

14 de febrero de 2013

Enmienda a la declaración de impacto educativo: Propuesta de apertura y uso compartido de la nueva escuela secundaria 24Q236 con Newtown High School (24Q455) en el edificio Q455, a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 18 de enero de 2013, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) emitió una Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) donde se describe una propuesta para la apertura y el uso compartido de la escuela 24Q236, y una nueva escuela secundaria internacional, en la sede escolar de Newtown High School en el edificio escolar Q455 ("Q455") ubicado en 48-01 90th Street, Queens, NY 11373, dentro de los confines geográficos del Distrito Comunal Escolar 24 ("Distrito 24"). Las escuelas internacionales están diseñadas para brindar educación de calidad para los estudiantes inmigrantes recientemente llegados mediante un modelo educativo único, que ofrece un programa académico riguroso para preparar a los estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés) para la educación superior y sus carreras profesionales. Si se aprueba esta propuesta, la escuela 24Q236 compartirá el edificio Q455 con la escuela Newtown High School (24Q455, "Newtown"), una escuela secundaria existente que brinda servicios de noveno a duodécimo grado. "Uso compartido" se refiere a que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

El 14 de febrero de 2013, el DOE emitió una EIS modificada que aclara que la reducción planificada en la población estudiantil afectará las prioridades de inscripción de Newtown y no los métodos de admisión de Newtown, y proporciona información actualizada con respecto al cambio en las prioridades de admisión de Newtown. La EIS modificada también especifica los cambios en las nuevas vacantes disponibles de noveno grado en Newtown.

Tras consultar al líder escolar, al grupo y a la red de apoyo, además de la comunidad, el DOE planea disminuir la población estudiantil en la escuela Newtown por un período de cuatro años a partir de septiembre de 2013. Hasta 2016-2017, la población estudiantil en la escuela Newtown disminuirá aproximadamente entre 304 y 344 estudiantes, de modo que atenderá entre 1,910 y 1,950 estudiantes de noveno a duodécimo grado cuando alcance la escala completa.

La propuesta de uso compartido del establecimiento de la escuela 24Q236 en el edificio Q455 es parte del objetivo central del DOE para crear nuevas opciones de escuelas que sirvan mejor a los estudiantes futuros y a la comunidad en general y para ofrecer otra opción en el edificio Q455. La escuela 24Q236 será una escuela secundaria internacional con ingreso selectivo que atenderá a aproximadamente entre 300 y 340 estudiantes de noveno a duodécimo grado y les otorgará prioridad a los residentes de Queens que hayan vivido en los Estados Unidos por cuatro años o menos al momento del ingreso a la escuela secundaria y cuya lengua materna no es el inglés.

Según el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio Q455 posee una capacidad prevista de 2,031 estudiantes. En 2012-2013, el edificio atiende a aproximadamente 2,254 estudiantes; es decir, un índice de utilización del edificio de 94%.

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, la escuela 24Q236 incorporará grados paulatinamente en el edificio Q455 mientras Newtown simultáneamente disminuye su población estudiantil. La nueva escuela atenderá a estudiantes de 9.º grado en el año lectivo 2013-2014 e incorporará un nivel de grado cada año hasta alcanzar su rango completo de grados (9.º a 12.º grado) en el año lectivo 2016-2017, año en el que prestará servicio a 300-340 estudiantes. En 2016-2017, una vez que Newtown haya finalizado su reducción en la población estudiantil y 24Q236 haya alcanzado la escala completa, se proyecta que habrá aproximadamente 2,210–2,290 estudiantes en Q455, lo cual arroja un índice de utilización del edificio estimado de aproximadamente el 92%-96%.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. El uso compartido del establecimiento por parte de la escuela 24Q236 en el edificio Q455 tiene como fin proporcionar otra opción a los estudiantes y a las familias del Distrito 24 y en Queens.

Como se mencionó anteriormente, el DOE está trabajando estrechamente con la comunidad de la escuela Newtown para disminuir en forma gradual la inscripción de la escuela en aproximadamente 304 a 344 estudiantes en un período de cuatro años. Esto permitirá que la escuela se concentre en un grupo más pequeño de estudiantes así como posibilitar el uso compartido de una nueva escuela secundaria que se focalizará en las necesidades de los estudiantes ELL, que representan un gran porcentaje del cuerpo estudiantil actual de Newtown.

Durante el año lectivo 2010-2011, la escuela Newtown fue designada como una escuela
52 Chambers Street • New York, NY 10007

de rendimiento persistentemente bajo (“PLA”, por sus siglas en inglés)) por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (“SED”, por sus siglas en inglés). En mayo de 2011, el DOE asignó varias escuelas PLA a uno de cuatro modelos de intervención aprobados federalmente. Newtown se convirtió en una escuela de Reinicio. Este modelo de intervención apunta a cambiar la escuela mediante la asociación de la escuela con otra organización externa que apoye y colabore en la administración de la escuela.

Durante el año lectivo 2011-2012, como resultado de los esfuerzos anteriores por mejorar el rendimiento, el DOE inició una revisión exhaustiva de Newtown, con el fin de determinar qué intervenciones o apoyos intensivos serían más beneficiosos para los estudiantes y la comunidad de la escuela. Durante este estudio, el DOE examinó el historial de rendimiento reciente y solicitó datos a la escuela, consultó con superintendentes y otros educadores con experiencia que trabajaron de cerca con la institución y recogió también las distintas opiniones de la comunidad. Newtown tuvo problemas para cumplir los objetivos de rendimiento durante varios años. La escuela recibió una calificación C en sus calificaciones de los Informes de Progreso general en 2009-2010 y 2010-2011 con una calificación D en el rendimiento en ambos años lectivos.

Debido a evidencias que demostraron que la escuela no estaba equipada para mejorar considerablemente el rendimiento de los estudiantes, el DOE propuso cerrar la escuela Newtown a fines del año lectivo 2011-2012 y reemplazarla con una escuela nueva que debería haber abierto en septiembre pasado. Una demanda impidió que el DOE implementara esta propuesta. En agosto de 2012, la escuela Newtown fue identificada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés) como una escuela de prioridad, definida como el NYSED como una de las escuelas del margen inferior del 5% en el estado.

En este momento, el DOE cree que disminuir la población estudiantil en Newtown a partir de septiembre de 2013 y ofrecer una nueva opción en el edificio Q455 a los estudiantes de la escuela secundaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de Newtown y Queens. La reducción de la población estudiantil también tiene por objeto darle una oportunidad de mejorar a la escuela Newtown para mejorar su concentración en una cantidad menor de estudiantes, a la vez que ofrece una opción de calidad superior para atender a la población ELL.

El DOE cree que la comunidad del Distrito 24 y Queens en su totalidad se beneficiarán al tener una opción adicional en el edificio Q455. El DOE seguirá incorporando la opinión de la comunidad mientras esta propuesta sea estudiada por el Panel para la Política Educativa (“PEP”, por sus siglas en inglés) y mientras se desarrollan planes para establecer el uso compartido de la nueva escuela, que satisfaga las necesidades de los estudiantes y la comunidad.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) modificada se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

También encontrarán copias de la enmienda de la EIS en la oficina principal de la escuela Newtown.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito pueden enviarse a D24proposals@schools.nyc.gov

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-7621.

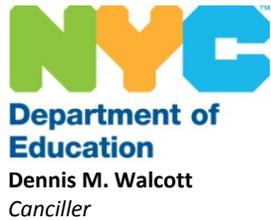
IV. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.

Nombre: Emily Ades
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D24Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. La fecha, la hora y el lugar de la audiencia pública conjunta para esta propuesta.

27 de febrero de 2013 a las 6:00 p.m.
Newtown High School
Q455 Building
48-01 90th Street
Queens, NY 10473

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.



El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl
Brooklyn, NY 11217