

COMUNICADO DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de apertura y ubicación conjunta de Achievement First Charter High School 2 con las escuelas existentes J.H.S. 166 George Gershwin (16K166), The UFT Charter School (84K359) y New Middle School (19K654) en el edificio K166 a partir de 2013-2014

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone la apertura y el uso compartido de Achievement First Charter High School 2 (“AF High School 2”) en el edificio K166 (“K166”), ubicado en el 800 Van Siclen Avenue, Brooklyn, NY 11207, en el Distrito Escolar 19 de la comunidad (“Distrito 19”) a partir de 2013-2014.¹ Cuando alcance su pleno nivel, AF High School 2 atenderá a estudiantes de noveno a duodécimo grados. Si se aprueba esta propuesta, AF High School 2 será ubicada juntamente en el edificio K166 con la escuela J.H.S. 166 George Gershwin (“J.H.S. 166”), una escuela de enseñanza media del distrito existente que presta servicios a estudiantes de sexto a octavo grado, la UFT Charter School (84K359, “UFT Charter”), una escuela pública autónoma existente que presta servicios a estudiantes de jardín infantil a duodécimo grado en dos lugares separados y una nueva escuela de enseñanza media del distrito propuesta (19K654, “19K654”) que, de aprobarse esta propuesta, cuando alcance su nivel pleno prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado.

Los grados de jardín de infancia a quinto de la escuela UFT Charter están ubicados en el edificio K292 (“K292”), que a su vez está localizado en el 300 Wyona Street y 301 Vermont Street, Brooklyn, NY, 11207 en el Distrito 19, mientras que los grados de sexto a duodécimo de UFT Charter están ubicados en el edificio K166.² En una comunicación de impacto educativo (“EIS”) publicada el 17 de enero de 2013,³ el DOE ha propuesto reubicar los grados sexto a octavo de la escuela UFT Charter y pasarlos del edificio K166 al K292.⁴

Para efectos de este EIS que describe la apertura y ubicación conjunta de AF High School 2 en el edificio K166, se asume que la propuesta de reubicar los grados de enseñanza media de la escuela UFT Charter en el edificio K292 será aprobada por el Comité de Políticas Educativas (“PEP”). Sin embargo, si la propuesta de reubicación no se aprueba, este EIS y el Plan de uso del edificio (“BUP”) adjunto serán revisados según sea necesario.

¹ “Coubicar” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

² Aunque el jardín de infancia hasta el grado quinto de la escuela UFT Charter School y la escuela J.H.S. 292 están ubicados en el mismo edificio K292, usan entradas diferentes y, por lo tanto, direcciones diferentes.

³ La propuesta se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

⁴ UFT Charter está en proceso de solicitar la renovación de su permiso ante la autoridad correspondiente, el Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad del estado de Nueva York (“SUNY CSI”). Para efectos de este EIS que describe la ubicación conjunta de la escuela AF High School 2 en el edificio K166, se asume que SUNY CSI aprobará la renovación del permiso de UFT Charter. Sin embargo, si SUNY CSI niega la solicitud de renovación de UFT Charter, el Plan de uso del edificio (“BUP”) relacionado con esta propuesta se revisará según sea necesario para reflejar de forma precisa la asignación del espacio propuesto en el edificio K166.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

En otro EIS también publicado el 17 de enero de 2013, el DOE ha propuesto la eliminación gradual de la escuela J.H.S. 166, debido a su bajo rendimiento y a la imposibilidad de recuperarse rápidamente para suplir mejor las necesidades de los estudiantes.⁵ Si se aprueba dicha propuesta, la escuela J.H.S. 166 ya no aceptará a estudiantes de sexto grado después del término del año lectivo 2012-2013. De ahí en adelante, se cerrará un grado por año. Durante el año escolar 2013-2014, la J.H.S. 166 prestará servicio a estudiantes en los grados séptimo y octavo, y en 2014-2015, a los estudiantes en octavo grado. La escuela J.H.S 166 cerrará después de junio de 2015.

Para efectos de este EIS, que describe la apertura y ubicación conjunta de la escuela AF High School 2 en el edificio K166, se asume que la propuesta de cerrar la escuela J.H.S. 166 será aprobada por el PEP. Sin embargo, si la propuesta de cierre no es aprobada, este EIS y el BUP adjunto se revisarán según sea necesario.

En otro EIS también publicado el 17 de enero de 2013, el DOE propone la ubicación conjunta y entrada en funcionamiento de la escuela 19K654 en el edificio K166 que atenderá a estudiantes de sexto a octavo grado y admitirá a estudiantes mediante el Proceso de Elección de Escuelas Intermedias del Distrito 19, dando prioridad a los estudiantes que viven en la zona residencial del edificio K166 y luego usando un método de admisiones limitado y no selectivo.⁶ Si se aprueba esta propuesta, la 19K654 comenzará a inscribir estudiantes de sexto grado en 2013-2014 y añadirá un grado por año hasta que esté a capacidad completa y atienda a los estudiantes de sexto a octavo grados en 2015-2016.

Para efectos de este EIS, que describe la apertura y ubicación conjunta de la escuela AF High School 2 en el edificio K166, se asume que la propuesta de ubicar conjuntamente la escuela 19K654 en el edificio K166 será aprobada por el PEP. Sin embargo, si la propuesta de ubicación conjunta de la escuela 19K654 no es aprobada, este EIS y el BUP adjunto se revisarán según sea necesario.

AF High School 2 abrirá con clases de noveno grado en 2013-2014 y añadirá un grado cada año hasta que preste servicios a estudiantes de noveno a duodécimo grado en 2016-2017. AF High School 2 sólo matriculará alumnos que hayan sido promovidos de una de las dos escuelas autónomas de educación media manejadas actualmente por Achievement First Schools ("Achievement First"), una organización de gestión autónoma ("CMO"). Las escuelas autónomas de educación media que proporcionarán estudiantes a AF High School 2 a partir del año escolar 2013-2014 son Achievement First Bushwick (84K538, "AF Bushwick"), ubicada en el Distrito Escolar 32 de la comunidad ("District 32") y Achievement First East New York (84K358, "AF East NY"), ubicada en el Distrito 19. AF Bushwick recibió autorización del Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad del Estado de Nueva York ("SUNY CSI") y abrió en el año lectivo 2006-2007. AF East NY recibió autorización por parte del DOE y abrió en el año lectivo 2005-2006. AF Bushwick está actualmente autorizada para prestar servicios a los grados jardín de infantes a undécimo y AF East NY está actualmente autorizada para ofrecer los grados de jardín de infantes a undécimo; ambas escuelas le han informado al DOE que pretenden solicitar permiso a los entes autorizadores para ampliarse y prestar servicios desde jardín de infantes a duodécimo. Si SUNY CSI o el DOE niegan la solicitud de ampliación de AF Bushwick o de AF East NY o si AF Bushwick o AF East NY no hacen dicha solicitud, la escuela respectiva sólo prestará servicios a los grados actualmente aprobados.

De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y uso del período 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio K166 tiene capacidad para atender un total de 1.320 estudiantes. En 2012-2013, J.H.S 166

⁵ La propuesta se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm> . . .

⁶ La propuesta se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

presta servicios a 400 estudiantes⁷ y UFT Charter, a 586 estudiantes de sexto a duodécimo grado,⁸ lo que arroja una tasa de uso del 75%.⁹ Lo anterior significa que el edificio está “infrautilizado” y tiene espacio para albergar a estudiantes adicionales. Si esta propuesta se aprueba, en 2016-2017, una vez los grados noveno a duodécimo de AF High School 2 se hayan establecido completamente y la escuela haya alcanzado su nivel pleno, se prevé que AF High School 2 acoja de 325 a 410 alumnos de noveno a duodécimo grado, UFT Charter acoja de 225 a 285 alumnos de noveno a duodécimo, la 19K654, de 345 a 375 estudiantes de sexto a octavo, y J.H.S. 166 ya no prestará servicio a ningún estudiante, para un total de 895 a 1.070 alumnos, con una tasa de uso del edificio prevista 68% a 81%.

El K166 alberga dos organizaciones de base comunitaria (“CBO”): CAMBA y la East New York Campus Satellite of Medgar Evers College (“ENY”). ENY tiene un programa GED Plus en el edificio. Los programas GED Plus ayudan a los estudiantes a aprobar el GED y los prepara para la universidad y las opciones profesionales. Los programas GED se ofrecen a estudiantes que tienen entre 18 y 21 años de edad y están disponibles como programas de tiempo completo o medio tiempo. Mayor información acerca de los programas GED se encuentra disponible en: <http://schools.nyc.gov/Offices/District79/SchoolsProgramsServices/default.htm>.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en cada etapa de su educación. Para establecer la mejor manera de distribuir el espacio para las escuelas, el DOE propone ubicar a la escuela AF High School 2 junto con las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y 19K654.

Achievement First cuenta en la actualidad con un total de seis escuelas en la ciudad de Nueva York. De las escuelas elegibles para los informes de progreso en 2011-2012, cuatro escuelas, Achievement First Crown Heights (84K356), AF Brownsville (84K626), AF Endeavor (84K508) y AF Bushwick (84K538) recibieron una puntuación de A en el informe general de progreso y una escuela, la AF East NY (84K358), recibió una B. AF Apollo (84K774) aún no cumple los requisitos para recibir un Informe de progreso.

El DOE cree en el récord de éxito de Achievement First y apoya la colocación de AF High School 2 en el Distrito 19 a fin de proporcionar más oportunidades educativas de alta calidad para los estudiantes y sus familias.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio K166 tiene capacidad para atender a un total de 1.320 estudiantes. En 2012-2013, 986 estudiantes recibieron servicios en el edificio K166. Esto arroja un índice de uso el 75%. Este es un indicador de que el uso del edificio está por debajo de su capacidad y de que hay espacio adicional para albergar a más estudiantes. (A continuación, se describen los conceptos “capacidad” y “utilización”).

⁷ Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

⁸ Esta cifra representa el conteo total al 1.º de octubre de 2012.

⁹ Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación del Registro sin auditar 2012-2013 o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiamiento de los espacios para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de planificación de espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Si se aprueba esta propuesta de ubicar a la escuela AF High School 2 con las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y 19K654, en 2013-2014, el grado noveno de AF High School 2 comenzará su entrada en funcionamiento. En 2016-2017, una vez que los grados noveno a duodécimo de la escuela AF High School 2 hayan entrado en funcionamiento completamente y que la escuela haya alcanzado su nivel pleno, se prevé que AF High School 2 acoja de 325 a 410 estudiantes de noveno a duodécimo ; UFT Charter, de 225 a 285 estudiantes de noveno a duodécimo; 19K654, de 345 a 375 estudiantes de sexto a noveno grado y la escuela J.H.S. 166 ya no prestará servicios a ningún estudiante, para un total de 895 a 1.070 estudiantes, lo que arroja una tasa de uso del edificio prevista de aproximadamente 68% a 81%.

Si se aprueba esta propuesta de ubicar a la escuela AF High School 2 con las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y 19K654, los grados actuales y propuestos para las escuelas en el edificio K166 en un periodo de cinco años son los siguientes:

Periodos académicos						
DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-	AF High School 2	-	9	9-10	9-11	9-12
19K166	J.H.S. 166	6-8	7-8	8	-	-
84K359	UFT Charter	6-12	9-12	9-12	9-12	9-12
19K654	19K654	-	6	6-7	6-8	6-8

La siguiente tabla muestra la matriculación de cada escuela, así como el porcentaje de uso estimado del edificio^{10,11,12,13}

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2012-2013	Inscripción proyectada para 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017
-	AF High School 2	-	95 - 120	180 - 225	255 - 320	325 - 410

¹⁰ Todas las estimaciones referentes a UFT Charter para el año escolar 2013-2014 y en adelante, reflejan la inscripción autorizada para la escuela autónoma según la aplicación de su Estatuto.

¹¹ Todas las estimaciones referentes a AF High School 2 para el año escolar 2013-2014 y en adelante, se basan en la información de las inscripciones en las solicitudes de autorización de AF Bushwick and AF East NY.

¹² Todas las proyecciones a que se hace referencia para J.H.S. 166 para el año escolar 2013-2014 y en adelante, se basan en el Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

¹³ Las proyecciones de inscripción para la 19K654 se basan en un plan de apertura progresiva de cuatro secciones de enseñanza conjunta integrada o de educación general y dos secciones autónomas por grado entrante en el primer año. Sin embargo, la inscripción real en el año 2013-2014 y en adelante, dependerá de la demanda de solicitantes.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

19K166	J.H.S. 166	400	215 - 235	100 - 110	-	-
84K359	UFT Charter	586	225 - 285	225 - 285	225 - 285	225 - 285
19K654	19K654	-	115 - 125	230 - 250	345 - 375	345 - 375
Matriculación total en el edificio		986	650 - 765	735 - 870	825 - 980	895 - 1,070
Utilización		75%	49% - 58%	56% - 66%	63% - 74%	68% - 81%

Como se describe más detalladamente en el libro azul disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el porcentaje de uso previsto de un edificio se calcula dividiendo la suma de inscripciones de todas las organizaciones escolares en el edificio por la “capacidad prevista” total de dichas organizaciones. La “capacidad estimada” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores durante una encuesta anual sobre las instalaciones, los estándares del DOE con respecto a la capacidad máxima de los salones de clase (que son inferiores a los tamaños de las clases acordados con la Federación Unida de Maestros [UFT, por sus siglas en inglés] y difieren según el nivel de grado) y la eficacia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un determinado salón de clase).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el 2011-2012. Las tasas de utilización proyectadas del DOE para el año lectivo 2012-2013 y siguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones de clase, etc.) permanecen constantes. De este modo, las tasas de utilización proyectadas para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los alumnos de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a aula principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo total del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Asimismo, si un aula que se usaba para jardín de infantes se utiliza para clase de quinto grado, aumentará la capacidad potencial de la escuela, ya que generalmente un quinto grado tiene más alumnos que el jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que el estándar del DOE para la capacidad máxima prevista para las aulas es mayor para las aulas de quinto curso que para las aulas de jardín de infantes. En este ejemplo, teniendo en cuenta que la matriculación es constante, el porcentaje de uso se reduce.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

No se espera que la propuesta de uso compartido del edificio por parte de AF High School 2 tenga un impacto en la inscripción de estudiantes o la programación educativa actual o futura en UFT Charter, 19K654 o J.H.S. 166.

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela en el K166

La ubicación conjunta propuesta de AF High School 2 en el edificio K166 pretende brindar a una opción educativa a las familias en los Distritos 19 y 32. Si esta propuesta es aprobada, la escuela AF High School 2 comenzará a inscribir a estudiantes de noveno grado en el edificio K166 a partir del año escolar 2013-2014 y añadirá un grado por año hasta que preste servicio a estudiantes de noveno a duodécimo grado en 2016-2017, cuando haya alcanzado su nivel pleno. AF High School 2 solamente inscribirá estudiantes que estén actualmente en octavo grado en las escuelas AF Bushwick y AF East New York. Éstas escuelas de enseñanza media autónomas dan preferencia en la admisión a los estudiantes que viven en el distrito en el que la escuela está ubicada geográficamente. La escuela autónoma propuesta no está incluida en el Directorio de escuelas secundarias para el año entrante, pero si se aprueba esta propuesta, no se incluiría en el futuro ya que AF High School 2 sólo inscribirá estudiantes que han sido promovidos de las escuelas AF Bushwick y AF East NY.

UFT Charter es una escuela autónoma pública existente que, en la actualidad, presta servicios a estudiantes de sexto a duodécimo grado en el edificio K166. En otro EIS aparte, el DOE ha propuesto reubicar los grados sexto a octavo de la escuela UFT Charter en el edificio K292. UFT Charter actualmente inscribe estudiantes a través del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas. Si se aprueba la propuesta de reubicar los grados sexto a octavo de la escuela UFT Charter, los estudiantes continuarán postulándose para la escuela UFT Charter a través del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas. Más información sobre el proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas puede encontrarse en:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>. La propuesta de reubicar los grados de enseñanza media de UFT Charter y su impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela en el edificio K166 se describen en otro EIS aparte disponible en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>. El DOE no prevé que esta propuesta de reubicación conjunta de la escuela AF High School 2 afecte las admisiones, inscripciones o programación educativa de la UFT Charter.

El DOE también propone eliminar la escuela J.H.S. 166, una escuela de enseñanza media del distrito, del edificio K166. Si se aprueba esta propuesta, en 2013-2014, la J.H.S. 166 sólo atenderá a estudiantes de los grados séptimo y octavo y en 2014-2015, sólo atenderá a estudiantes del grado octavo. La escuela J.H.S. 166 se cerrará en junio de 2015. La propuesta de cerrar la J.H.S. 166 y su impacto en los estudiantes que actualmente existen a la escuela en el edificio K166 se describen en otro EIS aparte disponible en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>. El DOE no prevé que esta propuesta de reubicación conjunta de la escuela AF High School 2 afecte las admisiones, inscripciones o programación educativa de la J.H.S. 166.

El DOE también propone la ubicación compartida de la 19K654 en el edificio K166 para reemplazar los cupos que se pierdan por la eliminación y cierre de la escuela J.H.S. 166 y proporcionar una nueva opción educativa para las familias del Distrito 19. La propuesta de ubicación compartida de la escuela 19K654 y el impacto de la propuesta en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela en el edificio K166 se describen en otro EIS aparte disponible en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>. Durante la fase de cierre de la escuela J.H.S. 166, la 19K654 se abrirá progresivamente en el edificio K166 a partir del sexto grado en el año lectivo 2013-2014 y añadirá un grado cada año subsiguiente hasta que alcance su capacidad completa para atender los grados sexto a octavo en el año lectivo 2015-2016. El DOE no prevé que esta propuesta de reubicación conjunta de la escuela AF High School 2 afecte las admisiones, inscripciones o programación educativa de la 19K654.

La J.H.S. 166 actualmente atiende a estudiantes de sexto a octavo grado. De acuerdo al Directorio de

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Escuelas Intermedias del Distrito 19, la J.H.S. 166 actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:¹⁴

- **Clases de profundización:** Álgebra integrada, arte, música, computación, ingeniería musical, artes marciales, música instrumental.
- **Clases de idiomas:** Español
- **Actividades extracurriculares:** banda marcial, danzas, teatro, estudio de grabación
- **Programas especiales:** programa de preparación para la escuela secundaria, programa de tutoría a compañeros, arte dramático, banda de jazz, enseñanza musical, consejería, consejo estudiantil, programa de servicio de aprendizaje, natación, programas de tutoría
- **Deportes chicos:** béisbol, basquetbol, fútbol americano y natación
- **Deportes de mujeres:** danza, double dutch (juego para saltar la soga) y natación
- **Deportes mixtos:** Béisbol, natación
- **Asociaciones:** Medgar Evers College, New York Police Department, CAMBA, Man Up, Brooklyn Empowerment Neighborhood Initiative

El DOE no prevé que esta propuesta de reubicación conjunta de la escuela AF High School 2 impida que la escuela J.H.S. 166 siga ofreciendo alguna de estas opciones. El DOE tampoco prevé que esta propuesta afecte la programación educativa, la inscripción de los estudiantes o el proceso de ingreso en la escuela J.H.S. 166 durante el proceso de cierre. El DOE propone cerrar progresivamente la escuela J.H.S. 166.

El DOE prevé que esta propuesta de reubicación de AF High School 2 no afectará la capacidad de J.H.S. 166, UFT Charter o 19K654 de continuar ofreciendo actividades extracurriculares con base en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Sin embargo, el uso compartido del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en aula o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar.

La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades pero puede cambiar la forma en que se configuran estos programas. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en aula o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los alumnos podrán seguir participando en diversos programas extracurriculares, teniendo en cuenta que los programas concretos que se ofrecen en cada escuela están sujetos a posibles cambios. Esto sucede para todos los estudiantes de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Impacto en las organizaciones de base comunitaria

El K166 alberga dos organizaciones de base comunitaria (“CBO”): CAMBA y ENY.

CAMBA es una CBO sin ánimo de lucro, asociada con la comunidad escolar J.H.S. 166, los residentes del sector, empresas y otras CBO para proporcionar programas después de la escuela que incluyan una amplia variedad de actividades. Estas actividades incluyen ayuda para las tareas, profundización académica, mediación o solución de conflictos, servicio comunitario y clubes basados en proyectos, así como actividades educativas recreativas y culturales.

¹⁴ El Directorio de Escuelas Intermedias del Distrito 19 está disponible en el sitio en internet del DOE: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/12D1803B-D5F9-4679-AC80-169301413EA9/0/201213D19MSD.pdf>.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

No se espera que el programa CAMBA pierda espacio o reduzca los servicios ofrecidos en el edificio K166 como resultado de esta propuesta y seguirá funcionando en el K166, sujeto al interés y la demanda.

ENY es una sede de satélite de Medgar Evers College. No se espera que el programa ENY pierda espacio o reduzca los servicios ofrecidos en el edificio K166 como resultado de esta propuesta y seguirá funcionando en el K166, sujeto al interés y la demanda.

ENY, que tiene un vínculo con East New York Development Corporation, auspicia un GED Plus en el edificio K166. Los programas GED Plus son programas en toda la ciudad que ofrecen servicios de desarrollo de educación general ("GED", por sus siglas en inglés) de jornada completa y media jornada, así como apoyo a los estudiantes en transición a la universidad o carrera profesional, sin costo para los estudiantes entre 18 y 21 años de edad. Los estudiantes de 17 años pueden inscribirse si existen circunstancias atenuantes con el permiso de los padres o tutores. Los estudiantes interesados en inscribirse en un programa GED Plus deben hablar con su consejero escolar, visitar un Centro de Referencia del Distrito 79 o comunicarse directamente con el programa GED para solicitar una entrevista de admisión.

El programa GED Plus, en el edificio K166, funciona en un salón asignado a ENY. El DOE no cree que los alumnos actuales ni futuros que asistan al programa GED Plus en el edificio K166 se vean afectados por esta propuesta, dado que se espera que ENY no pierda espacio en el K166 por causa de esta propuesta.

Mayor información sobre los programas GED de tiempo completo o medio tiempo se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/FullPtGED/default.htm>.

Impacto en la inscripción de futuros alumnos de escuela secundaria – Proceso de ingreso a la escuela secundaria

Como se indicó anteriormente, si se aprueba esta propuesta, los estudiantes actuales de octavo grado inscritos en AF Bushwick y AF East NY que serán promovidos en junio de 2013 podrían elegir asistir a la escuela AF High School 2 para noveno grado el año siguiente. Estas escuelas de enseñanza media autónomas dan preferencia en la admisión a los estudiantes que viven en el distrito en el que la escuela está ubicada geográficamente. Si quedan vacantes para noveno grado, después de que se llenan los cupos y se devuelven estudiantes provenientes de las dos escuelas de enseñanza media, AF High School 2 puede aceptar a los estudiantes de la lista de espera de la escuela.

La escuela secundaria autónoma propuesta no está incluida en el Directorio de escuelas secundarias para el año entrante, pero si se aprueba esta propuesta, no se incluiría en el futuro ya que AF High School 2 sólo inscribirá estudiantes que han sido promovidos de las escuelas AF Bushwick y AF East NY.

Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de octavo grado de AF Bushwick y AF East NY que pueden haber solicitado la admisión en una escuela secundaria existente a través del proceso de admisiones para la escuela secundaria en toda la ciudad pueden elegir inscribirse en la escuela AF High School 2; éstos estudiantes, así como cualquier otro estudiante de la ciudad de Nueva York que se postula para la escuela secundaria pueden elegir aplicar a través del proceso de elección de escuela secundaria de toda la ciudad. Para mayor información sobre el proceso de ingreso a escuelas secundarias, visite: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>.

Los estudiantes de educación secundaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para colocación del Distrito 75, son admitidos de la misma manera que los estudiantes de educación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

general. Las escuelas desarrollarán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando que los estudiantes con PEI tengan acceso al aprendizaje junto con sus pares no discapacitados, en la mayor medida posible.

Del mismo modo, los estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés) son aceptados en las escuelas secundarias de la misma manera que sus compañeros que no lo son. Todo alumno que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

El Directorio de Escuelas Secundarias de la Ciudad de Nueva York está disponible en formato impreso en las escuelas intermedias del DOE, las Oficinas de Inscripción del Distrito Municipal o en el sitio Web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications> ofrece una lista completa de las escuelas secundarias de toda la ciudad.

B. Escuelas

Como se describió anteriormente, si se aprueba esta propuesta, el K166 tiene capacidad adecuada para albergar a la escuela J.H.S. 166 mientras cierra progresivamente, los grados la secundaria de la escuela UFT Charter, así como a la escuela 19K654 y la AF High School 2 a medida que entra en funcionamiento y alcanza su pleno nivel. Se calcula que ambas escuelas puedan acoger de entre 895 a 1.070 alumnos en 2016-2017. Así pues, los grados noveno a duodécimo de AF High School 2 alcanzarían su pleno nivel en el edificio K166 y la tasa de uso del K166 sería aproximadamente del 68% al 81%. Esto significa que el edificio tiene la capacidad adecuada para albergar a las escuelas que serán ubicadas conjuntamente en el edificio K166.

El cálculo de las inscripciones para las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter en el K166, 19K654, y AF High School 2 para los siguientes cinco años se muestra en la sección IV abajo.

Como se describe con mayor detalle en el BUP adjunto a este EIS, si esta propuesta se aprueba, habrá espacio suficiente en el edificio K166 para albergar a las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, 19K654 y AF High School 2, según la Guía educativa de toda la ciudad (la "Guía") durante el tiempo en que AF High School 2 entra gradualmente en funcionamiento. Por favor, consulte la página en internet del DOE para ver la Guía, la cual ayuda en la asignación del espacio y su uso en las escuelas de la ciudad.¹⁵

La Cobertura establece la cantidad de referencia de espacios que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los cursos ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por curso. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. Un representante de la Oficina de Planificación de Espacio luego confirma el total de la asignación del espacio actual y la asignación del espacio base durante un recorrido por el edificio, acompañado por un representante de la escuela.

Para alumnos de seis a doce años, el Impacto considera que los alumnos se trasladan de clase a clase, de manera que las salas deben estar perfectamente acondicionadas para ello. La Ocupación de Espacio no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Se preguntará a la Dirección del centro sobre cómo planifica la eficacia de la escuela, de manera que las aulas se puedan usar para múltiples fines durante el curso. El Perfil asigna el número de salones de clase de referencia para servicios de apoyo a los alumnos, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

¹⁵ La Cobertura está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/default.htm> bajo "Key Documents".

Todo espacio sobrante después de la asignación de referencia será repartido de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Como en otras situaciones de escuelas en ubicación conjunta, las escuelas necesitarían compartir las salas comunes grandes y especializadas en el edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del edificio, formado por los directores de todas las escuelas en ubicación conjunta, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Un comité de espacio compartido se reunirá como mínimo cuatro veces al año e informará al Consejo del edificio sobre el BUP y la programación de los espacios compartidos.

C. Comunidad

El K166 está actualmente subutilizado. Eso significa que el espacio en el edificio no se utiliza tan efectivamente como sería posible, y que se podría utilizar para crear nuevas oportunidades educativas. El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por garantizar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad que satisfagan las necesidades de sus hijos. La ubicación conjunta propuesta para la escuela AF High School 2 pretende alcanzar esas metas brindando una opción de escuela secundaria adicional para los estudiantes de los Distritos 19 y 32.

Como resultado de esta ubicación conjunta, podría haber unos 95 a 120 estudiantes de octavo grado luchando por un cupo a través del proceso de admisiones a la escuela secundaria. No se espera que esta pequeña reducción afecte de forma importante el proceso de ingreso de futuros estudiantes de escuela secundaria en toda la ciudad.

El DOE cree en el récord de éxito de Achievement First y respalda la ubicación permanente de la escuela autónoma Achievement First en el Distrito 19, a fin de continuar ofreciendo oportunidades educativas para los estudiantes y sus familias. Si se aprueba esta propuesta, AF High School 2 sumará aproximadamente de 325 a 410 cupos para estudiantes de noveno a duodécimo grado en el Distrito 19 y se unirá a otras siete escuelas autónomas existentes del Distrito 19. Esas otras escuelas aparecen en la siguiente tabla:

Opciones de escuela autónoma

DBN	Nombre de la escuela	Rango de cursos 2012-13	cursos académicos a escala	Matriculación estimada 2012-13 ¹⁶
84K358	Achievement First East New York Charter School ¹⁷	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes - 11.º curso	701
84K359	UFT Charter	Jardín de infantes a 12.º grado	Jardín de infantes a 12.º grado	1,177
84K386	Invictus Preparatory Charter School	5-6	5-8	180
84K740	Brooklyn Scholars Charter School	Jardín de infantes a 7.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	496
84K769	Hyde Leadership Charter School – Brooklyn	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	289
84K774	Achievement First Apollo Charter School	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	335
84K785	Imagine Me Leadership Charter School	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	207

La información sobre escuelas concertadas de Nueva York se publica anualmente y está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory_English.pdf.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar en el K166. No se espera que esta propuesta impacte la accesibilidad total del edificio K166.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y rendimiento escolar

J.H.S. 166

Datos de admisión

Admisiones actuales	Grados 6-8: Elección de escuelas intermedias del Distrito 19
Admisiones durante y después de la ubicación conjunta propuesta de AF High School 2	N/D ¹⁸

¹⁶ Todas las cifras representan el conteo total al 1.º de octubre de 2012.

¹⁷ Si esta propuesta se aprueba, los grados de secundaria de la AF East New York explicarán los de la AF High School 2.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Datos de matriculación¹⁹

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Inscripción total
2012-13 (sin auditar)	105	120	175	400
2013-2014 (estimado)	-	100-110	115-125	215-235
2014-2015 (estimado)	-	-	100-110	100-110
2015-2016 (estimado)	-	-	-	-
2016-2017 (estimado)	-	-	-	-

Datos demográficos²⁰

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	21%
Porcentaje de alumnos con IEP	28%
Porcentaje de alumnos ELL	7%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	64%

Datos de desarrollo de la escuela

J.H.S. 166	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	C	C	C
Calificación de la Revisión de Calidad	P	D	D
Datos sobre rendimiento			
Artes del Idioma Inglés (ELA) % competente (Niveles 3 y 4)	13%	11%	11%
% competencia en Matemáticas (niveles 3 y 4)	24%	22%	25%
Otros indicadores claves de rendimiento			
Porcentaje de asistencia	89%	87%	88%
Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013 ²¹			
Escuela de prioridad			

¹⁸ Para efectos de este EIS, que describe la ubicación conjunta de la escuela AF High School 2 en el edificio K166, se asume que la propuesta de cerrar la escuela J.H.S. 166 será aprobada por el PEP. Si no se aprueba la propuesta de cerrar la escuela J.H.S. 166, no cambiará el método de admisiones para la J.H.S. 166.

¹⁹ Todas las cifras son del Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

²⁰ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

UFT Charter en el K166

Datos de admisión

Admisiones actuales	Sorteo de las escuelas autónomas
Admisiones durante y después de la ubicación conjunta propuesta y la entrada en funcionamiento de AF High School 2	Sorteo de las escuelas autónomas

Datos sobre inscripciones^{22,23}

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	9º grado hasta 12º grado	Inscripción total
2012-13 (sin auditar)	112	122	102	250	586
2013-2014 (estimado)	-	-	-	225-285	225-285
2014-2015 (estimado)	-	-	-	225-285	225-285
2015-2016 (estimado)	-	-	-	225-285	225-285
2016-2017 (estimado)	-	-	-	225-285	225-285

Datos demográficos²⁴

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	8%
Porcentaje de alumnos con IEP	4%
Porcentaje de alumnos ELL	2%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	85%

²¹ El SED determina este estatus bajo la renuncia del Estado de Nueva York a la Ley para que Ningún Niño se Quede Atrás (NCBA, por sus siglas en inglés). Para obtener más información, visite el sitio web del SED en <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

²² Todas las cifras representan el conteo total al 1.º de octubre de 2012.

²³ UFT Charter School es una escuela que ofrece divididos en dos lugares los grados desde jardín de infancia hasta duodécimo. Las inscripciones que se muestran aquí para 2012-2013 son de los grados sexto a duodécimo en el edificio K166 solamente. Los grados desde jardín de infancia hasta quinto grado se ubican en el edificio K292 en el Distrito 19. Lo previsto para 2013-2014 y los años siguientes es que sólo los grados noveno a duodécimo estén ubicados en el edificio K166, como se propone en otro EIS y como se discutió anteriormente.

²⁴ Todas las cifras son un porcentaje de los estudiantes de sexto a duodécimo grado de UFT en el edificio K166 del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

Datos de desarrollo de la escuela²⁵

UFT Charter- Jardín infantil a octavo grado	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	D	C	D
Calificación de la Revisión de Calidad ²⁶	N/D ²⁷	N/D	N/D
Datos sobre rendimiento			
Artes del Idioma Inglés (ELA) % competente (Niveles 3 y 4)	28%	29%	33%
% competencia en Matemáticas (niveles 3 y 4)	34%	47%	43%
Otros indicadores claves de rendimiento			
Porcentaje de asistencia	93.6%	93.1%	94.3%
Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013			
En gran estima			

UFT Charter - High School ²⁸	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación de la Revisión de Calidad	N/D	N/D	N/D
Componentes claves de rendimiento y desarrollo			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	77%	85%	74%
Índice de graduación de 4 años	N/D	N/D	N/D
Índice de graduación de 6 años ¹	N/D	N/D	N/D

²⁵ Los datos de rendimiento escolar se derivan de los informes de progreso de la escuela. UFT Charter recibe dos informes de Progreso, uno para jardín infantil hasta octavo grado y uno para la secundaria. Los datos de rendimiento escolar exclusivos para los grados sexto a octavo de UFT Charter no están disponibles. Por ende, los datos de rendimiento escolar de UFT Charter para jardín de infancia a octavo aparecen a continuación.

¹ Para mayor información sobre las revisiones de calidad, por favor visite el sitio en Internet del DOE en <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

¹ No todas las escuelas reciben una revisión de calidad cada año.

¹ UFT Charter High School acaba de terminar su fase de entrada en funcionamiento en 2012-2013 y por lo tanto no ha recibido un informe de progreso aún. La información sobre el proceso de acumulación de créditos y el índice de asistencia se puede encontrar aquí: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Progress_Report_2012_HS_K359.pdf

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de asistencia	93%	91%	90%
Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013		En gran estima	

AF High School 2

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones durante y después de la ubicación conjunta propuesta y la entrada en funcionamiento de AF High School 2	curso 9 a 12 Inscribir estudiantes que han sido promovidos de las escuelas AF East NY y AF Bushwick

Datos de matriculación

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-13 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	95-120	-	-	-	95-120
2014-2015 (estimado)	95-120	85-105	-	-	180-225
2015-2016 (estimado)	95-120	85-105	75-95	-	255-320
2016-2017 (estimado)	95-120	85-105	75-95	70-90	325-410

Datos demográficos

AF High School 2 todavía no tiene inscripciones. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.

Datos de desarrollo de la escuela

AF High School 2 todavía no tiene inscripciones. Por lo tanto, no hay datos de rendimiento escolar de la escuela.

19K654

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones durante y después de la ubicación conjunta propuesta y la entrada en funcionamiento de AF High School 2	Grados 6-8: Elección de escuelas intermedias del Distrito 19

Datos de matriculación

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Inscripción total
2012-13 (sin auditar)	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	115-125	-	-	115-125
2014-2015 (estimado)	115-125	115-125	-	230-250
2015-2016 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375
2016-2017 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375

Datos demográficos

19K654 todavía no tiene inscripciones. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela. El DOE prevé que la escuela 19K654 tendrá datos demográficos similares a los de la J.H.S. 166 y como dará prioridad a los estudiantes de la zona de la escuela J.H.S. 166, es probable que tenga características y necesidades escolares similares.

Datos de desarrollo de la escuela

19K654 todavía no tiene inscripciones. Por lo tanto, no hay datos de rendimiento escolar de la escuela.

V. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

Por favor, consulte la guía FSF y la FSF Guide y el Memorando FY13 para información adicional sobre el gasto de formación y cómo los cambios en la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectadas como consecuencia de los cambios en UFT Charter, 19K654 y J.H.S. 166. La Guía FSF está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf. El memorando de asignaciones escolares del FY13 está disponible en: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("NYSED", por sus siglas en inglés) determina la tasa por alumno de las escuelas autónomas de educación general y se basa en la fórmula utilizada para todas las escuelas públicas tradicionales de distrito. La fórmula divide los Gastos operativos aprobados del distrito ("AOE") por las Unidades de alumnos disponibles totales ("TAPU"). Las escuelas autónomas pueden calificar para recibir la asignación de fondos de educación especial para albergar a los alumnos que reciben servicios de educación especial durante más del 20% de la semana según lo exigen los IEP.

De acuerdo con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda), el Canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier propuesta de mejora de capital o actualización de instalaciones que exceda los cinco mil dólares, independientemente de la fuente de financiamiento, hecha para adaptarse al uso compartido de un edificio escolar público con una escuela autónoma. Cualquier mejora o cambio aprobado por el Rectorado se llevarán a cabo en una cantidad igual al gasto de la escuela concertada por cada escuela no concertada dentro del edificio público.

VI. Efecto en las necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades personales

No se espera que el uso compartido de la AF High School 2 cambie el número de puestos del personal asignado a J.H.S. 166, UFT Charter y 19K654, y tampoco se espera que esto altere de manera significativa los deberes del personal actual en el edificio K166.

Se crearán nuevos cargos para el personal administrativo y no pedagógico en AF High School 2 a medida que vaya creciendo. La cantidad exacta de puestos necesarios para el año lectivo 2013-2014 sería determinada por la administración de la escuela autónoma. Dichas decisiones se tomarán en la escuela, en base a las necesidades y consideraciones presupuestarias.

B. Administración

No se espera cambios en los puestos de supervisor ni de administrador en J.H.S. 166, UFT Charter y 19K654 como resultado de esta propuesta. AF High School 2 puede contratar a supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su incorporación paulatina.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, se mantendrá el servicio de transporte de conformidad con la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá cambios en el servicio actual de transporte de J.H.S. 166 o UFT Charter en el edificio K166 como resultado de esta propuesta.

D. Otros servicios de apoyo

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se brindarán otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la ciudad mientras la escuela AF High School 2 se incorpora paulatinamente.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		K166
Tipo de edificio		DESCRIPCIÓN DE
Año de construcción		1956
Índice BCAS total		2.38
uso del edificio prevista para el año académico 2011-2012		72%
Capacidad potencial de la construcción 2011-2012		1,320
gastos de mantenimiento del año fiscal 2012	Mano de obra	\$13,958
	Material	\$12,623
	Contratos de mantenimiento y reparación	\$44,156
	Contratos de servicio	\$5,130
	Costos de operaciones de conserjería: materiales	\$10,000
	Costos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$294,037
gastos de energía del año fiscal 2012	Electricidad	\$158,738
	Gas	\$7,737
	Combustible	\$136,190
Proyectos finalizados en el año académico actual o anterior		Conectividad de los salones de clase
Proyectos propuestos en el plan principal		Ninguno
Accesibilidad del edificio		El edificio es accesible funcional, completa y programáticamente
Servicios		Salones de arte, salón de actos, comedor escolar, salón de computación, gimnasio, biblioteca y enfermería