

COMUNICADO DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de cierre progresivo de Herbert H. Lehman High School (08X405) a partir de 2013-2014

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone cerrar progresivamente Herbert H. Lehman High School (08X405, "Lehman High School"), una escuela secundaria existente ubicada en el edificio escolar X405 en la sede educativa Herbert H. Lehman, a partir del año lectivo 2013-2014. La sede educativa Lehman está ubicada en 3000 East Tremont Ave, Bronx, NY 10461, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 8 ("Distrito 8"). Lehman High School actualmente atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grados. El DOE propone el cierre progresivo de la escuela con base en su bajo rendimiento y la evaluación del DOE, que indica que la escuela no logra mejorar rápidamente para suplir mejor las necesidades de los estudiantes.

Lehman High School comparte instalaciones ¹ con las siguientes instituciones: Renaissance High School for Musical Theater and Technology (08X293, "Renaissance High School"), una escuela secundaria del distrito que atiende a estudiantes de los grados noveno a duodécimo, Westchester Square Academy (08X558, "Westchester Square"), una escuela secundaria del distrito que actualmente atiende a estudiantes de noveno grado, que está en proceso de apertura progresiva y que atenderá a estudiantes de los grados noveno a duodécimo cuando alcance su capacidad plena, un programa de inclusión del Distrito 75 (75X721, "P721X en X405" o "programa de inclusión del D75");² el Lehman Young Adult Borough Center (X408, "YABC"),³ un centro de salud escolar operado por Montefiore Medical Center ("Montefiore Medical Center"), y un programa de GED parcial Plus – Learning-to-Work (X950, "GED Plus – LTW").⁴

En un Comunicado de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) por separado publicado el 17 de enero de 2013, el DOE propone la sustitución de Lehman High School con el uso compartido de tres escuelas nuevas: 08X320, 08X348 y 08X349 en el edificio X405. Si se aprueba, estas escuelas se abrirán en septiembre de 2013 y gradualmente abrirán un grado por año hasta que alcancen la escala completa durante el año lectivo 2016-2017. Puede encontrar dicha propuesta aquí:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Además, Westchester Square continuará abriéndose progresivamente y comenzará a ofrecer un programa académico selectivo en 2013-2014, lo que se traducirá en un aumento en la matriculación de Westchester Square.

Si el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) aprueba esta propuesta, Lehman High

¹ "Coubicar" significa que dos o más instituciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

² 75X721 también atiende a estudiantes en otras tres sedes. La sede central del 75X721 es el edificio P721X donde funciona la escuela Stephen D. McSweeney School, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria, ubicado en 2697 Westchester Avenue, en el Distrito Escolar Comunal 11 del Bronx. Los otros dos lugares son: (1) P721X en X368, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria en 2975 Tibett Avenue, Bronx, NY 10463; (2) P721X en HB21, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria en 1551 East 172nd Street, Bronx, NY 10472.

³ Los centros YABC son programas académicos vespertinos diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes de escuela secundaria que podrían estar considerando el abandonar la escuela, debido a que se han rezagado o a que tienen responsabilidades de adultos, por lo que les resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela principal después de haber obtenido todos sus créditos y aprobado todos los exámenes obligatorios mientras asistan al YABC. Para información adicional, visite: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/YoungAdult/default.htm>.

⁴ Learning-to-Work (LTW) es un programa exhaustivo de preparación para el empleo y exploración vocacional diseñado para mejorar el componente académico de las escuelas de transferencia y los programas GED. Para información adicional, visite: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/LearningtoWork/default.htm>.

School ya no admitirá a nuevos estudiantes de noveno grado después de finalizar el año lectivo 2012-2013. La escuela seguirá cerrando un nivel de grado por vez hasta su cierre definitivo al finalizar el año lectivo 2015-2016, y los estudiantes actuales serán apoyados a medida que avanzan hacia la graduación mientras permanezcan inscritos en Lehman High School. En los casos en los que los estudiantes no cumplan con los requisitos de graduación para junio de 2016, el DOE ayudará a los estudiantes y a sus familias a identificar escuelas o programas alternativos que satisfagan las necesidades de los estudiantes, a fin de que continúen su educación una vez que Lehman High School se haya cerrado progresivamente.

Como se describió con mayor detalle en la sección III.A de este EIS, Lehman High School actualmente admite a estudiantes a través de métodos de admisión selectivos, de elección educativa y zonales. La propuesta de sustitución de Lehman High School incluye planes para nuevos programas admisiones con método de admisión no selectivo limitado y un programa selectivo adicional en una de las actuales escuelas coubicadas. Esto quiere decir que, en el futuro, no habrá una zona geográfica que garantice admisión a las escuelas de la sede Lehman. Los detalles adicionales se pueden ver en la sección III.A siguiente.

Como se describe a continuación en la sección II, si se aprueban estas propuestas, habrá un número reducido de cupos disponibles y exceso de espacio en el edificio X405, cuando todas las escuelas hayan completado sus procesos de apertura gradual y Lehman High School haya completado su proceso de cierre progresivo. Como tal, el DOE prevé proponer el uso compartido de por lo menos una escuela secundaria nueva adicional en el edificio X405 en años futuros para sustituir los cupos del edificio. Esta coubicación se propondrá en un EIS por separado y requerirá una aprobación del PEP.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

Las escuelas son identificadas para su posible cierre progresivo por cualquiera de los siguientes tres motivos: (1) obtuvieron bajas calificaciones en el Informe de Progreso anual; (2) obtuvieron una baja calificación en la Revisión de Calidad más reciente; o (3) el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (“SED”) las identificó como escuela con prioridad, que el SED define como una escuela ubicada en el margen inferior del 5% de las escuelas del estado.⁵ Las escuelas secundarias se identifican como de prioridad con base en el índice de graduación de la escuela.

Específicamente, según el marco de rendición de cuentas del DOE, todas las escuelas que obtengan una calificación D, F o una C por tercera vez consecutiva o una calificación más baja en el Informe de progreso anual, y todas las escuelas que reciban una clasificación como "subdesarrollada" en la Revisión de calidad son evaluadas para recibir intervención o apoyo intensivo, incluida la posibilidad de un cierre gradual. Cada otoño el DOE publica los Informes de Progreso y evalúa las escuelas en una escala de la A a la F con base en el Progreso del Estudiante, el Desempeño del Estudiante, el Ambiente Escolar y, como novedad en el Informe de Progreso de 2011-2012, Preparación para Estudios Superiores. Para las revisiones de calidad, educadores experimentados visitan una escuela, por varios días, para observar los salones de clase y conversar con los estudiantes, con el personal y con las familias. Las escuelas se clasifican sobre la siguiente escala de cuatro puntos: “Subdesarrollada” (la calificación más baja posible), “En desarrollo”, “Competente” y “Bien desarrollada” (la calificación más alta posible).

Lehman High School obtuvo una calificación general de D en su Informe de Progreso en 2011-2012, después de haber obtenido calificaciones consecutivas de F en general, tanto en 2009-2010 como en 2010-2011. Después de obtener una calificación de "Competente" en su Revisión de Calidad en 2009-2010, la escuela obtuvo una designación de "en desarrollo" en su Revisión de Calidad en 2010-2011, lo que indica deficiencias en la forma como está organizada la escuela para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.⁶ El SED también designó a la escuela como de prioridad.

Como resultado de las dificultades de la escuela en cuanto a rendimiento, el DOE inició una revisión completa de Lehman High School con el propósito de determinar qué tipo de apoyo intensivo e intervención beneficiaría más a sus estudiantes y a la comunidad de Lehman High School. Durante dicha revisión, el DOE examinó el historial de rendimiento reciente y los datos de demanda de los estudiantes,

⁵ En agosto de 2012, el SED identificó 221 escuelas de prioridad en todo el estado, entre ellas 122 en la Ciudad de Nueva York.

⁶ No todas las escuelas obtienen una Revisión de Calidad todos los años. Para Lehman High School, 2010-2011 es el año más reciente en que tuvo disponible una calificación de Revisión de Calidad.

consultó con superintendentes y otros educadores con experiencia que han trabajado de cerca con la escuela y recogió las opiniones de la comunidad.

El DOE inició y completó un estudio exhaustivo similar de Lehman High School durante el otoño de 2011, después de que Lehman High School obtuviera una calificación de F en su Informe de Progreso 2010-2011 y el SED la designara como una escuela PLA (rendimiento bajo persistente) en enero de 2010 por segundo año consecutivo.⁷ En la primavera de 2012, el DOE decidió reducir la matriculación de Lehman High School para septiembre de 2012 y facilitar la apertura de una nueva opción para los estudiantes de escuela secundaria, Westchester Square, en el edificio X405. Con base en las pruebas continuadas de que la escuela no tenía los recursos necesarios para mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes, el DOE posteriormente propuso el cierre definitivo y la sustitución de Lehman High School. En abril de 2012, el PEP aprobó dicha propuesta. Una demanda evitó que el DOE continuara con esos planes. Sin embargo, el DOE ofreció varios apoyos a Lehman High School, los cuales se describen más adelante.

El rendimiento de Lehman High School durante el año lectivo 2011-2012 sólo confirma la evaluación anterior del DOE de que la escuela no tiene la capacidad de para mejorar y apoyar mejor las necesidades de los estudiantes. Si bien la calificación del Informe de Progreso general de la escuela se elevó de F a D, su acumulación de créditos e índice de graduación de cuatro años disminuyó entre 2010-2011 y 2011-2012. Teniendo en cuenta las dificultades continuas de la escuela con el rendimiento de los estudiantes, el DOE cree ahora que solamente la más seria intervención —el cierre gradual y eventual cierre definitivo de Lehman High School— abordará el rendimiento decreciente de la escuela y las dificultades de larga data y permitirá que nuevas opciones de escuelas se desarrollen en el edificio X405 que atiendan mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general.

Rendimiento y ambiente escolar en Lehman High School

Como se señaló anteriormente, Lehman High School ha tenido dificultades durante cuatro años y el rendimiento de la escuela durante el año lectivo 2011-2012 demuestra una vez más que la escuela no tiene la capacidad de mejorar rápidamente para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes.

- Los índices de graduación se han mantenido por debajo del 52% durante los últimos cinco años. El índice de graduación de cuatro años de Lehman High School (incluidos los graduados de agosto) fue del 50% en 2012, muy por debajo del promedio de la ciudad más reciente, de 65.5%.⁸
- La acumulación de créditos en su primer año es un indicador clave del éxito futuro de los estudiantes, dado que los estudiantes que se retrasan en el aprendizaje en los primeros años a menudo tienen dificultades para re-encaminarse nuevamente hacia la graduación. En 2011-2012, sólo el 47% de los estudiantes de primer año de Lehman High School obtuvieron por lo menos 10 créditos, donde por lo menos 6 de esos créditos se obtuvieron en 3 de las 4 materias principales. Este índice de acumulación de créditos coloca a Lehman en el 2% inferior de las escuelas secundarias de la ciudad.
- El SED identificó a Lehman como una escuela de prioridad, definida por el SED como una de las escuelas en el margen inferior del 5% de las escuelas del estado.
- El Informe de progreso mide el progreso y el rendimiento de los estudiantes en una escuela, así como el entorno escolar, en comparación con otras escuelas que brindan servicios a poblaciones de estudiantes similares. Lehman obtuvo una calificación de D en su Informe de Progreso anual 2011-2012. Si bien la escuela obtuvo una calificación de F en Preparación para Estudios Superiores, obtuvo calificaciones de F en Progreso Estudiantil, Rendimiento Estudiantil y Ambiente Escolar. Lehman tiene un historial de bajo rendimiento, incluidas calificaciones de F en general en ambos Informes de Progreso de 2009-2010 y 2010-2011.

⁷ En años anteriores, el SED designó escuelas como PLA (de rendimiento bajo persistente) con base en sus índices de graduación (para las escuelas secundarias) o el rendimiento en los exámenes estatales de Artes del Idioma Inglés (ELA) y Matemáticas (para la enseñanza primaria e intermedia). El SED ya no designa escuelas como PLA. Más bien, como se describe anteriormente, designa las escuelas como de prioridad.

⁸ El promedio de la ciudad se basa en los resultados de graduación de los estudiantes del NYCDOE reportados por el Estado de Nueva York en 2011.

- En la Encuesta de las Escuelas de la Ciudad de Nueva York 2012, sólo el 71% de los estudiantes encuestados dijeron sentirse seguros en los pasillos, los baños y los vestuarios de Lehman, lo que pone a la escuela en el margen inferior del 11% de las escuelas de secundaria de toda la ciudad.⁹ Además, sólo el 79% de los padres dijeron que su hijo estaba seguro en la escuela, lo que pone a la escuela en el margen inferior del 7% de todas las escuelas secundarias de la ciudad.

El siguiente cuadro resume los principales datos de rendimiento de Lehman High School durante los últimos tres años:

X405 Herbert H. Lehman High School	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de Progreso	F	F	D
Calificación del progreso de los estudiantes en el Informe de Progreso	F	F	F
Calificación del Rendimiento en el Informe de Progreso	D	F	F
Calificación del Ambiente Escolar en el Informe de Progreso	F	F	F
Calificación Informe de Progreso de Preparación para Estudios Superiores/Profesionales	N/D	N/D	B
Calificación de la Revisión de Calidad ¹⁰	P	D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	56%	52%	47%
Índice de graduación de 4 años	51%	51%	50%
Índice de graduación de 6 años ¹¹	62%	64%	64%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	39%	40%	46%
Porcentaje de asistencia	83%	78%	79%
<i>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</i>	Escuela de prioridad ¹²		

Descripción general de los esfuerzos estratégicos de mejoramiento realizados en Lehman High School

El DOE reconoce que los miembros del personal de Lehman High School han trabajado arduamente para mejorar la escuela, pero incluso con apoyo, la escuela no ha producido resultados adecuados para los estudiantes. A fin de ayudar a la escuela en sus esfuerzos por mejorar el rendimiento, el DOE ha ofrecido una gran cantidad de apoyo que incluye:

⁹ La Encuesta de las Escuelas de la Ciudad de Nueva York 2012 se puede encontrar en:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey/default.htm>.

¹⁰ Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, por favor consulte el sitio en Internet del DOE en

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

¹¹ Para las escuelas de transferencia, la métrica cambió a Tasa de Graduación de Escuelas de Transferencia en 2011-12, debido a los ajustes de grupos.

¹² El SED determina este estatus bajo la renuncia del Estado de Nueva York a la Ley para que Ningún Niño se quede Atrás (NCBA, por sus siglas en inglés). Para obtener más información, visite el sitio web del SED:

<http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

Apoyo de liderazgo:

- Apoyando a los líderes escolares en la adaptación del plan de estudios con las expectativas educativas de toda la ciudad para elevar los estándares de la práctica docente y el aprendizaje estudiantil.
- Trabajando con el director para evaluar las áreas que necesitan mejora en la escuela y apoyando la implementación de un plan de acción estratégica para hacer frente a estas preocupaciones.
- Ayudando al liderazgo escolar en el desarrollo de los planes y las metas de instrucción para el año lectivo, en apoyo al Plan de Educación Integral de la escuela.
- Entrenando al director en el uso de observaciones y opiniones en el aula para mejorar la eficacia del maestro.

Apoyo de enseñanza:

- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros en la utilización de información sobre el rendimiento estudiantil para identificar las necesidades de los estudiantes, diferenciar la enseñanza y destinar apoyo adicional a los estudiantes con dificultades.
- Proporcionado entrenamiento extensivo a los maestros para el desarrollo de un plan de estudios riguroso en Artes del Idioma Inglés (ELA), matemáticas, ciencias y estudios sociales que se adapte a las expectativas de educación de la ciudad.

Apoyo operativo:

- Asesorar al personal de la escuela en lo correspondiente al presupuesto, recursos humanos, contratación de maestros y administración del edificio.
- Capacitando al personal de la escuela en cuanto a sistemas de rastreo de información sobre los estudiantes para asegurar el monitoreo eficiente y efectivo de la asistencia estudiantil y programación académica.
- Apoyando al personal de la escuela para cumplir con los requerimientos de conformidad para los estudiantes con discapacidad y los estudiantes que aprende inglés (ELL), con el fin de asegurar que dichos estudiantes reciban los servicios obligatorios.
- Asesorar a la escuela en lo correspondiente a la implementación de subsidio y trabajar con el director para adaptar el presupuesto con las metas de enseñanza de toda la escuela.

Apoyo a los estudiantes:

- Apoyando a la escuela en el monitoreo de la asistencia estudiantil y desarrollando estrategias para incrementar los índices de asistencia.
- Proporcionando desarrollo profesional al personal de la escuela sobre temas de desarrollo de la juventud, incluidos resolución de conflictos, mediación estudiantil, concientización sobre pandillas y prevención de la violencia, con el fin de crear la capacidad a nivel de la escuela de proporcionar apoyo social y emocional a los estudiantes.

Lehman High School ha recibido planes de apoyo individualizado, así como servicios centralizados que el DOE brinda a todas las escuelas. A pesar de esta amplia ayuda, la escuela no ha satisfecho las necesidades de los estudiantes y sus familias.

Resumen de los comentarios de la comunidad

Antes de emitir esta propuesta, el DOE solicitó y recibió la opinión de la comunidad de Lehman High School acerca de las estrategias necesarias para brindar un mejor apoyo a los estudiantes y mejorar así los resultados en la escuela. Este otoño, la Superintendente Senior Elaine Gorman llevó a cabo reuniones con los padres en la escuela, con los maestros y con el equipo de liderazgo escolar (“SLT”) el 3 de diciembre de 2012 para analizar lo que está funcionando y lo que no está funcionando en Lehman High School y cómo el esfuerzo conjunto permitiría atender mejor a los estudiantes.

Aproximadamente 150 maestros asistieron a la reunión de personal. Dieron comentarios positivos acerca de los códigos de disciplina revisados y la mejora en el uso de la tecnología en el aula, pero también expresaron preocupación en relación con problemas de inscripción y dificultades de programación.

Aproximadamente 135 personas asistieron a la reunión de padres. También manifestaron comentarios positivos acerca de la influencia del nuevo director en la escuela durante el año pasado. Sin embargo, los padres también expresaron varias preocupaciones acerca de la participación de los padres y la capacidad de la escuela para mantener la participación de las familias.

El equipo de liderazgo escolar (SLT) compartió preocupaciones similares a las del personal, pero anotó que considera que el nuevo director conduce a la escuela en la dirección correcta.

El DOE también solicitó comentarios a la comunidad a través de teléfono y correo electrónico, en particular mediante la creación de una página web específica para este fin:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/bronx/feedback?id=280>.

Si bien algunos miembros de la comunidad de Lehman High School se opusieron a la posibilidad del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela, el DOE cree que se debe tomar esta drástica medida, dadas las continuas dificultades de la escuela con el rendimiento que llevan mucho tiempo y la falta de pruebas de que la escuela pueda dar un giro rápido para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes. El DOE planea incorporar las opiniones de la comunidad de otras formas mientras continuamos apoyando a los actuales estudiantes de Lehman High School que trabajan para su graduación y mientras desarrollamos planes para sustituir a Lehman High School con escuelas nuevas que satisfagan mejor las necesidades de los estudiantes y de la comunidad.

También seguiremos buscando y revisando la opinión de la comunidad mientras esta propuesta esté siendo estudiada por el PEP.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio X405 tiene una capacidad objetivo de 3.369 estudiantes.¹³ (El concepto de “capacidad prevista” se explica más adelante). En el año lectivo 2012-2013, el edificio atiende a 3,641 estudiantes,¹⁴ lo que arroja una tasa de utilización objetivo del 108%.¹⁵

Si se aprueba esta propuesta, Lehman High School empezará a retirar paulatinamente un grado a la vez, a partir del año lectivo 2013-2014, y completará su cierre progresivo después del año lectivo 2015-2016.

En un EIS por separado publicado el 17 de enero de 2013, el DOE propone el uso compartido del edificio X405 con tres escuela nueva de secundaria del distrito. Si se aprueba, estas escuelas comenzarán a atender a estudiantes de noveno grado en el año lectivo 2013-2014 y gradualmente se abrirá un grado por año hasta que alcance la escala completa durante el año lectivo 2016-2017. Información adicional acerca de los métodos de admisión propuestos y los planes de apertura progresiva de estas escuelas de sustitución se puede ver en otro EIS, que se puede encontrar aquí.

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Como parte de la estrategia de sustitución de Lehman High School, Westchester Square no sólo continuará con la apertura gradual de su programa no selectivo limitado según lo previsto, sino que también ampliará su matriculación a partir del noveno grado en 2013-2014 y comenzará a admitir a estudiantes adicionales a través de un programa selectivo nuevo además de continuar admitiendo a estudiantes a través del programa no selectivo limitado existente. Mientras Westchester Square alcanza su rango de grados completo en el

¹³ Informe de Inscripción, Capacidad y Utilización 2011-2012 (el "Libro Azul").

¹⁴ Registro sin auditar de 2012-13 (al 26 de octubre de 2012).

¹⁵ Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación del Registro sin auditar 2012-2013 o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiamiento de los espacios para todas las escuelas. Al determinar el espacio de escuelas coubicadas, el Departamento de Planificación de Espacio lleva a cabo un estudio local exhaustivo y un análisis del espacio para evaluar así el espacio disponible en el edificio.

año lectivo 2015-2016, el aumento de la matriculación no se realizará completamente hasta el año lectivo 2016-2017.

Durante un periodo de cinco años, los rangos de grados propuestos para cada una de las escuelas existentes y propuestas en el edificio son los siguientes:¹⁶

DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
08X405	Herbert H. Lehman High School	9-12	10-12	11-12	12	-
08X320	Nueva Escuela 1	-	9	9-10	9-11	9-12
08X348	Nueva Escuela 2	-	9	9-10	9-11	9-12
08X349	Nueva Escuela 3	-	9	9-10	9-11	9-12
08X293	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
08X558	Westchester Square Academy	9	9-10	9-11	9-12	9-12
75X721	P721X en X405	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12

¹⁶ A medida que Lehman High School se cierra progresivamente, es posible que algunos estudiantes estén técnicamente clasificados en grados que “ya no se ofrecen” en la escuela. Esto ocurriría en situaciones en las que los estudiantes actuales fueron “aplazados” por no haber acumulado suficientes créditos como para ser promovidos al siguiente grado. Por ejemplo, un estudiante actual de noveno grado que sólo obtuvo cuatro créditos durante el año lectivo 2012-2013 técnicamente se consideraría todavía como un estudiante de noveno grado en 2013-2014. En esos casos, los estudiantes todavía podrían seguir estudiando en Lehman High School y tendrían acceso a cursos apropiados para ayudar en su progreso continuo hacia la graduación.

Durante un periodo de cinco años, las inscripciones actuales y proyectadas para cada escuela existente y propuesta y el índice de utilización proyectada del edificio se muestran en el siguiente cuadro:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2012-2013	Inscripción proyectada para 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017
08X405	Herbert H. Lehman High School	3,042	1,970 - 1,980	985 - 995	490 - 500	-
08X320	Nueva Escuela 1	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
08X348	Nueva Escuela 2	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
08X349	Nueva Escuela 3	-	130 - 140	260 - 280	390 - 420	520 - 560
08X293	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	463	435 - 475	435 - 475	435 - 475	435 - 475
08X558	Westchester Square Academy	108	235 - 255	365 - 395	495 - 535	520 - 560
75X721	P721X en X405	28	33 - 36	33 - 36	33 - 36	33 - 36
Matriculación total en el edificio		3,641	3,013 - 3,116	2,498 - 2,641	2,473 - 2,656	2,348 - 2,551
Utilización		108%	89% - 92%	74% - 78%	73% - 79%	70% - 76%

En 2016-2017, una vez que Lehman High School haya completado su proceso de cierre progresivo y todas las escuelas del edificio estén en capacidad plena, el DOE proyecta que se atenderá a aproximadamente 2.348-2.551 estudiantes en X405, lo que arroja una tasa estimada de utilización del edificio de aproximadamente el 70% -76%.

Esto significa que el edificio tiene la capacidad suficiente para recibir la expansión completa de Westchester Square y las tres escuelas secundarias de sustitución propuestas, y significa que habrá espacio excedente disponible en el edificio X405 durante y después del cierre progresivo de Lehman High School. Como se mencionó anteriormente, el DOE prevé proponer el uso compartido de por lo menos una escuela secundaria nueva adicional en el espacio excedente que quedará después de que todas las escuelas lleven a cabo sus procesos de cierre y apertura graduales, si se aprueban estas propuestas. Esta coubicación se propondrá en un EIS por separado y requerirá la aprobación del PEP.

Como se describe más detalladamente en el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización (“Libro Azul”), disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las instituciones escolares que funcionan en el edificio por las “capacidades objetivo” acumuladas de dichas instituciones. La “capacidad objetivo” de cada institución escolar se calcula en

función del uso programado de cada espacio, según el informe de los directores durante un estudio anual sobre las instalaciones, los estándares del DOE con respecto a la capacidad máxima de los espacios de clase (que son inferiores a los tamaños de las clases acordados con la Federación Unida de Maestros [UFT, por sus siglas en inglés] y difieren según el nivel de curso) y la eficacia con la que se programan los salones de clases (es decir, la frecuencia con la que se programa las clases en un determinado salón de clases).

Las tasas de uso previstas del DOE para el año escolar 2010-2011 y en adelante se basan en la capacidad estimada del 2011-2012, lo que hace calcular que los componentes subyacentes a dicha capacidad (uso programado de los salones de clase, capacidad máxima esperada de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, las tasas de utilización previstas para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los alumnos de una mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a aula principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo total del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría causar una baja del porcentaje de uso. Asimismo, si un aula que se usaba para jardín infantil se utiliza para clase de quinto curso, aumentará la capacidad objetivo del edificio, ya que generalmente se espera que un quinto grado tenga más estudiantes que la clase del jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima de un salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Opciones de inscripción para los estudiantes que asisten actualmente a Lehman High School

Si se aprueba esta propuesta, Lehman High School se cerrará de forma gradual durante los siguientes años y ya no admitirá a nuevos estudiantes de noveno grado después del término de este año escolar. Los estudiantes actuales de Lehman High School tendrán la oportunidad de graduarse de dicha escuela, asumiendo que sigan obteniendo los créditos según lo programado y aprueben los exámenes Regents exigidos.

Todos los estudiantes que actualmente asisten a escuelas del Título 1 denominadas como escuelas con “Prioridad” o “Enfoque” según el sistema estatal de rendición de cuentas del SED son elegibles para aplicar para una transferencia a otra escuela a través del Proceso de Elección de Escuelas Públicas (“PSC”, por sus siglas en inglés) del DOE. Se puede encontrar más información sobre este proceso en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/choicesenrollment/changingschools/default>.

Este año, según la aprobación del SED, el DOE tendrá como prioridad a los estudiantes de las escuelas ilegibles que se encuentran actualmente en proceso de cierre actual o propuesto, incluida Lehman High School, para tener prioridad dentro del proceso PSC. Esto significaría que se tendrían en cuenta a los estudiantes de Lehman High School para una transferencia a otra escuela pública antes que otros postulantes elegibles de escuelas que no estén en proceso de cierre. Con esto el DOE busca maximizar la disponibilidad de transferencia de los estudiantes en escuelas en proceso de cierre que estén interesados en terminar su programa educativo en otro lugar.¹⁷

¹⁷ Con base en los datos de los dos últimos años, menos del 1% de los estudiantes elegibles en toda la ciudad históricamente hizo transferencia fuera de su escuela a través del Proceso de Elección de Escuelas Públicas. Esta estructura de priorización de elección de escuelas públicas revisada podría aumentar el porcentaje de estudiantes que hacen transferencia fuera de las escuelas en proceso de cierre progresivo elegibles. Sin embargo, el DOE no puede predecir con certeza si o en qué medida el impacto de este cambio de política afectará la matriculación proyectada en Lehman High School. Como resultado, las proyecciones de inscripción de este EIS suponen índices de transferencia históricos.

Estudiantes que actualmente cursan noveno grado en Lehman High School

En la Ciudad de Nueva York, el Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria es un proceso de elección a nivel de toda la ciudad. (Consulte “Impacto en la inscripción de los futuros estudiantes de la escuela secundaria – Proceso de ingreso a la escuela secundaria” más adelante para obtener información más detallada). El Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria permite al postulante hacer en su solicitud una lista en orden de preferencia de hasta 12 programas de escuelas secundarias.

Las solicitudes de ingreso a la escuela secundaria debieron presentarse a más tardar el 10 de diciembre de 2012. Los estudiantes que cursan el noveno grado que no son repitentes pueden participar en el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria y se pueden postular para asistir a otra escuela secundaria para el décimo grado. Los estudiantes actuales de noveno grado en Lehman High School que estén interesados en asistir a una escuela diferente para el décimo grado pueden ya han participado en este proceso mediante la presentación de una solicitud en o antes del 10 de diciembre 2012. Si se aprueba esta propuesta en marzo de 2013, habrá una nueva oportunidad para los actuales estudiantes no repitentes de noveno grado en Lehman High School, y estudiantes de otras escuelas que hayan solicitado admisión a Lehman High School, de presentar una nueva lista de 12 programas escolares en la segunda ronda del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria. Los estudiantes que estén interesados en solicitar el ingreso en otra escuela como estudiantes de décimo grado en septiembre de 2013 deberán reunirse con el consejero vocacional.

En abril de 2013, los estudiantes podrán participar en la Ronda 2 del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria. Los estudiantes presentarán una solicitud de segunda ronda y podrán clasificar los programas de las escuelas que tengan vacantes disponibles para el décimo grado. Los estudiantes puede recibir una asignación como parte de la segunda ronda en mayo de 2013. Si un estudiante presentó una solicitud en la primera ronda del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria, la asignación recibida en la segunda ronda anulará la de la primera. Si el estudiante no recibe una asignación en la segunda ronda, mantendrá su asignación de la primera ronda. Más adelante en esta sección se describe información adicional sobre el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria.

Los estudiantes actuales de noveno grado que repiten terminarán la secundaria en Lehman High School, si obtienen los créditos según lo programado y aprueban los exámenes Regents exigidos. A medida que la escuela se vuelva más pequeña, los estudiantes que no obtengan créditos en los plazos previstos y/o que no aprueben los exámenes Regents exigidos recibirán atención más personalizada para garantizar que obtengan el apoyo que necesitan para aprobar. También se alentará a los estudiantes a que se reúnan con su consejero vocacional para analizar el progreso hacia su graduación y considerar el presentar una solicitud de ingreso a una escuela secundaria de trasfencia.¹⁸

Estudiantes que actualmente cursan 10.º, 11.º y 12.º grados en Lehman High School

Los estudiantes que actualmente cursan décimo, undécimo y duodécimo grados y que están en camino a graduarse finalizarán la escuela secundaria en Lehman High School, si continúan obteniendo créditos como está previsto y aprueban los exámenes Regents exigidos. A medida que la escuela se vuelve más pequeña, los estudiantes recibirán atención más personalizada hasta su graduación para garantizar que reciban el apoyo necesario para lograrlo. Los estudiantes deberán reunirse con su consejero vocacional para discutir todas las opciones.

Los estudiantes que actualmente cursan décimo, undécimo y duodécimo grados que no están encaminados a graduarse también deben reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones. Según su edad, perfil académico y acumulación de créditos, algunos estudiantes podrían recibir una mejor atención en una escuela secundaria de transferencia o en un Centro Municipal para Adultos Jóvenes (YABC), como el de la sede de Lehman. Las escuelas de transferencia y los YABC tienen una sólida trayectoria ayudando a los

¹⁸ Las escuelas secundarias de transferencia son escuelas pequeñas, académicamente estrictas y están diseñadas para redireccionar a los alumnos que han suspendido o que se han rezagado. Estas escuelas están diseñadas para crear un entorno de enseñanza personalizado y proporcionar a los estudiantes conexiones con la universidad. Los alumnos se gradúan con un diploma de escuela secundaria de la escuela de transferencia a la que asisten. Para obtener más información sobre las escuelas de transferencia, por favor visite el sitio en Internet del DOE en www.goingforme.org.

estudiantes que han excedido la edad para el grado y que no tienen los suficientes créditos para volver a encaminarse hacia la graduación.¹⁹ Sin embargo, por regla general se espera que la mayoría de los estudiantes que actualmente asisten a Lehman High School permanezcan inscritos en la escuela mientras se encaminan para la graduación.

El DOE dispondría nuevas asignaciones para los estudiantes que no hayan acumulado créditos suficientes y para aquellos que no hayan aprobado la cantidad mínima de exámenes Regents para la graduación antes de la fecha de cierre de junio de 2016.

Impacto en las ofertas académicas y extracurriculares en Lehman High School

En lo que respecta a los contenidos académicos, Lehman High School continuará ofreciendo todas las clases necesarias para apoyar a los estudiantes actuales mientras se esfuerzan por cumplir los requisitos de graduación y obtener sus diplomas de escuela secundaria. A medida que se reduce el nivel de inscripción a lo largo del proceso de retiro paulatino de la prestación de servicios, la escuela seguramente necesite reducir sus ofertas de cursos electivos. Resulta difícil predecir la manera en que podrían implementarse dichos cambios, dado que estas decisiones dependerían de los administradores escolares y se tomarán de acuerdo con la demanda de los estudiantes y con las condiciones presupuestarias y de personal de la escuela. Según corresponda, el DOE trabajará con Lehman High School para garantizar que los estudiantes continúen teniendo oportunidades para dedicarse al trabajo académico electivo a través de ofertas en equipo con las demás escuelas del edificio, el trabajo de clase en línea o en sociedad con instituciones de educación superior de la ciudad.

Lehman High School actualmente atiende a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluidos los estudiantes matriculados en las clases de enseñanza conjunta integrada ("ICT" por sus siglas en inglés) y clases autónomas de educación especial ("SC", por sus siglas en inglés), así como los estudiantes que reciben Servicios de Apoyo a Maestros de Educación Especial ("SETSS", por sus siglas en inglés). Los estudiantes con discapacidades reciben servicios de acuerdo con sus Programas Educativos Individualizados ("PEI"). Por lo tanto, los servicios se personalizan para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos con discapacidades inscritos actualmente y como tales, pueden variar de un año a otro. Todos los estudiantes inscritos en las escuelas de la sede educativa Lehman seguirán recibiendo sus servicios educación especial obligatorios, si se aprueba esta propuesta.

Lehman High School actualmente atiende a estudiantes clasificados como estudiantes que aprenden inglés ("ELL"). Ofrece servicios de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) a éstos estudiantes. Todos los estudiantes inscritos en las escuelas de la sede Lehman continuarán recibiendo los servicios de ELL correspondientes, si se aprueba esta propuesta.

El DOE sigue enfocado en ayudar a los estudiantes de Lehman High School para que tengan éxito. Si se aprueba esta propuesta, Lehman High School recibirá apoyo específico, personalizado e intensivo destinado a las necesidades particulares de la escuela y sus estudiantes. Se ofrecerá este apoyo en las áreas de presupuesto, personal, programación, compromiso de la comunidad, asesoramiento e inscripción, que incluye pero no se limita a:

- Ayudar a la escuela a brindar a los estudiantes opciones que apoyen su avance y los preparen completamente para su próximo punto de transición;
- Trabajar con el personal de la escuela para fomentar una cultura positiva; y
- Apoyar a los líderes de la escuela en asignar recursos en forma eficiente y estratégica, para asegurar la consistencia y un entorno escolar coherente, enfocado en los resultados de los estudiantes.

Lehman High School continuará ofreciendo a los estudiantes deportes y otros programas extracurriculares; sin embargo, el número y rango de los programas ofrecidos disminuiría gradualmente debido a la menor inscripción de estudiantes conforme la escuela se cierra gradualmente.

¹⁹ Se considera que los estudiantes designados como "estudiantes que han excedido la edad para el grado y que no tienen los suficientes créditos para dicho nivel" están dos o más años atrasados con respecto a la edad y los créditos acumulados esperados al momento de ingresar a una escuela de transferencia.

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Secundarias, Lehman High School actualmente ofrece los siguientes deportes:²⁰

- Deportes PSAL²¹: Varones: Béisbol y béisbol de segunda división (JV), baloncesto y baloncesto de segunda división (JV), fútbol americano y fútbol americano de segunda división (JV), bolos, carreras cross country, balonmano, pista cubierta, lacrosse, pista a campo abierto, fútbol, tenis y voleibol
- Deportes PSAL: Mujeres: Baloncesto y baloncesto de segunda división (JV), bolos, carreras cross country, pista cubierta, lacrosse, pista a campo abierto, fútbol, sóftbol y sóftbol de segunda división (JV), tenis, voleibol
- Deportes PSAL: Mixto: Críquet, golf, natación, lucha libre
- Deportes escolares: Animadoras (porristas)

De acuerdo al Directorio de Escuelas de Secundaria, Lehman High School también ofrece las siguientes actividades extracurriculares y clubes:

Actividades extracurriculares	Clubes
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de alumnos • Programa de liderazgo • ARISTA • Equipo de debates • Simulacro de juicios • Ajedrez • Programa de ciencias forenses • Tribunal simulado • Equipo legal • Periódico • Medios digitales para discursos y debates • Tech Bridge • MOUS Squad • Banda • Coro de cámara • Servicio comunitario • Producciones de teatro musical • Cerámica • Pintura 	<ul style="list-style-type: none"> • Robótica • Danza

²⁰ Las ofertas deportivas y extracurriculares reflejan las mencionadas en el Directorio de Escuelas Secundarias 2012-2013: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>.

²¹ PSAL es la liga atlética de las escuelas públicas. Su misión es ofrecer oportunidades de educación a los estudiantes, en aptitudes físicas, desarrollo del carácter y habilidades de socialización a través de un programa de deportes que fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el espíritu deportivo.

Nuevamente, es difícil predecir con exactitud cómo podrían implementarse cambios en las ofertas anteriores, dado que estas decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán de acuerdo con el interés de los estudiantes y los recursos disponibles. Como se trató anteriormente, la sede educativa Lehman ya alberga a dos instituciones escolares diferentes a Lehman High School, incluida una escuela que aún está e proceso de apertura gradual. Típicamente, las sedes que albergan a varias escuelas siguen acogiendo a equipos deportivos, pero lo hacen de manera colaborativa con los estudiantes de todas las escuelas del edificio que reúnan los requisitos para participar. Si se aprueba esta propuesta, prevemos que esta misma oportunidad existirá para los estudiantes de toda la sede educativa Lehman, incluidos los estudiantes que asisten actualmente a Lehman High School mientras esta escuela se cierra progresivamente. Cabe destacar que los equipos de las sedes educativas de la ciudad que han debido convertirse en varias escuelas pequeñas han competido en campeonatos, representando a sus sedes educativas.

De manera similar, todas las organizaciones escolares del edificio ofrecerán programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Los estudiantes que actualmente asisten a Lehman High School continuarían teniendo la oportunidad de participar en diversos programas extracurriculares a medida que la escuela se cierra progresivamente, aunque los programas específicos que se ofrecen pueden variar. Esto es aplicable para todo alumno, ya que todas las escuelas cada año modifican las ofertas extraescolares según la demanda del alumnado y los recursos disponibles. Una vez más, las escuelas múltiples pueden colaborar entre sí para ofrecer programas extracurriculares conjuntos en toda la sede educativa, según corresponda. Se espera que el cierre gradual propuesto no afecte los programas extracurriculares ofrecidos en las otras escuelas de la sede Lehman.

Impacto en los programas de educación vocacional y técnica (CTE)

Lehman High School ofrece actualmente siete programas de educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés) en cuatro áreas de especialización:

- Arte, Tecnología y Comunicación Audiovisual
- Tecnología de la información
- Derecho y Seguridad Pública
- Investigación de ciencias e ingeniería

Los programas de estudio CTE implementados a nivel de escuela secundaria ofrecen a los alumnos una secuencia cohesiva articulada de rigurosos cursos académicos, integrada con habilidades de fuerza laboral en coordinación con los estándares comerciales e industriales. Los alumnos reciben enseñanzas acerca de un área relacionada con un sector industrial, y tienen la oportunidad de graduarse de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas de dicho sector, que pueden llevarlos a continuar sus estudios al terminar la escuela secundaria, a recibir capacitación adicional relacionada con el sector y/o a ingresar a la fuerza laboral. Los programas de estudio CTE se agrupan en 16 áreas profesionales identificadas a nivel federal, cada uno con múltiples especializaciones académicas que los estudiantes puedan seguir.²² Al graduarse, los estudiantes que completan con éxito un curso de estudio en un programa CTE "aprobado" reciben un diploma con respaldo CTE, que incluye una certificación reconocida por la industria.

Los programas de estudio CTE "aprobados" han sido evaluados y aprobados por el DOE y el SED, quienes autorizan a la escuela a otorgar diplomas con respaldo CTE a los estudiantes que culminan el programa. Los programas que están "en desarrollo" aún no han recibido la aprobación de SED. Los alumnos de estos programas reciben enseñanza con contenido CTE, pero no pueden obtener diplomas con respaldo CTE a menos que dichos programas hayan sido aprobados antes de la graduación de los alumnos. Sin embargo, independientemente del estado de aprobación del programa, las escuelas que tengan la capacidad de preparar a sus alumnos para un examen certificado por la industria pueden continuar haciéndolo.

²² "Especializaciones académicas" es un término utilizado para identificar la estrategia de desarrollo laboral, adoptada a nivel federal, estatal y municipal, con el fin de aumentar las oportunidades de educación, capacitación y aprendizaje de la fuerza laboral actual y emergente del país.

La aprobación del estado de los programas de CTE requieren las siguientes cuatro etapas:

1. Notificación de intención de solicitar la aprobación del programa, y una autoevaluación inicial
2. Autoevaluación formal de la calidad del programa CTE, y presentación al DOE
3. Revisión externa y validación de la solicitud, otorgada por el DOE
4. Estudio por parte del SED para la aprobación del programa

Lehman High School ofrece actualmente a los estudiantes siete programas CTE que se indican a continuación. Ninguno de los programas de Lehman High School ha sido aprobado por el estado: Se eliminarán paulatinamente los siete programas de Lehman High School.

Áreas profesionales	Especialización Vocacional y Tecnológica CTE	Estado de la aprobación por parte del estado ²³	Estado del programa
Tecnología de la información	Diseño de páginas web	No Aprobado	Programa existente
	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No Aprobado	Programa existente
	Tecnología de la información	No Aprobado	Programa existente
Investigación de ciencias e ingeniería	Ingeniería y Robótica	No Aprobado	Programa existente
Arte, Tecnología y Comunicación Audiovisual	Producción de Medios de Comunicación	No Aprobado	Programa existente
Derecho y Seguridad Pública	Ciencia y Tecnología Forenses	No Aprobado	Programa existente
	Academia de Derecho/Estudios Legales	No Aprobado	Programa existente

Si se implementa esta propuesta, los estudiantes inscritos en estos siete programas CTE serán apoyados a medida que progresan hacia su graduación en Lehman High School. Como se trató más arriba, los estudiantes que están inscritos en programas CTE que no estén aprobados por el estado, como en el caso de Lehman High School, no se gradúan con diplomas respaldados por CTE.

Para los estudiantes que se atrasen o no se gradúen antes de junio de 2016, que es cuando la escuela se cerrará completamente, hay opciones dentro de los Programas Alternativos del Distrito 79 para los estudiantes entre 18 y 22 años de edad, así como programas de educación para adultos, que ofrecen instrucción CTE. Si desea obtener información adicional acerca del Distrito 79, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Offices/District79/SchoolsProgramsServices/default.htm>. Si desea obtener información adicional acerca de la educación para adultos, visite el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/NR/exeres/085256FE-5C53-41BC-8533-36B4F4049462.htm>.

Mientras que la propuesta de sustitución de escuelas en la sede Lehman no ofrecerá instrucción CTE, existen otras varias propuestas para ubicar nuevas escuelas y programas CTE y para ampliar los programas CTE actuales en el Bronx. En la sección III.C, se incluyen detalles adicionales relacionados con las opciones en el Bronx. En el Anexo A se pueden encontrar las listas de las escuelas en la ciudad que también ofrecen programas CTE en las mismas especializaciones académicas que Lehman High School actualmente ofrece. Una lista completa de las escuelas secundarias de la ciudad con información más detallada está disponible en el Directorio de las Escuelas Secundarias de la Ciudad de Nueva York, cuya

²³ Los programas CTE identificados como “no aprobados” no están actualmente en proceso de solicitud de aprobación estatal.

versión impresa se puede obtener en las escuelas de educación intermedia del DOE, en las Oficinas de Inscripción del Distrito Municipal o en el sitio web del DOE <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>.

Impacto sobre las asociaciones comunitarias en Lehman High School

El DOE ha trabajado con la administración de Lehman High School para establecer asociaciones con diversas organizaciones basadas en la comunidad (OBC). Lehman High School está asociada actualmente con la Cruz Roja Americana, el programa buildOn, Health Corps y Montefiore Medical Center. Dichas asociaciones continuarán apoyando a los estudiantes que actualmente asisten a Lehman High School mientras se cierra retira paulatinamente, aunque es posible que la naturaleza y el alcance de dichas asociaciones se modifiquen según las necesidades cambiantes y la disponibilidad de recursos a medida que la escuela avanza hacia el cierre. El DOE trabajará junto con el personal de Lehman High School para mejorar las asociaciones existentes o para desarrollar asociaciones nuevas a medida que la escuela se cierra progresivamente si surgen nuevas necesidades específicas de los estudiantes durante este período de cierre gradual.

Además, el DOE trabajará junto con otras instituciones escolares del edificio a fin de fomentar sus oportunidades de trabajar con las organizaciones comunitarias que anteriormente han apoyado a los estudiantes de Lehman High School. Las demás escuelas que actualmente comparten la sede educativa Lehman, ya han establecido relaciones con organizaciones sin fines de lucro, incluidas algunas cuyo trabajo se relaciona directamente con las misiones y con los temas de dichas escuelas. Según corresponda, el DOE trabajará junto con otras escuelas de la sede educativa Lehman para presentar o mejorar asociaciones con organizaciones comunitarias que actualmente apoyan a los estudiantes de Lehman High School.

Impacto en los estudiantes que asisten a otras escuelas de la sede Lehman

Westchester Square continuará su proceso de apertura progresiva de un grado a la vez, según lo previsto. La escuela también comenzará a ofrecer un nuevo programa selectivo sobre el rendimiento académico y ayudará a asegurar que una amplia variedad de programas educativos permanezca disponible para los estudiantes en la sede Lehman después de que Lehman High School se cierre. En consecuencia, se espera que la matriculación en Westchester Square aumente. Todos los estudiantes matriculados actualmente en Westchester Square podrán continuar asistiendo a la escuela.

P721X en X405 es parte de 75X721, un programa de inclusión del Distrito 75. En un programa de inclusión, un estudiante con necesidades de educación especial recibe servicios en un salón de clase de educación general junto con estudiantes de educación general. Los estudiantes de P721X en X405 están inscritos en las clases de educación general de Lehman High School en función a las recomendaciones del PEI y reciben SETSS de un maestro de educación especial del Distrito 75. Si se aprueba esta esta propuesta y la propuesta de sustitución de Lehman High School, a partir de setiembre de 2013, los estudiantes actuales y futuros inscritos en P721X en X405 serán admitidos y asistirán a clases de educación general de la escuela nueva 1 (08X320) en la sede Lehman. Los estudiantes actualmente inscritos in P721X en X405 también continuarán inscribiéndose en clases de educación general en Lehman High School mientras que la escuela se cierra progresivamente.

A continuación se muestra una lista de los programas de inclusión del D75 que atienden a grados de escuela secundaria en el Bronx a los que los estudiantes pueden postularse:²⁴

Distrito	Nombre del programa de inclusión del D75
10	P168X en Dewitt Clinton High School
12	P168X en I271 East Bronx Academy for the Future
07	P188X en H527

²⁴ Igualmente hay un programa de inclusión del Distrito D75 en la sede X415 que se encuentra en proceso de cierre progresivo y ya no admite estudiantes nuevos. La propuesta de cierre progresivo de P010X en X415 fue aprobadas por el Panel para la Política Educativa el 3 de febrero de 2011. La propuesta se encuentra en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb32011Proposals>.

11	P723X en Bronx Lab School
12	P723X en P278X
07	P754X en P379X
10	P811X en P883X Lehman College
11	P811X en Bronx High School for the Visual Arts

Se espera que esta propuesta no afecte las ofertas de programas académicos y extracurriculares ni las asociaciones en Renaissance High School. Los programas seguirán teniendo en cuenta los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de cierre progresivo de Lehman High School no afectará la matriculación ni las admisiones de estudiantes actuales o futuros en Renaissance High School.

Impacto de la inscripción en futuros estudiantes de educación secundaria: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria

En la ciudad de Nueva York, el ingreso a las escuelas secundarias se realiza a través de un proceso de elección para toda la ciudad, en el que los alumnos enumeran hasta 12 programas de educación secundaria en orden de preferencia.

Para el ingreso a la escuela secundaria para el año lectivo 2013-2014, hay dos rondas en el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria:

Ronda 1: Todos los alumnos de 8.º curso y los alumnos interesados que cursan por primera vez el 9.º curso participan en esta ronda. Todos los alumnos, incluidos los postulantes a las escuelas secundarias especializadas, recibirán el resultado de la asignación en marzo de 2013.

Ronda 2: Todos los alumnos de 8.º curso y los que cursan por primera vez 9.º curso se pueden postular en la Ronda 2. Todo alumno que no haya recibido una asignación en la Ronda 1 debe presentarse a los programas escolares disponibles en la Ronda 2 para recibir una asignación. Además, todo estudiante que haya recibido una asignación en la Ronda 1 puede volver a presentarse para los programas disponibles en la Ronda 2. Un alumno que participe en la Ronda 2 y ya haya recibido una asignación en la Ronda 1 perderá su asignación de la Ronda 1 si recibe una asignación en la Ronda 2. Los programas disponibles para la Ronda 2 incluyen los programas escolares con cupos restantes y las escuelas nuevas que se abrirán en el mes de septiembre siguiente. Los estudiantes recibirán los resultados de la Ronda 2 a finales de mayo de 2013.

Para mayor información sobre el proceso de ingreso a escuelas secundarias, visite:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>.

Los estudiantes de educación secundaria con PEI, excepto los estudiantes recomendados para colocación del Distrito 75, son admitidos de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas desarrollarán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando que los estudiantes con PEI tengan acceso al aprendizaje junto con sus pares no discapacitados, en la mayor medida posible.

Del mismo modo, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas secundarias de la misma manera que sus compañeros que no lo son. Todo alumno que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

Todas las escuelas en la sede de Lehman – con excepción de P721X en X405– admiten a estudiantes como parte del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria de la Ciudad. Lehman High School admite a estudiantes a través de los métodos admisiones selectivos, de elección educativa y zonales. Los programas zonales dan prioridad a los estudiantes que residen en una zona geográfica específica. Los programas de opción educativa están diseñados para atraer a una más amplia variedad de estudiantes de diversos niveles de rendimiento académico. Cada programa cuenta con una cierta cantidad de cupos reservados para estudiantes con un nivel de lectura alto, medio y bajo. Del grupo de postulantes, la mitad de los estudiantes son seleccionados de los clasificados por la administración de las escuelas y la otra mitad es seleccionada

de forma aleatoria. Si un estudiante obtiene un puntaje en el margen superior del 2% en su examen de lectura de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) del año anterior e incluye un programa de opción educativa como su primera opción, tiene garantizado un lugar en dicho programa.

Lehman High School cuenta con un programa selectivo: la Academia Anne Hutchinson. Los criterios de selección para este programa son:

- Puntajes competentes (3-4) en los exámenes estandarizados de Matemáticas y ELA
- Calificación de 85 o superior en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales
- Entrega de un portafolio académico y ensayo, un cuestionario estudiantil y participación en entrevistas de estudiantes y padres

Como se describió anteriormente, como parte de esta estrategia de sustitución de Lehman High School, Westchester Square ofrecerá cupos adicionales a través de un nuevo programa selectivo a partir de septiembre de 2013. De manera similar al programa selectivo de Lehman High School, el programa de Westchester Square hará selección con base en criterios académicos; si embargo, aún se tienen que desarrollar los criterios específicos. Los estudiantes de octavo grado interesados en un programa selectivo en la sede Lehman pueden solicitar admisión en Westchester Square a través del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria de la Ciudad para el año lectivo 2013-2014.

De aprobarse, 08X320, 08X248 y 08X49 se abrirán en septiembre de 2013 y todas admitirán a estudiantes a través de un método no selectivo limitado que da prioridad a los estudiantes que residen en o que asisten a la escuela en el Bronx. Información adicional acerca de los métodos de admisión propuestos para estas escuelas se pueden encontrar en el EIS que describe el plan de sustitución propuesta para Lehman High School, en este enlace: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Las solicitudes de admisión para la escuela secundaria terminaron el 10 de diciembre de 2012. Si el PEP aprueba esta propuesta el 11 de marzo de 2013, a los estudiantes que indicaron un programa de Lehman High School en su solicitud de admisión a la enseñanza secundaria se les retirará el programa de su clasificación actual del estudiante antes de que se ejecute la asignación de la primera ronda. En esta situación, cualquier escuela clasificada por debajo del programa ofrecido en Lehman High School en la solicitud, fundamentalmente, subirá en el orden de preferencia de la solicitud. Esto podría o no afectar la asignación final, dado que el estudiante podría haber sido asignado a una escuela mejor posicionada que Lehman High School en la solicitud. Sin embargo, si el estudiante hubiera sido asignado a Lehman High School, en su lugar se le asignará al siguiente programa más alto indicado en la solicitud por la que se le considera, sujeto a los métodos de ingreso, las prioridades y la disponibilidad de vacantes.

Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar una nueva solicitud de admisión durante la segunda ronda en abril de 2013. Los programas escolares con cupos disponibles así como las nuevas escuelas secundarias designadas para abrir en toda la ciudad para el año lectivo 2013-2014 (incluidas, si se aprueban, las tres escuelas nuevas propuestas que se abrirán en la sede Lehman en el siguiente mes de septiembre y el nuevo programa selectivo en Westchester Square) también estarán disponibles para consideración por estos estudiantes en la segunda ronda. Si un estudiante ya recibió una asignación en la Ronda 1, al presentar una solicitud en la Ronda 2 se reemplazará la asignación obtenida en la Ronda 1, si es que recibe una asignación en la Ronda 2. Si el estudiante no recibe una asignación en la ronda dos, mantendrá la asignación de la ronda uno.

Impacto de la inscripción en los futuros estudiantes de escuela secundaria: Asignaciones fuera de término

A fin de prever las futuras necesidades de los estudiantes, el DOE utiliza datos históricos para predecir el volumen y la información demográfica de los estudiantes a quienes deberá prestar servicio como consecuencia de una decisión de retiro paulatino de la prestación de servicios. Según el Registro sin auditar del 26 de octubre de 2012, Lehman High School tiene un total de 455 admisiones nuevas de noveno grado. Los estudiantes nuevos de noveno grado son estudiantes que ingresan a la escuela a través de dos métodos:

- Proceso de ingreso a la escuela secundaria (HSAPS, por sus siglas en inglés)

- Asignación "fuera de término" ("OTC", por sus siglas en inglés)

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. La mayoría de dichos alumnos se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Alumnos nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York;
- Abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado;²⁵
- alumnos que buscan transferencias (con base en las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101); o
- alumnos que no participaron en el proceso de ingreso a escuelas secundarias por algún otro motivo.

Cuando un alumno solicita una asignación OTC, dicha asignación escolar se determinará según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles, y, si corresponde, según las pautas de transferencia. El estudiante visita una Oficina de Inscripción de su distrito municipal donde se reunirá con un consejero que analizará las opciones que satisfarán las necesidades del estudiante.

Existe un período de inscripción de alta concurrencia justo antes y durante la apertura de la escuela, cuando llegan miles de estudiantes. Antes de ello, las escuelas son informadas del número de alumnos OTC que pueden esperar. Esta cifra se basa en estimaciones de matriculación de una escuela y los resultados del proceso de admisión.

Si la División de Planificación de Carpetas de Trabajos determina que posiblemente se necesiten cupos adicionales de OTC, se reconsiderará la cantidad de cupos disponibles, y si el espacio lo permite, se ajustará en aquellas escuelas en las que los métodos de ingreso sean no selectivo limitado, elección educativa o no selectivo.

Los programas selectivos (aquellos que tienen criterios académicos) que tengan un historial de dos años de no haber ocupado vacantes a través del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria se "reclasifican como no selectivos" para OTC, a fin de aumentar la cantidad de opciones que se ofrecen a los estudiantes. Además, se ofrecen escuelas selectivas y de audición, escuelas de transferencia, escuelas internacionales y programas alternativos mediante recomendación. Así pues, DOE amplía la posibilidad de admisión para los alumnos.

Las escuelas que admiten alumnos en periodos de matriculación punta han crecido en los últimos años, con lo que alumnos que llegan en este momento cuentan con más opciones que en el pasado. En el año lectivo 2012-2013, 599 escuelas que atienden a estudiantes de noveno a décimo segundo grado aceptaron estudiantes durante el período de inscripción de alta concurrencia, en comparación con las 504 escuelas de hace cinco años. Además, en el Bronx, la cantidad de escuelas que admiten estudiantes durante ese período de cinco años ha aumentado de 140 a 166.

Aunque el DOE no puede predecir la cantidad exacta de estudiantes que solicitarán el ingreso a una escuela secundaria en particular a través del Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria ni la cantidad de estudiantes de asignación fuera de término, en el siguiente análisis se utilizan los datos del año lectivo 2012-2013 para estimar las futuras necesidades de los estudiantes. El siguiente cuadro proporciona un resumen de cuántos estudiantes llegaron a Lehman High School para el presente año lectivo a través de cada uno de los métodos de admisión, para noveno al duodécimo grados.

El siguiente cuadro ofrece una visión general de la cantidad de estudiantes de noveno grado que llegaron a Lehman High School a través de cada método de admisión en el año lectivo 2012-2013.

Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria	OTC
--	-----

²⁵ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los alumnos tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja, en el plazo de un año de calendario, sujeto a la disponibilidad de plazas. Por tanto, es posible que alumnos sin zona asignada que provienen de otra ubicación OTC pueden ser admitidos en una escuela de zona.

9.º grado	403	52
------------------	-----	----

Además, Lehman High School admitió un total de 45 estudiantes OTC en los grados décimo, undécimo y duodécimo:

	OTC
10.º grado ²⁶	20
11.º grado	14
12.º grado	11

Es fundamental que se satisfagan las necesidades de los estudiantes, ya sea que ingresen a través del proceso de admisión o de la asignación OTC. De los 403 estudiantes de noveno grado que fueron admitidos a través del Proceso de ingreso a la escuela secundaria, un 21% corresponde a estudiantes con discapacidades y un 15% son ELL. De los 52 estudiantes de noveno grado que llegaron a través de OTC, 21% son estudiantes con discapacidades y 17% son estudiantes ELL.²⁷

Se espera que la propuesta de cierre progresivo de Lehman High School no afecte a los estudiantes de asignación OTC en las escuelas del edificio X405. Lehman High School pueden seguir recibiendo a estudiantes OTC en los grados que ofrece según las necesidades de la comunidad, la preferencia de los padres y la disponibilidad de cupos. Como se detalló en otro EIS respecto a la ubicación conjunta de las nuevas escuelas propuestas para X405, se espera que, si se aprueban, 08X320, 08X349 y 08X349 acepten a estudiantes OTC, si hay cupos disponibles.²⁸

*Escuelas con programas similares a los ofrecidos por Lehman High School*²⁹

Los estudiantes del octavo grado seguirán teniendo acceso a una amplia gama de opciones de escuelas secundarias a través del Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria de la ciudad. Estas incluyen muchas otras escuelas secundarias del Bronx, algunas de las cuales ofrecen programas académicos y especializaciones académicas similares a las que se encuentran disponibles actualmente en Lehman High School. La información detallada sobre las escuelas secundarias está disponible en las oficinas de inscripción y en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>.

Adjunto como Anexo B se encuentra una lista de escuelas en el Bronx con programas en la misma área de interés que los que se ofrecen actualmente en Lehman High School. Además, se incluye el porcentaje de estudiantes con discapacidades y ELL que asisten a cada una de estas escuelas, de manera que las familias puedan comprender mejor los datos demográficos en determinadas escuelas y puedan utilizar esta información para ayudar a determinar qué otras opciones son apropiadas.

Impacto en el programa YABC

Los Centros Municipales de Inscripción para Adultos Jóvenes ("YABC", por sus siglas en inglés) son programas académicos vespertinos diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes de escuela secundaria que podrían estar considerando el abandonar la escuela, debido a que se han retrasado o a que tienen responsabilidades como adultos, por lo que les resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los

²⁶ Además de admitir a 20 estudiantes OTC en el décimo grado, Lehman High School también admitió a un pequeño número de estudiantes de décimo grado a través del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria.

²⁷ Porcentajes del Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). El porcentaje de estudiantes con discapacidades no incluye a estudiantes que reciben SETSS ni a los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.

²⁸ La propuesta de ubicación conjunta de tres escuelas nuevas en el edificio X405 se encuentra aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

²⁹ Los programas similares se definen como aquellos programas que pertenecen a la misma "área de interés" a la que los estudiantes pueden postularse a través del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria.

estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela principal una vez que hayan obtenido todos sus créditos y aprobado todos los exámenes obligatorios mientras asistían al YABC. Para acceder al listado de YABC en la ciudad, visite el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/YoungAdult/default.htm#YABC>.

Como se indicó anteriormente, el programa YABC del edificio X495 continuará funcionando en el edificio mientras que Lehman High School se cierra progresivamente. Una vez que se haya completado el cierre progresivo de Lehman High School, se espera que el programa YABC permanezca en el edificio y que continúe brindando estos servicios siempre y cuando haya una necesidad y una demanda del programa. No se prevé ningún impacto en el programa YABC en X405 como resultado de esta propuesta.

Impacto en el programa GED Plus—Learning-to-Work

En la sede educativa Lehman también funciona un programa de media jornada llamado GED Plus—LTW. GED Plus es un programa de la ciudad que brinda servicios de desarrollo de educación general (GED) de jornada completa y media jornada, así como apoyo para la transición a una universidad o profesión. Learning-to-Work es un programa vespertino de media jornada donde el personal de organizaciones comunitarias locales trabaja de forma cooperativa con los estudiantes para establecer y lograr metas individuales académicas, laborales y personales. Estos programas funcionan de lunes a jueves de 5:30 p.m. a 8:30 p.m. No hay un impacto anticipado en el programa de GED Plus como resultado de esta propuesta.

B. Escuelas

Habrá suficiente espacio para acomodar a Lehman High School, Westchester Square, Renaissance High School, P721X en X405 y las tres escuelas secundarias de sustitución de acuerdo con la Ocupación de Espacio Educativo de la Ciudad (la "Ocupación de espacio") durante el periodo en que Lehman High School realiza su proceso de cierre gradual y las escuelas nuevas entra en funcionamiento progresivo. También habrá espacio suficiente para albergar la ampliación de Westchester Square y continuar albergando el programa YABC, el programa GED Plus - LTW y Montefiore Medical Center. Visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York para tener acceso a la Ocupación de Espacio Educativo, que rige la asignación y el uso de espacio de las escuelas de la ciudad:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>.

La Cobertura establece la cantidad de referencia de espacios que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los cursos ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por curso. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director de Planificación de Espacio del Distrito Municipal luego confirma el total de asignación de espacio base y la asignación de espacio actual durante una visita al edificio, acompañado por un representante de la escuela.

Para alumnos de seis a doce años, el Impacto considera que los alumnos se trasladan de clase a clase, de manera que las salas deben estar perfectamente acondicionadas para ello. La Ocupación de Espacio no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Se preguntará a la Dirección del centro sobre cómo planifica la eficacia de la escuela, de manera que las aulas se puedan usar para múltiples fines durante el curso. La cobertura asigna el número de aulas de referencia para servicios de apoyo a los alumnos, espacios de recursos y espacio administrativo según los cursos que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Cualquier espacio que sobre fuera de esta base asignada se asignará de manera equitativa entre las escuelas coubicadas. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Como en otras situaciones de escuelas en régimen de coubicación, las escuelas necesitarían compartir las salas comunes grandes y especializadas del edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, conformado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con el Departamento de Planeación de Espacio del DOE, serían los encargados de tomar decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos.

La asignación de espacio base para todas las escuelas ubicadas en el edificio X405 se encuentra en el EIS qué trata la propuesta y ubicación conjunta de las escuelas nuevas en X405, que está disponible en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. El rendimiento en Lehman High School de los últimos tres años indica que existe la necesidad de crear mejores opciones para los futuros estudiantes en la comunidad de Lehman High School. Con esta propuesta, el edificio X405 permanecerá abierto y seguirá atendiendo a los estudiantes matriculados en Westchester Square, Renaissance High School y P721X en X405. Además, el edificio alojará a las escuelas nuevas, cuya apertura y uso compartido se encuentran descritos en el EIS correspondiente, y cuya intención es prestar un mejor servicio a la comunidad de Lehman High School.

Impacto sobre la capacidad de vacantes en el municipio

La propuesta de cierre progresivo de Lehman High School es uno de los varios cambios propuestos anteriormente y al mismo tiempo a las vacantes de escuela secundaria del Bronx. Estos cambios propuestos incluyen: cierre progresivo de escuelas, coubicación de escuelas nuevas para sustituir a las escuelas que se cierran progresivamente, reducción de matriculación, aumentos de matriculación y reconfiguraciones de grados de las escuelas actuales.

El DOE planifica la capacidad de las escuelas secundarias a nivel de distrito municipal y mide la capacidad de vacantes en las escuelas secundarias en función de los cupos de noveno grado.

La siguiente tabla detalla cada uno de los cambios propuestos y ofrece un resumen del impacto general sobre la capacidad de vacantes de noveno grado en el Bronx.

DBN	Nombre de la escuela	Edificio	Votación del PEP	Impacto en la capacidad de cupos de 9.o grado	Método de ingreso para las vacantes agregadas/eliminadas	Ofrece programación CTE
Propuestas de retiro paulatino de escuelas secundarias para el año lectivo 2013-2014						
08X405	Herbert H. Lehman High School	X405	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	-455	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo	Sí
09X414	Jonathan Levin High School for Media and Communications	X410	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	-62	No selectivo limitado	
Reducciones planeadas de matriculación para 2013-2014						
10X440	DeWitt Clinton High School	X440	N/D	-270	Opción educativa, selectivo	Sí
Nuevas escuelas secundarias propuestas para el año lectivo 2013-2014						
07X259	Nueva escuela CTE en la sede Gompers	X655	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	Sí
10X264	Nueva escuela CTE en la sede Dodge	X660	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	Sí
08X320	Escuela nueva 1 en la sede Lehman	X405	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	
08X348	Escuela nueva 2 en la sede Lehman	X405	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	
08X349	Escuela nueva 3 en la sede Lehman	X405	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+135	No selectivo limitado	
10X351	New School 1 en la sede Clinton	X440	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	
10X353	New School 2 en la sede Clinton	X440	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013	+108	No selectivo limitado	
Ampliaciones de grado propuestas aprobadas para atender a los grados de secundaria para 2013-2014						
07X223	M.S. 223 The Laboratory School of Finance and Technology	X149	Aprobado – Diciembre 14 de 2011 voto PEP	+81	Selectivo; idioma y no selectivo limitado	
Ampliaciones planeadas de matriculación para atender a los grados de secundaria para 2013-2014						
08X558	Westchester Square Academy	X405	Voto PEP pendiente marzo 11 de 2013 ³⁰	+27	Selectivo, no selectivo limitado	
84X539	New Visions Charter High School for Advanced Math and Science	X475	Aprobado – 1.º de marzo de 2011 voto PEP	+25	Sorteo	
84X553	The New Visions Charter High School for the Humanities	X475	Aprobado – 1.º de marzo de 2011 voto PEP	+25	Sorteo	
Cambio neto anticipado en la capacidad de cupos del grado noveno antes de 2013-2014				+154		
Nuevas escuelas secundarias propuestas para el año lectivo 2014-2015						
Ampliaciones planeadas de matriculación para atender a los grados de secundaria para 2014-2015						
84X202	New Visions Charter HS for Advances Math and Science II	X650	N/D	+27	Sorteo	Sí
84X208	New Visions Charter HS for the Humanities II	X655	N/D	+27	Sorteo	Sí
Cambio neto anticipado en la capacidad de cupos del grado noveno antes de 2014-2015				+54		

³⁰ La ampliación de la inscripción en Westchester Square Academy depende de la aprobación de las propuestas de cierre progresivo de Herbert H. Lehman High School y de coubicación de tres escuelas secundarias nuevas en la sede X405.

Para el año lectivo 2013-2014, las escuelas nuevas propuestas, las ampliaciones de grados y los cambios planeados de matriculación agregarán 941 cupos de noveno grado en el Bronx. Los cierres progresivos de Lehman High School y Jonathan Levin High School, junto con la reducción de la matriculación en DeWitt Clinton High School ("Clinton") sólo darán lugar a la pérdida de 787 cupos de noveno grado. Por lo tanto, el DOE prevé que habrá una ganancia neta de capacidad de 154 cupos de noveno grado en el Bronx.

Para el año lectivo 2012-2013, 15.466 cupos nuevos de noveno grado estaban disponibles en el Bronx.³¹ Un total de 15.033 nuevos estudiantes de noveno grado están inscritos en las escuelas secundarias del Bronx en el año lectivo 2012-2013, lo que dejó 433 cupos libres.

Por lo tanto, si se aprueban todas las propuestas, habrá 154 nuevos cupos de noveno grado (para un total de 15.620 cupos de noveno grado en el Bronx para 2013-2014), que cuando se añadan a los 433 cupos sobrantes de 2012-2013, totalizan un exceso proyectado de 587 cupos en el año lectivo 2013-2014.³²

Además, los cambios antes mencionados representan un incremento en las vacantes no selectivas limitadas, que están disponibles para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes académicos. Esto significa que habrá una mayor variedad de opciones para un número mayor de estudiantes. Estos cambios también representan un incremento en el número de vacantes que darían prioridad a los estudiantes que residen o que asisten a escuelas en el Bronx.

En el invierno se proporcionará información sobre las nuevas escuelas secundarias que se propone abrir en septiembre de 2013 para los estudiantes que puedan estar interesados en postular a dichas escuelas como parte de la Ronda 2 del proceso de ingreso a escuelas secundarias. Anualmente, se publica información detallada sobre todas las escuelas secundarias de la ciudad y sobre el Proceso de ingreso a la escuela secundaria en el Directorio de Escuelas Secundarias de la ciudad, disponible en formato impreso en las escuelas intermedias del DOE y en las Oficinas de Inscripción del distrito municipal o en el sitio en Internet del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Programs>.

Impacto sobre la capacidad de vacantes CTE en el municipio

Las propuestas de cierre progresivo de Lehman High School y de coubicación de tres escuelas nuevas distritales de secundaria que no tienen programas CTE en el edificio X405, junto con la propuesta de reducir la matriculación en Clinton, afectará el número de cupos CTE en el Bronx.

Sin embargo, hay otras varias propuestas dirigidas a asegurar que los programas CTE sigan disponibles en el Bronx. Hay dos escuelas nuevas propuestas para apertura en 2013-2014 en el Bronx, en la sede educativa Samuel L. Gompers y en la sede educativa Grace Dodge, que ofrecerán programas CTE. Las áreas de especialización específicas que serán ofrecidas en estas nuevas escuelas incluyen Ciencias de la Salud y áreas de especialización adicionales aún por determinar. Estas especializaciones académicas fueron seleccionadas en respuesta a la demanda general de los estudiantes que postulan a los programas CTE, demanda de los socios industriales interesados en contratar a egresados con diplomas certificados por CTE, así como por las tendencias laborales y el análisis de las necesidades de las fuerzas laborales.

Además hay dos escuelas autónomas que ofrecen programas CTE que planean ampliar la inscripción en 2014-2015 en el Bronx. New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II y New Visions Charter High School for the Humanities II ampliarán cada una en 27 cupos de noveno grado. Debe anotarse que New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II ofrecerá programas en Investigación Científica e Ingeniería, un área de especialización CTE actualmente ofrecida por Lehman High School.

Las escuelas nuevas propuestas y las ampliaciones de matriculación incorporarán 270 cupos de noveno grado en las escuelas secundarias nuevas que ofrecen programas CTE.³³ El cierre progresivo y las

³¹ La capacidad actual de cupos de noveno grado se basa en objetivos de cupos de noveno grado del 2012 para todas las escuelas secundarias distritales (no incluye programas del Distrito 75 y el Distrito 79); los objetivos de cupos para las escuelas que tienen un elemento de admisión zonal se establecen según la cantidad de admisiones nuevas de noveno grado.

³² El excedente proyectado de 587 cupos supone el mismo número de nuevas admisiones de noveno grado en 2013-2014 que había en 2012-2013. El número real de admisiones nuevas de noveno grado en 2013-2014 está sujeta a cambios con base en factores que incluyen, pero que no se limitan a la demografía, los cambios en los objetivos de cupos de noveno grado y la capacidad de cupos la nueva escuela.

reducciones de matriculación darán como resultado una pérdida de 725 cupos de noveno grado en una escuela CTE o una escuela que ofrece programas CTE. Sin embargo, es necesario decir que sólo una parte de estos cupos que se van a eliminar de Lehman High School y DeWitt Clinton High School son cupos CTE.

El DOE cree firmemente en la importancia de la educación CTE y seguirá evaluando el potencial para agregar ofertas de educación CTE adicionales en el Bronx.

No se prevé que esta propuesta vaya a afectar la capacidad de los miembros y de las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio en X405. El edificio X405 está funcionalmente accesible y se espera que esta propuesta no tenga un impacto en ese sentido.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y rendimiento escolar

Las escuelas afectadas por esta propuesta son Lehman High School, Westchester Square, Renaissance High School y P721X en X405.

Herbert H. Lehman High School (08X405)

Datos de admisión

Admisiones actuales	9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria Métodos de admisión: Opción educativa, selectivo, zonal
Admisión tras las propuestas	N/D

Datos de matriculación³⁴

	Inscripción total Grados (9-12)
2012-2013 (sin auditar)	3,042
2013-2014 (estimado)	1,970-1,980
2014-2015 (estimado)	985-995
2015-2016 (estimado)	490-500
2016-2017 (estimado)	-

³³ Sin embargo, se debe tener en cuenta que se espera que no todos los estudiantes de las escuelas nuevas que ofrecen programas CTE se inscriban en dichos programas.

³⁴ Todas las cifras son del Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

Datos demográficos³⁵

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	19%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	24%
Porcentaje de alumnos de Inglés	9%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	58%

Datos de desarrollo de la escuela

X405 Herbert H. Lehman High School	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de Progreso	F	F	D
Calificación de la Revisión de Calidad	P	D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	56%	52%	47%
Índice de graduación de 4 años	51%	51%	50%
Índice de graduación de 6 años	62%	64%	64%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	39%	40%	46%
Porcentaje de asistencia	83%	78%	79%
<i>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</i>	Escuela de prioridad		

Westchester Square Academy (08X558)

Datos de admisión

Admisiones actuales	<p>9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx</p>
----------------------------	---

³⁵ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

Admisión tras las propuestas	<p>9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria</p> <p>Métodos de ingreso: Selectivo, no selectivo limitado con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx</p>
-------------------------------------	--

Datos de matriculación

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	108	-	-	-	108
2013-2014 (estimado)	155-165	155-165	-	-	310-330
2014-2015 (estimado)	155-165	155-165	155-165	-	465-495
2015-2016 (estimado)	155-165	155-165	155-165	155-165	620-660
2016-2017 (estimado)	155-165	155-165	155-165	155-165	620-660

Datos demográficos

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	15%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	24%
Porcentaje de alumnos de Inglés	10%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	79%

Datos de desarrollo de la escuela

Westchester Square Academy se abrió en septiembre de 2012. Por lo tanto, no hay datos del rendimiento de la escuela todavía

Renaissance High School for Musical Theater & Technology (08X293)

Datos de admisión

Admisiones actuales	<p>9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx</p>
Admisión tras las propuestas	<p>9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx</p>

Datos de matriculación

	Inscripción total (Grados 9-12)
2012-2013 (sin auditar)	463
2013-2014 (estimado)	435-475
2014-2015 (estimado)	435-475
2015-2016 (estimado)	435-475
2016-2017 (estimado)	435-475

Datos demográficos

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	15%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	23%
Porcentaje de alumnos de Inglés	5%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	54%

Datos de desarrollo de la escuela

X293 Renaissance High School for Musical Theater & Technology	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de Progreso	A	B	B
Calificación de la Revisión de Calidad ³⁶	N/D	N/D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	73%	69%	74%
Índice de graduación de 4 años	69%	72%	66%
Índice de graduación de 6 años	76%	80%	81%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	52%	63%	62%
Porcentaje de asistencia	83%	82%	83%
<i>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</i>	En gran estima		

³⁶ Renaissance High School obtuvo calificación de Revisión de Calidad por última vez en 2008-2009 cuando fue identificada como "Bien desarrollada".

P721X en X405 (75X721)

Datos de admisión

Admisiones actuales	Distrito 75 Asignación escolar en base a las necesidades de cada estudiante en particular/ servicios de educación especial recomendados
Admisión tras las propuestas	Distrito 75 Asignación escolar en base a las necesidades de cada estudiante en particular/ servicios de educación especial recomendados

Datos sobre inscripciones³⁷

	Inscripción total ³⁸
2012-2013	28
2013-2014 (estimado)	33-36
2014-2015 (estimado)	33-36
2015-2016 (estimado)	33-36
2016-2017 (estimado)	33-36
2017-2018 (estimado)	33-36

Datos demográficos³⁹

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	100%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	99%
Porcentaje de alumnos de Inglés	29%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	66%

³⁷ Los datos de inscripción para 75X721 (programa de inclusión del D75) son los datos reportados por la escuela a 12 de diciembre de 2012.

³⁸ Este programa de inclusión del D75 existe actualmente como parte de Lehman High School. Si se aprueba esta propuesta, a medida que Lehman High School se cierra progresivamente, P721X en X405 seguirá funcionando en la sede Lehman. Sin embargo, a medida que Lehman High School se cierra progresivamente y que se lleva a cabo el proceso de apertura gradual de las escuelas de sustitución, P721X en X405 comenzará a funcionar como parte de 08X320. La inscripción total que se muestra aquí refleja la matriculación total prevista para P721X durante este periodo, incluidos los estudiantes que permanecerán en el programa de inclusión del D75 en Lehman High School y los estudiantes que serán admitidos en el programa de inclusión del D75 en la escuela nueva.

³⁹ Los datos demográficos reflejan la inscripción total de P721X en todas las ubicaciones, incluida, pero sin limitarse a P721X en Herbert H. Lehman HS:

Datos de desarrollo de la escuela

Este programa del D75 no recibe un Informe de Progreso, porque éste es entregado sólo a aquellos programas que atienden al menos a 50 estudiantes de 3.º a 8.º grados y que presentan anualmente los exámenes estándar de Matemática y ELA del Estado de Nueva York. 75X721 tiene un porcentaje alto de estudiantes de educación secundaria y, por lo tanto, no cumple estos criterios.

75X721 obtuvo calificación "competente" en la revisión de calidad del año lectivo 2008-2009.

New School 1 (08X320)

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisión tras las propuestas	<p>9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx</p>

Datos sobre inscripciones

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

Datos demográficos

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos demográficos disponibles.

Datos de desarrollo de la escuela

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos sobre el rendimiento de la escuela disponibles.

*New School 2 (08X348)***Datos de admisión**

Admisiones actuales	N/D
Admisión tras las propuestas	9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx

Datos sobre inscripciones

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

Datos demográficos

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos demográficos disponibles.

Datos de desarrollo de la escuela

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos sobre el rendimiento de la escuela disponibles.

*New School 3 (08X349)***Datos de admisión**

Admisiones actuales	N/D
Admisión tras las propuestas	9.º a 12.º grado: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria Método de ingreso: No selectivo limitado, con prioridad para estudiantes o residentes del Bronx

Datos sobre inscripciones

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2017-2018 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

Datos demográficos

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos demográficos disponibles.

Datos de desarrollo de la escuela

Esta escuela no está abierta actualmente. Por lo tanto, no existen datos sobre el rendimiento de la escuela disponibles.

V. Costos y ahorros iniciales y costos de la instrucción

Si se aprueba esta propuesta, una vez que el cierre progresivo de Lehman High School se implemente completamente, el DOE dejará de asignar fondos a dicha escuela y reorientará todos los fondos restantes previamente asignados a la escuela. La mayoría de los fondos en los presupuestos de las escuelas se asignan por alumno con base en los niveles de asignación per cápita de los Fondos Equitativos para Estudiantes ("FSF") que están sujetos a una variación anual. La FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos.

Como consecuencia del cierre gradual, la cantidad total de estudiantes inscritos en Lehman High School disminuirá cada año, lo que significa que la escuela necesitará menos maestros y menos suministros para atender las necesidades de su población estudiantil más reducida. Si, por alguna razón, la inscripción general en la escuela aumenta nuevamente, el presupuesto global también aumentará en forma correspondiente. En cualquier caso, se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo a la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

Por favor, consulte la guía del FSF⁴⁰ y el Memorando de Asignación para Escuelas FY13 para obtener información adicional acerca del costo de la enseñanza y cómo los cambios en la financiación del FSF y otras asignaciones escolares se verán afectados como consecuencia de los cambios de registro de Lehman High School.⁴¹

En calidad de escuela "de prioridad", identificada así por el Estado, Lehman High School debe implementar

⁴⁰ La guía FSF está disponible en: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

⁴¹ El memorando de asignaciones escolares del FY13 está disponible en: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html.

un modelo de intervención escolar. Bajo esta propuesta en la que Lehman High School se cierra progresivamente y es sustituida por escuelas nuevas que atienden los mismos niveles de grado, Lehman High School es elegible para solicitar al SED la financiación para apoyar su proceso de cierre progresivo, un tipo de modelo de intervención de reforma integral escolar.

Si se aprueba esta propuesta, el DOE presentará, en colaboración con la escuela, una solicitud al Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED) para que Lehman High School implemente el modelo federal Turnaround (reestructuración). El modelo federal Turnaround (reestructuración) permite el cierre progresivo de una escuela y que sea sustituida por una escuela nueva con el correr del tiempo.

Si se aprueba la solicitud, dicho financiamiento apoyará a Lehman High School y las escuelas secundarias nuevas propuestas para coubicación en la sede Lehman. El financiamiento también estará disponible para el cierre progresivo de la escuela con el fin de asegurar que siga prestando apoyo a los estudiantes hacia su graduación, y el financiamiento también estará disponible para que la escuela o escuelas nuevas apoyen el rendimiento estudiantil.

Además, las escuelas que cuentan con programas de CTE aprobados reciben fondos relacionados con la Ley de Educación Vocacional y Técnica Carl D. Perkins (“VTEA”, por sus siglas en inglés). Los fondos federales del VTEA se utilizan para mejorar los programas de educación vocacional y técnica diseñados para preparar a los estudiantes para que trabajen en carreras desafiantes de alta demanda y altos salarios. Actualmente todos los programas, aprobados o no aprobados aún, son elegibles para dichos fondos. Después de junio de 2014, sólo los programas aprobados por el SED serán elegibles para recibir estos fondos. Puesto que los fondos VTEA están financiados para cada estudiante, mientras Lehman High School se cierra paulatinamente, la escuela perdería parte de su financiamiento adicional para apoyar el desarrollo de programas CTE conforme la inscripción disminuya.

Todos los costos relacionados con la apertura de una nueva escuela estarán incluidos en un EIS aparte en el que se propone la coubicación de tres escuelas nuevas junto con las escuelas existentes en la sede Lehman. Para una explicación detallada de los costos iniciales y ahorros como resultado de la propuesta de uso compartido, sírvase ver: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

VI. Impacto sobre necesidades personales, Administración, Transporte y otros Servicios de apoyo

A. Necesidades personales

Si se aprueba esta propuesta, todos los maestros, el personal administrativo y no pedagógico de Lehman High School será despedido en el transcurso del cierre progresivo.⁴² Este proceso se llevaría a cabo gradualmente a medida que disminuya la inscripción estudiantil con cada clase consecutiva que se gradúe. Con una menor cantidad de estudiantes, la necesidad de personal de la escuela, naturalmente, se reducirá.

Todos los despidos se realizarán de acuerdo a lo dispuesto en los contratos de trabajo existentes. Por ejemplo, el contrato actual de la UFT exigiría que los despidos se realicen comenzando por los empleados de menor antigüedad dentro del área determinada de licencia de enseñanza.

Excepto los despidos a nivel del sistema, los maestros afectados serían elegibles para aplicar a otros puestos en la ciudad y cualquier maestro que no encuentre un puesto permanente sería ubicado en el grupo de Reserva para Maestros Ausentes (“ATR”), lo que significa que continuarían recibiendo su salario mientras se desempeña como maestro sustituto en otras escuelas de la ciudad. En caso de haber una vacante en la escuela en un área de licencia del maestro dentro de un año de su despido, éste tendría derecho a volver a la escuela de acuerdo a las disposiciones de los contratos aplicables relacionadas con la antigüedad de los maestros.

Los estudiantes que de otra manera se han inscrito en Lehman High School ahora pueden inscribirse en las escuelas nuevas en la sede X405 cuya apertura progresiva ha propuesto el DOE en la sede Lehman,

⁴² Los despidos de personal se producen cuando una escuela requiere menos puestos que la cantidad de personal existente en el momento en el área de licencia o puesto de trabajo.

Westchester Square o en otras escuelas nuevas que se abrirán en toda la ciudad, y puede que dichas escuelas necesiten contratar personal adicional. Dicha escuela de sustitución seguirá el proceso de contratación de acuerdo con los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de negociación entre el DOE y la UFT y contratará no menos del 50% de personal seleccionado del personal calificado más antiguo de Lehman High School, si el número suficiente de personal hace su solicitud hasta que la escuela afectada haya terminado su proceso de cierre gradual.

También se crearán nuevos puestos de trabajo para el personal, debido a la apertura gradual de escuelas nuevas o de sustitución en toda la ciudad, así como la adición del nuevo programa selectivo en Westchester Square. En consecuencia, esta propuesta no produciría necesariamente una pérdida general de puestos docentes en el sistema educativo de la ciudad.

Si se aprueba, esta propuesta no afectará las necesidades de personal de Renaissance High School o de P721X en X405, que continuarán con sus miembros actuales de personal del D75.

B. Administración

Si se aprueba esta propuesta, todos los puestos de supervisor o administrador de la escuela asignados a Lehman High School serán eliminados finalmente cuando la escuela cierre. Algunos puestos serán eliminados a medida que la escuela cierre paulatinamente, dado que las necesidades administrativas disminuirían a medida que la escuela atiende a una población estudiantil cada vez más pequeña. Como antes, todos los despidos se llevarán a cabo conforme a los contratos laborales existentes.

Si se aprueba, esta propuesta podría conducir a la creación de puestos adicionales de supervisor y/o administrador escolar en Westchester Square. Esta propuesta no afectará la administración de Renaissance High School ni de P721X en X405.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, se mantendrá el servicio de transporte en conformidad con la Disposición del Canciller A-801, disponible en: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá ningún cambio en las prácticas de transporte existentes en Lehman High School o en las otras instituciones den X405 como resultado de esta propuesta.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Si se aprueba esta propuesta, se seguirá ofreciendo otros servicios de apoyo conforme a la política de la ciudad. Se prevé que esta propuesta no afecta los servicios de apoyo de las demás instituciones ubicadas en el edificio X405.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		X405
Tipo de edificio		HS
Año de construcción		1972
Índice BCAS total		2.67
uso del edificio prevista para el año académico 2011-2012		122%
Capacidad potencial de la construcción 2011-2012		3369
gastos de mantenimiento del año fiscal 2012	Mano de obra	\$96,437
	Material	\$33,977
	Contratos de mantenimiento y reparación	\$134,945
	Contratos de servicio	\$36,855
	Gastos de conserjería—Materiales	\$31,521
	Gastos de conserjería—Asignación para conserjería	\$694,759
gastos de energía del año fiscal 2012	Electricidad	\$569,498
	Gas	\$2,633
	Combustible	\$477,767
Proyectos finalizados en el año académico actual o anterior		Centro de Salud Escolar, modernización eléctrica, cielos rasos de pasillos
Proyectos propuestos en el plan principal		Ventanas, instalación de cámaras de seguimiento por IP
Accesibilidad del edificio		El edificio es accesible funcional, completa y programáticamente
Servicios		Salones de arte, salón de actos, comedor, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorios de ciencias

Anexo A: Escuelas secundarias de la ciudad

Áreas de especialización: Artes, tecnología y comunicación audiovisual

DBN ⁴³	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012	Utilización de la organización 2012-2013	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% EL L	Nombre del programa	Método de ingreso ⁴⁴	Estado de aprobación CTE por parte del estado
01M515	Manhattan	Lower East Side Preparatory High School	145 Stanton Street	529	549	96%	A	0%	64%	Teatro Técnico	Escuela de Transferencia	No Aprobado
02M422	Manhattan	Quest to Learn	351 West 18 Street	341	204	167%		9%	1%	Comunicaciones visuales	No selectivo limitado	No Aprobado
02M507	Manhattan	Urban Assembly Gateway School for Technology	439 West 49Th Street	248	163	152%	-	8%	5%	Diseño digital y Animación	No selectivo limitado	No Aprobado
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	521	618	84%	A	0%	0%	Danza	Audición	No Aprobado
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	521	618	84%	A	0%	0%	Teatro	Audición	Aprobado
02M600	Manhattan	The High School of Fashion Industries	225 West 24 Street	1677	1879	89%	A	7%	3%	Diseño de moda	Audición	Aprobado
02M600	Manhattan	The High School of Fashion Industries	225 West 24 Street	1677	1879	89%	A	7%	3%	Artes e Ilustración Publicitaria	Audición	Aprobado
02M615	Manhattan	Chelsea Career and Technical Education High School	131 Avenue Of The Americas	431	779	55%	B	11%	4%	Diseño Gráfico	Selectivo	Pendiente de aprobación
02M620	Manhattan	Norman Thomas High School	111 East 33 Street	730	1156	63%	-	16%	21%	Dibujo y Animación, Tecnología Interactiva	Cierre progresivo	Cierre progresivo

⁴³ Los asteriscos en la columna de DBN indican que la institución escolar será votada para cierre progresivo en la reunión del PEP del 11 de marzo de 2013.

⁴⁴ El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre progresivo sólo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

02M620	Manhattan	Norman Thomas High School	111 East 33 Street	730	1156	63%	-	16%	21%	Producción de Películas/Videos	Cierre progresivo	Cierre progresivo
02M625*	Manhattan	High School of Graphic Communication Arts	439 West 49Th Street	1246	1686	74%	F	14%	8%	Artes e Ilustración Publicitaria	Opción Ed.	Aprobado
02M625*	Manhattan	High School of Graphic Communication Arts	439 West 49Th Street	1246	1686	74%	F	14%	8%	Fotografía comercial	Opción Ed.	Pendiente de aprobación
02M625*	Manhattan	High School of Graphic Communication Arts	439 West 49Th Street	1246	1686	74%	F	14%	8%	Impresión offset comercial	Opción Ed.	Cierre progresivo
02M630	Manhattan	Art and Design High School	231-249 East 56 Street	1405	1436	98%	B	7%	2%	Diseño de Vestimenta	Audición	No Aprobado
02M630	Manhattan	Art and Design High School	231-249 East 56 Street	1405	1436	98%	B	7%	2%	Fotografía comercial	Audición	No Aprobado
02M630	Manhattan	Art and Design High School	231-249 East 56 Street	1405	1436	98%	B	7%	2%	Producción de Películas/Videos	Audición	No Aprobado
02M630	Manhattan	Art and Design High School	231-249 East 56 Street	1405	1436	98%	B	7%	2%	Dibujo y Animación, Tecnología Interactiva	Audición	Pendiente de aprobación
02M630	Manhattan	Art and Design High School	231-249 East 56 Street	1405	1436	98%	B	7%	2%	Diseño Gráfico e Ilustración	Audición	Aprobado
03M479	Manhattan	Beacon High School	227-243 West 61St Street	1265	809	156%	A	2%	0%	Medios de comunicación digitales	Selectivo	No Aprobado
03M485	Manhattan	Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	100 Amsterdam Avenue	2694	2099	128%	A	0%	0%	Danza	Audición	No Aprobado

03M485	Manhattan	Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	100 Amsterdam Avenue	2694	2099	128%	A	0%	0%	Teatro	Audición	No Aprobado
03M485	Manhattan	Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	100 Amsterdam Avenue	2694	2099	128%	A	0%	0%	Teatro Técnico	Audición	No Aprobado
05M367	Manhattan	Academy for Social Action: A College Board School	509 West 129 Street	408	405	101%	F	16%	14%	Producción de Películas/Videos/Cinematografía Digital	No selectivo limitado	No Aprobado
06M540	Manhattan	A. Philip Randolph Campus High School	443 West 135 Street	1354	1437	94%	D	6%	3%	Teatro	Opción Ed.	No Aprobado
06M540	Manhattan	A. Philip Randolph Campus High School	443 West 135 Street	1354	1437	94%	D	6%	3%	Teatro técnico	Opción Ed.	No Aprobado
07X655	Bronx	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 Southern Blvd.	428	1368	31%	-	21%	16%	Tecnología de Audio Informática y Electrónica	Cierre progresivo	Cierre progresivo
07X655	Bronx	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 Southern Blvd.	428	1368	31%	-	21%	16%	Autoedición	Cierre progresivo	Cierre progresivo
10X437	Bronx	Fordham High School for the Arts	500 East Fordham Road	387	344	113%	A	20%	7%	Teatro	Audición	No Aprobado
10X475	Bronx	John F. Kennedy High School	99 Terrace View Avenue	422	942	45%	-	14%	25%	Ingeniería de sonido	Cierre progresivo	No Aprobado

10X475	Bronx	John F. Kennedy High School	99 Terrace View Avenue	422	942	45%	-	14%	25%	Diseño Gráfico	Cierre progresivo	No Aprobado
10X475	Bronx	John F. Kennedy High School	99 Terrace View Avenue	422	942	45%	-	14%	25%	Producción de Películas/Videos	Cierre progresivo	No Aprobado
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Medios de comunicación	Cierre progresivo	No Aprobado
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Autoedición	Cierre progresivo	Cierre progresivo
11X418	Bronx	Bronx High School for the Visual Arts	2040 Antin Pl	492	486	101%	C	15%	5%	Diseño Gráfico	No selectivo limitado	No Aprobado
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Producción de Medios de Comunicación/Academia de Medios de Comunicación	Opción Ed.	No Aprobado
13K430	Brooklyn	Brooklyn Technical High School	29 Ft Greene Place	5459	4291	127%	B	0%	0%	Medios de comunicación	Examen	Aprobado
14K454	Brooklyn	Green School: An Academy for Environmental Careers	223 Graham Avenue	349	555	63%	B	16%	12%	Teatro Técnico	No selectivo limitado	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Producción de Películas/Videos	Selectivo	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Artes Gráficas	Selectivo	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Diseño Gráfico	Selectivo	No Aprobado

17K600	Brooklyn	Clara Barton High School	901 Classon Avenue	1618	1614	100%	C	11%	10%	Danza	Opción Ed.	No Aprobado
18K567	Brooklyn	Brooklyn Theatre Arts High School	6565 Flatlands Avenue	383	609	63%	C	16%	6%	Teatro Técnico	No selectivo limitado	No Aprobado
18K567	Brooklyn	Brooklyn Theatre Arts High School	6565 Flatlands Avenue	383	609	63%	C	16%	6%	Teatro	No selectivo limitado	No Aprobado
18K617	Brooklyn	High School for Innovation in Advertising and Media	1600 Rockaway Parkway	330	731	45%	C	14%	8%	Medios de comunicación digitales	No selectivo limitado	Aprobado
19K660	Brooklyn	W. H. Maxwell Career and Technical Education High School	145 Pennsylvania Avenue	474	1041	46%	B	29%	7%	Diseño de Vestimenta	Opción Ed.	No Aprobado
19K660	Brooklyn	W. H. Maxwell Career and Technical Education High School	145 Pennsylvania Avenue	474	1041	46%	B	29%	7%	Medios de comunicación	Opción Ed.	No Aprobado
21K559	Brooklyn	Life Academy High School for Film and Music	2630 Benson Avenue	258	375	69%	B	18%	5%	Producción de Películas/Videos	No selectivo limitado	No Aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4Th Road	796	1450	55%	B	20%	4%	Audiovisuales	Opción Ed.	No Aprobado
21K690	Brooklyn	Brooklyn Studio Secondary School	8310 21St Avenue	886	848	104%	B	14%	9%	Medios de comunicación digitales	Opción Ed.	Pendiente de aprobación
22K405	Brooklyn	Midwood High School	2839 Bedford Avenue	3907	2428	161%	B	5%	4%	Producción de Medios de Comunicación	No selectivo	No Aprobado

24Q48 5	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1962	2208	89%	B	9%	20 %	Academia de Artes y Humanidades Música	Opción Ed.	No Aprobado
24Q48 5	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1962	2208	89%	B	9%	20 %	Academia de Artes y Humanidades Diseño	Opción Ed.	No Aprobado
24Q48 5	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1962	2208	89%	B	9%	20 %	Academia de Artes y Humanidades Teatro y Arte Dramático	Opción Ed.	No Aprobado
24Q55 0	Queens	High School for Arts and Business	105-25 Horace Harding Expy N	862	569	151%	A	9%	13 %	Diseño Gráfico	Opción Ed.	No Aprobado
24Q60 0	Queens	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 Avenue	1476	1231	120%	B	10 %	5%	Gráficos computarizados	Selectivo	No Aprobado
25Q28 5	Queens	World Journalism Preparatory: A College Board School	34-65 192 Street	610	626	97%	A	12 %	1%	Periodismo y Medios de Comunicación	No selectivo limitado	No Aprobado
25Q52 5	Queens	Townsend Harris High School	149-11 Melbourne Avenue	1116	906	123%	A	0%	0%	Periodismo y Medios de Comunicación	Selectivo	No Aprobado
26Q49 5	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3308	2235	148%	A	7%	5%	Ingeniería de Audio/Producción Musical	Audición	No Aprobado
26Q49 5	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3308	2235	148%	A	7%	5%	Arte Digital/Comunicación Digital	Audición	No Aprobado
27Q40 0	Queens	August Martin High School	156-10 Baisley Boulevard	1031	1769	58%	D	21 %	5%	Academia de Artes de la Comunicación/Producción de Medios de Comunicación	Opción Ed.	No Aprobado

28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	3154	2676	118%	B	7%	14%	Producción de Películas/Videos	Opción Ed.	No Aprobado
28Q620	Queens	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2233	1768	126%	A	9%	1%	Artes e Ilustración Publicitaria	Selectivo	Aprobado
28Q620	Queens	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2233	1768	126%	A	9%	1%	Artes Gráficas	Selectivo	Aprobado
30Q301	Queens	Academy for Careers in Television and Film	36-41 28 Street	439	537	82%	A	10%	3%	Producción de Películas/Videos	No selectivo limitado	Aprobado
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35Th Avenue	786	746	105%	A	0%	0%	Danza	Audición	No Aprobado
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35Th Avenue	786	746	105%	A	0%	0%	Teatro	Audición	No Aprobado
30Q502	Queens	Information Technology High School	21-16 44Th Road	933	748	125%	C	12%	10%	Producción de Películas/Videos	Opción Ed.	No Aprobado
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2692	3345	80%	B	8%	5%	Comunicación digital	Opción Ed.	No Aprobado
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11%	6%	Ingeniería de Sonido	No selectivo	No Aprobado
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11%	6%	Producción de Películas/Videos	No selectivo	No Aprobado
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11%	6%	Diseño Gráfico	No selectivo	No Aprobado

31R45 0	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11 %	6%	Danza	No selectivo	No Aprobado
31R45 0	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11 %	6%	Estudios de Medios	No selectivo	No Aprobado
31R45 5	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3876	3531	110%	B	11 %	1%	Publicidad	Opción Ed.	No Aprobado
31R60 0	Staten Island	Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	654	1046	63%	B	16 %	4%	Diseño Gráfico	Selectivo	Aprobado

Anexo A: Escuelas secundarias de la ciudad
Áreas de especialización: Tecnología de la Información

DBN ⁴⁵	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012 ⁴⁶	Utilización de la organización 2012-2013 ⁴⁷	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% EL	Nombre del programa	Método de ingreso ⁴⁸	Estado de aprobación CTE por parte del estado
01M515	Manhattan	Lower East Side Preparatory High School	145 Stanton Street	529	549	96%	A	0%	64%	Diseño de páginas web	Escuela de Transferencia	No Aprobado
02M316	Manhattan	The Urban Assembly School of Business for Young Women	26 Broadway	426	498	86%	B	14%	4%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
02M393	Manhattan	BUSINESS OF SPORTS SCHOOL	439 West 49Th Street	389	321	121%	-	14%	7%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
02M422	Manhattan	Quest to Learn	351 West 18 Street	341	204	167%		9%	1%	Diseño de sistemas de juegos, sistemas de bioinformática, sistemas visuales	No selectivo limitado	No Aprobado
02M460	Manhattan	Washington Irving High School	40 Irving Place	641	1537	42%	-	16%	20%	Academia de Tecnología de la Información/AOIT/diseño web	Cierre progresivo	Cierre progresivo
02M489	Manhattan	High School of Economics and Finance	100 Trinity Place	761	733	104%	B	9%	9%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
02M507	Manhattan	Urban Assembly Gateway School for Technology	439 West 49Th Street	248	163	152%	-	8%	5%	Reparación A+ de computadoras	No selectivo limitado	No Aprobado

⁴⁵ Los asteriscos en la columna de DBN indican que la institución escolar será votada para cierre progresivo en la reunión del PEP del 11 de marzo de 2013.

⁴⁶ La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

⁴⁷ La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

⁴⁸ El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre progresivo sólo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

02M507	Manhattan	Urban Assembly Gateway School for Technology	439 West 49Th Street	248	163	152%	-	8%	5%	Tecnología de la información para la salud	No selectivo limitado	No Aprobado
02M529	Manhattan	Jacqueline Kennedy Onassis High School	120 West 46 Street	724	545	133%	B	10%	9%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
02M542	Manhattan	Manhattan Bridges High School	525 West 50Th Street	564	659	86%	A	1%	64%	Academia de Tecnología de la Información (AOIT)	Selectivo: Idioma y criterios académicos	No Aprobado
02M546	Manhattan	Academy for Software Engineering	40 Irving Place	128	N/D	N/D		12%	5%	Ingeniería de Software	No selectivo limitado	No Aprobado
02M615	Manhattan	Chelsea Career and Technical Education High School	131 Avenue Of The Americas	431	779	55%	B	11%	4%	Reparación A+ de computadoras	Selectivo	Aprobado
02M615	Manhattan	Chelsea Career and Technical Education High School	131 Avenue Of The Americas	431	779	55%	B	11%	4%	Cisco	Selectivo	Aprobado
02M620	Manhattan	Norman Thomas High School	111 East 33 Street	730	1156	63%	-	16%	21%	Diseño de páginas web	Cierre progresivo	Cierre progresivo
02M620	Manhattan	Norman Thomas High School	111 East 33 Street	730	1156	63%	-	16%	21%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Cierre progresivo	Cierre progresivo
03M299	Manhattan	High School for Arts, Imagination and Inquiry	122 Amsterdam Avenue	440	416	106%	B	15%	11%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
03M494	Manhattan	High School of Arts and Technology	122 Amsterdam Avenue	612	683	90%	C	11%	11%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
06M540	Manhattan	A. Philip Randolph Campus High School	443 West 135 Street	1354	1437	94%	D	6%	3%	Emprendimiento y empresas virtuales	Opción Ed.	No Aprobado
07X655	Bronx	Samuel Gompers Career and Technical	455 Southern Blvd.	428	1368	31%	-	21%	16%	Reparación A+ de computadoras	Cierre progresivo	Cierre progresivo

		Education High School										
07X655	Bronx	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 Southern Blvd.	428	1368	31%	-	21%	16%	Academia de redes CISCO	Cierre progresivo	Cierre progresivo
08X650	Bronx	Jane Addams High School for Academic Careers	900 Tinton Avenue	488	1241	39%	-	15%	9%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Cierre progresivo	Cierre progresivo
09X365	Bronx	Academy for Language and Technology	1700 Macombs Road	320	431	74%	A	0%	79%	Academia de Tecnología de la Información/IT	Selectivo: Idioma	No Aprobado
09X365	Bronx	Academy for Language and Technology	1700 Macombs Road	320	431	74%	A	0%	79%	Medios de comunicación	Selectivo: Idioma	Aprobado
09X412	Bronx	Bronx High School of Business	240 East 172 Street	380	507	75%	C	21%	25%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
10X213	Bronx	Bronx Engineering and Technology Academy	99 Terrace View Avenue	419	525	80%	B	19%	15%	Tecnología de la información	No selectivo limitado	No Aprobado
10X368	Bronx	In-Tech Academy (M.S. / High School 368)	2975 Tibbett Avenue	1091	973	112%	C	9%	13%	Cisco	Selectivo	No Aprobado
10X368	Bronx	In-Tech Academy (M.S. / High School 368)	2975 Tibbett Avenue	1091	973	112%	C	9%	13%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobado
10X433	Bronx	High School for Teaching and the Professions	2780 Reservoir Avenue	501	543	92%	B	12%	16%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado

10X440	Bronx	DeWitt Clinton High School	100 West Mosholu Parkway South	3756	3428	110%	F	13%	19%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
10X524	Bronx	Crotona International High School	2474 Crotona Avenue	148	133	111%	-	0%	68%	Aplicaciones de software y de medios, otro	Selectivo: Idioma	No Aprobado
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Cierre progresivo	Cierre progresivo
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Tecnología en Instalación y Reparación de Computadores	Cierre progresivo	No Aprobado
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Academia de Tecnología de la Información (AOIT)	Cierre progresivo	Cierre progresivo
11X270	Bronx	Academy for Scholarship and Entrepreneurship: A College Board School	921 Este 228Th Street	538	613	88%	B	17%	6%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
11X275	Bronx	High School of Computers and Technology	800 East Gun Hill Road	563	426	132%	A	15%	11%	tecnología informática/tecnología de sistemas informáticos	No selectivo limitado	Aprobado
11X415	Bronx	Christopher Columbus High School	925 Astor Avenue	471	945	50%	-	21%	17%	Reparación A+ de computadoras/CISCO	Cierre progresivo	No Aprobado
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career and Technical Education	105 Johnson Street	824	1299	63%	C	13%	2%	Academia de redes CISCO	Selectivo	No Aprobado

		High School										
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 Johnson Street	824	1299	63%	C	13%	2%	Diseño de páginas web	Selectivo	No Aprobado
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 Johnson Street	824	1299	63%	C	13%	2%	Reparación A+ de computadoras	Selectivo	Pendiente de aprobación
14K478	Brooklyn	The High School for Enterprise, Business and Technology	850 Grand Street	1008	896	113%	B	9%	11%	Cisco	Opción Ed.	Aprobado
14K610	Brooklyn	Automotive High School	50 Bedford Avenue	633	918	69%	C	20%	6%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
15K429	Brooklyn	Brooklyn School for Global Studies	284 Baltic Street	316	835	38%	B	27%	6%	CISCO	Selectivo	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Academia de Tecnología de la Información	Selectivo	No Aprobado
17K122	Brooklyn	Pathways in Technology Early College High School (P-Tech)	150 Albany Avenue	226	185	122%	-	16%	1%	Informática	No selectivo limitado	No Aprobado
17K544	Brooklyn	International Arts Business School	600 Kingston Avenue	207	501	41%	-	14%	8%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Cierre progresivo	No Aprobado

17K600	Brooklyn	Clara Barton High School	901 Classon Avenue	1618	1614	100%	C	11%	10%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
17K625	Brooklyn	Paul Robeson High School	150 Albany Avenue	171	529	32%	-	23%	5%	Academia de Tecnología de la Información (AOIT)	Cierre progresivo	Cierre progresivo
17K625	Brooklyn	Paul Robeson High School	150 Albany Avenue	171	529	32%	-	23%	5%	Nuevos medios de comunicación	Cierre progresivo	Cierre progresivo
17K625	Brooklyn	Paul Robeson High School	150 Albany Avenue	171	529	32%	-	23%	5%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Cierre progresivo	Cierre progresivo
18K563	Brooklyn	It Takes a Village Academy	5800 Tilden Avenue	420	721	58%	A	12%	19%	Academia de redes CISCO	No selectivo limitado	No Aprobado
18K566	Brooklyn	Brooklyn Generation School	6565 Flatlands Avenue	307	456	67%	C	22%	6%	CISCO	No selectivo limitado	No Aprobado
18K629	Brooklyn	Cultural Academy for the Arts and Sciences	5800 Tilden Avenue	305	711	43%	B	20%	4%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
19K618	Brooklyn	Academy of Innovative Technology	999 Jamaica Avenue	418	552	76%	B	14%	10%	Tecnología de la información	No selectivo limitado	No Aprobado
19K618	Brooklyn	Academy of Innovative Technology	999 Jamaica Avenue	418	552	76%	B	14%	10%	Academia de Tecnología de la Información/IT	No selectivo limitado	Aprobado
19K618	Brooklyn	Academy of Innovative Technology	999 Jamaica Avenue	418	552	76%	B	14%	10%	Academia de Tecnología de la Información/diseño web	No selectivo limitado	Pendiente de aprobación
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	160180 Street	3299	2225	148%	B	12%	23%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4474	2752	163%	B	11%	21%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobado
21K348	Brooklyn	High School of Sports Management	2630 Benson Avenue	349	532	66%	C	17%	4%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado

21K410	Brooklyn	Abraham Lincoln High School	2800 Ocean Parkway	2459	2015	122%	C	13%	13%	Tecnología de información comercial/Emprendimiento	Opción Ed.	No Aprobado
21K525	Brooklyn	Edward R. Murrow High School	1600 Avenue L	4081	3313	123%	B	12%	9%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado
21K540	Brooklyn	John Dewey High School	50 Avenue X	1914	2434	79%	B	8%	21%	Taller Intensivo de ciencias de la computación	Opción Ed.	No Aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4Th Road	796	1450	55%	B	20%	4%	Reparación A+ de computadoras	Opción Ed.	No Aprobado
22K425	Brooklyn	James Madison High School	3787 Bedford Avenue	3223	2288	141%	B	10%	11%	Tecnología de la información	Selectivo	No Aprobado
24Q264	Queens	Academy of Finance and Enterprise	30-20 Thomson Avenue	437	376	116%	A	8%	6%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	No selectivo limitado	No Aprobado
24Q485	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1962	2208	89%	B	9%	20%	Academia de Tecnología de la Información (AOIT)	Opción Ed.	No Aprobado
24Q550	Queens	High School for Arts and Business	105-25 Horace Harding Expy N	862	569	151%	A	9%	13%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	Pendiente de aprobación
24Q600	Queens	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 Avenue	1476	1231	120%	B	10%	5%	Reparación A+ de computadoras	Selectivo	Aprobado
24Q600	Queens	Queens Vocational and Technical High School	37-02 47 Avenue	1476	1231	120%	B	10%	5%	Nuevos medios de comunicación	Selectivo	Aprobado
25Q460	Queens	Flushing High School	35-01 Union Street	3032	2031	149%	D	10%	18%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobado

26Q4 30	Queen s	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkwa y	4149	2360	176%	A	10 %	13 %	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobad o
26Q4 95	Queen s	Bayside High School	32-24 Corpora l Kenned y Street	3308	2235	148%	A	7%	5%	Programación de computadoras	Audición	No Aprobad o
27Q4 80	Queen s	John Adams High School	101-01 Rockaw ay Bouleva rd	3301	2773	119%	C	10 %	16 %	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobad o
28Q4 40	Queen s	Forest Hills High School	67-01 110 Street	3854	2064	187%	A	9%	8%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobad o
28Q5 05	Queen s	Hillcrest High School	160-05 Highlan d Avenue	3154	2676	118%	B	7%	14 %	Academia de Cisco	Opción Ed.	No Aprobad o
28Q6 20	Queen s	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2233	1768	126%	A	9%	1%	Reparación A+ de computadoras	Selectivo	Pendient e de aprobaci ón
28Q6 20	Queen s	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2233	1768	126%	A	9%	1%	Cisco	Selectivo	Pendient e de aprobaci ón
28Q6 20	Queen s	Thomas A. Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2233	1768	126%	A	9%	1%	Diseño de páginas web	Selectivo	Aprobad o
29Q4 96*	Queen s	Business, Computer Applications & Entrepreneu rship High School	207- 01 116Th Avenue	337	509	66%	D	13 %	7%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	No Aprobad o
30Q4 45	Queen s	William Cullen Bryant High	48-10 31 Avenue	2798	2742	102%	C	10 %	16 %	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	Aprobad o

		School										
30Q502	Queens	Information Technology High School	21-16 44Th Road	933	748	125%	C	12%	10%	Apple Academy	Opción Ed.	No Aprobado
30Q502	Queens	Information Technology High School	21-16 44Th Road	933	748	125%	C	12%	10%	Academia de Cisco	Opción Ed.	No Aprobado
30Q502	Queens	Information Technology High School	21-16 44Th Road	933	748	125%	C	12%	10%	Academia de diseño web	Opción Ed.	No Aprobado
30Q555	Queens	Newcomers High School	28-01 41 Avenue	945	895	106%	A	0%	76%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo: Idioma	No Aprobado
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2692	3345	80%	B	8%	5%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Opción Ed.	Aprobado
31R445	Staten Island	Port Richmond High School	85 St Josephs Avenue	1976	2145	92%	B	12%	5%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobado
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11%	6%	Nuevos medios de comunicación	No selectivo	Aprobado
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3876	3531	110%	B	11%	1%	Cisco Networking Academy	Opción Ed.	No Aprobado
31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3419	2685	127%	A	14%	3%	Espíritu Empresarial/Empresa Virtual	Selectivo	No Aprobado
31R600	Staten Island	Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	654	1046	63%	B	16%	4%	Academia de redes CISCO	Selectivo	Pendiente de aprobación
79M645	Manhattan	School for Cooperative Technical Education	321 East 96 Street	575	502	115%		12%	12%	Reparación A+ de computadoras	No selectivo	No Aprobado
79M645	Manhattan	School for Cooperative Technical Education	321 East 96 Street	575	502	115%		12%	12%	Cisco Networking Academy	Cierre progresivo	No Aprobado

Anexo A: Escuelas secundarias de la ciudad
Áreas de especialización: Derecho y Seguridad Pública

DBN ⁴⁹	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012	Utilización de la organización 2012-2013	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de ingreso	Estado de aprobación CTE por parte del estado ⁵⁰
02M460	Manhattan	Washington Irving High School	40 Irving Place	641	1537	42%	-	16 %	20 %	Informática Forense	Cierre progresivo	Cierre progresivo
02M460	Manhattan	Washington Irving High School	40 Irving Place	641	1537	42%	-	16 %	20 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Cierre progresivo	Cierre progresivo
02M520	Manhattan	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 Pearl Street	1806	2134	85%	D	12 %	11 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
02M520	Manhattan	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 Pearl Street	1806	2134	85%	D	12 %	11 %	Academia de aplicación y cumplimiento de la ley	Opción Ed.	No Aprobado
06M467	Manhattan	High School for Law and Public Service	549 Audubon Avenue	691	519	133%	B	11 %	29 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
08X519	Bronx	Felisa Rincon de Gautier Institute for Law and Public Policy, The	1440 Story Avenue	367	418	88%	C	18 %	13 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo limitado	No Aprobado
08X650	Bronx	Jane Addams High School for Academic Careers	900 Tinton Avenue	488	1241	39%	-	15 %	9%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Cierre progresivo	Cierre progresivo
09X525	Bronx	Bronx Leadership Academy High School	1710 Webster Avenue	710	552	129%	B	15 %	10 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado

⁴⁹ Los asteriscos en la columna de DBN indican que la institución escolar será votada para cierre progresivo en la reunión del PEP del 11 de marzo de 2013.

⁵⁰ El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre progresivo sólo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

10X284	Bronx	Bronx School of Law and Finance	99 Terrace View Avenue	420	556	76%	B	17%	6%	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo limitado	No Aprobado
10X439	Bronx	Bronx High School for Law and Community Service	500 East Fordham Road	419	420	100%	C	16%	16%	Academia de aplicación y cumplimiento de la ley	Opción Ed.	No Aprobado
10X660	Bronx	Grace Dodge Career and Technical Education High School	2474 Crotona Avenue	749	1262	59%	-	18%	22%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Cierre progresivo	Cierre progresivo
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Academia de aplicación y cumplimiento de la ley	Opción Ed.	No Aprobado
12X690	Bronx	Monroe Academy for Business/Law	1300 Boynton Avenue	150	408	37%	-	11%	15%	Academia de derecho	Cierre progresivo	No Aprobado
13K430	Brooklyn	Brooklyn Technical High School	29 Ft Greene Place	5459	4291	127%	B	0%	0%	Justicia penal	Examen	No Aprobado
14K477	Brooklyn	School for Legal Studies	850 Grand Street	718	1055	68%	C	10%	8%	Informática Forense	Opción Ed.	No Aprobado
14K477	Brooklyn	School for Legal Studies	850 Grand Street	718	1055	68%	C	10%	8%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
14K477	Brooklyn	School for Legal Studies	850 Grand Street	718	1055	68%	C	10%	8%	Cumplimiento de la Ley	Opción Ed.	No Aprobado
15K519	Brooklyn	Cobble Hill School of American Studies	347 Baltic Street	627	841	75%	B	15%	7%	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo limitado	No Aprobado
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	1248	3389	37%	F	14%	3%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
16K498	Brooklyn	Brooklyn High School for Law and	1396 Broadway	462	663	70%	A	11%	4%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado

		Technology										
17K539	Brooklyn	High School for Service & Learning at Erasmus	911 Flatbush Avenue	411	455	90%	A	18 %	8%	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo limitado	No Aprobado
18K642	Brooklyn	Urban Action Academy	1600 Rockaway Parkway	306	522	59%	C	16 %	10 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo limitado	No Aprobado
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	160180 Street	3299	2225	148%	B	12 %	23 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4474	2752	163%	B	11 %	21 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
22K405	Brooklyn	Midwood High School	2839 Bedford Avenue	3907	2428	161%	B	5%	4%	Academia de Derecho/Estudios Legales	No selectivo	No Aprobado
22K425	Brooklyn	James Madison High School	3787 Bedford Avenue	3223	2288	141%	B	10 %	11 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
22K495 *	Brooklyn	Sheepshead Bay High School	3000 Avenue X	1731	2430	71%	D	13 %	22 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
25Q460	Queens	Flushing High School	35-01 Union Street	3032	2031	149%	D	10 %	18 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
25Q460	Queens	Flushing High School	35-01 Union Street	3032	2031	149%	D	10 %	18 %	Academia de aplicación y cumplimiento de la ley	Opción Ed.	No Aprobado
25Q525	Queens	Townsend Harris High School	149-11 Melbourne Avenue	1116	906	123%	A	0%	0%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
26Q430	Queens	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkway	4149	2360	176%	A	10 %	13 %	Justicia penal	Opción Ed.	No Aprobado
26Q430	Queens	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkway	4149	2360	176%	A	10 %	13 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado

27Q400	Queens	August Martin High School	156-10 Baisley Boulevard	1031	1769	58%	D	21 %	5%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
27Q475	Queens	Richmond Hill High School	89-30 114 Street	2396	2211	108%	C	11 %	16 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
27Q480	Queens	John Adams High School	101-01 Rockaway Boulevard	3301	2773	119%	C	10 %	16 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
28Q440	Queens	Forest Hills High School	67-01 110 Street	3854	2064	187%	A	9%	8%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
28Q470	Queens	Jamaica High School	167-01 Gothic Drive	273	757	36%	-	11 %	29 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Cierre progresivo	No Aprobado
28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	3154	2676	118%	B	7%	14 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
30Q445	Queens	William Cullen Bryant High School	48-10 31 Avenue	2798	2742	102%	C	10 %	16 %	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2692	3345	80%	B	8%	5%	Informática Forense	Opción Ed.	No Aprobado
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2692	3345	80%	B	8%	5%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Opción Ed.	No Aprobado
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2498	1697	147%	B	11 %	6%	Cumplimiento de la Ley	No selectivo	No Aprobado
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3876	3531	110%	B	11 %	1%	Academia de derecho	Opción Ed.	No Aprobado
31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3419	2685	127%	A	14 %	3%	Academia de Derecho/Estudios Legales	Selectivo	No Aprobado

Anexo A: Escuelas secundarias de la ciudad
Áreas de especialización: Ingeniería e Investigación Científica

DBN ⁵¹	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012 ⁵²	Utilización de la organización 2012-2013 ⁵³	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% EL L	Nombre del programa	Método de ingreso	Estado de aprobación CTE por parte del estado ⁵⁴
02M542	Manhattan	Manhattan Bridges High School	525 West 50Th Street	564	659	86%	A	1%	64%	Academia de Ingeniería	Selectivo: Idioma y criterios académicos	No Aprobado
05M692	Manhattan	High School for Mathematics, Science and Engineering at City College	240 Convent Ave	439	451	97%	A	0%	0%	Ingeniería	Examen	No Aprobado
07X600	Bronx	Alfred E. Smith Career and Technical Education High School	333 East 151 Street	527	1048	50%	B	24%	12%	Pre-ingeniería	No selectivo limitado	No Aprobado
07X655	Bronx	Samuel Gompers Career and Technical Education High School	455 Southern Blvd.	428	1368	31%	-	21%	16%	Pre-ingeniería	Cierre progresivo	Cierre progresivo
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Ingeniería	Opción Ed.	No Aprobado
13K430	Brooklyn	Brooklyn Technical High School	29 Ft Greene Place	5459	4291	127%	B	0%	0%	Emprendedores/Estudios de emprendimiento	Examen	No Aprobado
13K430	Brooklyn	Brooklyn Technical High School	29 Ft Greene Place	5459	4291	127%	B	0%	0%	Ingeniería Civil, Arquitectura y Tecnología General	Examen	Aprobado

⁵¹ Los asteriscos en la columna de DBN indican que la institución escolar será votada para cierre progresivo en la reunión del PEP del 11 de marzo de 2013.

⁵² La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

⁵³ La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

⁵⁴ El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre progresivo sólo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

13K674	Brooklyn	CITY POLYTECHNIC HIGH SCHOOL OF ENGINEERING, ARCHITECTURE, AND TECHNOLOGY	105 Johnson Street	427	390	109%	-	12%	2%	Ingeniería Civil	No selectivo limitado	No Aprobado
14K610	Brooklyn	Automotive High School	50 Bedford Avenue	633	918	69%	C	20%	6%	Pre-ingeniería	Opción Ed.	No Aprobado
17K122	Brooklyn	Pathways in Technology Early College High School (P-Tech)	150 Albany Avenue	226	185	122%	-	16%	1%	Ingeniería	No selectivo limitado	No Aprobado
22K405	Brooklyn	Midwood High School	2839 Bedford Avenue	3907	2428	161%	B	5%	4%	Ingeniería	No selectivo	Aprobado
24Q485	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1962	2208	89%	B	9%	20%	Pre Ingeniería Academia STEM	Opción Ed.	No Aprobado
26Q430	Queens	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkway	4149	2360	176%	A	10%	13%	Biología	Opción Ed.	No Aprobado
27Q650	Queens	High School for Construction Trades, Engineering and Architecture	94-06 104Th Street	934	941	99%	B	5%	1%	Academia de Ingeniería	Selectivo	No Aprobado
28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	3154	2676	118%	B	7%	14%	Biología	Opción Ed.	No Aprobado
31R600	Staten Island	Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	654	1046	63%	B	16%	4%	Diseño arquitectónico	Selectivo	Aprobado
31R605	Staten Island	Staten Island Technical High School	485 Clawson Street	1185	1140	104%	A	0%	0%	Ingeniería	Examen	No Aprobado

84X20 2	Bronx	New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II	900 Tinton Avenue	120	N/D	N/D	-	0%	14 %	N/D	Sorteo	TBD
------------	-------	--	-------------------------	-----	-----	-----	---	----	---------	-----	--------	-----

Nota acerca de los programas CTE y las especializaciones académicas: Los programas CTE de estudios pueden corresponder a una de más de 70 especializaciones académicas. Un programa de estudio CTE, implementado a nivel secundario, ofrece a los estudiantes una secuencia articulada cohesiva de rigurosos cursos académicos integrados con habilidades laborales, alineados con los estándares comerciales e industriales. Las especializaciones académicas identifican la estrategia de desarrollo de la fuerza laboral adoptada a nivel federal, estatal y municipal, para mejorar las oportunidades de educación, capacitación y aprendizaje para la fuerza laboral actual y emergente de la nación. Existen dieciséis áreas profesionales identificadas a nivel federal. Esas dieciséis áreas se pueden subdividir en más de 70 especializaciones académicas.

Anexo B: Escuelas secundarias del Bronx
Área de interés: Informática y Tecnología

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012	Utilización de la organización 2012-2013	Calificación en el Informe de Progreso 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
07X223	Bronx	The Laboratory School of Finance and Technology	360 East 145 Street	414	519	80%	-	16%	8%	Programa de idioma dual de español	Selectivo: Idioma
07X223	Bronx	The Laboratory School of Finance and Technology	360 East 145 Street	414	519	80%	-	16%	8%	The Laboratory School of Finance and Technology	No selectivo limitado
09X365	Bronx	Academy for Language and Technology	1700 Macombs Road	320	431	74%	A	0%	79%	National Academy Foundation Institute for Computer and Technology	Selectivo: Idioma
09X365	Bronx	Academy for Language and Technology	1700 Macombs Road	320	431	74%	A	0%	79%	National Academy Foundation Computer Networking	Selectivo: Idioma
10X368	Bronx	In-Tech Academy (MS/HS 368)	2975 Tibbett Avenue	1091	973	112%	C	9%	13%	Information and Network Technology Academy	Selectivo
11X275	Bronx	High School of Computers and Technology	800 East Gun Hill Road	563	426	132%	A	15%	11%	High School of Computers and Technology	No selectivo limitado
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Tecnología informática	Opción Ed.

Fuentes:	
Inscripción 2012-13	Registro sin auditar de 2012-13 (al 26 de octubre de 2012).
Capacidad de la organización 2011-12	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul")
Utilización de la organización 2012-13	La tasa de utilización indicada aquí puede ser diferente de la publicada en el Libro Azul de 2011-2012 porque las cifras de inscripción para el edificio a las que se hace referencia en este documento y que se usan en el cálculo de las tasas de utilización se basan en la inscripción auditada al 26 de octubre de 2012. Esta metodología es coherente con la manera en que el DOE ejecuta la planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de planificación de espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en

	el mismo.
Porcentaje de educación especial ("SE", por sus siglas en inglés)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés)	Estudiantes que aprenden inglés (ELL), según el porcentaje total de estudiantes del Registro sin auditar del 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).
Informe de desarrollo	Calificación del Informe de Progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.

Anexo B: Escuelas secundarias del Bronx
Área de interés: Ingeniería

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	Inscripción 2012-2013	Capacidad de la organización 2011-2012 ⁵⁵	Utilización de la organización 2012-2013 ⁵⁶	Calificación en el Informe de Progreso 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
07X522	Bronx	Bronx Design and Construction Academy	333 East 151 Street	299	253	118%	-	24%	14%	Tecnología y Construcción de Edificios	No selectivo limitado
07X600	Bronx	Alfred E. Smith Career and Technical Education High School	333 East 151 Street	527	1048	50%	B	24%	12%	Tecnología automotriz NATEF	No selectivo limitado
07X600	Bronx	Alfred E. Smith Career and Technical Education High School	333 East 151 Street	527	1048	50%	B	24%	12%	Tecnología automotriz NATEF español-bilingüe	Selectivo: Idioma
10X213	Bronx	Bronx Engineering and Technology Academy	99 Terrace View Avenue	419	525	80%	B	19%	15%	Bronx Engineering & Technology Academy (BETA)	No selectivo limitado
10X565	Bronx	High School for Energy and Technology	2474 Crotona Avenue	106	N/D	N/D	-	16%	13%	Tecnología y Construcción de Edificios	No selectivo limitado
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1867	2894	65%	A	13%	8%	Pre-ingeniería y matemáticas aplicada	Selectivo

Fuentes:	
Inscripción 2012-13	Registro sin auditar de 2012-13 (al 26 de octubre de 2012).
Capacidad de la organización 2011-12	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul")
Utilización de la organización 2012-13	La tasa de utilización indicada aquí puede ser diferente de la publicada en el Libro Azul de 2011-2012 porque las cifras de inscripción para el edificio a las que se hace referencia en este documento y que se usan en el cálculo de las tasas de utilización se basan en la inscripción auditada al 26 de octubre de 2012. Esta metodología es coherente con la manera en que el DOE ejecuta la planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de planificación de espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

⁵⁵ La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

⁵⁶ La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en el año lectivo 2012-2013 se denotan como N/D.

Porcentaje de educación especial ("SE", por sus siglas en inglés)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés)	Estudiantes que aprenden inglés (ELL), según el porcentaje total de estudiantes del Registro sin auditar del 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).
Informe de desarrollo	Calificación del Informe de Progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.