



Notificación
5 de febrero de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Enmienda a la declaración de impacto educativo: Propuesta de apertura y uso compartido de una nueva escuela primaria (09X294) y una nueva escuela primaria (09X311) con la escuela existente P.S. 64 Pura Belpre (09X064), en el edificio X064 a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 11 de enero de 2013, el Departamento de Educación ("DOE", por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York propuso el funcionamiento en régimen de uso compartido de dos nuevas escuelas primarias zonales de distrito, 09X294 ("09X294") y 09X311 ("09X311"), en el edificio X064 y la unidad de clase temporal ("TCU", por sus siglas en inglés) X924 ("X924"), ubicada en 1425 Walton Avenue, Bronx, NY 10452, en el Distrito Escolar Comunal 9 ("Distrito 9"). Si se aprueba esta propuesta, las nuevas escuelas 09X294 y 09X311 funcionarán en el edificio X064 junto con la escuela P.S. 64 Pura Belpre (09X064, "P.S. 64") y las escuelas 09X294 and 09X311 compartirán la zona con P.S. 64. Los futuros estudiantes en dicha zona residencial serán admitidos en una de las nuevas escuelas primarias zonales, 09X294 y 09X311, según la Disposición del Canciller A-101. Se les pedirá a las familias que indiquen su preferencia por las escuelas 09X294 o 09X311 en una solicitud. Si se aprueba esta propuesta, 09X294 y 09X311 comenzarán a inscribir a estudiantes de jardín de infantes hasta segundo grado en 2013-2014 y añadirán un grado por año hasta alcanzar la escala completa y que atiendan a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en 2016-2017.

En otra Declaración de Impacto Educativo ("EIS"), publicada el 11 de enero de 2013, el DOE también propuso el cierre progresivo y, finalmente, el cierre definitivo de P.S. 64, debido a su bajo rendimiento y la imposibilidad de recuperarse rápidamente para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Dicha propuesta se puede encontrar en:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013PEP.htm>.

Si se aprueba esta propuesta de cierre progresivo, P.S. 64 ya no aceptará a estudiantes de jardín de infantes y dejará de prestar servicios a estudiantes de primero y segundo grado después del término del año lectivo 2012-2013. A partir del año lectivo 2013-2014, después de que se termine la prestación de los servicios de jardín de infantes, primero y segundo grado, P.S. 64 prestará servicios a un grado menos cada año subsiguiente. P.S. 64 cerrará después de junio de

2016.

Además, debido a los programas bilingües con español en P.S. 64 y el alto porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (“ELL”) en la zona actual de P.S. 64, el DOE se propone ofrecer un programa bilingüe con español en 09X311, aunque los programas de ELL que se ofrecen en una escuela en particular siempre dependen de la demanda.

Según el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del año lectivo 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio X064 posee una capacidad prevista de 874 estudiantes. En 2012-2013, el edificio atiende a 867 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio del 99%.

El DOE cree que hay espacio suficiente en el edificio X064 para alojar a todas las escuelas durante el transcurso de esta propuesta. En 2016-2017, una vez que P.S. 64 haya terminado su cierre progresivo y 09X294 y 09X311 alcancen su escala completa, se espera que haya aproximadamente de 765 a 885 estudiantes en el X064, lo que arroja un porcentaje estimado de uso del edificio de aproximadamente 88% a 101%. Si bien un índice de utilización que supere el 100% sugiere que un edificio es utilizado por encima de su capacidad o está superpoblado en un año determinado, dicho índice no considera el hecho que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos a los de las suposiciones normales empleadas para calcular el índice de utilización, como se describe más adelante.

Si se aprueba esta propuesta, 09X294 y 09X311 reemplazarán las vacantes para escuela primaria zonal que se perderán como consecuencia del retiro progresivo y el cierre definitivo de P.S. 64 y proporcionarán nuevas opciones educativas para las familias en el Distrito 9.

La EIS que describe la propuesta de uso compartido por parte de 09X311 y 09X294 del edificio X064 se ha modificado para actualizar el estado de elegibilidad de 09X311, 09X294 y P.S. 64 para recibir fondos del subsidio para mejoras escolares. La información modificada se proporciona en una Notificación de Enmienda para la Sección V de las Declaraciones de Impacto Educativo y no representa una revisión sustancial de esta propuesta.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

También encontrará copias de la EIS en la oficina principal de P.S. 64.

III. Envío de comentarios públicos.

Se pueden enviar comentarios por escrito a D09Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-5159.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.

Nombre: Jean-Pierre Jacquet
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D09Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-5159

V. La fecha, la hora y el lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.

21 de febrero de 2013 a las 6:00 p.m.
Escuela P.S. 64
1425 Walton Avenue
Bronx, NY 10452

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VII. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl.
Brooklyn, NY 11217