



Notificación modificada
14 de febrero de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Enmienda a la declaración de impacto educativo: Propuesta de apertura y uso compartido de las nuevas escuelas secundarias 25Q240 y 25Q241 con Flushing High School (25Q460) en el edificio Q460, a partir del año lectivo 2013-2014

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 17 de enero de 2013, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) emitió una Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés), donde se describe una propuesta de apertura en régimen de uso compartido de dos nuevas escuelas secundarias de distrito, 25Q240 y 25Q241, en el edificio escolar Q460 ("Q460"), ubicado en 35-01 Union Street, Flushing, NY 11354, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 25 ("Distrito 25"). Las nuevas escuelas secundarias propuestas, 25Q240 y 25Q241, ofrecerán rigurosos programas académicos que prepararán a los estudiantes para la educación superior y el desarrollo profesional. Si se aprueba esta propuesta, las escuelas 25Q240 y 25Q241 compartirán el uso del edificio Q460 con Flushing High School (25Q460, "Flushing"), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grado. Además, el edificio Q460 alberga un programa de Centro Municipal para Adultos Jóvenes ("YABC", por sus siglas en inglés) y un Programa Aprender a Trabajar ("LTW", por sus siglas en inglés). "Uso compartido" se refiere a que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

El 14 de febrero de 2013, el DOE emitió una EIS modificada que aclara que la reducción planificada en la población estudiantil afectará las prioridades de inscripción de Flushing y no los métodos de admisión de Flushing, y proporciona información actualizada con respecto al cambio en las prioridades de admisión de Flushing. La EIS modificada también especifica los cambios en las vacantes disponibles de noveno grado en Flushing.

Esta notificación modificada también refleja un cambio en la fecha de la audiencia pública conjunta.

Tras consultar al líder escolar, al grupo y a la red de apoyo, además de la comunidad, el DOE planea disminuir el número de inscripciones en la escuela Flushing por un período de cuatro años a partir de septiembre de 2013. Hasta 2016-2017, las inscripciones en la escuela Flushing

disminuirán aproximadamente entre 842 y 882 estudiantes, de modo que atenderá entre 2,150 y 2,190 estudiantes de noveno a duodécimo grado. Esta reducción de las inscripciones de la escuela Flushing creará espacio para que las escuelas 25Q240 y 25Q241 abran sus puertas en el edificio Q460 y que se desarrollen hasta alcanzar su escala completa. El DOE no prevé reducir las inscripciones en la escuela Flushing si no se aprueba esta propuesta de uso compartido de las escuelas 25Q240 y 25Q241.

La propuesta de apertura y uso compartido del establecimiento de las escuelas 25Q240 y 25Q241 en el edificio Q460 es parte del objetivo central del DOE de crear nuevas opciones de escuelas que atiendan mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general. La escuela 25Q240 estará abierta a los estudiantes a través del Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias de la Ciudad y tendrá un método de selección no selectivo limitado que otorgará prioridad a los estudiantes que viven en Queens. La escuela 25Q241 ofrecerá programas bilingües en chino, de acuerdo con las necesidades de la comunidad sobre la base de la elección de los padres. La escuela estará abierta para los residentes de la ciudad de Nueva York, con prioridad para los estudiantes o residentes de Queens. El cincuenta por ciento de los estudiantes que ingresen a noveno grado serán estudiantes con Dominio del Inglés y el otro cincuenta por ciento serán Estudiantes que Aprenden Inglés cuyo idioma nativo sea el chino (mandarín), conforme a las pautas del DOE.

Según el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio Q460 posee una capacidad prevista de 2,031 estudiantes. En 2012-2013, el edificio atendió a aproximadamente 3,032 estudiantes; es decir, un índice de utilización del edificio de 149%

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, las escuelas 25Q240 y 25Q241 gradualmente se incorporarán al edificio Q460, a medida que la escuela Flushing simultáneamente disminuya su inscripción. Las nuevas escuelas atenderán a estudiantes de noveno grado a partir del año lectivo 2013-2014 y añadirán un nivel de grado cada año hasta alcanzar su escala completa de grados de noveno a duodécimo en el año lectivo 2016-2017, cuando cada escuela atenderá a aproximadamente entre 420 y 460 estudiantes. En 2016-2017, una vez que la escuela Flushing haya completado su reducción de la inscripción y que las escuelas 25Q240 y 25Q241 hayan alcanzado su escala completa, se proyecta que se atenderá a aproximadamente entre 2,990 y 3,110 estudiantes en el edificio Q460; es decir, un índice de utilización estimado del edificio de aproximadamente 147% a 153%. Aunque un índice de utilización superior a 100% podría sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, ese índice no toma en cuenta el hecho de que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos de las suposiciones estándar en el cálculo de utilización.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. El uso compartido del establecimiento por parte de las escuelas 25Q240 y 25Q241 en el edificio Q460 tiene como fin proporcionar más opciones a los estudiantes y a las familias del Distrito 25 y en Queens. Como se mencionó anteriormente, el DOE está trabajando estrechamente con la comunidad de la

escuela Flushing para disminuir en forma gradual las inscripciones en la escuela aproximadamente entre 842 y 882 estudiantes en un período de cuatro años.

La escuela Flushing ha tenido problemas para cumplir con los objetivos de rendimiento durante varios años. En 2011, el DOE le solicitó al SED que coloque a la escuela en el modelo de Transformación, uno de los cuatro modelos de intervención aprobados federalmente. De acuerdo con evidencias posteriores que demostraron que la escuela no estaba equipada para mejorar considerablemente el rendimiento de los estudiantes, en abril de 2012, el Panel para la Política Educativa votó la implementación del cierre y reemplazo de la escuela Flushing. Una demanda evitó que el DOE continuara con esos planes.

En general, la escuela obtuvo una calificación D en sus Informes de Progreso en 2010-2011 y 2011-2012, después de obtener una C en 2009-2010. Además, en 2011-2012, la escuela obtuvo una calificación F tanto en Progreso como Rendimiento de Estudiantes, una D en Entorno Escolar y una C en Preparación Universitaria y Profesional. La escuela Flushing fue identificada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (“SED”, por su siglas en inglés) como una escuela prioritaria, definida por el SED como una de las escuelas del margen inferior del 5% en el estado. En agosto de 2012, el SED identificó escuelas prioritarias en todo el estado, incluidas 122 escuelas en la Ciudad de Nueva York. Las escuelas secundarias se identifican como Prioridad en función del índice de graduación de la escuela.

Como consecuencia del mal rendimiento de la escuela Flushing, el DOE inició, en el otoño del año 2012, un estudio completo de la situación de la escuela con el propósito de determinar qué apoyos e intervenciones serían más beneficiosos para los estudiantes y la comunidad de Flushing. Durante ese estudio, el DOE examinó el historial de rendimiento reciente y solicitó datos a la escuela, consultó con superintendentes y otros educadores con experiencia que trabajaron de cerca con la escuela y recogió las opiniones de la comunidad.

El DOE también solicitó una respuesta de la comunidad por teléfono y correo electrónico, incluso la creación de una página web dedicada a este fin en:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/queens/feedback?id=290>.

En este momento, el DOE cree que disminuir el número de inscripciones en la escuela Flushing a partir de septiembre de 2012 y ofrecer dos opciones nuevas en el edificio Q460 a los estudiantes de educación secundaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de la escuela Flushing y de Queens. La reducción de las inscripciones tiene por objeto darle una oportunidad de mejorar a la escuela Flushing, y permitir que las nuevas opciones de escuelas se desarrollen en el edificio Q460.

El DOE considera que la comunidad del Distrito 25 y Queens como un todo se beneficiará por tener más opciones en el edificio Q460. También el DOE continuará solicitando y analizando la opinión de la comunidad mientras esta propuesta sea estudiada por el Panel para la Política Educativa (“PEP”, por sus siglas en inglés).

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) modificada se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

También encontrarán copias de la EIS modificada en la oficina principal de la escuela Flushing.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito pueden enviarse a D25Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios orales se pueden dejar llamando al 212-374-7621.

IV. El nombre, la oficina, la dirección, el correo electrónico y el número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del material en consideración, de quien se puede obtener información relacionada con el material.

Nombre: Jillian Roland
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D25Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. La fecha, la hora y el lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.

28 de febrero de 2013 a las 6:00 p.m.
Flushing High School
35-01 Union Street
Queens, NY 11354

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

11 de marzo de 2013 a las 6:00 p.m.

Escuela secundaria técnica Brooklyn Technical High School
29 Fort Greene Pl
Brooklyn, NY 11217