



Notificación
14 de febrero de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Revisión: Propuesta de apertura y uso compartido de la nueva escuela secundaria Eagle Academy for Young Men of Harlem (05M148) con KAPPA IV (05M302), Mott Hall High School (05M304) y Bread and Roses Integrated Arts High School (05M685) en el edificio escolar M136, a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 11 de enero de 2013, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) emitió una Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés), donde se describe una propuesta de apertura en régimen de uso compartido del edificio de la escuela Eagle Academy for Young Men of Harlem (05M148, "Eagle Academy"), una nueva escuela secundaria distrital para estudiantes varones, en el edificio escolar M136 ("M136"), a partir del año lectivo 2013-2014. M136 está ubicado en 6 Edgecombe Avenue, New York NY 10030, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 5 ("Distrito 5"). La nueva escuela secundaria propuesta, Eagle Academy, estará destinada a estudiantes varones y ofrecerá un riguroso programa académico que preparará a los estudiantes para la educación posterior a la escuela secundaria y para el mercado laboral. Si se aprueba esta propuesta, Eagle Academy funcionará en régimen de uso compartido del edificio con las siguientes escuelas distritales: KAPPA IV (05M302, "KAPPA IV"), una escuela intermedia existente que atiende a estudiantes de los grados sexto a octavo; Mott Hall High School (05M304; "Mott Hall"), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de los grados noveno a duodécimo; y Bread and Roses Integrated Arts High School (05M685), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de los grados noveno a duodécimo. "Uso compartido" se refiere a que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

Eagle Academy atenderá a estudiantes de noveno a duodécimo grados. Si se aprueba esta propuesta, Eagle Academy comenzará a inscribir a estudiantes de sexto grado en 2013-2014 y añadirá un grado por año hasta alcanzar su escala completa y atenderá a estudiantes varones de sexto a duodécimo grados en 2019-2020.

El 14 de febrero de 2013, se revisó la Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) para esta propuesta para incluir descripciones actualizadas de los criterios de inscripción de Eagle Academy y para aclarar que la escuela estará destinada únicamente a estudiantes del sexo masculino. Esta EIS revisada también incluye cifras de población estudiantil actualizadas, información actualizada con respecto a los subsidios para mejoras escolares y corrige algunos errores tipográficos.

En una Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) por separado, publicada el 11 de enero de 2013, el DOE propuso el cierre progresivo y el cierre definitivo de Bread and Roses después de una extensa revisión de datos y opiniones de la comunidad que indican que la escuela no puede recuperarse a pesar de los numerosos esfuerzos por mejorar la enseñanza y la organización de la escuela. El 14 de febrero de 2013, esta EIS se modificó para incluir la misma información actualizada. Esta EIS se puede encontrar en el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Si el Panel para la Política Educativa (“PEP”) aprueba la propuesta para cerrar progresivamente Bread and Roses, la escuela ya no admitirá a nuevos estudiantes de noveno grado después del final de este año lectivo. Sin embargo, Bread and Roses continuaría atendiendo a los estudiantes actualmente inscritos en la escuela. La inscripción de la escuela Bread and Roses disminuirá gradualmente en los próximos tres años y la escuela cerrará en junio del 2016.

En caso de que no se apruebe el cierre paulatino de Bread and Roses, el DOE volvería a examinar la disponibilidad de espacio en el edificio y es posible que revise según corresponda su propuesta para el uso compartido de Eagle Academy del edificio M136. Dicha propuesta se describiría en una EIS corregida.

La propuesta de apertura y uso compartido de la escuela Eagle Academy en el edificio M136 es parte del objetivo central del DOE de crear nuevas opciones de escuelas que sirvan mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general. Eagle Academy ofrecería un programa académico riguroso que estaría abierto a los estudiantes de los grados sexto a octavo a través del Proceso de Elección de Escuelas Intermedias del Distrito, así como estudiantes de los grados noveno a duodécimo a través del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria, una vez que la escuela se amplíe para atender dichos grados.

Para sus grados de escuela secundaria, Eagle Academy admitiría a estudiantes a través de un método de selección no selectivo limitado, dando prioridad a los estudiantes de octavo grado que ya asisten la escuela intermedia de Eagle Academy. En la Sección III.A de esta propuesta se puede encontrar información detallada sobre el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria, las asignaciones fuera de término y los criterios de admisión de Eagle Academy.

De acuerdo con el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización 2011-2012 (el “Libro Azul”), el edificio M136 tiene una capacidad prevista de 1,319 estudiantes, pero en 2012-2013 el edificio atiende sólo a 1,033 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio del 78%.

Si se aprueba esta propuesta, la nueva escuela abriría sus puertas en el año lectivo 2013-2014,

momento en el que estaría prestando servicios a aproximadamente 75-85 estudiantes en el sexto grado. Eagle Academy se abriría gradualmente, añadiendo un grado por año. Se espera que la escuela alcance su escala completa en el año lectivo 2019-2020 y atienda a aproximadamente entre 525 y 595 estudiantes de los grados sexto a duodécimo.

En 2019-2020, una vez que Bread and Roses haya completado su proceso de cierre progresivo y que Eagle Academy haya alcanzado su escala completa, se proyecta que se atenderá a aproximadamente 1,145-1,285 estudiantes en M136, lo que arroja un índice estimado de utilización del edificio de aproximadamente el 87% -97%.

II. Resumen de todos los comentarios públicos recibidos después de la notificación pública inicial:

Los comentarios públicos recibidos se resumen de la manera siguiente: (1) una persona declaró que Eagle Academy es una excelente escuela.

III. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La EIS corregida puede encontrarse en el sitio web del Departamento de Educación:
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

También se podrá encontrar copias disponibles de la EIS revisada en las oficinas principales de Bread and Roses, KAPPA IV y Mott Hall High School.

III. Envío de comentarios públicos adicionales.

Se pueden enviar comentarios por escrito a D05Proposals@schools.nyc.gov

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-3466.

V. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.

Nombre: Meera Jain
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D05Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3466

VI. La fecha, la hora y el lugar de la audiencia pública conjunta para esta propuesta.

5 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Bread and Roses
6 Edgecombe Avenue
Manhattan, NY 10030

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección V de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VII. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl
Brooklyn, NY 11217