

Distrito 25

Directorio de escuelas intermedias

2010-2011



**Department of
Education**

Joel I. Klein
Chancellor

Es la política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) no discriminar por razones de raza, color, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual o sexo en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual conforme a la ley. Las consultas referidas al cumplimiento de las leyes pertinentes pueden dirigirse al Director de la Oficina de Igualdad de Oportunidades: Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201. Teléfono: 718 935-3320.

Índice

Mensaje de Elizabeth A. Sciabarra, directora general de la Oficina de Inscripción Estudiantil	ii
Bienvenidos al proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 25	iii
Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias	v
Estudiantes con necesidades especiales	vii
Responsabilidad de la Ciudad de Nueva York: ¿cómo garantizamos el éxito estudiantil?	x
Responsabilidad del estado de Nueva York: ¿Qué es una escuela que debe mejorar (SINI)?	xi
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 25	xi
Perfiles de las escuelas intermedias del Distrito 25:	
Q164 – Queens Valley School	1
Q185 – Edward Bleeker (J.H.S. 185)	2
Q200 – The Pomonok School & Star Academy (P.S. / M.S. 200)	3
Q217 – Robert A. Van Wyck (J.H.S. 217)	4
Q219 – P.S. / M.S. 219	5
Q237 – Rachel Carson (I.S. 237)	6
Q250 – Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250)	7
Q252 – The Queens School of Inquiry	8
Q281 – East-West School of International Studies	9
Q285 – World Journalism Preparatory: A College Board School	10
Q294 – Bell Academy	11
Q327 – Eagle Academy for Young Men III	12
K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	13
Q896 – The Young Women’s Leadership School, Queens	14
Opciones adicionales de escuelas intermedias para estudiantes y residentes del Distrito 25	15
Muestra de la solicitud de ingreso a la escuela intermedia del Distrito 25	18

Para que obtenga más ayuda, comuníquese con su consejero vocacional o con la Oficina Municipal de Inscripción del municipio donde vive. En la parte posterior de este Directorio encontrará una lista de dichas oficinas.

Mensaje de Elizabeth A. Sciabarra, Directora General de la Oficina de Inscripción Estudiantil

El próximo año, su hijo asistirá a la escuela intermedia. En los próximos meses, la información que usted obtenga le ayudará a determinar a qué escuelas intermedias le gustaría solicitar el ingreso.

Este Directorio contiene información que usted debe repasar con miras a enterarse sobre las opciones de escuelas intermedias disponibles para su hijo. Le recomiendo que:

- Piense detenidamente sobre el entorno en el que su hijo prosperará.
- Lea cuidadosamente las páginas del Directorio de modo que pueda tomar una decisión con fundamentos. Converse con su hijo sobre las diversas oportunidades que cada escuela ofrece.
- Asista a las Ferias de escuelas intermedias y jornadas de puertas abiertas donde usted tendrá la oportunidad de conocer a los funcionarios de las escuelas y hacer preguntas específicas acerca de los programas de enseñanza, la vida escolar, la participación de los padres, los servicios de apoyo y la comunidad educativa.
- Obtenga consejos del personal de apoyo de la escuela primaria de su hijo y de la maestra.
- Escriba en su solicitud todas las escuelas que usted considere como buena asignación por perfil mutuo para su hijo.

El proceso de solicitud de ingreso depende mucho de usted. Si aprovecha todas las maneras mediante las cuales usted puede informarse sobre nuestras escuelas intermedias, estará bien preparado para tomar las mejores decisiones.

Como las opciones de los programas cambian todos los años, es importante que repase la información adjunta, ya que contiene una variedad de alternativas disponibles para el año escolar 2011-2012.

Le deseo éxito ahora que usted emprende este camino de conocer nuestras opciones de escuelas intermedias.

Bienvenidos al proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 25

Información para las familias

Los estudiantes que asisten a escuelas primarias en el Distrito 25 o residen en dicho distrito, tienen la opción de solicitar el ingreso a una variedad de programas de la escuela intermedia. El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarlo a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las escuelas que piense serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo pueden incluir en su lista de elecciones como parte del proceso. Las escuelas que tienen una página en el directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de escuelas intermedias a las que su hijo puede optar, que tienen un proceso de solicitud independiente (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.** También hay una lista de escuelas intermedias zonales.

Todos los alumnos de 5.º grado del Distrito 25 deben completar una Solicitud de preferencia de escuela intermedia. La escuela zonal de cada estudiante estará en la solicitud y el alumno debería cerciorarse de incluir esa escuela como una de sus opciones por orden de prioridad.

Características de las escuelas

- Las escuelas intermedias tienen una gran variedad de tamaños y configuraciones de grados, tales como:
 - Escuelas temáticas y con número reducido de estudiantes
 - Escuelas grandes organizadas en comunidades de aprendizaje con un número reducido de estudiantes
 - Escuelas intermedias integrales grandes

Prioridad de admisión

- Los alumnos residentes de la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York

Opciones

Esperamos que todas nuestras escuelas sean comunidades de aprendizaje solidarias y académicamente rigurosas que cultiven los distintos intereses y habilidades de los estudiantes de la escuela intermedia. Tómese el tiempo necesario para obtener tanta información como le sea posible cuando repase los perfiles de las escuelas:

- Considere el tema de la escuela, el enfoque, los programas especiales, los socios, los deportes, las oportunidades de enriquecimiento educativo y los servicios
- Considere la ubicación de una escuela:
 - Averigüe qué opciones de transporte existen para llegar a la escuela y piense si se va a sentir a gusto con el recorrido que su hijo deberá hacer todos los días
 - Revise las rutas de tren y autobús disponibles para su hijo
 - Recuerde que el Departamento de Educación les ofrece servicios de transporte a los estudiantes basándose en los criterios específicos que se describen en la página de Internet <http://schools.nyc.gov/Offices/Transportation>. Si necesita más información puede llamar a la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT) al 718-392-8855.

Criterios de transporte:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
 - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard.
 - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la MTA para autobús.
- La admisión a un programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción se hace con los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para alumnos con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334—The Anderson School, NEST + m y TAG School for Young Scholars). Los estudiantes que asisten a una de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito de su escuela, pero deben residir en Manhattan y someterse a los otros requisitos de transporte.

Hágase preguntas sobre su hijo y evalúe cómo sería cada escuela para él:

- ¿Cuáles son los intereses y los aspectos positivos de su hijo?
- ¿Cuál es el estilo de aprendizaje de su hijo?
- ¿Trabaja mejor en grupo o individualmente?
- ¿Se desempeña mejor en un entorno más tradicional o en uno más abierto?

Siguientes pasos para los estudiantes:

Familiarícese con el Directorio de escuelas intermedias

- Haga una lista de los factores que son más importantes para usted a la hora de elegir una escuela: sus intereses y los programas especiales de la escuela, el tamaño, la ubicación y el tiempo que le llevaría ir y volver todos los días.
- Lea este Directorio con su familia. Conozca las distintas escuelas intermedias que puede elegir y haga una lista de las que crea que satisfacen sus intereses personales. Por ejemplo, si tiene interés en aprender latín y jugar al baloncesto, busque esas actividades en la página del Directorio. También, compruebe si cumple con los requisitos de admisión de la escuela o el programa. En la próxima página, “Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias” se describen las características con más detalle.
- A medida que lea el Directorio, escriba todas las preguntas que le quiera hacer al personal de apoyo de la escuela o a su maestro.

Investigación adicional

A medida que revisa las escuelas intermedias en este Directorio, utilice Internet para averiguar más sobre las escuelas que le interesen. Encontrará más información sobre cualquier escuela pública de la Ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov>. Ingrese el nombre de la escuela o el número en la casilla de búsqueda denominada “Find a School”. Una vez esté en la página principal de la escuela, haga clic en el enlace denominado “Statistics” para que tenga acceso a información específica acerca de la escuela, como el Informe de progreso y el Boletín de evaluación anual de la escuela. Recuerde que si no tiene Internet en casa, cuenta con otros recursos. Hable con los maestros de su escuela o visite la biblioteca para que obtenga acceso a Internet.

Familias y estudiantes:

Elijan sus opciones y completen la Solicitud de ingreso a las escuelas intermedias del Distrito 25

- Asistan a la Feria de escuelas intermedias del Distrito 25. En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias.
 - Pueden encontrar más información sobre las Ferias de escuelas intermedias del distrito en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>. La feria es una excelente oportunidad para familiarizarse con las escuelas entre las que usted podrá elegir.
- Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Preparen preguntas para los funcionarios de las escuelas y calculen el tiempo que toma ir y volver a las escuelas que les interesan.
- Después de consultar con el personal de apoyo de la escuela, elijan las escuelas a las cuales desean solicitar el ingreso. Escriban los nombres de las escuelas en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia (consulten la parte final de este Directorio para que obtengan una muestra de la solicitud, que pueden usar como guía).
- Clasifique tantas escuelas como le sea posible para las cuales su hijo califica y a las cuales le interese asistir. Todo estudiante que no reciba una oferta para asistir a una de las escuelas enumeradas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia recibirá una asignación en: (1) el distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o (2) el distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.

Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias

En este Directorio hay información sobre cada una de las escuelas intermedias a las que se puede presentar una solicitud en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. En las siguientes páginas se describen los elementos clave que pueden aparecer en los perfiles de cada escuela:

Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones y prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela: muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela. Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es asegurar que todos los estudiantes con necesidades especiales tengan acceso a todos los programas de la escuela intermedia. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos estudiantes con movilidad limitada, baja visión o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales califican, independientemente de si dichos programas se encuentren o no en una sede con acceso especial. Para proporcionarle información acerca de la facilidad de acceso, disponemos de la sección de “Acceso al lugar” en cada página del Directorio de escuelas intermedias. En el Directorio hay tres designaciones:

- 1) **Acceso funcional** significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.
- 2) **Acceso parcial** significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.
- 3) **Ninguno** significa que la escuela no cae en ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual califica pero que no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Para presentar una apelación, los padres deberían trabajar con el personal de orientación o el coordinador de padres de la escuela primaria. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de sedes accesibles \(List of Accessible Schools\)](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources), que se encuentra en <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>.

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra “programa” en esta declaración de política significa un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicionales. Para obtener información específica, vea el Título II de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y el Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Servicios de educación especial

En esta sección se enumeran los tipos de servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año escolar 2010-2011. Tenga en cuenta que la lista de los servicios proporcionados en el año escolar 2011-2012 puede no ser la misma, ya que dependerá de las necesidades de la clase entrante. Para obtener más detalles, consulte la sección “Estudiantes con necesidades especiales” que viene a continuación.

Cómo leer los perfiles de las escuelas intermedias (continuación)

Programas y servicios para estudiantes ELL

En esta sección se enumeran los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (ELL), a saber, inglés como segundo idioma (ESL), programas bilingües y programas de idioma dual. Para obtener más detalles, consulte la sección “Estudiantes con necesidades especiales” que viene a continuación.

Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)

Esta sección muestra el número total de estudiantes inscritos en la escuela entre 6.º y 8º grado a partir del 31/Oct/2009. Tenga en cuenta que para algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados menores o superiores además de los grados de la escuela intermedia. Por lo tanto el número total de estudiantes en una escuela podría ser mayor.

Grados ofrecidos (2011-2012)

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

Grados que comparten nuestro edificio

En esta sección se indica si hay otros grados que operan en el mismo edificio de la escuela que usted está considerando.

Acerca de nuestra escuela

Una breve descripción producida por la escuela, que explica su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

Programas especiales

En esta sección las escuelas pueden describir los programas especiales, las clases de preparación para los exámenes Regents o clases de enriquecimiento y los idiomas que enseñan.

Socios

Lista de empresas, instituciones, universidades y organizaciones que colaboran con la escuela.

Actividades extracurriculares

Son actividades que se encuentran disponibles por lo general antes o después del horario escolar, como desarrollo del liderazgo, clubes de pasatiempos, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionan todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

Encontrará las fechas, las horas y la información del personal de contacto para visitar la escuela. Algunas escuelas les dan prioridad de admisión a los estudiantes que hayan acudido a alguna sesión informativa. Si éste es el caso, se indicará en “Criterio de selección”, al final de la página.

Información importante

En esta sección, la escuela enumera requisitos específicos que usted necesitará considerar. Algunos ejemplos podrían ser si la escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme, si tiene un programa de jornada escolar prolongada o si requiere servicio comunitario.

Calendario de audiciones

Si una escuela o programa pide una demostración del dominio en un área específica mediante una audición, esta información se detallará en la página.

Nombre del programa

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa a los cuales los estudiantes que califican pueden solicitar el ingreso. Los nombres de programas pueden ser un número (por ejemplo, “I.S. 250”) o el nombre de una escuela (por ejemplo, “Bell Academy”).

Criterios de selección

Esta sección incluye información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico. Asegúrese de revisar cuidadosamente los criterios de selección ya que esto incluye información sobre los métodos de selección de cada programa (tales como una revisión de los grados o entrevista) y, según corresponda, requisitos para las audiciones.

Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial

Un propósito clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo proporcionan acceso al plan de estudios de educación general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes en el entorno de una escuela intermedia. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
 - Servicios relacionados
 - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS): por un mínimo de tres horas por semana y hasta un máximo de 50% de la jornada escolar
- Co-enseñanza integrada (ICT): a medio tiempo o a tiempo completo
- Servicios de clase especial: a medio tiempo o a tiempo completo

De acuerdo con sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Para una mayor descripción de estos y otros servicios, por favor consulte el documento The Continuum of Services for Students with Disabilities en

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources>.

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año escolar 2010-2011. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a solicitar el ingreso a todas las escuelas enumeradas en el Directorio independientemente de si los servicios del Programa de educación individualizado (IEP) están incluidos en la página de la escuela. Sin embargo, los estudiantes serán asignados a escuelas que ofrezcan los servicios recomendados en el IEP más reciente.

Muchos estudiantes participarán en reuniones del Programa de educación individualizado (IEP) después de que se hayan terminado las asignaciones a la escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia al entorno de un programa diferente, es posible que el alumno tenga que ser asignado a otra escuela que disponga de los servicios requeridos. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

Servicios de apoyo (directos e indirectos) ofrecidos por un maestro de educación especial

La enseñanza suplementaria dictada por un maestro de educación especial y los servicios SETSS están especialmente diseñados para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Para ajustar el entorno de aprendizaje y modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza con miras a responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede impartir enseñanza especialmente directa, o enseñanza suplementaria, o trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

Co-enseñanza integrada (ICT)

En la co-enseñanza integrada (ICT), los estudiantes con discapacidades y los que no están en esa categoría reciben clases de dos maestros: un maestro de educación general y otro de educación especial. Los dos maestros trabajan conjuntamente para adaptar y modificar el tipo de enseñanza que reciben los estudiantes y cerciorarse de que toda la clase tenga acceso al plan de estudios de educación general y de que se atiendan las necesidades de los alumnos de educación especial. Los servicios ICT se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en asignaturas individuales.

Servicios de clase especial

Los servicios de clase especial para niños con discapacidades son prestados en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden satisfacer dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios adicionales. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas necesidades especiales, siempre y cuando tengan niveles similares de características académicas, de aprendizaje, de desarrollo social y físico y similares exigencias en cuanto al manejo de la clase. Los servicios de clase especial se pueden proveer a tiempo completo, a tiempo parcial o en asignaturas individuales.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Estudiantes que aprenden inglés (ELL)

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos con el propósito de garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (ELL) reciban los servicios de ayuda lingüística que necesitan para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios ELL disponibles. Los modelos de programas son los siguientes:

Educación bilingüe de transición

Los programas de educación bilingüe de transición (TBE, por sus siglas en inglés) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (ESL). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

Idioma dual

Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes ELL que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes ELL durante toda su educación mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (ESL) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias de enseñanza específicas. Los estudiantes cuentan con apoyo en el idioma materno para acelerar su entendimiento en materias diferentes al inglés. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa Los Niños Primero se han centrado en reforzar estos modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas ELL, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados específicamente a estudiantes ELL, en distintas categorías tales como los recién llegados y estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE). El estado de Nueva York define a los SIFE como estudiantes ELL que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos (2) años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos (2) años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Si necesita información adicional sobre los requisitos y programas SIFE, comuníquese con la Oficina de ELL llamando al teléfono 212-374-6072.

Para que obtenga más información sobre todos los programas y servicios ELL disponibles en las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite el sitio en Internet de la Oficina para Estudiantes que aprenden inglés: <http://schools.nyc.gov/Academics/ELL>.

Responsabilidad de la Ciudad de Nueva York: ¿cómo garantizamos el éxito estudiantil?

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan información de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando estudian sus opciones para la escuela.

Los tres nuevos informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York son:

<p>Encuesta escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden a una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en su escuela; y los resultados se les proporcionan a la escuela y al público. ▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguridad y respeto 2. Expectativas académicas 3. Comunicación 4. Participación de los padres, maestros y estudiantes
<p>Revisión de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil. ▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela: <ul style="list-style-type: none"> - Evalúa el desempeño estudiantil - Mejora los rendimientos académicos - Alcanza las metas académicas - Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil - Controla el progreso estudiantil
<p>Informe de progreso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo precedente con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro. ▪ El Informe de progreso se centra en: <ol style="list-style-type: none"> 1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado; 2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática; y 3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases. ▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.

¿Dónde puedo encontrar los informes de rendición de cuentas de las escuelas?

A continuación encontrará un proceso útil, paso a paso, sobre cómo tener acceso a los informes de rendición de cuentas de su escuela en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE).

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga clic en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio web de la escuela.
5. Haga clic en el enlace denominado "Statistics" ("Estadísticas") a la izquierda de la página que se encuentra debajo de **"About Us" (acerca de nosotros)**.
6. Ahora usted debería tener acceso tanto a los informes de rendición de cuentas de la escuela como a otra información útil.
7. Si tiene alguna pregunta, puede visitar la página web de la Oficina de Responsabilidad <http://schools.nyc.gov/accountability> o enviar un mensaje por correo electrónico a esa oficina a accountability@schools.nyc.gov. También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

Responsabilidad del estado de Nueva York:

¿Qué es una escuela que debe mejorar (SINI)?

Una escuela que debe mejorar (SINI) es un establecimiento que no alcanzó las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

- Artes del idioma inglés
- Matemática
- Ciencias
- Índices de graduación de las escuelas secundarias

¿Qué es el progreso anual mínimo (AYP)?

El progreso anual mínimo (AYP) es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas SINI han tenido buenos resultados con muchos estudiantes, no han mejorado el rendimiento lo suficiente para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista SINI cuando fue insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

¿Cuáles son las medidas que las escuelas SINI están tomando para mejorar?

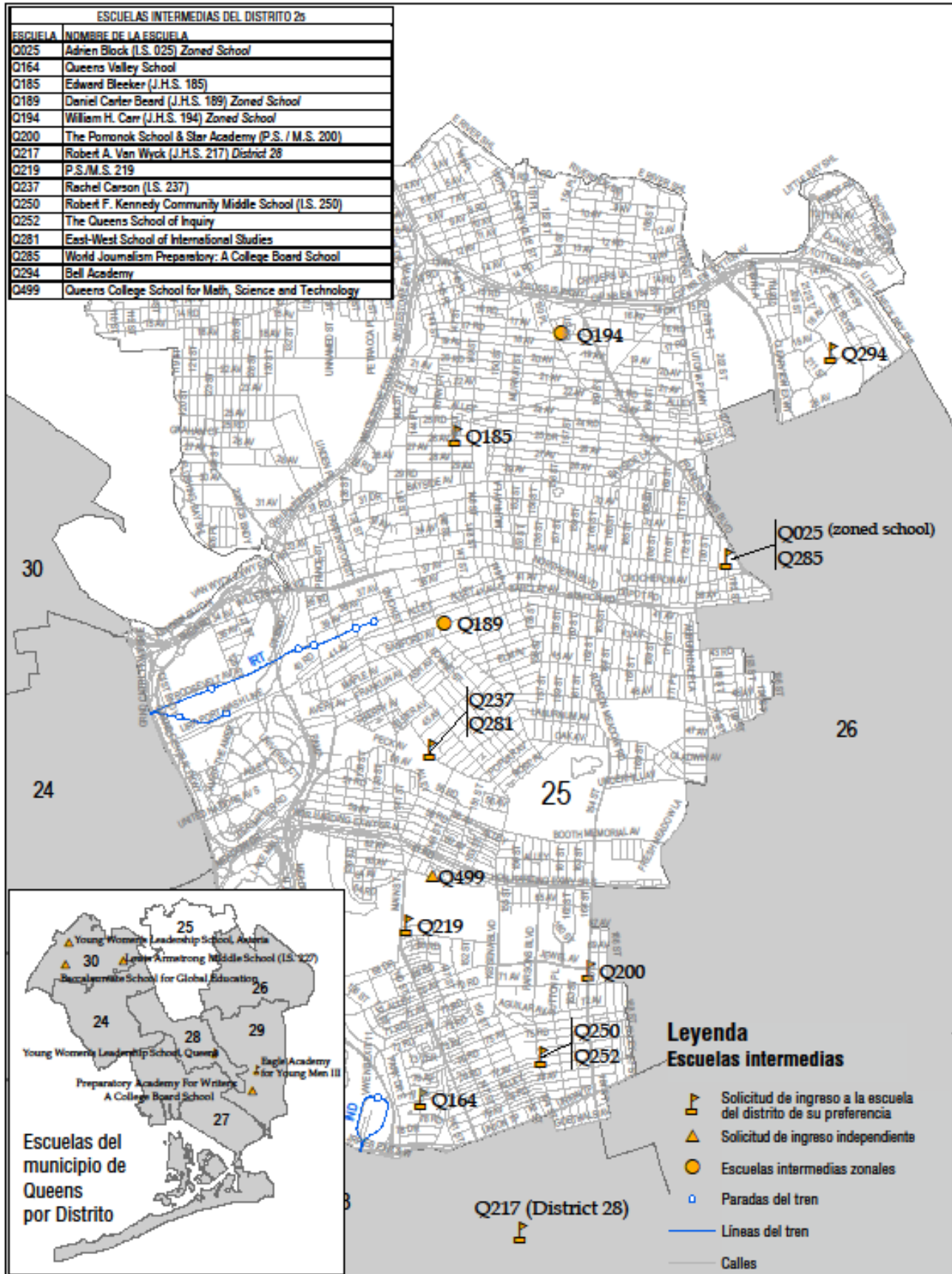
Todas las escuelas SINI están obligadas a implementar una variedad de intervenciones que las ayudan a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés), los alumnos que han estudiado en una escuela SINI durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea SINI.

Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
1.º año	No logra alcanzar el AYP	Las escuelas trabajan para mejorar el	Los padres pueden trabajar con las escuelas para mejorar las metas
2.º año	No logra alcanzar el AYP	La escuela redacta un plan de	Los padres son notificados acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
3.º año	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela SINI)	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios (SES). Para que obtenga más información sobre los SES envíe un mensaje por correo electrónico a NCLBSESProgramSupport@schools.nyc.gov
4.º año	No logra alcanzar el AYP		
5.º año	No logra alcanzar el AYP. Necesita acción correctiva		
6.º año	No logra alcanzar el AYP. Necesita acción correctiva		
7.º año	No logra alcanzar el AYP. La escuela está bajo administración alternativa		

¿Cómo averiguo cuáles son las escuelas SINI?

Puede encontrar la lista actualizada de escuelas SINI visitando el sitio web <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment>. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la elección de una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Si por perfil mutuo le asignan una escuela SINI, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2011.

Mapa de escuelas intermedias del Distrito 25



Queens Valley School

Dirección: 138-01 77th Avenue, Flushing, NY 11367

Teléfono: 718-544-1083 **Fax:** 718-544-2042

Tren: E, F hasta la estación Kew Gardens – Union Turnpike y trasbordo al autobús Q74;
7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q20A, Q20B, Q44

Correo electrónico: aalfonso@school.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q164>

Autobús: Q74 hasta la parada Vleigh Place y 77th Avenue; Q20A, Q20B, Q44 hasta la parada Main Street y 76th Avenue; Q46 hasta la parada Union Turnpike y Vleigh Place

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a los estudiantes que residen en la zona de la escuela J.H.S. 250
- Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 25

Acceso al lugar:

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 234 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- De jardín de infantes a 8.º grado

Grados que comparten el edificio:

- Escuela primaria e intermedia

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: B

- Revisión de calidad:

2007 – 2008: competente

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: artes

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Un personal dedicado y un entorno educativo con un reducido número de alumnos ofrecen apoyo social, emocional y académico individualizado. Nuestro programa de arte les da a los alumnos un estudio profundo e innovador en artes visuales, danza, teatro, video o música vocal.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La escuela Queens Valley School se esfuerza para impartirles a sus alumnos una educación de alta calidad. Los padres valoran el programa de tecnología que incluye el uso de carteleras interactivas SMART Boards en los salones de clase, un laboratorio de computación y programas basados en Internet tales como Destination Math y Study Island.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa Foreign Language Check Point A Exam, publicación del anuario de la escuela, programa de danza, carpeta de trabajos artísticos, programa de lectura Wilson Reading Program, música, clubes del libro, Arista/Sociedad Honorífica Nacional Juvenil (NJHS)
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University
- Socios de programas:** programa Teaching Matters, Urban Advantage, programa de deportes para jóvenes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** programa después de clases, preparación para exámenes después de clases, programa CHAMPS, academia de los sábados

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme
- Se ofrece un programa de fin de semana

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que se informe sobre las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección	
Queens Valley School <i>Enfoque del programa:</i> artes	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

Edward Bleeker (J.H.S. 185)

Dirección: 147-26 25th Drive, Flushing, NY 11354

Tren: 7 hasta la estación Main Street – Flushing y trasbordo a los autobuses Q14, Q34, Q15, Q16, Q20A, Q44

Autobús: Q14, Q34 hasta la parada 147th Street y Willets Point Blvd; Q15 hasta la parada 150th Street y 25th Avenue; Q16 hasta la parada 148th Street y Bayside Avenue; Q20A, Q20B, Q44 hasta la parada Parsons y Willets Point

Teléfono: 718-445-3232 **Fax:** 718-359-5352

Correo electrónico: JSharke2@schools.nyc.gov; Pdhillon@schools.nyc.gov

Página de Internet de la escuela: www.jhs185.org

Página de Internet del programa: www.magnet2528.com

Requisitos:

Para el Programa federal Magnet:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de los Distritos 25 y 28

Acceso al lugar:

- Parcial

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 1070

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6 & 7

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: A
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que averigüe las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas
- O visite el sitio web de la escuela en:
www.jhs185.org

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: arquitectura e ingeniería (6.º grado), medicina (7.º grado) y justicia social (8.º grado)

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Como parte de nuestro tema de arquitectura e ingeniería para 6.º grado, arquitectos profesionales trabajan con los estudiantes y los maestros en los salones de clase. Nuestros alumnos de 7.º grado exploran temas de salud y carreras dentro de la comunidad médica. Al concentrarse en justicia social, nuestros alumnos de 8.º grado conectan eventos del pasado con inquietudes del presente y se convierten en estudiantes responsables y socialmente conscientes. También disfrutan de nuestro amplio programa después de clases.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran a nuestros maestros dedicados, que proporcionan apoyo y enriquecimiento educativo en un entorno de aprendizaje fundamentado en la investigación. También aprecian la forma en que introducimos a los estudiantes a diversas carreras. Además los padres confían en nuestro sitio web interactivo donde encuentran una comunicación conveniente y una información actualizada.

Datos interesantes:

- Los estudiantes visitan hospitales donde participan en simulacros de procedimientos médicos e interactúan con profesionales de la salud.
- Valiéndose de animaciones por computadora, nuestros alumnos crean anuncios de servicio público en los que alientan la donación de órganos y hacen hincapié en temas de justicia social.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Clases de enriquecimiento educativo:** optativas (banda, orquesta, coro, artes visuales, arquitectura)
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada
- Clases de idiomas:** chino, español

SOCIOS

- Instituciones culturales:** Queens Theatre in the Park, Great Neck Arts Center (GNAC), Carnegie Hall, The Juilliard School, Weill Music Institute, American Museum of Natural History, Queens Museum of Art, Puppetry-in-Practice
- Instituciones universitarias:** Brooklyn College, Queensborough Community College (QCC)
- Socios de programas:** Center for Architecture, Salvadori Center; Classroom, Inc.; Facing History and Ourselves; PAIDEIA, Inc.; Learning Through an Expanded Arts Program (LEAP), Best Buddies, Urban Advantage, New York Hall of Science, MATHCOUNTS Foundation, Positive Behavior Intervention Support (PBIS), The Child Center of NY, Science Olympiad Inc., First LEGO League (FLL), Future City Competition, ThinkQuest, MOUSE Squad, Chess-in-the-Schools, Puppetry in Practice; Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students (CHAMPS)
- Socios de recursos:** Expanded Learning Time/New York City (ELT/NYC) Initiative – The After-School Corporation (TASC), JP Morgan Chase, 21st Century Community Learning Center (CCLC), The Child Center of NY

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** programa después de clases: artes (teatro, coro, orquesta, banda, artes visuales, baile de salón, anuario de la escuela), tecnología (grupo de apoyo informático MOUSE Squad, robótica, Future City Competition, diseño de páginas web, diseño de videojuegos y filmación digital), ciencias (olimpiadas de ciencias y programa Urban Advantage) y deportes; club del libro de padres y adolescentes; ayuda con las tareas para el hogar; clases de tecnología; títeres; programa deportivo CHAMPS; ajedrez; artes culinarias; grupo de porristas; cuerpo de danza para mujeres; Science, Technology, Engineering & Math with QCC
- Deportes masculinos:** béisbol, esgrima, fútbol americano, fútbol (soccer)
- Deportes femeninos:** baloncesto, remo, esgrima, fútbol (soccer), softbol, voleibol
- Deportes mixtos:** badminton, esgrima, voleibol

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
Applied Science Program Integrating Research, Engineering, and Social Justice (ASPIRES) <i>Enfoque del programa:</i> programa federal Magnet	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

The Pomonok School & Star Academy (P.S. / M.S. 200)

Dirección: 70-10 164th Street, Flushing, NY 11365

Teléfono: 718-969-7780 **Fax:** 718-380-2615

Tren: E, F, G, R hasta la estación Forest Hills – 71st Avenue y trasbordo al autobús Q64

Correo electrónico: 25Q200@schools.nyc.gov

Autobús: Q64, Q65 hasta la parada 164th Street y Jewel Avenue

Sitio web: www.psms200.org

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a los estudiantes que residen en la zona de la escuela J.H.S. 250
- Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 25

Acceso al lugar

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 158 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- Prejardín de infantes a 8.º grado

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: C

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: competente

2007 – 2008: competente

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: salud

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

La escuela Pomonok School & Star Academy (P.S. / M.S. 200) ofrece un sólido plan de estudios obligatorio en una comunidad educativa con un número reducido de alumnos. Nos esforzamos por proporcionar excelencia académica para todos a través de programas y servicios que ayudan a los estudiantes a alcanzar sus metas.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres y el personal valoran los diversos programas que ofrecemos gracias a nuestros convenios con organizaciones comunitarias locales y una variedad de servicios.

Datos interesantes:

- Tenemos un laboratorio de tecnología, escritorios móviles para computadoras portátiles, carteleras interactivas SMART Boards y laboratorios de ciencias.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** artes visuales, coro, grupos de consultoría de escuelas intermedias, mediación entre compañeros, programa creativo para la resolución de conflictos, programa de intervención y apoyo al comportamiento positivo (PBIS), gobierno estudiantil, día multicultural, feria del bienestar familiar, carnaval escolar, noches de matemática para la familia, noches de alfabetización para la familia, curso de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones universitarias:** Queens College (QC)
- Socios de programas:** teatro New York City Center, programa de música Paul Effman, centro de asistencia y rehabilitación Margaret Tietz, fundaciones: Wilson Language Basics, Reading Recovery, Learning Leaders, American Cancer Society, American Heart Association – Jump Rope for Heart, PBIS; programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS), New York City Center, Dancing Classrooms

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** club de ajedrez, club de cocina, club de matemática, club del libro, club de computación, club de equipo de debate, club de teatro, juego de la bolsa de valores, actividades especiales para 8.º grado, programa CHAMPS, danza, equipo de porristas
- Deportes mixtos:** baloncesto

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que se informe sobre las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Preparación para los exámenes durante los sábados

Nombre del programa	Criterios de selección	
Star Academy <i>Enfoque del programa:</i> salud	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

Robert A. Van Wyck (J.H.S. 217)

Dirección: 85-05 144th Street, Jamaica, NY 11435

Teléfono: 718-657-1120 **Fax:** 718-291-3668

Tren: F hasta la estación Parsons Boulevard y trasbordo al autobús Q25

Sitio web: 28q217.nycdoe.org

Autobús: Q25 hasta la parada Parsons Boulevard y 85th Avenue; Q44, Q220 hasta la parada Hillside Avenue y 144th Street

Requisitos:

Para el Programa de la escuela Robert A. Van Wyck (J.H.S. 217):

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 28

Para el Programa federal Magnet:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de los Distritos 25 y 28

Acceso al lugar:

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 1325

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: B
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: asuntos globales

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Nuestra escuela tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a encontrar las mejores formas de alcanzar sus metas e inspirarlos a aprender. Los estudiantes valoran nuestro laboratorio ciencias con tecnología de avanzada.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Valoran las clases de educación para padres y los esfuerzos de comunicación de la escuela, lo que incluye numerosas oportunidades de participación.

Datos interesantes:

- Todos los estudiantes reciben una computadora portátil Apple.
- Nuestra comunidad escolar es diversa, con más de 40 naciones representadas.
- Como beneficiarios de una beca del programa federal Magnet, nuestro lema es: The Green Magnet School for Career Exploration.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa de computadora portátil iTiL, beca del programa Magnet Grant Heart Surgery, robótica LEGO, preparación para las escuelas secundarias especializadas, elaboración de páginas web, creación de blogs, utilización de sitios Wikis, clases de películas digitales iMovie, programa de ciencias de Urban Advantage, academia de los sábados, programas después de clase y de jornada prolongada (entre ellos, inglés como segundo idioma (ESL), cursos de artes escénicas en arte, danza, coro, banda (All-City Band)
- Clases de Regents:** ciencias de la Tierra, francés, álgebra integrada, español
- Clases de idiomas:** francés, español

SOCIOS

- Instituciones culturales:** New York Hall of Science, Museum of the Moving Image, Queens Museum of Art, Jamaica Center for the Arts, American Museum of Natural History, NY Historical Society, Queens Botanical Gardens
- Instituciones universitarias:** Bank Street College of Education, St. John's University, Queens College, City College of New York (CCNY)
- Socios de programas:** organización Teaching Matters Inc., empresa Margaret's Place, organización Urban Advantage; programa para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS), organización Supreme Evaluation Inc., asociación de remo de Nueva York (NYRA)
- Socios de recursos:** Integrated Curriculum and Instruction (ICI), Queens Community House, Safe Horizons

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** programa de ciencias Mouse Squad, club de ajedrez, gobierno estudiantil, programa EXCELSIOR, programa CHAMPS, programas de la organización Queens Community House, clases del programa informático Destination Longevity, programa de remo NY ROW, equipo de porristas, club de ciencias de la organización Heart Surgery
- Deportes mixtos:** baloncesto, fútbol americano, fútbol (soccer), voleibol

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- Se ofrece un programa de fin de semana

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela está en el Distrito 28

Nombre del programa	Criterios de selección	
Robert A. Van Wyck (J.H.S. 217) <i>Enfoque del programa:</i> asuntos globales	No selectivo	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar
ASPIRES <i>Enfoque del programa:</i> programa federal Magnet	No selectivo	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

P.S./M.S. 219

Dirección: 144-39 Gravett Road, Flushing, NY 11367

Tren: E, F hasta la estación Kew Gardens – Union Turnpike y trasbordo al autobús Q74; 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q20A, Q20B, Q44

Autobús: Q74 hasta la parada Main Street y Melbourne Avenue; Q20A, Q20B, Q44 hasta la parada Main Street y Gravett Road; Q88 hasta la parada Horace Harding Expressway y 146th Street o Main Street

Teléfono: 718-793-2130 **Fax:** 718-793-1039

Correo electrónico: 25q219@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/25/Q219>

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen con sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a los estudiantes que residen en la zona de la escuela J.H.S. 250
- Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 25

Acceso al lugar

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 208 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- De jardín de infantes a 8.º grado

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: A
2007 – 2008: A
- Revisión de calidad:
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes están entusiasmados con nuestro programa de enriquecimiento académico, el curso de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, el programa de servicios comunitarios, el gobierno estudiantil, las actividades mensuales GO y la tecnología actualizada. Tanto estudiantes como padres tienen acceso a nuestros sitios web generados por maestros que proporcionan información acerca de tareas, trabajos y calificaciones.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran la manera en que nuestra escuela imparte un exigente plan de estudios en una comunidad de aprendizaje con un reducido número de alumnos. Nuestro equipo trabaja mancomunadamente con miras a establecer objetivos, planificar una enseñanza eficaz, y supervisar y evaluar el rendimiento estudiantil. Las habilidades y las estrategias que los estudiantes adquieren les permiten lograr éxito y alcanzar su potencial. Los padres consideran que la escuela crea un entorno física y emocionalmente seguro en el cual todos pueden concentrarse en el aprendizaje estudiantil.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa de servicio comunitario para 6.º y 7.º grado, programa de enriquecimiento educativo de la escuela intermedia, gobierno estudiantil, comité del anuario, asesoramiento
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones universitarias:** Queens College (QC), Teachers College Columbia University
- Socios de programas:** compañía de danza American Ballroom Dance Theater, asociación Studio-in-a-School, escuela secundaria John Bowne High School, centro de atención para personas mayores Bnai Brith International, centro de aprendizaje Sylvan Learning Center

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** programa de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, programa de preparación para exámenes en jornada escolar prolongada, March Madness (competencia de baloncesto entre estudiantes y docentes)

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se requiere prestar servicio comunitario

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Visite el sitio web de la escuela o llame a la escuela y pida información

Nombre del programa	Criterios de selección	
P.S./M.S. 219 <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

Rachel Carson (I.S. 237)

Dirección: 46-21 Colden Street, Flushing, NY 11355

Tren: 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q17, Q25, Q27, Q34, BX32, Q20A, Q20B, Q44, BX51

Autobús: Q17, Q25, Q27, Q34, BX32 hasta la parada Holly Avenue; Q20A, Q20B, Q44, BX51 hasta la parada Elder Avenue

Teléfono: 718-353-6464 **Fax:** 718-460-6427

Correo electrónico: 25q237@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS237.org

Requisitos:

Para el Programa federal Magnet:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de los Distritos 25 y 28

Acceso al lugar

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 1160

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia y secundaria

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6 & 7

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: B

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: competente

2007 – 2008: competente

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: artes

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los padres y los estudiantes valoran nuestro Modelo de escuela intermedia (Middle School Houses Model), el programa académico después de clases dedicado al arte y los talleres especiales para padres. Nuestra visión y nuestra meta es integrar el arte con los contenidos básicos del plan de estudios de escuela intermedia.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres son una parte integral de nuestra comunidad educativa.

Datos interesantes:

- Nuestra escuela ganó el campeonato de baile de salón de la ciudad durante dos años consecutivos.
- Somos los beneficiarios de una beca otorgada por la organización 21st Century Community Learning Center (CCLC) para nuestra comunidad.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa de talento (banda, cuerdas, coro, arte), programas artísticos para residentes, teatro, danza, artes visuales y diseño, teatro musical, fotografía, tecnología, laboratorio de computación
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, español
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones culturales:** compañía de teatro Roundabout Theatre Company, compañía teatral The American Ballroom Theater, museo de arte Queens Museum of Art, teatro City Center, empresa Incollaboration, Inc., compañía de producción Magic Box Productions, programa de arte Studio in a School, programa Urban Arts Partners
- Instituciones universitarias:** Queens College (QC)
- Socios de programas:** programa de liderazgo The Leadership Program, organización Creative Connections, organización New Immigrant Community Empowerment, organización Rachel Carson Community Association, Inc.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** amplio programa académico y de arte después de clases, programa Outside School Time Program, centro vespertino: clases de computación para padres y estudiantes, clases de baile, clases de arte digital, programas de ESL para adultos, alfabetización en familia
- Deportes mixtos:** baloncesto, fútbol (soccer), softbol

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela está en el Distrito 25

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que se informe sobre las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección	
The Magnet School for the Arts <i>Enfoque del programa:</i> programa federal Magnet	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250)

Dirección: 158-40 76th Road, Flushing, NY 11366

Teléfono: 718-591-9000 **Fax:** 718-591-2340

Tren: 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q25 o Q34; F hasta la estación Parsons Boulevard y trasbordo a los autobuses Q25 o Q34; E, J, Z hasta la estación Jamaica Center-Parsons/Archer y trasbordo a los autobuses Q25, Q34

Correo electrónico: mrosenb@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/25/Q250>

Autobús: Q25, Q34 hasta la parada Parsons Boulevard y 76th Road; Q46 hasta la parada Union Turnpike y Parsons Boulevard

Requisitos:

Para el programa de la escuela Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250):

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 25

Para el Programa federal Magnet:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de los Distritos 25 y 28

Acceso al lugar

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes

(31/Oct/2009):

- 392

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

Grados que comparten el edificio:

- Escuela primaria, intermedia y secundaria

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6 & 7

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: A
2007 – 2008: C
- Revisión de calidad:
2008 – 2009: escuela poco desarrollada con características de competente
2007 – 2008: competente

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: servicio comunitario

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Todos los estudiantes prestan servicio comunitario por grado a lo largo del año escolar. Además, la tecnología está incorporada en todas las áreas del plan de estudios.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La escuela Robert F. Kennedy (RFK) Community Middle School fue creada para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes interesados en un entorno de aprendizaje compuesto por un número reducido de alumnos. Nos concentramos en el compromiso con la comunidad.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** excursiones comunitarias, eventos de servicio comunitario, organización Outward Bound
- **Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales, coro, club de simulacros de juicios
- **Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- **Instituciones universitarias:** Queens College (QC)
- **Socios de programas:** centro para la primera infancia Little Meadows Early Childhood Center, centro de rehabilitación y cuidado de la salud Meadow Park Rehabilitation & Health Care Center, Asociación Hebrea de Hombres y Mujeres Jóvenes (YM y YWHA) del centro Samuel Field/Bay Terrace, programa del Centro Queens para el progreso (QCP), un programa de preescolar para enriquecimiento del aprendizaje (APPLE), programa Director por un Día (PFAD) coauspiciado por The Macerich Corporation y Queens Center Mall

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** club de servicio comunitario, club de arte, club de simulacros de juicios, club de teatro, acondicionamiento físico
- **Deportes masculinos:** baloncesto, voleibol
- **Deportes femeninos:** baloncesto, voleibol

¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que se informe sobre las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección	
Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250) <i>Enfoque del programa</i> servicio comunitario	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar
Federal Magnet Program <i>Enfoque del programa:</i> programa federal Magnet	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

The Queens School of Inquiry

Dirección: 158-40 76th Road, Flushing, NY 11366

Teléfono: 718-380-6929 **Fax:** 718-380-6809

Tren: 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q25 o Q34; F hasta la estación Parsons Boulevard y trasbordo a los autobuses Q25 o Q34; E, J, Z hasta la estación Jamaica Center-Parsons-Archer y trasbordo a los autobuses Q25, Q34

Correo electrónico: EOphals@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.queensinquiry.com/>

Autobús: Q25, Q34 hasta la parada 76th Road; Q46 hasta la parada Union Turnpike y Parsons Boulevard

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona de la escuela I.S. 250
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 25

Acceso al lugar:

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 256 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: B

- Revisión de calidad:

2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

A los alumnos les agradan los maestros cálidos pero exigentes que les plantean desafíos y los hacen participar. Se benefician del contacto temprano con las instalaciones, los cursos y los profesores de la universidad Queens College (QC) donde también encuentran muchos amigos.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La Queens School of Inquiry (QSI) es una escuela de vecindario que funciona junto con la universidad Queens College a partir del 6.º grado para que los estudiantes puedan obtener hasta 60 créditos QC gratis en la escuela secundaria. Los padres valoran el contacto personal con los maestros de sus hijos y el Director.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programas de orientación vocacional e inmersión en la universidad, auspiciado por Queens College (para los alumnos de 7.º y 8.º grado), preparación para exámenes, programa de lectura Junior Great Books, orientación, programa de ciencias de la organización Urban Advantage, acceso diario de los estudiantes a computadoras
- Clases de enriquecimiento académico:** tutorías en las primeras horas de la mañana, lectura correctiva, enseñanza de instrumentos de cuerda
- Clases Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones universitarias:** universidad Queens College (QC), iniciativa de preparación universitaria anticipada (Early College Initiative) de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY), equipo de arte Creative Arts Team de la universidad CUNY, universidad St. John's University
- Socios de programas:** equipo de arte Creative Arts Team, organización Jobs for the Future (JFF), organización The Child Center of New York, programa Beacon; programa de deportes para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** programa Beacon después de clases, apoyo académico después de clases, club de arte, obra de teatro de la escuela, club de fotografía, programa deportivo CHAMPS, club de danza, periódico escolar, gobierno estudiantil
- Deportes mixtos:** bolos, balonmano, fútbol (soccer), tenis

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Jueves 9 de diciembre de 2010, de 6:30 a 8:30 PM

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Orientación de verano en agosto para los alumnos entrantes de 6.º grado
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
The Queens School of Inquiry <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

East-West School of International Studies

Dirección: 46-21 Colden Street, Flushing, NY 11355

Tren: 7 hasta la estación Main Street – Flushing y trasbordo a los autobuses Q17, Q25, Q27, Q34, BX32, Q20A, Q20B, Q44, BX51

Autobús: Q17, Q25, Q27, Q34, BX32 hasta la parada Holly Avenue; Q20A, Q20B, Q44, BX51 hasta la parada Elder Avenue

Teléfono: 718-353-0009 **Fax:** 718-353-3772

Correo electrónico: info@ewis.org

Sitio web: www.ewsis.org

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes del Distrito 25

Acceso al lugar:

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 224 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia y secundaria

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: B

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: escuela bien desarrollada

2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Nuestra escuela es pequeña y ofrece atención personalizada a cargo de maestros dedicados. Evaluamos a nuestros alumnos con regularidad para apoyar sus necesidades, y nuestra escuela es un lugar entretenido para aprender.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

A los padres les gusta nuestro especial énfasis en alfabetización, matemática y ciencias, así como nuestro requisito de que todos los estudiantes aprendan un idioma asiático. Además, les enseñamos a nuestros niños a manipular la información mediante el uso de la tecnología.

Datos interesantes:

- Los alumnos deben estudiar chino, coreano o japonés cuatro (4) horas a la semana durante cuatro (4) años.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Clases Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida
- **Clases de idiomas:** chino, japonés y coreano

SOCIOS

- **Instituciones culturales:** Japan Society
- **Socios de programas:** Organización Asian-Americans for Equality, organización Self-Help, organización Older Adults Technology Services (OATS), programa de preparación universitaria College Now, mentores por Internet iMentor, Red de Los Niños Primero (CFN)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** modelo Naciones Unidas (UN), mentores por Internet iMentor, club cinematográfico, gobierno estudiantil, club de animación por computadora, coro de la escuela East-West, club de alfabetización, club del anuario de la escuela, club de baile, club de teatro, club de judo, club de atletismo, club de Kung Fu, club de yoga, mediación entre compañeros, club de porristas
- **Deportes masculinos:** baloncesto
- **Deportes mixtos:** carreras a campo traviesa, fútbol (soccer)

¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme
- Se ofrece un programa de fin de semana

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que averigüe las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección	
East-West School of International Studies <i>Enfoque del programa:</i> idiomas asiáticos	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

World Journalism Preparatory: A College Board School

Dirección: 34-65 192nd Street, Flushing, NY 11358

Teléfono: 718-461-2219 **Fax:** 718-461-2633

Tren: 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q28 o Q76

Correo electrónico: cschneider2@school.nyc.gov

Autobús: Q28, Q76 hasta la parada 192nd Street y Crocheron Avenue

Sitio web: www.wjps.org

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes del Distrito 25

Acceso al lugar:

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 227 (únicamente de 6.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: C

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: competente

2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: periodismo

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

A nuestros alumnos les gustan las oportunidades que ofrece el aprendizaje autodirigido y disfrutan siendo participantes activos de la cultura escolar. También disfrutan el uso de la tecnología en todo el plan de estudios.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran nuestras actividades de aprendizaje basadas en proyectos y el enfoque en periodismo. También aprecian que nuestro plan de estudios de siete (7) años conduce a los estudiantes por un programa de escuela intermedia y secundaria exigente y personalizado.

Datos interesantes:

- La clase 2008-2009 de 6.º grado ganó un escritorio de computadora portátil para toda la escuela.
- Cada estudiante crea una carpeta electrónica con lo mejor de su trabajo académico.
- Todos tienen una cuenta de correo electrónico de la escuela.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** publicaciones periodísticas (diario, revista literaria, sitio web y radio), orientación en grupos pequeños, excursiones, programa School Ambassador (embajador escolar), gobierno estudiantil, día festivo multicultural, día de campo y paseo campestre, foros públicos
- **Clases de Regents:** álgebra integrada, medio ambiente y vida
- **Clases de idiomas:** latín

SOCIOS

- **Instituciones culturales:** Intrepid Sea, Air & Space Museum; Queensborough Performing Arts Center (Q-PAC)
- **Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University
- **Socios de programas:** organización College Board, Channel One, LLC; College Summit, Toastmasters International, Neighborhood Music and Arts, Youth About Business (YAB), New York State Envirothon; programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** Modelo Naciones Unidas (UN), club ambientalista, teatro, tecnología, gobierno estudiantil, arte después de clases, club de animales en peligro de extinción, programa deportivo CHAMPS

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que se informe sobre las fechas y los horarios de las jornadas de puertas abiertas, y visite el sitio web www.wjps.org

¡Información importante!

- Se requiere prestar servicio comunitario
- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- Se ofrece sesión de verano
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Nombre del programa	Criterios de selección	
World Journalism Preparatory: A College Board School <i>Enfoque del programa:</i> periodismo	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, feria de escuela intermedia

BELL Academy

Dirección: 18-25 212th Street, Bayside, NY 11360

Teléfono: 718-428-0587 **Fax:** 718-428-0237

Tren: 7 hasta la estación Flushing – Main Street y trasbordo a los autobuses Q13 o Q28

Correo electrónico: chatzidimitriou@schools.nyc.gov

Autobús: Q13 hasta la parada Bell Boulevard y 23rd Avenue; Q28 hasta la parada 23rd Avenue y 212th Street

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q294>

Requisitos:

- Se les da prioridad a los alumnos de 5.^o de la escuela P.S. 169
- Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 25

Acceso al lugar:

- Ninguno

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 313

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 8

Grados que comparten el edificio:

- Escuela primaria

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: A
- Revisión de calidad:
2008 – 2009: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

A los estudiantes les gusta nuestro solidario entorno educativo. Cada alumno recibe de nuestro dedicado personal experiencias de aprendizaje exigentes, agradables y basadas en proyectos. La cultura escolar celebra la creatividad y pone énfasis en actividades de enriquecimiento académico y videoconferencias con tecnología de avanzada. A cada alumno se le ofrece la oportunidad de buscar y desarrollar su peculiar perfil de talentos.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Los padres valoran nuestro personal solidario. Nuestra cultura de escuela pequeña les permite a los padres y los maestros trabajar conjuntamente con miras a proveer óptimas condiciones de aprendizaje para todos los estudiantes.

Datos interesantes:

- Seguimos el modelo Renzulli de enriquecimiento académico integral.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- Programas especiales e iniciativas:** programa Renzulli de enriquecimiento académico basado en la tecnología para el aprendizaje, videoconferencias interactivas, proyectos interdisciplinarios, actividades para padres y estudiantes, residencias por áreas de conocimientos (Content Area Residencies), excursiones, extenso servicio comunitario
- Clases de enriquecimiento académico:** arte, música, enriquecimiento semanal (acolchado, crítica cinematográfica, cocina, astronomía, escultura, teatro, danza, arquitectura, fotografía, salud, carreras futuras)
- Clases de Regents:** álgebra integrada, español
- Clases de idiomas:** español

SOCIOS

- Instituciones culturales:** ArtsConnection, Jazz Standard, Nations in Neighborhoods/City Lore, Urban Advantage
- Instituciones universitarias:** St. John's University, University of Connecticut
- Socios de programas:** The New York Hall of Science, New York Hospital Queens, Anne Frank Center, Teaching Matters, Teaching American History Grant
- Socios de recursos:** Learning Leaders, Bay Terrace Community Alliance

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Clubes y actividades:** Programa después de clases de la universidad St. John's University, teatro, danza, artes visuales, anuario, club de tecnología, club de robótica, música, deportes de temporada, periódico escolar BELL Buzz, mediación entre compañeros, programa de embajadores escolares (School Ambassadors Program)

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que averigüe las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Nombre del programa	Criterios de selección	
BELL Academy <i>Enfoque del programa:</i> modelo de enriquecimiento académico integral (SEM)	No selectivo	Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa son seleccionados al azar

Eagle Academy for Young Men III

Dirección: 132-55 Ridgedale Street, Queens, NY 11413

Autobús: N004, Q005, Q077, X063

Teléfono: 718-935-4461 **Fax:**

Correo electrónico: KReid3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/29/Q327>

Requisitos:

- Escuela sólo para varones
- Abierto a los estudiantes y los residentes de Queens

Acceso al lugar

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- N/A

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 7

Configuración esperada de los grados:

- 6 – 12

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- N/A

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Nuestros alumnos deben someterse a un plan de estudios exigente y trabajar arduamente, pero no se espera que lo hagan a solas. Desde el momento en que ingresan al programa Eagle Academy tendrán consejeros, mentores y un personal docente dedicado a proveer un sistema de apoyo sólido. Como alumnos de la escuela intermedia, los estudiantes Eagle Scholars descubrirán la importancia del razonamiento crítico, la capacidad de formular preguntas profundas y los beneficios de solicitar orientación de manera voluntaria con el fin de alcanzar el éxito académico.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Con el apoyo de padres y maestros dedicados, les inculcamos a nuestros Eagle Scholars la eficacia de sólidos hábitos de trabajo que los jóvenes continuarán desarrollando a través de su experiencia en la escuela secundaria Eagle Academy. Creemos firmemente que mientras más un estudiante se aplica, más podrá cumplir con sus objetivos y, por ende, la combinación de la activa participación de padres, las experiencias estructuradas del salón de clases, la programación estratégica después de clases y un equipo de apoyo académico informado son la clave para el éxito de nuestros Eagle Scholars.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** Academia de los sábados, programa de transición Summer Bridge Program, programa de mentores

SOCIOS

- **Socios de programas:** Noel Pointer Foundation, Creative Outlet, One Hundred Black Men
- **Socios de recursos:** Eagle Foundation

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** desarrollo del carácter, tutoría y clases de enriquecimiento educativo, Studio Art, violín, percusión, club de tecnología, club de videojuegos Wii
- **Deportes masculinos:** baloncesto, atletismo de pista

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Llame a la escuela para que averigüe las fechas y las horas de las jornadas de puertas abiertas

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela es sólo para varones
- Esta escuela está en el Distrito 29

Nombre del programa	Criterios de selección	
Eagle Academy for Young Men III <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia

Philippa Schuyler (J.H.S. 383)

Dirección: 1300 Greene Avenue, Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390 **Fax:** 718-574-1366

Tren: M hasta la estación Knickerbocker Avenue

Correo electrónico: www.32K383@schools.nyc.gov

Autobús: B60 hasta la parada Wilson y Greene Avenues, B54 hasta la parada Harman Street y Myrtle Avenue

Sitio web: www.philippaschuyler.org

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Brooklyn y Queens

Acceso al lugar

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes (31/Oct/2009):

- 1011

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 5 – 8

Grados que comparten el edificio:

- Escuela intermedia

Grado para el cual los estudiantes pueden solicitar el ingreso en el 2011-2012:

- 6

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:
2008 – 2009: B
2007 – 2008: B
- Revisión de calidad:
2007 – 2008: escuela bien desarrollada

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

Los estudiantes reciben programas de enseñanza adaptados a las habilidades y los talentos individuales de los jóvenes.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

La escuela Philippa Schuyler ofrece una variedad de oportunidades de aceleración y enriquecimiento académico, entre ellas, clases de artes lingüísticas avanzadas y matemática, aceleración por materia, programas, especiales magnet, cursos de preparación para los exámenes Regents y los exámenes de admisión a las escuelas secundarias especializadas.

Datos interesantes:

- Los estudiantes especializados en teatro han presentado sus obras originales en Broadway gracias a la organización Fidelity FutureStage.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Programas especiales e iniciativas:** feria de ciencias, feria de estudios sociales, feria de matemática y tecnología, gobierno estudiantil, sociedad honorífica National Junior Honor Society (NJHS), club National Junior Beta Club
- **Clases de enriquecimiento educativo:** derecho, finanzas, estudios médicos, informática y tecnología
- **Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida, español
- **Clases de idiomas:** francés, español

SOCIOS

- **Instituciones culturales:** The Joyce Theater, American Museum of Natural History
- **Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Polytechnic University
- **Socios de programas:** Fidelity FutureStage, 83rd Precinct Youth Council; Mathematica Policy Research, Inc. (MPR); estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS); sociedad honorífica NJHS, liga juvenil de tenis New York Junior Tennis League (NYJTL)
- **Socios de recursos:** Fidelity/Leap, Organización comunitaria de apoyo al aprendizaje (Community Learning Support Organization), programa The Cahn Fellows Program

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** viajes internacionales, excursión con el club de montañismo ADK, liga robótica Lego, juegos del mercado de valores de la Ciudad de Nueva York, programa CHAMPS de acondicionamiento físico
- **Deportes masculinos:** baloncesto
- **Deportes femeninos:** baloncesto, salto con dos cuerdas
- **Deportes mixtos:** tenis

¡Información importante!

- Se ofrece programa de jornada escolar prolongada
- La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela está en el Distrito 32

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Por favor llame a la escuela y pida una cita para una visita guiada

Nombre del programa	Criterios de selección
Philippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	Selectivo: académico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión de asistencia a clases y puntualidad ▪ Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes ▪ Entrevista al estudiante ▪ Recomendación del maestro ▪ <i>Los estudiantes también deberán rendir el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT) para tener derecho a solicitar ingreso a este programa</i>

The Young Women's Leadership School, Queens

Dirección: 150-91 87th Road, Queens, NY 11432

Teléfono: 718-725-0402 **Fax:** 718-725-0390

Tren: F hasta la estación Parsons Boulevard

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/28/Q896>

Autobús: Q24, Q34 hasta la parada Parsons Boulevard y 87th Road; Q83, Q83L hasta la parada 153rd Street y Hillside Avenue; Q111, Q112, Q113 hasta la parada Parsons Boulevard y Hillside Avenue; Q110 hasta la parada Parsons Boulevard y 88th Avenue

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y los residentes de Queens

Acceso al lugar

- Funcional

Servicios de educación especial:

- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Total de estudiantes

(31/Oct/2009):

- 174 (únicamente de 7.º a 8.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012):

- 6 – 12

Responsabilidad:

- Calificación en el Informe de progreso:

2008 – 2009: A

2007 – 2008: C

- Revisión de calidad:

2008 – 2009: competente

2007 – 2008: competente

Información sobre las jornadas de puertas abiertas

- Por anunciarse

ACERCA DE NUESTRA ESCUELA

Tema de la escuela: liderazgo de mujeres jóvenes

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los estudiantes:

La escuela The Young Women's Leadership School (TYWLS), Queens está estructurada para darle atención individualizada a cada alumna. Nos enfocamos en fomentar el desarrollo y el crecimiento académico y social de nuestras alumnas. Tenemos expectativas de nuestras estudiantes y esperamos que superen los requisitos de graduación de la Ciudad de Nueva York y el estado de Nueva York porque las preparamos para la universidad.

Lo que más les gusta de nuestra escuela a los padres:

Nuestros padres aprecian la atención individualizada que recibe la familia. Utilizamos TeacherEase, un sistema de comunicación por Internet, para informarles a los padres acerca del progreso académico de sus hijas.

Datos interesantes:

- La red The Young Women's Leadership (YWL) y la iniciativa CollegeBound proporcionan un consejero vocacional de CollegeBound a tiempo completo.
- Las alumnas son expuestas inmediatamente a universidades, ferias universitarias y expectativas a partir del 6.º grado.

PROGRAMAS Y CURSOS ESPECIALES

- **Clases de idiomas:** francés, español

SOCIOS

- **Instituciones culturales:** Jamaica Center for Arts & Learning (JCAL)
- **Instituciones universitarias:** Queens College (QC) / College Now, Smith College
- **Socios de programas:** Red YWL, CBI, YMCA, National Council of Women's Health (NCWH), National Junior Tennis and Learning (NJTL), National Association of University Women (NAUW); The Links, Incorporated, Girls Learn International (GLI), Public School Athletic League (PSAL); estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- **Clubes y actividades:** gobierno estudiantil, PSAL, CHAMPS, Power Play Sports
- **Deportes femeninos:** baloncesto, danza, atletismo de pista y campo

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta escuela es sólo para niñas
- Esta escuela está en el Distrito 28

Nombre del programa	Criterios de selección	
The Young Women's Leadership School, Queens <i>Enfoque del programa:</i> liderazgo	Parcialmente no selectivo	Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia

Opciones de escuelas intermedias en toda la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente *aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (RFT, por sus siglas en inglés)*. Los estudiantes que no hayan entregado su RFT no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224

Distrito: 21

Tren: D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue

Autobús: B74 hasta la parada West 24th Street y Mermaid Avenue

Teléfono: 718-266-0814

Fax: 718-266-1693

Correo electrónico:

Sitio web: <http://is239.schoolwires.com>

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que residen en la Ciudad de Nueva York

Criterios de selección:

- Audición

Áreas de talento:

Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Música instrumental - Instrumentos de cuerda
Música instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

Información sobre la solicitud de ingreso:

- Los alumnos que no estén domiciliados en la zona geográfica (o actualmente estudian) en una escuela del Distrito 21 deben seguir uno de los siguientes *pasos*:
 - Llamar a la escuela Mark Twain al 718-449-6697
 - Comunicarse con su Oficina Municipal de Inscripción local y obtener una Solicitud para rendir el examen

Información para rendir examen (RFT):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben**:
 - Enviar un *Formulario RFT* a la escuela Mark Twain School for the Gifted and Talented ubicada en 2401 NEPTUNE AVENUE, BROOKLYN, NY 11224 con matasellos o entregado a más tardar **el 8 de octubre de 2010.**
 - En el *Formulario RFT* los estudiantes deben identificar un máximo de dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos.
- Después de enviar el *Formulario RFT*, los estudiantes que califiquen recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para rendir el examen de talentos.
 - Los estudiantes deben adjuntar al Formulario RFT dos sobres con estampillas, sin dirección postal y de color blanco (tamaño 4" x 9").
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

Información de la audición:

Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas:

- Sábado 22 de enero de 2011
- Sábado 29 de enero de 2011
- Sábado 5 de febrero de 2011
- Domingo 23 de enero de 2011
- Domingo 30 de enero de 2011
- Domingo 6 de febrero de 2011

Escuelas intermedias con proceso de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas a continuación no figurarán en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia del Distrito 25.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas enumeradas a continuación, *por favor comuníquese directamente con esas escuelas* para que obtenga el formulario y cualquier otra información adicional acerca de la admisión, como por ejemplo las fechas de las jornadas de puertas abiertas y los criterios de selección.

Escuela intermedia del Distrito 25 con solicitud de ingreso independiente

Q499 – Queens College School for Math, Science and Technology

148-20 Reeves Avenue, Queens, NY 11367

Teléfono: 718-461-7462

Fax: 718-461-7244

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q499>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: De jardín de infantes a 8.º grado

Escuelas intermedias del municipio de Queens con solicitud de ingreso independiente

Q227 – Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)

32-02 Junction Boulevard, Queens, NY 11369

Teléfono: 718-335-7500

Fax: 718-779-7186

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q227>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 5 – 8

Q283 – Preparatory Academy For Writers: A College Board School

143-10 Springfield Boulevard, Queens, NY 11413

Teléfono: 718-949-8405

Fax: 718-525-8495

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q283>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 12

Q580 – Baccalaureate School for Global Education

34-12 36th Avenue, Queens, NY 11106

Teléfono: 718-361-5275

Fax: 718-361-5395

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q580>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 7 – 12

Escuelas intermedias de toda la ciudad con solicitud de ingreso independiente

M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars

240 East 109th Street, New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-876-3782

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: De jardín de infantes a 8.º grado

M334 – The Anderson School (P.S. 334)

100 West 77th Street, New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: De jardín de infantes a 8.º grado

M407 – Institute for Collaborative Education (ICE)

345 East 15th Street, New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 12

M408 – Professional Performing Arts School (PPAS)

328 West 48th Street, New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 12

Escuelas intermedias de toda la ciudad con solicitudes de ingreso independiente (continuación)

M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance

890 Broadway, New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 4 – 12

M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m)

111 Columbia Street, New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124

<http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: De jardín de infantes a 12.º grado

M859 – Special Music School

129 West 67th Street, New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

<http://www.kaufman-center.org/sms>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: De jardín de infantes a 8.º grado

Escuelas intermedias zonales del Distrito 25

Q025 – Adrien Block (I.S. 025)

34-65 192 Street, Queens, NY 11358

Teléfono: 718-961-3480 Fax: 718-358-1563

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q025>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 8

Q185 – Edward Bleeker (J.H.S. 185)

- Consulte la página 2 para que obtenga más información

Q189 – Daniel Carter Beard (J.H.S. 189)

144-80 Barclay Avenue, Flushing, NY 11355

Teléfono: 718-359-6676 Fax: 718-358-0155

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q189>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 8

Q194 – William H. Carr (J.H.S. 194)

154-60 17th Avenue, Whitestone, NY 11357

Teléfono: 718-746-0818 Fax: 718-746-7618

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/25/Q194>

- Grados ofrecidos para el año lectivo 2011 - 2012: 6 – 8

Q237 – Rachel Carson (I.S. 237)

- Consulte la página 5 para que obtenga más información

Q250 – Robert F. Kennedy Community Middle School (I.S. 250)

- Consulte la página 6 para que obtenga más información

MUESTRA de la solicitud de admisión a la escuela intermedia 2010-2011

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante califica.

NYC Department of Education
SOLICITUD DE INGRESO A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO LECTIVO 2010-2011

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name: _____ Student First Name: _____ OGIS ID/Student ID #: _____

Date of Birth: _____ Gender: _____ Local Zoned Middle School DBN/Name: _____

Home Address: _____ Borough: _____ ZIP Code: _____

Parent/Guardian Last Name: _____ Parent/Guardian First Name: _____ Telephone: _____

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: _____ Official Class: _____ Current School DBN-Name: _____

Standardized Tests:

ELA: _____ Test Date: _____ Level: _____ Category: _____

MATH: _____ Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____

Accessible Site Required? _____

Entitled to Bilingual/ESL Services: _____

NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____

Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.
1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.
2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: _____ Days Absent: _____ Days Late: _____

Extenuating circumstances for absence? Lateness? Yes No

If Yes, Please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES	
Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

TEACHER COMMENTS
Name of Teacher: _____

Academic Assessment (select one): Above Average Average Small Group/Extended Day Support

Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)
Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____
Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

NYC-DOE-MS-APP-2009-10 1

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela actual.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

La primera sección contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

La segunda sección contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales y su promedio de asistencia a clases durante el año pasado.

La tercera y cuarta sección son para que un maestro, u otro administrador de la escuela, las complete después de que usted haya enviado su solicitud de ingreso. *Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.*

La quinta sección enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales cumple con los requisitos y a las que le interesa asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order #	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M378	M378 School for Global Leaders
7	1		School Number t Side Community School
2	2		Borough Code District Code ruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program