



**Notificación**  
6 de febrero de 2013

**Dennis M. Walcott**  
*Canciller*

## **Enmienda: Propuesta de cierre progresivo de P.S. 167 The Parkway (17K167) a partir del año lectivo 2013-2014**

### **I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.**

El 11 de enero de 2013, el Departamento de Educación ("DOE", por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York propuso cerrar progresivamente P.S. 167 The Parkway (17K167, "P.S. 167"), una escuela primaria zonal existente del distrito en el edificio K167 ("K167"), ubicado en 1025 Eastern Parkway, Brooklyn, NY, 11213, en el Distrito Escolar Comunal 17 ("Distrito 17"). La escuela P.S. 167 actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrece dos secciones de prejardín de infantes. K167 también aloja una organización comunitaria ("CBO, por sus siglas en inglés"), Brooklyn Psychotherapy, una clínica de salud mental escolar y la oficina de la Federación Unida de Maestros ("UFT", por sus siglas en inglés). El DOE propone cerrar progresivamente P.S. 167 debido a su bajo rendimiento y la evaluación del DOE de que la escuela no tiene la capacidad de mejorar rápidamente con el fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes.

Esta notificación se ha modificado para reflejar un cambio en la fecha de la audiencia pública conjunta sobre esta propuesta. No se han realizado cambios en la Declaración de Impacto Educativo. Los detalles de la nueva fecha de la audiencia pública conjunta se incluyen a continuación en la Sección V.

Si se aprueba esa propuesta, P.S. 167 ya no admitiría más a estudiantes nuevos de jardín de infantes ni tampoco ofrecerá primer y segundo grados o el programa de prejardín de infantes después de terminado el año lectivo 2012-2013. A partir del año lectivo 2013-2014, después de que P.S. 167 ya no atienda jardín de infantes, primer y segundo grados, P.S. 167 prestará servicios a un grado menos cada año subsiguiente hasta completar su cierre progresivo y cierre definitivo en junio de 2016.

Si se aprueba esta propuesta, los actuales estudiantes de jardín de infantes y primer grado, cumplan o no con los estándares de promoción, serán atendidos por una nueva escuela primaria zonal, Distrito 17K532 ("17K532"), que se abrirá en K167. Esta nueva opción escolar también fue propuesta por el DOE en otra EIS publicada el 11 de enero de 2013, que se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Los estudiantes actuales de segundo grado que cumplen con los estándares de promoción continuarán progresando en P.S. 167. Sin embargo, los actuales estudiantes de segundo grado que no cumplan con los estándares de promoción terminarán el segundo grado en 17K532.

Los estudiantes actuales de los grados tercero y cuarto continuarán su educación en P.S. 167, independientemente de si cumplen con los estándares de promoción. Los estudiantes actuales de quinto grado procederán a postularse para la escuela intermedia del Distrito 17 a través de Proceso de Elección de Escuelas Intermedias, a menos que no cumplan con los estándares de promoción, en cuyo caso continuarán el quinto grado en P.S. 167. En los casos en que los estudiantes no cumplan con los requisitos de promoción en junio de 2016, serán atendidos en 17K532.

Con el propósito de esta EIS que describe la propuesta de cerrar progresivamente P.S. 167, se considera que la propuesta de apertura y uso compartido de 17K532 será aprobada por el PEP (Panel de Políticas Educativas). Si no se aprueba, esta EIS se revisará según corresponda.

### *Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE*

Las escuelas son identificadas para el posible retiro paulatino de prestación de servicios por cualquiera de las siguientes razones: (1) recibieron una calificación baja en su informe de progreso anual; (2) recibieron una calificación baja en su revisión de calidad más reciente; o (3) fueron identificadas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("SED", por sus siglas en inglés) como escuelas prioritarias, que según la definición del SED corresponden al 5% de las instituciones con el nivel más bajo del estado. En agosto de 2012, el SED identificó escuelas prioritarias en todo el estado, incluidas 122 escuelas en la Ciudad de Nueva York. Las escuelas primarias se identifican como prioritarias con base en el desempeño de la escuela en los exámenes estatales. Específicamente, según el marco de rendición de cuentas del DOE, todas las escuelas que obtienen una D o una F como calificación en su Informe de Progreso Anual, o una C u otra calificación más baja por tercera vez consecutiva, y todas las escuelas que reciben una clasificación de Subdesarrollada en la Revisión de Calidad son evaluadas para recibir intervención o apoyo intensivo, incluida la posibilidad de cierre progresivo. El DOE emite los informes de progreso cada otoño y evalúa a las escuelas en una escala de A a F, basándose en el progreso estudiantil, el desempeño estudiantil, el ambiente escolar, y, a partir del informe de progreso escolar de 2011-2012, la preparación para la universidad y el desarrollo profesional. Durante las revisiones de calidad educadores experimentados visitan una escuela por varios días para observar los salones de clase y conversar con los estudiantes, con el personal y con las familias. Las escuelas se evalúan en una escala de cuatro puntos: "Subdesarrollada" o "U" (la calificación más baja posible), "En desarrollo" o "D", "Competente" o "P" y "Bien desarrollada" o "WD" (la calificación más alta posible).

P.S. 167 obtuvo una calificación general de D en su Informe de Progreso en 2011-2012, después de haber obtenido una calificación de C en general, tanto en 2010-2011 como en 2009-2010. La escuela obtuvo una designación de "en desarrollo" en su Revisión de Calidad más reciente en 2010-2011, lo que indica deficiencias en la forma como está organizada la escuela para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La escuela también fue identificada como escuela de enfoque.

Como resultado, el DOE inició una revisión completa de P.S. 167, con el propósito de determinar qué apoyo intensivo e intervenciones beneficiarían más a los estudiantes y la comunidad de la escuela P.S. 167. Durante este estudio, el DOE examinó el historial de rendimiento reciente y solicitó datos a la escuela, consultó con superintendentes y otros

educadores con experiencia que trabajaron de cerca con la institución y recogió también las distintas opiniones de la comunidad.

Una vez finalizada dicha revisión, el DOE cree que sólo la intervención más grave —cierre progresivo y cierre definitivo de la escuela P.S. 167— resolverá los problemas de rendimiento de la escuela y permitirá que se desarrollen nuevas opciones escolares en el edificio K167 que el DOE cree que prestarán mejores servicios a los futuros estudiantes y a la comunidad en general.

## **II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.**

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

También encontrará copias de la EIS en la oficina principal de P.S. 167.

## **III. Envío de comentarios públicos.**

Se pueden enviar comentarios por escrito a [D17Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D17Proposals@schools.nyc.gov)

Los comentarios verbales se pueden dejar llamando al 212-374-0208.

## **IV. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.**

Nombre: Savita Iyengar  
Oficina: División de Planeación de la Cartera  
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007  
Correo electrónico: [D17Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D17Proposals@schools.nyc.gov)  
Teléfono: 212-374-0208

## **V. La fecha, la hora y el lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.**

Jueves, 14 de febrero de 2013 a las 6:00 p.m.  
P.S. 167  
1025 Eastern Parkway  
Brooklyn, NY 11213

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

**VII. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.**

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.  
Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School  
29 Fort Greene Pl  
Brooklyn, NY 11217