

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Apertura y uso compartido propuesto de tres escuelas secundarias nuevas (08X320, 08X348, 08X349) con Herbert H. Lehman High School (08X405), P721X@X405 (75X721), Renaissance High School for Musical Theater and Technology (08X293) y Westchester Square Academy (08X558) en el edificio escolar X405, a comenzar en 2013-2014

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de educación de la ciudad de Nueva York ("DOE") propone la apertura y uso compartido de tres escuelas secundarias distritales nuevas (Escuela nueva 1, "08X320;" Escuela nueva 2, "08X348;" y Escuela nueva 3, "08X349") en el edificio escolar X405 ("X405") en la sede educativa Herbert H. Lehman Educational Campus ("Lehman Campus"), a comenzar en el año lectivo 2013-2014.¹ El Lehman Campus está ubicado en el n.º 3000 de la avenida East Tremont Avenue, Bronx, NY 10461, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 8 ("Distrito 8"). Las nuevas escuelas secundarias propuestas ofrecerán rigurosos programas académicos que prepararán a los alumnos para la educación superior y el trabajo. Si se aprueba esta propuesta, las tres nuevas escuelas secundarias compartirán el uso del establecimiento con las siguientes organizaciones: Herbert H. Lehman High School (08X405, "Lehman High School"), una escuela secundaria distrital con estudiantes entre los grados nueve y doce; Renaissance High School for Musical Theater and Technology (08X293, "Renaissance High School"), una escuela secundaria distrital con estudiantes entre los grados nueve y doce; Westchester Square Academy (08X558, "Westchester Square"), una escuela secundaria distrital que tiene actualmente estudiantes de noveno grado en proceso de incorporación y tendrá alumnos hasta el décimo segundo grado cuando alcance la escala completa; un programa de inclusión del Distrito 75 (75X721, "P721X@X405" o "programa de inclusión D75");² la Lehman Young Adult Borough Center (X408, "YABC");³ un centro de salud escolar operado por el centro médico Montefiore ("Centro médico Montefiore") y un programa de medio tiempo GED Plus - Learning-to-Work (X950, "GED Plus - LTW").⁴

¹ "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

² El 75X721 también atiende a estudiantes en otros tres lugares. La sede central del 75X721 es el edificio P721X donde funciona la escuela Stephen D. McSweeney School, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria, ubicado en 2697 Westchester Avenue, en el Distrito Escolar Comunal 11 del Bronx. Los otros dos lugares son: (1) P721X en X368, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria en 2975 Tibett Avenue, Bronx, NY 10463; (2) P721X en HB21, que atiende a estudiantes en edad de educación secundaria en 1551 East 172nd Street, Bronx, NY 10472.

³ Los centros YABC son programas académicos vespertinos diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes de escuela secundaria que podrían estar considerando el abandonar la escuela, debido a que se han rezagado o a que tienen responsabilidades de adultos, por lo que les resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela principal una vez que hayan obtenido todos sus créditos y aprobado todos los exámenes obligatorios mientras asistían a YABC.

⁴ Learning-to-Work es un programa de preparación laboral y exploración vocacional diseñado para mejorar el componente académico de las escuelas de transferencia. Para más información acerca de las escuelas de transferencia, visite <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/LearningtoWork/default.htm>.

En una declaración de impacto educativo (EIS) separada, publicada el 17.01.13, el DOE ha propuesto también retirar paulatinamente la prestación de servicios y cerrar finalmente la escuela Lehman High School porque una extensa revisión de datos e información de la comunidad indica que la escuela no puede mejorar rápidamente a pesar de los numerosos esfuerzos por mejorar la enseñanza y la organización de la escuela. Esa EIS se puede encontrar en el sitio web del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Si el Panel para la Política Educativa (“PEP”, por sus siglas en inglés) aprueba la propuesta para retirar paulatinamente la prestación de servicios de la escuela Lehman High School, ésta ya no admitirá a nuevos alumnos de noveno grado después del final de este año lectivo. Sin embargo, la escuela Lehman High School continuará atendiendo a los alumnos inscritos actualmente en la escuela. La inscripción de la escuela Lehman High School disminuirá gradualmente durante los próximos tres años, a medida que la escuela retire paulatinamente un grado por año, y complete su retiro paulatino de la prestación de servicios en junio de 2016.

En caso de que no se apruebe el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Lehman High School, el DOE volverá a examinar la disponibilidad de espacio en el edificio y es posible que revise, según corresponda, su propuesta para que las escuelas 08X320, 08X348 y 08X349 compartan el uso del edificio X405. Dicha propuesta se describiría en una EIS corregida.

La propuesta de apertura y uso compartido de las tres nuevas escuelas de distrito en el edificio X405 es parte del objetivo central del DOE para crear nuevas opciones de escuelas que atiendan mejor a los futuros alumnos y a la comunidad en general. Si esto se aprueba, las escuelas nuevas ofrecerán rigurosos programas académicos que estarán abiertos a los alumnos a través del Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias de la Ciudad. Las tres escuelas tendrán un método de ingreso no selectivo limitado por el que se les otorgará prioridad a los alumnos que viven en el Bronx. (En la Sección III.A de este documento se puede encontrar información detallada sobre el Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias, ingresos fuera de término y los criterios de ingreso propuestos de las escuelas).

Mientras que las vacantes de noveno grado perdidas por la retirada paulatina propuesta y cierre eventual de la escuela Lehman High School solo serán recuperados en parte en el edificio X405 por el uso compartido de estas nuevas escuelas secundarias distritales, las propuestas adicionales para mejorar las opciones de escuelas secundarias en el Bronx, si se aprueban, arrojarán un incremento neto en el número de vacantes de escuela secundaria en el Bronx que comenzará en septiembre de 2013. (Se puede encontrar más información acerca del impacto de los otros cambios propuestos para las ofertas educativas para escuelas secundarias en el Bronx en la Sección III.C de este documento.)

Además de la incorporación gradual de tres escuelas nuevas, Westchester Square seguirá completando su incorporación gradual según está previsto. El DOE también planea aumentar la inscripción en el noveno grado de la escuela Westchester Square en 2013-2014. Estos alumnos adicionales serán admitidos a través de un programa selectivo de admisión. (Se pueden encontrar más detalles acerca de los métodos de admisión a la escuela Westchester Square y a las escuelas de reemplazo propuestas en la Sección III.A de este documento).

Como se describe en la Sección II, si estas propuestas son aprobadas, habrá un número reducido de vacantes disponibles y espacio sin utilizar en el edificio X405 cuando todas las escuelas hayan completado su incorporación y la escuela Lehman High School haya cerrado definitivamente. Como tal, el DOE anticipa la propuesta de uso compartido de al menos una escuela secundaria nueva adicional en el edificio X405 en los años futuros para reemplazar las vacantes del edificio. Esta propuesta de uso compartido se dará a conocer en una EIS separada y estará sujeta a aprobación por el PEP.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en cada etapa de su educación. El continuar con la asignación de espacio y recursos a escuelas que no son capaces de mejorar considerablemente el rendimiento estudiantil no resulta

eficaz ni equitativo. Según se detalla en la EIS correspondiente, publicada el 17.01.13, el DOE ha decidido que el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Lehman High School es apropiado, debido a los antecedentes de bajo rendimiento de la escuela.

Como parte de la estrategia de reemplazo de la escuela Lehman High School, el DOE propone recuperar una parte de las vacantes perdidas por medio de la retirada paulatina de ésta incorporando tres escuelas nuevas y expandiendo una escuela existente en el edificio X405. El DOE anticipa la propuesta de uso compartido de al menos una escuela secundaria nueva adicional en el edificio X405 en los años futuros para reemplazar las vacantes del edificio. El DOE cree que el uso compartido de estas escuelas nuevas en el edificio X405 creará mejores opciones educativas en la comunidad.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio X405 tiene una capacidad estimada para albergar a 3.369 estudiantes.⁵ (El concepto de “capacidad prevista” se explica más adelante). En el año lectivo 2012-2013, el edificio atiende a 3.641 estudiantes,⁶ lo que arroja una tasa de utilización objetivo de sólo el 108%.⁷

Si se aprueba esta propuesta, tres escuelas nuevas, 08X320, 08X348 y 08X349, abrirán en el edificio X405 en el año lectivo 2013-2014. 08X320 y 08X348 atenderán cada una a 105-115 estudiantes aproximadamente en noveno grado, mientras que 08X349 atenderá alrededor de 130-140 en el mismo grado.⁸ Estas escuelas se incorporarían gradualmente añadiendo un grado por año académico. Se espera que las tres escuelas alcancen la escala completa en 2016-2017. En ese punto las escuelas 08X320 y 08X348 atenderán aproximadamente 420-460 estudiantes en los grados noveno a décimo segundo y la 08X349 atenderá aproximadamente 520-560 estudiantes en los mismos grados.

Además, el DOE planea expandir la inscripción a la escuela Westchester Square para atender un total aproximado de 520-560 estudiantes en los grados noveno a décimo segundo cuando la escuela alcance escala completa, en el año lectivo 2016-2017. La escuela ofrece actualmente noveno grado y agregará un grado por año hasta que cubra desde noveno a décimo segundo año. Mientras que el programa no selectivo limitado de Westchester Square tendrá todos sus grados en 2015-2016, su programa selectivo no alcanzará la escala completa hasta el año lectivo 2016-2017. En este punto, la escuela también habrá alcanzado su escala completa en términos de inscripción.

Durante un periodo de cinco años, los rangos de grados propuestos para las escuelas existentes y propuestas en el edificio son los siguientes:⁹

⁵ Reporte de utilización, capacidad e inscripción del 2011-2012 (el “Libro azul”).

⁶ Registro no auditado de 2012-2013 a partir del 26.10.12.

⁷ Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación de estimaciones del registro sin auditar al 2012-2013 (con fecha del 26 de octubre de 2012) o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en el que el DOE establece la planificación y calcula la asignación y establecimiento de espacios para las escuelas. Al determinar el espacio de escuelas ubicadas en conjunto, el Departamento de Planificación de Espacio lleva a cabo un estudio local exhaustivo y un análisis del espacio para evaluar así el espacio disponible en el edificio.

⁸ Las proyecciones de las inscripciones para las escuelas 08X320 y 08X348 se basan en un plan estándar de incorporación paulatina de cuatro secciones por grado de ingreso. Las proyecciones de las inscripciones para 08X349 se basan en un plan estándar de incorporación paulatina de cinco secciones por grado de ingreso. Sin embargo, la inscripción real en el año 2013-2014 dependería de la demanda del solicitante.

⁹ A medida que se retiran paulatinamente los servicios prestados de la escuela Lehman High School, algunos estudiantes pueden ser técnicamente clasificados en grados “ya no ofrecidos” por la escuela. Esto ocurriría en situaciones en las que los estudiantes actuales fueron “aplazados” por no haber acumulado suficientes créditos como para ser promovidos al siguiente grado. Por ejemplo, un estudiante actual de noveno grado que solo obtuvo cuatro créditos durante el año escolar 2012-2013 aun sería considerado técnicamente un estudiante de noveno grado en el 2013-2014. En esos casos, se atenderá a los estudiantes en la

DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
08X405	Herbert H. Lehman High School	9-12	10-12	11-12	12	-
08X320	Nueva Escuela 1	-	9	9-10	9-11	9-12
08X348	Nueva Escuela 2	-	9	9-10	9-11	9-12
08X349	Nueva Escuela 3	-	9	9-10	9-11	9-12
08X293	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
08X558	Westchester Square Academy	9	9-10	9-11	9-12	9-12
75X721	P721X@X405	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12

Durante un periodo de cinco años, las inscripciones actuales y proyectadas para cada escuela existente y propuesta y el índice de utilización proyectado del edificio se muestran en la siguiente tabla:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción del 2012-2013	Inscripción estimada para el 2013-2014	Inscripción estimada para el 2014-2015	Inscripción estimada para el 2015-2016	Inscripción estimada para el 2016-2017
08X405	Herbert H. Lehman High School	3,042	1,970 - 1,980	985 - 995	490 - 500	-
08X320	Nueva Escuela 1	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
08X348	Nueva Escuela 2	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
08X349	Nueva Escuela 3	-	130 - 140	260 - 280	390 - 420	520 - 560
08X293	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	463	435 - 475	435 - 475	435 - 475	435 - 475
08X558	Westchester Square Academy	108	235 - 255	365 - 395	495 - 535	520 - 560

escuela Lehman High School y ellos tendrán acceso a los cursos apropiados para respaldar su progreso continuo en favor de su graduación.

75X721	P721X@X405	28	33 - 36	33 - 36	33 - 36	33 - 36
Inscripción escolar total		3,641	3,013 - 3,116	2,498 - 2,641	2,473 - 2,656	2,348 - 2,551
Uso		108%	89% - 92%	74% - 78%	73% - 79%	70% - 76%

En 2016-2017, una vez que la escuela Lehman High School haya completado su retiro paulatino y todas las escuelas del edificio hayan alcanzado su escala completa, el DOE proyecta que habrá alrededor de 2.348-2.551 estudiantes en el edificio X405, lo que arroja un índice de utilización estimado del 70%-76% aproximadamente.

Esto significa que el edificio tiene una capacidad adecuada para alojar la expansión completa de la escuela Westchester Square y las tres escuelas secundarias de reemplazo propuestas, y que habrá un espacio excedente disponible en el edificio X405 durante y después de la retirada paulatina de la escuela Lehman High School. Como se mencionaba anteriormente, el DOE anticipa la propuesta de compartir el uso con al menos una escuela secundaria adicional en el espacio excedente que se mantendrá luego de que todas las escuelas se hayan incorporado y retirado por completo si se aprueban estas propuestas. Esta propuesta de uso compartido se dará a conocer en una EIS separada y estará sujeta a aprobación por el PEP.

Como se describe más detalladamente en el Informe sobre Inscripción, capacidad y utilización (“Libro azul”), disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las organizaciones escolares que funcionan en el edificio entre las “capacidades objetivo” acumuladas de dichas organizaciones. La “capacidad potencial” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada espacio, según el informe de los directores durante un estudio anual sobre las instalaciones, los objetivos del DOE con respecto a la capacidad máxima de los espacios de clase (que son inferiores a los tamaños de las clases acordados con la Federación Unida de Maestros [UFT, por sus siglas en inglés] y difieren según el nivel de curso) y la eficacia con la que se programan los espacios de clase (es decir, la frecuencia con la que se programa las clases en un determinado espacio de clase).

El curso más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el 2011-2012. Como se ha descrito en este EIS, los porcentajes de uso previsto del DOE para el año lectivo 2012-2013 y siguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, lo que comporta que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de aulas, capacidad máxima estimada de las aulas, etc.) siguen siendo constantes. De este modo, las tasas de utilización proyectadas para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a aula principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría causar una baja del índice de utilización. Asimismo, si un aula que se usaba para guardería se utiliza para clase de quinto curso, aumentará la capacidad potencial de la escuela, ya que generalmente un quinto curso tiene más alumnos que la guardería. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de 5.º grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Si esta propuesta es aprobada, a partir de septiembre de 2013, las escuelas 08X320, 08X348, y 08X349 estarán ubicadas en el edificio X405 y aceptarán futuros estudiantes de 9º grado que satisfagan los criterios de selección de la escuela a través del proceso de ingreso a la educación secundaria de la ciudad. Estas tres escuelas secundarias nuevas admitirán a los estudiantes por medio de un método de admisión no selectivo limitado y le darán prioridad de admisión a los estudiantes que vivan o vayan a la escuela en el Bronx. Las escuelas del programa limitado no selectivo dan prioridad de ingreso a los estudiantes que muestran interés por la escuela asistiendo a una sesión informativa o a eventos de jornadas de puertas abiertas o visitando la exhibición de la escuela en cualquiera de las Ferias de escuelas secundarias. A continuación, se incluye información adicional sobre el proceso de ingreso a la escuela secundaria.

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio X405

Como se describe en la EIS sobre la propuesta de retirada paulatina de la escuela Lehman High School, todos los estudiantes actuales de la escuela Lehman High School tendrán la oportunidad de graduarse en esa escuela, asumiendo que todos ellos continúen sumando los créditos programados y pasen los exámenes Regents necesarios.

Los estudiantes de la escuela Lehman High School actualmente inscritos en el 9º grado por primera vez durante el año lectivo 2012-2013 pueden optar por participar en el Proceso de ingreso a la escuela secundaria, a fin de inscribirse en una escuela secundaria distinta para el 10º grado, a partir del año 2013 (según la conclusión satisfactoria de los criterios de promoción y disponibilidad de vacantes de 10º grado). En la Ciudad de Nueva York, el Proceso de admisión a la escuela secundaria es un proceso de elección de toda la ciudad (véase "Impacto en la admisión de los futuros estudiantes de la escuela secundaria" para obtener más información sobre el proceso). Las solicitudes de admisión a la escuela secundaria debían presentarse el 10 de diciembre de 2012. Los estudiantes que actualmente cursan noveno grado en la escuela Lehman High School y que están interesados en asistir a otra escuela para décimo grado, posiblemente, ya hayan participado en este proceso. Si esta propuesta es aprobada en marzo de 2013, habrá otra oportunidad para que los estudiantes que actualmente cursan el noveno grado por primera vez participen en el proceso de ingreso a la escuela secundaria y soliciten el ingreso a una escuela secundaria diferente para el décimo grado. Los estudiantes que estén interesados en solicitar el ingreso en otra escuela como estudiantes de décimo grado en septiembre de 2013 deberán reunirse con el consejero vocacional. A comienzos de marzo, se pondrá a disposición una nueva solicitud para el ingreso en la escuela secundaria llamada "formulario de elección para una escuela secundaria". Los estudiantes interesados en buscar una nueva vacante para décimos grado deben obtener y presentar un formulario de elección para una escuela secundaria nueva a su consejero vocacional. Los estudiantes pueden recibir una selección como parte de la Ronda 2 del proceso de admisión.

Los estudiantes que están repitiendo actualmente noveno grado terminarán la escuela secundaria en Lehman High School si, en adelante, obtienen los créditos programados y aprueban los exámenes Regents necesarios. A medida que la escuela vaya disminuyendo su tamaño, estos estudiantes recibirán una atención más personalizada para asegurar que están obteniendo el respaldo necesario para tener éxito y graduarse. También se incentivará a los estudiantes a que se reúnan con sus consejeros vocacionales para revisar su progreso en miras de su graduación y consideren solicitar la admisión a una escuela secundaria de transferencia o se inscriban en un YABC.¹⁰

¹⁰Las escuelas de transferencia son pequeñas, académicamente estrictas y están diseñadas para redireccionar a los alumnos que han suspendido o faltado en el curso académico. Estas escuelas crean un entorno de enseñanza personalizado y ofrecen conexiones entre alumno y escuela. Los alumnos se gradúan con un diploma de escuela secundaria de la escuela de transferencia

Actualmente, la escuela Westchester Square admite estudiantes por medio de un programa no selectivo limitado, que en 2012-2013 estaba disponible para los estudiantes de noveno grado. La escuela Westchester Square continuará incorporando paulatinamente un grado por año como está planificado y también comenzará a ofrecer un nuevo programa selectivo. El nuevo programa selectivo de Westchester Square tendrá criterios académicos y ayudará a asegurar que una amplia gama de programas educativos permanezcan disponibles para los estudiantes de la sede educativa Lehman Campus luego de la retirada de la escuela Lehman High School. Como resultado, se proyecta un aumento en la inscripción de la escuela Westchester Square. Todos los estudiantes actualmente inscritos en Westchester Square continuarán cursando sus estudios en esta.

P721X@X405 es un programa de inclusión del Distrito 75. En un programa de inclusión, un estudiante con necesidades de educación especial recibe servicios en un salón de clase de educación general junto con estudiantes de educación general. Los estudiantes del programa P721X@X405 se inscriben actualmente en clases de educación general en Lehman High School según las recomendaciones de sus programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Si se aprueban esta propuesta y la propuesta de la retirada paulatina de Lehman High School, los estudiantes de P721X@X405 continuarán teniendo la posibilidad de concurrir a las clases de educación general en la escuela Lehman High School mientras transcurre su retirada paulatina. Además, los nuevos estudiantes de noveno grado se admitirán a la escuela 08X320 para comenzar el año lectivo 2013-2014. Mientras que el rango de opciones educativas disponibles para los estudiantes actuales de P721X@X405 cambiará probablemente como resultado de esta retirada paulatina y plan de reemplazo, los estudiantes nuevos de noveno grado continuarán accediendo a las clases de educación general en 08X320 de la misma manera en que lo hacen actualmente en la escuela Lehman High School.

No se prevé que el uso compartido propuesto para las escuelas 08X320, 08X348 y 08X349 afecte las admisiones, inscripciones u opciones educativas de los estudiantes que actualmente asisten a la escuela Renaissance High School.

Actualmente, las escuelas secundarias ubicadas en X405 prestan servicios a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluyendo a los estudiantes inscritos en clases de enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés), estudiantes inscritos en clases autónomas ("SC", por sus siglas en inglés) y estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes con discapacidades recibirán servicios de acuerdo con sus IEP. Por lo tanto, los servicios se personalizan para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos con discapacidades inscritos actualmente y como tales, pueden variar de un año a otro. Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes inscritos en las escuelas de la sede educativa Lehman Campus seguirán recibiendo los servicios de educación especial que les corresponden. Además, los estudiantes clasificados como estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) están inscritos y reciben servicios de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés). Si esta propuesta es aprobada, todos los estudiantes inscritos en las escuelas de la sede educativa Lehman Campus seguirán recibiendo los servicios ELL que les corresponden.

Se detalla una descripción del posible impacto que podría producir el retiro paulatino de la escuela Lehman High School sobre los estudiantes de escuela secundaria del Bronx y de toda la ciudad en una EIS aparte que propone el retiro paulatino de Lehman High School. Por favor, visite el sitio web del DOE para acceder a la EIS: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Impacto en los programas académicos, las actividades extracurriculares y las asociaciones comunitarias

a la que asisten. Para obtener más información sobre las escuelas de transferencia, consulte el sitio web del DOE en: www.goingforme.org.

El DOE anticipa que esta propuesta de uso compartido no afectará los programas académicos, las actividades extracurriculares y las asociaciones comunitarias que se ofrecen actualmente en la sede Lehman Campus. Todas las escuelas continuarán ofreciendo programas en función a los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de ubicación conjunta no afectará esas oportunidades. Los alumnos podrán seguir participando en diversos programas extracurriculares, teniendo en cuenta que los programas concretos que se ofrecen en cada escuela están sujetos a posibles cambios. Esto es aplicable para todo alumno, ya que todas las escuelas cada año modifican las ofertas extraescolares según la demanda del alumnado y los recursos disponibles.

El DOE ha trabajado con la administración de la escuela Lehman High School para establecer asociaciones con diversas organizaciones comunitarias ("CBO", por sus siglas en inglés). Actualmente, la escuela Lehman High School está asociada con la Cruz roja estadounidense, con buildOn, Health Corps y con el centro médico Montefiore. Dichas asociaciones continuarían apoyando a los estudiantes que, actualmente, asisten a la escuela Lehman High School mientras esta retira paulatinamente la prestación de servicios, aunque es posible que la naturaleza y el alcance de dichas asociaciones se modifiquen, según las necesidades cambiantes y la disponibilidad de recursos a medida que la escuela avanza hacia el cierre. El DOE trabajará junto con el personal de la escuela Lehman High School para mejorar las asociaciones existentes o para desarrollar asociaciones nuevas a medida que la escuela retira paulatinamente la prestación de servicios si surgen nuevas necesidades específicas de los estudiantes durante este período de retiro de servicios.

Además, el DOE trabajaría junto con otras organizaciones escolares del edificio, a fin de fomentar sus oportunidades de trabajar con las organizaciones comunitarias que anteriormente han apoyado a los estudiantes de la escuela Lehman High School. Las demás escuelas que, actualmente, comparten la sede educativa Lehman Campus, ya han establecido relaciones con organizaciones sin fines de lucro, incluidas algunas cuyo trabajo se relaciona directamente con las misiones y con los temas de dichas escuelas. Según corresponda, el DOE trabajará junto con otras escuelas de la sede educativa Lehman Campus para presentar o mejorar asociaciones con organizaciones comunitarias que, actualmente, apoyan a los estudiantes de la escuela Lehman High School. El centro médico escolar operado por el centro médico Montefiore continuará prestando sus servicios a los estudiantes inscritos en todas las escuelas de la sede Lehman Campus.

Como se observó en la EIS de retiro correspondiente, la escuela Lehman High School continuaría ofreciendo a los estudiantes atletismo y otras opciones de programas extracurriculares, pero la cantidad y variedad de los programas ofrecidos puede disminuir gradualmente debido a la reducción en la inscripción de los estudiantes a medida que la escuela retire paulatinamente su prestación de servicios.

De acuerdo con el Directorio de escuelas secundarias, Lehman High School actualmente ofrece los siguientes deportes:¹¹

- Deportes de la PSAL¹² – Niños: Béisbol y JV de béisbol, baloncesto y JV de baloncesto, bolos, carreras de resistencia, fútbol americano y JV de fútbol americano, golf, gimnasia, balonmano, pista cubierta, pista externa, fútbol, tenis y voleibol
- Deportes de la PSAL – Niñas: Baloncesto y JV de baloncesto, bolos, carreras de resistencia, pista cubierta, lacrosse, pista externa, fútbol, softball y JV de softball, tenis, voleibol
- Deportes de la PSAL - Mixtos: cricket, golf, natación, lucha
- Deportes escolares – Equipo de porristas

¹¹ Las ofertas deportivas y extracurriculares reflejan las enumeradas en el Directorio de escuelas secundarias de 2012-2013: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>.

¹² La PSAL es la liga atlética de las escuelas públicas. Su misión es ofrecer oportunidades de educación a los estudiantes, en aptitudes físicas, desarrollo del carácter y habilidades de socialización a través de un programa de deportes que fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el espíritu deportivo.

De acuerdo al Directorio de escuelas secundarias, Lehman High School también ofrece las siguientes actividades extracurriculares y clubes:

Actividades extracurriculares	Clubes
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de alumnos • Programa de liderazgo • ARISTA • Equipo de debates • Simulacro de juicios • Ajedrez • Programa forense • Tribunal simulado • Equipo legal • Periódico • Medios digitales de debate y discurso • Tech Bridge • Escuadrón MOUSE • Banda • Coro de cámara • Servicio comunitario • Producciones de teatro musical • Cerámica • Pintura 	<ul style="list-style-type: none"> • Robótica • Danza

De acuerdo con el Directorio de escuelas secundarias, Renaissance High School actualmente ofrece los siguientes deportes:

- PSAL Sports – Chicos: Béisbol y JV de béisbol, baloncesto y JV de baloncesto, bolos, carreras de resistencia, fútbol americano y JV de fútbol americano, golf, balonmano, pista cubierta, lacrosse, pista externa, fútbol, natación, tenis, voleibol y lucha
- Deportes de la PSAL – Niñas: Baloncesto y JV de baloncesto, bolos, carreras de resistencia, pista cubierta, pista externa, fútbol, softbol y JV de softbol, tenis, voleibol y JV de voleibol
- Deportes de la PSAL - Mixtos: Esgrima y lucha

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Secundarias, la Renaissance High School ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y de clubes:

Actividades extracurriculares	Clubes:
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo de estudiantes • Comités de graduación • National Honor Society • Programa de estudiante del mes • Servicios de tutoría • Pasantías • Tutorías • Periódico escolar • Coro • Producciones musicales • Exhibición de talentos • Robótica • Periódico escolar • Personal de escenario 	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro musical • Teatro • Coro de voces • Banda

De acuerdo con el Directorio de escuelas secundarias, además de proporcionar la oportunidad a los estudiantes de participar en los equipos de la sede educativa Lehman Campus, Westchester Square no ofrece actualmente programas de deportes por separado, pero planea ofrecer programas deportivos adicionales a medida que la escuela aumente su inscripción y comience a ofrecer sus servicios a grados adicionales.

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Secundarias, Westchester Square actualmente ofrece los siguientes clubes:

Clubes
<ul style="list-style-type: none"> • Danza • Teatro • Robótica

Generalmente, las sedes educativas que albergan a muchas escuelas mantienen equipos de atletismo, pero

lo hacen en colaboración, junto con los estudiantes de todas las escuelas del edificio que reúnen los requisitos para participar. Este es el caso de la sede educativa Lehman Campus, con estudiantes de las escuelas Lehman High School, Renaissance High School y Westchester Square elegibles para participar de los equipos deportivos de la sede educativa Lehman Campus. Si se aprueba esta propuesta, el DOE prevé que esta misma oportunidad existiría para los estudiantes de las escuelas 08X320, 08X348 y 08X349.. Cabe destacar que los equipos de las sedes educativas de la ciudad que han debido convertirse en varias escuelas pequeñas han competido en campeonatos, representando a sus sedes educativas.

Asimismo, todas las organizaciones escolares del edificio seguirán ofreciendo programas extraescolares basados en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el personal de apoyo para esos programas. Una vez más, las escuelas múltiples pueden colaborar entre sí para ofrecer programas extracurriculares conjuntos en toda la sede educativa, según corresponda. No se espera que la apertura y uso conjunto propuestos de las tres escuelas de reemplazo afecten las ofertas de programas extracurriculares de la sede educativa Lehman Campus.

Impacto en el programa YABC

Como se indicó anteriormente, el programa YABC continuará operando en el edificio X405 mientras la escuela Lehman High School se retira paulatinamente y se incorporan las tres escuelas nuevas. Se espera que el programa YABC permanezca en el edificio y continúe brindando sus servicios mientras exista una necesidad y demanda del programa. No hay un impacto anticipado en el programa YABC como resultado de esta propuesta de uso compartido,

Los Centros Municipales de Inscripción para Adultos Jóvenes ("YABC", por sus siglas en inglés) son programas académicos vespertinos diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes de escuela secundaria que podrían estar considerando el abandonar la escuela, debido a que se han retrasado o a que tienen responsabilidades como adultos, por lo que les resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela principal una vez que hayan obtenido todos sus créditos y aprobado todos los exámenes obligatorios mientras asistían al YABC. Para consultar una lista de los Centros Municipales para Adultos Jóvenes de la ciudad, visite el sitio web de DOE en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/YoungAdult/default.htm#YABC>.

Impacto en el programa GED Plus Learning to Work

En la sede educativa de Lehman también funciona un programa de media jornada llamado GED Plus Learning to Work. GED Plus es un programa de la ciudad que brinda servicios de desarrollo de educación general (GED) de jornada completa y media jornada, así como apoyo para la transición a una universidad y/o profesión. Learning to Work es un programa vespertino de media jornada donde el personal de organizaciones comunitarias locales trabaja de forma cooperativa con todos los estudiantes para establecer y lograr metas individuales académicas, laborales y personales. Estos programas funcionan de lunes a jueves de 5:30 p.m. a 8:30 p.m. No hay un impacto anticipado en los programas GED Plus o Learning-to-Work como resultado de esta propuesta.

Impacto en la inscripción de futuros estudiantes del nivel secundario: Proceso de ingreso a la escuela secundaria

Todas las escuelas de la sede educativa Lehman Campus (con excepción del programa de inclusión del Distrito 75) admite estudiantes por medio del proceso de admisión a escuelas secundarias de toda la ciudad, que se describe más detalladamente a continuación.

La escuela Lehman High School cuenta con métodos de admisión de opción educativa, selectivos y por zonas. Los programas por zonas admiten estudiantes que viven en un área geográfica específica. Los programas selectivos admiten estudiantes que satisfagan los criterios específicos identificados por la institución. El programa selectivo de la escuela Lehman High School admite estudiantes en base a puntajes de prueba estandarizados, antecedentes académicos y entrevistas y ensayos de solicitud de admisión. Los

programas de ingresos de opciones educativas están diseñados para atraer a una más amplia variedad de estudiantes académicos. Cada programa cuenta con una cierta cantidad de vacantes reservadas para estudiantes con un nivel de lectura alto, promedio y bajo. Del grupo de postulantes, la mitad de los estudiantes asignados son seleccionados de aquellos estudiantes clasificados por la administración de la escuela y la otra mitad es seleccionada de forma aleatoria. Si un estudiante obtiene un puntaje dentro del 2% superior en su examen de lectura de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) del año anterior e incluye un Programa de opción educativa como su primera opción, tiene garantizado un lugar en dicho programa. Si se aprueba la propuesta de retirar paulatinamente la escuela Lehman High School, ésta no admitirá más estudiantes nuevos por medio de ninguno de estos programas.

La escuela Renaissance High School admite estudiantes a través de un método de admisión no selectivo limitado. Las escuelas no selectivas limitadas admiten estudiantes por medio de una selección al azar, aunque dan preferencia a los estudiantes que asisten a una reunión informativa, jornadas de puertas abiertas o la exhibición escolar en cualquiera de las ferias de escuelas secundarias. Se prevé que esta propuesta no afecte las admisiones a la escuela Renaissance High School.

Actualmente, la escuela Westchester Square también admite estudiantes por medio de un método de admisiones no selectivo limitado. No obstante, la escuela también ofrecerá un programa académicamente selectivo a partir del año lectivo 2013-2014 como parte del plan de reemplazo para la escuela Lehman High School. El criterio de selección académico se determinará más adelante. Mientras la escuela Westchester Square continúa incorporándose paulatinamente, admitirá estudiantes tanto a través del programa no selectivo limitado existente como del nuevo programa selectivo. Las admisiones serán administradas a través del proceso de admisión a escuelas secundarias.

La admisión a P721X@X405 se administra por medio del proceso de asignación del Distrito 75, donde los estudiantes del Distrito 75 son admitidos a un programa de inclusión a partir de recomendaciones de la Oficina de asignación escolar del Distrito 75. Las asignaciones se ofrecen en base a la ubicación geográfica de la vivienda de los estudiantes, la discapacidad de los estudiantes, como se detalla en su IEP, y la disponibilidad de vacantes. Como se describía anteriormente, si se prueban esta propuesta y la propuesta de retiro paulatino de la escuela Lehman High School, los estudiantes actuales de P721X@X405 continuarán inscribiéndose en las clases de educación general en la escuela Lehman High School, mientras esta se retira, y los estudiantes nuevos se inscribirán en las clases de educación general en 08X320, mientras esta se incorpora. Se prevé que esta propuesta no afecte las admisiones a P721X@X405 o el tamaño del programa en la sede educativa Lehman Campus.

Si se aprobara esta propuesta, las tres escuelas de reemplazo de la sede Lehman Campus recibirían estudiantes a través del Proceso de ingreso a la escuela secundaria y a través del proceso de inscripciones fuera de término. Las escuelas nuevas 08X320, 08X348 y 08X349 admitirán estudiantes a través de un método de admisión no selectivo limitado, con prioridad para los estudiantes que residen o van a la escuela en el Bronx.

En la ciudad de Nueva York, el ingreso a las escuelas secundarias se realiza a través de un proceso de elección para toda la ciudad, en el que los alumnos enumeran hasta 12 programas de educación secundaria en orden de preferencia. A partir de la admisión para la escuela secundaria de septiembre de 2013, habrá dos rondas en el proceso de ingreso a la educación secundaria:

Ronda 1: Todos los estudiantes de 8.º grado y los estudiantes interesados que cursan por primera vez el 9.º grado participan en esta ronda. Todos los estudiantes, incluidos los postulantes a las escuelas secundarias especializadas, recibirán el resultado de la asignación a finales de marzo de 2013.

Ronda 2: Todos los estudiantes de 8.º grado y los que cursan por primera vez 9.º grado se pueden postular en la Ronda 2. Todo alumno que no haya recibido una asignación en la Ronda 1 debe presentarse a los programas disponibles en la Ronda 2 para ser clasificados según opciones de la aplicación. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de enviar una nueva solicitud de admisión durante la Ronda 2. Las escuelas con vacantes disponibles así como las nuevas escuelas

secundarias designadas para abrir en toda la ciudad para el año lectivo 2013-2014 también estarán disponibles para estos estudiantes en la Ronda 2. Si un estudiante ya recibió una asignación en la Ronda 1, al presentar una solicitud en la Ronda 2 se le anulará la asignación obtenida en la Ronda 1, si es que recibe una asignación en la Ronda 2. Los estudiantes recibirán los resultados de la Ronda 2 a finales de mayo de 2013.

Para mayor información sobre el proceso de ingreso a escuelas secundarias, visite:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>.

Los estudiantes de educación secundaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75, postulan de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que cubran las necesidades de todos los estudiantes, lo cual garantiza que los estudiantes con acceso a IEP aprendan junto a sus compañeros no discapacitados en la mayor medida posible.

Del mismo modo, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas secundarias de la misma manera que sus compañeros que no lo son. Todo alumno que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

Si esta propuesta es aprobada por el PEP, todos los estudiantes de octavo grado de los cinco municipios serán elegibles para solicitar la admisión a las escuelas nuevas 08X320, 08X348 y 08X349 para el año lectivo 2013-2014 y los años subsiguientes. Aunque las solicitudes de admisión a la escuela secundaria debían entregarse el 10 de diciembre de 2012, los estudiantes que están actualmente inscritos en octavo grado y están interesados en ingresar a estas escuelas, tendrán la oportunidad de enviar una nueva solicitud de admisión con clasificaciones escolares revisadas en marzo de 2013 durante la Ronda 2 del proceso de admisión a la escuela secundaria de este año para una vacante de noveno grado en septiembre de 2013. Esta solicitud reemplazará la que había sido enviada anteriormente y será incluida como solicitud del estudiante para la Ronda 2 del proceso de admisión. Otras escuelas secundarias nuevas designadas para abrir en la ciudad en el año lectivo 2013-2014 también estarán disponibles para que estos estudiantes las consideren en su elección.

Existe información anual detallada en el directorio de nuevas escuelas, disponible en el Centro de matriculación del municipio o en la página web de DOE:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>.

Impacto en la inscripción de los futuros estudiantes de la escuela secundaria: asignaciones fuera de término

Además del proceso de ingreso a la escuela secundaria, algunos estudiantes podrán recibir una asignación en una de las escuelas de reemplazo del edificio X405 a través del proceso de asignación fuera de término ("OTC", por sus siglas en inglés).

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. La mayoría de estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Nuevo al sistema de escolarización de la ciudad de Nueva York; o
- Abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado;¹³ o
- estudiantes que buscan transferencias (en base a las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101); o

¹³ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen "derecho a regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja, dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja y sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

- estudiantes que no participaron en el proceso de ingreso a escuelas secundarias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante solicita una asignación OTC, dicha asignación escolar se determinará según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. El estudiante visita una Oficina de Inscripción de su municipio donde se reúne con un consejero que analiza las opciones que satisfarán las necesidades del estudiante.

Existe un período de inscripción de alta concurrencia justo antes y durante la apertura de la escuela, cuando llegan miles de estudiantes. Antes de ello, las escuelas son informadas del número de alumnos OTC que pueden esperar. Esta cantidad se basa en el número de inscripciones proyectado para la escuela y en los resultados del proceso de ingreso.

Si la División de Planificación de Carpetas de Trabajos determina que posiblemente se necesiten vacantes adicionales de OTC, se reconsiderará la cantidad de vacantes disponibles, y si el espacio lo permite, se ajustará en aquellas escuelas en las que los métodos de ingreso sean no selectivo limitado, de opción educativa o no se académico.

Los programas selectivos (aquellos que tienen criterios académicos) que no hayan llenado vacantes a través del proceso de ingreso a escuelas secundarias durante dos años se “reclasifican como no selectivos” para OTC, a fin de aumentar la cantidad de opciones que se ofrecen a los estudiantes. Además, se ofrecen escuelas con admisión selectiva y por audición, escuelas de transferencia, escuelas internacionales y programas alternativos mediante recomendación.¹⁴ De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

La cantidad de escuelas que admiten estudiantes durante el período de inscripción de alta concurrencia ha aumentado de manera constante con el correr del tiempo, lo cual significa que los estudiantes que solicitan una asignación escolar durante este período tienen más opciones que anteriormente. En el año académico 2012-2013, 599 escuelas de toda la ciudad que ofrecen 9.º a 12.º curso aceptaron estudiantes durante el período de inscripción de alta concurrencia, a comparación de 504 hace cinco años. Además, en el Bronx, la cantidad de escuelas que admiten estudiantes durante este período aumentó de 140 a 166.

Se prevé que la propuesta de uso compartido de las escuelas 08X320, 08X348 y 08X349 con Westchester Square, Renaissance High School, P721X@X405 y Lehman High School (hasta que esta última termine su proceso de retiro paulatino) no afecte la asignación de los estudiantes OTC en escuelas en el campus X405. Se prevé que las escuelas nuevas 08X320, 08X348 y 08X349 acepten estudiantes OTC cuando abran sus puertas en septiembre de 2013, si es que hay vacantes disponibles. Como se detalla en la EIS separada sobre el retiro paulatino de Lehman High School, esta escuela puede continuar recibiendo estudiantes OTC en los grados que tiene dependiendo de las necesidades de la comunidad, las preferencias de los padres y la disponibilidad de vacantes.

B. Escuelas

El edificio X405 continuará alojando P721X@X405, Westchester Square en su proceso de incorporación y Renaissance High School. X405 también continuará alojando la escuela Lehman High School mientras completa su retiro paulatino. En conjunto, se prevé que las cinco escuelas que funcionarán en la sede educativa Lehman Campus en 2016-2017 inscriban a aproximadamente 2.348-2.551 estudiantes, lo que arroja una tasa de utilización del edificio X405 en ese momento del 70%-76%.

Si esta propuesta de uso compartido y la propuesta de retiro son aprobadas, habrá suficiente espacio para alojar a todas las escuelas en el edificio, los programas YABC y GED y el centro médico Montefiore de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad (el "Perfil") a través del período de retiro paulatino de Lehman High School y de la incorporación paulatina de las escuelas de reemplazo. Visite el sitio web del DOE de

¹⁴ Las escuelas internacionales tienen como finalidad brindar educación de calidad a estudiantes inmigrantes recién llegados a través de un modelo educativo exclusivo.

Nueva York para acceder al perfil institucional, que guía la asignación de espacios y el uso en las escuelas de la ciudad: <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>.

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, el perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director municipal de la oficina de planificación de espacio y el Director de la escuela.

Del sexto a duodécimo grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no establece que cada profesor tenga una clase asignada como propia. Se preguntará a la Dirección del centro sobre cómo planifica la eficacia de la escuela, de manera que las aulas se puedan usar para múltiples fines durante el curso. El Perfil asigna el número de salones referenciales para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Cualquier espacio que sobre fuera de esta base asignada se asignará de manera equitativa entre las escuelas coubicadas. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Como en otras situaciones de escuelas en régimen de uso compartido, las escuelas necesitarían compartir las salas comunes grandes y especializadas del edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE, serían los encargados de tomar decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos.

Según el recorrido por el edificio realizado por el Director de Planificación Espacial del Bronx el 09.01.13, el edificio X405 tiene un total de 133 salones educativos de dimensiones estándar, incluidos 6 laboratorios de ciencia, 13 salones para demostraciones de ciencia, un estudio de artes gráficas, un estudio de grabación de sonido, un teatro "caja negra", un taller de carpintería, 2 salas de música con pisos, 9 laboratorios de computación y 4 salas de arte. El edificio también posee 18 salones de dimensiones medias, 13 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente a 25 salones de dimensiones estándar de espacio diseñado para uso administrativo. En total, el edificio X405 tiene 170,25 espacios equivalentes de dimensiones estándar (FSE) para uso educativo y administrativo. El edificio también cuenta con los salones siguientes, que actualmente se comparten entre las escuelas que utilizan el mismo edificio: dos gimnasios, un auditorio, una pequeña cafetería, una cafetería grande y una biblioteca.

El Equipo de Apoyo Escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) ocupa el equivalente a 1 sala de dimensiones estándar de espacio para uso administrativo/de oficina; la oficina del conserje está ubicada en 1 sala de dimensiones medias; un estudio de grabación ocupa 1 sala de dimensiones estándar; la Oficina de Seguridad Escolar está ubicada en 1 sala de dimensiones medias; y el programa de inclusión del D75 ocupa 1 sala de dimensiones medias para uso administrativo.¹⁵ Además, los 1.5 salones FSE diseñados para espacio administrativo/oficinas son asignados a la clínica Montefiore, que también contiene la enfermería. El programa YABC también está asignado a 1 salón de tamaño intermedio equivalente de espacio diseñado para tareas administrativas/oficinas.

Excluyendo los espacios compartidos que se detallan anteriormente, el edificio X405 cuenta con un total de 132 salones de tamaño completo,¹⁶ 15 salones de tamaño medio, 13 salones de un cuarto del tamaño

¹⁵ Como se ha notado en otras secciones de este documento, no se prevé que esta propuesta afecte la inscripción o necesidades de espacio del programa de inclusión del D75 (75X721). 75X721 continuará prestando sus servicios a la misma cantidad de estudiantes en la sede educativa Lehman Campus, con los estudiantes tomando clases de educación general en la escuela Lehman High School mientras se lleva a cabo su retiro paulatino y en 08X320, mientras se incorpora.

¹⁶ En el recuento de salones de tamaño completo disponibles se incluyen 6 laboratorios y 13 salones para demostraciones de ciencia. Estos salones son parte de las asignaciones de las escuelas existentes de salones de tamaño completo y, si se aprueba la

estándar y el equivalente a 22 salones de tamaño completo diseñados para espacio administrativo/oficinas a ser asignado a las escuelas que comparten el edificio X405 durante y después de esta propuesta.¹⁷ Esto equivale a un total de 164,75 espacios FSE que pueden ser asignadas a las escuelas del edificio X405 por el Perfil durante el retiro paulatino y cierre propuestos de la escuela Lehman High School y la apertura y eso compartido de las escuelas de reemplazo.

Si la propuesta de retiro paulatino de Lehman High School es aprobada, el Perfil de Lehman High School disminuirá cada año a medida que la escuela retira paulatinamente la prestación de sus servicios de a un grado por vez. Según el Perfil, la asignación de espacio actual de la escuela Lehman High School es de 113 salones de dimensiones estándar, 6 salones de dimensiones medias para enseñanza y el equivalente a 8,5 salones de dimensiones estándar para uso administrativo, lo que suma un total de 124,5 espacios FSE.¹⁸ Lehman High School recibe actualmente 109 salones de dimensión estándar, 9 salones de dimensión media para enseñanza y el equivalente a 25,75 salones de dimensión estándar para uso administrativo, lo que arroja un total de 139,25 espacios FSE. Esto significa que Lehman High School está por debajo del perfil por 4 salones de enseñanza de tamaño completo pero por encima de este por 17,25 espacios administrativos FSE. Si se aprueba esta propuesta, las tres escuelas de reemplazo del distrito y Westchester Square ocuparán los salones de clase ocupados anteriormente por Lehman High School. El perfil de la escuela Lehman High School se reducirá cada año hasta el cierre de la escuela. En la siguiente tabla, se indica el perfil de salones de enseñanza de dimensiones estándar de Lehman High School durante el periodo de retiro paulatino de la escuela.

Según el Perfil, la asignación de espacio actual de la escuela Renaissance High School es de 18 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias para enseñanza y el equivalente a 3,5 salones de dimensiones estándar para uso administrativo, lo que suma un total de 22,0 espacios. Actualmente, la escuela cuenta con 16 salones de tamaño completo y 1 salón de tamaño medio para enseñanza y el equivalente a dos salones de espacio administrativos, que suma 18,5 espacios FSE. Esto significa que actualmente Renaissance High School tiene asignado menos espacio para clases y para fines administrativos del que le corresponde según el Perfil. Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2016-2017, asumiendo que la inscripción en Renaissance High School se mantiene constante, se asignará un mínimo de 18 salones de tamaño completo y 1 de tamaño medio y el equivalente a 3,5 salones de tamaño completo para uso administrativo a la escuela, lo que suma un total de 22 espacios FSE. Además de los cambios de asignaciones, como se indica en el cuadro a continuación, no se prevé un cambio en el perfil de referencia de la escuela Renaissance para salones de enseñanza de tamaño completo como resultado de esta propuesta.

Según el Perfil, la asignación de espacio actual de la escuela Westchester Square es de 4 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias para enseñanza y el equivalente a 1,5 salones de dimensiones estándar para uso administrativo, lo que suma un total de 6 espacios FSE. Westchester Square usa actualmente 6 salones de tamaño completo para enseñanza y el equivalente a 1 salón de tamaño completo para uso administrativo, que suma un total de 7 espacios FSE y, por tanto, se encuentra 1 espacio FSE por encima de la asignación del perfil de referencia de la escuela. Como se discutió anteriormente, el DOE planea aumentar la inscripción a la escuela Westchester Square como parte de un plan de reemplazo para el cierre paulatino de la escuela Lehman High School, que aumentará su inscripción una sección por grado, lo que resultará en un incremento en la asignación de espacio. Como resultado, en 2016-2017 y

propuesta, continuarán siendo asignados a organizaciones escolares específicas durante el curso de la incorporación de la nueva escuela. Estos salones serán asignados por el Consejo del edificio de manera tal de asegurar que todos los estudiantes en el edificio X405 tengan acceso al ambiente de estudio necesario.

¹⁷ Nótese que dada la cantidad limitada de espacios diseñados para tareas administrativas, actualmente se usa un número de salones de enseñanza de tamaño completo, tamaño medio y de un cuarto de tamaño para satisfacer las necesidades administrativas.

¹⁸ El Perfil Educativo no contiene lineamientos específicos para escuelas del tamaño que tiene Lehman. En consecuencia, la Oficina de Planificación Espacial efectuó la asignación basándose en una expansión proporcional del perfil que le corresponde según la inscripción actual de la escuela.

después, cuando Westchester Square haya alcanzado la escala completa, la escuela tendrá una asignación de perfil de referencia de 20 salones de tamaño completo y 2 salones de tamaño medio para enseñanza y el equivalente a 3,5 salones de tamaño completo para uso administrativo, que suma 24,5 espacios FSE. En la siguiente tabla, se indica la asignación del perfil de salones de enseñanza de dimensiones estándar de Westchester Square durante el periodo de incorporación paulatina de la escuela.

El DOE propone abrir tres escuelas secundarias nuevas en la sede Lehman Campus para reemplazar en parte las vacantes de escuela secundaria perdidas debido al retiro de Lehman High School. Se propone que estas escuelas secundarias nuevas abran sus puertas en septiembre de 2013.

Si se aprueba, las escuelas 08X320 y 08X348 prestarán sus servicios al mismo número de grados, secciones y casi a la misma cantidad de estudiantes. Esto significa que 08X320 y 08X348 tendrían las mismas necesidades con respecto al espacio y recibirían las mismas asignaciones de Perfil de referencia. La asignación del perfil de referencia de estas escuelas en el primer año sería de 4 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias para enseñanza y el equivalente a 1,5 salones de dimensiones estándar para uso administrativo, lo que suma un total de 6 espacios FSE. La asignación del perfil de referencia aumentará luego cada año a medida que las escuelas se vayan incorporando y hasta que alcancen una escala completa en 2016-2017. En ese momento, 08X320 y 08X348 estarán prestando sus servicios a 420-460 estudiantes cada una entre los grados noveno y décimo segundo. La asignación del perfil de referencia de las escuelas 08X320 y 08X348 a escala completa será de 16 salones de tamaño completo y 1 salón de tamaño medio para enseñanza y el equivalente a 3,5 salones de tamaño completo para uso administrativo, lo que suma un total de 20 espacios FSE. Las asignaciones del perfil de referencia de salones de tamaño completo de enseñanza para estas escuelas durante su incorporación paulatina se describen en el cuadro a continuación.

Si se aprueba, la escuela 08X349 prestará sus servicios a un número de estudiantes ligeramente mayor que las otras dos escuelas de reemplazo propuesta y, por tanto, tendrá necesidades de espacio mayores. Cuando la escuela abra en 2013-2014, prestará sus servicios a 130-140 estudiantes en noveno grado. En ese momento, el perfil de asignación de referencia de 08X349 será de 5 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias para enseñanza y el equivalente a 2 salones de dimensiones estándar para uso administrativo, lo que suma un total de 7,5 espacios FSE. La asignación del perfil de referencia aumentará luego cada año a medida que las escuelas se vayan incorporando y hasta que alcancen una escala completa en 2016-2017. En ese momento, 08X349 estará prestando sus servicios a 520-560 estudiantes entre los grados noveno y décimo segundo. La asignación del perfil de referencia de la escuela 08X349 a escala completa será de 20 salones de tamaño completo y 2 salones de tamaño medio para enseñanza y el equivalente a 3,5 salones de tamaño completo para uso administrativo, lo que suma un total de 24,5 espacios FSE. Las asignaciones del perfil de referencia de salones de tamaño completo de enseñanza para la escuela 08X349 durante su incorporación paulatina se describen en el cuadro a continuación.

En el edificio X405 hay espacio suficiente para alojar todas las escuelas durante el retiro paulatino de Lehman High School y la incorporación paulatina de Westchester Square, 08X320, 08X348 y 08X349. Luego de que cada escuela haya recibido su asignación de perfil de referencia, habrá salones de tamaño completo excedentes en el edificio, como se detalla en el cuadro a continuación año por año. Cada escuela seguirá recibiendo al menos su asignación de perfil de referencia y cualquier espacio sobrante por encima del espacio asignado por el Perfil se dividirá en forma igualitaria entre las escuelas, según lo decida el Consejo del edificio en conjunto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE.

La tabla en la siguiente página muestra asignaciones de perfil de referencia de salones de enseñanza de tamaño completo para cada escuela durante el retiro paulatino de Lehman High School y la incorporación de Westchester Square, 08X320, 08X348 y 08X349.

DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
08X405	Herbert H. Lehman High School	113	73	37	19	-
08X293	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	18	18	18	18	18
08X558	Westchester Square Academy	4	9	14	19	20
08X320	Nueva Escuela 1	-	4	8	12	16
08X348	Nueva Escuela 2	-	4	8	12	16
08X349	Nueva Escuela 3	-	5	10	15	20
TOTAL		135	113	95	95	90
EXCEDENTE		-3	19	37	37	42

El espacio liberado por Lehman High School será utilizado por las tres escuelas de remplazo en su incorporación. Se prevé que en 2016-2017, cuando todas las escuelas hayan alcanzado su escala completa, haya espacio excedente en el edificio. La Oficina de Planificación Espacial trabajará con el Consejo del edificio para garantizar una asignación equitativa del espacio excedente. Al determinar una asignación equitativa, la Oficina de planificación de espacios puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten un edificio y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten un edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio. Además, como se describía anteriormente, el DOE anticipa la propuesta de uso compartido de al menos una escuela secundaria nueva adicional en el edificio X405 en los años futuros para reemplazar las vacantes del edificio. Esta propuesta de uso compartido se dará a conocer en una EIS separada y estará sujeta a aprobación por el PEP.

Seguridad e integridad del edificio

El DOE ofrece los siguientes servicios de apoyo en relación a la seguridad y protección de las escuelas:

- Proporcionar "Estándares de mejores prácticas para crear y mantener un entorno escolar de seguridad y apoyo" como guía de recursos;
- Revisar y controlar datos de incidentes escolares y datos de delitos (en conjunto con el Coordinador de Justicia Penal y el Departamento de Policía de Nueva York)
- Proporcionar asistencia técnica, a través de los directores de seguridad del municipio, cuando se producen incidentes
- Proporcionar capacitación profesional y apoyo para enlaces de seguridad de la iniciativa Children's First Network (CFN).
- Proporcionar capacitación profesional y equipamiento para los Equipos de respuesta ante emergencias ("BRT", por sus siglas en inglés); y

- Supervisión y certificación anual de los planes de seguridad escolar.

C. Comunidad

La escuela Lehman High School ha tenido muchas dificultades debido a su bajo rendimiento a pesar del considerable apoyo brindado por el DOE. Como resultado, existe una necesidad de brindar mejores opciones a las familias de la comunidad. Bajo esta propuesta, el edificio X405 permanecerá abierto, pero ofrecerá nuevas opciones educativas que se prevé que apoyen mejor las necesidades de aprendizaje todos los estudiantes de la ciudad, y especialmente del Bronx.

Tomada en conjunto con los cambios de utilización en marcha en el edificio X405, es probable que la propuesta de retirar paulatinamente la escuela Lehman High School arroje una pérdida de vacantes neta en el edificio X405 durante el año lectivo 2013-2014. No obstante, como resultado de otras propuestas para crear nuevas opciones para los estudiantes de nivel secundario del Bronx, habrá espacio suficiente en otras escuelas secundarias del municipio para compensar la pérdida de vacantes en la escuela Lehman High School. Además, el DOE planea proponer el uso compartido de al menos una escuela secundaria más en el edificio X405 en los años futuros.

Impacto sobre la capacidad de vacantes en el municipio

La propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Lehman High School es uno de los muchos cambios propuestos anteriormente y al mismo tiempo a las vacantes de escuela secundaria del Bronx. Estos cambios propuestos incluyen: cierres paulatinos de escuelas, ubicaciones compartidas de escuelas nuevas para reemplazar dichos cierres, reducciones de inscripciones, disminuciones de matriculaciones y reconfiguraciones de los grados de las escuelas actuales.

El DOE planifica la capacidad de las escuelas secundarias a nivel del municipio y mide la capacidad de vacantes en la escuela secundaria en función a vacantes de noveno grado. El cuadro en la siguiente página detalla cada uno de los cambios propuestos y ofrece un resumen del impacto general sobre la capacidad de vacantes de noveno grado en el Bronx.

DBN	Nombre de la escuela	Edificio	Votación del PEP	Impacto sobre la cantidad de vacantes de 9.º grado	Método de ingreso para las vacantes agregadas/eliminadas	Ofrece programación CTE
Propuestas de retiro paulatino de escuelas secundarias para el año lectivo 2013-2014						
08X405	Herbert H. Lehman High School	X405	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	-455	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo	Sí
09X414	Jonathan Levin High School for Media and Communications	X410	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	-62	No selectivo limitado	
Reducciones de inscripción planificadas para 2013-2014						
10X440	DeWitt Clinton High School	X440	N/D	-270	Opción educativa, selectivo	Sí
Nuevas escuelas secundarias propuestas para el año lectivo 2013-2014						
07X259	Nueva escuela con CTE en la sede Gompers	X655	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	Sí
10X264	Nueva escuela con CTE en la sede Dodge	X660	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	Sí
08X320	Nueva escuela 1 en la sede Lehman	X405	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	
08X348	Nueva escuela 2 en la sede Lehman	X405	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	
08X349	Nueva escuela 3 en la sede Lehman	X405	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+135	No selectivo limitado	
10X351	Nueva escuela 1 en la sede Clinton	X440	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	
10X353	Nueva escuela 2 en la sede Clinton	X440	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013	+108	No selectivo limitado	
Propuestas o aprobaciones de ampliaciones de grados para brindar servicio al nivel secundario en 2013-2014						
07X223	M.S. 223 The Laboratory School of Finance and Technology	X149	Aprobado: 14 de diciembre de 2011, votación del PEP	+81	Selectivo; idioma y no selectivo limitado	
Ampliaciones de inscripciones planificadas de grados para brindar servicio al nivel secundario en 2013-2014						
08X558	Westchester Square Academy	X405	Votación del PEP pendiente, 11 de marzo de 2013 ¹⁹	+27	Selectivo; No selectivo limitado	
84X539	New Visions Charter High School for Advanced Math and Science	X475	Aprobado: 01.03.11, votación del PEP	+25	Sorteo	
84X553	The New Visions Charter High School for the Humanities	X475	Aprobado: 01.03.11, votación del PEP	+25	Sorteo	
Cambio anticipado neto en la capacidad de vacantes para 9.º grado en el período 2013-2014				+154		

¹⁹ La ampliación de inscripciones en Westchester Square Academy está supeditada a la aprobación de las propuestas de cierre paulatino de Herbert H. Lehman High School y de ubicación conjunta de tres escuelas secundarias nuevas en la sede X405.

Nuevas escuelas secundarias propuestas para el año lectivo 2014-2015						
Ampliaciones de inscripciones planificadas de grados para brindar servicio al nivel secundario en 2014-2015						
84X202	New Visions Charter HS for Advances Math and Science II	X650	N/D	+27	Sorteo	Sí
84X208	New Visions Charter HS for the Humanities II	X655	N/D	+27	Sorteo	Sí
Cambio anticipado neto en la capacidad de vacantes para 9.º grado en el período 2014-2015				+54		

Para el año lectivo 2013-2014, las escuelas nuevas propuestas, las expansiones de grado y los cambios en la inscripción planificados agregarán 941 vacantes de noveno grado en el Bronx. Los retiros paulatinos de las escuelas Lehman High School y Jonathan Levin High School, junto con la reducción en la inscripción de la escuela DeWitt Clinton High School (“Clinton”) solo resultará en la pérdida de 787 vacantes de noveno grado. Por lo tanto, el DOE prevé que habrá una ganancia neta en la capacidad de 154 vacantes nuevas de noveno grado en el Bronx.

Para el año lectivo 2012-2013, 15.466 vacantes nuevas para el noveno grado se encontrarán disponibles en el Bronx.²⁰ Un total de 15.033 nuevos estudiantes de noveno grado están inscritos en las escuelas secundarias del Bronx en el año lectivo 2012-2013, lo que deja 433 vacantes libres.

Por consiguiente, si se aprueban todas las propuestas, habrá 154 vacantes nuevas para noveno grado (para un total de 15.620 vacantes para dicho grado en el Bronx en el período 2013-2014), que al agregarse a las 433 vacantes extras de 2012-2013, arroja un total de exceso estimado de 587 vacantes en el año escolar 2013-2014.²¹

Además, los cambios antes mencionados representan un incremento en las vacantes no selectivas limitadas, que están disponibles para todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes académicos. Esto significa que habrá una mayor variedad de opciones para un número mayor de estudiantes. Estos cambios también representan un incremento en el número de vacantes que darían prioridad a los estudiantes que residen en o que asisten a una escuela del Bronx.

En el invierno se proporcionará información sobre las nuevas escuelas secundarias que se propone abrir en septiembre de 2013 para los estudiantes que puedan estar interesados en postular a dichas escuelas como parte de la Ronda 2 del proceso de ingreso a escuelas secundarias. Anualmente, se publica información detallada sobre todas las escuelas secundarias de la ciudad y sobre el Proceso de ingreso a la escuela secundaria en el Directorio de Escuelas Secundarias de la ciudad, disponible en material impreso en las escuelas intermedias del DOE y en las Oficinas de Inscripción del municipio, y en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Programs>.

Impacto sobre la capacidad de vacantes CTE en el municipio

Las propuestas para retirar paulatinamente la escuela Lehman High School y compartir la ubicación de tres escuelas secundarias nuevas no CTE distritales en el edificio X405, junto con la propuesta para reducir la inscripción en Clinton, afectarán la cantidad de vacantes CTE en el Bronx.

Sin embargo, existen varias propuestas destinadas a garantizar que los programas de CTE permanezcan disponibles en el Bronx. Existen propuestas para abrir dos escuelas nuevas en 2013-2014 en el Bronx, en las Sedes educativas Samuel L. Gompers y Grace Dodge, que brindarán programas de CTE. Entre los

²⁰ La capacidad actual de vacantes de noveno grado se basa en vacantes objetivo de noveno grado del 2012 para todas las escuelas secundarias distritales (sin incluir los programas del Distrito 75 y del Distrito 79); las vacantes previstas para las escuelas que tienen un elemento de admisión zonal se establecen según la cantidad de admisiones nuevas de noveno grado.

²¹ El exceso planificado de 587 vacantes supone la misma cantidad de ingresos nuevos para noveno grado que hubo en 2012-2013 para 2013-2014. La cantidad real de ingresos al 9.º grado en 2013-2014 se encuentra sujeta a cambios según varios factores, entre los que se incluyen (sin limitarse): las características demográficas, cambios en las vacantes previstas para el noveno grado y la capacidad de vacantes de la escuela nueva.

grupos específicos de profesiones brindados por estas escuelas nuevas se incluyen Ciencias de la salud y otros grupos que aún no se han determinado. Estas especializaciones serán seleccionadas en respuesta a la demanda general de los estudiantes que se postulan para los programas CTE, la demanda de los socios industriales interesados en contratar a egresados con diplomas certificados por CTE, y también las tendencias laborales y el análisis de las necesidades de las fuerzas laborales.

Además, existen dos escuelas autónomas que ofrecen programas de CTE y planean expandir las inscripciones en 2014-2015 en el Bronx. New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II y New Visions Charter High School for the Humanities II cuyas vacantes se ampliarán a 27 para el noveno grado. Debe observarse que New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II ofrecerá programas en Investigación científica e ingeniería, un grupo de carreras de CTE que actualmente ofrece Lehman High School.

Las escuelas nuevas propuestas y las ampliaciones de las inscripciones agregarán 270 vacantes para noveno grado en las escuelas secundarias nuevas que ofrecen programas de CTE.²² Los cierres paulatinos propuestos y las reducciones de inscripción ocasionarán la pérdida de 725 vacantes para noveno grado en una escuela con CTE o en una escuela que ofrece programas de CTE. Sin embargo, debe notarse que solo una parte de estas vacantes a ser eliminadas de las escuelas Lehman High School y DeWitt Clinton High School son vacantes CTE.

El DOE cree firmemente en la importancia de la educación de CTE y continuará con la evaluación de las probabilidades para agregar ofertas educativas extras de CTE en el Bronx.

Para más información sobre el efecto que el retiro paulatino de la escuela Lehman High School tendrá en los programas CTE y en las vacantes disponibles para CTE, consulte la EIS sobre el retiro de la escuela Lehman High School en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar X405. El edificio X405 es funcionalmente accesible y esta propuesta no tendrá un impacto en ese sentido.

IV. Información sobre inscripciones, ingresos y rendimiento escolar

Herbert H. Lehman High School (08X405)

Datos de admisión

Admisiones actuales	Grados 9.º a 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria; Métodos de ingreso: Opción educativa, selectivo,
Admisiones después de las propuestas	N/D

²² Sin embargo, se debe tener en cuenta que no se espera que todos los estudiantes de las escuelas nuevas que ofrecen programas CTE se inscriban en dichos programas.

Datos de matriculación²³

	Inscripción total Grados 9º - 12º
2012-2013 (no auditado)	3,042
2013-2014 (estimado)	1,970-1,980
2014-2015 (estimado)	985-995
2015-2016 (estimado)	490-500
2016-2017 (estimado)	-

Datos demográficos²⁴

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	19%
Porcentaje de estudiantes con Programas de educación individualizados	24%
Porcentaje de estudiantes de Inglés	9%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	58%

Datos sobre el desarrollo de la escuela

X405 Herbert H. Lehman High School.	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de progreso	F	F	D
Calificación de la Revisión de calidad	P	D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	56%	52%	47%
Índice de graduación de 4 años	51%	51%	50%
Índice de graduación de 6 años	62%	64%	64%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	39%	40%	46%
Porcentaje de asistencia	83%	78%	79%

²³ Todas las cifras son del Registro no auditado de 2012-2013 (desde el 26 de octubre de 2012).

²⁴ Todas las cifras son un porcentaje del total de los estudiantes del Registro No Auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).

Estado financiero 2012-2013	Escuela de prioridad
------------------------------------	----------------------

Westchester Square Academy (08X558)

Datos de admisión

Admisiones actuales	<p>Grados 9.º a 12.º: Proceso de admisión a escuelas secundarias;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los</p>
Admisiones después de las propuestas	<p>Grados 9.º a 12.º: Proceso de admisión a escuelas secundarias;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los</p>

Datos de matriculación

	Grado 9.º	Grado 10.º	Grado 11.º	Grado 12.º	Inscripción total
2012-2013 (no auditado)	108	-	-	-	108
2013-2014 (estimado)	130-140	105-115	-	-	235-255
2014-2015 (estimado)	130-140	130-140	105-115	-	365-395
2015-2016 (estimado)	130-140	130-140	130-140	105-115	495-535
2016-2017 (estimado)	130-140	130-140	130-140	130-140	520-560

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	15%
Porcentaje de estudiantes con Programas de educación individualizados	24%
Porcentaje de estudiantes de Inglés	10%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	79%

Datos sobre el desarrollo de la escuela

Westchester Square Academy abrió sus puertas en septiembre de 2012. Por lo tanto, no hay información de desempeño de la escuela disponible aún.

Renaissance High School for Musical Theater & Technology (08X293)

Datos de admisión

Admisiones actuales	<p>Grados 9.º al 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con</p>
Admisiones después de las propuestas	<p>Grados 9.º al 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los</p>

Datos de matriculación

	Inscripción total Grados 9º - 12º
2012-2013 (no auditado)	463
2013-2014 (estimado)	435-475
2014-2015 (estimado)	435-475
2015-2016 (estimado)	435-475
2016-2017 (estimado)	435-475
2017-2018 (estimado)	435-475

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	15%
Porcentaje de estudiantes con Programas de educación individualizados	23%
Porcentaje de estudiantes de Inglés	5%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	54%

Datos sobre el desarrollo de la escuela

X293 Renaissance High School for Musical Theater & Technology	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de progreso	A	B	B
Calificación de la Revisión de calidad ²⁵	N/D	N/D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	73%	69%	74%
Índice de graduación de 4 años	69%	72%	66%
Índice de graduación de 6 años	76%	80%	81%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	52%	63%	62%
Porcentaje de asistencia	83%	82%	83%
<i>Estado financiero 2012-2013</i>	En buen posicionamiento		

P721X@X405 (75X721)

Datos de admisión

Admisiones actuales	Distrito 75 Asignación escolar en base a las necesidades de cada estudiante en particular/ servicios de educación especial recomendados
Admisiones después de las propuestas	Distrito 75 Asignación escolar en base a las necesidades de cada estudiante en particular/ servicios de educación especial recomendados

²⁵ La escuela Renaissance High School recibió una puntuación de revisión de calidad por última vez en 2009-2009, cuando la escuela era identificada como "Bien desarrollada".

Datos sobre inscripciones²⁶

	Inscripción total ²⁷
2012-2013	28
2013-2014 (estimado)	33-36
2014-2015 (estimado)	33-36
2015-2016 (estimado)	33-36
2016-2017 (estimado)	33-36
2017-2018 (estimado)	33-36

Datos demográficos²⁸

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	100%
Porcentaje de estudiantes con Programas de educación individualizados	99%
Porcentaje de estudiantes de Inglés	29%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	66%

Datos sobre el desarrollo de la escuela

Este programa del Distrito 75 no recibe un Informe de Progreso porque éste es entregado solo a aquellas escuelas que reciben al menos a 50 estudiantes de 3° a 8° grado y que rinden anualmente los exámenes estándar de matemática y ELA del estado de Nueva York. 75X721 tiene un porcentaje alto de estudiantes de educación secundaria y, por lo tanto, no cumple estos requisitos.

75X721 obtuvo calificación "competente" en la revisión de calidad del año lectivo 2008-2009.

²⁶ Los datos de inscripción de P721X@X405 es información reportada de la escuela desde el 12 de diciembre de 2012.

²⁷ Este programa de inclusión del D75 existe actualmente como parte de la escuela Lehman High School. Si se aprueba esta propuesta, a medida que la escuela Lehman High School se retira paulatinamente, 75X721 continuará operando en la sede educativa Lehman Campus. Sin embargo, en el curso del retiro de la escuela Lehman High School y la incorporación de las escuelas de reemplazo, 75X721 comenzará a operar como parte de la Escuela nueva 1 (08X320). La inscripción total que se muestra aquí refleja la inscripción total prevista para 75X721 a lo largo de este período, que incluye a los estudiantes que permanecerán en el programa de inclusión de D75 de la escuela Lehman High School y los que serán admitidos en los programas de inclusión D75 de la nueva escuela.

²⁸ Los datos demográficos reflejan la inscripción total de 75X721 en todas las ubicaciones incluyendo, pero sin limitarse a P721X@X405.

*Escuela nueva 1 (08X320)*Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones después de las propuestas	Grados 9.º a 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria; Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los

Datos sobre inscripciones

	Grado 9.º	Grado 10.º	Grado 11.º	Grado 12.º	Inscripción total
2012-2013 (no auditado)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-17 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

Datos demográficos

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos demográficos no están disponibles aún.

Datos sobre el desarrollo de la escuela

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos de desempeño de la escuela no están disponibles aún.

*Escuela nueva 2 (08X348)*Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
----------------------------	-----

Admisiones después de las propuestas	<p>Grados 9.º al 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los</p>
---	---

Datos sobre inscripciones

	Grado 9.º	Grado 10.º	Grado 11.º	Grado 12.º	Inscripción total
2012-2013 (no auditado)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

Datos demográficos

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos demográficos no están disponibles aún.

Datos sobre el desarrollo de la escuela

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos de desempeño de la escuela no están disponibles aún.

Escuela nueva 3 (08X349)

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones después de las propuestas	<p>Grados 9.º al 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria;</p> <p>Método de ingreso: No selectivo limitado con prioridad para los</p>

Datos sobre inscripciones

	Grado 9.º	Grado 10.º	Grado 11.º	Grado 12.º	Inscripción total
2012-2013 (no auditado)	-	-	-	-	-

2013-2014 (estimado)	130-140	-	-	-	130-140
2014-2015 (estimado)	130-140	130-140	-	-	260-280
2015-2016 (estimado)	130-140	130-140	130-140	-	390-420
2016-2017 (estimado)	130-140	130-140	130-140	130-140	520-560

Datos demográficos

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos demográficos no están disponibles aún.

Datos sobre el desarrollo de la escuela

Esta escuela aún está abierta actualmente. Por lo tanto, los datos de desempeño de la escuela no están disponibles aún.

V. Costos iniciales y ahorro y costo de enseñanza

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación "que no sea de servicios personales" (OTPS, por sus siglas en inglés) de fondos variable por cada estudiante para cubrir los costos iniciales. En base a las asignaciones únicas actuales para las nuevas escuelas, las escuelas 08X320 y 08X348 recibirá una asignación fija de \$80.000 y aproximadamente entre \$49.875 - \$54.625 en asignaciones por estudiante para nuevas escuelas OTPS iniciales durante su primer año. En base a las asignaciones únicas actuales para las nuevas escuelas, la escuela 08X349 recibirá una asignación fija de \$80.000 y aproximadamente entre \$61.750 - \$66.500 en asignaciones por estudiante para nuevas escuelas OTPS iniciales durante su primer año.

Además, el presupuesto operativo básico para estas escuelas de reemplazo está determinado por la fórmula de la financiación justa para los estudiantes ("FSF", por sus siglas en inglés) que se utiliza en todas las escuelas públicas de los Distrito de la Ciudad de Nueva York. Según la FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Cada estudiante recibe una asignación según su nivel de grado.

Por favor, consulte la guía FSF²⁹ y el Memorando de asignación de escuela FY13 por información adicional acerca del costo de la instrucción y como los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectadas como consecuencia de los cambios de registro en las tres escuelas de reemplazo durante su incorporación.³⁰

Si se aprueba esta propuesta, el DOE buscará la guía del SED para determinar si las tres escuelas de reemplazo son elegibles para fondos estatales adicionales como escuelas nuevas que serán ubicadas junto con una escuela con prioridad en proceso de cierre.

El efecto de costo y presupuesto de la propuesta de retirar paulatinamente la escuela Lehman High School se detalla en una EIS separada que puede consultarse en:

²⁹ La guía FSF está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

³⁰ El memorando de asignaciones escolares del FY13 está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/sam21.pdf.

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

No se espera que esta propuesta afecte los costos o asignaciones iniciales de P721X@X405, Westchester Square o Renaissance High School.

VI. Impacto sobre necesidades personales, Administración, Transporte y otros Servicios de apoyo

A. Necesidades del personal

En una EIS separada, publicada el 13 de diciembre de 2010, se describe en más detalle el posible impacto que tendrá el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Lehman High School sobre el personal pedagógico, administrativo y no pedagógico de la escuela.

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Cada una de las tres escuelas de reemplazo (junto con la Westchester Square Academy en expansión) necesitará contratar más profesores durante cada año de la incorporación de la escuela, ya que el número total de estudiantes inscritos en la escuela aumenta cada año. El número preciso de posiciones para el año académico 2013-2014 podrá ser determinada una vez que las estimados de matriculación anual sean presentadas en la primavera del año 2013. De forma similar, el número de nuevas posiciones creadas para ofrecer servicios a los estudiantes desde noveno hasta décimo segundo grado serán determinadas basadas en las estimados de inscripción anual disponibles en la medida que la escuela se expanda para ofrecer esos cursos.

Las escuelas nuevas cumplen con el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de trabajo entre el DOE y la Federación Unida de Maestros. En el caso en que la contratación de una nueva escuela tenga un impacto sobre una escuela que esté cerrando o que esté cerrando paulatinamente, la nueva escuela deberá contratar a no menos del 50% del personal calificado de mayor antigüedad de dicha escuela, si postula la cantidad suficiente de personal, hasta el cierre de la escuela afectada.

Se crearán nuevas posiciones de personal administrativo y no pedagógico en las escuelas Westchester Square, 08X320, 08X348 y 08X349, a medida que se vayan incorporando. Se espera que estas escuelas contraten personal administrativo y no pedagógico adicional a medida que se agreguen los nuevos grados.

No hay un impacto previsto en las necesidades del personal de P721X@X405 o de Renaissance High School.

B. Administración

Las escuelas de reemplazo pueden contratar a supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su incorporación paulatina.

No hay un impacto anticipado en la administración de las otras organizaciones del edificio como resultado de esta propuesta.

C. Transporte

No habrá cambios a las prácticas de transporte existentes a las organizaciones en el edificio X405. El transporte en estas escuelas y en las escuelas de reemplazo será proporcionado de acuerdo con la Disposición del Canciller n.º A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546->

[E875EE82A14C/40303/A801.pdf](#).

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

Información sobre el edificio

Edificio		X405
Tipo de edificio		HS
Año de construcción		1972
Índice BCAS total		2.67
Utilización objetivo del edificio 2011-2012		122%
Capacidad objetivo del edificio para el año lectivo 2011-2012		3369
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2012	Mano de obra	\$96,437
	Materiales	\$33,977
	Contratos de mantenimiento y reparación	\$134,945
	Contratos de servicio	\$36,855
	Gastos de conserjería—Materiales	\$31,521
	Gastos de conserjería—Asignación para conserjería	\$694,759
Gastos de energía del año fiscal 2012	Electricidad	\$569,498
	Gas	\$2,633
	Combustible	\$477,767
Proyectos finalizados en el año académico actual o anterior		Centro de salud escolar, actualización eléctrica, techos de los pasillos
Proyectos propuestos en el plan principal		Ventanas, instalación de cámaras de seguimiento por IP
Accesibilidad del edificio		El edificio es accesible de forma funcional y programática
Atributos del edificio		Salones de arte, salón de actos, comedor, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorios de ciencias