

# ¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

## Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

**Requisitos:** los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

### Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

### Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 29) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

### Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 37) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

## Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

### Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 24. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 24

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York.** A pesar de que Andrea vive en el Distrito 24, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

## Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

**Parcialmente no selectivo:** los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

**Selectivo:** en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

**Selectivo: idioma:** selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

**Examen de talento:** los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

**No selectivo:** en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

**Zonal:** los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

# Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Boletines de calificaciones finales  
Puntajes en los exámenes estandarizados  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial  
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



**Selectivo**



**Examen de talento**



**Selectivo: Idioma**



**Parcialmente no selectivo**



**Zonal**



**No selectivo**

Menos Selectivo

# Sus próximos pasos

## Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

## Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

## Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
  - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
  - Firme y haga una copia de la solicitud

## Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la ) consejero(a) vocacional

## Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

## Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

## Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

## Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

**Los estudiantes de 6.º grado** reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

**Los alumnos de séptimo grado y grados superiores** reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite [nyc.gov/schools/offices/transportation](http://nyc.gov/schools/offices/transportation).

## Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

**Jornadas de puertas abiertas:** muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

**Prioridad para los programas parcialmente no selectivos:** como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

## Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educacionales únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en [nyc.gov/schools/charters](http://nyc.gov/schools/charters), o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

# Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite [nyc.gov/schools/accountability](http://nyc.gov/schools/accountability). Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 24
Inglés: 89%	Inglés: 88%
Matemática: 88%	Matemática: 86%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 89%
Ciencias: 90%	Ciencias: 87%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 24
Inglés: 25%	Inglés: 28%
Matemática: 27%	Matemática: 31%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 24
7.4	7.9

## Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

# Información de calidad de la escuela, continuación

## Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

**Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:**

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite [nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find](http://nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find).

## Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: [www.p12.nysed.gov/accountability](http://www.p12.nysed.gov/accountability).

## Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite [nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation](http://nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation).

## Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

**Las escuelas o programas funcionalmente accesibles** están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en [SpacePlanning@schools.nyc.gov](mailto:SpacePlanning@schools.nyc.gov). Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

# ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

**Idioma dual (DL):** los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

**Inglés como Segundo Idioma (ESL):** los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

**Educación bilingüe de transición (TBE):** los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

## Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: [nyc.gov/schools/Academics/ELL](http://nyc.gov/schools/Academics/ELL).

**1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

**2 INFORMACIÓN ACADÉMICA**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

**3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA**

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

**CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014**

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

**COMENTARIOS DEL MAESTRO**

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

**Evaluación académica** (seleccione una):

Por encima del promedio  Promedio  Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: \_\_\_\_ Hábitos de estudio: \_\_\_\_ Participación en clase: \_\_\_\_

Tareas para el hogar: \_\_\_\_ Conducta: \_\_\_\_ Rendimiento académico: \_\_\_\_

**4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

**Sección 1 – Información del estudiante:** la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 2 – Información académica:** la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela:** esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia:** la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 5 – Opciones de escuela intermedia:** esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

**Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores:** firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

## Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

### Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

**Por ejemplo:** si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

### Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

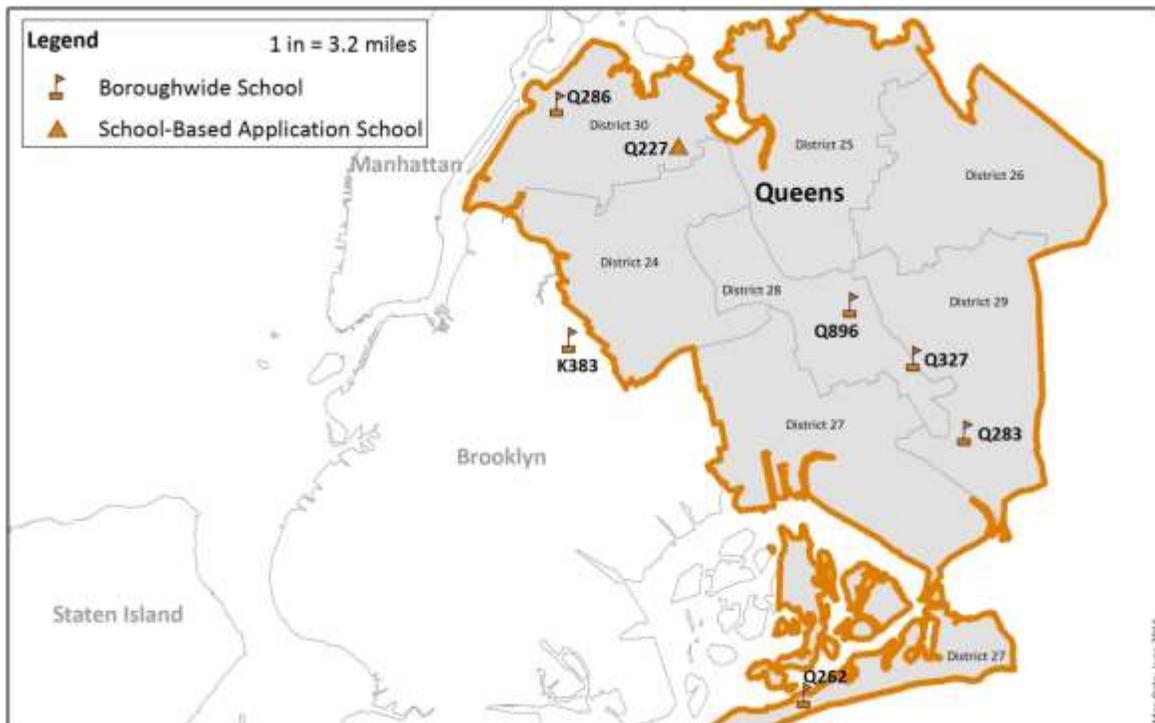
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

### Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

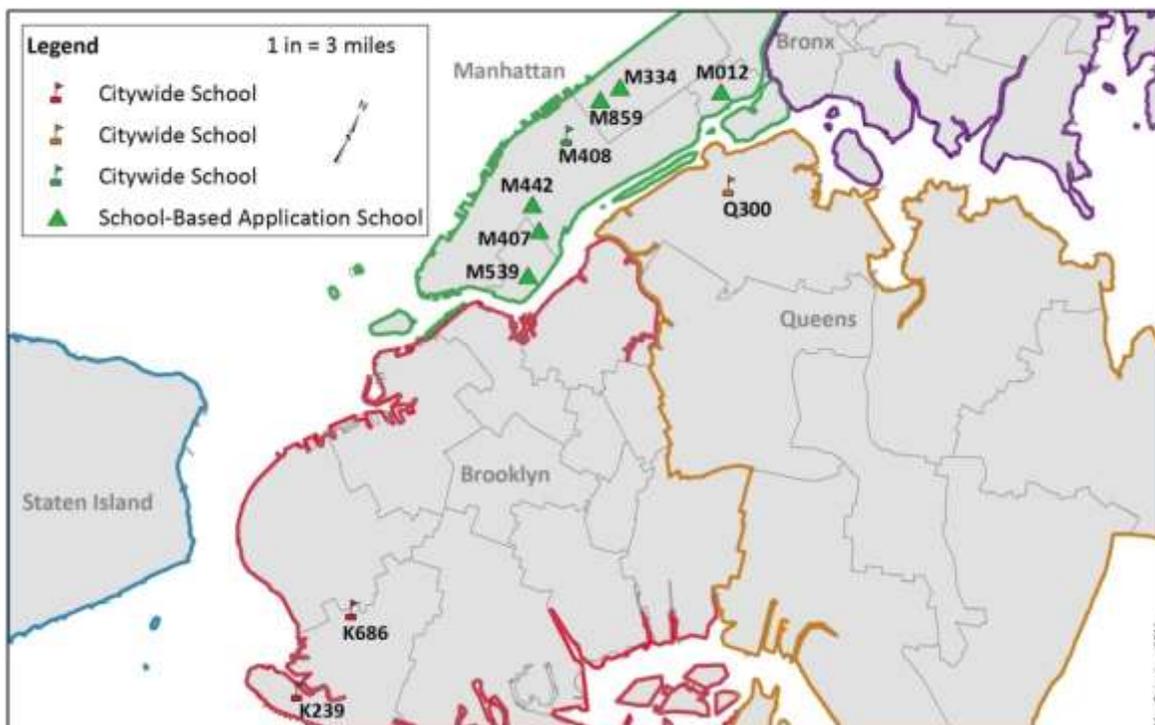
# Escuelas intermedias de Municipio: Queens



<b>K383</b>	Philippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>(Situada en el Distrito 32, Brooklyn)</i>
<b>Q227</b>	Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)
<b>Q262</b>	Channel View School for Research

<b>Q283</b>	Preparatory Academy for Writers: A College Board School
<b>Q286</b>	The Young Women's Leadership School, Astoria
<b>Q327</b>	Eagle Academy for Young Men III
<b>Q896</b>	The Young Women's Leadership School, Queens

# Escuelas intermedias de la Ciudad



<b>M012</b>	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
<b>M334</b>	The Anderson School (P.S. 334)
<b>M407</b>	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
<b>M408</b>	Professional Performing Arts School
<b>M442</b>	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

<b>M539</b>	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
<b>M859</b>	Special Music School
<b>K239</b>	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
<b>K686</b>	Brooklyn School of Inquiry
<b>Q300</b>	30th Avenue School

**Información de contacto**

**Dirección:** 100-00 Beach Channel Drive  
Rockaway Park, NY 11694

**Teléfono:** 718-634-1970

**Fax:** 718-734-3296

**Correo electrónico:** canderson17@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.cvsr.info

**Metro:** A, S hasta Beach 98th St-Playland

**Autobús:** Q22, Q53

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 189

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; los estudiantes usan pantalones/faldas de color azul marino, camisas con cuello blancas, corbata azul marino, y zapatos o calzado deportivo de color negro liso.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No; los alumnos mantienen una carpeta de trabajos importantes que presentan en conferencias dirigidas por estudiantes en cada semestre

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; los estudiantes deben realizar 50 horas de servicio comunitario en la escuela intermedia

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; CVSR ofrece una jornada escolar prolongada en todas las asignaturas académicas

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; se obtienen créditos a través del programa Summer Bridge para los alumnos de octavo grado y apoyo académico para los alumnos de sexto y séptimo grado.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; apoyo académico, preparación para los exámenes Regents

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	95 %	93 %	98 %	96 %	18 %	12 %	7.9
<b>Índices de escuelas similares</b>	94 %	93 %	95 %	95 %	30 %	34 %	7.6

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

Channel View School for Research es una escuela de Expeditionary Learning que desarrolla el carácter a través de la participación de los alumnos en Crew (grupos de asesoramiento); fomenta la motivación y el compromiso de los alumnos por medio de tareas de alto nivel que los conectan con el mundo real; establece expectativas claras en relación con el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo, los aportes y el compromiso con el trabajo de alta calidad; forja una cultura escolar en la que los alumnos se sienten seguros y respetados y se los alienta a esforzarse al máximo; hace hincapié en el pensamiento crítico y las destrezas de resolución de problemas que son necesarios para alcanzar el éxito en la universidad y más allá; y considera que las familias son socios fundamentales en la creación de conexiones sólidas entre la escuela, el hogar y la comunidad. Además, nos enorgullece ofrecer un programa ASD Nest para los alumnos con trastornos del espectro autista de nivel avanzado.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y Geografía mundial, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Física, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Música instrumental, Coro, Guitarra, Artes visuales, Diseño web, Arte

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Pasantías, gobierno estudiantil, danza y step, coro, música instrumental, programa Millennium After-School Program (robótica, teatro, arte, atletismo)

**Programas especiales:** Excursiones; actividades comunitarias, entre ellas limpieza de playas, feria de salud comunitaria y Walk-a-thons

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, salto con dos sogas, lacrosse, fútbol, sóftbol, step, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, lacrosse, fútbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 27
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Expeditionary Learning	Q262S	Rigor académico para la escuela secundaria y más allá	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes de exámenes</li> <li>• Demostración de interés en la filosofía de la escuela asistiendo a la jornada de puertas abiertas o a otra actividad</li> <li>• Revisión de la asistencia y puntualidad</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 150-91 87th Road  
Jamaica, NY 11432

**Teléfono:** 718-725-0402

**Fax:** 718-725-0390

**Correo electrónico:** nfortune@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q896>

**Metro:** E, J, Z hasta Jamaica Center - Parsons/Archer; F hasta Parsons Blvd

**Autobús:** Q1, Q110, Q111, Q112, Q113, Q17, Q2, Q20A, Q20B, Q25, Q3, Q31, Q36, Q4, Q40, Q41, Q42, Q43, Q5, Q56, Q6, Q65, Q76, Q77, Q8, Q83, Q84, Q85, Q9

### Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 233

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprob-aron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	95 %	85 %	87 %	94 %	38 %	25 %	6.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	95 %	94 %	95 %	96 %	35 %	39 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Subdesarrollada (2012-2013)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Young Women's Leadership School (TYWLS) de Queens cuenta con una organización interna diseñada para brindarle una atención personalizada a cada niña. Nos centramos en nutrir el crecimiento académico, social y del desarrollo de nuestras alumnas. Esperamos que las alumnas superen los requisitos de graduación de la ciudad y del estado de Nueva York a medida que las preparamos para la universidad. Los padres valoran la atención personalizada que recibe la familia. Usamos Pupil Path, un sistema de comunicación web que permite informarles a los padres el progreso académico de sus hijas. Los padres también valoran el programa Summer Bridge Enrichment Program para las alumnas que ingresan a sexto grado. La Young Women's Leadership (YWL) Network y la CollegeBound Initiative brindan un programa de asesoramiento de CollegeBound de tiempo completo. Las alumnas tienen contacto con universidades, asisten a ferias universitarias y conocen las expectativas inmediatamente al comenzar sexto grado.

### Oportunidades académicas

**Clases de idioma:** Francés, Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Big Sister-Little Sister, YMCA, Power Play Sports  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Danza, step

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School, Queens	Q896M	Matemática y Ciencias	Selectivo	90	1525
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa</li> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 143-10 Springfield Boulevard  
Springfield Gardens, NY 11413

**Teléfono:** 718-949-8405

**Fax:** 718-525-8495

**Correo electrónico:** sfreeman7@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.academyforwriters.com

**Metro:** N/D

**Autobús:** Q3, Q77, Q85

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 178

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; los alumnos deben usar prendas de vestir de color blanco, negro, verde o caqui

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los alumnos deben presentar sus trabajos en una carpeta al administrador o al maestro asesor tres veces al año.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; los sábados tenemos un programa que ofrece clases de danza, teatro, robótica, música y artes marciales

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	91 %	92 %	90 %	92 %	27 %	22 %	7.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	87 %	87 %	87 %	89 %	20 %	27 %	7.5

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Preparatory Academy for Writers es una escuela que recibe a alumnos de sexto a duodécimo grado, ofrece un plan de estudios acelerado y, además, garantiza que todos los alumnos de escuelas intermedias puedan rendir, como mínimo, un examen Regents para escuelas secundarias. Los alumnos de la escuela Writers suelen finalizar el octavo grado con tres exámenes Regents rendidos y seis créditos para la escuela secundaria. Los alumnos que asisten a esta institución durante el ciclo de enseñanza intermedia tienen prioridad de inscripción a la escuela para el ciclo de enseñanza secundaria.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

### Actividades extracurriculares y clubes

Danza, club de matemáticas, National Junior Honor Society, robótica, equipo de step, artes escénicas

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes o residentes del Distrito 29 que asistan a una sesión informativa
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 29
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens que asistan a una sesión informativa
4. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Preparatory Academy for Writers	Q283L	Redacción	No selectivo limitado	60	2456

**Criterios de selección:** los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

**Información de contacto**

**Dirección:** 171-10 Linden Boulevard  
Jamaica, NY 11434

**Teléfono:** 718-480-2600

**Fax:** 718-480-2610

**Correo electrónico:** KReid3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q327>

**Metro:** N/D

**Autobús:** Q111, Q4, Q42, Q5

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 265

**Grados (2015-2016):** 6-11

**Configuración final esperada de los grados:** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	84 %	86 %	75 %	84 %	18 %	12 %	7.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	85 %	84 %	86 %	85 %	16 %	19 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Nuestros estudiantes completan un plan de estudios exigente y deben trabajar con esfuerzo, pero no se espera que lo hagan solos. Desde el momento en que ingresan a Eagle Academy, los estudiantes reciben la ayuda de asesores, tutores de apoyo y un cuerpo docente dedicado, comprometido a brindar un sólido sistema de apoyo a todos los jóvenes. Como estudiantes de la escuela intermedia, los estudiantes de Eagle descubren la importancia del pensamiento crítico, las habilidades para los cuestionamientos profundos y los beneficios de buscar voluntariamente el asesoramiento a fin de alcanzar el éxito. Con el apoyo de los dedicados padres y los maestros, inculcamos en nuestros estudiantes de Eagle la eficacia de los hábitos del trabajo arduo, que continúan desarrollando a lo largo de toda su experiencia escolar superior en Eagle Academy. Creemos firmemente en que mientras más esfuerzos se realizan, más logros se consiguen. Por lo tanto, la combinación de una gran participación de los padres, experiencias de clases estructuradas, programas estratégicos después de la escuela y un equipo de apoyo académico informado constituye la clave para el éxito de los alumnos de Eagle.

**Actividades extracurriculares y clubes**

Formación del carácter, clases de tutoría y enriquecimiento, Studio Art, violín, batería, Tech Club, Wii Club

**Programas especiales:** Saturday Academy, programa Summer Bridge, tutorías

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, atletismo de pista y campo

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Queens que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy For Young Men III	Q327L	Humanidades	No selectivo limitado	81	1401
<b>Criterios de selección:</b> los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 32-02 Junction Boulevard  
East Elmhurst, NY 11369

**Teléfono:** 718-335-7500

**Fax:** 718-779-7186

**Correo electrónico:** [dvigoritocataldo@schools.nyc.gov](mailto:dvigoritocataldo@schools.nyc.gov)

**Sitio web:** [www.armstrong227q.com](http://www.armstrong227q.com)

**Metro:** N/D

**Autobús:** Q19, Q23, Q49, Q66, Q72

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1507

**Grados (2015-2016):** 5-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los alumnos de todos los grados deben mantener una carpeta académica con los trabajos realizados. En octavo grado, los alumnos deben preparar un proyecto de acción social.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; en séptimo grado, los alumnos deben llevar a cabo una actividad de servicio durante el año

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; se ofrece un programa de perfeccionamiento para exámenes sujeto a las asignaciones presupuestarias

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	96 %	95 %	97 %	96 %	43 %	49 %	7.9
<b>Índices de escuelas similares</b>	96 %	95 %	96 %	96 %	40 %	43 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Louis Armstrong Middle School (LAMS) abrió sus puertas en 1979. La misión de nuestra escuela es reunir a un grupo de alumnos de diferentes culturas del municipio de Queens y educarlos en el ámbito académico, social, físico y emocional. En LAMS, los alumnos reciben diversos estilos de enseñanza y aprendizaje que los preparan para ser personas socialmente responsables, capaces de aprender durante toda su vida. Las aulas son comunidades de aprendizaje donde los alumnos aprenden la importancia de trabajar con otros alumnos con el objetivo de resolver problemas sobre temas que influyen en sus vidas y el mundo en el que viven. Nuestra escuela ofrece oportunidades de participar en las artes visuales, bandas, orquesta y coro. Más del 60 % de los alumnos graduados obtienen créditos para la escuela secundaria en idioma extranjero, matemática y ciencias. LAMS participa en el programa President's Education Awards y la ciudad de Nueva York le concedió la mención de escuela de "Respect For All" (respeto hacia todos). LAMS obtuvo la más alta mención, "Rewards Status", del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en 2012 y 2013. Las jornadas de puertas abiertas son el sábado 6 de diciembre de 2014 y el miércoles 7 de enero de 2015.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte (cerámica, artes gráficas, carpetas, artes visuales); AV Squad (Brigada AV), equipo de matemática, música (coro, banda, clases de orquesta), curso especializado de preparación para la escuela secundaria, organización estudiantil, U.N. Ambassadors (Embajadores de Naciones Unidas)

**Clases de idioma:** Francés, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Programa de preparación física CHAMPS, club de teatro, Green Team (equipo ecológico), mediación entre pares, Proyecto Boost, robótica, gobierno estudiantil, Jewelry Club (club de joyas)

**Programas especiales:** European Educational Excursions, New York State Science and Engineering Fair, NYU Poly Tech Beta L.A.M.S., Operation Explorers (OPEX), Space Camp, Special Olympics, Wilson, Writing Matters

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre césped, balonmano, natación, Ultimate Frisbee, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 23-15 Newtown Avenue  
Astoria, NY 11102

**Teléfono:** 718-267-2839

**Fax:** 718-728-0218

**Correo electrónico:** 30Q286@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.tywlsfastoria.wix.com/tywlsfastoria

**Metro:** N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave

**Autobús:** M60, Q100, Q102, Q103, Q18, Q19, Q69

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 258

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los alumnos deben presentar sus carpetas de trabajos realizados durante las reuniones estudiantiles

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; los alumnos reciben servicios académicos adicionales dos veces por semana

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; TYWLS Explorers (campamento diurno) y SAYA (organización comunitaria), programa Summer Bridge para las alumnas ingresantes de sexto grado

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aproba-ron la clase de Estudios sociales?	¿Aproba-ron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes - en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	99 %	100 %	38 %	37 %	8.3
<b>Índices de escuelas similares</b>	95 %	94 %	96 %	96 %	37 %	40 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2007-2008)

**Acerca de nuestra escuela**

Las escuelas Young Women’s Leadership Schools (TYWLS) se fundaron con el objetivo de nutrir la creatividad y la curiosidad intelectual de las jóvenes mediante el apoyo integral, a fin de maximizar el desempeño académico, el bienestar social y emocional y el éxito postsecundario. TYWLS cuenta con el respaldo de Young Women’s Leadership Network (YWLN) y su CollegeBound Initiative (CBI) para reproducir las mejores prácticas de las escuelas independientes y privadas solo para mujeres. La escuela TYWLS de Astoria abrió sus puertas en 2006 como la cuarta dentro de la red. La escuela enfoca el aprendizaje de una manera participativa y dinámica y alienta a las estudiantes a hacerse responsables de su propio aprendizaje. La escuela TYWLS se esfuerza por inculcar en las estudiantes el sentido de autoeficacia y responsabilidad comunitaria, ya que serán estas características las que las respaldarán a medida que se conviertan en los líderes de la próxima generación. Además de las escuelas de la red, hay escuelas asociadas en Chicago, Texas y Baltimore.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Coro, Teatro, Música

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Adopt and Save, BotBall, coro, redacción creativa, teatro, moda ecológica, MOUSE Squad (Brigada MOUSE), Multicultural, Spelling Bee, Step Up, coro de violines

**Programas especiales:** Urban Advantage, Christodora, City Parks Foundations (Coastal Classrooms), Step Up Women's Network, Globaloria, Solar One, GrowNYC, TreesNYC, RowNY

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, atletismo de pista y campo, voleibol, lucha libre

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women’s Leadership School, Astoria	Q286M	Liderazgo	Selectivo	85	1438

**Criterios de selección:**

- Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa
- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 1300 Greene Avenue  
Brooklyn, NY 11237

**Teléfono:** 718-574-0390

**Fax:** 718-574-1366

**Correo electrónico:** JSmith16@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.philippaschuyler383.org

**Metro:** L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

**Autobús:** B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 833

**Grados (2015-2016):** 5-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center.

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes -en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos son asignados a programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemática y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents y cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

**Clases de idioma:** Francés, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso especial de preparación para la escuela secundaria Kaplan

**Programas especiales:** Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol americano con banderines

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Tenis, yoga

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
<b>Criterios de selección:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> <li>• Entrevista al estudiante</li> <li>• Recomendación del maestro</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 111 Columbia Street  
New York, NY 10002

**Teléfono:** 212-677-5190

**Fax:** 212-260-8124

**Correo electrónico:** BAlfier@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.nestmk12.net

**Metro:** F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

**Autobús:** B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 428

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

**Clases de idioma:** Chino (mandarín)

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 345 East 15th Street  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-475-7972

**Fax:** 212-475-0459

**Correo electrónico:** iceadmissions@gmail.com

**Sitio web:** www.iceschool.net

**Metro:** 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

**Autobús:** M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 201

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

**Programas especiales:** Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 328 West 48th Street  
New York, NY 10036

**Teléfono:** 212-247-8652

**Fax:** 212-247-7514

**Correo electrónico:** admissions@ppasshare.org

**Sitio web:** ppasnyc.org

**Metro:** 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 95

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

**Programas especiales:** Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición</li> <li>Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página **79**.

**Información de contacto**

**Dirección:** 890 Broadway  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-254-1803

**Fax:** 212-477-5048

**Correo electrónico:** schoolinfo@ballettech.org

**Sitio web:** www.ballettechschool.org

**Metro:** 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

**Autobús:** M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 69

**Grados (2015-2016):** 4-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Danza, Artes visuales

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

**Programas especiales:** KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

### Información de contacto

**Dirección:** 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

**Teléfono:** 212-595-7193

**Fax:** 212-496-2854

**Correo electrónico:** dsmiley@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.ps334anderson.org

**Metro:** 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

**Autobús:** M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 192

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; deben registrar una cantidad de horas.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2009-2010)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, lacrosse

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 129 West 67th Street  
New York, NY 10023

**Teléfono:** 212-501-3318

**Fax:** 212-501-3339

**Correo electrónico:** smsa@kaufmanmusiccenter.org

**Sitio web:** www.kaufmanmusiccenter.org/sms

**Metro:** 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 50

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 11.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; conciertos de servicio comunitario

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; tutorías adicionales

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 240 East 109th Street  
New York, NY 10029

**Teléfono:** 212-860-6003

**Fax:** 212-831-1842

**Correo electrónico:** mbruno3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.tagscholars.com

**Metro:** 6 hasta 110th Street

**Autobús:** M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 159

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

**Programas especiales:** Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 50 Avenue P  
Brooklyn, NY 11204  
**Teléfono:** 718-621-5730  
**Fax:** 718-621-5735  
**Correo electrónico:** dtaylor32.schools.nyc.gov  
**Sitio web:** www.bsi686.org  
**Metro:** N hasta Kings Highway  
**Autobús:** B4, B6, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D  
**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado  
**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos  
**Clases de enriquecimiento académico:** SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta  
**Clases de idioma:** Latín  
**Actividades extracurriculares y clubes**  
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos  
**Programas especiales:** Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación en el establecimiento</li> <li>• Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia</li> <li>• Muestra de un texto escrito por el alumno</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 2401 Neptune Avenue  
Brooklyn, NY 11224  
**Teléfono:** 718-266-0814  
**Fax:** 718-266-1693  
**Correo electrónico:** prubin3@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** http://is239.schoolwires.com  
**Metro:** N/D  
**Autobús:** B36, B74, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1312  
**Grados (2015-2016):** 6-8  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

**Clases de enriquecimiento académico:** Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

**Clases de idioma:** Italiano, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

**Programas especiales:** La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Bolos

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
<b>Criterios de selección:</b> Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 31–51 21st Street  
Astoria, NY 11106

**Teléfono:** 718-935-3608

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** 30thaveschool@gmail.com

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

**Metro:** N, Q hasta Broadway

**Autobús:** Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** N/D

**Acerca de nuestra escuela**

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Robótica, programación

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

**Criterios de selección:** Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

**Información sobre (RFT):** Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

## Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

**Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

**Información sobre el examen/audición de talentos:** Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

---

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

**Información sobre las audiciones:** Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

**Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.