

## COMUNICADO DE IMPACTO EDUCATIVO:

**La reubicación propuesta de los grados de educación media de Success Academy Charter School – Manhattan 1 (84MTBD), Success Academy Charter School – Manhattan 2 (84MTBD) y Success Academy Charter School – Upper West (84M523), conjuntamente conocidas como Success Academy Charter School – Manhattan Middle School (84MTBD), con las actuales High School of Graphic Communication Arts (02M625), Business of Sports School (02M393), Urban Assembly Gateway School for Technology (02M507), los grados de primaria de SA – Manhattan 2 y una nueva escuela secundaria del distrito, la 02M135, en el edificio escolar M625 a partir del año escolar 2015-2016**

### I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York (“DOE”) está proponiendo abrir y ubicar conjuntamente los grados de educación media de Academy Charter School – Manhattan 1 (84MTBD, “SA – Manhattan 1”), Success Academy Charter School – Manhattan 2 (84MTBD, “SA – Manhattan 2”) y Success Academy Charter School – Upper West (84M523, “SA – Upper West”), colectivamente conocidas como Success Academy Charter School – Manhattan Middle School (84MTBD, “SA – Manhattan MS”), en el edificio escolar M625 (“M625”) a partir del año escolar 2015-2016.<sup>1</sup> El M625 está ubicado en el 439 West 49<sup>th</sup> Street, New York, NY 10019 dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar 2 de la Comunidad (“Distrito 2”). Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan MS será coubicada con las siguientes escuelas: High School of Graphic Communication Arts (02M625, “Graphics”), una escuela existente que actualmente presta servicios a estudiantes noveno a duodécimo; Business of Sports School (02M393, “BOSS”), una escuela secundaria existente que actualmente presta servicios a estudiantes noveno a duodécimo grado; Urban Assembly Gateway School for Technology (02M507, “Gateway”), una escuela secundaria existente que actualmente presta servicios a estudiantes de noveno a décimo, que está en proceso de entrar en funcionamiento para ofrecer los grados noveno a duodécimo y que alcanzará su tamaño pleno en 2014-2015;<sup>2</sup> y los grados de primaria de SA – Manhattan 2,<sup>3</sup> que abrirá en septiembre de

<sup>1</sup> “Coubicación” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

<sup>2</sup> Los detalles de la propuesta de apertura y coubicación de Gateway se pueden encontrar en el sitio en internet del DOE en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/B6298563-9E34-43B0-9EE2-A06CB35B02E4/0/EIS\\_Graphics\\_final.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/B6298563-9E34-43B0-9EE2-A06CB35B02E4/0/EIS_Graphics_final.pdf)

<sup>3</sup> Anualmente se publica información detallada acerca de las escuelas autónomas en el sitio en internet del DOE, desde donde también puede imprimirse: [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory\\_English.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory_English.pdf).

2013 con jardín de infancia y primer grado.<sup>4</sup>

Además, el M625 alberga actualmente un centro de enseñanza alternativo (88M992, “ALC”), que brinda un entorno educativo para los estudiantes de los grados noveno a duodécimo que tienen suspensiones por parte del superintendente hasta por 90 días. En el año escolar 2013-2014, la ALC será reubicada en el edificio M859 (“M859”), ubicado en el 512 W 182<sup>nd</sup> St, New York, NY 10033 dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar 6 de la Comunidad. No se espera que esta propuesta afecte al ALC de forma alguna, ya que el ALC se habrá mudado antes del inicio de la ubicación compartida.

El 20 de diciembre de 2012 el Comité de políticas educativas (“PEP”) aprobó la propuesta de ubicar a SA – Manhattan 2 en el edificio M625 junto con Graphics, BOSS y Gateway a partir del año escolar 2013-2014.

Además, el M625 alberga dos Organizaciones de la Comunidad (“CBO”), SPARK Drug Prevention y la Association of Progressive Dominicans. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación continua de estas CBO.

En una declaración de impacto educativo (EIS) separada, publicada el 18 de enero de 2013, el DOE ha propuesto también retirar paulatinamente la prestación de servicios y cerrar finalmente Graphics porque una extensa revisión de datos e información de la comunidad indica que la escuela no puede recuperarse a pesar de los numerosos esfuerzos por mejorar la enseñanza y la organización de la escuela. Dicho EIS se puede encontrar en el sitio en internet del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

En un segundo comunicado de impacto educativo (“EIS”) también del 18 de enero de 2013, el DOE propone ubicar conjuntamente una nueva escuela secundaria del distrito, la 02M135, en el edificio M625 a partir del año escolar 2013-2014. Dicho EIS se puede encontrar en el sitio en internet del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Si el Comité de Políticas Educativa (“PEP”) aprueba la propuesta de cerrar Gateway, la escuela ya no admitirá nuevos estudiantes de noveno grado después del final de este año lectivo. Sin embargo, la escuela Graphics continuará atendiendo a estudiantes actualmente inscritos en la escuela. Durante el año escolar 2013-2014, Graphics sólo prestará servicio a estudiantes de décimo a duodécimo grado y reducirá la inscripción de estudiantes de a un grado por año hasta que termine la fase de retiro progresivo y cierre sus puertas en el año escolar 2015-2016.

En caso de no aprobarse el cierre progresivo de Graphics, el DOE examinaría nuevamente la disponibilidad de espacio en el edificio y podría, según corresponda, revisar su propuesta para que la escuela SA – Manhattan MS comparta las instalaciones en el edificio M625. Esta revisión de la propuesta estaría descrita en un EIS revisado.

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año escolar 2015-2016, SA-Manhattan MS inscribirá, sujeta a la disponibilidad de cupos, estudiantes de quinto grado que proceden de SA – Upper West, ubicada en el 145 West 84<sup>th</sup> Street, New York, NY 10024 en el Distrito 3. A partir de 2017-2018, SA – Manhattan MS inscribirá, sujeta a la disponibilidad de cupos, estudiantes de quinto grado que proceden de SA-Manhattan 2. Además, SA – Manhattan MS podrá inscribir estudiantes de quinto a octavo grado de SA - Manhattan 1,<sup>5</sup> que abrirá en septiembre de 2013 con jardín de infantes y primer grado.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Los detalles de la propuesta de apertura y ubicación de SA- Manhattan 2 se pueden encontrar en el sitio en internet del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>.

<sup>5</sup> Anualmente se publicará información detallada acerca de las escuelas autónomas en el sitio Web del DOE, desde donde también podrá imprimirse: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>

SA – Manhattan MS acogerá de 75 a 90 alumnos de cuarto grado en 2015-2016, de 175 a 210 estudiantes de quinto a sexto grado en 2016-2017, de 275 a 330 estudiantes de quinto a séptimo grado en 2017-2018 y de 400 a 480 estudiantes de quinto a octavo en 2018-2019.

El Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad del Estado de Nueva York (“SUNY CSI” por sus siglas en inglés), la entidad que da la aprobación, ha autorizado a SA – Manhattan 1, SA – Manhattan 2 y SA – Upper West a prestar servicios a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado. Antes del vencimiento de los permisos de SA – Manhattan 1’s, SA – Manhattan – 2’s y SA – Upper West, la SACS pretende solicitar a SUNY una revisión de dichos permisos para ampliarse y prestar servicio a estudiantes desde jardín de infantes hasta octavo grado. SUNY CSI tiene la autoridad para autorizar o rechazar dichas solicitudes. Si SUNY CSI niega dicha esas solicitudes para ampliar SA – Manhattan 1, SA – Manhattan 2 y SA – Upper West para prestar servicios a estudiantes desde jardín de infantes hasta el octavo grado, el DOE consideraría opciones alternativas para el espacio en el edificio M625 y, si es necesario, propondría una opción alternativa en un EIS y un Plan de uso del edificio (“BUP”) nuevos o revisados.

SA – Manhattan 1 y SA – Manhattan 2 admitirá estudiantes desde jardín de infantes hasta tercer grado a través del proceso de solicitud por sorteo de escuelas autónomas.<sup>7</sup> SA – Upper West actualmente admite estudiantes desde jardín de infantes hasta tercer grado a través del proceso de solicitud por sorteo de escuelas autónomas.

Según el Informe de Inscripción, Capacidad y Uso del año lectivo 2011-2012 (el "Libro Azul"), el edificio M625 posee una capacidad objetivo de 2.247 estudiantes. Durante el actual año lectivo 2012-2013, el edificio presta servicios solamente a 1.963 estudiantes,<sup>8</sup> lo que arroja una tasa de uso del edificio de 87%.<sup>9</sup>

Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan MS abrirá durante el año lectivo 2015-2016, cuando atenderá a aproximadamente de 75 a 90 estudiantes de quinto grado. SA – Manhattan MS se incorporaría gradualmente añadiendo un grado por año. Se espera que la escuela logre el total de grados a partir de 2018-2019, aunque se espera que las inscripciones previstas no se estabilicen sino hasta 2021-2022, cuando todos los grados ofrezcan el mismo número de secciones. En 2021-2022, SA – Manhattan MS albergará aproximadamente entre 500 y 600 estudiantes de quinto a octavo grado.

En 2020-2021, una vez Graphics haya completado su proceso de cierre progresivo, el ALC se haya mudado del edificio y todas las escuelas en el edificio M625 hayan alcanzado su tamaño total y una inscripción de estudiantes estable, se espera que haya aproximadamente de 2.108 a 2.426 estudiantes en el edificio M625, lo que arroja una tasa estimada de uso de 94% a 108%.

SACS actualmente opera 12 escuelas primarias públicas autónomas en la ciudad de Nueva York. Las

<sup>6</sup> Los detalles de la propuesta de apertura y ubicación de SA- Manhattan 1 se pueden encontrar en el sitio en internet del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>.

<sup>7</sup> Para más información sobre este proceso de solicitud por sorteo de escuelas autónomas, por favor consulte el directorio del DOE de las Escuelas autónomas de Nueva York, en la página en internet del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

<sup>8</sup> Basado en el Registro sin auditar de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012) o en un conteo de escuelas autónomas al 1º de octubre de 2012.

<sup>9</sup> Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación del Registro sin auditar 2012-2013 o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiamiento de los espacios para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de planificación de espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

cuatro escuelas primarias SACS que recibieron un Informe de progreso para el año lectivo 2010-2011 recibieron una calificación general de A.

El DOE apoya la ubicación conjunta de la escuela SA – Manhattan MS en el edificio M625. Esta propuesta pretende aumentar el número de plazas escolares de enseñanza media de alta calidad en el Distrito 2 y podría permitirle a SACS seguir ofreciendo oportunidades educativas de alta calidad para alumnos y familias a través de múltiples etapas de la educación de sus hijos.

## II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio M625 tiene una capacidad objetivo de 2.247 estudiantes.<sup>10</sup> (El concepto de “capacidad prevista” se explica más adelante). En 2012-2013, el edificio brinda servicios a 1.963 estudiantes,<sup>11</sup> lo que arroja un índice de uso del 87%.<sup>12</sup>

Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan MS abrirá sus puertas en septiembre de 2015 para prestar servicios a aproximadamente 75 a 90 estudiantes de quinto grado. A escala en el edificio M625, SA – Manhattan MS albergará aproximadamente entre 500 y 600 estudiantes de quinto a octavo grado.<sup>13</sup>

En 2021-2022, después de que Graphics haya completado su proceso de cierre progresivo, el ALC se haya mudado del edificio M625 y todas las escuelas en el edificio M625 hayan alcanzado su tamaño total y una inscripción de estudiantes estable, el DOE estima que el edificio M625 tenga una tasa de uso de 94% a 108%.

Si la propuesta de retirar paulatinamente a Graphics, la propuesta de ubicar la escuela 02M135 y esta propuesta son aprobadas, los grados para todas las organizaciones escolares existentes y propuestas en el edificio M625 en un período de diez años serían:

---

<sup>10</sup> Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul")

<sup>11</sup> Registro no auditado al octubre 26, 2012

<sup>12</sup> Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación del Registro sin auditar 2012-2013 o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiamiento de los espacios para todas las escuelas. Al determinar el espacio de escuelas cobicadas, el Departamento de Planificación de Espacio lleva a cabo un estudio local exhaustivo y un análisis del espacio para evaluar así el espacio disponible en el edificio.

<sup>13</sup> La inscripción prevista se basa en la inscripción autorizada de la escuela SA – Manhattan MS, de acuerdo con su solicitud de escuela autónoma.

DB N	Nombre de la escuela	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
02 M6 25	High School of Graphic Communication Arts	9-12	10-12	11-12	12	-	-	-	-	-	-
02 M3 93	Business of Sports School	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
02 M5 07	Urban Assembly Gateway School for Technology	9-10	9-11	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
88 M9 92 14	Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC)	9-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84 MT BD 15	Success Academy Charter School - Manhattan 2	-	Jardín de infantes a 1.º	Jardín de infantes a 2.º grado	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 4.º grado					
84 MT BD	Success Academy Charter School - Manhattan Middle School	-	-	-	5	5-6	5-7	5-8	5-8	5-8	5-8
02 M1 35 16	Nueva escuela secundaria	-	9	9-10	9-11	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12

La inscripción total de estudiantes actuales y previstos para todas las organizaciones escolares existentes y propuestas en el edificio M625 durante un período de diez años, así como las tasas de uso, se describen en el siguiente cuadro:

<sup>14</sup> El ALC se mudará del edificio M625 antes del año escolar 2013-2014.

<sup>15</sup> El 20 de diciembre de 2012 el Comité de políticas educativas aprobó la ubicación conjunta de una nueva Success Academy Charter School en el edificio M625 a partir del año escolar 2013-2014. El EIS se puede encontrar aquí <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>.

<sup>16</sup> En un EIS aparte, el DOE propone ubicar una nueva escuela secundaria, la 02M135High School en el edificio M625 para reemplazar los cupos perdidos por el cierre progresivo de Graphics. El PEP votará esta propuesta en marzo de 2013.

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2012-2013	Inscripción proyectada para 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017	Inscripción proyectada para 2017-2018	Inscripción proyectada para 2018-2019	Inscripción proyectada para 2019-2020	Inscripción proyectada para 2020-2021	Inscripción proyectada para 2021-2022
02M625	High School of Graphic Communication Arts	1,246	790 - 830	385 - 425	180 - 220	-	-	-	-	-	-
02M393	Business of Sports School	389	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460
02M507	Urban Assembly Gateway School for Technology	248	350 - 380	455 - 495	440 - 480	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460
88M992 <sup>17</sup>	Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC)	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84MTBD <sup>18</sup>	Success Academy Charter School - Manhattan 2	-	164 - 210	195 - 250	280 - 360	348 - 446	348 - 446	348 - 446	348 - 446	348 - 446	348 - 446
84MTBD	Success Academy Charter School - Manhattan Middle School	-	-	-	75 - 90	175 - 210	275 - 330	400 - 480	450 - 540	475 - 570	500 - 600
02M135	Nueva escuela secundaria	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460
<b>Matriculación total en el edificio</b>		1,963	1,829 - 1,995	1,665 - 1,860	1,710 - 1,955	1,783 - 2,036	1,883 - 2,156	2,008 - 2,306	2,058 - 2,366	2,083 - 2,396	2,108 - 2,426
<b>Utilización<sup>19</sup></b>		87%	81% - 89%	74% - 83%	76% - 87%	79% - 91%	84% - 96%	89% - 103%	92% - 105%	93% - 107%	94% - 108%

A pesar de la posibilidad de una tasa de uso sobre el 100%, el M625 tiene espacio suficiente para brindarle a todas las escuelas al menos sus asignaciones base de salones. A pesar del excesivo porcentaje de uso del 100% indica que una escuela tendrá un uso excesivo y estará saturada en un año concreto, este porcentaje cuenta con el factor que las aulas están programadas para un uso más eficaz y diverso al calculado para un uso normal, tal y como se describe más abajo. Además, los planes de inscripción de las escuelas autónomas suelen basarse en tamaños de clases más grandes que los de la capacidad estimada, lo que contribuye a que

<sup>17</sup> Si bien la inscripción en el ALC puede variar ampliamente durante el año, la inscripción máxima permitida es de 80 alumnos de una sola vez. Por lo tanto, la inscripción en el ALC se prevé en 80

<sup>18</sup> El 20 de diciembre de 2012 el Comité de políticas educativas aprobó la ubicación conjunta de SA-Manhattan 2 en el edificio M625 a partir del año escolar 2013-2014. Dicho EIS se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>.

<sup>19</sup> Todas las referencias a los porcentajes de uso del edificio que se incluyen en este documento se basan en datos de capacidad potencial extraídos del Libro azul 2011-2012 y datos de matriculación del Registro sin auditar 2012-2013 o conteo de la escuela autónoma al 1.º de octubre de 2012. Esta metodología responde al modo en que DOE establece la planificación y calcula la asignación y financiamiento de los espacios para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de planificación de espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

el uso de los edificios supere el 100% pero sin afectar al uso del espacio asignado a la escuela pública tradicional.

Como se describe más detalladamente en el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Uso (“Libro Azul”), disponible en [http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012\\_Classic.pdf](http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf), la tasa de uso objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción total de todas las organizaciones escolares en el edificio por la “capacidad prevista” total de esas instituciones. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores en un estudio anual sobre las instalaciones, las metas del DOE con respecto a la capacidad máxima de los salones de clase (que son inferiores a las dimensiones de las clases acordadas con la Federación Unida de Maestros [“UFT”, por su sigla en inglés] y difieren según el nivel de grado) y la eficacia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un determinado salón de clase).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo de los edificios es el 2011-2012. Como describió en esta EIS, las tasas de utilización proyectada del DOE para el año lectivo 2012-2013 y siguientes se basan en la capacidad objetivo del año lectivo 2011-2012, lo que comporta que los componentes subyacentes que determinan la capacidad objetivo (uso programado de los salones de clases, capacidad máxima meta de los salones de clase, etc.) siguen siendo constantes. De este modo, los índices de uso previstos para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los alumnos de una mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a aula principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo total del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría causar una baja del porcentaje de uso. Asimismo, si un aula que se usaba para jardín de infantes se utiliza para clase de quinto grado, aumentará la capacidad potencial de la escuela, ya que generalmente un quinto grado tiene más alumnos que el jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima de un salón de clase es superior para los salones de clase de 5.º grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, teniendo en cuenta que la matriculación es constante, el porcentaje de uso se reduce.

### III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes, las escuelas y la comunidad

#### A. Estudiantes

##### *Impacto en los futuros alumnos de la escuela primaria en los Distritos 2 y 3*

Si esta propuesta se aprueba, los alumnos de escuela primaria de los Distritos 2 y 3 seguirán teniendo la oportunidad de formar parte del proceso de solicitud por sorteo de escuelas autónomas para entrar en la SA – Manhattan 1, SA – Manhattan – 2 y SA – Upper West. Ambas escuelas ofrecen las siguientes preferencias de sorteo: (1) hermanos de alumnos actuales o aceptados, (2) alumnos que aprenden inglés (“ELL”) y (3) solicitantes que residen dentro del Distrito de la Comunidad (“CSD”). Ambas escuelas reservan un porcentaje de vacantes para los estudiantes ELL, que guardará relación con el porcentaje promedio de ELL en las escuelas primarias públicas tradicionales dentro de la ciudad o el CSD. Con respecto a las vacantes restantes y la lista de espera, ambas escuelas brindarán prioridad en el sorteo a los postulantes que residan en el CSD donde se ubica la escuela.

Los alumnos de escuela primaria del Distrito 2 tendrán la oportunidad de formar parte del proceso de solicitud para matricularse en SA - Manhattan 1 y SA – Manhattan – 2 que se inicia en abril de 2013.

SA – Upper West es una escuela pública primaria autónoma que actualmente presta servicios a estudiantes en jardín de infantes a segundo grado y puede prestar servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. SA – Upper West admite actualmente y seguirá admitiendo estudiantes de la forma descrita anteriormente.

La información detallada sobre las escuelas autónomas y sobre el proceso de sorteo para escuelas autónomas se publica anualmente, y está disponible en formato impreso o en el sitio web del DOE, en: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

La ubicación conjunta de los grados de SA – Manhattan MS podría permitirle a SA – Manhattan 1, SA – Manhattan – 2 y a los estudiantes actuales de SA - Upper West continuar con su educación en SA – Manhattan MS y asegura la continuación de esta opción de alta calidad para las familias. Si se aprueba esta propuesta, a partir de septiembre de 2015, SA – Manhattan MS será ubicada en el edificio M625: En 2015-2016 y 2016-2017, la escuela inscribirá y prestará servicios a estudiantes de quinto grado que se hayan matriculado de SA – Upper West (que habría puesto en funcionamiento su primera cohorte de estudiantes de cuarto grado en 2014-2015). En 2017-2018 y todos los años siguientes, SA – Manhattan MS admitirá estudiantes que se hayan matriculado de SA – Upper West y SA – Manhattan 1, SA – Manhattan – 2, que habrán puesto en funcionamiento su primer cohorte de estudiantes de cuarto grado en 2016-2017, sujeto a la disponibilidad de vacantes).

### *Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio M625*

No se prevé que el uso compartido propuesto para la escuela SA – Manhattan MS afecte las admisiones, inscripciones u opciones educativas de los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas Graphics, BOSS o Gateway.

Como se describe en el EIS sobre la propuesta de cierre progresivo de Graphics, todos los estudiantes actuales de la escuela Graphics tendrán la oportunidad de graduarse de esta escuela siempre y cuando sigan ganando los créditos previstos y aprueben los exámenes Regents requeridos. Si lo desean, los estudiantes de Graphics actualmente inscritos en noveno grado por primera vez durante el año escolar 2012-2013 pueden optar por participar en el proceso de admisión a escuelas secundarias de manera que pueden inscribirse en otra escuela secundaria para cursar décimo grado a partir de 2013 (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente y siempre que haya disponibilidad de vacantes en 10.º grado).

En la Ciudad de Nueva York, el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria es un proceso de elección en toda la ciudad (véase “Impacto en el ingreso para los futuros estudiantes de escuela secundaria” para obtener más información sobre el proceso). Las admisiones a la escuela secundaria terminaron el 10 de diciembre de 2012. Los estudiantes que, actualmente, cursan noveno grado en la escuela Graphics y que están interesados en asistir a otra escuela para décimo grado, posiblemente, ya hayan participado en este proceso. Si esta propuesta es aprobada en marzo de 2013, habrá otra oportunidad para que los estudiantes que actualmente cursan el noveno grado participen en el proceso de ingreso a la escuela secundaria y soliciten el ingreso a una escuela secundaria diferente para el décimo grado. Los estudiantes que estén interesados en solicitar el ingreso en otra escuela como estudiantes de décimo grado en septiembre de 2013 deberán reunirse con el consejero vocacional. A comienzos de marzo, se pondrá a disposición una nueva solicitud para el ingreso en la escuela secundaria llamada "formulario de elección para una escuela secundaria". Los estudiantes interesados en buscar una nueva vacante para décimos grado deben presentar un formulario de elección para una escuela secundaria nueva a su consejero vocacional. Los estudiantes pueden recibir una selección como parte de la Ronda 2 del proceso de admisión.

Los estudiantes que están repitiendo el noveno grado terminarán la escuela secundaria en Graphics, si, al avanzar, ganan créditos en la fecha prevista y aprueban los exámenes Regents. A medida que la escuela se hace más pequeña, estos estudiantes recibirán una atención más individualizada para garantizar que reciban el apoyo que necesitan para tener éxito y graduarse. También se animará a los estudiantes a reunirse con su consejero para revisar su progreso hacia la graduación y considerar la solicitud a una escuela secundaria de transferencia o inscribirse en un Centro de Inscripción del Distrito Municipal para Adultos Jóvenes ("YABC", por sus siglas en inglés).<sup>20</sup>

Las escuelas secundarias ubicadas en el edificio M625 atienden actualmente a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluidos los estudiantes actualmente inscritos en clases de enseñanza conjunta integrada ("ICT", por sus siglas en inglés) y clases autónomas ("SC", por sus siglas en inglés) de educación especial, así como servicios de apoyo ofrecidos a maestros de educación especial ("SETSS", por sus siglas en inglés). Los estudiantes con discapacidades recibirán servicios de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados ("IEPs"). Por lo tanto, los servicios se personalizan para satisfacer las necesidades individuales de los alumnos con discapacidades inscritos actualmente y como tales, pueden variar de un año a otro. Todos los estudiantes inscritos en una de las escuelas del edificio M625 seguirán recibiendo sus servicios educación especial obligatorios, si se aprueba esta propuesta. Además, los estudiantes clasificados como Estudiantes que aprenden inglés ("ELL") están inscritos y reciben el programa Inglés como segundo idioma ("ESL"). Todos los estudiantes ELL inscritos en las escuelas del edificio M625 seguirán recibiendo los servicios ELL correspondientes, si se aprueba esta propuesta.

Se detalla una descripción del posible impacto que podría producir el retiro paulatino de la escuela Graphics sobre los estudiantes de escuela secundaria de Manhattan y en toda la ciudad en un EIS aparte que propone el retiro paulatino de Graphics. Por favor, visite el sitio en internet del DOE para acceder al EIS: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

Para obtener información adicional sobre el impacto del cierre de la escuela Graphics en los programas de preparación profesional y educación técnica ("CTE") y las vacantes disponibles en los CTE, por favor vea el EIS disponible en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm> Mientras que se espera que la capacidad general del programa CTE en Manhattan cambie el próximo año, el remplazo de los programas actuales de Graphics por la guía propuesta para manejo de emergencias en la 02M135 cambiará la mezcla de la programación de CTE disponible en Manhattan. No se espera que esta propuesta de ubicar conjuntamente la escuela SA – Manhattan MS en el edificio M625 tenga un impacto en los cupos de CTE y la programación.

### *Impacto sobre los programas académicos, actividades extracurriculares y asociaciones comunitarias*

El DOE prevé que esta propuesta no afectará los programas académicos, las actividades extracurriculares y las asociaciones comunitarias que ofrecen las escuelas actualmente en el edificio M625. Estas escuelas

---

<sup>20</sup>

Los YABC son programas académicos nocturnos diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes de la escuela secundaria que podrían estar considerando abandonar la escuela debido a que se han retrasado o a que tienen responsabilidades como adultos, con lo cual resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela luego de haber obtenido todos los créditos y de haber aprobado todos los exámenes requeridos durante su asistencia al YABC. Las preparatorias de transferencia están diseñadas para crear un ambiente educativo personalizado y proporcionar a los alumnos conexiones con las universidades. Cada escuela de transferencia determina los criterios de admisión en forma individual. Los estudiantes se gradúan con un diploma de educación secundaria de la escuela de transferencia a la que asisten. Las escuelas de transferencia no participan en el Proceso de ingreso a la escuela secundaria. Las escuelas de transferencia aceptan a estudiantes que han estado inscritos en una escuela secundaria de la Ciudad de Nueva York durante al menos un año y que están atrasados en la escuela secundaria o en riesgo de abandonarla.

continuarían ofreciendo programas extracurriculares con base en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de ubicación conjunta no afectará esas oportunidades. Los alumnos podrán seguir participando en diversos programas extracurriculares, teniendo en cuenta que los programas concretos que se ofrecen en cada escuela están sujetos a posibles cambios. Esto es aplicable para todo alumno, ya que todas las escuelas cada año modifican las ofertas extraescolares según la demanda del alumnado y los recursos disponibles.

Como se observó en el EIS correspondiente, la escuela Graphics continuará ofreciendo a los estudiantes atletismo y otras opciones de programas extracurriculares, pero la cantidad y variedad de los programas ofrecidos puede disminuir gradualmente debido a la reducción en la inscripción de los estudiantes a medida que la escuela retire paulatinamente su prestación de servicios.

### *Impacto en el Centro Alterno de Enseñanza*

El M625 también alberga un centro de aprendizaje alternativo, que tiene una inscripción máxima de 80 con una tasa de asistencia promedio diaria de 52%.<sup>21</sup> Los ALC ofrecen un programa educativo seguro y de alta calidad para los estudiantes que hayan recibido una suspensión del Superintendente. Este es un programa educativo personalizado y diferenciado, que abarca el desarrollo social y emocional a fin de preparar a los estudiantes para que se reintegren a sus escuelas. Como se mencionó antes, El ALC se mudará a otro lugar al final del año escolar 2012-2013.

### *Impacto en la inscripción de futuros estudiantes de la escuela intermedia: Proceso de elección de la escuela intermedia*

Como se mencionó antes, SA – Upper West admite actualmente y SA – Manhattan 1 y SA – Manhattan – 2 admitirán estudiantes desde jardín de infantes hasta tercer grado a través del proceso de solicitud por sorteo de escuelas autónomas.. SACS planea buscar la aprobación de SUNY CSI para ampliar las escuelas SA-Manhattan 1, SA – Manhattan – 2 y SA – Upper West para prestar servicios a estudiantes desde jardín de infantes hasta octavo grado. Si esta propuesta se aprueba y SUNY CSI aprueba la ampliación de las escuelas, los alumnos que entren al jardín de infantes hasta el tercer grado tendrán opción de seguir en SA – Manhattan MS, sujeto a la disponibilidad de cupos. Los estudiantes que elijan esta opción no necesitarán cupo en las escuelas de educación media de los Distritos 2 y 3. Esto significa que menos estudiantes participarán en el proceso de elección de escuela de enseñanza media en los Distritos 2 y 3 (como se describe abajo) y la inscripción de estudiantes podría reducirse un poco en las escuelas de enseñanza media en los Distritos 2 y 3, que inscriben estudiantes a través de dicho proceso. Sin embargo, el DOE no puede predecir con exactitud si alguna escuela específica (o hasta qué punto) podría experimentar una reducción en las inscripciones de los estudiantes.

A través de los procesos de elección de las escuelas intermedias de los Distritos 2 y 3, los estudiantes de quinto grado de los Distritos 2 y 3 tienen la oportunidad de solicitar el ingreso en diversas escuelas intermedias dentro de su distrito o en escuelas con requisitos del municipio o de la ciudad. Los alumnos también pueden solicitar su admisión en escuelas con sus propios procesos de admisión. La información sobre todas estas opciones se encuentra impresa en el Directorio de elección de escuelas intermedias de cada distrito que se puede encontrar en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Este directorio se actualiza anualmente. La información general acerca del Proceso de Elección de la Escuela Intermedia se puede encontrar en el sitio en internet del DOE, en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

<sup>21</sup> El índice de asistencia diario se basa en la inscripción hasta el 8 de enero de 2013.

En la actualidad, existen 17 escuelas que prestan servicios de escuela intermedia en el Distrito 2; hay actualmente 19 escuelas del distrito en el Distrito 3 que prestan servicio a grados de enseñanza media. En el proceso respectivo de elección de escuela intermedia del distrito, los estudiantes en los Distritos 2 y 3 clasifican sus preferencias entre las escuelas intermedias y programas disponibles de los Distritos 2 y 3. Estas opciones incluyen:

- Elegir escuelas intermedias y programas según un método de admisión selectivo (la admisión se basa en los criterios establecidos por la escuela);
- Elegir escuelas medias o programas según un método de admisión no selectivo o limitado no selectivo (las escuelas selectivas limitadas admiten alumnos según los mismo varemos que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a alumnos que han asistido a sesiones informativas de la escuela);
- Escuelas K-8 con un método de admisión no selectivo que cuenta con plazas para alumnos de ciclo medio;
- Escuelas 6-12 con un método de admisión no selectivo, no selectivo limitado o selectivo para alumnos de ciclo medio;
- Escuelas de municipio con método que no sea selectivo, no selectivo limitado o de admisiones selectivas.

Además, se ofrecen programas alternativos y escuelas intermedias por audiciones o por selección a través de recomendaciones. Los estudiantes también pueden solicitar el ingreso a cierta cantidad de escuelas que manejan su propio proceso de admisión, o a escuelas con elegibilidad en todo el municipio o en toda la ciudad. Así pues, DOE amplía la posibilidad de admisión para los alumnos.

Los estudiantes de educación intermedia con PEI, excepto los estudiantes recomendados para colocación en una escuela del Distrito 75, son admitidos de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas desarrollarán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando que los estudiantes con PEI tengan acceso al aprendizaje junto con sus pares no discapacitados, en la mayor medida posible.

De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL participan del proceso de ingreso a la escuela intermedia de la misma forma que sus compañeros que no son ELL. Así, los ELL son colocados siguiendo el mismo criterio de asignación que sus compañeros que hablan inglés.

Los futuros estudiantes de sexto grado seguirán teniendo acceso a una amplia gama de opciones de escuelas secundarias a través de opciones de enseñanza media en el distrito, el municipio y la ciudad entera. En el Directorio de Escuelas Intermedias, que se actualiza anualmente, está disponible información sobre los programas y cursos especiales ofrecidos por las escuelas.<sup>22</sup>

### *Impacto en la inscripción de futuros estudiantes de escuela secundaria*

No se prevé que esta propuesta tenga un impacto en los estudiantes de Graphics, Gateway o BOSS. Para una explicación sobre el impacto de la propuesta del retiro paulatino de la escuela Graphics y la entrada en funcionamiento de la 02M135, por favor vea el EIS que describe dicha propuesta disponible en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

<sup>22</sup> El Directorio de escuelas intermedias está disponible en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle>.

## **B. Escuelas**

El edificio M625 seguirá albergando a las escuelas BOSS, Gateway y Graphics hasta que termine su cierre progresivo en junio de 2016. SA – Manhattan 2 y 02M135, si se aprueba, abrirán sus puertas en el edificio en septiembre de 2013. El edificio M625 tiene capacidad suficiente para acomodar a las escuelas SA – Manhattan MS, 02M135, Gateway y SA-Manhattan 2 a medida que entran en funcionamiento. En conjunto, se prevé que todas las escuelas que prestan servicios a estudiantes en el edificio M625 en 2021-2022 inscriban aproximadamente de 2.108 a 2.426 estudiantes. El índice de uso del edificio para M625 en 2021-2022 sería de 94% a 108%.

A pesar de la posibilidad de una tasa de uso sobre el 100%, el edificio tiene espacio suficiente para brindarle a todas las escuelas al menos sus asignaciones base de salones. A pesar del excesivo porcentaje de uso del 100% indica que una escuela tendrá un uso excesivo y estará saturada en un año concreto, este porcentaje cuenta con el factor que las aulas están programadas para un uso más eficaz y diverso al calculado para un uso normal, tal y como se describe más abajo. Además, los planes de inscripción de las escuelas autónomas suelen basarse en tamaños de clases más grandes que los de la capacidad estimada, lo que contribuye a que la uso de los edificios supere el 100% pero sin afectar al uso del espacio asignado a la escuela pública tradicional.

Como se describe con más detalle en el Plan de uso del edificio (“BUP”, por sus siglas en inglés) adjunto, habrá suficiente espacio educativo en el edificio M625 para ubicar las escuelas SA – Manhattan MS y 02M135 con de las escuelas en el edificio M625. Como en otras situaciones en las que las escuelas tienen un uso compartido, las escuelas necesitarían compartir salas comunes grandes y especializadas en el edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, conformado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación de Espacio del DOE, serían los encargados de tomar decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Además, un Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año e informará al Consejo del edificio sobre el BUP y la programación de los espacios compartidos.

## **C. Comunidad**

No hay actualmente otras escuelas autónomas que ofrezcan grados de ciclo medio en el Distrito 2.

El DOE apoya la apertura de SA – Manhattan MS como una manera de aumentar las vacantes en las escuelas de educación media de alta calidad en el Distrito 2. Las escuelas SACS, con grados de prueba, han tenido un buen rendimiento en las pruebas estandarizadas de todo el estado. En estas escuelas, el 96% de los estudiante obtuvo la nota más alta en matemáticas del Estado de Nueva York en 2011-12, y un 88% hizo lo mismo en Lengua y Literatura Inglesa en 2011-12. Estas propuestas podrían darle a los estudiantes actuales y futuros de SA –Upper West, SA –Manhattan 1, SA – Manhattan – 2 la oportunidad de seguir su educación con SACS y crear una nueva opción educativa de alta calidad para la comunidad.

No se prevé que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar M625.

## **IV. Información sobre inscripciones, ingresos y rendimiento escolar**

### *Graphics*

#### **Datos de admisión**

<b>Admisiones actuales</b>	<b>9.º a 12.º grado:</b> Proceso de ingreso a la escuela secundaria <b>Método de ingreso:</b> Opción educativa
<b>Ingresos después de la propuesta de uso compartido de SA-Manhattan MS</b>	N/D

### Datos de matriculación<sup>23</sup>

	<b>Inscripción total</b>
2012-2013 (sin auditar)	1,246
2013-2014 (estimado)	790-830
2014-2015 (estimado)	385-425
2015-2016 (estimado)	180-220
2016-2017 (estimado)	-
2017-2018 (estimado)	-
2018-2019 (estimado)	-
2019-2020 (estimado)	-
2020-2021 (estimado)	-
2021-2022 (estimado)	-

### Datos demográficos<sup>24</sup>

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	14%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	19%
Porcentaje de alumnos de Inglés	8%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	56%

### Datos de desarrollo de la escuela

<sup>23</sup> Todas las cifras son del registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

<sup>24</sup> Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

High School of Graphic Communication Arts	2009-2010	2010- 2011	2011- 2012
<b>Rendimiento y progreso escolar</b>			
Calificación general en el Informe de Progreso	D	F	F
Calificación de la Revisión de Calidad <sup>25</sup>	Con características de competente (UPF) <sup>26</sup>	UD	N/D <sup>27</sup>
<b>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</b>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	82%	68%	70%
Índice de graduación de 4 años	49%	56%	54%
Índice de graduación de 6 años	48%	50%	56%
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	27%	46%	50%
Porcentaje de asistencia	75%	77%	78%
<b>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</b>	Escuela de prioridad <sup>28</sup>		

## New High School (02M135)

### Datos de admisión

<b>Admisiones actuales</b>	N/D
<b>Ingresos después de la propuesta de uso compartido de SA-Manhattan MS</b>	<b>9.º grado:</b> Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria <b>Método de ingreso:</b> No selectivo limitado

### Datos de matriculación<sup>29</sup>

<sup>25</sup> Para obtener más información sobre las Revisiones de Calidad, por favor consulte el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>

<sup>26</sup> Sólo los informes de 2009-2010 incluyen la abreviatura UPF (Subdesarrollada con características competentes)

<sup>27</sup> No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

<sup>28</sup> El SED determina este estatus bajo la renuncia del Estado de Nueva York a la Ley para que Ningún Niño se Quede Atrás (NCBA, por sus siglas en inglés). Para más información, visite el sitio web del SED:

<http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	105-115	-	-	-	105-115
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	-	-	210-230
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2017-2018 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2018-2019 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2019-2020 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2020-2021 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2021-2022 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

### Datos demográficos

La escuela 02M135 aún no ha abierto, por lo que no hay datos demográficos de la misma.

### Datos de desarrollo de la escuela

La escuela 02M135 aún no ha abierto, por lo que no hay datos de rendimiento de la misma.

## BOSS

### Datos de admisión

<b>Ingresos actuales y futuros</b>	<b>curso 9 a 12</b> Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria <b>Método de ingreso:</b> No selectivo limitado
------------------------------------	---

### Datos de matriculación<sup>30</sup>

<b>Inscripción total</b>
--------------------------

<sup>29</sup> Las proyecciones de inscripción para una nueva escuela se basan en el número previsto de secciones para el grado inicial. La 02M135 deberá prestar servicio a cuatro secciones de educación general o de enseñanza en equipo por grado.

<sup>30</sup> Todas las cifras son del Registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

2012-2013 (sin auditar)	389
2013-2014 (estimado)	420-460
2014-2015 (estimado)	420-460
2015-2016 (estimado)	420-460
2016-2017 (estimado)	420-460
2017-2018 (estimado)	420-460
2018-2019 (estimado)	420-460
2019-2020 (estimado)	420-460
2020-2021 (estimado)	420-460
2021-2022 (estimado)	420-460

### Datos demográficos<sup>31</sup>

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	14%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	21%
Porcentaje de alumnos de Inglés	7%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	54%

### Datos de desarrollo de la escuela<sup>32</sup>

<b>Business of Sports School</b>	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b><i>Rendimiento y progreso escolar</i></b>			
Calificación general en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación de la Revisión de Calidad	N/D	N/D	P
<b><i>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</i></b>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	83%	77%	81%
Índice de graduación de 4 años	N/D	N/D	N/D
Índice de graduación de 6 años	N/D	N/D	N/D

<sup>31</sup> Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

<sup>32</sup> BOSS abrió en septiembre de 2009 y sus datos de rendimiento son escasos.

% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de asistencia	88%	85%	86%

<b>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</b>	En gran estima
--	----------------

## Gateway

### Datos de admisión

<b>Ingresos actuales y futuros</b>	<b> cursos 9.º a 10.º:</b> Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria <b>Método de ingreso:</b> No selectivo limitado
------------------------------------	--

### Datos de matriculación<sup>33</sup>

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	132	116	-	-	248
2013-2014 (estimado)	105-115	125-135	120-130	-	350-380
2014-2015 (estimado)	105-115	105-115	125-135	120-130	455-495
2015-2016 (estimado)	105-115	105-115	105-115	125-135	440-480
2016-2017 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2017-2018 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2018-2019 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2019-2020 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2020-2021 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2021-2022 (estimado)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

<sup>33</sup> Todas las cifras son del registro sin auditar 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). Las inscripciones previstas para una escuela que no ha finalizado el desarrollo se basan en el número de secciones estimadas para el nuevo grado. Gateway está proyectada para cuatro secciones de educación general o de enseñanza en equipo por grado.

**Datos demográficos**<sup>34</sup>

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	8%
Porcentaje de alumnos con programas de educación personalizada	16%
Porcentaje de alumnos de Inglés	5%
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	44%

**Datos de desarrollo de la escuela**<sup>35</sup>

<b>Urban Assembly Gateway School for Technology</b>	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Rendimiento y progreso escolar</b>			
Calificación general en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación de la Revisión de Calidad	N/D	N/D	N/D
<b>Componentes claves de rendimiento y desarrollo</b>			
% de alumnos con más de 10 créditos acumulados en el año 1	N/D	N/D	81%
Índice de graduación de 4 años	N/D	N/D	N/D
Índice de graduación de 6 años	N/D	N/D	N/D
% de alumnos que se gradúan con un diploma Regents	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de asistencia	N/D	N/D	93%
<b>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</b>		Sin situación estatal	

**SA – Manhattan 2****Datos de admisión**

<b>Admisiones actuales</b>	N/D
<b>Ingresos después de la propuesta de uso compartido de SA-Manhattan MS</b>	<b>Cursos K-4:</b> Solicitud de escuela concertada (alumnos admitidos K-3)

<sup>34</sup> Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro sin auditar de 2012-2013 (a 26 de octubre de 2012).

<sup>35</sup> Gateway abrió en septiembre de 2011 y tiene datos de rendimiento limitados.

### Datos de matriculación<sup>36</sup>

	<b>Grado de Jardín de infantes</b>	<b>1.º grado</b>	<b>2.º grado</b>	<b>3.º grado</b>	<b>4.º grado</b>	<b>Inscripción total</b>
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	94-120	70-90	-	-	-	164-210
2014-2015 (estimado)	55-70	70-90	70-90	-	-	195-250
2015-2016 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	-	280-360
2016-2017 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446
2017-2018 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446
2018-2019 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446
2019-2020 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446
2020-2021 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446
2021-2022 (estimado)	70-90	70-90	70-90	70-90	68-86	348-446

### Datos demográficos

No se dispone de datos demográficos para la escuela, ya que SA – Manhattan 2 aún no ha abierto.

### Datos de desarrollo de la escuela

No existe información de rendimiento escolar debido a que SA – Manhattan 2 todavía no está abierta.

## *SA – Manhattan MS*

### Datos de admisión

<b>Admisiones actuales</b>	N/D
<b>Ingresos después de la propuesta de uso compartido de SA-Manhattan MS</b>	<b>Grados 5.º al 8.º:</b> Solicitud de escuela autónoma por sorteo (estudiantes admitidos de K-3)

<sup>36</sup> Las proyecciones de inscripción se basan en las proyecciones de solicitud de la escuela.

### Datos de matriculación<sup>37</sup>

	5.º grado	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Inscripción total
2012-2013 (sin auditar)	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	-	-	-	-	-
2014-2015 (estimado)	-	-	-	-	-
2015-2016 (estimado)	75-90	-	-	-	75-90
2016-2017 (estimado)	100-120	75-90			175-210
2017-2018 (estimado)	100-120	100-120	75-90		275-330
2018-2019 (estimado)	125-150	100-120	100-120	75-90	400-480
2019-2020 (estimado)	125-150	125-150	100-120	100-120	450-540
2020-2021 (estimado)	125-150	125-150	125-150	100-120	475-570
2021-2022 (estimado)	125-150	125-150	125-150	125-150	500-600

### Datos demográficos

No se dispone de datos demográficos disponibles para la escuela, ya que SA – Manhattan MS aún no ha abierto.

### Datos de desarrollo de la escuela

No se dispone de datos de rendimiento disponibles para la escuela, ya que SA – Manhattan MS aún no ha abierto.

## V. Costos iniciales y ahorros

Se espera que esta propuesta no afecte los costos o asignaciones iniciales en Graphics, BOSS o Gateway en el edificio M625.

La tasa por estudiante de escuelas autónomas de educación general la determina el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, y se basa en una fórmula utilizada para todos los distritos de escuelas públicas tradicionales. La fórmula divide los Gastos operativos aprobados del distrito (“AOE”) por las Unidades de alumnos disponibles totales (“TAPU”). Las escuelas autónomas pueden calificar para recibir la asignación de fondos de educación especial para albergar a los alumnos que reciben servicios de educación especial durante más del 20% de la semana según lo exigen los IEP.

<sup>37</sup> Las proyecciones de inscripción se basan en las proyecciones de solicitud de la escuela.

De acuerdo con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda), el Canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier propuesta de mejora de capital o actualización de instalaciones que exceda los cinco mil dólares, independientemente de la fuente de financiamiento, hecha para adaptarse al uso compartido de un edificio escolar público con una escuela autónoma. Cualquier mejora o cambio aprobado por el Rectorado se llevarán a cabo en una cantidad igual al gasto de la escuela concertada por cada escuela no concertada dentro del edificio público. Como se describió en el BUP, el DOE planea construir un salón de uso múltiple para ser compartido entre SA – Manhattan 2 y SA – Manhattan MS. Aunque los costos finales del proyecto están sujetos a cambio, como se discute abajo, el DOE calcula que el proyecto costará \$500.000. De acuerdo con la ley de escuelas autónomas, los fondos correspondientes iguales al costo real del proyecto estarán disponibles para las escuelas distritales que comparten sus instalaciones.

Por favor, consulte la guía FSF y el Memorando de asignación de escuela FY13 por información adicional acerca del costo de la instrucción y cómo los cambios a la financiación de FSF y las asignaciones de otras escuelas pueden verse afectados como consecuencia de los cambios de registro en las escuelas BOSS, Gateway o Graphics. El guía FSF está disponible en: [http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12\\_13/FY13\\_PDF/FSF\\_Guide.pdf](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf). El memorando de asignaciones escolares del FY13 está disponible en: [http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12\\_13/AM\\_FY13\\_CAT.html](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html).

Los cambios de personal son a discreción de estas escuelas dentro de los límites de las obligaciones contractuales y mandato.

El presupuesto y el impacto del costo de la propuesta para cerrar progresivamente Graphics se describen en otro EIS que se puede encontrar aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

## **VI. Efecto en las necesidades del personal y en los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo**

### **A. Necesidades personales**

SA – Manhattan MS necesitará contratar maestros adicionales durante cada año de la expansión de grados, ya que el número total de estudiantes inscritos en la escuela aumentará cada año de su entrada en funcionamiento.

Se prevé que no habrá ningún impacto en las necesidades de personal de las otras instituciones existentes en el edificio.

### **B. Administración**

SA – Manhattan MS contratará supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su entrada en funcionamiento.

No se espera impacto sobre la administración de las otras organizaciones en el edificio, como resultado de esta propuesta.

### C. Transporte

No habrá ningún cambio en las prácticas de transporte existentes a las instituciones del edificio M625. Se ofrecerá transporte en esas escuelas y SA – Manhattan MS conforme a la Norma Directiva A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

### D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

### E. Modernización de las instalaciones

Según se mencionó anteriormente, el DOE se dedica a la construcción del edificio M625 para ubicar múltiples organizaciones escolares en una sede educativa. El trabajo de reestructuración avanzará independientemente de si otra escuela (primaria, intermedia o secundaria) se incorpora o no al edificio. Además, los servicios del trabajo de reestructuración que ya se han completado no se perderán como resultado de este uso compartido.

La conversión de un espacio existente en un espacio de usos múltiples está planeada para los años de entrada en funcionamiento de SA – Manhattan 2 y es el único trabajo de construcción específicamente relacionado con esta propuesta. Esta renovación no afectará de manera negativa el uso de ninguno de los proyectos de mejora de capital completados.

Se prevé que \$500.000 se aplicarían a esta conversión para crear un espacio de usos múltiples para que utilicen los alumnos de la escuela primaria como comedor escolar y gimnasio, o bien, para albergar una sexta escuela en el edificio. Este proyecto califica para la disposición equivalente descrita anteriormente; por lo tanto, el DOE se aseguraría de que cada una de las otras escuelas ubicadas en el edificio reciba gastos equivalentes. Si el cálculo estimado para SACS supera los \$500,000, la cantidad invertida para cada una de las otras escuelas ubicadas aumentará de manera correlativa. Aún no se ha establecido qué tipo de proyectos se llevarán a cabo con la financiación existente. Esto se decidirá junto con la Oficina de Planificación de Espacio, la Autoridad de Construcción Escolar y con la información de los directores de las escuelas ubicadas conjuntamente.

## VII. Información sobre el edificio

<b>Edificio</b>	M625	
<b>Tipo de edificio</b>	HS/PS	
<b>Año de construcción</b>	1957	
<b>Índice BCAS total</b>	2.57	
<b>uso del edificio prevista para el año académico 2011-2012</b>	83%	
<b>Capacidad potencial de la construcción 2011-2012</b>	2247	
<b>gastos de mantenimiento del año fiscal 2012</b>	<b>Mano de obra</b>	\$28,065
	<b>Material</b>	\$8,988
	<b>Contratos de mantenimiento y reparación</b>	\$32,834
	<b>Contratos de servicio</b>	\$90,460

	<b>gastos de conserjería—Material</b>	\$20,876
	<b>gastos de conserjería—Asignación para conserjería</b>	\$479,632
<b>gastos de energía del año fiscal 2012</b>	<b>Electricidad</b>	\$251,774
	<b>Gas</b>	\$2,195
	<b>Combustible</b>	\$149,878
<b>Proyectos finalizados en el año académico actual o anterior</b>		Modernización del auditorio, conectividad de las aulas
<b>Proyectos propuestos en el plan principal</b>		Reemplazo de la cámara de congelación
<b>Accesibilidad del edificio</b>		El edificio no proporciona acceso funcional a todos los programas
<b>Servicios</b>		Salón de actos, comedor escolar, espacios de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorio de ciencias