

Declaración revisada sobre el impacto académico

**Extensión de la ubicación conjunta de PAVE Academy Charter School (84K651)
con la escuela P.S. 15 Patrick F. Daly (15K015) en la sede de K015**

I. Resumen de la propuesta

PAVE Academy Charter School (84K651, “PAVE”), una escuela en pleno funcionamiento que presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado, y la escuela P.S. 15 Patrick F. Daly (15K015, “P.S. 15”), también en pleno funcionamiento que presta servicio a estudiantes entre prejardín de infantes y 5.º grado, están integradas dentro de la sede del edificio de la escuela K015 (de aquí en más referida como “K015”). K015 está ubicada en 71 Sullivan Street, Brooklyn, en el Distrito Escolar Comunal 15 (“Distrito 15”). PAVE abrió sus puertas en el edificio de K015 en septiembre de 2008 y en la actualidad se encuentra en el proceso de agregar un grado por año hasta lograr la configuración de grados propuesta de jardín a 8.º grado, dependiendo de la renovación de la autorización del contrato de la escuela en 2013. En 2008, la escuela fue programada para permanecer en el edificio hasta fines del ciclo lectivo 2009-2010, luego de lo cual se mudaría a un edificio privado.

Debido al retraso en los planes de ubicar a PAVE en un edificio privado, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) propuso prolongar la ubicación conjunta de PAVE y la escuela P.S. 15 en la sede de K015. El 11 de diciembre de 2009, el DOE emitió una declaración del impacto académico que contenía un esbozo de esta propuesta. Dicha declaración proponía que PAVE se quede en la sede de K015 hasta fines del ciclo lectivo 2014-2015 en caso de que la construcción de su edificio privado no se hubiese terminado para ese entonces. El 19 de enero de 2010 se llevó a cabo una audiencia pública conjunta sobre la propuesta. Después de recibir las sugerencias del público y de tener en cuenta otras consideraciones, el DOE enmendó la propuesta para permitir que PAVE permanezca en el edificio hasta finales del ciclo lectivo 2012-2013, en lugar de hacerlo hasta fines del año escolar 2014-2015. En su reunión del 26 de enero de 2010, el Panel para la Política Educativa (el “Panel”) votó por la aprobación de la propuesta para prolongar la ubicación conjunta hasta que la construcción del edificio privado de PAVE se haya completado; sin embargo, la resolución de dicha votación no indicó que la ubicación conjunta terminaría a fines del ciclo lectivo 2012-2013. Por lo tanto, el DOE ha emitido esta declaración revisada sobre el impacto académico con información adicional y después de llevarse a cabo una audiencia pública sobre la propuesta, la misma será presentada al Panel en su reunión del 20 de abril de 2010¹.

¹ El 9 de abril de 2010, la declaración revisada del impacto educacional fue actualizada con información adicional relacionada con el ensayo de la Oficina General de Rendimiento Estudiantil del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de enero de 2010. Consulte la Sección IV.B.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

Si el Panel aprueba esta propuesta, PAVE permanecerá en la sede de K015 hasta que la construcción de su nuevo edificio se haya completado; sin embargo, si la construcción de la nueva sede escolar no se completa hacia fines del ciclo lectivo 2012-2013, un período en que PAVE prestará servicios a estudiantes entre jardín de infantes y 5.º grado, el DOE volverá a evaluar el espacio disponible en el edificio para determinar si existe espacio suficiente para que PAVE permanezca en el mismo. Si el DOE determina que el espacio es adecuado, lanzará una propuesta en otra declaración de impacto académico para prolongar la ubicación conjunta y presentará la misma al Panel para su aprobación.

K015 tiene una capacidad máxima de 726 estudiantes y en el 2008-2009 se utilizó el 66% de esa capacidad.² De acuerdo al registro de auditoría del 31 de octubre, la inscripción total en la escuela P.S 15 es de 390 estudiantes y la de PAVE de 138, lo que hace un total de 528 estudiantes en el edificio. Basándose en estas cifras, en el ciclo lectivo 2009-2010, K015 está utilizada en un 73% y funciona con aproximadamente unos 198 estudiantes por debajo de su capacidad esperada. Se proyecta que PAVE agregue aproximadamente 44 estudiantes por año durante los próximos tres ciclos lectivos, hasta un total de 132 estudiantes adicionales en el curso de los próximos tres años y una inscripción total de aproximadamente 270 estudiantes para el año escolar 2012-2013. La inscripción en la escuela P.S. 15 no aumentó en los últimos 4 años y no hay proyecciones de que aumente en un futuro próximo. Basándonos en las cifras de inscripción proyectadas, en 2012-2013, la utilización esperada del edificio será aproximadamente del 91%. Por lo tanto, en K015 hay espacio suficiente para que ambas escuelas funcionen al máximo de su capacidad organizativa hasta el ciclo lectivo 2012-2013. Esta propuesta responde a la necesidad de continuar ofreciendo opciones de alta calidad a los estudiantes del Distrito 15.

II. Inscripciones, ingreso y rendimiento de la escuela

A. PAVE Academy Charter School

1. Matrícula

2009-2010

Grados ofrecidos:

De jardín de infantes a 2.º grado.

Inscripción actual (al 31/Oct/09)

² La capacidad y utilización deseadas reflejan un objetivo de aspiración para un edificio escolar, donde surgen diferentes suposiciones respecto a cómo se utilizarían los salones de clase. Por ejemplo, uno de los objetivos del DOE es que todas las aulas de jardín de infantes a tercer grado tengan veinte estudiantes o menos. Ese objetivo es tomado en cuenta dentro de la capacidad esperada de un edificio ocupado por una escuela que presta servicios a esos grados. Para el edificio K015 en el año lectivo 2008-2009, la tasa histórica de capacidad fue 788 y la de utilización llegó al 61 por ciento, de conformidad con la metodología estándar del DOE para determinar la capacidad física máxima de un edificio escolar. La capacidad física máxima de un edificio refleja el número total de estudiantes que el edificio debería acomodar.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

Según el sistema ATS de registros activos): 138

2010-2011

Grados ofrecidos: De jardín de infantes a 3.º grado.
Inscripciones proyectadas: 179-189

2011-2012

Grados ofrecidos: De jardín de infantes a 4.º grado.
Inscripciones proyectadas: 223-233

2012-2013

Grados ofrecidos: De jardín de infantes a 5.º grado.
Inscripciones proyectadas: 267-277

2. Admisiones

De conformidad con la Ley de Educación del estado de Nueva York, la escuela PAVE admite a los estudiantes a través de una lotería. En el proceso de lotería para el ingreso a las escuelas autónomas se da prioridad a los estudiantes que residan en el Distrito 15. En el ciclo lectivo 2008-2009, el 68 % de los estudiantes que asistieron a PAVE estaban destinados a las escuelas zonales primarias de Red Hook. Los estudiantes con programas IEP y los estudiantes que requieren servicios para estudiantes ELL, continúan y continuarán recibiendo servicios en PAVE. PAVE planea organizar su lotería el 6 de abril de 2010 y el DOE colaborará con PAVE para asegurar que el anuncio de la lotería deje en claro que la continuación de la ubicación conjunta de PAVE y la escuela P.S. 15 en el edificio de K015 está sujeta a la aprobación del Panel para la Política Educativa.

3. Rendimiento de la escuela

PAVE aun no tiene estudiantes entre 3.º y 8.º grado y por lo tanto no cuenta con los resultados del Informe de progreso o de los exámenes del estado de Nueva York de artes del idioma inglés (ELA) y matemática para poder ofrecer.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general
Estatus (2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estatal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

Estatus con
Responsabilidad
Diferenciada
(2009-2010):

Desempeño satisfactorio

Promedio de asistencia
(2008-2009):

95%

B. Escuela P.S. 15

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: Prejardín de infantes a 5.º grado

Registro auditado el 31/Oct/09: 390

P.S. 15 continuará prestando servicios desde prejardín de infantes a 5.º grado hasta el ciclo lectivo 2012-2013 y su inscripción proyectada será aproximadamente de 370 a 420 estudiantes.

2. Admisiones

Prejardín de infantes: Proceso estándar para toda la ciudad

De jardín de infantes a 5.º grado: Zonal

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: A

2008-2009: A

Para obtener copias de los informes de progreso de la escuela P.S. 15 de los años 2007-2008 y 2008-2009 diríjase a:

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/15/K015/AboutUs/Statistics>.

Puntaje de matemática (2008-2009): El 94,1% de los estudiantes obtuvieron un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés (ELA)
Puntaje (2008-2009): El 66,7% de los estudiantes obtuvieron un puntaje de nivel 3 ó 4

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Competente
2008-2009:	No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo a los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Para obtener copias de los informes de revisión de calidad de la escuela P.S. 15 de los años 2007-2008 y 2008-2009 dirijase a:
<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/15/K015/AboutUs/Statistics>.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general
Estatus (2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estatal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con
Responsabilidad
Diferenciada
(2009-2010): Desempeño satisfactorio

Promedio de asistencia
(2008-2009): 91.8%

Para obtener copias de los informes de progreso de la escuela P.S. 15 del ciclo lectivo 2008-2009 dirijase a:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Utilización potencial o propuesta de K015

K015 continuará albergando a P.S. 15, de prejardín a 5.º grado, y a PAVE, esta última que continuará agregando un grado por año hasta que se complete la construcción del nuevo edificio de la escuela. Si la construcción del nuevo edificio escolar no se llegara a completarse hacia fines del ciclo lectivo 2012-2013, cuando PAVE prestará servicio a estudiantes entre jardín de infantes y 5.º grado, el DOE evaluará nuevamente el espacio disponible en el edificio para determinar si PAVE pueda permanecer en el edificio de K015. Si el DOE determina que el espacio es adecuado, lanzará una propuesta en otra declaración de impacto académico para prolongar la ubicación conjunta y presentará la misma al Panel para su aprobación.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

IV. Impacto de la propuesta de ubicación en conjunto prolongada en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

Como resultado de esta propuesta para el ciclo lectivo 2012-2013, cuando PAVE preste servicios a estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado, aproximadamente 132 vacantes adicionales de escuela primaria habrán sido agregados al Distrito 15. Con una reautorización pendiente del contrato de PAVE en 2013, para el ciclo lectivo 2015-2016 PAVE prestará servicios a un total de 390 estudiantes entre jardín de infantes y 8.º grado.

B. Escuelas existentes

P.S. 15 y PAVE continuarán disponiendo de espacio académico suficiente para brindar servicios educativos a los estudiantes en K015, de acuerdo a las guías de distribución del espacio escolar Instructional *footprint* de la ciudad a medida que PAVE se expanda. Se desarrollará un plan de espacio para las dos escuelas basado en la guía de instrucciones ("*Footprint*") del DOE³ Las decisiones respecto a la programación de los espacios a compartir en K015 las tomarán los líderes escolares.

En el ciclo lectivo 2012-2013, cuando PAVE preste servicios de jardín de infantes a 5.º grados, se proyecta que PAVE tenga 12 secciones de educación especial y de enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés) y se le asignarán las aulas correspondientes a dichas secciones, además de 3 aulas grandes para materias especializadas y 2 aulas medianas⁴. Se proyecta que la inscripción en P.S. 15 se mantenga constante hasta el ciclo lectivo 2012-2013, y a la escuela se le asignarán 27 aulas grandes y cuatro aulas medianas⁵. De acuerdo a nuestra encuesta más reciente sobre el espacio en los edificios escolares, K015 tiene 46 aulas grandes y nueve aulas medianas además de las oficinas administrativas distribuidas por todo el edificio. Good Shepherd Services utiliza un aula grande, una organización comunitaria local (CBO, por sus siglas en inglés) que provee a

³ El Footprint es una herramienta utilizada en el análisis y la evaluación del espacio utilizado en los edificios del DOE. En los acuerdos de ubicación conjunta el Footprint debería utilizarse como una guía para tomar decisiones acerca de la distribución de espacio, mientras a las autoridades de los establecimientos educativos les otorgan más poderes para tomar decisiones de programas que cubran mejor las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Footprint representa una distribución mínima de espacio basada en los grados que tiene una escuela y la cantidad de secciones por grado. Si desea tener acceso a la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

⁴ Las autoridades escolares pueden utilizar las aulas de tamaño mediano para clases autónomas de educación especial o como un salón de recursos para estudiantes de educación especial que puedan necesitar servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés) o servicios relacionados tales como terapia del habla, terapia ocupacional, etc.

⁵ Esto está basado en la inscripción actual en P.S. 15 que de acuerdo al sistema ATS indica que la escuela consta de 24 secciones, que incluyen tres clases de prejardín de infantes, 15 de educación especial y de CTT y 6 clases autónomas.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

los estudiantes servicios en la escuela y Lutheran Medical, otra organización comunitaria local que provee servicios en la escuela utiliza un aula mediana , lo que deja 45 aulas grandes y ocho aulas medianas que le serán asignadas a P.S. 15 y a PAVE. Esto significa que en el ciclo lectivo 2012-2013, cuando PAVE preste servicios de jardín de infantes a 5.º grado, habrá un total sobrante de 3 aulas grandes y 2 aulas medianas respecto a las aulas asignadas que PAVE y P.S. 15 requieren según la guía *Footprint*. Good Shepherd Services y Lutheran Medical mantendrán el espacio que actualmente tienen asignado en el edificio de K015.

En base al plan actual de compartir edificios, la escuela P.S. 15 utiliza 38 aulas grandes y seis aulas medianas. PAVE actualmente utiliza siete aulas grandes y dos aulas medianas. A medida que PAVE se expanda durante los próximos tres años, las aulas deberán ser reasignadas y la escuela P.S. 15 tendrá que funcionar más de acuerdo con la distribución estándar de la guía *Instructional Footprint*. Sin embargo, en el edificio hay espacio más que adecuado para los alumnos de ambas escuelas, incluso los de prejardín de infantes y aquellos que necesitan educación especial y servicios relacionados. Al distribuir espacio, las clases autónomas y las de prejardín de infantes se asignan en función de la cantidad de aulas que tenga la escuela. Aún cuando las clases autónomas se podrían impartir en salones medianos, la escuela P.S. 15 seguirá en condiciones de prestar servicios a sus secciones autónomas en salones grandes.

Además de los espacios destinados para la enseñanza y la administración, K015 también tiene los siguientes salones, que ambas escuelas compartirán: el gimnasio, el auditorio y el comedor. El edificio también tiene una biblioteca, que actualmente utiliza P.S. 15. Sin embargo, más adelante los directores podrían negociar un plan para incluir la biblioteca como un espacio en común.

Si el PEP aprueba la propuesta, todos los líderes de las escuelas se reunirán con los planificadores de espacio del DOE para elaborar un plan de espacio compartido y la asignación de aulas específicas. Además, los directores de P.S. 15 y de PAVE colaborarán juntos para desarrollar un plan para la programación de espacios compartidos en el edificio.

Mientras que la guía *Footprint* establece un espacio mínimo asignado y el personal del DOE encargado de la planificación trabajarán con las escuelas para determinar exactamente cómo se asignarán las aulas en el edificio, los líderes escolares cuentan con las atribuciones para tomar decisiones acerca de cómo utilizar el espacio asignado para la escuela. Por lo tanto, todos los directores deben tomar decisiones acerca de cómo y dónde recibirán los estudiantes sus servicios académicos dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE proporcionará apoyo a las escuelas para asegurar que utilicen el espacio de manera eficiente con el fin de aprovechar al máximo la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Los líderes escolares, en forma particular, tendrán la oportunidad de aprender de los conocimientos y

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

la guía del personal de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados académicos positivos de estudiantes con discapacidades. A pesar de que el porcentaje de estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados en P.S. 15 es mayor que el promedio del Distrito 15, dado que existe un espacio más que adecuado en el edificio para que ambas escuelas puedan funcionar hasta el ciclo lectivo 2012-2013, el DOE no anticipa que la prolongación de esta ubicación conjunta impacte de manera adversa la capacidad de la escuela P.S. 15 o la de PAVE de prestar servicios a los estudiantes que requieran educación especial y servicios relacionados.

Los representantes del DOE, entre ellos la Oficina General de Rendimiento Estudiantil (CAO, por sus siglas en inglés), estudiantes con discapacidades y estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) condujeron un ensayo en el edificio escolar de K015 en enero de 2010. La oficina de CAO llegó a la conclusión de que el espacio en el edificio de K015 es adecuado como para continuar brindando todos los servicios de educación especial y servicios relacionados requeridos por los estudiantes según sus IEP a medida que PAVE continúe expandiéndose. Cualquier preocupación sería respecto al espacio podría aliviarse al incorporar algunos modelos de servicios alternativos tales como los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés) dictados en clase. Con ese propósito, CAO y el personal de las redes escolares se encuentran en el proceso de arreglar una visita de seguimiento para asistir al director en la planificación de todos los ajustes necesarios.

Finalmente, la escuela P.S. 15 utiliza actualmente 11 salones grandes más que la cantidad mínima asignada a la escuela de acuerdo con la guía *Instructional Footprint*. En la medida en que la escuela P.S. 15 esté usando actualmente este espacio para proveer a los estudiantes programas extra, tales como artes y enriquecimiento académico y servicios adicionales no obligatorios mediante alianzas con organizaciones externas, la continua ubicación conjunta puede afectar la forma en que la escuela provee y acomoda tales programas. Como la cantidad de aulas que actualmente está utilizando disminuye a medida que PAVE se expande, P.S. 15 tendrá que implementar cambios respecto a dónde y cómo se impartirán estos programas de enriquecimiento académico y servicios no obligatorios. Sin embargo, ni siquiera al final del ciclo lectivo 2012-2013, K015 no estará con su capacidad completa y la P.S. 15 continuará teniendo el suficiente espacio en el edificio como para prestar servicios a sus estudiantes.

El impacto de la continua ubicación conjunta sobre los programas de enriquecimiento académico y los servicios no obligatorios no debería ser significativo. Si bien el DOE no anticipa ningún impacto significativo, toda decisión de hacer cambios a estos programas o servicios no obligatorios o discontinuar ciertos programas o servicios extra para sus alumnos será a discreción del director de la escuela.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

C. Estudiantes

De conformidad con la Ley de Educación del estado de Nueva York, la escuela PAVE admite a los estudiantes a través de una lotería. Todos los estudiantes que ingresen al jardín de infantes en el otoño de 2010, tendrán la oportunidad de solicitar el ingreso a PAVE para obtener una vacante en agosto de 2010 a través del proceso de lotería de la escuela autónoma. A los estudiantes que residan en el Distrito 15 se les dará prioridad en el proceso de lotería. Los estudiantes con programas IEP y los estudiantes que requieren servicios para estudiantes ELL, continúan y continuarán recibiendo servicios en PAVE. PAVE planea organizar su lotería el 6 de abril de 2010 y el DOE colaborará con PAVE para asegurar que el anuncio de la lotería deje en claro que la continuación de la ubicación conjunta de PAVE y la escuela P.S. 15 en el edificio de K015 esté sujeta para la aprobación del Panel para la Política Educativa el 20 de abril de 2010.

Los estudiantes de la escuela P.S. 15 no serán desplazados como resultado de la continua ubicación conjunta de la escuela PAVE con la escuela P.S. 15 en el edificio de K015. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes, tales como el comedor, el auditorio, el gimnasio y la biblioteca del edificio, seguirá habiendo suficiente espacio en el edificio de K015 para prestar servicios a todos los estudiantes de la escuela P.S. 15, incluso a aquellos que requieran educación especial y servicios relacionados. Tal como se explicó anteriormente, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio con el respaldo del DOE, y los líderes de los edificios determinarán la programación de los espacios compartidos.

V. Costos y ahorros iniciales

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

VI. Efecto sobre las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

No se prevé ningún impacto en las necesidades del personal de la escuela P.S. 15 como resultado de esta propuesta.

B. Costos de la enseñanza

Las escuelas autónomas reciben una parte de ayuda financiera del estado de Nueva York institucional destinada a la Ciudad de Nueva York basada en la tasa de asignación por alumno (PPA, por sus siglas en inglés).

C. Administración

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

No se anticipan cambios en los puestos de personal administrativo en la escuela P.S. 15 como resultado de la prolongación de esta ubicación conjunta.

D. Transporte

Durante el período de expansión de grados de la escuela PAVE y la prolongación de su ubicación conjunta en K015, se seguirán brindando los servicios de transporte de acuerdo con lo establecido en la Disposición del Canciller A-801. Para acceder a dicha Disposición visite la página de Internet del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo proporcionados de acuerdo con las políticas vigentes de la ciudad.

VII. Información del edificio

A. Tipo de edificio, antigüedad y estado

K015 es un edificio de escuela primaria que fue construido en 1967. El edificio recibió un puntaje general de 2.59 en la encuesta de evaluación del estado de los edificios (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009.

Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para K015, diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad esperada para 2008-2009:	726
------------------------------------	-----

Tasa de utilización esperada para 2008-2009:	66%
--	-----

La información sobre el uso y la capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso, que es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción del alumnado. Para acceder al Informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan/>.

Propuesta para un cambio significativo en el uso del edificio de

La escuela K015

Fecha de emisión: 26/Mar/2010

Fecha de la enmienda: 9/Abr/2010

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$8,587.73
Materiales:	\$3,324.50
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$43,789.21
Contratos de servicios:	\$0
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$5,594.40
Asignación para el personal de limpieza:	\$258,954.69

C. Costos de energía para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$101,780.00
Gas:	\$1,018.00
Aceite:	\$40,742.00

D. Mejoras recientes y planificadas

No hay mejoras actuales propuestas en el plan de administración del capital del año 2010-2014.

E. Puntos destacados

El edificio de la escuela K015 tiene un auditorium, una cafetería, un gimnasio y una biblioteca.