

ENMIENDA A LA DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: **Propuesta de apertura en régimen de uso compartido de dos nuevas** **escuelas intermedias de distrito, 19K661 y 19K662, con las escuelas** **existentes J.H.S. 302 Rafael Cordero (19K302) y Achievement First** **Apollo Charter School (84K774) en el edificio K302 a partir del año** **lectivo 2013-2014**

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”, por sus siglas en inglés) propone la apertura en régimen de uso compartido de dos nuevas escuelas intermedias de distrito, 19K661 y 19K662 en el edificio K302 (“K302”) y la Unidad de Clase Transportable K974 (“K974”) ubicados en 350 Linwood Street, Brooklyn, NY 11208, en el Distrito Escolar Comunal 19 (“Distrito 19”).¹ Si se aprueba esta propuesta, las escuelas 19K661 y 19K662 harán uso compartido del edificio K302 con las escuelas existentes J.H.S. Rafael Cordero (19K302, “J.H.S. 302”) y Achievement First Apollo Charter School (84K774, “AF Apollo”) a partir del año lectivo 2013-2014.

El edificio K302 también aloja una organización comunitaria (“CBO”, por sus siglas en inglés), Beacon, que proporciona programación para después de clases, y un centro de salud con sede en la escuela (“SBHC”, por sus siglas en inglés). El DOE no considera que la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, la incorporación paulatina de las escuelas 19K661 y 19K662 o la expansión propuesta de Apollo afectarán la continuación del uso ni las asignaciones de espacio del SBHC o Beacon.

Esta enmienda a la EIS incluye información acerca del subsidio del Departamento de Educación de los Estados Unidos (United States Department of Education, “U.S. DOE” por sus siglas en inglés) para planificación durante un año otorgado a Cypress Hills Local Development Corporation (“CHLDC”) y JHS 302 en colaboración con el Departamento de Salud y Salud Mental de la Ciudad de Nueva York (“NYC DOHMH” por sus siglas en inglés).

Las escuelas 19K661 y 19K662 atenderán estudiantes del sexto al octavo grado e inscribirán estudiantes a través del proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 19 mediante un método de inscripciones no selectivo limitado, ofreciendo prioridad a los estudiantes que viven en la zona residencial del edificio K302.² Si se aprueba esta propuesta, las escuelas 19K661 y 19K662 empezarán a inscribir a estudiantes de sexto grado en 2013-2014 y agregarán un grado por año hasta alcanzar la escala completa, y atenderán a estudiantes de sexto a octavo grado en 2015-2016.

¹ Además del edificio principal K302, los estudiantes de Achievement First Apollo Charter School (84K774, “AF Apollo”) también hacen uso de una Unidad de Clase Transportable (“TCU”, por sus siglas en inglés) K974 ubicada en posición adyacente a K302. Como se describe en más detalle a continuación, el programa Beacon también ocupa espacio en la TCU. Para los fines de esta EIS, todas las referencias a K302 abarcan el edificio K302 y la TCU K974.

² Todos los estudiantes que corresponden a la zona de influencia del edificio K302 tendrán prioridad para obtener una vacante en el edificio y tendrán la oportunidad de clasificar las organizaciones escolares en la sede (con excepción de AF Apollo, que administra su propio proceso de admisión) en orden de preferencia. Los estudiantes son asignados a una de las escuelas por la Oficina de Inscripción Estudiantil (“OSE”, por sus siglas en inglés).

Como se indicó previamente, las escuelas J.H.S. 302 y AF Apollo actualmente hacen uso compartido del edificio K302. La escuela J.H.S. 302 actualmente atiende a estudiantes de sexto a octavo grado, e inscribe a los estudiantes a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19, dando prioridad a los estudiantes que residen en la zona e inscribiendo a los estudiantes mediante un método no selectivo. En otra “EIS”, enmendada, por separado y publicada el 6 de febrero de 2013, el DOE ha propuesto el retiro paulatino y el eventual cierre de la escuela J.H.S. 302, debido a su bajo rendimiento y la imposibilidad de recuperarse rápidamente para atender mejor las necesidades de los estudiantes. Si esta propuesta de retiro paulatino es aprobada, J.H.S. 302 ya no aceptará a estudiantes de sexto grado después del término del año lectivo 2012-2013. De ahí en adelante, se retirará un grado por año subsiguiente. Durante el año lectivo 2013-2014, la escuela J.H.S. 302 atenderá a los estudiantes de séptimo y octavo grado y, en el año lectivo 2014-2015, atenderá a estudiantes de octavo grado. J.H.S. 302 cerrará después de junio de 2015. La propuesta correspondiente puede encontrarse aquí:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

La escuela AF Apollo actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado, y atenderá a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el año lectivo 2013-2014. La escuela AF Apollo inscribe estudiantes de jardín de infantes a través del proceso de solicitud a escuelas autónomas por sorteo, dando preferencia a los residentes del Distrito 19.³ En una propuesta por separado que se describe en otra EIS enmendada, también publicada el 6 de febrero de 2013, el DOE propone ampliar la escuela AF Apollo a partir de 2014-2015 para atender a estudiantes de quinto a octavo grado. Si se aprueba esta propuesta, AF Apollo atenderá a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado a partir del año lectivo 2014-2015 y agregará un grado por año hasta alcanzar la escala completa en 2017-2018.⁴ Para los fines de esta EIS enmendada, que describe la propuesta de la apertura en régimen de uso compartido de las escuelas 19K661 y 19K662, se da por sentado que las propuestas de retiro paulatino de J.H.S. 302 y de ampliación de AF Apollo serán aprobadas por el PEP. Sin embargo, si la propuesta de retiro paulatino de J.H.S. 302 no se aprueba, el DOE sigue considerando que hay espacio para el uso compartido y la ampliación de la escuela AF Apollo en el edificio K302, y la EIS enmendada y propuesta para la ampliación de AF Apollo y el Plan de Utilización de Edificios (“BUP”, por sus siglas en inglés) complementario se revisarán según corresponda. Esta propuesta puede consultarse aquí:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>. Si no se aprueba la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, las escuelas de reemplazo 19K661 y 19K662 no se abrirán.

Si esta propuesta se aprueba, las escuelas 19K661 y 19K662 serán escuelas intermedias zonales que inscribirán a estudiantes de sexto a octavo grado. Las escuelas 19K661 y 19K662 admitirían estudiantes a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19 y ofrecerían prioridad a los estudiantes que residen en la zona K302.

El edificio K302 tiene la capacidad para atender a 1,657 estudiantes.^{5, 6} (El concepto de “capacidad objetivo” se explica más adelante). En 2012-2013, el edificio brinda servicios a un total de 1,231 estudiantes,⁷ lo que arroja un índice de utilización del edificio del 74%.⁸

³ Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas, consulte el Directorio de Escuelas Autónomas de la ciudad de Nueva York, al cual puede acceder en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

⁴ AF Apollo será administrada por Achievement First Aspire Charter Schools (“Achievement First”), una Organización de Administración de Escuelas Autónomas. Como se describe en la propuesta de ampliación de AF Apollo, en enero de 2008, los estatutos de AF Apollo fueron autorizados por el Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad Estatal de Nueva York (“SUNY CSI”, por sus siglas en inglés) para recibir estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado. Sin embargo, la escuela no se inauguró hasta septiembre de 2010. AF Apollo recientemente solicitó una prórroga de dos años de su estatuto original que le permita prestar servicios durante el período de cinco años completo. Además, AF Apollo pretende solicitar a SUNY CSI ampliar su rango de grados para atender estudiantes de jardín de infantes hasta octavo grado. Si alguna de estas solicitudes no se aprueba, esta EIS se revisará según corresponda.

⁵ Informe sobre inscripción, capacidad y utilización 2011-2012 (“Libro azul”).

⁶ La capacidad incluye a los edificios K302 y TCU K974.

En 2017-2018, una vez que J.H.S. 302 haya completado su retiro paulatino y las escuelas 19K661, 19K662 y AF Apollo hayan alcanzado su escala completa, se proyecta que el edificio K302 albergará 1,310-1,550 estudiantes, lo que representa un índice de utilización estimado de 79%-94%.

Si se aprueba esta propuesta, las escuelas 19K661 y 19K662 reemplazarán las vacantes de la escuela intermedia que se perderán como resultado del retiro paulatino y el cierre eventual de la escuela J.H.S. 302 y proporcionarán nuevas opciones educativas para las familias del Distrito 19.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE ha provisto más detalles sobre su decisión de retirar paulatinamente y cerrar la escuela J.H.S. 302 en una EIS enmendada por separado, que puede consultarse en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. El uso compartido del edificio K203 por parte de las escuelas 19K661 y 19K662 tiene como fin proporcionar opciones adicionales a los estudiantes y a las familias en el Distrito 19.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio K302 tiene una capacidad objetivo de 1,657 estudiantes. (El concepto de “capacidad objetivo” se explica más adelante). En el año lectivo 2012-2013, el edificio aloja a 1,231 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio de 74%. Una vez que la escuela J.H.S. 302 complete su proceso de retiro paulatino de prestación de servicios y las escuelas 19K661, 19K662 y AF Apollo completen sus respectivas incorporaciones y hayan alcanzado la escala completa, el DOE proyecta que K302 tendrá un índice de utilización del edificio estimado del 79%-94%. Esto significa que el edificio K302 tiene capacidad suficiente para albergar a las nuevas escuelas intermedias y la expansión de AF Apollo, y que habrá suficiente espacio para albergar un aumento de inscripción de estudiantes, si la demanda es mayor que las proyecciones actuales para la nueva escuela.

Si esta propuesta es aprobada, 19K661 abriría en septiembre de 2013 y prestaría servicios aproximadamente a 85-95 estudiantes de sexto grado.⁹ A escala, 19K661 prestaría servicios a aproximadamente 255-285 estudiantes de sexto a octavo grado. 19K662 abrirá en septiembre de 2013 y prestará servicio a aproximadamente 115-125 estudiantes de sexto grado.¹⁰ A escala, 19K662 prestaría servicios a aproximadamente 345-375 estudiantes de sexto a octavo grado.

⁷ Registro no auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

⁸ Todas las referencias a los índices de utilización del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro Azul 2011-2012 y datos de población estudiantil del registro no auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012) o recuento de las escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE ejecuta la planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiación para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas en régimen de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

⁹ Las proyecciones de inscripción para la escuela 19K661 se basan en un plan de incorporación paulatina de tres secciones de educación general o de co-enseñanza integrada y una sección autónoma en el primer año. La inscripción real en el año lectivo 2013-2014, sin embargo, dependerá de la demanda del solicitante.

¹⁰ Las proyecciones de inscripción para la escuela 19K662 se basan en un plan de incorporación paulatina de cuatro secciones de educación general o de co-enseñanza integrada y una sección autónoma en el primer año. La inscripción real en el año 2013-2014, no obstante, dependerá de la demanda de postulantes.

AF Apollo atenderá aproximadamente a 370-470 estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en septiembre de 2013.¹¹ A escala, AF Apollo prestaría servicios a aproximadamente 710-890 estudiantes de jardín de infantes a octavo grado, si se aprueba la propuesta para expandir AF Apollo.

Si se aprueban esta propuesta, la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302 y la propuesta de ampliación de AF Apollo, los rangos de grados para J.H.S. 302, AF Apollo, 19K661 y 19K662 durante un período de seis años serán:

Rangos de grados							
DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
19K302	J.H.S. 302 Rafael Cordero	6-8	7-8	8	-	-	-
84K774	Achievement First Apollo Charter School	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 4.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	Jardín de infantes a 6.º grado	Jardín de infantes a 7.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado
19K661	Nueva Escuela 1	-	6	6-7	6-8	6-8	6-8
19K662	Nueva Escuela 2	-	6	6-7	6-8	6-8	6-8

La inscripción de estudiantes total actual y proyectada para J.H.S. 302, AF Apollo, 19K661 y 19K662, y la utilización del edificio, durante un período de seis años será:

DBN	Nombre de la escuela	Población estudiantil 2012-2013	Población estudiantil proyectada 2013-2014	Población estudiantil proyectada 2014-2015	Población estudiantil proyectada 2015-2016	Población estudiantil proyectada 2016-2017	Población estudiantil proyectada 2017-2018
19K302	J.H.S. 302 Rafael Cordero	902	565 - 585	270 - 280	-	-	-
84K774	Achievement First Apollo Charter School	329	370 - 470	455 - 575	540 - 680	625 - 785	710 - 890
19K661	Nueva Escuela 1	-	85 - 95	170 - 190	255 - 285	255 - 285	255 - 285
19K662	Nueva Escuela 2	-	115 - 125	230 - 250	345 - 375	345 - 375	345 - 375

¹¹ Todas las proyecciones referentes a AF Apollo para el año lectivo 2013-2014 y en adelante, reflejan la inscripción autorizada para la escuela autónoma según la aplicación de su Estatuto.

Población estudiantil total del edificio	1,231	1,135 - 1,275	1,125 - 1,295	1,140 - 1,340	1,225 - 1,445	1,310 - 1,550
Utilización	74%	68% - 77%	68% - 78%	69% - 81%	74% - 87%	79% - 94%

Si es aprobada, 19K661 prestará servicios a aproximadamente 255-285 estudiantes de sexto a octavo grado a escala completa y 19K662 prestará servicios a aproximadamente 345-375 estudiantes de sexto a octavo grado a escala completa. AF Apollo prestará servicios a aproximadamente 710-890 estudiantes de jardín de infantes a octavo grado a escala completa. Una vez que las escuelas 19K661, 19K662 y AF Apollo hayan completado sus respectivas incorporaciones paulatinas de grados y ampliaciones, habrá aproximadamente entre 1,310 y 1,550 inscritos en el edificio K302 en el año lectivo 2017-2018, lo que arroja un índice de utilización del edificio estimada del 79%-94%. Por lo tanto, el edificio dispone de capacidad adecuada para albergar a 19K661, 19K662 y AF Apollo durante y después del retiro paulatino de J.H.S. 302.

Además de las dos instituciones educativas que actualmente funcionan en K302, SBHC y Beacon también ocupan espacio en el edificio. El DOE no considera que la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, la incorporación paulatina de las escuelas 19K661 y 19K662 o la ampliación propuesta de Apollo afectarán las asignaciones de espacio del SBHC o Beacon.

Como se describe en más detalle en el informe sobre inscripción, capacidad y utilización (el “Libro Azul”) que se encuentra disponible en

http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la población estudiantil acumulada de todos los establecimientos escolares que funcionan en el edificio entre las “capacidades objetivo” acumuladas de dichos establecimientos. La “capacidad objetivo” de cada establecimiento escolar se calcula a partir del uso programado de salas individuales, según informen los directores durante un estudio anual sobre instalaciones, los estándares del DOE para las capacidades máximas de los salones (que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la UFT; y la eficiencia con la que los salones son programados (es decir, la frecuencia con la que se programan clases en un salón dado).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo de edificios es el 2011-2012. Según se describió anteriormente en esta EIS enmendada, los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2012-2013 y futuros se basan en la capacidad objetivo del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad objetivo (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones de clase, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad objetivo de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total objetivo del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, este cambio podría tener como resultado un índice de utilización menor. Asimismo, si un salón que se usaba para jardín de infantes se utiliza posteriormente como salón de quinto grado, aumentará la capacidad objetivo de la escuela, ya que generalmente un quinto grado tiene más estudiantes que un grado de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que el estándar del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, suponiendo que la población estudiantil sea constante, el índice de utilización se reduce.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela en el edificio K302

La propuesta de uso compartido del edificio K302 con las escuelas 19K661 y 19K662 está destinado para reemplazar las vacantes perdidas por el retiro paulatino y el cierre de J.H.S. 302 y para proporcionar nuevas opciones educativas para las familias del Distrito 19. La propuesta para el retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela J.H.S. 302 y su impacto sobre los estudiantes de la escuela J.H.S. 302 actual se describen en otra EIS enmendada que está disponible en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

Si se aprueba la propuesta de retiro paulatino de J.H.S. 302, J.H.S. 302 ya no recibirá a estudiantes de sexto grado después del final de este año lectivo e irá eliminando subsiguientemente un grado por año. En el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302, las escuelas 19K661 y 19K662 se incorporarán paulatinamente en el edificio K302 comenzando por sexto grado en el año lectivo 2013-2014 y agregando un grado por vez en cada año subsiguiente hasta que cada una de las escuelas intermedias alcance la escala completa y prestará servicios de sexto a octavo grado en el año lectivo 2015-2016. AF Apollo se ampliará para prestar servicios a estudiantes de quinto grado en el año lectivo 2014-2015, agregando un grado por vez en cada año subsiguiente hasta que alcance la escala completa para prestar servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el año lectivo 2017-2018. Los estudiantes actuales de sexto grado de J.H.S. 302 que no cumplan los requisitos de promoción al final de este año lectivo tendrán la oportunidad de inscribirse como estudiantes de sexto grado en 19K661 y 19K662.

Como se indicó anteriormente, AF Apollo es una escuela autónoma existente cuyos grados de jardín de infantes hasta tercer grado hacen uso compartido del edificio K302 con la escuela J.H.S. 302. La escuela AF Apollo inscribe estudiantes de jardín de infantes a través del proceso de solicitud a escuelas autónomas por sorteo.¹²

Las preferencias del sorteo de AF Apollo en orden, son las siguientes:

- Si corresponde, los estudiantes que asistieron a la escuela el año anterior y regresan a la escuela;
- Hermanos de estudiantes que ya estén inscritos en la escuela;
- Estudiantes elegibles para los programas de almuerzo gratis o a precio reducido;
- Estudiantes que residen en el Distrito 19

El DOE no prevé que esta propuesta de uso compartido de las escuelas 19K661 y 19K662 tenga impacto sobre los ingresos, la inscripción o la programación educativa en AF Apollo.

La escuela J.H.S. 302 ofrece clases de enseñanza compartida integrada (“ICT”, por sus siglas en inglés), clases autónomas (“SC”, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (“SETSS”, por sus siglas en inglés). También cuenta con un programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) y un programa de educación bilingüe de transición en español para estudiantes que aprenden inglés (“ELL”, por sus siglas en inglés). Los estudiantes actuales podrán seguir en sus clases de ICT y SC existentes, y SETSS continuará ofreciéndose mientras la escuela J.H.S. 302 cierre paulatinamente y los estudiantes con discapacidad continuarán recibiendo servicios obligatorios de acuerdo con sus planes de educación individualizados (“IEP”, por sus siglas en inglés). Los

¹² Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas, consulte el Directorio de Escuelas Autónomas de la ciudad de Nueva York, al cual puede acceder en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

estudiantes actuales de la escuela J.H.S. 302 que reciben servicios de ELL continuarán recibéndolos durante el retiro paulatino de la prestación de servicios que experimentará la escuela.

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Intermedias del Distrito 19, la escuela J.H.S. 302 ofrece actualmente los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:¹³

- **Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada
- **Clases de enriquecimiento:** Artes dramáticas, banda, artes visuales, piano, tecnología
- **Clases de idioma:** Lenguaje estadounidense de señas (ASL, por sus siglas en inglés), francés
- **Programas especiales:** Baile, concursos anuales de oratoria y poesía
- **Deportes de varones:** Baloncesto, fútbol con banderines, pista cubierta
- **Deportes de niñas:** Baloncesto
- **Deportes mixtos:** Baloncesto, sóftbol, atletismo de pista y campo
- **Asociaciones:** Cypress Hills Local Development Corporation – Programa Beacon, Citi Year/Americorps, Purelements An Evolution in Dance, 21 Century Learning Center Grant, iZone

J.H.S. 302 fue seleccionada para participar en el subsidio iLearnNYC para el año lectivo 2012-2013. iLearnNYC es una de las muchas iniciativas asociadas con la iZone. La iZone es una comunidad de escuelas que buscan mejorar el desempeño de los estudiantes desde jardín de infantes hasta 12.º grado, en la universidad y en sus carreras profesionales, apoyando las estrategias educativas innovadoras y los modelos escolares que personalizan la enseñanza en función de las necesidades, las motivaciones y las fortalezas de cada estudiante. Las escuelas iZone personalizan el aprendizaje mediante la selección de ideas, tecnologías y las herramientas que mejor funcionen para su comunidad escolar. Como una escuela iZone, J.H.S. 302 participa en iLearnNYC, un programa que permite a las escuelas intermedias y secundarias la flexibilidad de satisfacer las necesidades de cada estudiante individualmente a través del aprendizaje en línea y mixto, que combina la educación tradicional en persona con el aprendizaje en línea.

iZone actualmente está aceptando solicitudes de las escuelas interesadas en participar en iLearnNYC para el año lectivo 2013-2014. Todas las escuelas que ya son parte de iLearnNYC deben volver a solicitar la participación a iZone durante el año lectivo 2013-2014 y reciben prioridad en el proceso de selección. Asimismo, las escuelas en retiro paulatino reciben consideración especial en el proceso de admisión y selección. Puede encontrarse información acerca de iZone aquí:
<http://schools.nyc.gov/community/innovation/izone/default.htm>.

Esta propuesta no evitará que J.H.S. 302 siga ofreciendo cualquiera de estas opciones. Sin embargo, la cantidad y la gama de programas ofrecidos pueden disminuir gradualmente si se aprueba la propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302 debido a la baja en la población estudiantil conforme la escuela retira paulatinamente la prestación de servicios. Una vez más, resulta difícil predecir con precisión la manera en que se implementarían dichos cambios, dado que estas decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán de acuerdo con el interés de los estudiantes y los recursos disponibles. Esto sucede para cualquier escuela de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican las ofertas extracurriculares cada año en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

El Cypress Hills Local Development Corporation (“CHLDC”) recientemente recibió el subsidio Promise Neighborhoods de un año para planificación de parte del U.S. DOE. El propósito de este subsidio de planificación por parte del Promise Neighborhood es de apoyar a organizaciones elegibles que buscan desarrollar servicios continuos con el potencial de mejorar los resultados educativos y de desarrollo de la juventud que habita en vecindarios con dificultades. Al recibir este subsidio de planificación el CHLDC tiene proyectado trabajar con la J.H.S. 302 y la P.S. 89 Cypress Hills (19K089), las cuales están localizadas en el Cypress Hills Promise Neighborhood, así como también la academy of Innovative Technology (19K618), Brooklyn Lab School (19K639), Cypress Hills Collegiate Preparatory School (19K659), y la

¹³ El Directorio de Escuelas Intermedias del Distrito 19 está disponible en el sitio Web del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/12D1803B-D5F9-4679-AC80-169301413EA9/0/201213D19MSD.pdf>

Multicultural High School (19K583) las cuales inscriben estudiantes que viven en ese mismo vecindario. El DOE no considera que la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, la propuesta de incorporar paulatinamente las escuelas 19K661 y 19K662, o la expansión propuesta del AF Apollo afectarán la capacidad del programa MRT para continuar brindando servicios hasta el mes de junio de 2015.

La J.H.S. 302 se asocia con el NYC DOHMH a través de la Mobile Response Team (MRT, por sus siglas en inglés). El programa MRT visita a la J.H.S. 302 una vez a la semana para ofrecer evaluaciones, consultas, monitoreo de salones de clase, intervención en caso de crisis, desarrollo profesional para maestros, entrenamiento para padres de familia, y referencias para tratamiento en la comunidad. El DOE no considera que la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, la incorporación paulatina de las escuelas 19K661 y 19K662 o la expansión propuesta de AF Apollo afectarán la capacidad del programa MRT para continuar brindando servicios ya que la escuela J.H.S. 302 continuara sirviéndole a los estudiantes hasta junio 2015.

El programa Beacon se asocia con la comunidad escolar de J.H.S. 302, residentes del vecindario, empresas y otras organizaciones comunitarias para proporcionar programas después de clases que incorporan una amplia variedad de actividades como, por ejemplo, ayuda para realizar las tareas para el hogar y actividades recreativas. De manera similar a otras asociaciones existentes, el DOE trabajará con la escuela J.H.S. 302 en un esfuerzo por colaborar con los estudiantes actuales atendidos por el programa Beacon, además de fomentar oportunidades similares para estudiantes que reciben servicios de 19K661 y 19K662 a medida que se incorporan paulatinamente. El SBHC ofrece asistencia médica primaria, servicios de salud preventivos y primeros auxilios a todos los estudiantes inscritos en el edificio, y atención médica de emergencia a cualquier persona que lo necesite en las instalaciones de la escuela. El DOE no considera que la propuesta de retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302, la incorporación paulatina de las escuelas 19K661 y 19K662 o la expansión propuesta de AF Apollo afectarán la capacidad de Beacon y SBHC para continuar brindando servicios a los estudiantes en K302.

No se espera que esta propuesta afecte las ofertas de programas académicos o extracurriculares ni las asociaciones de AF Apollo.

Impacto sobre futuros estudiantes de la escuela intermedia del Distrito 19

J.H.S. 302 es una escuela intermedia de distrito que admite estudiantes a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19, en el cual a cada estudiante de quinto grado se le emitirá una solicitud personalizada para la escuela intermedia en el otoño y los estudiantes clasifican sus preferencias de elección de escuelas intermedias del Distrito 19. J.H.S. 302 primero admite estudiantes que residen en la zona de influencia de K302 y luego a estudiantes a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19 mediante un método no selectivo si queda espacio disponible después de que todos los estudiantes de la zona tengan su lugar. Se ocupan todas las vacantes restantes en J.H.S. 302 a través del proceso de asignación fuera de término (“OTC”, por sus siglas en inglés) descrito en detalle a continuación.

El DOE propone abrir dos nuevas escuelas intermedias, 19K661 y 19K662, lo que tiene por objeto atender mejor las necesidades de la comunidad y reemplazar las vacantes perdidas como resultado del retiro paulatino de la escuela J.H.S. 302. 19K661 y 19K662 admitirán estudiantes a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19, ofreciendo prioridad a los estudiantes que viven en la zona residencial del edificio K302 y utilizando luego un método de ingreso no selectivo limitado. Si se aprueban esta propuesta y la propuesta para el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302, la escuela J.H.S. 302 ya no podría aceptar el ingreso de nuevos estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2013-2014. Las escuelas 19K661 y 19K662 empezarán a inscribir a estudiantes de sexto grado en 2013-2014 y agregarán un grado por año hasta que cada una de las escuelas alcance la escala completa, y atenderán a estudiantes de sexto a octavo grado en 2015-2016.

A través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19, los estudiantes tienen la oportunidad de postularse para varias escuelas intermedias dentro de su distrito o escuelas del municipio o toda la ciudad. Los estudiantes también pueden solicitar la inscripción en una serie de escuelas que administran su propio proceso de ingreso. La información sobre todas estas opciones se encuentra impresa

en el Directorio de elección de escuelas intermedias de cada distrito que se puede encontrar en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm#brooklyn>. Este directorio se actualiza anualmente.

En el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19, los estudiantes clasifican sus preferencias entre las escuelas intermedias de elección del Distrito 19.¹⁴ Estas opciones incluyen:

- Escuelas intermedias no zonales con un proceso de solicitud selectivo.¹⁵
- Escuelas intermedias sin asignación zonal con proceso de solicitud no selectivo¹⁶ o proceso no selectivo¹⁷ limitado;
- Una escuela intermedia zonal en la zona donde reside el estudiante (los estudiantes que corresponden a la zona de influencia tienen prioridad para ser asignados a su escuela zonal).

Además, los estudiantes del Distrito 19 tienen varias opciones de escuelas intermedias autónomas.

La información adicional sobre estas escuelas se presenta en las tablas a continuación en esta sección.

Las solicitudes de ingreso para la escuela intermedia debieron entregarse el 21 de diciembre de 2012. El DOE reconoce que esta propuesta se someterá a votación por el PEP en marzo de 2012, después de haberse aprobado la fecha límite para presentar las solicitudes de opción de la escuela intermedia. Los estudiantes del Distrito 19 no sufrirán penalizaciones por el resultado de esta propuesta y el DOE garantizará que todos los estudiantes afectados sean incorporados durante el proceso de solicitud de escuela intermedia. Además, nuevas escuelas intermedias designadas para abrir en toda la ciudad para el año escolar 2013-2014, también estarán disponibles para que estos estudiantes las consideren. Después de que el PEP vote sobre las propuestas para abrir nuevas escuelas, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar una solicitud de “nuevas escuelas”.

Los estudiantes de escuela intermedia con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75, son inscritos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando para los estudiantes con IEP el acceso para aprender junto con sus compañeros sin discapacidad en el mayor grado posible.

De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL participan de los procesos de admisión a la escuela intermedia de la misma forma que sus compañeros que no son ELL. Los ELL son asignados siguiendo el mismo criterio de asignación que sus compañeros que hablan inglés. Los estudiantes que necesitan servicios para ELL seguirán recibiendo los servicios correspondientes en la escuela a la que asistan.

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los cursos de ingreso o a que no se inscribieron en una escuela de la Ciudad de Nueva York al inicio del año lectivo. Estos estudiantes se clasifican en cuatro categorías:

- Nuevos en el sistema de escolarización de la ciudad de Nueva York o
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la Ciudad de Nueva York y han regresado;¹⁸ o

¹⁴ Para más información sobre el proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 19:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/12D1803B-D5F9-4679-AC80-169301413EA9/0/201213D19MSD.pdf>.

¹⁵ Las escuelas selectivas aceptan estudiantes en función de criterios específicos que designan para el ingreso.

¹⁶ Las escuelas no selectivas aceptan a todos los estudiantes que sean elegibles para solicitar su ingreso en la escuela.

¹⁷ Las escuelas limitadas no selectivas aceptan a todos los estudiantes de la misma manera que las escuelas no selectivas, excepto que les dan preferencia a los estudiantes que hayan asistido a una sesión de información de la escuela.

¹⁸ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el “derecho de regresar” a su escuela anterior después de haber sido dados de baja, dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, y sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una

- Estudiantes que buscan transferencias (en base a las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101); o
- No participaron en el proceso de admisión de escuelas intermedias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante de escuela intermedia elegible solicita una asignación OTC, dicha asignación en su escuela se determina por sus intereses, la dirección de su casa y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, cuando corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia según el distrito en el que asistieron a la escuela primaria o el distrito zonal de la escuela intermedia correspondiente a su domicilio. En distritos sin zona asignada, el estudiante podrá acudir a la Oficina de Inscripción del municipio donde un asesor le informará sobre las opciones que cubren las necesidades del estudiante. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse a su escuela intermedia zonal.

Si la División de Planificación de Cartera determina que posiblemente se necesiten vacantes adicionales de OTC, se reconsiderará la cantidad de vacantes disponibles, y si el espacio lo permite, se ajustará en aquellas escuelas en las que los métodos de ingreso sean no selectivos limitados o no selectivos. Si una escuela zonal alcanza su capacidad máxima, la escuela puede quedar “sin cupo”, en cuyo caso los ingresantes OTC que lleguen pueden ser derivados a una escuela intermedia de otro distrito. En caso que se abran suficientes vacantes en la escuela sin cupo, el estudiante puede regresar si así lo decide.

La siguiente tabla resume la información sobre las opciones de escuelas de distrito y autónomas del Distrito 19, incluyendo la Calificación del informe de progreso de las escuelas intermedias, el porcentaje de estudiantes de educación especial (“SE”, por sus siglas en inglés), el porcentaje de estudiantes ELL, los métodos de ingreso, el índice de utilización del edificio y la accesibilidad del edificio.

Opciones del distrito

DBN	Nombre de la escuela	Dirección	Edificio Código	Utilización del edificio ¹⁹	Rango de grados 2012-2013	Rango de grados a escala	Calificación en el informe de progreso de 2011-2012	2012 % SE	2012 % ELL	Método de ingreso	Accesibilidad del edificio ²⁰
Elección del DISTRITO											
19K089	P.S. 089 Cypress Hills	265 Warwick Street	K814	81%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	A	13%	41%	No selectivo, selectivo	Con accesibilidad funcional
19K166	J.H.S. 166 George Gershwin ²¹	800 Van Siclen Ave	K166	72%	6-8	6-8	C	21%	7%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K171	I.S. 171 Abraham Lincoln	528 Ridgewood Avenue	K171	76%	6-8	6-8	D	9%	19%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K174	P.S. 174 Dumont ²²	574 Dumont Avenue	K174	64%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	D	15%	7%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional

¹⁹ Libro azul de 2011-2012.

²⁰ Un código de “con accesibilidad funcional” indica que todas las escuelas o programas que funcionan en el edificio cuentan con accesibilidad total. Un código de “con accesibilidad funcional en el primer piso” indica que la escuela cuenta con accesibilidad pero sólo en el primer piso; una escuela sólo tiene esta designación si, entre otras cosas, hay un baño accesible para los ocupantes del primer piso. Un código de “accesibilidad parcial” indica que una escuela puede ser funcionalmente accesible en más de un piso pero no en todos los espacios relevantes de la escuela.

²¹ El DOE también propone el retiro paulatino de la escuela J.H.S. 166 George Gershwin. Esta propuesta puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>. Si se aprobara esta propuesta, la escuela J.H.S. 166 ya no podría aceptar el ingreso de estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2013-2014.

²² El DOE también propone el retiro paulatino de la escuela P.S. 174 Dumont. Esta propuesta puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>. Si se aprobara esta propuesta, la escuela P.S. 174 Dumont ya no podría aceptar el ingreso de estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2013-2014.

19K202	P.S. 202 Ernest S. Jenkyns ²³	982 Hegeman Avenue	K202	77%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	D	9%	4%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K218	J.H.S. 218 James P. Sinnott	370 Fountain Avenue	K218	80%	6-8	6-8	C	16%	13%	No selectivo, zonal	Sin accesibilidad funcional
19K292	J.H.S. 292 Margaret S. Douglas	301 Vermont Street	K292	69%	6-8	6-8	C	12%	5%	Selectivo, no selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K306	P.S. 306 Ethan Allen	970 Vermont Street	K306	70%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	C	15%	2%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K311	Essence School	590 Sheffield Avenue	K190	51%	6-8	6-8	C	12%	10%	Zonal, no selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K328	P.S. 328 Phyllis Wheatley**	330 Alabama Avenue	K328	80%	Jardín de infantes - 5.º grado 7-8	Jardín de infantes - 5.º grado	C	12%	12%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K364	I.S. 364 Gateway	1426 Freeport Loop	K364	82%	6-8	6-8	C	8%	1%	Zonal, no selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K404	Academy for Young Writers*	1065 Elton Street	K422	-	9-12	6-12	-	13%	2%	No selectivo limitado	Con accesibilidad funcional
19K409	East New York Family Academy	2057 Linden Boulevard	K819	48%	6-12	6-12	A	4%	0%	Selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K422	Spring Creek Community School*	1065 Elton Street	K422	-	6	6-12	-	0%	3%	No selectivo limitado	Con accesibilidad funcional

²³ El Panel para la Política Educativa (“PEP”, por sus siglas en inglés) aprobó la eliminación de grados de la escuela intermedia de P.S. 202 Ernest S. Jenkyns el 8 de noviembre de 2012. Como resultado, P.S. 202 Ernest S. Jenkyns ya no podría aceptar el ingreso de estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2013-2014.

19K452	Frederick Douglass Academy VIII Middle School	1400 Pennsylvania Avenue	K346	77%	6-8	6-8	B	8%	2%	Selectivo	Sin accesibilidad funcional
19K678	East New York Middle School of Excellence	605 Shepherd Avenue	K072	78%	6-8	6-8	B	20%	6%	No selectivo limitado	Sin accesibilidad funcional
Elección A NIVEL DE MUNICIPIO											
13K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women	283 Adams Street	K313	106%	6-12	6-12	D	13%	1%	Selectivo	Sin accesibilidad funcional
14K614	Young Women's Leadership School of Brooklyn* ²⁴	223 Graham Avenue	K049	68%	6-10	6-12	C	8%	2%	Selectivo	Sin accesibilidad funcional
17K543	Science, Technology and Research Early College High School at Erasmus	911 Flatbush Avenue	K465	82%	6-12	6-12	B	2%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional
17K590	Medgar Evers College Preparatory School	1186 Carroll Street	K590	152%	6-12	6-12	C	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Con accesibilidad funcional
18K235	P.S. 235 Lenox School	525 Lenox Road	K235	77%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	A	2%	1%	Solicitud de inscripción escolar	Accesibilidad parcial
20K609	Urban Assembly School for Criminal Justice*	4200 16 Avenue	K223	78%	6-11	6-12	B	14%	14%	No selectivo	Sin accesibilidad funcional
22K555	Brooklyn College Academy** ²⁵	350 Coney Island Avenue	K917	80%	7-12	7-12	C	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Con accesibilidad funcional
23K493	Brooklyn Collegiate: A College Board	2021 Bergen Street	K055	67%	7-12	9-12	-	9%	2%	-	Con accesibilidad funcional

²⁴ Una propuesta para reubicar la escuela Young Women's Leadership School of Brooklyn del edificio K049 ubicado en 223 Graham Avenue en el edificio K147 ubicado en 325 Bushwick Avenue fue aprobada por el Panel para la Política Educativa, el 20 de diciembre de 2012. A partir del año lectivo 2013-2014, Young Women's Leadership ya no atenderá a estudiantes en el edificio K049.

²⁵ El Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) aprobó la eliminación de séptimo y octavo grado de Brooklyn College Academy el 20 de diciembre de 2012. Como resultado, Brooklyn College Academy ya no podría aceptar el ingreso de estudiantes de la escuela intermedia a partir del año lectivo 2013-2014

	School**											
23K518	Kappa V	985 Rockaway Avenue	K275	65%	6-8	6-8	B	17%	2%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
23K522	Mott Hall IV	1137 Herkimer Street	K271	51%	6-8	6-8	F	6%	1%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
23K644	Eagle Academy for Young Men II*	1137 Herkimer Street	K271	51%	6-10	6-12	B	14%	2%	No selectivo limitado	Sin accesibilidad funcional	
23K697	Teachers Preparatory High School	226 Bristol Street	K175	87%	6-12	6-12	F	9%	2%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
32K383	J.H.S. 383 Philippa Schuyler	1300 Greene Avenue	K383	67%	5-8	5-8	C	6%	1%	No selectivo, selectivo	Con accesibilidad funcional	
Elección A NIVEL DE CIUDAD												
01M539	New Explorations into Science, Technology and Math School	111 Columbia Street	M022	101%	Jardín de infantes - 12.º grado	Jardín de infantes - 12.º grado	A	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
02M407	Institute for Collaborative Education	345 East 15th Street	M475	145%	6-12	6-12	C	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
02M408	Professional Performing Arts High School	328 West 48 Street	M017	97%	6-12	6-12	B	0%	1%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
02M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance	890 Broadway	M905	70%	4-8	4-8	B	0%	2%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	
03M334	The Anderson School (P.S. 334)	100 West 77 Street	M044	88%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	A	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Con accesibilidad funcional	
03M859	Special Music School*	129 West 67th Street	M932	66%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes - 12.º	A	0%	1%	Solicitud de inscripción escolar	Sin accesibilidad funcional	

						grado					
04M01 2	Talented and Gifted School for Young Scholars	240 East 109 Street	M117	71%	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	A	0%	0%	Solicitud de inscripción escolar	Con accesibilidad funcional

* Significa una escuela que actualmente está incorporando grados paulatinamente.

** Significa una escuela que actualmente está retirando paulatinamente los grados de la escuela intermedia y, por lo tanto, no admitirá estudiantes de sexto grado en el año lectivo 2013-2014 y posteriormente.

Opciones de escuelas autónomas

DBN	Nombre de la escuela	Dirección	Rango de grados 2012-13	Rango de grados a escala	Método de ingreso ²⁶
84K358	Achievement First East New York Charter School*	158 Richmond Street	Jardín de infantes a 8.º grado	Jardín de infantes a 10.º grado	Sorteo
84K359	UFT Charter School	K166: 800 Van Siclen Avenue K292: 300 Wyona Street	Jardín de infantes - 12.º grado	Jardín de infantes - 12.º grado	Sorteo
84K386	Invictus Preparatory Charter School*	370 Fountain Avenue	5-6	5-8	Sorteo
84K740	Brooklyn Scholars Charter School*	2635 Linden Boulevard	Jardín de infantes a 7.º grado	Jardín de infantes a 8.º grado	Sorteo

* Significa una escuela que actualmente está incorporando grados paulatinamente.

²⁶ Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas, consulte el Directorio de Escuelas Autónomas de la ciudad de Nueva York, al cual puede acceder en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

B. Escuelas

La escuela J.H.S. 302 actualmente inscribe a 902 estudiantes de sexto a octavo grado. Como se señaló anteriormente, si esta propuesta y la propuesta para retirar paulatinamente la prestación de servicios de J.H.S. 302 son aprobadas, las vacantes de la escuela intermedia perdidas como resultado del retiro paulatino serán reemplazadas a medida que 19K661 y 19K662 se incorporen paulatinamente.

El edificio K302 tiene la capacidad suficiente para albergar a la escuela J.H.S. 302 mientras se retira, AF Apollo mientras se amplía (si la propuesta fuera aprobada), y 19K661 y 19K662 durante su incorporación paulatina. En 2017-2018, una vez que la escuela J.H.S. 302 haya retirado paulatinamente su prestación de servicios, y 19K661, 19K662 y AF Apollo hayan alcanzado su escala completa, habrá aproximadamente un total de entre 1,310-1,550 estudiantes atendidos en el edificio. La utilización prevista del edificio K302 en ese momento sería de aproximadamente el 79% - 94%.

Además, habrá suficiente espacio para adaptarse a un aumento en la inscripción de estudiantes, si es necesario, lo que podría ocurrir como consecuencia de la demanda de las nuevas escuelas o un aumento en el número de familias que residen en el distrito o zona.

La inscripción estimada para las organizaciones existentes y propuestas en el edificio K302 durante un período de cuatro años que se muestra a continuación:

J.H.S. 302:

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	274	299	329	902
2013-14 (estimado)	-	270-280	295-305	565-585
2014-15 (estimado)	-	-	270-280	270-280
2015-16 (estimado)	-	-	-	-
2016-17 (estimado)	-	-	-	-
2017-18 (estimado)	-	-	-	-

AF Apollo:

	Grado Jardín	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	85	89	92	63	-	-	-	-	-	329
2013-14 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	-	-	-	-	370-470
2014-15 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	-	-	-	455-575
2015-16 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	-	-	540-680
2016-17 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	85-105	-	625-785
2017-18 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	85-105	85-105	710-890

19K661:

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	-	-	-	-
2013-14 (estimado)	85-95	-	-	85-95
2014-15 (estimado)	85-95	85-95	-	170-190
2015-16 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285
2016-17 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285
2017-18 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285

19K662:

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)				
2013-14 (estimado)	115-125	-	-	115-125
2014-15 (estimado)	115-125	115-125	-	230-250
2015-16 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375
2016-17 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375
2017-18 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375

Habrá suficiente espacio en el edificio K302 para albergar el retiro paulatino de la prestaci3n de servicios de la escuela J.H.S. 302, la incorporaci3n paulatina propuesta de 19K661 y 19K662 y la ampliaci3n propuesta de AF Apollo conforme al perfil educativo de la ciudad (el "Perfil"). Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignaci3n y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad.²⁷

El Perfil establece la cantidad de referencia de espacios que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los cursos ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica al actual número de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase sigue siendo constante. Un representante de la Oficina de Planificaci3n de Espacios luego confirma el total de la asignaci3n referencial y la asignaci3n de espacio actual durante un recorrido por el edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden desde el jardín de infantes hasta 5.  grado (y para todos los programas de prejard n), el Perfil presupone que las clases son aut3nomas. Por tanto, el Perfil asigna un sal3n de tamaño estándar a cada secci3n de educaci3n general o secci3n ICT y un sal3n de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar para cada secci3n de SC atendida por la escuela. Además de estos salones,

²⁷ El Perfil est  disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2012_FINAL.pdf.

las escuelas con jardín de infantes a quinto grado recibirán un grupo de salones especiales en cantidad proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

Para los grados de sexto a duodécimo, el Perfil da por sentado que los estudiantes se trasladan de una clase a otra, de manera que los salones deben programarse para hacer el uso más eficiente de ellas. El Perfil no establece que cada profesor tenga un salón asignado como propio. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes para servicios de apoyo a los estudiantes, espacios de recursos y espacio administrativo según los cursos que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala.

Cualquier espacio que sobre fuera de esta base asignada se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Como en otras situaciones en las que las escuelas hacen uso compartido del edificio, las escuelas necesitan compartir salas comunes grandes y especializadas en el edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, compuesto por los directores de todas las escuelas en régimen de uso compartido, tomará decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Un Comité de Espacios Compartidos también se reunirá como mínimo cuatro veces al año e informará al Consejo del Edificio con respecto al BUP y la asignación de espacios compartidos. El BUP puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

No hay otros usos ni planes propuestos para el edificio K302.

Las nuevas escuelas intermedias desarrollarán un plan de seguridad para el edificio K302 antes del primer día de clases, en septiembre de 2013.

El DOE pone a disposición los siguientes servicios de apoyo en relación a la seguridad de las escuelas:

- Estándares de mejores prácticas para crear y mantener un entorno escolar seguro como guía de recursos,
- Revisión y supervisión de los datos de incidentes escolares y de los datos sobre los delitos (junto con el Coordinador de Justicia Penal y el Departamento de policía de la Ciudad de Nueva York - NYPD, por sus siglas en inglés),
- Asistencia técnica a través de los directores de seguridad municipales cuando se produzcan incidentes,
- Capacitación profesional y apoyo a las personas de enlace de seguridad de la red Children First Network (CFN),
- Desarrollo profesional y equipamiento para los Equipos de Respuesta ante Emergencias, y
- Supervisión y certificación anual de los planes de seguridad escolar.

C. Comunidad

La escuela J.H.S. 174 ha tenido muchas dificultades debido a su bajo rendimiento a pesar del considerable apoyo brindado por el DOE. Como resultado, existe una necesidad de brindar mejores opciones a las familias de la comunidad. El edificio K302 permanecerá abierto pero, según esta propuesta, pero ofrecerá nuevas opciones educativas que destinadas a apoyar mejor las necesidades de aprendizaje de los futuros estudiantes asignados a J.H.S. 302 y en todo el Distrito 19.

El DOE propone inaugurar las escuelas 19K661 y 19K662 en el edificio K302 en un esfuerzo por atender mejor las necesidades de la comunidad y para reemplazar las vacantes que se pierdan como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302. Las vacantes que fueron eliminadas debido al retiro paulatino de la prestación de servicios y posterior cierre de la escuela J.H.S. 302 en el Distrito 19 serían recuperadas por la incorporación paulatina de ambas escuelas intermedias de distrito. El

DOE también propone una expansión en la escuela AF Apollo para prestar servicios a los grados de la escuela intermedia, lo que creará nuevas vacantes en la escuela intermedia en el Distrito 19.

Como resultado, no se prevé que la propuesta de retiro paulatino de J.H.S. 302 produzca una pérdida neta de vacantes de la escuela intermedia en el edificio K302 o en el Distrito 19 y continuará habiendo un exceso de capacidad de vacantes en el Distrito 19:

- En 2012-2013, había sólo 2,130 estudiantes de sexto grado inscritos en las escuelas intermedias del Distrito 19. Si se incluyen las vacantes actualmente disponibles en J.H.S. 302, hay en total 3,008 vacantes de sexto grado disponibles en las escuelas intermedias del Distrito 19. Existe una cantidad sobrante de 878 vacantes de sexto grado en el distrito.
- Excluyendo las vacantes disponibles actualmente en J.H.S. 302, hay un total de 2,630 vacantes de sexto grado en las escuelas intermedias del Distrito 19. Por lo tanto, incluso después de no incluir las vacantes que se habrían ofrecido en J.H.S. 302, todavía hay un exceso en la capacidad de 500 vacantes en las escuelas intermedias del Distrito 19.
- De acuerdo con el registro de inscripción no auditado de 2012-2013, a partir del 26 de octubre de 2012, J.H.S. 302 está prestando servicio actualmente a 274 estudiantes de sexto grado. Se proyecta que la apertura propuesta de las dos escuelas intermedias de reemplazo en el Distrito 19 cree entre 200 y 220 vacantes de sexto grado.²⁸ Las vacantes de sexto grado eliminadas por el retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de J.H.S. 302 se recuperarían, en parte, a través de las incorporaciones paulatinas de las escuelas 19K661 y 19K662. Sin embargo, debido a que existe una cantidad sobrante de 500 vacantes de sexto grado en el Distrito 19, si esta propuesta se aprueba, todavía habrá exceso de capacidad de vacantes de sexto grado en el distrito. Además, se prevé que la expansión de AF Apollo aumente la capacidad de vacantes para escuela intermedia en el Distrito 19 en 85-105 vacantes adicionales de sexto grado.

J.H.S. 302 es una de tres escuelas en el Distrito 19 que el DOE ha propuesto retirar paulatinamente este año. Además, en noviembre de 2012, el PEP aprobó una propuesta para eliminar grados de la escuela intermedia de jardín de infantes a octavo grado en el distrito.

- En septiembre de 2012, el DOE propuso la eliminación de los grados de la escuela intermedia de la escuela P.S. 202 Ernest S. Jenkyns (19K202, “P.S. 202”), ubicada en los edificios K202 y K958 al final del año lectivo 2012-2013.²⁹ Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 8 de noviembre de 2012. En una EIS por separado publicada en septiembre de 2012, el DOE propuso la apertura y el uso compartido de una nueva escuela pública autónoma, Achievement First Aspire Charter School (84KTBD, “AF Aspire”), con la escuela P.S. 202 en los edificios K202 y K958.³⁰ AF Aspire atenderá a estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado, y pretende ampliar los rangos de grado para atender a los estudiantes de jardín de infantes a octavo grado.³¹ Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 8 de noviembre de 2012.

²⁸ Como se observó en la Sección III.A., 19K661 y 19K662 abrirán en 2013-2014, y se estima que prestarán servicios a 85-95 y 115-125 estudiantes de sexto grado, respectivamente. Se estima que AF Apollo prestará servicios a 85-105 estudiantes de sexto grado a partir del año lectivo 2015-2016.

²⁹ Puede consultar la EIS en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Nov2012Proposals>.

³⁰ Puede consultar la EIS en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Nov2012Proposals>.

³¹ Aunque la otra EIS que propone la reubicación de jardín de infantes hasta octavo grado de AF Aspire fue aprobada por el PEP el 8 de noviembre de 2012, pero hasta ahora el Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad Estatal de Nueva York (“SUNY CSI”) sólo ha autorizado que AF Aspire admita estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado. AF Aspire ha informado al DOE que pretende solicitar a SUNY CSI ampliar su rango de grados para incluir estudiantes de sexto hasta octavo grado. Únicamente SUNY CSI tiene autorización para aprobar o denegar tal petición. En caso que SUNY CSI deniegue la solicitud de AF Aspire para ampliarse, o si AF Aspire no hace esta solicitud, AF Aspire seguirá atendiendo el rango de grados aprobado de jardín de infantes a quinto grado.

- El 17 de enero de 2013, el DOE publicó una propuesta para el retiro paulatino de J.H.S. 166 George Gershwin (19K166, “J.H.S. 166”), ubicada en el edificio K166 al final del año lectivo 2012-2013. En una EIS aparte publicada el 17 de enero de 2013, el DOE propone el uso compartido del edificio K166 para una nueva escuela intermedia.³²
- El 22 de enero de 2013, el DOE propuso el retiro paulatino de P.S. 174 Dumont (19K174, “P.S. 174”), ubicada en el edificio K174 al final del año lectivo 2012-2013. En una EIS aparte publicada también el 22 de enero de 2013, el DOE propone el uso compartido del edificio K174 para una nueva escuela primaria e intermedia en el edificio K174.³³

Si se aprueban todas estas propuestas, habrá por lo menos 650 vacantes sobrantes de sexto grado en las escuelas intermedias del Distrito 19.

Finalmente, no se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones de la comunidad para obtener permisos de uso del edificio escolar en K302. No se espera que esta propuesta afecte la accesibilidad del edificio K302 (con plena accesibilidad a todos los programas).

IV. Información sobre inscripción, admisiones y desempeño escolar

J.H.S. 302

Datos de inscripciones

Inscripciones actuales	Grados 6.º al 8.º: Elección de escuelas intermedias del Distrito 19; prioridad zonal, no selectivo
Ingresos durante y después del retiro paulatino propuesto de J.H.S. 302	N/D

Datos de población estudiantil³⁴

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	274	299	329	902
2013-14 (estimado)	-	270-280	295-305	565-585
2014-15 (estimado)	-	-	270-280	270-280
2015-16 (estimado)	-	-	-	-
2016-17 (estimado)	-	-	-	-
2017-18 (estimado)	-	-	-	-

³² Puede consultar estas EIS en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

³³ Puede consultar estas EIS en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

³⁴ Todas las cifras son del registro no auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

Datos demográficos³⁵

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	10%
Porcentaje de estudiantes con IEP	17%
Porcentaje de estudiantes ELL	17%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	72%

Datos de desempeño de la escuela

J.H.S. 302 Rafael Cordero	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y progreso escolar			
Calificación general en el informe de progreso	D	C	F
Calificación de la revisión de calidad ³⁶	P	D	N/D ³⁷
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	21%	22%	20%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	28%	33%	27%
Otros indicadores claves de desempeño			
Porcentaje de asistencia	88%	87%	88%
Estado de rendición de cuentas estatal 2012-2013	Escuela prioritaria ³⁸		

AF Apollo

Datos de inscripciones

Inscripciones actuales	Elección: Sorteo de las escuelas autónomas
Ingresos durante y después del retiro paulatino propuesto de J.H.S. 302	Elección: Sorteo de las escuelas autónomas

³⁵ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro no auditado de 2012 (al 26 de octubre de 2012).

³⁶ Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

³⁷ No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

³⁸ Este estado es determinado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED, por sus siglas en inglés) conforme a la ley Que Ningún Niño Se quede Atrás. Para más información, visite el sitio web del SED en

<http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

Datos de población estudiantil³⁹

	Grado Jardín	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	85	89	92	63	-	-	-	-	-	329
2013-14 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	-	-	-	-	370-470
2014-15 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	-	-	-	455-575
2015-16 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	-	-	540-680
2016-17 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	85-105	-	625-785
2017-18 (estimado)	80-100	80-100	75-95	70-90	65-85	85-105	85-105	85-105	85-105	710-890

Datos demográficos⁴⁰

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	0%
Porcentaje de estudiantes con IEP	5%
Porcentaje de estudiantes ELL	3%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	82%

Datos de desempeño de la escuela

AF Apollo tuvo su primer grupo de jardín de infantes en el año lectivo 2010-2011 y, como resultado, no dispone de datos de desempeño escolar para los años lectivos 2009-2010, 2010-2011 o 2011-2012.

19K661

Datos de inscripciones

Inscripciones actuales	N/D
Ingresos durante y después del retiro paulatino propuesto de J.H.S. 302	Grados 6.º al 8.º: Elección de escuelas intermedias del Distrito 19; prioridad zonal, no selectiva limitada.

³⁹ Todas las cifras son del recuento de las escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012.

⁴⁰ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro no auditado de 2012 (al 26 de octubre de 2012).

Datos de población estudiantil

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)	-	-	-	-
2013-14 (estimado)	85-95	-	-	85-95
2014-15 (estimado)	85-95	85-95	-	170-190
2015-16 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285
2016-17 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285
2017-18 (estimado)	85-95	85-95	85-95	255-285

Datos demográficos

La escuela 19K661 aún no ha abierto, por lo que no hay datos demográficos. El DOE prevé que los datos demográficos de la escuela 19K661 serán similares a los de la escuela J.H.S. 302, ya que prestaría servicio a estudiantes de la zona de la escuela J.H.S. 302 y es probable que tenga similares características y necesidades relacionadas con los estudiantes.

Datos de desempeño de la escuela

La escuela 19K661 aún no ha abierto, por lo que no hay datos de desempeño.

19K662

Datos de inscripciones

Inscripciones actuales	N/D
Ingresos durante y después del retiro paulatino propuesto de J.H.S. 302	Grados 6.º al 8.º: Elección de escuelas intermedias del Distrito 19; prioridad zonal, no selectivo limitado.

Datos de población estudiantil

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Población estudiantil total
2012-13 (no auditada)				
2013-14 (estimado)	115-125	-	-	115-125
2014-15 (estimado)	115-125	115-125	-	230-250
2015-16 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375
2016-17 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375
2017-18 (estimado)	115-125	115-125	115-125	345-375

Datos demográficos

La escuela 19K662 aún no ha abierto, por lo que no hay datos demográficos. El DOE prevé que los datos demográficos de la escuela 19K662 serán similares a los de la escuela J.H.S. 302, ya que prestaría servicio a estudiantes de la zona de la escuela J.H.S. 302 y es probable que tenga similares características y necesidades relacionadas con los estudiantes.

Datos de desempeño de la escuela

La escuela 19K662 aún no ha abierto, por lo que no hay datos de desempeño.

V. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación de fondos variable por servicios no personales (“OTPS”, por sus siglas en inglés) por cada estudiante para cubrir los costos iniciales. En base a las asignaciones únicas actuales para las nuevas escuelas, la escuela 19K661 recibirá una asignación fija de \$80,000 y aproximadamente entre \$37,655-\$42,085 en asignaciones por estudiante para nuevas escuelas OTPS iniciales durante su primer año.⁴¹ 19K662 recibirá una asignación fija de \$80,000 y aproximadamente entre \$50,945-\$55,375 en asignaciones por estudiante para nuevas escuelas OTPS iniciales durante su primer año.

Además, el presupuesto operativo básico para las escuelas 19K661 y 19K662 está determinado por la misma fórmula del sistema de financiamiento justo para alumnos (“FSF”, por sus siglas en inglés) utilizado en todas las otras escuelas públicas distritales de la ciudad de Nueva York. Según la FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Cada estudiante recibe una asignación según su nivel de grado.

Consulte la guía FSF y los Memorandos de asignación de escuelas del ejercicio 2013 para obtener información adicional acerca del costo de la instrucción y como los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectadas como consecuencia de los cambios de registro en las

⁴¹ Para más información sobre OTPS para nuevas escuelas:
http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/sam21.pdf.

escuelas 19K661 y 19K662 a medida que se incorporen. La guía FSF está disponible en: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf. Los cambios de personal son a criterio de la escuela dentro de los límites de las obligaciones contractuales y mandato.

Asimismo, si se aprueba esta propuesta, y dependiendo del resultado de las negociaciones de evaluación de profesores entre el DOE y UFT, el DOE solicitará orientación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York para determinar si las escuelas 19K661 y 19K662 es elegible para recibir fondos adicionales del estado como nueva escuela que funcionará junto a una escuela prioritaria que retira paulatinamente su prestación de servicios.

No se prevé que la propuesta de la apertura en régimen de uso compartido de las escuelas 19K661 y 19K662 afecte directamente el presupuesto de la escuela J.H.S. 302. El presupuesto y efecto en los costos de la propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302 se describe en otra EIS enmendada que se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

No se prevé que esta propuesta de abrir en régimen de uso compartido las escuelas 19K661 y 19K662 afecte directamente el presupuesto de AF Apollo. El presupuesto y efecto en los costos de la propuesta para ampliar AF Apollo se describen en otra EIS enmendada que se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

VI. Efecto en las necesidades de personal y en los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Las escuelas nuevas siguen el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de negociación entre el DOE y la UFT. Cuando la contratación de personal de una nueva escuela tenga un impacto sobre una escuela que esté cerrando o que esté cerrando paulatinamente, la nueva escuela deberá contratar no menos del 50% del personal calificado de mayor antigüedad de dicha escuela, si se postula la cantidad suficiente de personal, hasta el cierre de la escuela afectada.

El nuevo personal administrativo y los puestos no pedagógicos serán creados en las escuelas 19K661 y 19K662 en el curso de la incorporación paulatina de cada escuela. Se espera que las escuelas 19K661 y 19K662 contraten maestros adicionales y personal no pedagógico para cada nuevo grado agregado.

No se prevé ningún impacto en las necesidades de personal de las otras organizaciones existentes en el edificio como resultado de esta propuesta.

En otra EIS enmendada aparte se proporciona una descripción más detallada del posible impacto que podría tener el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302 sobre el personal pedagógico, administrativo y no pedagógico, y que está disponible en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

Una descripción del posible impacto que la expansión de la escuela AF Apollo tendría en el personal pedagógico, administrativo y no pedagógico de dicha escuela está incluida en una EIS enmendada separada que se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

B. Administración

19K661 y 19K662 pueden contratar supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de la incorporación paulatina de las escuelas.

Una descripción del posible impacto que la ampliación de la escuela AF Apollo tendría en el personal administrativo de dicha escuela está incluida en una EIS enmendada separada que se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

En otra EIS enmendada aparte se proporciona una descripción más detallada del posible impacto que podría tener el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela J.H.S. 302 sobre el personal pedagógico, administrativo y no pedagógico, y que está disponible en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.html>.

C. Transporte

No habrá cambios en el servicio de transporte existente de las escuelas J.H.S. 302 o AF Apollo como resultado de esta propuesta. Se brindará servicio de transporte estudiantil en las escuelas 19K661 y 19K662 conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificios		K302/K974
Tipo de edificio		INTERMEDIA
Año de construcción		1970
Índice BCAS total		2.63
Utilización objetivo del edificio 2011-2012		71%
Capacidad objetivo del edificio 2011-2012		1,657
Gastos de mantenimiento del ejercicio 2012	Mano de obra	\$55,223
	Materiales	\$17,356
	Contratos de mantenimiento y reparación	\$32,818
	Contratos de servicio	\$3,817
	Gastos de conserjería—Materiales	\$12,563
	Gastos de conserjería—Asignación para conserjería	\$412,844
Gastos de energía del ejercicio 2012	Electricidad	\$229,773
	Gas	\$4,080
	Combustible	\$124,341
Proyectos finalizados en el año académico actual o anterior		Modernización del gimnasio, Recuperación del suelo, Material tecnológico de la Resolución A del ejercicio 2013
Proyectos propuestos en el plan capital		Eliminación de inundaciones, mampostería externa, techos, ventanas
Accesibilidad del edificio		Con accesibilidad funcional
Atributos edilicios		Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorios de ciencias