



Notificación
14 de febrero de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Enmienda: Propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios de High School of Graphic Communication Arts (02M625) a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 18 de enero de 2013, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York (“DOE”, por sus siglas en inglés) emitió una Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés), donde se propone retirar paulatinamente la prestación de servicios de High School of Graphic Communication Arts (02M625, “Graphics”), una escuela secundaria existente ubicada en el edificio M625 (“M625”), a partir del año lectivo 2013-2014. El edificio M625 está ubicado en 439 West 49th Street, New York, NY 10019, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 2 (“Distrito 2”). La escuela Graphics actualmente atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grado. El DOE propone el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela debido a su bajo rendimiento y de la evaluación del DOE, que indica que la escuela no tiene la capacidad de mejorar rápidamente para satisfacer mejor las necesidades estudiantiles. Dos Declaraciones de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) por separado, también publicadas el 18 de enero de 2013, describen otras propuestas para el edificio M625. En una, el DOE propone establecer el uso compartido de una nueva escuela secundaria de distrito (02M135, “Nueva Escuela”) en el edificio M625. En la otra, el DOE propone el uso compartido por parte de la escuela Success Academy Charter School Manhattan Middle School (“SA – Manhattan MS”) en el edificio M625. Se pueden encontrar dichas propuestas aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Si se aprueba esta propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios, la escuela Graphics ya no aceptará nuevos estudiantes de noveno grado una vez finalizado el año lectivo 2012-2013. La escuela continuará el retiro paulatino de la prestación de servicios, un grado por vez, hasta que cierre al final del año lectivo 2015-2016. Los estudiantes actuales de la escuela Graphics recibirán apoyo a medida que progresen hacia su graduación, mientras estén inscritos en la escuela. En los casos en que los estudiantes no cumplan con los requisitos de graduación para junio de 2016, el DOE ayudará a los estudiantes y a sus familias a identificar escuelas o programas alternativos que satisfagan las necesidades de dichos estudiantes, a fin de que continúen su educación una vez finalizado el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Graphics.

Esta EIS se modificó el 5 de febrero de 2013 para actualizar la situación de elegibilidad de High School of Graphic Communication Arts para recibir fondos del subsidio para mejoras escolares. La información modificada se proporciona en una notificación de enmienda de la Sección V de las EIS disponible en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm> y no representa una revisión sustancial de esta propuesta.

El DOE ha modificado el Plan de Utilización del Edificio para corregir la capacidad del auditorio que figura en el Plan de Espacio Compartido. Esta enmienda no modifica la propuesta de forma sustancial.

En el año lectivo 2012-2013 actual, la escuela Graphics comparte el uso del establecimiento con dos escuelas secundarias de distrito: Business of Sports School (02M393, “BOSS”), una escuela secundaria

existente que atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grado; y Urban Assembly Gateway School for Technology (02M507, "Gateway"), una escuela secundaria existente que actualmente atiende a estudiantes de noveno y décimo grado. La escuela Gateway está en proceso de incorporación de grados, creciendo en forma gradual hasta su escala completa, agregando un grado nuevo por año. La escuela Gateway atenderá a estudiantes de noveno hasta duodécimo grado cuando alcance su escala completa en 2014-2015.

El 20 de diciembre de 2012, el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) aprobó el uso compartido del edificio por parte de la escuela SA – Manhattan 2 in M625, que abrirá sus puertas en 2013 con jardín de infantes y primer grado. A partir del año lectivo 2016-2017, la escuela SA – Manhattan 2 atenderá a estudiantes de jardín de infantes hasta cuarto grado.

Las escuelas Graphics, BOSS y Gateway son escuelas de Educación Vocacional y Tecnológica ("CTE", por sus siglas en inglés). Cada una de estas escuelas acepta estudiantes del noveno grado a través del Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias de la Ciudad. Se puede encontrar más información sobre los programas de CTE y sobre el Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias en la sección III.A de esta propuesta.

El edificio M625 también alberga dos Asociaciones Comunitarias Locales ("CBO", por sus siglas en inglés), SPARK Drug Prevention y la Association of Progressive Dominicans, así como un Centro de Aprendizaje Alternativo ("ALC", por sus siglas en inglés), que ofrece educación para estudiantes de noveno a duodécimo grado suspendidos por el Superintendente por hasta 90 días. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación continua de estas CBO. En el año lectivo 2013-2014, el ALC se reubicará en el edificio M859 ("M859"), ubicado en 512 West 182nd St, New York, NY 10033, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 6.

Si se aprueba esta propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios, la escuela Graphics seguirá atendiendo a estudiantes inscritos en la escuela, pero comenzará a retirar paulatinamente un grado a la vez, a partir de septiembre de 2013. La escuela completará su retiro paulatino de la prestación de servicios cuando finalice el año lectivo 2015-2016. En otra EIS, también modificada el 5 de febrero de 2013, el DOE propone abrir una nueva escuela secundaria, 02M135, en el edificio X625, en septiembre de 2013. La propuesta puede encontrarse en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm> La escuela 02M135 alcanzará su escala completa a medida que la escuela Graphics retire paulatinamente la prestación de servicios. La nueva escuela abrirá con noveno grado, añadiendo un grado cada año hasta alcanzar su escala completa en el año lectivo 2016-2017, con un rango de grados de 9.º a 12.º grado. Además, el DOE propone establecer el uso compartido de la escuela SA - Manhattan MS en el edificio M625 a partir del año lectivo 2015-2016 y atenderá su rango completo de grados a partir del año lectivo 2018-2019. Mientras tanto, las escuelas Gateway y SA – Manhattan 2 seguirán incorporándose gradualmente según lo previsto y la escuela BOSS continuará atendiendo a estudiantes de noveno a duodécimo grado. Dicha propuesta se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

Las escuelas son identificadas para el posible retiro paulatino de prestación de servicios por cualquiera de las siguientes razones: (1) recibieron una calificación baja en su informe de progreso anual; (2) recibieron una calificación baja en su revisión de calidad más reciente; o (3) fueron identificadas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("SED", por sus siglas en inglés) como escuelas prioritarias, que según la definición del SED corresponden al 5% de las instituciones con el nivel más bajo del estado. En agosto de 2012, el SED identificó escuelas prioritarias en todo el estado, incluidas 122 escuelas en la Ciudad de Nueva York. Las escuelas secundarias se identifican dentro del grupo de Prioridad según sus índices de graduación. Específicamente, según el marco de responsabilidad del DOE, todas las escuelas que obtienen una D o una F como calificación en su informe de progreso anual, o una C u otra calificación más baja por tercera vez consecutiva, y todas las escuelas que reciben una clasificación de Subdesarrollada en la revisión de calidad son evaluadas para recibir intervención o apoyo intensivo, incluida la posibilidad de que retiren paulatinamente su prestación de servicios. El DOE emite los informes de progreso cada otoño y evalúa a las escuelas en una escala de A a F, basándose en el progreso estudiantil, el desempeño estudiantil, el ambiente escolar, y, a partir del informe de progreso escolar de 2011-2012, la preparación para la

universidad y el desarrollo profesional. Durante las revisiones de calidad educadores experimentados visitan una escuela por varios días para observar los salones de clase y conversar con los estudiantes, con el personal y con las familias. Las escuelas se evalúan en una escala de cuatro puntos: “Subdesarrollada” (la calificación más baja posible), “En desarrollo”, “Competente” y “Bien desarrollada” (la calificación más alta posible).

La escuela Graphics obtuvo una F como calificación general en su Informe de Progreso de 2011-2012, después de haber obtenido una F en 2010-2011 y una D en 2009-2010. La escuela también obtuvo una F como calificación en cada una de las cuatro subcategorías en su Informe de Progreso de 2011-2012. La escuela Graphics fue clasificada como “Subdesarrollada” en la última Revisión de Calidad de 2010-2011. El SED también designó a la escuela dentro del grupo de Prioridad para el año lectivo 2012-2013.

Como resultado, el DOE inició una revisión completa de la escuela Graphics con el propósito de determinar qué apoyo intensivo e intervenciones beneficiarían más a sus estudiantes y a la comunidad de la escuela Graphics. Durante este estudio, el DOE examinó el historial de rendimiento reciente y solicitó datos a la escuela, consultó con superintendentes y otros educadores con experiencia que trabajaron de cerca con la institución y recogió también las distintas opiniones de la comunidad. Como se indicó anteriormente, la escuela Graphics ha tenido problemas, y su rendimiento durante el año lectivo 2011-2012 y en adelante demuestra que la escuela no tiene la capacidad de mejorar rápidamente para satisfacer las necesidades estudiantiles.

El DOE inició y completó una revisión integral similar de la escuela Graphics durante el otoño de 2010, después de que la escuela obtuvo una calificación general de D en su Informe de Progreso en 2009-2010 y el SED la había designado como una escuela de Rendimiento Persistentemente Bajo (“PLA”, por sus siglas en inglés) por primera vez en 2010. Al completar la revisión en el otoño de 2010, el DOE consideró que, en ese momento, el retiro paulatino de la prestación de servicios no era la intervención apropiada para la escuela. El DOE decidió reducir la cantidad de especializaciones de CTE que la escuela Graphics ofrecería a partir de septiembre de 2012, reduciendo de esta manera la población estudiantil total de la escuela. La reducción de la población estudiantil tenía por objeto darle una oportunidad de mejorar a la escuela Graphics, al centrarse en menos programas académicos y un número menor de estudiantes.

En vista del hecho de que el rendimiento en la escuela Graphics ha seguido disminuyendo, el DOE ya no considera que la reducción de las inscripciones sea una intervención adecuada para ayudar a la escuela a mejorar rápidamente para brindar apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Dado el rendimiento deficiente de la escuela, el DOE ahora considera que solo la intervención más seria —el retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela Graphics— tratará el deficiente rendimiento de la escuela y las dificultades de larga data, así como permitirá que se desarrollen nuevas opciones de escuelas en el edificio M625, que atenderán mejor a los estudiantes futuros y al resto de la comunidad.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”) y el Plan de Utilización del Edificio (“BUP”) modificado, además del texto de las enmiendas se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

También hay disponibles copias de la EIS y del BUP modificado en las oficinas centrales de las escuelas High School of Graphic Communication Arts, Business of Sports School, y Urban Assembly Gateway School For Technology.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D02Proposals@schools.nyc.gov

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-3466.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.

Nombre: Jennifer Peng
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D02Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3466

V. La fecha, la hora y el lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.

26 de febrero de 2013 a las 6:00 p.m.
439 West 49th Street
Manhattan, NY 10019

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VII. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl
Brooklyn, NY 11217