

SIFE 구두 면담 질문지

학생 이름: _____

학생 생년월일: _____

면담자 이름: _____

면담자 직함: _____

면담 장소: _____

학생이 재학 중인 학교: _____

날짜: _____

척도 1: 가족 및 가정환경 조사

지금부터 여러분의 가족과 가정에 관해 몇 가지 질문하겠습니다.

(어떠한 힌트도 주지 않은 채 각각의 질문을 하십시오. 그리고 나서 학생이 말한 답에 동그라미를 치되, 주어진 질문에 학생이 말한 답이 없다면 "기타" 란을 작성해 주십시오. 학생이 주어진 질문에 답하지 않으면, 학생이 답할 수 있도록 약간의 힌트를 주어도 좋습니다.

1) 누구와 함께 살고 있습니까? (해당사항에 모두 동그라미)

어머니 아버지 형제 자매 고모, 이모, (외)삼촌, (외) 할머니 사촌(들) 기타
또는 숙모 숙부 할아버지

2) a. 같이 사는 식구 중에 현재 영어를 하는 사람이 있습니까? (하나에 동그라미)

예 아니오 모르겠습니다

b. (예라고 답한 경우) 영어를 하는 식구와는 영어로 대화합니까? (하나에 동그라미)

예 아니오

3) a. 현재 함께 사는 식구 중에 가장 교육을 많이 받은 사람은 누구입니까?

b. 그분의 최종 학력은 무엇입니까? (하나에 동그라미)

초등학교 중·고등학교 전문대학 / 대학원 모릅니다
대학교

c. 그 분은 어떤 언어(들)로 교육을 받았습니까? _____

d. 그 분은 어떤 언어(들)로 읽고 쓰기를 합니까? _____

4) a. 가족 중에 고국에 살고 있는 사람이 있습니까? (하나에 동그라미)

예 아니오 모르겠습니다

b. (예라고 답한 경우) 고국에 남아 있는 가족 중에 가장 교육을 많이 받은 사람은 누구입니까?

c. 그 분의 최종 학력은 무엇입니까? (하나에 동그라미)

초등학교

중·고등 학교

전문대학 / 대학교

대학원

모르겠습니다

d. 그 분은 어떤 언어(들)로 교육을 받았습니까? _____

e. 그 분들은 어떤 언어(들)로 읽고 쓸 수 있습니까? _____

5) 현재 살고 있는 동네에 영어를 하는 사람이 많습니까? (하나에 동그라미)

예 아니오 모르겠습니다

6) 현재 살고 있는 동네에 여러분이 사용하는 것과 같은 언어를 사용하는 사람이 많이 있습니까? (하나에 동그라미)

예 아니오 모르겠습니다

척도 2: 교육 경험

지금부터는 올해까지 받아온 학교 교육에 관해 질문하겠습니다.

학교에 다녔던 매해마다 일부 질문을 반복하게 될 것입니다.

“여러분이 ...살 이었을 때”로 시작하여 다음에 나와 있는 각 연령을 대입하십시오. 그리고 나서, 그 줄에 있는 모든 질문을 하십시오. 그 다음 다시 “여러분이 ...살 이었을 때”로 다시 시작하여 그 다음 연령을 대입하고, 그 줄에 있는 모든 질문을 하십시오. 학생의 답을 줄임 말을 쓰지 말고 해당 칸에 명확히 기록하십시오. 이렇게 해서 현재 연령에 도달할 때까지 계속 질문 하십시오.

여러분이...살 이었을 때	어느 나라에서 살고 있었습니까?	그 해 대부분을 학교에 다녔습니까?	(만일 “예”라면) 여러분이 다닌 학교는 도시나 마을에 있었습니까?	(만일 “예”라면) 어떤 언어(들)로 수업을 했습니까?	(만일 “예”라면) 그 해, 여러분이 공부한 다른 언어가 있습니까? 있다면 무엇입니까?	(만일 “아니오”라면) 그 해, 학교 외에서 공부했습니까?
5 - 6						
6 - 7						
7 - 8						
8 - 9						
9 - 10						
10 - 11						
11 - 12						
12 - 13						
13 - 14						
14 - 15						
15 - 16						
16 - 17						
17 - 18						

이제는 여러분이 학교에서 한 경험에 관해 묻겠습니다.

1) 한국에서 공부할 때, 어떤 과목이 특히 쉬웠습니까? (해당사항에 모두 동그라미)

사회 과학 수학 국어/ 읽기 외국어 기타

2) 한국에서 공부할 때, 어떤 과목이 특히 어려웠습니까? (해당사항에 모두 동그라미)

사회 과학 수학 국어/ 읽기 외국어 기타

척도 3: 언어 및 읽기쓰기 실태 조사

이제부터는 여러분이 사용하는 언어(들)에 관한 질문을 하겠습니다.

(학생에게 일체의 힌트도 주지 말고, 각각의 질문을 하십시오. 그리고 나서, 학생의 답(들)에 동그라미 치되, 학생의 답이 주어진 질문에 해당되는 답 중에 없을 경우 "기타"에 동그라미 치십시오. 학생이 질문에 답하지 않을 경우, 힌트를 주어 학생이 답하는 걸 도와도 좋습니다.)

1) a. 여가 시간에 독서하는 것을 좋아합니까? (하나에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 것을 읽는 것을 좋아합니까? (해당사항에 모두 동그라미)

잡지 책 만화책 신문 기타

c. ("예"라고 답한 경우) 어떤 주제에 관해 읽는 것을 좋아합니까? (해당사항에 모두 동그라미)

스포츠 패션 음악 연예, 오락 뉴스 공상 과학 추리, 탐정 기타

d. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 읽는 것을 좋아합니까? (해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

2) a. 여가 시간에 글 쓰는 것을 좋아합니까? (하나에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 글을 쓰는 것을 좋아합니까? (해당사항에 모두 동그라미)

시 이메일 편지 노래 가사 이야기 일기 보고서 기타

c. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 글을 씁니까? (해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

지금부터는 학교 밖에서 하는 활동에 관해 질문하겠습니다.

3) 친구들과 사적으로, 혹은 전화상으로 대화할 때 어떤 언어(들)을 사용합니까?
(해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

4) a. 인터넷이나 컴퓨터를 사용합니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 사용합니까? (해당 사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

5) a. TV를 시청합니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 시청합니까? (해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

6) a. 음악이나 라디오를 들습니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 들습니까? (한 가지에 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

7) a. 영화 보러 다닙니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 어떤 언어(들)로 영화를 봅니까? (해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

8) a. 스포츠나 방과 후 활동에 참여하고 있습니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오

b. ("예"라고 답한 경우) 그 활동은 어떤 언어(들)로 이루어지고 있습니까?
(해당사항에 모두 동그라미)

1 차 언어 영어 기타

척도 4: 기타 질문

본 면담을 마치기 전에 몇 가지 질문을 더 하겠습니다.

1) 뉴욕에 사는 것이 좋습니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오 그저 그렇다 모르겠습니다

2) a. 새 학교가 마음에 듭니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오 그저 그렇다 모르겠습니다

학교가 좋은 (혹은 싫은) 이유를 설명해 보십시오.

b. 수업시간이 마음에 듭니까? (한 가지에 동그라미)

예 아니오 일부 수업만 모르겠습니다

수업이 마음에 드는 (혹은 싫은) 이유를 설명해 보십시오.

3) 학교 밖에서는 여가 시간에 무엇을 하는 걸 좋아합니까?

4) 장래 희망은 무엇입니까?

면담에 협조해 주셔서 감사합니다!