

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 15**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 15.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 15

15K051 – William Alexander Middle School (M.S. 51)	16
15K088 – The Park Slope Educational Complex (M.S. 88)	17
15K136 – Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136).....	18
15K429 – Brooklyn School for Global Studies	19
15K442 – Carroll Gardens School for Innovation (M.S. 442).....	20
15K443 – New Voices School of Academic & Creative Arts	21
15K447 – Math & Science Exploratory School	22
15K448 – Brooklyn School for Collaborative Studies	23
15K464 – Park Slope Collegiate	24
15K497 – School for International Studies.....	25
15K821 – Sunset Park Preparatory	26

Páginas de las escuelas del Municipio

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) (<i>Situada en el Distrito 13</i>)	28
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn (<i>Situada en el Distrito 14</i>)	29
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	30
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	31
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) (<i>Situada en el Distrito 18</i>).....	32
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice (<i>Situada en el Distrito 20</i>).....	33
21K228 – David A. Boody (I.S. 228) – Programas de Idioma Dual solamente (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	34
23K392 – I.S. 392 (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	35
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	36
23K522 – Mott Hall IV (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	37
23K644 – Eagle Academy for Young Men II (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	38
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	39
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (<i>Situada en el Distrito 32</i>).....	40

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (<i>Situada en el Distrito 1</i>).....	42
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	43
02M408 – Professional Performing Arts School (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	44
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	45
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (<i>Situada en el Distrito 3</i>).....	46
03M859 – Special Music School (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	47
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (<i>Situada en el Distrito 4</i>)	48
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	49
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	50
30Q300 – 30th Avenue School (<i>Situada en el Distrito 30</i>)	51

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 15

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 27) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 41) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 15. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 15

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 15, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

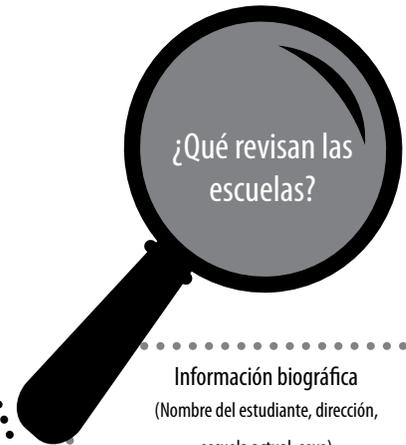
No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia



¿Cómo se admite a los estudiantes?



¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo
Menos Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 15
Inglés: 89%	Inglés: 90%
Matemática: 88%	Matemática: 89%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 90%
Ciencias: 90%	Ciencias: 90%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 15
Inglés: 25%	Inglés: 36%
Matemática: 27%	Matemática: 33%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 15
7.4	7.6

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Form fields for student information: Nombre del estudiante, N.º de identificación del estudiante, Fecha de nacimiento, Sexo, Domicilio particular, N.º de apartamento, Municipio, Código postal, Escuela intermedia zonal local, Nombre del padre o tutor, Teléfono

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Form fields for academic information: Grado actual, Clase oficial, Escuela actual, Exámenes estandarizados: ELA (Fecha del examen, Puntaje, Nivel), MATEMÁTICA (Fecha del examen, Puntaje, Nivel)

Form fields for special services: Tiene derecho a recibir servicios de educación especial, Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL), Fecha del examen NYSESLAT, Nivel, Años en escuela de lengua inglesa, Idioma que se habla en el hogar

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Form fields for evaluation: Asistencia en ATS, Días ausente, Días tarde, ¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? (Sí/No), Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: Debido a enfermedad, Debido a circunstancias familiares, Tardanza con justificación

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Table with 2 columns: Nombre del curso, Calificación. Rows include Matemática, Artes del idioma inglés, Estudios sociales, Ciencias, Clase especial, Clase especial.

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Form fields for teacher comments: Nombre del maestro, Evaluación académica (seleccione una): Por encima del promedio, Promedio, Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada, Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, Hábitos de trabajo, Hábitos de estudio, Participación en clase, Tareas para el hogar, Conducta, Rendimiento académico

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Signature line: Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta), Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia, Fecha

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

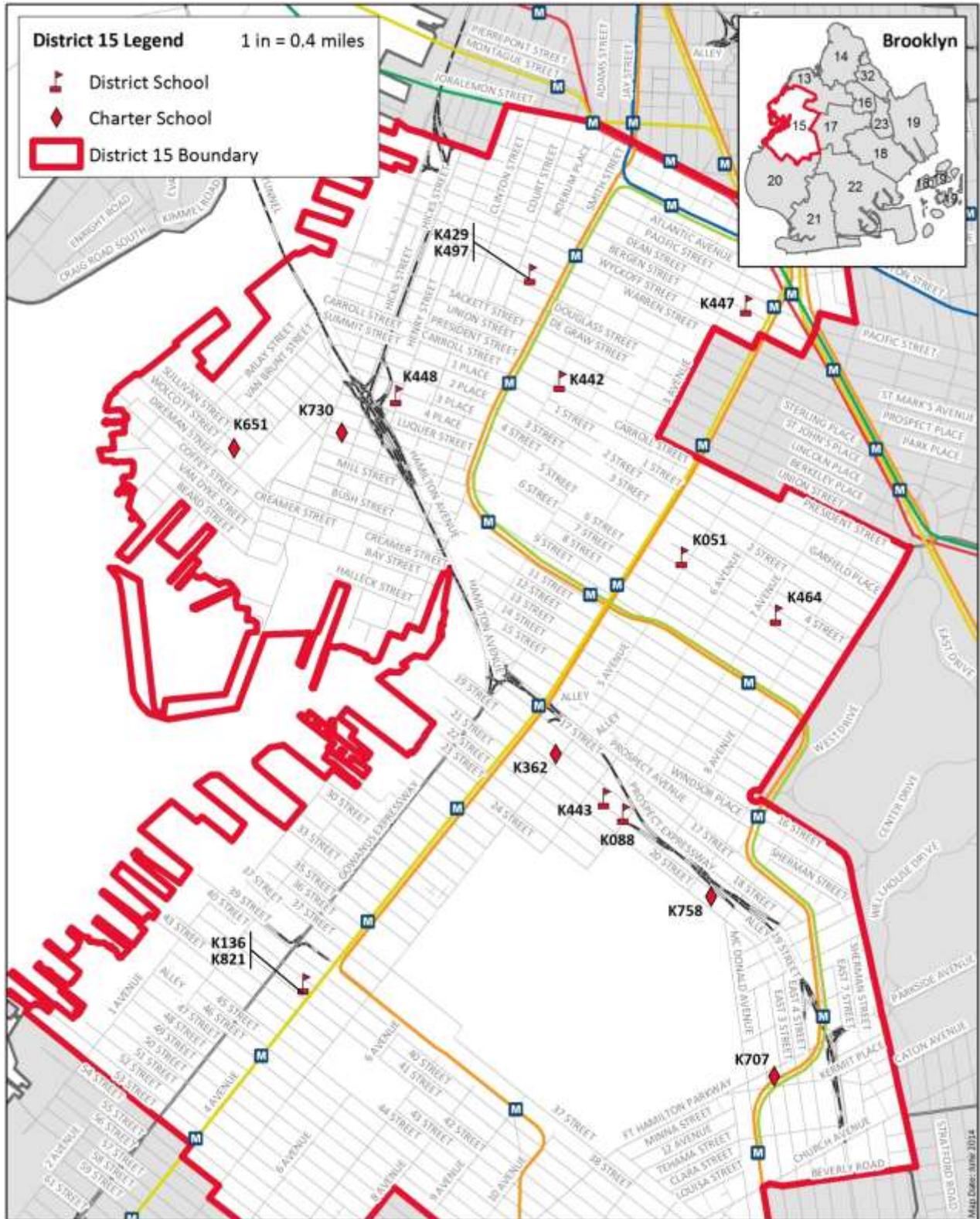
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contenido de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 15



K051	William Alexander Middle School (M.S. 51)
K088	The Park Slope Educational Complex (M.S. 88)
K136	Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136)
K362	Hellenic Classical Charter School
K429	Brooklyn School for Global Studies
K442	Carroll Gardens School for Innovation (M.S. 442)
K443	New Voices School of Academic & Creative Arts
K447	Math & Science Exploratory School

K448	Brooklyn School for Collaborative Studies
K464	Park Slope Collegiate
K497	School for International Studies
K651	PAVE Academy Charter School
K707	Brooklyn Prospect Charter School
K730	Summit Academy Charter School
K758	Brooklyn Urban Garden Charter School
K821	Sunset Park Preparatory

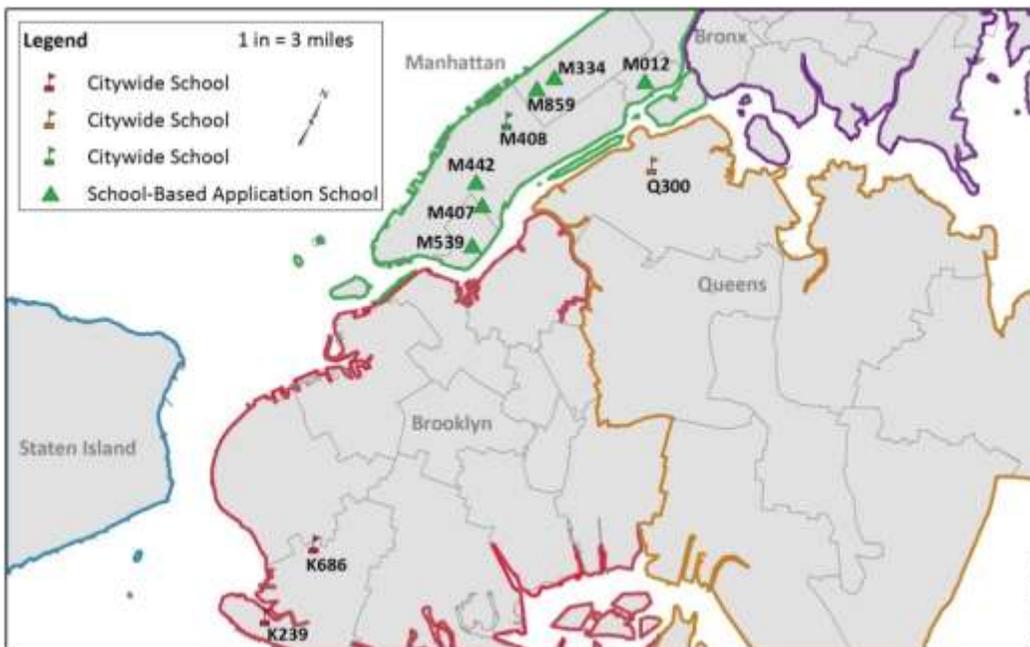
Escuelas intermedias de Municipio: Brooklyn



K228*	David A. Boody (I.S. 228) <i>(Programas de idioma dual solamente)</i>
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K392	Escuela intermedia I.S. 392
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	The Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 350 5th Avenue
Brooklyn, NY 11215
Teléfono: 718-369-7603
Fax: 718-499-4948
Correo electrónico: akomaroff@schools.nyc.gov
Sitio web: www.MS51.org
Metro: D, F, G, R hasta 4th Ave - 9th St
Autobús: B61, B63, B67
Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: francés

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1116

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; nuestros estudiantes participan en varias actividades benéficas destinadas a recaudar fondos a lo largo del año, por ejemplo, Pennies for Patients/Leukemia/Lymphoma Society, City Harvest, Wounded Warrior Project, Red Cross, Pediatric Aids y voluntariado.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; todas las mañanas, nuestro programa de jornada escolar prolongada recibe a los estudiantes que deben asistir y los estudiantes que necesitan tutorías en sus clases.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases para el examen Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español, Francés

Clases de enriquecimiento académico: Sexto grado: cursos de Arte/Talento; séptimo grado: Matemática avanzada con honores

Clases de idioma: Francés, Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	99 %	100 %	100 %	78 %	71 %	7,9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	59 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan del entorno académico competitivo y estimulante, así como de nuestros numerosos viajes de campo. Nuestra escuela recibió el premio Brooklyn Rising Star Public Middle School de los Blackboard Awards de 2008, obtuvo el premio Golden Apple Award en 2012 y ha obtenido el primer lugar de las escuelas que recaudan fondos de la ciudad de Nueva York en los últimos tres años. Nuestros alumnos se benefician del apoyo social, emocional, académico y artístico en el seno de la comunidad de la escuela M.S. 51. Los padres pueden expresarse a través del Equipo de liderazgo escolar, la Asociación de padres, las actividades de recaudación de fondos y el voluntariado. La hora de almuerzo/recreo libre permite que los alumnos puedan explorar el campus, la comunidad, los jardines circundantes y el parque. Consideramos que el juego al aire libre es saludable y fundamental para recargar la mente y fomentar un espíritu de independencia, destrezas sociales y conductas responsables. Además, ofrecemos oportunidades de viajes para mejorar nuestro plan de estudios, que incluyen viajes a España, Francia e Inglaterra, así como un programa optativo de artes después de la escuela que se dicta en francés. También contamos con un programa bilingüe de francés. Los estudiantes interesados deben participar en los programas bilingües de francés de nivel primario o ser hablantes de idioma de herencia de francés. Los estudiantes deben ser aceptados en la escuela M.S. 51 para poder ser considerados para el programa bilingüe selectivo de francés. Se espera que los estudiantes tengan un dominio del idioma francés en lectura, escritura y expresión oral antes de ingresar en el programa bilingüe.

Actividades extracurriculares y clubes

Club de francés, tejido, cocina, redacción creativa, gobierno estudiantil, asesoramiento, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, preparación para el examen del centro de ayuda en Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática, laboratorio de fotografía, teatro, coro para presentaciones, anuario y periódico de la escuela, compañía de danza, National Junior Honor Society, Spirit Squad

Programas especiales: Cursos para estudiantes con aptitudes especiales, cursos acelerados y cursos Regents; Green Team Sustainability Program; Rehearsal and Portfolio Program for the Arts; consultorio médico en la escuela; programa bilingüe de francés; Stand for the Silent

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, lucha libre

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
William Alexander Middle School (M.S. 51)	K051M	Artes visuales y Artes escénicas	Selectivo	380	1729

Criterios de selección:

- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes
- Revisión de los hábitos de trabajo
- Entrevista al estudiante: los alumnos serán seleccionados para una entrevista en función de una revisión de las calificaciones y los hábitos de trabajo.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 544 7th Avenue
Brooklyn, NY 11215

Teléfono: 718-788-4482

Fax: 718-768-0213

Correo electrónico: AMitche2@schools.nyc.gov

Sitio web: ms88.schoolwires.net

Metro: F, G hasta 15th St-Prospect Park; R hasta Prospect Ave

Autobús: B61, B63, B67, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1206

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Desarrollo del liderazgo (Consejo del Director), National Junior Honors Society, Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (en inglés, SHSAT), Guitarra, Artes de medios mixtos, Historia de la música, Planificación y diseño ecológicos, College and Career Academy

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	96 %	96 %	96 %	18 %	24 %	7,7
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	85 %	85 %	15 %	16 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Middle School 88, que se encuentra en Park Slope, es una escuela comunitaria líder que cuenta con acceso sin obstáculos. Los alumnos aprenden en un entorno educativo íntimo en una de las tres comunidades pequeñas de aprendizaje, cada una conectada con un tema distintivo: The School for Integrated Studies through the Arts, The School for Media Arts Research and Technology y The School for Medical and Health Careers. La escuela M.S. 88 es una escuela iZone líder que ofrece un programa de matemática de alta tecnología School of One. Servimos de modelo para un aprendizaje combinado en la ciudad y con la League of Innovative Schools. Dos veces al año, los estudiantes se centran en una unidad de estudios basada en proyectos integrados que los invita a salir del salón de clases para obtener un aprendizaje auténtico en el mundo real. Los temas abarcan desde geoingeniería ecológica, temas laborales hasta gestión de desastres. Gracias a nuestro innovador aprendizaje combinado y las asociaciones con universidades, hemos sido merecedores de grandes premios en competencias nacionales de STEM, por ejemplo, Samsung Solve for Tomorrow, KenKen y robótica Lego. Los padres valoran el sólido enfoque en los logros académicos a través de iniciativas innovadoras, tales como el aprendizaje combinado de iZone y las unidades de materias integradas, así como el entorno enriquecedor. Los padres piensan que sus hijos están altamente preparados académica y emocionalmente para la escuela secundaria. Los padres participan en actividades especiales, como el Día de la Comunidad, el Día del Orgullo Cultural y la Semana de Concientización sobre la Educación para la Salud.

Actividades extracurriculares y clubes

Tutorías después de la escuela en matemática y alfabetización, club de cocina, teatro, banda de rock, guitarra acústica, artes visuales, NYU-Poly STEM, robótica Lego, equipo de danza, liderazgo entre compañeros, Comics Creators, club de ajedrez y backgammon, club de redacción creativa, Go Green Club, curso de idiomas Rosetta Stone, club de bicicletas, programa después de la escuela PENCIL, anuario, periodismo/periódico

Programas especiales: Asociaciones con universidades: The Earth Institute y Learning through Environmental and Ecological Field Studies (LEEFS) de Columbia University; Technology, Research, Ecology, Exchange for Students (TREES) a través de The Earth Institute, programas de biomimetismo y ciencias de ciudades inteligentes del Polytechnic Institute of New York University (NYU-Poly), Brooklyn College School of Education. Asociaciones con organizaciones públicas y privadas: New Classrooms, Children's Environmental Literacy Foundation (CELf), Junior Energy, Ironwill Wellness Program, PENCIL, New York Methodist Hospital Junior Research, Maimonides Medical Center for Research, Sports and Arts Foundation

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, rugby, fútbol, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Rugby, fútbol, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Park Slope Educational Complex (M.S. 88)	K088S	Plan de estudios basado en proyectos integrados	Selectivo	435	1252
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 4004 4th Avenue
Brooklyn, NY 11232

Teléfono: 718-840-1950

Fax: 718-840-1955

Correo electrónico: dgarcia11@schools.nyc.gov

Sitio web: www.MS136Brooklyn.com

Metro: D, N, R hasta 36th St; R hasta 45th St

Autobús: B11, B35, B63, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 487

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Ofrecemos robótica NAO y mecanografía en sexto grado, preparación para los exámenes Regents de escuelas secundarias/universidad en séptimo grado, y cursos de STEM (Science, Technology, Engineering and Math) de sinergia local/global en octavo grado.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	95 %	98 %	89 %	5 %	2 %	7,8
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	86 %	7 %	7 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

El personal de la escuela Charles O. Dewey inspira a las mentes jóvenes de la actualidad para crear líderes para el futuro. La comunidad escolar proporciona a los estudiantes una base para convertirse en líderes sólidos. Dewey adoptó el programa The Leader in Me para alentar a los estudiantes a ser líderes y establecedores de metas en sus vidas personales y públicas. Todas las semanas, los estudiantes reciben el plan de estudios básico regular centrado en los Estándares principales comunes de aprendizaje que incluye tecnología y preparación profesional en todas las clases, así como un período dedicado a las lecciones sobre los 7 Hábitos. Además de estos hábitos, los alumnos deben usar los uniformes escolares para que se centren en el plan de estudios, en vez de en la moda. Las diversas oportunidades para la creatividad a través de las artes en el salón de clases y fuera de este son ilimitadas por medio del aprendizaje basado en proyectos utilizando STREAM (ciencias, tecnología, lectura, ingeniería, arte y matemática). Todos los salones de clases cuentan con acceso inalámbrico a Internet con computadoras para cada alumno, Elmos y pizarras SMART. Algunos salones de clases cuentan con impresoras 3D, robots NAO, mesas interactivas Promethean, dispositivos de respuesta inteligente e iPads.

Actividades extracurriculares y clubes

National Junior Honor Society, club de chino, niños exploradores, Writing/Lit Mag Club, cuadro de honor, equipo de liderazgo, equipo de mediación entre compañeros/antiintimidación escolar, robótica Lego, Penny Harvest

Programas especiales: Excursiones de campo de exploración de paleontología y ecología basadas en STEM, NurtureArt, BRIC, clubes de sinergia local/global, club de ciencias del medioambiente, NY Road Runners, campamentos con estadía de una noche para el desarrollo del trabajo en equipo

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Sóftbol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, carreras de resistencia, club de preparación física, fútbol americano con banderines, hockey sobre piso, balonmano, snowboard, fútbol, surf, voleibol, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Charles O. Dewey Middle School (I.S. 136)	K136S	Arte y Tecnología	Selectivo	128	391
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 284 Baltic Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-694-9741

Fax: 718-694-9745

Correo electrónico: info@mybsgs.com

Sitio web: www.mybsgs.com

Metro: A, C hasta Hoyt-Schermerhorn; F, G hasta Bergen St

Autobús: B103, B45, B57, B61, B62, B63, B65

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 85

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	89 %	95 %	93 %	6 %	1 %	6,9
Índices de escuelas similares	90 %	88 %	88 %	90 %	10 %	9 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Brooklyn School for Global Studies es una institución comunitaria pequeña que recibe a alumnos de sexto a duodécimo grado. Nuestra institución participa en los programas AVID (Advancement via Individual Determination) e iZone. Esto significa que proporcionamos a los estudiantes el apoyo necesario para que tengan éxito en la universidad y en otros ámbitos. En nuestras clases optativas AVID, los estudiantes adquieren las destrezas de lectura, redacción y organización necesarias para alcanzar el éxito académico. En nuestras clases de aprendizaje combinado de iZone, los alumnos trabajan con la tecnología y los recursos necesarios para competir en la sociedad mundial. Nuestro programa se complementa con visitas a universidades, artes y educación física. En la escuela Brooklyn School for Global Studies, la pregunta correcta no es “¿Mi hijo irá a la universidad?”, sino “¿Qué universidad elegirá?”.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Escuela de los sábados, clases de período doble de Artes en idioma inglés (ELA) y Matemática, clases optativas de AVID

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipos de deportes de la liga PSAL, animadores

Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS), gobierno estudiantil, arte, danza, asesor universitario de tiempo completo

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School for Global Studies	K429S	Estudios mundiales	Selectivo	63	138

Criterios de selección:

- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes
- Entrevista al estudiante
- Recomendación del maestro

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 317 Hoyt Street
Brooklyn, NY 11231
Teléfono: 718-222-6420
Fax: 718-222-6425
Correo electrónico: DSinito@schools.nyc.gov
Sitio web: www.ms442.org
Metro: F, G hasta Carroll St; R hasta Union St
Autobús: B57, B61, B65

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; con el objetivo de mejorar sus destrezas académicas en la preparación para los exámenes de artes en idioma inglés (ELA) y de matemática del estado de Nueva York

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para las escuelas secundarias especializadas (séptimo y octavo grado), clases de violín e instrumentos de viento de madera, club de lectura avanzada y específica, y grupos de matemática

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	89 %	86 %	96 %	11 %	7 %	7,6
Índices de escuelas similares	90 %	88 %	88 %	89 %	8 %	8 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes progresan en nuestra comunidad escolar pequeña en la que reciben un aprendizaje basado en proyectos con calificaciones en función del dominio de la materia. Los recursos innovadores, tales como tecnologías de vanguardia, instalaciones con tejados verdes y paneles solares en los tejados, ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en experiencias de aprendizaje del mundo real. Los padres elogian el método educativo personalizado basado en la investigación y nuestros recursos en línea para el seguimiento de los resultados y los siguientes pasos. Los padres, los estudiantes y el personal disfrutaban de muchas oportunidades de participación escolar y comunitaria, por ejemplo, oportunidades educativas, de liderazgo, presentación de solicitudes de subsidios y colaboración con la comunidad, así como proyectos integrales de servicio escolar a lo largo del año. Nuestra escuela participa en el programa iZone 360 Ambassador de la ciudad de Nueva York. Gracias a una asociación con Apple, podemos proporcionar a los alumnos oportunidades de aprendizaje combinado y horarios personalizados en el marco de un modelo asíncrono. Las tutorías receptivas entre el personal y los estudiantes ayudan a mantener el crecimiento académico, social y emocional de los alumnos, así como fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Rebound with Sound (hip hop), club de cocina, robótica Lego, club de guitarra, club de neurociencia, WGSJ News, club de español, redacción creativa, club de tecnología
Programas especiales: Asociaciones con Teachers' College Columbia University, Long Island University (LIU) y Brooklyn College; Urban Agriculture (Grow to Learn, NYC); estudio PVA Solar Energy; teatro musical (Music Theater International and Brooklyn Academy of Music); danza; revista literaria estudiantil; ajedrez; club de guitarra; clases de preparación de carpeta de arte; consejo estudiantil; enriquecimiento académico
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Sóftbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Carroll Gardens School for Innovation (M.S. 442)	K442S	Estudios integrados	Selectivo	59	421
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes Entrevista al estudiante Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 330 18th Street
Brooklyn, NY 11215
Teléfono: 718-965-0390
Fax: 718-965-0603
Correo electrónico: eparra2@schools.nyc.gov
Sitio web: www.newvoicesbrooklyn.com
Metro: F, G hasta 15th St-Prospect Park; R hasta Prospect Ave
Autobús: B61, B63, B67, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 531
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida
Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Danza, Música, Artes gráficas, Teatro, Coro
Clases de idioma: Latín

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	99 %	98 %	98 %	50 %	34 %	8,2
Índices de escuelas similares	96 %	94 %	96 %	96 %	37 %	37 %	7,7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela New Voices School of Academic & Creative Arts (M.S. 443) se estableció como una escuela intermedia pequeña para proporcionar a los alumnos una educación académicamente rigurosa junto con un programa artístico creativo que les permite tener éxito en todos los aspectos de la vida personal y académica. Con el apoyo de una sólida participación de los padres, asociaciones comunitarias y una comunidad diversa, hemos creado un entorno que nutre el alma, tanto artística como académicamente. New Voices cuenta con profesionales dedicados que se comprometen con la enseñanza y el aprendizaje a través de un programa de desarrollo profesional permanente orientado a los maestros. Los maestros se comprometen a proporcionar a los alumnos estándares elevados, de modo que su desempeño alcance el más alto nivel. Desde su creación, la escuela ha ofrecido cursos optativos y concentrados en las disciplinas de las artes visuales, danza, música instrumental, teatro, artes gráficas y coro. Proporcionamos una educación artística que desarrolla el potencial creativo de cada alumno. Nuestro programa de arte está concebido no solo para desarrollar el talento y los conocimientos de los estudiantes, sino también para estimular sus pasiones artísticas. Creemos que los niños que estudian y practican el arte mejoran el intelecto, adquieren autodisciplina y reconocen las repercusiones mundiales de la creatividad y la cultura. Nuestro objetivo es permitir que los estudiantes se distingan en términos artísticos y académicos en un entorno positivo de colaboración. Nuestras metas para todos los alumnos se centran en estándares elevados, expectativas personales y la asunción de riesgos creativos.

Actividades extracurriculares y clubes

Club de ciencias, anuario, boletín informativo, producciones teatrales, arte, banda de rock
Programas especiales: Artes visuales, Danza, Música, Artes gráficas, Teatro, Coro

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Voices School of Academic & Creative Arts	K443M	Artes	Selectivo	183	1529
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Audición: comuníquese con la escuela para obtener más información. • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 345 Dean Street
Brooklyn, NY 11217

Teléfono: 718-330-9328

Fax: 718-330-0944

Correo electrónico: DValle3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms447.org

Metro: 2, 3, 4, 5, B, D, N, Q, R hasta Atlantic Ave - Barclays Center; A hasta Hoyt-Schermerhorn; C hasta Lafayette Ave; G hasta Fulton St

Autobús: B103, B25, B38, B41, B45, B52, B63, B65

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 514

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; proyecto educativo de servicio comunitario en octavo grado

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; intervención académica y horas de consulta con maestros

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; preparación para los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática durante los sábados

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Cursos de preparación para las escuelas secundarias especializadas, curso avanzado de Historia y gobierno de los Estados Unidos, Tecnología, Arte, Música, Teatro

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	99 %	64 %	66 %	7,5
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	54 %	57 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra cálida y enriquecedora escuela comunitaria ofrece a los estudiantes un programa académico riguroso y atractivo. Los estudiantes, respaldados por un personal docente dedicado, la administración y la Asociación de padres y maestros, tienen la oportunidad de participar en un plan de estudios práctico que se basa en la investigación y, a la vez, construir los conocimientos en el marco de un contexto significativo. Nuestro programa de exploración es el resultado de nuestra filosofía escolar: los estudiantes de la escuela intermedia son personas sociales y se benefician del aprendizaje a través de grupos cooperativos mediante la puesta en práctica de destrezas sociales y la idea de “trabajo en equipo” para cumplir un objetivo común. La experiencia de la exploración ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar más allá del salón de clases en instituciones educativas en toda la ciudad. Creemos que la experiencia de la escuela intermedia es verdaderamente única, por lo que ofrecemos un lugar seguro y divertido para un niño. Nuestro programa de asesoramiento respalda el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes. Nuestro programa después de la escuela constituye la culminación de los intereses de los alumnos y el personal, en el que los estudiantes y los maestros aprenden nuevas habilidades, comparten intereses comunes y forjan nuevas amistades. Hemos sido merecedores del premio Blackboard Award de Escuela sobresaliente en Brooklyn y una mención de “bien desarrollada” en la Calificación de la revisión de calidad.

Actividades extracurriculares y clubes

Robótica LEGO, enriquecimiento de ciencias, periódico escolar, teatro, artes visuales, tecnología, música instrumental, ajedrez, Game 24, comité del anuario, club de jardinería

Programas especiales: Exploration Research Program, programa de talentos, programa de asesoramiento en todos los niveles de la escuela, programa de mediación entre compañeros, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, lucha libre

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lucha libre

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Math & Science Exploratory School	K447M	Matemática y Ciencias	Selectivo	159	1426
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 610 Henry Street
Brooklyn, NY 11231
Teléfono: 718-923-4700
Fax: 718-923-4730
Correo electrónico: Amandab@bcs448.org
Sitio web: www.bcs448.org
Metro: F, G hasta Carroll St
Autobús: B57, B61

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 294

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; no esperamos que los estudiantes usen uniformes, pero exigimos una vestimenta adecuada.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los años, los estudiantes presentan trabajos de investigación y ensayos finales ante sus compañeros y adultos invitados. Defienden sus ideas y reflexionan sobre el proceso que culminó en sus trabajos finales.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; el aprendizaje de servicio comunitario está incluido en nuestras expediciones de aprendizaje.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos a los estudiantes diversas clases de enriquecimiento y apoyo académico, que incluyen ayuda con la tarea para el hogar, libre acceso a nuestra biblioteca, laboratorios informáticos y tutorías entre compañeros.

Se ofrece sesión de verano: Sí; ofrecemos clases de verano para ayudar a los estudiantes a cumplir los criterios de promoción. Procuramos fondos para ofrecer clases de enriquecimiento.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; nuestro programa de deportes CHAMPS incluye práctica y partidos durante el fin de semana. Cuando contamos con los fondos suficientes, realizamos talleres de fin de semana o durante las vacaciones para apoyo académico y enriquecimiento.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	74 %	79 %	81 %	16 %	6 %	7,4
Índices de escuelas similares	90 %	88 %	88 %	89 %	12 %	12 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Brooklyn School for Collaborative Studies (BCS) es una escuela de Expeditionary Learning; esto significa que el plan de estudios se basa en temas del mundo real y los estudiantes investigan en varias fuentes y desde diversas perspectivas antes de formar y expresar sus propias opiniones. Los estudiantes utilizan ampliamente la tecnología y una extensa gama de recursos de biblioteca, incluidas las bases de datos de investigación en línea. Cada estudiante forma parte de un grupo (de asesoramiento) y tiene un líder de grupo que actúa como coordinador principal de padres. Dos veces al año, los líderes de los grupos organizan conferencias familiares dirigidas por estudiantes (en vez de conferencias de padres y maestros), en las que los estudiantes explican a sus padres cómo les va en la escuela y establecen metas a largo y a corto plazo. Los alumnos participan en foros públicos mensuales y tienen la oportunidad de unirse a nuestro Consejo estudiantil. Los estudiantes participan en diversas clases de arte cada año, que incluyen artes visuales, teatro y música. Los padres valoran que seamos una comunidad pequeña en la que cada niño tiene un asesor que actúa como coordinador entre los padres y la escuela. También valoran la comunicación periódica de los maestros y los líderes de los grupos, así como nuestro plan de estudios basado en la investigación que hace hincapié en proyectos complejos de amplio alcance, destrezas de redacción e investigación y activismo social. Existen muchas oportunidades para que los padres participen en la vida y el gobierno escolar. Para obtener más información sobre Expeditionary Learning, visite www.elschools.org. BCS es una escuela que recibe a alumnos de sexto a duodécimo grado y cuenta con una política de exención de matrícula de Regents.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Banda musical, Música instrumental, Teatro, Artes visuales, Video, Mediación entre compañeros, Robótica Lego, Redacción creativa, Destrezas y tecnología

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL, American Sign Language), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, danza, debate, robótica Lego, The Next Big Thing (espectáculo de talentos de los estudiantes)

Programas especiales: Se incorpora trabajo de campo en todas las expediciones de aprendizaje, viaje de la organización Outward Bound en sexto grado, asociación con Morningside Center for Social Emotional Learning – Be The Change!

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, club de preparación física, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, club de preparación física

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School for Collaborative Studies	K448S	Expeditionary Learning	Selectivo	90	338
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Entrevista grupal/actividad de aprendizaje Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 237 7th Avenue
Brooklyn, NY 11215
Teléfono: 718-832-4300
Fax: 718-788-8127
Correo electrónico: JBloomb@schools.nyc.gov
Sitio web: www.parkslopecollegiate.org
Metro: D, R hasta 4th Ave - 9th St; F, G hasta 7th Ave
Autobús: B61, B63, B67

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 94

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes mantienen una carpeta de sus mejores trabajos a lo largo del año.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; sin embargo, grupos de círculos de estudiantes participan en actividades de servicio comunitario varias veces al año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de lunes a jueves de 8:15 a. m. a 8:52 a. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	92 %	90 %	94 %	4 %	4 %	6,8
Índices de escuelas similares	89 %	88 %	89 %	90 %	9 %	8 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra muy pequeña escuela intermedia ofrece a los estudiantes la oportunidad de crecer y aprender con compañeros de diversos orígenes en un entorno desafiante e interesante. Los maestros, que están acostumbrados a salones de clases heterogéneos, proporcionan a los alumnos diversas experiencias de aprendizaje individual y grupal. Además de Artes en idioma inglés, Matemática, Ciencias y Estudios sociales, los estudiantes tienen una clase diaria de arte y de educación física. Una vez a la semana, los alumnos se reúnen en círculos para fortalecer la comunidad del salón de clases al aprender más sobre los compañeros, practicar las habilidades de comprensión oral activa, realizar juegos grupales y explorar sus intereses sociales y emocionales. Como recibimos a estudiantes de sexto de duodécimo grado, también garantizamos una vacante en nuestra escuela secundaria para todos los estudiantes de escuela intermedia que estén interesados en continuar en Park Slope Collegiate.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Conjunto de guitarra, Studio Art

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutorías después de la escuela (de lunes a jueves de 3:00 a. m a 6:00 p. m.), deportes, artes

Programas especiales: Teachers College Reading and Writing Project, Atlantic Theater Company, programa de danza AERA, resolución de problemas en colaboración, Restorative Circles, kayak y pesca con redes en Brooklyn Bridge Park

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Club de preparación física, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Park Slope Collegiate	K464S	Investigación	Selectivo	66	299

Criterios de selección:

- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes
- Entrevista al estudiante

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 284 Baltic Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-330-9390

Fax: 718-875-7522

Correo electrónico: Stu.Chasabenis@K497.org

Sitio web: www.k497.org

Metro: A, C hasta Hoyt-Schermerhorn; F, G hasta Bergen St

Autobús: B103, B45, B57, B61, B62, B63, B65

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 125

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; se ofrecen oportunidades de servicio comunitario a los estudiantes que mantienen un elevado desempeño académico

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; 21st Century Community Learning Center; se ofrecen programas de lunes a jueves y sábados.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Scholars: programas de enriquecimiento, Academic Int. Services y preparación para los exámenes para todos los alumnos de escuela intermedia

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	83 %	85 %	81 %	8 %	8 %	6,9
Índices de escuelas similares	85 %	86 %	86 %	86 %	13 %	14 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2008-2009)

Acerca de nuestra escuela

La School for International Studies es una escuela pública de la ciudad de Nueva York que recibe a 500 estudiantes de sexto a duodécimo grado. Mediante la implementación de la misión y la filosofía del programa International Baccalaureate (IB), nuestro objetivo es respaldar el aprendizaje de todos los estudiantes que sea atractivo y relevante para la vida real. Preparamos a los alumnos para la universidad y para la vida profesional a través de una educación integral de artes liberales fundamentada en el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes desarrollan sólidas destrezas de lectura y redacción, así como la capacidad de pensamiento crítico y creativo como ciudadanos del mundo con conciencia social. Nuestra escuela es progresista y profesional. Es nuestra determinación ser líderes en la educación internacional con estudiantes y maestros sumamente exitosos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales y carpeta digital, Danza, Vision Robotics/LEGO, STEM, Creative Connections College and Career Exploration, Artes culinarias

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Becas 21st Century, preparación para exámenes, club del libro, teatro, animadores, ping pong, club de artesanías, ayuda con la tarea para el hogar, club de fotografía, cocina, ajedrez, jardinería, cine, arte

Programas especiales: Periodismo, artes visuales, teatro, danza, asesoramiento, artes culinarias, programa YMCA, Artists & Creative Theatre (ENACT), programa de aventura al aire libre en sexto grado, National Junior Honor Society, Earth Day Service Project

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano de equipo europeo, fútbol americano con banderines, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, sóftbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Sóftbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School for International Studies	K497S	Estudios internacionales	Selectivo	63	135
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 4004 4th Avenue
Brooklyn, NY 11232

Teléfono: 718-840-1951

Fax: 718-840-1962

Correo electrónico: jspalding@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prepms821.org

Metro: D, N, R hasta 36th St; R hasta 45th St

Autobús: B11, B35, B63, B70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 528

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; nuestros estudiantes participan en campañas de recolección de alimentos con despensas locales.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT), Música, Bellas artes, Tecnología, Teatro, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	97 %	98 %	99 %	19 %	29 %	7,9
Índices de escuelas similares	91 %	90 %	93 %	92 %	24 %	27 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Sunset Park Prep es una comunidad de aprendizaje solidaria que se dedica a fomentar y apoyar el pensamiento crítico a través de un modelo de aprendizaje interactivo. El objetivo de la escuela es incentivar la curiosidad intelectual y preparar a todos los alumnos para la escuela secundaria y más allá, con una atención especial a las necesidades sociales y emocionales de los adolescentes. Además de un riguroso plan de estudios, la institución también ofrece diversas oportunidades de enriquecimiento, desde clubes después de la escuela hasta oportunidades emocionantes de aprendizaje experimental, que incluyen viajes a Washington D.C., Boston o Filadelfia (estudios sociales), campamentos en las montañas Pocono (ciencias) y visitas a museos, obras, instalaciones recreativas y lugares al aire libre en toda la ciudad. Los padres aprecian que los estudiantes, el personal y las familias se apoyan entre sí para garantizar un entorno donde prospera la excelencia educativa. La política de puertas abiertas de la directora invita a los padres a hablar con ella, y la coordinadora de padres planifica talleres de padres durante todo el año. Además, realizamos actividades planificadas por estudiantes y maestros, como la Semana de la Conciencia Mundial y la Semana de la Comunidad, así como noches de ciencias familiares, salud, lectura y matemática, destinadas a nuestra unida comunidad escolar.

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, mediación entre compañeros, robótica LEGO, anuario, teatro, equipo de tecnología, club de debate, artes, coro, Patriots (club de corredores), baloncesto por las mañanas

Programas especiales: cursos acelerados de matemática y ciencias

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto para los estudiantes y los residentes del Distrito 15

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Sunset Park Preparatory	K821S	Escuela intermedia integral	Selectivo	178	699

Criterios de selección:

- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 283 Adams Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-260-2300

Fax: 718-260-2301

Correo electrónico: uainstitute@gmail.com

Sitio web: www.uainstitute.com

Metro: 2, 3, 4, 5, R hasta Borough Hall; A, C, F hasta Jay St-MetroTech; B, Q hasta DeKalb Ave; G hasta Hoyt-Schermerhorn; M hasta Court St

Autobús: B103, B25, B26, B38, B41, B45, B54, B57, B61, B62, B63, B65, B67, B69.

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 223

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	77 %	93 %	98 %	29 %	19 %	7.5
Índices de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	33 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela está diseñada para alentar y fomentar en mujeres jóvenes logros académicos en matemática, ciencias y tecnología. Nuestro desafiante plan de estudios utiliza modelos de enseñanza interdisciplinaria basada en la investigación, que generan la participación activa de todas las estudiantes en sus clases de matemática y ciencias y en otras clases académicas. A través de nuestros socios, las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en diversas pasantías. Además, nuestros socios conectan a las alumnas con mentores y modelos a seguir que las inspiran a desafiar la percepción que tienen de sí mismas y los estereotipos que existen actualmente para la mujer en las esferas de matemática y ciencias. Por otra parte, nuestros programas después de la escuela ofrecen oportunidades únicas para que las alumnas exploren sus intereses específicos. Las graduadas de Urban Assembly Institute (UAI) tendrán las destrezas necesarias para triunfar tanto en la escuela secundaria como en la universidad, y para tomar decisiones que repercutan de manera positiva en sus vidas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Girls Inc. of NYC, ROOT STEM Gardening, LEGO League, Future Cities, Music Ensemble, gobierno estudiantil, robótica, arte, teatro, Media Mavens, Tech Gals, step, Girls Night Out, DJ'ing 101, club de lectura

Programas especiales: Carrera Treasure Academy: apoyo académico, negocios y actividades empresariales, vida familiar, asesoramiento, servicios médicos y dentales, programas de verano; Girls Inc. of NYC: programas después de clases, de verano y de pasantías

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 13, 14, 15 y 16
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	K527S	Matemática y Ciencias	Selectivo	81	488
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 325 Bushwick Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-387-5641

Fax: N/D

Correo electrónico: Admissions@tywlsbrooklyn.org

Sitio web: www.tywlsbrooklyn.org

Metro: J, M hasta Flushing Ave; L hasta Montrose Ave

Autobús: B15, B43, B46, B47, B48, B57, B60, Q54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 155

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 10 horas por año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Summer Bridge, campamentos de verano, oportunidades en universidades y escuela de verano.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; algunos clubes de deportes y actividades extracurriculares se reúnen el fin de semana.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	57 %	56 %	82 %	82 %	24 %	15 %	7.8
Índices de escuelas similares	87 %	87 %	88 %	89 %	22 %	26 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es parte de una red nacional de escuelas excelentes de preparación universitaria solo para niñas. Nuestra escuela cuenta con la guía de un grupo de maestros y un personal dedicados a nutrir la curiosidad intelectual de las alumnas. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las áreas, entre ellas las ciencias, la matemática y la tecnología. Contamos con un entorno que brinda gran apoyo y asesoramiento diario. Como parte de una red de escuelas de la Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela para niñas solamente, con la misión de capacitar a las jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela de la YWLN cuenta con el respaldo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI), lo cual garantiza el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada alumna. Trabajamos junto a los padres como nuestros socios con el objetivo de preparar a cada alumna para las oportunidades postsecundarias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Música

Clases de idioma: Latín, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Leadership, con el respaldo de una amplia red de recursos de YWLN, CBI Early Career/College Awareness, Health & Wellness; Programas STEM (Science, Technology, Engineering and Math)

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School of Brooklyn	K614M	Programa de preparación universitaria y desarrollo del	Selectivo	81	773
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 911 Flatbush Avenue
Brooklyn, NY 11226
Teléfono: 718-564-2540
Fax: 718-564-2541
Correo electrónico: ASlater@schools.nyc.gov
Sitio web: www.starec.org
Metro: 2, 5, B, Q hasta Church Ave
Autobús: B12, B16, B35, B41, B44, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 198

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los alumnos de la escuela intermedia deben usar una camisa azul de cambray (con el logotipo de STAR), botones azul oscuro y calzado deportivo o zapatos completamente negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa después de clases.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy Test Preparation Program.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	98 %	97 %	100 %	36 %	36 %	7.5
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	96 %	97 %	45 %	48 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Science, Technology and Research (STAR) Early College School at Erasmus es una pequeña escuela que recibe a estudiantes de 6.º a 12.º grado y pertenece a Early College Network. La escuela intermedia está dividida en casas, lo que proporciona a los alumnos un fuerte sentido de comunidad en la escuela. El dinámico equipo de docentes y profesores de Brooklyn College están ansiosos por preparar a alumnos interesados en ciencias, matemática y tecnología, tanto para la universidad como para el mundo laboral. Junto a nuestros socios, ofrecemos diversos cursos académicos complejos que brindan a los estudiantes una exposición directa a las exigencias de la escuela secundaria y de la universidad mediante el uso de métodos de enseñanza prácticos y con base en la experiencia. Los alumnos utilizarán los abundantes recursos que se encuentran en Brooklyn College y en otros campus de City University of New York como laboratorios de aprendizaje. Además de recibir un diploma de la escuela secundaria, nuestros alumnos pueden obtener 30 créditos universitarios o más que los harían elegibles para la condición de estudiante de nivel universitario en Brooklyn College y en otras universidades de la ciudad y del estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Arte y Música

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Anime, arte, baloncesto, animadoras de equipos deportivos, House System (se explica más adelante).

Programas especiales: En el momento del ingreso, se ubica a los alumnos en una de las siguientes casas: Harvard, Yale, Columbia o University of the West Indies. En el transcurso del año, las casas compiten en actividades académicas y extracurriculares. Cada casa recibe un puntaje de acuerdo con su desempeño durante las competencias. Al final del año, a los miembros de la casa ganadora se les concede un gran trofeo, además de un premio de fin de año.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, step, natación.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, step, natación.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 17
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Technology, and Research Early College School at Erasmus	K543M	Ciencias y Matemática	Selectivo	70	1430
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Muestra de redacción 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1186 Carroll Street
Brooklyn, NY 11225

Teléfono: 718-703-5400

Fax: 718-703-5600

Correo electrónico: mwiltsh@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mecps.org

Metro: 2, 5 hasta President St; 3 hasta Nostrand Ave; 4, F, S hasta Franklin Ave

Autobús: B43, B44, B44-SBS, B45, B48, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 275

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige uniforme obligatorio.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los alumnos participan en tutorías después de clases, en tutorías entre compañeros, en clubes y en actividades extracurriculares.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano obligatoria para todos los grados.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; sábados, de 9:00 a. m. a 1:00 p. m., clases de preparación para los exámenes Regents, preparación para los exámenes de matemáticas y de artes en idioma inglés del estado de Nueva York (NYS ELA, New York State English Language Arts)

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	94 %	96 %	96 %	62 %	65 %	7.7
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	65 %	64 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos están inmersos en un plan de estudios académico desafiante con requisitos que incluyen una secuencia de tres años en artes, ciencias, chino, estudios sociales y matemáticas. Los alumnos, antes de finalizar el octavo grado, tienen la oportunidad de rendir los siguientes exámenes Regents: Álgebra integrada, Geometría, Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente, Ciencias de la Tierra, Física, Historia mundial, Historia de los Estados Unidos, Inglés y el Examen de Otro Idioma Distinto del Inglés (LOTE, Languages Other Than English) de chino. Se fomenta y se nutre la creatividad, el desarrollo del carácter y la responsabilidad social del alumno a través de un asesoramiento personalizado, clubes, atletismo, tutorías y eventos de bellas artes y de artes escénicas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Biología y medioambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Banda de marcha, Coro, Bellas artes, Danza, Cacerola de acero, Piano

Clases de idioma: Chino (mandarín), Francés y Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de artes, Junior National Honor Society, medicación y tutoría entre compañeros, Saturday Academy

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol, natación, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, natación, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, natación, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 525 Lenox Road
Brooklyn, NY 11203
Teléfono: 718-773-4869
Fax: 718-773-0048
Correo electrónico: msoasis@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235>
Metro: N/D
Autobús: B12, B35, B44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 296
Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón azul marino (falda hasta la rodilla para las niñas) y una camisa o blusa blanca con cuello.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos apoyo adicional en los programas acelerados para los alumnos que lo necesiten. Asimismo, ofrecemos varios programas voluntarios de enriquecimiento.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	80 %	7.1
Índices de escuelas similares	78 %	76 %	79 %	78 %	29 %	34 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Lenox Academy, un programa académico acelerado para alumnos de escuelas intermedias, está ubicado en el barrio Canarsie de Brooklyn y alberga a unos 300 alumnos de sexto a octavo grado. Lenox Academy, siempre en constante evolución, ofrece un plan de estudios enriquecido diseñado para preparar a nuestros estudiantes para el siglo XXI. El enfoque principal es que los alumnos adquieran aptitudes en ciencias, en matemáticas y en alfabetización integrada, dentro del marco de los conceptos de Taxonomía del pensamiento de nivel superior de Bloom y de Profundidad de conocimiento de Webb. El programa brinda una educación de la más alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje que apoya y nutre las comunidades de estudiantes jóvenes. Desde sus comienzos, la combinación del exigente programa académico de Lenox Academy y de un personal experimentado y sumamente capacitado ha demostrado ser exitosa. Un porcentaje estimado del 25 % de los alumnos de octavo grado de la promoción 2013 fue aceptado en escuelas secundarias especializadas. La mayoría ha recibido aceptación para seleccionar escuelas secundarias públicas, mientras que otros han aceptado asignaciones escolares en internados y en escuelas privadas de día a través de las becas que otorga Prep 9. En definitiva, se prevé que todos nuestros estudiantes asistan a universidades prestigiosas de su elección en todo el país, según lo demuestra el éxito de nuestros egresados. Lenox Academy promueve la excelencia académica y desafía a los alumnos a lograr los estándares estipulados por el estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés) con distinción. Como resultado, más del 95 % de nuestros estudiantes alcanzaron los estándares [Nivel 3] o alcanzaron los estándares con distinción [Nivel 4] en los exámenes estandarizados del estado de Nueva York 2011-2012 en matemáticas y en Artes en idioma inglés (2011-12 New York State Standardized exams in English Language Arts & Mathematics). Todos nuestros estudiantes de los últimos grados realizan el examen de dominio del español y Regents de Medioambiente y vida, y aproximadamente la mitad realiza el examen Regents de Álgebra integrada. En este sentido, los resultados son increíbles: en promedio, aproximadamente el 98 % de los alumnos de octavo grado egresan de Lenox Academy con seis créditos correspondientes de escuela secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida
Clases de enriquecimiento académico: Bellas artes
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Competitive Learning, Game Maker 3D, Glee Chorus, cultura hispana, clases de preparación para escuelas secundarias especializadas, zoología
Programas especiales: Brainology: Teaching the Growth Mindset across curricula, sexto grado: Theater for a New Audience/Broadway, séptimo grado: excursión a Filadelfia; octavo grado: excursión con estadía a Boston o Washington D.C.; todos los grados: varias excursiones a Broadway Mall Association (BMA) y a Symphony Space, Semana de las profesiones que culmina en el Día de las profesiones
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-3893

Fax: 718-438-3527

Correo electrónico: pmcdonald@uascriminaljustice.org

Sitio web: www.uascriminaljustice.org

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 183

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	85 %	95 %	89 %	29 %	22 %	8.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	86 %	15 %	17 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Como escuela de sexto a duodécimo grado, consideramos que la escuela intermedia constituye la base para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. En las clases, se desafía a las alumnas académicamente mediante la lectura de textos de alto nivel y un aprendizaje basado en la investigación. Además, creemos que la escuela intermedia es el momento para enseñar a las alumnas los hábitos necesarios para el éxito académico, como la organización y la gestión del tiempo. En los últimos siete años, hemos creado una sólida cultura que hace hincapié en el orden y la estructura, el rigor y el aprendizaje, la comunidad y la positividad. Ofrecemos muchas actividades después de la escuela, entre ellas música, teatro, danza y diversos deportes. Los maestros son accesibles, las clases son pequeñas y les brindan atención individual a las alumnas. Estimulamos a las alumnas a aprender, a leer y a explorar el mundo. Contamos con iPads, computadoras portátiles, pizarrones inteligentes y conexión inalámbrica a Internet. Alentamos a las alumnas a continuar en la escuela secundaria de UASCJ.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Artes visuales, Tecnología, Club del libro

Actividades extracurriculares y clubes

Junior Iron Chef (club de cocina), Afro-Latin Jazz (música), hockey sobre piso, danza

Programas especiales: Tutorías entre pares, Baker's Brunches (jornada profesional con almuerzo), excursiones con estadía a Filadelfia y a Washington D.C., excursión con estadía para las alumnas de sexto grado a una granja en Vermont.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Equipo de porristas, salto con dos sogas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly School for Criminal Justice	K609U	Humanidades	No selectivo	81	481

Criterios de selección: Las estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidas al azar.

Información de contacto**Dirección:** 228 Avenue S

Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-375-7635**Fax:** 718-376-1209**Correo electrónico:** DDAngelo3@schools.nyc.gov**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K228>**Metro:** F hasta Kings Highway; N hasta Ave U**Autobús:** B3, B4, B82**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades****Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: chino, español, ruso.**Vida escolar****Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1047**Grados (2015-2016):** 6-8**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No**Se ofrece sesión de verano:** No**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí**Oportunidades académicas****Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.**Clases de enriquecimiento académico:** Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (6.º y 7.º grado)**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Ruso, Español**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	95 %	96 %	97 %	23 %	32 %	8.6
Índices de escuelas similares	93 %	92 %	94 %	93 %	27 %	30 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)**Acerca de nuestra escuela**

I.S. 228 ofrece un entorno creativo que saca a la luz los talentos de los alumnos de forma segura, alentadora y desafiante. Mostramos la labor creativa de nuestros alumnos en todo el territorio de Brooklyn y fuera de él, a través de nuestra sinfónica, nuestro equipo de ajedrez de competición o nuestros bailarines chinos. Los alumnos saben que la escuela fomenta el respeto hacia los demás y que hay una tolerancia nula a los abusadores. Los padres son tratados como compañeros respetados, reciben el apoyo del primer centro de compromiso de padres del distrito y se mantienen informados a lo largo del año. Además, participan en una activa Asociación de padres y maestros. Asimismo, los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden hallar recursos que pueden mejorar su vida en diferentes formas. I.S. 228 ofrece clases nocturnas gratuitas de inglés como segunda lengua para padres de alumnos inmigrantes nuevos y otros adultos interesados. I.S. 228 tiene un programa de matemática diferencial y con tecnología de punta, "School of One", funcionando a tiempo completo. Este programa ha sido mencionado en los medios de comunicación nacionales. I.S. 228 es la única escuela intermedia del Distrito 21 que ofrece programas bilingües en ruso, chino y español.

Actividades extracurriculares y clubes

21st Century Community Learning Center/programa después de clases NYJTL (clases de arte, atletismo y enriquecimiento), equipo de hip hop, grupo de baile chino, equipo de matemática, programa Council for Unity, preparación para exámenes Regents y de escuelas secundarias especializadas, música, enriquecimiento, percusión, equipo de tecnología informática/audiovisual, equipo de ajedrez de competición, arte chino

Programas especiales: Programa Project BOOST (Building Options and Opportunities for Students); programas de música: orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto, coro; anuario/periódico escolar; artes; danza; robótica; Science Magnet

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano de equipo europeo, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Animadoras, balonmano, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Vacantes para 2014	Solicitudes de 2014
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en chino	K228M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	413
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en ruso	K228N	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	392
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en español	K228P	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	669
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

*Esta escuela también ofrece programas que están abiertos solamente a estudiantes y residentes del Distrito 21. Para obtener más información, consulte el directorio del Distrito 21.

Información de contacto

Dirección: 104 Sutter Avenue
Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-498-2491

Fax: 718-346-2804

Correo electrónico: ijoseph2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://edline.net/pages/IS_392

Metro: 3 hasta Sutter Ave - Rutland Road

Autobús: B12, B14, B15, B47, B60, B65, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 266

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se espera que todos los alumnos usen el uniforme todos los días. Las camisas escolares tienen el logotipo de la escuela estampado en relieve. Nuestra política fomenta el orgullo por la escuela, la unidad y un sentido de comunidad. Se incorporan varios días en los que se permite el uso de vestimenta casual.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los alumnos completarán dos carpetas, una de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y otra de matemáticas. Las muestras de trabajos son compilaciones del trabajo realizado en el transcurso del período escolar. Los alumnos colaboran con los maestros para decidir qué incluirán en sus carpetas.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes pueden elegir un proyecto de servicio comunitario en función de sus intereses.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa de jornada escolar prolongada incluye la recuperación y el enriquecimiento académico.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: sí; ofrecemos un programa de clases los sábados para los alumnos que necesiten apoyo académico adicional.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	88 %	94 %	57 %	59 %	7.8
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	97 %	97 %	52 %	52 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Intermediate School 392, ubicada en Brooklyn, es una escuela intermedia de sexto a octavo grado con 300 alumnos. Nuestra misión es establecer y mantener un entorno escolar icitante, enriquecedor y estimulante. Fomentamos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios interdisciplinario, exigente, con base en estándares y orientado a las habilidades de razonamiento avanzado, como la síntesis, la aplicación y la evaluación. Este plan de estudios inculcará las artes, formará oradores elocuentes y les enseñará a los alumnos a comportarse de manera socialmente aceptable para que puedan llegar a ser miembros productivos de la sociedad. El programa Leadership brinda tutorías para alumnos varones en riesgo con exitosos modelos a seguir de la comunidad. Más aún, para construir el espíritu de la escuela y desarrollar los intereses personales de los alumnos, se ofrecen diferentes clubes durante el programa después de clases. Los padres también son importantes colaboradores dentro de la comunidad escolar, ya que trabajan en armonía con el personal para garantizar el éxito de los niños. En la escuela I.S. 392, vivimos de acuerdo con las palabras del mantra del proverbio africano: "Se necesita todo un pueblo para educar a un niño".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Danza, Periodismo, Fotografía, Cerámica

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza/teatro, violín, Annual School Olympics, Lotus Music & Dance

Programas especiales: NYS Reward School, National Jr. Honors Society, viaje anual al exterior, Book Buddies Program w/Corporate Partners (incluido Disney), Teachers & Writers Collaborative, Live Theater & Bklyn Connections

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
I.S. 392	K392S	Humanidades y artes	Selectivo	110	770
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 985 Rockaway Avenue
Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-922-4690

Fax: N/D

Correo electrónico: lpettifiedwar@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518>

Metro: 3 hasta Rockaway Ave; L hasta New Lots Ave

Autobús: B15, B35, B60, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 233

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; vestidos para el éxito los lunes, de saco y corbata; el resto de la semana, deben usar una camisa cuello polo de la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy (KAPPA) y una falda o un pantalón de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí; 20 horas de servicio comunitario para los alumnos de octavo grado.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de enero a abril, una hora después de clases, dos veces por semana y 3 horas los sábados (de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.).

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Contamos con un programa artístico en el que generalmente participan los alumnos de sexto y séptimo grado. También tenemos un moderno laboratorio informático y ofrecemos cursos de tecnología.

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	95 %	96 %	18 %	12 %	7.6
Índices de escuelas similares	83 %	81 %	79 %	83 %	14 %	15 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

KAPPA V / M.S. 518 es una escuela intermedia de alto rendimiento académico, que ofrece de sexto a octavo grado. La escuela KAPPA sigue el modelo de la aclamada KIPP Academy en el Bronx. Los postulantes presentan una solicitud de ingreso, lo cual nos brinda la oportunidad de, mediante un proceso de entrevistas, aceptar estudiantes sólidos que aspiren a asistir a la universidad en el futuro. Creamos un entorno enriquecedor que apoya, estimula y eleva las expectativas para los jóvenes de Brooklyn. Ofrecemos un programa de aprendizaje acelerado, cuyo énfasis se centra en la cooperación, la disciplina, la lectura, la redacción, la matemática y el trabajo en equipo. Tanto el personal como los alumnos deben actuar con integridad en todo momento. Creemos que nada reemplaza al trabajo dedicado y la disciplina. La educación les permite a los alumnos soñar, ya que los dota de las habilidades necesarias para hacer realidad sus sueños. El enfoque central de nuestra institución es el respeto y la responsabilidad. Las siglas KAPPA significan "Knowledge and Power Preparatory Academy" (Academia de preparación para el conocimiento y el poder). El modelo enfatiza las elevadas expectativas académicas en una atmósfera de apoyo que ofrece recompensas a los que alcanzan alto desempeño académico. También se valora la participación de los padres. Se llevarán a cabo jornadas de puertas abiertas en octubre y noviembre. Comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Juanita Williams, al (718) 922-4690 para obtener información sobre las fechas y los horarios de las Jornadas de Puertas Abiertas.

Actividades extracurriculares y clubes

El programa Beacon/PAL, ubicado en nuestro edificio, ofrece danzas (africana y hip-hop), fotografía, ayuda para tareas escolares y laboratorio informático.

Programas especiales: Realizamos muchos viajes y visitamos campus universitarios y museos. Ofrecemos una noche de matemática mensual para padres. Las noches multiculturales y de ortografía (Spelling Bees) son solo el comienzo de algunas de nuestras actividades. Tenemos un gobierno estudiantil.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, step

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
KAPPA V	K518S	Programa académico, respeto y responsabilidad	Selectivo	100	628
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-485-5240

Fax: N/D

Correo electrónico: ljackson@motthall4.com;
ljackson6@schools.nyc.gov

Sitio web: www.motthall4.com

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 204

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón de color caqui, camisa del uniforme escolar con el logotipo de la escuela, solo calzado deportivo completamente negro; opcional: corbata o camiseta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los alumnos de octavo grado deben completar 100 horas de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de lunes a miércoles los alumnos tienen jornada escolar prolongada.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrecen clases los sábados de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	16 %	9 %	8.2
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	21 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en Mott Hall IV es educar y desarrollar a líderes académicos y sociales, proporcionando un entorno seguro que fomenta el respeto mutuo entre los alumnos, los maestros, los padres, los administradores y la comunidad. A través de nuestro diverso y riguroso plan de estudios interdisciplinario, nuestros alumnos ingresan a la escuela secundaria totalmente preparados para competir a escala mundial, y prepararse para la universidad y la vida profesional. La experiencia académica en Mott Hall IV estimulará la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes para generar ciudadanos productivos y líderes mundiales. Según nuestra visión, todas las partes interesadas trabajarán en colaboración para velar por que los alumnos reciban una educación académica rigurosa basada en los estándares que promueva el compromiso con el liderazgo, el servicio y el apoyo. El alcance de esta visión se relaciona directamente con el compromiso que tiene la escuela Mott Hall IV con la comunidad escolar de proporcionarles una educación de calidad a todos los estudiantes. Es fundamental que nuestros alumnos vivan y personifiquen los valores básicos, que son: integridad, liderazgo, orgullo, respeto, servicio y trabajo en equipo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Gimnasia/salud

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club del libro, GENTS (Grupo de jóvenes varones), Girls on a Mission, Asociación de gobierno estudiantil

Programas especiales: Washington DC (viaje de estudios), Learn to Grow (servicio comunitario), programa STEM (Science, Technology, Engineering and Math), programa Pencil Entrepreneurship, programa Great Adventure Math and Science, excursiones al teatro Broadway

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mott Hall IV Middle School	K522S	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	65	435
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-495-0863

Fax: 718-732-2129

Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.Eagleny.org

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 287

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	13 %	6 %	8.1
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	12 %	9 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men II es una escuela para varones solamente, comprometida con satisfacer las necesidades de los alumnos y brindarles los servicios de apoyo necesarios para sustentar el rendimiento académico y el crecimiento social. El desarrollo de los jóvenes está respaldado por educadores dedicados, padres comprensivos y mentores que participan activamente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de tutorías, oportunidades de planes de estudios acelerados, Debate Team (Equipo de debate), academia de guitarra y trompeta, artes marciales, ajedrez, artes teatrales, Robotics Team (Equipo de robótica)

Programas especiales: Programa de tutorías, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men II	K644L	Humanidades	No selectivo limitado	91	578

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 226 Bristol Street
Brooklyn, NY 11212
Teléfono: 718-498-2605
Fax: 718-345-8069
Correo electrónico: tcooper6@teachersprep.org
Sitio web: www.teachersprep.org
Metro: 3 hasta Rockaway Ave
Autobús: B12, B14, B15, B60, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 92
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; falda o pantalón suelto azul marino con camisa o blusa de cuello de color celeste, cárdigan o suéter azul marino. Los varones usan corbata.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada alumno debe llevar una carpeta para todas las materias básicas, incluso Artes.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; jornada escolar prolongada: martes, miércoles y jueves, de 2:40 a 3:30 p. m.
Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Bridge para alumnos de octavo grado: programa High School Readiness Program.
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy: programa de siete semanas, de 8:30 a. m. a 12:00 p. m., que se ofrece antes de las Evaluaciones del estado de Nueva York (NYS Assessments).

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	90 %	90 %	86 %	12 %	17 %	6.7
Índices de escuelas similares	84 %	84 %	84 %	86 %	19 %	24 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Estamos dedicados a crear un entorno que fomenta el optimismo, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Prepararemos a los líderes de la educación de mañana proponiendo modelos a seguir de enseñanza superior y desarrollando aptitudes sociales con eficacia mediante interacciones valiosas con modelos positivos de personas adultas. Los maestros tienen altas expectativas respecto del logro de los alumnos y, a su vez, los alumnos entienden y satisfacen estas expectativas. Una vez que se los admite en la escuela, los alumnos pueden optar por participar en tres programas: el Art Centered Program (ACP) es un programa para alumnos motivados, que cuentan con los requisitos académicos necesarios y que muestran interés en todas las formas de expresión de las artes. El programa se centra en cuatro áreas específicas: artes visuales, danza, teatro y medios de comunicación. El programa Our Teach for Tomorrow capacita a los alumnos interesados en la enseñanza como profesión. Se forma a los alumnos para realizar pasantías o tutorías de maestros, y nuestros alumnos reciben tutorías de los pasantes. El programa EATS-Urban Farming cuenta con el patrocinio del Active Citizen Project (Proyecto de ciudadanos activos). Los alumnos del EATS participan en la elaboración de opciones de alimentos asequibles y saludables. Para ello, convierten espacios vecinales en granjas orgánicas urbanas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Asesoramiento, Consejo para la unidad
Actividades extracurriculares y clubes

Club de arte y música, Boys Study Hall & Arcade Club, Girls Leadership Club, teatro, T.P.S. Praise Dancers
Programas especiales: Excursión anual de 3 días a Frost Valley
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, salto con dos sogas, club de preparación física, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Teachers Preparatory Secondary School	K697S	Estudios interdisciplinarios	Selectivo	35	405
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: JSmith16@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler383.org

Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

Autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 833

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center, baloncesto para varones.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos reciben programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemáticas y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents, cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso de preparación para la escuela secundaria Kaplan Specialized High School

Programas especiales: Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Tenis, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppassnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín
Actividades extracurriculares y clubes
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 15

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 15 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Brooklyn Prospect Charter School

3002 Fort Hamilton Parkway, Brooklyn, 11218

DBN: 84K707

Grados ofrecidos (2015-2016): K-2, 6-12

Teléfono: 347-889-7041

Fax: Sea tan amable de comunicarse con la escuela si necesita más información.

Correo electrónico: info@brooklynprospect.org

Sitio web: www.brooklynprospect.org

Brooklyn Urban Garden Charter School

500 19th Street, Brooklyn, 11215

DBN: 84K758

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-8

Teléfono: 718-280-9556

Fax: Sea tan amable de comunicarse con la escuela si necesita más información.

Correo electrónico: info@bugsbrooklyn.org

Sitio web: www.BUGSbrooklyn.org

Hellenic Classical Charter School

646 Fifth Avenue, Brooklyn, 11215

DBN: 84K362

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-499-0957

Fax: 718-499-0959

Correo electrónico: JoyPetrakos@aol.com

Sitio web: www.hccs-nys.org

PAVE Academy Charter School

732 Henry Street, Brooklyn, 11231

DBN: 84K651

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-858-7813

Fax: 718-858-7814

Correo electrónico: info@paveacademy.org

Sitio web: www.paveacademy.org

Summit Academy Charter School

27 Huntington Street, Brooklyn, 11231

DBN: 84K730

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-12

Teléfono: 718-875-1403

Fax: 718-875-1891

Correo electrónico:

info@summitacademycharterschool.org

Sitio web: www.sacsny.org
