de investigación y la tecnología. Nuestro campus tiene un nuevo centro multimedia de vanguardia y una biblioteca, y también laboratorios de ciencias para hacer investigaciones. Todos los estudiantes deben presentar una carpeta de trabajos de ELA al final del año con distintos ejemplos de sus mejores trabajos de redacción. Los estudiantes también trabajan en estrecha colaboración con nuestros asociados para las actividades después de clase, la YMCA, y han combinado con éxito un programa que combina la ayuda con la tarea para el hogar, el arte, la danza y el deporte en las actividades diarias. A todos nuestros estudiantes se les ofrecen intervenciones académicas diferenciadas y nuestro programa Restorative Justice and Peace Room capacita y enseña a los estudiantes a mediar y resolver las diferencias como adultos jóvenes.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Castle Hill-Clason Point
Dirección: 1980 Lafayette Avenue, Bronx NY 10473
Edificio compartido: Sí—08X305, 08X312, 08X376, 08X377, 08X432, 08X452, 08X561
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Vivian Williams, Parent Coordinator
Correo electrónico: VWilliams7@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-824-3152
Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X376
Metro: N/A
En autobús: Bx22, Bx27, Bx36, Bx39, Bx5, BxM8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School	X376L	Parcialmente No Selectivo	GE	189	79	2	N
			SWD	48	21	2	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8

Prioridades de admisión: ❶ Abierto a los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 8.

El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.

Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

85% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	41% asisten a la escuela secundaria en Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School	69% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en Bronx Compass High School	<i>Busque 08X376 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 182 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos Clases opcionales: Tecnología Informática, Danza, Artes Gráficas, Español	Gobierno estudiantil ■ Anuario ■ Danza ■ Programa después de clases de la YMCA Artes culinarias (Cooking Matters!) ■ Artesanías ■ Baloncesto ■ Ayuda con la tarea para el hogar ■ Embajadores de la paz ■ Asambleas generales mensuales Deportes: Baloncesto

La nueva escuela intermedia Hunts Point Middle School es una escuela con expectativas extraordinarias. Promovemos y fomentamos un entorno enriquecedor para apoyar y maximizar el intercambio entre maestros, estudiantes y personal. La escuela Hunts Point Middle School está comprometida a brindar a los jóvenes habilidades de pensamiento crítico y de adaptación para lograr la excelencia en la universidad o en la carrera profesional que elijan. A través de planes de estudio rigurosos y atractivos, preparamos a nuestros jóvenes para que tengan el deseo constante de aprender y se conviertan en ciudadanos productivos del Siglo XXI. Invitamos a los padres a nuestro desayuno mensual con el Director y otros eventos escolares y los alentamos a que participen activamente como asociados y voluntarios. Como escuela comunitaria, estamos asociados con ASPIRA, una organización nacional sin fines de lucro dedicada al desarrollo educativo y de liderazgo de los jóvenes del Bronx. También continuamos con nuestra asociación con Graham-Windham para las actividades después de clase. Asumimos el compromiso de cambiar actitudes, cambiar orientaciones y cambiar vidas.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Hunts Point
Dirección: 730 Bryant Avenue, Bronx NY 10474
Edificio compartido: Sí—75X352, 84X345
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Wendy Cabrera, Secretary
Correo electrónico: wcabrera@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-328-1972
Sitio web: www.ms424.org
Metro: 6 hasta Hunts Point Ave
En autobús: Bx19, Bx46, Bx5, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Hunts Point School	X424U	No selectivo	GE	206	105	2	N
			SWD	59	12	5	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 8 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

78% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en The Metropolitan Soundview High School	77% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Monroe Academy for Visual Arts & Design	
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

Busque 08X424 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 316 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:10 a.m.-3:30 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases opcionales: STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas): Codificación utilizando robots NAO, Salvadori Science (Ingeniería Civil), Omni Science (Laboratorio), Makeosity (Inventos); Artes: Take Two Film Academy, Education Through Music; preparación para los exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas	Stella Adler Drama ■ Shakespeare ■ Club de matemáticas ■ Ajedrez ■ Periodismo ■ Seedfolks ■ Cocina saludable ■ Spirit Squad ■ Redacción para becas ■ MOUSE Squad ■ Danza ■ Scarsdale Strings ■ Gray's Cadet Corps ■ Rocking the Boat ■ Capoeira ■ Consejo estudiantil ■ Salto con dos cuerdas ■ Tejido ■ A Fair Shake ■ Visitas guiadas a universidades y ayuda con la tarea para el hogar ■ Arte ■ Club de cine Deportes: Baloncesto de la liga Nike Zoom, atletismo de pista y campo, club de actividad física, fútbol americano con banderines

Soundview Academy valora a sus estudiantes, los trata con respeto, les ofrece cursos académicos estimulantes y los apoya en sus desafíos personales. Como escuela Apple ConnectED con reconocimiento nacional, incorporamos a nuestro programa de idiomas y arte un dispositivo iPad por estudiante en el salón de clases para brindar un enfoque del siglo XXI a la enseñanza y al aprendizaje. Se imparte instrucción personalizada a través de un plan de estudios práctico, en línea y global de vanguardia. Los estudiantes se especializan en programas de artes visuales, música o artes digitales fortaleciendo al mismo tiempo sus competencias sociales, emocionales y lingüísticas en nuestros programas de mentores, Inglés como Nuevo Idioma, idioma dual e idioma extranjero. Las familias aprecian el compromiso de los maestros de sus hijos, que imparten una enseñanza que aprovecha los intereses de los estudiantes y las aplicaciones en el mundo real. También valoran nuestra política de puertas abiertas, el uso de JumpRope para ofrecer actualizaciones periódicas en línea de las calificaciones y la comunicación constante por parte de los tutores con respecto al progreso académico y social de sus hijos.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Soundview
Dirección: 885 Bolton Avenue, Bronx NY 10473
Edificio compartido: Sí—08X131, 08X448, 84X464
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Marissa Bailey, Guidance Counselor
Correo electrónico: info@soundviewacademy.org
Teléfono: 718-991-4027
Sitio web: www.soundviewacademy.org
Metro: N/A
En autobús: Bx27, Bx36, Bx39, Bx5, BxM8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Soundview Academy for Culture and Scholarship	X448L	Parcialmente No Selectivo	GE	358	107	3	S
			SWD	90	28	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y que se inscriben en un evento ❷ Luego para los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego para los estudiantes y residentes del Distrito 8 que se inscriban en un evento ❹ Luego para los estudiantes y residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

89% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	6% asisten a la escuela secundaria en The Cinema School	85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 08X448 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Stephen T. Mather Building Arts & Craftsmanship High School	
18% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Westchester Square Academy	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 362 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: Español Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Cine Digital, Artes Visuales, Teatro Musical	Programa Play Study Win ■ Broadway Jr ■ Coro Carnegie Hall ■ Percusión y danza africana ■ Consejo estudiantil ■ Step ■ Mediación entre pares ■ Articulación con la escuela secundaria ■ Iniciativas de servicio comunitario ■ Proyecto BOOST ■ Programa de mentores para estudiantes ■ Programa de idioma dual ■ Programa de interpretación y artes digitales ■ Programa de prevención del acoso Olweus ■ Programa Apple ConnectED Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Nétbol Deportes: Béisbol, baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano con banderines, fútbol atletismo de pista y campo

Mott Hall Community School combina un programa riguroso en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas con un ambicioso fundamento en humanidades basado en las artes. Nuestro objetivo es facilitar el crecimiento en la próxima generación de líderes a través de la extensión y promoción de la ingeniería y las artes. Elevamos los niveles de desempeño de los estudiantes a través de un enfoque colaborativo basado en la comunidad, los esfuerzos de un cuerpo docente comprometido y padres activos y comprometidos. La escuela, que se encuentra en el corazón de Throgs Neck, prepara a los estudiantes para el ingreso a la escuela secundaria exponiéndolos a la gran cantidad de oportunidades educativas que la ciudad tiene para ofrecer. Un laboratorio de ciencias plenamente funcional, un laboratorio informático y salones de clases con conexión a Internet y tecnología interactiva promueve estudiantes tecnológicamente competentes, con alto potencial, que están preparados para los desafíos del siglo XXI.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Throgs Neck
Dirección: 650 Hollywood Avenue, Bronx NY 10465
Edificio compartido: Sí—08X371, 08X392, 08X467
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Benjamin Basile, Principal
Correo electrónico: BBasile@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-829-3254
Sitio web: www.mhcsbronx.org
Metro: N/A
En autobús: Bx40, Bx42, Bx8, BxM9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mott Hall Community School Science Program	X467S	Selectivo	GE	N/A	N/A	N/A	N/A
			SWD	N/A	N/A	N/A	N/A
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8							
Criterios de selección: Asistencia, boletín de calificaciones final de 4.º grado, exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York, actividad de ciencias basada en laboratorio, muestra de redacción							
Mott Hall Community School	X467U	No selectivo	GE	106	73	1	N
			SWD	30	19	2	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 8. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i>							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

79% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	7% asisten a la escuela secundaria en Herbert H. Lehman High School	85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 08X467 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Westchester Square Academy	
11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Schuylerville Preparatory High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 249 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (séptimo y octavo grados)	Ajedrez ■ Robótica ■ Banda ■ Ciencias ■ Tecnología ■ Programa de descubrimiento de ingeniería y matemáticas (STEM) Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Blueprint es una escuela intermedia de preparación para la universidad. Nos dedicamos a acelerar a los estudiantes en matemáticas y ciencias, y la finalización de los cursos de matemáticas y ciencias de alto nivel es un indicador clave de la preparación para la universidad. A los estudiantes les encanta investigar y experimentar en matemática y ciencias a través de nuestras clases basadas en problemas. A los estudiantes también les gustan las excursiones a escuelas secundarias, universidades e instituciones culturales, y nuestros foros públicos semanales, donde tienen la oportunidad de conocer personas de diferentes profesiones y aprender lo que hacen. Nuestra escuela está diseñada específicamente para proveer a los estudiantes los conocimientos que necesitarán en la escuela secundaria y más adelante. Cada estudiante recibe un anteproyecto académico único que sirve como un plan para que cumplan nuestros estándares de aprendizaje. Realizamos reuniones semanales para conversar sobre el progreso estudiantil e invitar a que las familias participen. También ofrecemos cursos opcionales basados en los intereses del estudiante, como música y literatura, cocina, Fashion Passion, fotografía y la historia del hip-hop.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Unionport
Dirección: 1111 Pugsley Avenue, Bronx NY 10472
Edificio compartido: Sí—08X125, 08X562
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Tyneka Harrington, Principal
Correo electrónico: THarrin@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-822-2780
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/08/x562
Metro: 6 hasta Parkchester
En autobús: Bx22, Bx36, Bx39, Bx4, Bx4A, Bx5, BxM6, BxM8, Q44-SBS

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Blueprint Middle School	X562U	No selectivo	GE	238	95	3	S
			SWD	53	25	2	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 8
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y los residentes del Distrito 8. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	8% asisten a la escuela secundaria en Herbert H. Lehman High School	66% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 08X562 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Pelham Lab High School	
10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 301 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:34 a.m.-3 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Cocina, Arte, Música y Literatura, Teatro, Fotografía, Origami, Hip Hop, Moda, Dirección de Cine	Programa de mentores de baloncesto ■ Programa de mentores de vóleybol ■ Club Science Explorers ■ Club Morning Burn Fitness ■ Artes visuales ■ Servicio comunitario ■ MOUSE Squad ■ Equipo de danza ■ Equipo de porristas ■ Institutos de verano y vacaciones para matemáticas y ciencias ■ Programa después de clases para la escuela secundaria ASPIRA ■ Excursiones culturales y a universidades Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física Deportes: Baloncesto, vóleybol, fútbol

Escuelas del condado

Todos los residentes de Bronx pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

La escuela I.S. 162 es una escuela de Renovación de la ciudad de Nueva York. Nuestro lema es "Student Success, Nothing Else" (El éxito de los estudiantes, nada más). Los estudiantes reciben experiencias de aprendizaje personalizadas, con elevadas expectativas académicas. Ofrecemos preparación para la escuela secundaria previa a los exámenes Regents en Inglés, Matemáticas y Ciencias. Todos los estudiantes tienen programados uno o más períodos de música, artes visuales, artes digitales o danza (moderna, hip hop y latina). Nuestros programas de música y atletismo han sido reconocidos como sobresalientes. Ofrecemos clases de Inglés como nuevo idioma y clases bilingües (español) de transición. Durante el tiempo de aprendizaje prolongado después del horario de clases y los sábados, los estudiantes reciben servicios académicos. Además, nuestro programa de aprendizaje prolongado tiene varios componentes, como el programa Advisory Upstander (contra la intimidación), liderazgo, clubes, deportes, asistencia con la tarea para el hogar y excursiones culturales en toda la ciudad de Nueva York. Los padres aprecian la comunidad y la cultura que forman parte de la experiencia de la escuela Lola Rodríguez de Tío. El objetivo es que los estudiantes se destaquen y egresen con la idea de seguir aprendiendo durante toda su vida.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Melrose
Dirección: 600 Saint Ann's Avenue, Bronx NY 10455
Edificio compartido: Sí—07X162, 07X500, 75X010, 84X393
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Deborah Sanabria, Principal
Correo electrónico: 07x162@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-292-0880
Sitio web: schools.nyc.gov/SchoolPortals/07/X162
Metro: 2, 5 hasta Jackson Ave; 6 hasta East 149th St
En autobús: Bx15, Bx17, Bx19, Bx2, Bx21, Bx4, Bx41, Bx41-SBS, Bx4A

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Lola Rodríguez De Tío (J.H.S. 162)	X162U	No selectivo	GE	403	98	4	S
			SWD	115	31	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 7 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx.
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

69% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	9% asisten a la escuela secundaria en International Community High School	84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	6% asisten a la escuela secundaria en Mott Haven Village Preparatory High School	<i>Busque 07X162 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	6% asisten a la escuela secundaria en University Prep Charter High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 368 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m-4 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Música (Banda o Apreciación Musical), Artes Visuales, Artes Digitales (PhotoShop, Prezi, PowerPoint, Google Drive, Microsoft Word, Blogs, Twitter)</p>	<p>Club de tecnología de ciencia y matemáticas (STEM) ■ Banda ■ Escuadrón de arte ■ Anuario ■ Club de arte digital ■ OASIS/Summer Quest (campamento de verano) ■ Programa de liderazgo del siglo XXI ■ Aprendizaje Omni de ciencias ■ Jóvenes atletas (incluso en verano) ■ Equipo de porristas ■ Percusión ■ Moda ■ Teens with a Purpose ■ Ajedrez ■ Artes marciales ■ Teatro ■ Poesía Hip Hop ■ Atletismo ■ Boxeo ■ Coro ■ Equipo de step ■ Artes visuales Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto femenino Deportes: Baloncesto, vóleybol, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo, artes marciales, boxeo</p>

En J.H.S. 22 trabajamos juntos como un equipo para garantizar el aprendizaje de alto nivel de los estudiantes. Somos respetuosos, organizados, responsables y seguros (RORS). Con un dedicado equipo de apoyo (DST) en cada grado, compuesto por un consejero vocacional, un decano y un administrador, la escuela J.H.S 22 ofrece atención personalizada para atender las necesidades académicas, sociales y emocionales de sus estudiantes para asegurarse de que cada estudiante deje el edificio al finalizar el octavo grado preparado para tener éxito en la escuela secundaria y en sus emprendimientos posteriores.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: East Concourse-Concourse Village
Dirección: 270 East 164th Street, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X022, 09X323, 84X494
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Edgar Lin, Principal
Correo electrónico: Elin@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-681-6850
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x022
Metro: 4, B, D hasta 167th St
En autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Jordan L. Mott (J.H.S. 22)	X022U	No selectivo	GE	306	115	3	S
			SWD	62	15	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

83% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en Health Opportunities High School	78% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Bronx Collegiate Academy	<i>Busque 09X022 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Bronx Leadership Academy High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 425 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado y para enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Clases opcionales: Artes Visuales, Teatro, Teatro Musical, programas de lectura Wilson, club de poesía</p>	<p>Banda de marcha ■ Banderas ■ Dirección de películas y mucho más, a través de nuestra asociación con LeAp (Aprendizaje por medio de un programa de artes ampliado) ■ Tecnología ■ Teatro ■ Artes ■ Desarrollo del liderazgo estudiantil ■ Niñas exploradoras ■ Conocimiento de profesiones y desarrollo del carácter ■ Mediación entre pares Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carrera a campo traviesa, club de actividad física Deportes: Béisbol, baloncesto, carreras a campo traviesa, fútbol, vóleibol</p>

The Wade Academies (M.S. 117) es la única escuela intermedia en el Distrito 9 que conserva su nombre original desde su creación en 1937. Los miembros del equipo de la escuela Wade trabajan arduamente para brindar a los estudiantes un programa de estudios riguroso y basado en los estándares. Tenemos sólidas asociaciones comunitarias que nos permiten brindar recursos adicionales a nuestros estudiantes, como viajes fuera de Nueva York. Nuestra meta principal es garantizar que desarrollemos al niño de manera integral. Nos esforzamos por garantizar que los estudiantes se desarrollen y crezcan a nivel académico, físico y social.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Mount Hope
Dirección: 1865 Morris Avenue, Bronx NY 10453
Edificio compartido: Sí—09X117, 09X568
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Delise Jones, Principal
Correo electrónico: DJones8@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-583-7750
Sitio web: www.jhs117.org
Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th St-175th St
En autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Joseph H. Wade Academies (M.S. 117)	X117U	No selectivo	GE	283	142	2	N
			SWD	58	18	3	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	12% asisten a la escuela secundaria en DeWitt Clinton High School	72% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Bronx Leadership Academy High School	<i>Busque 09X117 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en New Explorers High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 575</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: Sí</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20pm</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español</p> <p>Servicio comunitario: Sí; Previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; antes y después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Revista Yo!, Robótica, preparación para el examen de las escuelas secundarias especializadas</p>	<p>Grupos de liderazgo adolescente y de resolución de conflictos ■ Consejo estudiantil ■ Club Fama - Grupo de danzas ■ Club de ciencias ■ Club de arte ■ Día anual de orientación vocacional ■ Asamblea trimestral de honores y almuerzo con el Director para los 1.º y 2.º honores; estudiantes con asistencia perfecta y de mayor progreso</p> <p>Deportes: Béisbol, baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo</p>

Ofrecemos un programa académico riguroso e innovador que hace hincapié en los estándares elevados de desempeño, estudio y disciplina. El programa académico enfatiza las capacidades de pensamiento analítico, las destrezas de comunicación y la investigación independiente. Todos los estudiantes participan en concentraciones académicas centrales para un alto desempeño tanto en matemáticas como en alfabetización a través de bloques de tiempo ampliados. Los estudiantes exploran un programa de estudios que hace énfasis en las artes dentro de un marco de riqueza académica y cultural.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: East Concourse-Concourse Village
Dirección: 1000 Teller Avenue, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X145, 09X325, 09X328, 84X380
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Lauren Wilkins, Principal
Correo electrónico: lwilkin2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-681-7219
Sitio web: www.ms145.org
Metro: B, D hasta 167th St
En autobús: Bx1, Bx13, Bx15, Bx2, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Arturo Toscanini School (J.H.S. 145)	X145U	No selectivo	GE	161	115	1	N
			SWD	47	5	9	S

Requisitos: Abierto a estudiantes estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

77% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	12% asisten a la escuela secundaria en School for Excellence	86% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en New Explorers High School	<i>Busque 09X145 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Monroe Academy for Visual Arts & Design	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 299 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español Clases opcionales: Arte, preparación para exámenes estatales, programas ELL	Club de ajedrez ■ Road Runners ■ Broadway Junior ■ Programa Juvenil de Simulacro de Juicios Thurgood Marshall ■ Programa Early Stages ■ Excursiones ■ Pasantía docente Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines Deportes: Béisbol, danza, salto con dos cuerdas, fútbol

En la escuela M.S. 219, cada estudiante es tratado como una persona que hace contribuciones valiosas a nuestra escuela. Los estudiantes disfrutan nuestra integración de la tecnología en las asignaturas principales. Los padres aprecian la misión de la escuela M.S. 219 que consiste en crear, promover y mantener una comunidad educativa con una cultura de apoyo mutuo y responsabilidad colectiva para el desarrollo educativo y holístico de los estudiantes.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Claremont
Dirección: 3630 Third Avenue, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X215, 09X219, 09X517
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Reginald Mays, Parent Coordinator
Correo electrónico: Rmays@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-681-7093
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x219
Metro: N/A
En autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
M.S. 219	X219U	No selectivo	GE	244	130	2	N
			SWD	56	10	6	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

80% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en Belmont Preparatory High School	70% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 09X219 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
1% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Eximius College Preparatory Academy: A College Board School	
1% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en New World High School	

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 331 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4:00 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico	Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.	Teatro ■ Música ■ Danza ■ Coro ■ Programa de Centro de medios de Univision ■ Robótica ■ Iniciativas STEAM ■ Laboratorio de tecnología ■ Excursiones por grado (Boston, Filadelfia, Baltimore, Washington, DC) Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleybol femenino Deportes: Baloncesto, fútbol americano de salón, atletismo de pista y campo, vóleybol, béisbol al estilo “Wiffle Ball”

La misión de la escuela para varones Eagle Academy for Young Men es desarrollar jóvenes comprometidos con la búsqueda de la excelencia académica, un carácter sólido y un liderazgo responsable. Queremos que nuestros estudiantes demuestren confianza, liderazgo, esfuerzo, excelencia académica y flexibilidad (CLEAR). Eagle cree que la excelencia de carácter y en el desempeño académico puede abrir puertas. Nuestra escuela encarna una asociación estratégica entre estudiantes, administradores, maestros, padres, mentores y miembros de la comunidad que brindan su apoyo. Eagle prepara a sus estudiantes para que se unan a las filas de futuros líderes de la sociedad, y los estudiantes aprovechan las oportunidades de aprendizaje que brindan nuestros asociados One Hundred Black Men Inc. y la fundación Eagle Academy Foundation. Los estudiantes también disfrutaron de nuestros clubes y programas extracurriculares, el ambiente familiar de la escuela y el programa de mentores. Los padres valoran la pericia y la dedicación de nuestros maestros y las oportunidades que tienen sus hijos para de explorar sus intereses y posibles profesiones.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Claremont-Bathgate
Dirección: 4143 Third Avenue, Bronx NY 10457
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Janette Jumpp Morris, Guidance Counselor
Correo electrónico: admissions@eaglebronx.org
Teléfono: 718-466-8000
Sitio web: www.eaglebronx.org
Metro: N/A
En autobús: Bx15, Bx17, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Eagle Academy for Young Men	X231L	Parcialmente No Selectivo	GE	598	67	9	S
			SWD	174	14	12	S

Requisitos: Escuela para varones solamente; Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>62% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>63% asisten a la escuela secundaria en Eagle Academy for Young Men</p>	<p>69% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		
<p>8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

Busque 09X231 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 231 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte, Música</p>	<p>Equipo de debate ■ STEM en la universidad Bronx Community College ■ Tutorías ■ Oportunidades ampliadas de aprendizaje ■ Robótica ■ Artes culinarias ■ Campamento de verano en Catskills ■ BROS ■ Rite of Passage ■ Viajes al exterior ■ Fotografía ■ Boxeo ■ Artes marciales ■ Diseño gráfico ■ Equipo de step Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol Deportes: Béisbol, baloncesto, lucha libre</p>

A nuestros estudiantes les gusta la seguridad y estabilidad de la escuela The School of Leadership Development. Las relaciones que desarrollan con los maestros y el personal son inestimables. A nuestros estudiantes también les complace ser exigidos académicamente y tener muchas actividades extracurriculares. Invitamos a los padres a ser parte de la educación de sus hijos con una política de puertas abiertas y brindándoles contactos con agencias externas que les ayuden con apoyo social y emocional para sus hijos y su familia.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Claremont
Dirección: 1600 Webster Avenue, Bronx NY 10457
Edificio compartido: Sí—09X313, 09X339
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Earl Brathwaite, Principal
Correo electrónico: EBrathw2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-583-1736
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x313
Metro: B y D hasta 170th St
En autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx17, Bx18, Bx2, Bx32, Bx41, Bx41-SBS, BxM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School Of Leadership Development (I.S. 313)	X313U	No selectivo	GE	247	128	2	N
			SWD	55	12	5	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>84% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>7% asisten a la escuela secundaria en Frederick Douglass Academy III Secondary School</p> <p>7% asisten a la escuela secundaria en Validus Preparatory Academy</p> <p>4% asisten a la escuela secundaria en Union Square Academy for Health Sciences</p>	<p>66% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 09X313 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 309 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.</i></p>	<p>Teatro ■ Banda ■ Coro ■ Arte ■ Periódico ■ Rites of Passage ■ Programa de poesía ■ Formación del carácter ■ Programa de lectura rápida “Rev It Up Reading” ■ Programa de matemática “Carnegie Math” ■ Programa EPIC ■ Clases de enriquecimiento académico Deportes: Baloncesto, equipo de step, equipo de porristas</p>

La escuela Bronx Early College Academy (BECA) cuenta con la autorización de Escuela Mundial de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate World School) desde 2014. Además de una experiencia académica rigurosa, nuestros estudiantes se benefician con las asociaciones de BECA con instituciones de prestigio mundial, como el Museo Estadounidense de Historia Natural, y la iniciativa College Bound. BECA ofrece una variedad de actividades extracurriculares como teatro, PSAL, viajes internacionales y oportunidades de servicio comunitario. BECA también ha sido una escuela iLearn desde 2010, ofreciendo cursos en línea. Las familias aprecian nuestro ambiente seguro y acogedor y el dedicado cuerpo docente.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: E. Concourse-Concourse Village
Dirección: 250 East 164th Street, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X324, 09X449, 09X454
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Myrna Felix, Parent Coordinator
Correo electrónico: mfelix@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-681-8287
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x324
Metro: 4, B, D hasta 161st St-Yankee Stadium; B, D hasta 167th St
En autobús: Bx1, Bx13, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Bronx Early College Academy	X324L	Parcialmente No Selectivo	GE	767	75	10	S
			SWD	151	16	9	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa solo admitió estudiantes de los grupos de prioridad 1, 2 y 3.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>55%</p>	<p>asisten a la escuela secundaria en Bronx Early College Academy for Teaching & Learning</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 09X324 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	-------------------	---	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 218</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: Sí</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-3:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Francés, español</p> <p>Clases aceleradas: Ciencias de la Tierra</p> <p>Clases opcionales: Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate)</p>	<p>Coro ■ Juicios simulados ■ Tutoría adolescente ■ Grupos de liderazgo estudiantil ■ Artes visuales ■ Club de actividad física ■ Club de danza ■ CATT ■ Niñas exploradoras ■ Glee ■ Programa CUNY College NOW</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, step, vóleybol</p>

Los estudiantes se benefician con la participación en actividades de instrucción y en fascinantes actividades extracurriculares. El tamaño de las clases se mantiene lo más pequeño posible, y la cultura de la escuela hace hincapié en la responsabilidad y el sano desarrollo del estudiante. En una encuesta de padres, el 98% de los encuestados informó estar satisfecho con la educación que sus hijos recibieron, y nuestros estudiantes exceden el objetivo de progreso en los exámenes del estado de Nueva York en idioma inglés, arte y matemáticas.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: East Concourse-Concourse Village
Dirección: 1000 Teller Avenue, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X145, 09X325, 09X328, 84X380
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Eva Laureano, Community Assistant
Correo electrónico: D09x325@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-588-8221
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x325
Metro: B, D hasta 167th St
En autobús: Bx1, Bx13, Bx15, Bx2, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Urban Science Academy	X325U	No selectivo	GE	260	87	3	N
			SWD	62	18	3	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>88% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>5% asisten a la escuela secundaria en The Facing History School</p>	<p>77% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		<p><i>Busque 09X325 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 301 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí; camiseta únicamente, color o estilo específico Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Programa de Dos Idiomas: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Arte, Música</p>	<p>Programas después de clases en artes visuales ■ Danza ■ Intervenciones intensivas de alfabetización para lectores con dificultades ■ Programas académicos de verano ■ Tutoría entre pares ■ Club de arquitectura ■ Intervenciones intensivas de matemáticas para matemáticos con dificultades ■ Excursiones (inclusive un viaje con estadía nocturna en el 8.º grado) Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines, fútbol, baloncesto de desarrollo Deportes: Béisbol, baloncesto, fútbol</p>

Los estudiantes cuentan con oportunidades para explorar el mundo de los negocios y las empresas a través de la participación en cursos exploratorios donde organizan una pequeña empresa simulada a su elección, participan en pasantías y en nuestra tienda escolar atendida por los estudiantes. A los padres les complace que nuestra escuela sea una comunidad de aprendizaje pequeña y amable. A nuestros estudiantes les impartimos una excelente educación y les damos valiosas oportunidades para contemplar el papel que desempeñarán en el futuro en una economía de mercado.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: East Concourse-Concourse Village
Dirección: 1000 Teller Avenue, Bronx NY 10456
Edificio compartido: Sí—09X145, 09X325, 09X328, 84X380
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Doral Bastian, Principal
Correo electrónico: DBastian@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-588-8308
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/09/x328
Metro: B, D hasta 167th St
En autobús: Bx1, Bx13, Bx15, Bx2, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6, BxM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Millennium Business Academy	X328L	Parcialmente No Selectivo	GE	168	53	3	N
			SWD	37	12	3	N

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❺ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❻ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

77% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	8% asisten a la escuela secundaria en Health Opportunities High School	76% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en School for Excellence	<i>Busque 09X328 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 187 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.	Percusión ■ Teatro ■ Ayuda con la tarea para el hogar ■ Negocios/espíritu empresarial Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, baloncesto de desarrollo Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo

Nuestra misión es cultivar y desarrollar a toda nuestra comunidad escolar para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la vida profesional. Con la atención puesta en todas las poblaciones de niños, los maestros trabajarán en conjunto para garantizar el aprendizaje acelerado a través de la práctica reflexiva y las experiencias de aprendizaje profesional. La filosofía que inspira a todos los adultos en nuestra comunidad escolar es que cada estudiante merece un maestro eficaz, y trabajamos incansablemente para buscar oportunidades que promuevan esta convicción.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Claremont
Dirección: 1600 Webster Avenue, Bronx NY 10457
Edificio compartido: Sí—09X313, 09X339
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Ramon Echavarria, Parent Coordinator
Correo electrónico: REchavarria@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-583-6767
Sitio web: www.is339.org
Metro: B y D hasta 170th St
En autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx17, Bx18, Bx2, Bx32, Bx41, Bx41-SBS, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School Of Communication Technology (M.S. 339)	X339L	Parcialmente No Selectivo	GE	379	199	2	N
			SWD	74	41	2	N

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona ❸ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❺ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❻ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

87% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	4% asisten a la escuela secundaria en Bronx Leadership Academy High School	72% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 09X339 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Wings Academy	
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Validus Preparatory Academy	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 514 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español	Tecnología (dispositivos Macbook y iPad) ■ Programa de música digital ■ Arte ■ Gobierno estudiantil ■ Asociaciones de colaboración con la comunidad ■ Programa después de clases ■ Danza ■ Tiempo de aprendizaje prolongado ■ Academia de los sábados ■ Academia durante las vacaciones Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines, fútbol Deportes: Baloncesto masculino (Varsity y JV), baloncesto femenino, fútbol, atletismo de pista y campo, sóftbol, béisbol

Los estudiantes disfrutan mucho de nuestras clases por la cantidad menor de estudiantes y el apoyo personalizado que reciben en cada una de ellas. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de acelerar su progreso a través de las clases de la escuela intermedia y secundaria utilizando nuestro diseño de cursos basado en dominio y diversas opciones de aprendizaje en línea. Clases de apoyo diarias después de la escuela, en todas las asignaturas, ayudan a los estudiantes a entender las expectativas del curso, a realizar las tareas y a practicar las aptitudes académicas necesarias. Los cursos para el desarrollo del talento en el arte, la música, la danza, el teatro y el deporte permiten que los estudiantes exploren intereses no académicos durante el transcurso de la jornada escolar. Las sesiones de asesoramiento de grupo regulares, actividades después de clases y las pasantías ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aptitudes para el liderazgo, conocer a sus compañeros, explorar profesiones y divertirse.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: E. Concourse-Concourse Village
Dirección: 240 East 172nd Street, Bronx NY 10457
Edificio compartido: Sí—09X227, 09X329, 09X350, 09X412, 09X413, 09X414, 09X564
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Thalia Whittaker, Parent Coordinator
Correo electrónico: TWhittaker@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-410-4343
Sitio web: ndsonline.org
Metro: 4, B, D hasta 170th St
En autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Directions Secondary School	X350L	Parcialmente No Selectivo	GE	3	29	1	N
			SWD	10	7	1	N

Requisitos: Abierto a los estudiantes y los residentes del Bronx que tengan uno o más años por encima de la edad que les correspondería por nivel de grado asignado y con un puntaje combinado de menos de 630 en los exámenes de ELA y Matemáticas de 4.º grado.

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 7, 9 y 10 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 7, 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa solo admitió estudiantes de los grupos de prioridad 1, 2 y 3.*

Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>46% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>3% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>1% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>67% asisten a la escuela secundaria en New Directions Secondary School</p>	<p>99% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 09X350 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 166</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:50 a.m.-1:38 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Clases opcionales: Inglés, Matemáticas y Ciencias del nivel de escuela secundaria</p>	<p>Enriquecimiento después de clases ■ Tutoría ■ Clases de apoyo con las tareas (proporcionadas por SONYC en asociación con Global Kids) ■ Ajedrez en las escuelas ■ Sesiones de asesoría grupales a diario (a cargo de Wediko Children's Services) ■ Instrucción en arte (proporcionada por Community Word Project) ■ Play Rugby Inc. ■ Proyectos MS Service Learning y pasantías pagadas a través de nuestro programa Peer Group Connect)</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de actividad física, rugby con banderines</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby con banderines</p>

Nuestro objetivo es desarrollar una comunidad de jóvenes innovadoras y seguras de sí mismas, proporcionándoles herramientas para que se conviertan en futuras líderes, en particular en las esferas de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Sacamos provecho de la curiosidad intelectual y el espíritu creativo inherentes en todas las jóvenes, a medida que forjamos estudiantes para toda la vida que poseen las aptitudes necesarias para completar con éxito una carrera universitaria o cualquier otro programa de preparación profesional y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Mount Hope
Dirección: 1865 Morris Avenue, Bronx NY 10453
Edificio compartido: Sí—09X117, 09X568
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Lemarie Laureano, Principal
Correo electrónico: info@tywlsbronx.org
Teléfono: 718-731-2590
Sitio web: www.tywlsbronx.org
Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th St-175th St
En autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Young Women's Leadership School of the Bronx	X568M	Selectivo	GE	770	75	10	S
			SWD	107	16	7	S

Requisitos: Escuela para mujeres solamente; Abierto a las estudiantes y las residentes del Bronx
Criterios de selección: Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y matemáticas del estado de Nueva York para 4.º grado
 ■ Ejercicio de redacción y entrevista grupal en la jornada de puertas abiertas

DESEMPEÑO ESCOLAR

89% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

33% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

37% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

72% asisten a la escuela secundaria en Young Women's Leadership School of the Bronx

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 09X568 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 251</p> <p>Grados: 6-11</p> <p><i>La escuela prestará sus servicios educativos a los grados 6.º a 12.º para el otoño del 2018</i></p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado</p> <p>Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Tecnología, Danza, Música</p>	<p>Gobierno estudiantil ■ Mediación entre pares ■ She's the First ■ Young Poet's Society ■ Tribeca Film ■ Dancing Divas ■ Teatro ■ Club de cine ■ Love for All ■ Girls who Code ■ Bit Bots ■ Hip hop for life ■ Campamento de rock ■ Artes marciales ■ Unleashed ■ A Fair Shake ■ Say Something ■ Ciencia de la belleza ■ Club internacional del libro ■ Boss Ladies ■ Boogie Breakers ■ MOUSE squad ■ Food for Thought ■ Jueves de adolescentes</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Baloncesto de desarrollo, liga de vóleybol femenino, vóleybol</p> <p>Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol, atletismo de pista y campo, vóleybol</p>

The Mosholu Parkway (J.H.S. 80) | 10X080

La escuela J.H.S. 80 se basa en la convicción de que, independientemente de las experiencias previas del estudiante, cada estudiante puede aprender y desempeñarse a niveles óptimos. La “excelencia comunal” se logra a través de la participación y las contribuciones de cada miembro. Nos aseguramos de que los estudiantes se sientan seguros física y emocionalmente, ya que esto es necesario para el aprendizaje. Disponemos de un plan de estudios de asesoramiento, basado en los principios de desarrollo social y emocional, comunicación y habilidades de liderazgo que enseña cada maestro. Cada maestro educa a un máximo de quince estudiantes y, a la vez, será el vínculo con sus familias. El modelo educativo se centra en el estudiante y el plan de estudios se diseña en torno a tareas de desempeño. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando aplican sus conocimientos a tareas cultural, personal e inmediatamente relevantes. Nuestros maestros realizan conexiones explícitas entre las diferentes áreas del conocimiento e involucran a los estudiantes en proyectos interdisciplinarios. Las clases se componen de tareas de dificultad creciente y una evaluación al final de cada unidad.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Norwood
Dirección: 149 East Mosholu Pkwy, Bronx NY 10467
Edificio compartido: Sí—10X080, 10X280
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Emmanuel Polanco, Principal
Correo electrónico: epolanco2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-405-6300
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/10/x080
Metro: B hasta Bedford Park Blvd; D hasta 205th St—Norwood; 4 hasta Mosholu Parkway
En autobús: Bx1, Bx10, Bx16, Bx2, Bx22, Bx26, Bx28, Bx30, Bx34, Bx38, Bx41, Bx41-SBS, BxM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Mosholu Parkway (J.H.S. 80)	X080U	No selectivo	GE	291	69	4	S
			SWD	80	21	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

91% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en Marble Hill High School for International Studies	77% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en High School of Computers and Technology	
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% secundaria en la escuela secundaria en DeWitt Clinton High School	

Busque 10X080 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 636 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-3:35 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Clases opcionales: Arte, Música, Danza, Teatro	Teatro ■ Escritura de guiones ■ Expresión oral ■ Excursiones Deportes: Béisbol, vóleibol

La escuela TAPCo es una de las primeras escuelas públicas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, Math) de la ciudad de Nueva York. Ofrecemos un sólido programa académico y la oportunidad de que los estudiantes exploren todas las artes. En la escuela secundaria, los estudiantes pueden estudiar danza, teatro o estudios visuales. Los estudiantes y los padres aprecian nuestra atmósfera familiar, la gran variedad de actividades y nuestro personal dinámico y solidario. La escuela TAPCo tiene dos estudios de danza, un teatro negro, un auditorio de dimensiones estándar, un taller de escenografía, una sala de producción de video, dos salas para coros y una sala de arte. Nos asociamos con la YMCA de 92nd St. y el Lincoln Center. Nuestro índice de ingreso a la universidad es del 99%, con más de \$1.5 millones en becas y en subvenciones. Nos comunicamos con las familias a través del sitio web de nuestra escuela, anuncios matutinos, reuniones de los estudiantes con sus agentes del personal, foros públicos, una política de puertas abiertas para la administración y nuestra asociación de padres. En el libro *New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide (Las mejores escuelas públicas de la ciudad de Nueva York: una guía para padres)* se habla de la escuela TAPCo como un "diamante oculto".

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Mount Hope
Dirección: 2225 Webster Avenue, Bronx NY 10457
Edificio compartido: Sí—10X225, 10X391
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mark Schaudt, Assistant Principal
Correo electrónico: mschault@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-584-0832
Sitio web: www.tapconyc.org
Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd St
En autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Theatre Arts Production Company (TAPCo)	X225M	Selectivo	GE	469	73	6	S
			SWD	106	17	6	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Se da prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Exámenes de ELA y matemática del estado de Nueva York para 4.º grado ■ Audición ■ Entrevista ■ Examen de ingreso de matemática ■ Puntualidad

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>94% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>20% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>51% asisten a la escuela secundaria en Theatre Arts Production Company School</p>	<p>84% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 10X225 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	--

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 203</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 9 a.m.-3:50 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí</p>	<p>Idioma: Italiano, español</p> <p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente</p>	<p>Periódico ■ Consejo estudiantil ■ Teatro ■ Theater Tech Crew ■ Danza ■ Música coral ■ Glee ■ Artes visuales ■ Proyecto All-Stars ■ Tech Squad ■ Estación de radio ■ Documentales ■ Ajedrez ■ Tarea de matemática ■ Clases de la YMCA de 92nd St. ■ Lincoln Center Open Stages ■ Pasantías de Broadway League ■ Teens on Broadway ■ Little Kids Rock ■ Royal Shakespeare Company ■ Colaboración intercultural de la NYU ■ Scholastic Arts Competition</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, vóleibol</p>

Bronx Dance Academy tiene altas expectativas mensurables y claramente definidas para el logro académico y artístico. Esperamos que nuestros estudiantes lleguen a la escuela a tiempo, se respeten a sí mismos y respeten a sus compañeros, a todos los adultos, al edificio y a la comunidad en la que funciona la escuela. Los estudiantes, los padres, los maestros y el personal desarrollan y refuerzan una cultura de logros y apoyo a través de una gama de recompensas y reconocimientos formales e informales para la excelencia artística y el desempeño académico.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Norwood
Dirección: 3617 Bainbridge Avenue, Bronx NY 10467
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Sandra Sanchez, Principal
Correo electrónico: SSanche3@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-515-0410
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/10/x308
Metro: 4 hasta Woodlawn
En autobús: Bx10, Bx16, Bx28, Bx30, Bx34, Bx38, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Dance (Performing Arts)	X308M	Selectivo	GE	753	60	13	S
			SWD	165	14	12	S
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i> Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Examen de ingreso de ELA ■ Puntualidad							
Visual Arts (Visual Art & Design)	X308N	Selectivo	GE	495	24	21	S
			SWD	116	6	19	S
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i> Criterios de selección: Comportamiento académico y personal ■ Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Examen de ingreso de ELA ■ Puntualidad							

DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	9% asisten a la escuela secundaria en Theatre Arts Production Company School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Repertory Company High School for Theatre Arts	<i>Busque 10X308 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
24% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 277 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí	Clases aceleradas: Álgebra I	Los programas de Montefiore Mosholu Community Center (MMCC) incluyen: Robótica LEGO ■ Artes dramáticas ■ Salón vocal ■ Programa Leadership Take Charge ■ Videografía ■ Zumba ■ Baile hip hop ■ Cocina y cosmética de cocina ■ Programa de habilidades para la vida Man Cave and Girls Rock ■ Los programas académicos incluyen: Laboratorio de ELA, laboratorio de matemáticas, Power Hour (salón de estudios y tutoría de tareas) Deportes: Baloncesto, step

Ofrecemos un plan de estudios académico exigente que prepara a los estudiantes para la escuela secundaria y el futuro. Muchos de nuestros estudiantes han sido aceptados en programas prestigiosos, como TEAK Fellowships. Ofrecemos clases bilingües de Matemáticas y Artes del Idioma Español. Además, ofrecemos tutorías específicas para aquellos estudiantes con necesidades particulares.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Morris Heights
Dirección: 40 West Tremont Avenue, Bronx NY 10453
Edificio compartido: Sí—10X306, 10X331, 75X186
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jolane Toro, Parent Coordinator
Correo electrónico: jtoro2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-583-4146
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/10/x331
Metro: 4 hasta 176th St; 4 hasta Burnside Ave; B, D hasta Tremont Ave
En autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Bronx School of Young Leaders	X331U	No selectivo	GE	530	80	7	S
			SWD	127	25	5	N

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes de los grupos de prioridad 1 y 2 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

85%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	14%	asisten a la escuela secundaria en Bronx Collegiate Academy	86%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
9%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5%	asisten a la escuela secundaria en Harry S Truman High School	<i>Busque 10X331 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>	
6%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4%	asisten a la escuela secundaria en Belmont Preparatory High School		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 402</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: Sí</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas los sábados para ciertos estudiantes</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Arte, Conceptos Digitales Básicos, Salud, Gimnasia</p>	<p>Informática ■ Danza ■ Lenguaje de señas ■ 4 súperviajes escolares por año, entre ellos: Snow Tubing, andar a caballo, visitar el parque Six Flags (los estudiantes que obtengan calificaciones de 85% o más en 4 clases, aprueben todas sus clases con un mínimo de 70% y hayan leído la cantidad requerida de libros independientes asisten a estos viajes especiales).</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino, fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de vóleibol femenino</p>

La escuela Academy for Personal Leadership and Excellence (APLE) brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en proyectos de aprendizaje de servicios comunitarios, y utiliza la tecnología necesaria, como pizarras SMART Board y dispositivos iPad, para exponer estos proyectos. A los estudiantes les gustan nuestros programas especiales y las clases de enriquecimiento académico que promueven la participación y el trabajo en equipo. A los padres les gusta el compromiso de la escuela con el desarrollo de habilidades de liderazgo y conciencia social a través de un programa académico que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje. A los padres también les gusta la atención individualizada que los estudiantes reciben de los maestros que les ayudan a crear, controlar y alcanzar objetivos académicos. APLE promueve la comunicación positiva y el compromiso a través del ofrecimiento de talleres educativos y la organización de varios eventos comunitarios, como los programas escolares matutinos y después de clases, la academia de los sábados, talleres para padres y asambleas. El edificio tiene un moderno salón de baile, un centro de actividad física y una piscina recientemente renovada. El patio de juegos de la escuela está equipado con seis aros de baloncesto y una cancha completa.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Fordham South
Dirección: 120 East 184th Street, Bronx NY 10468
Edificio compartido: Sí—10X363, 10X459
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Angelo Ledda, Principal
Correo electrónico: ALedda@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-220-3139
Sitio web: www.ms363aple.org
Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta Fordham Rd
En autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx2, Bx22, Bx28, Bx3, Bx32, Bx34, Bx38, Bx41, Bx41-SBS, Bx9, BxM4

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Application Program	X363L	Parcialmente No Selectivo	GE	296	12	25	S
			SWD	82	10	8	S
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i>							
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
Zoned Program	X363U	No selectivo	GE	147	43	3	S
			SWD	33	12	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

92% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	10% asisten a la escuela secundaria en Discovery High School	86% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
11% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Academy for Language and Technology	<i>Busque 10X363 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Mott Hall High School	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 455</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: Sí</p> <p>Jornada escolar: 8:20 a.m.-3:40 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español</p> <p>Servicio comunitario: Sí; previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I</p> <p>Clases opcionales: Arte, Salud, Multimedia (diseño web, Microsoft Power Point, Word, Excel), Educación Física, Música</p>	<p>Acción adolescente ■ Preparación para escuelas secundarias especializadas ■ Teatro ■ Periodismo ■ Proyecto educativo de servicio comunitario ■ Asesoramiento ■ Intervenciones y apoyos para reforzar la conducta positiva (PBIS) ■ Pasantías (BBP, Kroll) ■ Mediación entre pares ■ Jeter’s Leaders ■ JumpNation (Programa College Partnership para estudiantes de 8.º grado con SUNY Binghamton)</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Baloncesto de desarrollo</p>

En la escuela M.S. 390, ofrecemos una variedad de actividades extracurriculares interesantes y atractivas que mantienen el interés de los estudiantes por la escuela. Nuestra cultura escolar enfatiza el desarrollo emocional y social de los estudiantes a quienes les damos las atribuciones para que tomen decisiones positivas de forma independiente. Fomentamos las relaciones sólidas con las familias y mantenemos una comunicación constante acerca del progreso de los estudiantes. Cada salón de clases se encuentra equipado con tecnología de punta. También formamos parte del programa Learning Partner Program y Middle School Quality Initiative Model. Para el año escolar 2015-2016, ofrecemos un programa de idioma dual en inglés y español. Además, alentamos a los miembros de nuestra comunidad educativa a participar en las clases nocturnas para adultos y las clases de educación continua. Ofrecemos clases de preparación para el examen GED y también de Inglés como Nuevo Idioma. Nuestro estudiante ideal debe comprometerse con nuestro programa de idioma dual de tres años y estar disponible para asistir a nuestra orientación de junio.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: University Heights
Dirección: 1930 Andrews Avenue, Bronx NY 10453
Edificio compartido: Sí—10X390, 10X396, 75X010
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Robert Mercedes, Principal
Correo electrónico: rmerced@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-583-5501
Sitio web: www.ms390.com
Metro: 4 hasta Burnside Ave; B, D hasta Tremont Ave
En autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Excel Academy	X390L	Parcialmente No Selectivo	GE	170	40	4	S
			SWD	44	10	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10 Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i> Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
M.S. 390 Spanish Dual Language Program	X390M	Selectivo: Idioma	GE	118	24	5	S
			SWD	23	6	4	S
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx Criterios de selección: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
M.S. 390 Zoned Program	X390Z	Zonal			Zonal		
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	6% asisten a la escuela secundaria en Validus Preparatory Academy	76% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 10X390 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	
9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en DeWitt Clinton High School	

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 457 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español, Idioma dual: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español Clases opcionales: Orquesta: violín, viola, contrabajo, violonchelo; Danza: moderna y ballet	Banda ■ Coro ■ Poesía ■ Arte ■ Teatro ■ Danza ■ Club de ajedrez ■ Diseño y tecnología ■ Conocimiento vocacional y preparación para la escuela secundaria ■ Mediación entre pares y resolución de conflictos ■ Liderazgo entre pares ■ Anuario ■ Gobierno estudiantil ■ Servicio comunitario ■ GEAR UP Programs (conciencia y preparación tempranas) ■ Proyecto Dreamyard ■ Servicios médicos Astor Mental Health Services ■ Clínica con servicios completos en el recinto escolar Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, sóftbol, vóleibol

Los estudiantes valoran el sentido de familia en nuestra escuela. Saben que cada miembro de la comunidad educativa está allí para cerciorarse de que se hace el mejor esfuerzo hacia el futuro. Se enseña a los estudiantes la importancia de buscar la excelencia al completar trabajos. Celebramos sus logros de nuestros estudiantes y les damos la oportunidad de destacarse al compartir sus éxitos con familiares y compañeros de clase. Los estudiantes aplican la RAMS Way (Respect, Accountability, Maturity and Success [respeto, responsabilidad, madurez y éxito]) para promover su crecimiento y su desarrollo en su condición de estudiantes y líderes. Nuestro lema de universidad, carrera profesional y carácter es el eje de nuestra escuela. La política de puertas abiertas de nuestra escuela ayuda a los padres a sentirse bienvenidos y nuestro personal es accesible y está disponible para reuniones. Los padres pueden controlar el progreso académico de sus hijos a través del sistema de calificaciones en línea PupilPath. Los estudiantes disfrutaron de diversas excursiones, entre ellas la mina de diamantes Herkimer, Medieval Times y los espectáculos de Broadway. La tecnología se incorpora a las áreas de contenido para apoyar el aprendizaje.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Mount Hope
Dirección: 2225 Webster Avenue, Bronx NY 10457
Edificio compartido: Sí—10X225, 10X391
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Graciela Abadia, Principal
Correo electrónico: gabadia@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-584-1295
Sitio web: www.theangelopatrischool.org
Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts
En autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42, BxM4

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Application Program	X391L	Parcialmente No Selectivo	GE	176	55	3	S
			SWD	29	5	6	S
Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx que se inscriban en un evento ❹ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i> Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.							
Zoned Program	X391Z	Zonal			Zonal		
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona.							

DESEMPEÑO ESCOLAR

69% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	6% asisten a la escuela secundaria en A. Philip Randolph Campus High School	81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	4% asisten a la escuela secundaria en New Visions Charter High School for the Humanities	<i>Busque 10X391 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
5% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en The Facing History School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 516 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8 a.m.-3:25 p.m. Uniforme: Sí; camiseta únicamente, color o estilo específico Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma, Educación Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Clases aceleradas: Biología y Medioambiente Clases opcionales: Lincoln Center Shakespeare, arte	Club de debate ■ Equipo de biblioteca ■ Flauta ■ Yoga ■ Danza ■ Juegos y ajedrez ■ Programa de honores ■ Proyecto basado en el aprendizaje ■ Pequeñas comunidades de aprendizaje ■ Círculo de chicas ■ Zumba ■ Aprendizaje de servicios ■ Aprendizaje de imaginación ■ Gobierno estudiantil ■ Equipos RAMS ■ Programas de Intervención y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) ■ Programa de honores ■ Academias después de clases ■ Broadway Jr. Deportes del programa CHAMPS – Varones: Liga de baloncesto masculino Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Danza Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol americano con banderines

Fomentamos la apreciación del valor de una buena educación y estimulamos a todos los estudiantes a alcanzar elevadas expectativas académicas y de conducta, a la vez que les brindamos apoyo en un proceso de aprendizaje colaborativo. Los padres valoran la manera en que estimulamos el desarrollo emocional, social y físico de nuestros estudiantes, al mismo tiempo que los preparamos para el éxito en la escuela secundaria y en el resto de sus vidas.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Williamsbridge
Dirección: 3710 Barnes Avenue, Bronx NY 10467
Edificio compartido: Sí—11X287, 11X289, 11X370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jeanette Vargas, Principal
Correo electrónico: JVargas5@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-325-5834
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/11/x289
Metro: 2, 5 hasta 219th St
En autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx41-SBS, Bx8, BxM11

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Young Scholars Academy of the Bronx	X289U	No selectivo	GE	301	108	3	N
			SWD	64	12	5	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 11 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

77% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	8% asisten a la escuela secundaria en Harry S Truman High School	54% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en The Bronxwood Preparatory Academy	<i>Busque 11X289 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 288 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:40 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.</i></p>	<p>Coro ■ Artes escénicas ■ Club del anuario de estudiantes de último año ■ Laboratorio de aprendizaje ■ Campamento Ramapo-PBIS Incentive ■ Lago Compounce ■ Programa para después de clases Moshulu Montefiore Community Center/Beacon ■ Asociación Pencil Partnership con Castle Harlan ■ Excursiones sobre artes Deportes: Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo, vóleybol</p>

En la escuela Leaders of Tomorrow, creemos en conocer a nuestros estudiantes ya que cada uno de ellos aprende de forma diferente. Creemos que los estudiantes necesitan tiempo para practicar las habilidades básicas, que se benefician de las oportunidades para analizar los contenidos con sus compañeros, que aprenden cuando la educación es escalonada, y que toman las riendas de su educación cuando forman parte del proceso de toma de decisiones.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Williamsbridge
Dirección: 3710 Barnes Avenue, Bronx NY 10467
Edificio compartido: Sí—11X287, 11X289, 11X370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Sean Licata, Principal
Correo electrónico: slicata@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-994-1028
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/11/x370
Metro: 2, 5 hasta 219th St
En autobús: Bx28, Bx30, Bx38, Bx39, Bx41, Bx41-SBS, Bx8, BxM11

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Leaders of Tomorrow	X370U	No selectivo	GE	163	145	1	N
			SWD	20	7	3	N

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 11 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

76% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	9% asisten a la escuela secundaria en DeWitt Clinton High School	66% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asiste a la escuela secundaria en The Bronxwood Preparatory Academy	<i>Busque 11X370 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
6% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Academy for Scholarship and Entrepreneurship: A College Board School	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 232 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:39 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí	Idioma: Español Clases opcionales: i-Learn, Ciencias Omni-Learn	Gobierno estudiantil ■ Percusión ■ Teatro ■ Danza ■ Arte ■ Guitarra ■ Emprendimiento adolescente ■ Artes marciales ■ Mentores en medicina ■ Danza urbana y boxeo ■ Step Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física Deportes: Baloncesto, boxeo, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

La misión de la escuela I.S. 217 es reconocer a los estudiantes como personas individuales, ayudarles a aplicar a la vida diaria lo que aprenden en el salón de clases y a convertirse en personas capaces de resolver problemas. Nos enfocamos en mejorar las prácticas profesionales, implementar efectivamente los Estándares Básicos Comunes de aprendizaje y brindar experiencias de enriquecimiento que promoverán la capacidad de los estudiantes para crear relaciones positivas y valorar su educación.

ESCUELA DEL CONDADO

Vecindario: Hunts Point
Dirección: 977 Fox Street, Bronx NY 10459
Edificio compartido: Sí—12X217, 12X384, 84X346
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Julia Ortiz, Parent Coordinator
Correo electrónico: IS217info@IS217.org
Teléfono: 718-589-4844
Sitio web: www.is217.org
Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave
En autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
School of Performing Arts	X217U	No selectivo	GE	406	80	5	S
			SWD	72	20	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que residen en la zona ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 12 ❸ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

81% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	5% asisten a la escuela secundaria en High School of World Cultures	62% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
8% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Monroe Academy for Visual Arts & Design	<i>Busque 12X217 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en The Metropolitan Soundview High School	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 313 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:05 a.m.-3:40 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases opcionales: Juicios simulados, Stella Adler Acting Studio, Clase de ciencias OMNiLEARN, Danza	Tutoría después de clases ■ Gobierno estudiantil ■ Banda ■ Mediación entre pares ■ Deportes y Programa de arte después de clases ■ Centro médico basado en la escuela Montefiore ■ Asesoramiento estudiantil ■ Programa de juicio simulado Thurgood Marshall ■ Programa de planificación de la escuela secundaria Creative Connections Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol

Nuestra misión es que nuestros estudiantes se gradúen sabiendo cómo trabajar con eficacia, pensar críticamente y actuar de forma compasiva. Al poner énfasis en los Estándares Básicos Comunes, los estudiantes pueden justificar argumentos matemáticos, diseñar experimentos, estudiar artefactos históricos y analizar obras literarias. Se utilizan computadoras portátiles y tecnología SMART Board para mejorar el aprendizaje. Somos una escuela pequeña con grupos de asesoramiento de 15 estudiantes, y nuestro personal trabaja para satisfacer las necesidades de todos los niños. Cada estudiante tiene asignado un asesor responsable, con quien los padres pueden comunicarse directamente. Llevamos a cabo reuniones generales para celebrar eventos en todos los grados y toda la escuela. Nuestro programa de mediación resuelve los conflictos pacíficamente y desarrolla la comprensión oral activa y la compasión. Children's Aid Society ofrece programas diarios después de clases. Para los estudiantes que lo necesiten, se encuentran disponibles exámenes de la vista y anteojos por medio de la fundación Helen Keller. Los estudiantes tienen acceso al asesoramiento externo gratuito.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Crotona Park East
Dirección: 1001 Jennings Street, Bronx NY 10460
Edificio compartido: Sí—12X066, 12X286
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Lorraine Chanon, Principal
Correo electrónico: LChanon@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-860-2707
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/12/x286
Metro: 2, 5 hasta Freeman St; 6 hasta Whitlock Ave
En autobús: Bx11, Bx19, Bx21, Bx27, Bx35, Bx36, Bx4, Bx4A

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Fannie Lou Hamer Middle School	X286U	No selectivo	GE	323	62	5	S
			SWD	78	19	4	S

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Abierto a los estudiantes y residentes del Distrito 12 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

80% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	39% asisten a la escuela secundaria en Fannie Lou Hamer Freedom High School	79% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado		
9% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

Busque 12X286 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 267 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:30 a.m.-4 p.m. Uniforme: Sí; camiseta únicamente, color o estilo específico Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Clases opcionales: Educación Física, Estudio de Arte	Tutoría académica ■ Preparación para escuelas intermedias especializadas ■ Ferias y visitas ■ Boletín informativo de alfabetización ■ Cocina ■ Danza ■ Arte ■ Consejo juvenil ■ Arte y poesía con Marquis Studios ■ Presentación de talentos ■ Mediación de conflictos ■ Programa de asesoramiento ■ Día de de orientación vocacional ■ Días de campo ■ Excursión con estadía nocturna para los estudiantes de 8.º grado ■ Halloween y baile del día de San Valentín ■ Academia de los sábados y domingos Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Liga de baloncesto femenino Deportes: Arquería, baloncesto, actividad física, equipo de step, lucha

La escuela Entrada Academy busca continuar ayudando a los estudiantes a crecer académica, social y emocionalmente. Evaluamos a los estudiantes al comienzo del año lectivo para determinar en qué posición se encuentran y para trabajar durante todo el año lectivo con el objetivo de desarrollar habilidades y estrategias que les permitirán prepararse para la escuela secundaria, la universidad y en lo que se propongan realizar más adelante. Contamos con un equipo de orientación que trabaja con los estudiantes para proporcionarles oportunidades de participar en sesiones individuales y en grupos reducidos. Creemos que todos los estudiantes tienen posibilidades de aprender y ofrecemos distintos caminos a través de nuestro programa PBIS para reconocer y destacar el comportamiento y el trabajo escolar positivos.

ESCUELA DEL CONDADO
Vecindario: Hunts Point
Dirección: 977 Fox Street, Bronx NY 10459
Edificio compartido: Sí—12X217, 12X384, 84X346
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jazmin Rivera Polanco, Principal
Correo electrónico: entradaacademy@gmail.com
Teléfono: 718-378-1649
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/12/x384
Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave
En autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Entrada Academy	X384U	No selectivo	GE	201	102	2	N
			SWD	40	31	1	N

Requisitos: Abierto a estudiantes y residentes del Bronx
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 12 ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

78% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	14% asisten a la escuela secundaria en The Metropolitan High School	80% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
7% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	8% asisten a la escuela secundaria en Urban Assembly School for Careers in Sports	<i>Consulte 12X384 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
4% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en East Bronx Academy for the Future	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 254 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: Sí Jornada escolar: 8:05 a.m.-3:40 p.m. Uniforme: Sí; camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de los sábados para enriquecimiento y apoyo académico	Idioma: Español	Programas después de clases SONYC ■ Clase de danza ■ Club Glee ■ Actividad física ■ Clase de teatro ■ Programa STEM ■ Robótica ■ Clase de arte culinario ■ Artesanías ■ Enriquecimiento ■ Tutoría y ayuda con la tarea para el hogar ■ Consejo estudiantil (los estudiantes se reúnen con el director y comparten ideas sobre eventos escolares) ■ Ajedrez en las escuelas ■ Excursiones Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol Deportes: Baloncesto, ping-pong, vóleibol

Escuelas de la ciudad

Todos los residentes de la ciudad de Nueva York pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

La escuela New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) es una escuela K-12 del programa G&T de la ciudad. Nuestro riguroso programa académico nos ha convertido en una de las mejores escuelas de la ciudad. Nos comprometemos con el desarrollo de la capacidad de cada estudiante para alcanzar logros académicos e intelectuales. Nos comprometemos a desarrollar la capacidad de cada estudiante para aprender de forma individual y en colaboración. Proporcionamos una variedad de servicios para los estudiantes con discapacidades, entre ellos, un programa de integración completa. Los estudiantes de NEST+m se convierten en profesionales: científicos, matemáticos, ingenieros, artistas, escritores, historiadores, músicos, pintores y lingüistas que abordan sus estudios con pasión y determinación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lower East Side
Dirección: 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Melissa Chen, Guidance Counselor
Correo electrónico: mhuangchen@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-677-5190
Sitio web: www.nestmk12.net
Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	M539M	Selectivo	GE	1,000	130	8	S
			SWD	40	24	2	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	31% asisten a la escuela secundaria en New Explorations into Science, Technology and Math High School	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	18% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School	<i>Busque 01M539 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
95% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 403 Grados: kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Francés, español, chino (mandarín) Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos, robótica	Equipo de matemáticas ■ Equipo de ajedrez ■ Banda avanzada de teatro ■ Banda de jazz Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo Deportes: baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleybol

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper East Side
Dirección: 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Edificio compartido: Sí—02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura García, Directora
Correo electrónico: LGarcia3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-717-8809
Sitio web: www.ellabakerschool.org
Metro: 4, 5, N, Q, R hasta Lexington Ave-59 St; 6 hasta 68th St – Hunter College; F hasta Lexington Ave-63 St
En autobús: BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>53% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Academy for Careers in Television and Film</p> <p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Academy Laboratory High School</p> <p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology</p>	<p>95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 02M225 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	--

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 74 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.</i></p>

La misión de la escuela P.S. 347 es brindar un ambiente propicio de aprendizaje que celebre la educación, el crecimiento y singularidad de cada estudiante. Se ofrece un programa de estudios atractivo y riguroso basado en estándares en lengua de signos estadounidense (ASL) y en inglés estándar, que se refuerza en clases de tamaño reducido para brindarles a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su capacidad al máximo. Nuestro personal está comprometido a inspirar y fomentar la curiosidad, la empatía y la conciencia social desarrollando habilidades de pensamiento superiores y explorando las problemáticas del mundo real que se extienden a la comunidad. Al promover el trabajo conjunto con las familias, apoyamos los objetivos individuales de los estudiantes para permitir que cada niño sea un estudiante responsable e independiente durante toda su vida y para prepararlos para ser exitosos en el camino de la educación superior. ¡Todas las señales indican éxito!

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Gramercy
Dirección: 223 East 23rd Street, Manhattan NY 10010
Edificio compartido: Sí—02M047, 02M347, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Terry Acevedo, Coordinador de Padres
Correo electrónico: TAcevedo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-326-6609
Sitio web: www.ps347.org
Metro: 4, 5, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St; L hasta 3rd Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
American Sign Language Program	M347M	Selectivo	GE	302	24	13	S
			SWD	47	6	8	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Entrevista
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% asistieron a la escuela secundaria en la escuela 47 The American Sign Language and English Secondary School

96% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque 02M347 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 28 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:25 a.m.-2:45 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Clases opcionales: Teatro (en inglés y ASL), danzas, arte, mecanografía	Tutoría después de clases (primavera) ■ Academia de los sábados (primavera) ■ Hip Hop Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleibol

La escuela Institute for Collaborative Education (ICE) es una escuela pequeña enfocada en la comunidad donde las necesidades e intereses académicos de nuestros estudiantes son una prioridad. Los docentes utilizan un programa de estudios basado en proyectos que hace énfasis en la investigación por parte de los estudiantes, obteniendo como resultado discusiones sustantivas, presentaciones escritas y orales y el intercambio activo y continuo de ideas. En I.C.E. alentamos a los estudiantes a desarrollar sus propios puntos de vista y practicar las disciplinas intelectuales de realizar investigaciones formales y defender argumentos académicos complejos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: Sí—02M407, 02M420, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Peter Karp, Director
Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com
Teléfono: 212-475-7972
Sitio web: www.iceschoolnyc.org
Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

83% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Institute for Collaborative Education

91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque **02M407** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 202</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:59 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Artes visuales, música (banda de jazz y ensayos de división), fotografía, danzas, producción multimedia, teatro, literatura shakesperiana, debate</p>	<p>Debate ■ Tenis de mesa ■ Revista literaria ■ Sala de café ■ Robótica ■ Club de arte ■ Banda de jazz ■ Club de danzas ■ Mathletes (Atletas de las Matemáticas) ■ Club de ciencias ■ Esgrima ■ Pasantías para estudiantes de último año ■ Alianza Gay-Heterosexual ■ Big Sib Little Sib</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo</p>

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) trabaja conjuntamente con organizaciones artísticas de primer nivel de Nueva York para brindar una capacitación de alta calidad en las artes escénicas y un programa académico competitivo. Al estar asociados a la compañía teatral Waterfell, los estudiantes de escuela intermedia tienen clases diarias de 90 minutos de actuación, danza y canto. Nuestro programa de estudio les brinda a los estudiantes las habilidades artísticas y personales para ser líderes en esta área y en cualquier otra profesión a la que quieran dedicarse. La escuela intermedia PPAS garantiza un lugar en uno de los programas artísticos de escuelas secundarias PPAS, si el estudiante desea quedarse. Brindamos una experiencia en la escuela intermedia que es completa y que considera los intereses de cada niño, su estilo de aprendizaje y sus necesidades. Los estudiantes invitados a una audición preparan un monólogo corto y una canción para cantar a capela. Los estudiantes no necesitan experiencia previa para solicitar el ingreso.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Clinton
Dirección: 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036
Edificio compartido: Sí—02M212, 02M408
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keith Ryan, Director
Correo electrónico: admissions@ppashare.org
Teléfono: 212-247-8652
Sitio web: ppasnyc.org
Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Professional Performing Arts School	M408M	Selectivo	GE	1,657	24	69	S
			SWD	263	6	44	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Criterios de selección: Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	58% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
82% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	30% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	<i>Busque 02M408 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
70% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 94 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:46 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: N Programa de fin de semana: N	Idioma: Español Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Programa de redacción creativa y lectura independiente (IRP)	Club de debate ■ Obra musical de la escuela intermedia ■ Consejo Estudiantil ■ Club de defensa del medio ambiente ■ Programa libre después de clases (incluye apoyo académico) ■ Robótica ■ Artes visuales ■ Artes escénicas Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Liga de vóleybol Deportes: Baloncesto, yoga, vóleybol

Ballet Tech integra la capacitación intensiva en danza con un programa de estudios académico completo para aproximadamente 150 estudiantes de 4.º a 8.º grado. El programa de estudios de danzas de escuela intermedia, ofrecido en el lugar por la fundación Ballet Tech Foundation incluye clases diarias de técnicas de ballet así como trabajo de puntas, danza moderna, caracterización, gimnasia y repertorio organizado por el fundador Eliot Feld específicamente para bailarines jóvenes.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Flatiron
Dirección: 890 Broadway, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Roy O’Neill, Director
Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org
Teléfono: 212-254-1803
Sitio web: www.ballettech.org
Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St—6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

57% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Busque **02M442** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 68 Grados: 4-8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Danza, artes visuales</p>	<p>Comité de aliento ■ KIDS DANCE (Grupo de danza para estudiantes pre profesionales)</p>

La escuela intermedia Anderson Middle School (AMS) brinda una buena combinación de un programa acelerado y enriquecido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con aptitudes avanzadas. Nuestros grados superiores están completamente integrados con nuestra exitosa escuela de kínder a 8.º grado. Con solo dos clases por grado, la relación entre estudiantes y docentes es muy personal y solidaria. Al ser pequeña, la población de estudiantes desarrolla un fuerte sentimiento de comunidad. Guiados por educadores que reconocen las necesidades de los niños con un potencial intelectual sobresaliente, ofrecemos una educación íntima, diferenciada y dividida en áreas que estimula el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos colaborativos y la autoevaluación. La participación y el apoyo de los padres sostiene el crecimiento y el espíritu de AMS. The Anderson School busca una población estudiantil diversificada, que incluya estudiantes de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) y acepta solicitudes de los cinco condados. Visite nuestro sitio web para ver nuestra rúbrica de admisiones antes de presentar la solicitud.

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M245, 03M334, 03M452
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Smiley, Community Coordinator
Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-595-7193
Sitio web: www.ps334school.org
Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	28% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School	97% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Bronx High School of Science	<i>Busque 03M334 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	8% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 226 Grados: de kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte (estudio e historia), música (laboratorio de teclados, historia, música instrumental, coro), asesoría, laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, consciencia plena, bailes de salón</p>	<p>Bridge ■ Equipo de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Teatro musical ■ Olimpiadas científicas ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Servicio comunitario ■ Competiciones de matemáticas ■ Anuario/periódico escolar ■ Excursiones con estadías nocturnas a Camp Speers, Boston y Washington, DC ■ Participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Programa después de clases de Manhattan para jóvenes Deportes: béisbol, baloncesto, lacrosse, tenis de mesa, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol</p>

La misión de la escuela Special Music School es brindar una educación a los niños con aptitudes avanzadas para la música mediante una combinación de capacitación instrumental altamente estructurada y un programa académico basado en estándares. La escuela capacita a los estudiantes para una carrera profesional en la música, al mismo tiempo que reconoce que no todos los estudiantes elegirán esa carrera en el futuro. La filosofía de base de la escuela Special Music School es la convicción de que la educación musical para los niños talentosos exige amplias oportunidades de trabajo personalizado con un cuerpo docente con capacidad instrumental sobresaliente, un plan de estudios sobre música estructurado y secuencial, oportunidades de ejecutar frente al público e interacción entre los estudios académicos generales y musicales. Nuestro objetivo es ver que cada niño alcance su máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que, en el cálido y respetuoso ambiente de nuestra escuela, todos los estudiantes se transformen en personas con pensamiento crítico que aprenden de por vida. Alentamos la participación de los padres en todos los aspectos de la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Lincoln Square
Dirección: 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lisa Stump, Parent Coordinator
Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org
Teléfono: 212-501-3318
Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org
Metro: 1 hasta 66th St – Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

- 100%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 89%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 92%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

29% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **03M859** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 47 Grados: de kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Teoría musical, historia de la música, artes visuales, educación física, asesoría, coro</p>	<p>Consejo Estudiantil ■ Asesoría ■ Face The Music (conjunto de música contemporánea) ■ Conjuntos Instrumentales ■ Programa para después de clases Launch Math</p>

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, el cuerpo docente, los padres y los estudiantes trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que desarrollen plenamente su potencial. Procuramos inspirar la curiosidad, la creatividad y la excelencia en todos nuestros estudiantes. Enseñamos compasión, integridad y respeto por toda la humanidad y cultivamos el aprendizaje de por vida. Mediante este esfuerzo colaborativo, promovemos el bienestar físico y emocional y desarrollamos los intereses y talentos de cada estudiante. Brindamos un programa educativo sólido en el que todos los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y creativo y diseñan experiencias educativas significativas que promueven el crecimiento académico y personal. Nuestro personal profesional respalda y es sensible a las necesidades de cada estudiante, dedicándose a proporcionar una educación de calidad, con un genuino amor por los niños. Realizamos autoevaluaciones continuas que garantizan que estamos trabajando de manera eficaz para alcanzar nuestras metas y las metas del Departamento de Educación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: East Harlem
Dirección: 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M012, 04M372, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mirian Bruno, Parent Coordinator
Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6003
Sitio web: www.tagscholars.com
Metro: 6 hasta 110th St
En autobús: M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Center for Science and Mathematics</p>	<p>93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>	<p>10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School</p>	<p><i>Busque 04M012 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 170 Grados: de kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:25 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte, Banda, Programación de Computadoras</p>	<p>Equipo de debate ■ Latín ■ Conjunto de jazz latino ■ Robótica ■ Proyecto BOOST ■ Excursiones a: museos, bibliotecas y Randall's Island Deportes: vóleibol, baloncesto para varones (club)</p>

Ofrecemos un ambiente escolar enriquecido para la enseñanza de las artes. Queremos que nuestros estudiantes se consideren matemáticos, por lo que promovemos la comprensión profunda de los conceptos matemáticos ayudando a nuestros estudiantes a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con precisión y claridad, pensar flexiblemente, escuchar con comprensión y empatía y pensar interdependientemente. Los estudiantes de la escuela BSI leen distintos contenidos y sus tareas de redacción incluyen artículos periodísticos, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos persuasivos, análisis literario y crítica literaria. Enseñamos a nuestros estudiantes a incorporar tecnología, a pensar de manera crítica en lo que ven y a reflexionar sobre la manera en que usan la tecnología para expresar sus pensamientos e ideas. Los padres desempeñan un rol fundamental en la vida diaria y el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI. A través de una conexión vital entre el hogar y la escuela, desarrollamos una comunidad de aprendizaje basada en el respeto y la cooperación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K682, 20K686, 75K370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Taylor, Directora
Correo electrónico: dtaylor32@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-621-5730
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta la estación Kings Highway
En autobús: B4, B6, B82

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brooklyn School of Inquiry	K686A	Puntaje compuesto	GE	1,095	58	19	S
			SWD	101	10	10	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

DESEMPEÑO ESCOLAR

- 100%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 87%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 92%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 20K686 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 155</p> <p>Grados: kínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: N</p> <p>Programa de verano: N</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Bellas artes, danza, teatro, música, banda, orquesta y violín</p>	<p>Dirección de cine ■ Diseño de web ■ Robótica ■ Animación ■ Producción musical ■ Programa de radio para adolescentes ■ Ajedrez</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes: baloncesto, danza</p>

Los estudiantes florecen en una comunidad que combina el rigor académico con las artes visuales y escénicas. Cada estudiante tiene un enfoque en uno de nuestros programas de talento: arte, atletismo, computación/matemática STEM, redacción creativa/periodismo, danza, teatro, música instrumental (cuerdas o vientos), medios, ciencias y canto. Los padres aprecian la atención personalizada de nuestro minisistema escolar de “asignaturas especializadas” (“cluster”). Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo en su horario semanal para colaborar con los padres y tutores con el fin de proporcionar el mejor desarrollo académico y social/emocional para cada estudiante. Casi todos los graduados posteriormente asisten a las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y sus programas selectos. Tenemos acceso inalámbrico de última generación en todo el edificio y todos los estudiantes utilizan iPads y un plan de estudios digital interactivo durante sus cursos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Coney Island
Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
Correo electrónico: NLeBrun@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-266-0814
Sitio web: is239.schoolwires.com
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mark Twain (I.S. 239)	Ver página 81	Examen de talento	GE	6,558	362	18	S
			SWD	348	91	4	N

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>81% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>17% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School</p> <p>16% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School</p> <p>15% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 21K239 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	--

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 1,340</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:45 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Italiano, español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Robótica, STEM, Liderazgo, Danza, Teatro, Escuadrón AV</p>	<p>Programa de Arte HAI después de clases ■ Club de Consciencia Social ■ Club de Libros ■ Escuadrón Mouse ■ Equipo de matemáticas ■ Ajedrez ■ Escuadrón audiovisual ■ Periódico escolar ■ Proyecto Eureka ■ Publicaciones de arte ■ Exhibiciones de arte y música ■ Producción cinematográfica ■ Equipo de robótica ■ Ingeniería de software ■ Programa Pipeline de la red nacional/Brooklyn Tech STEM ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programas de talento ■ ARISTA/NJHS ■ Liderazgo ■ Servicio comunitario</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol, varones Liga de baloncesto</p> <p>Deportes: Baloncesto, bolos, atletismo de pista y campo</p>

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas con solidez y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. Los maestros facilitan la enseñanza organizando el aula para que los estudiantes participen con actividades basadas en investigación. Por ejemplo, los estudiantes de sexto grado trabajan en grupo para responder la pregunta: "¿Cómo podemos diseñar filtros de agua que eliminen sustancias nocivas, sean de bajo costo y que podamos construir en el aula?". Los estudiantes investigan filtros de agua efectivos, hacen diseños, los construyen, los prueban y finalmente, los vuelven a diseñar. Q300 se diferencia al desafiar a los estudiantes a que desarrollen estas capacidades de investigación en todas las materias centrales, así también como en Ingeniería, Informática, Artes y Español. Alentamos a los estudiantes que pueden ser considerados "doblemente excepcionales" a que se postulen a nuestra escuela ya que tenemos servicios de apoyo académico, social y emocional para satisfacer con eficacia sus necesidades.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Astoria
Dirección: 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q017, 30Q300, 30Q389
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kristina Jelinek, Vicedirectora
Correo electrónico: kristina@q300.org
Teléfono: 718-726-0501
Sitio web: www.q300.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The 30th Avenue School	Q300A	Puntaje compuesto	GE	790	78	10	S
			SWD	67	12	6	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que ya están en el programa de aptitudes y talentos avanzados de la escuela P.S. 85
 ❷ Luego, a quienes residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

- 97%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 80%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 90%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

100% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

*Busque **30Q300** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 76 Grados: kínder-4, 6-8 <i>La escuela prestará sus servicios educativos desde el kínder al 8.º grado para el otoño del 2018</i> Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:50 a.m.-3:10 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Ingeniería, Informática, diversas materias opcionales seleccionadas por los estudiantes (Modelo de la ONU, Robótica de LEGO, Costura, Liga de Matemática y otras)</p>	<p>Programa para después de clases Global Kids</p>

CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN A LA ESCUELA MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

La escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para estar habilitados para presentarse al examen y solicitar la admisión a esta escuela, los postulantes deben presentar un formulario de solicitud de evaluación (RFT) antes del 14 de octubre de 2016.

Los estudiantes de escuelas públicas deben presentar el formulario en su escuela primaria, y los de las escuelas no públicas deben presentar el formulario en un Centro de Bienvenida a las Familias. (Consulte las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias en el interior de la contraportada).

En el formulario RFT, deberá indicar las dos áreas de talento (vea a continuación) para las cuales desea que su hijo participe en exámenes competitivos de talento.

Área de talento	Código del programa	Área de talento	Código del programa
Arte	K239AR	Instrumental - Instrumentos de cuerda	K239ST
Deportes	K239AT	Instrumental - Instrumentos de viento	K239WI
Computación/Matemática	K239CM	Medios de comunicación	K239ME
Redacción creativa / Periodismo	K239JO	Ciencias	K239SC
Danza	K239DA	Canto	K239VO
Teatro	K239DR		

Si presenta un formulario RFT, verá estas dos áreas de talento en la solicitud personalizada de su hijo para la admisión a la escuela intermedia. Recuerde que para ser tenido en cuenta para un cupo, también debe clasificar los programas de la escuela Mark Twain en su solicitud.

Los estudiantes que califiquen recibirán entonces una notificación de su examen o audición, que tendrán lugar en la escuela Mark Twain en una de estas fechas. Se pueden programar fechas adicionales de exámenes de acuerdo con la respuesta de los solicitantes.

7 de enero de 2017	21 de enero de 2017	28 de enero de 2017	4 de febrero de 2017
8 de enero de 2017	22 de enero de 2017	29 de enero de 2017	5 de febrero de 2017

CÓMO POSTULARSE PARA LA ESCUELA PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela de la ciudad que ofrece de 6.º a 12.º grado. Los estudiantes que califiquen serán invitados a una audición para el programa de artes escénicas de la escuela intermedia PPAS, que incluye enseñanza de actuación, canto y danza impartida por profesionales de estas áreas, junto con un programa académico acelerado. Los estudiantes serán tenidos en cuenta para la inscripción según su desempeño académico y los resultados de la audición. Hay más información sobre el proceso en el sitio web de la escuela ppasnyc.org.

Para ser tenido en cuenta para una audición de la escuela PPAS, debe clasificar a PPAS como una de sus opciones en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia que recibe de la escuela primaria actual de su hijo. Si su hijo es un estudiante de una escuela no pública, puede obtener una solicitud en un Centro de Bienvenida a las Familias. Todos los candidatos deben ser residentes de la ciudad de Nueva York en el momento de la solicitud.

Esta es una lista de las escuelas intermedias charter de la ciudad de Nueva York ubicadas en el Distrito 8 que proyectan ofrecer sexto grado para el año lectivo 2017-2018. Tenga en cuenta que no todas las escuelas charter aceptan solicitudes para nuevos estudiantes de 6.º grado. Para obtener información actualizada sobre las admisiones, póngase en contacto directamente con cada escuela o visite schools.nyc.gov/charters.

Hyde Leadership Charter School | 84X345

Dirección: 730 Bryant Avenue, Bronx 10474
Teléfono: 718-991-5500
Correo electrónico: info@hydebronxny.org
Sitio web: www.hydebronxny.org
Fax: 718-842-8617

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Lex Zain
Organismo regulador: DOE
Rango de grados: kínder a 12
Total de estudiantes: 951
Estado: Abierto

24% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Icahn Charter School 7 | 84X362

Dirección: 1535 Story Avenue, Bronx 10473
Teléfono: 718-328-5480
Correo electrónico: JLITT@CCICS.ORG
Sitio web: www.ica hncharterschool7.org
Fax: 718-328-5483

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Laura Longobardo
Organismo regulador: SUNY
Rango de grados: kínder a 6
Total de estudiantes: 174
Estado: Abierto

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Grand Concourse Academy Charter School | 84X165

Dirección: 925 Hutchinson River Parkway, Bronx 10465
Teléfono: 718-409-0294
Correo electrónico: Jcastillo@gcacs.org
Sitio web: www.gcacs.org
Fax: 718-892-8845

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Ira Victor
Organismo regulador: SUNY
Rango de grados: kínder a 8
Total de estudiantes: 485
Estado: Abierto

N/A de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Girls Preparatory Charter School of the Bronx | 84X487

Dirección: 890 Cauldwell Avenue, Bronx 10456
Teléfono: 718-665-6090
Correo electrónico: info@publicprep.org
Sitio web: www.publicprep.org
Fax: 718-665-6095

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Martha Zornow
Organismo regulador: SUNY
Rango de grados: kínder a 8
Total de estudiantes: 674
Estado: Abierto

25% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado



Condado	Centro de Bienvenida a las Familias	Distritos atendidos
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Llame al 718-935-3500 o visite schools.nyc.gov/welcomecenters para saber cuándo estarán abiertos los Centros de Bienvenida a las Familias.

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulte el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor