

Guía de la Feria de Escuela Intermedia

Otoño de 2014

NYC Department of
Education
Carmen Fariña, Chancellor



**VENGA A LA
PRESENTACIÓN**

1. Venga a la presentación de esta noche

- La presentación le dará una información general sobre cómo solicitar el ingreso a la escuela intermedia. Esta es una oportunidad de informarse sobre el proceso y obtener respuestas a sus preguntas



**DELE UNA OJEADA
AL DIRECTORIO**

2. Dele una ojeada al Directorio de Escuelas intermedias

- Si aún no tiene un directorio de escuelas intermedias, puede recoger uno en el puesto del DOE



**VISITE LAS
ESCUELAS**

3. Visite las mesas de las escuelas

- Registre su nombre en cada una de las mesas que visite.
- Pregunte por las jornadas de puertas abiertas y / o visitas guiadas a las escuelas
- Obtenga la información de contacto con los funcionarios de la escuela, en caso de que quiera hacer más preguntas de seguimiento después de la feria



**HAGA UNA LISTA
DE PREGUNTAS**

4. Elabore una lista de preguntas y recoja información

- CULTURA ESCOLAR: *¿Cómo se relacionan los estudiantes con ellos mismos y sus maestros? ¿Los alumnos usan uniformes? ¿Los alumnos llaman a los maestros por el nombre?*
- ÁREAS DE INTERÉS: *¿Cómo se integra al plan de estudios el enfoque del (de los) programa(s) académico(s)? ¿Hay cursos específicos relacionados con los intereses de su hijo?*
- COMUNICACIÓN CON LOS PADRES: *¿Cómo se comunica la escuela con los padres sobre lo que ocurre en la institución y el progreso académico de sus hijos?*
- TRANSPORTE: *¿Cuál es la ubicación de la escuela y cuáles son las rutas de transporte de la escuela a la casa y viceversa? ¿Cuánto tiempo toma para llegar a la escuela?*

Información acerca del Proceso de Admisiones a la Escuela Intermedia

REQUISITOS DE IDONEIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

- Los estudiantes pueden solicitar ingreso a escuelas situadas en el distrito al cual están zonificados para escuela intermedia--su domicilio determina dónde usted está zonificado
- Los alumnos que estudian 5.º grado en un distrito diferente al cual están zonificados para escuela intermedia pueden solicitar el ingreso a escuelas ubicadas en ambos distritos
- Los alumnos pueden solicitar ingreso a escuelas de todos los municipios o a escuelas de toda la ciudad, o a escuelas abiertas a múltiples distritos
- Los requisitos de ingreso a la escuela intermedia se basan en la Disposición A-101 del Canciller: schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations

PROCESO DE ASIGNACIÓN POR PERFIL MUTUO

Disponibilidad de cupos

- Revise la cantidad de cupos disponibles en un programa que figure en el directorio de escuelas intermedias
- La demanda, o el número de aspirantes por cupo, afectará la probabilidad de que le otorguen un cupo
- Si usted clasifica sólo programas con demanda más alta, disminuye la probabilidad de que le den cupo en una de sus selecciones
- Si usted clasifica sólo programas con demanda más baja, aumenta la probabilidad de que le den cupo en una de sus selecciones

Prioridades de ingreso

La prioridad de ingreso es el orden en el cual se considera a los aspirantes para la concesión de cupos. Una escuela puede tener:

- Programas con diferentes prioridades
- Múltiples niveles de prioridades para cada programa

Ejemplo del Directorio de Escuelas intermedias:

Programas y prioridades de admisión

Prioridades de ingreso

Programas con diferentes prioridades

- **Para el K002M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 17
- **Para el K002U:**

Múltiples niveles de prioridades para cada programa

1. Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 17

- Si usted no cae en ninguno de los grupos de prioridad, no tiene derecho a solicitar ingreso en el programa
- Las escuelas intermedias zonales les otorgan prioridad a los estudiantes que viven en la zona
- Las escuelas de kínder a 8.º grado les dan prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen estudiando en esas escuelas
 - » Los alumnos de 5.º grado que desean estudiar en una escuela para la cual tienen prioridad deben clasificar esa escuela como una de sus preferencias en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Los alumnos conservan su prioridad para una escuela zonal o una escuela en la cual continúan estudiando, independientemente del lugar en el que clasifican a esas escuelas en la solicitud de ingreso
 - » Si usted no obtiene una opción más alta en la solicitud, le darán cupo en su escuela zonal o la escuela en la que continúa estudiando (si solicitó ingreso a esa escuela)
 - » Una escuela zonal o una opción de escuela de kínder a 8.º grado se debería clasificar DESPUÉS de cualesquiera otros programas para los cuales el estudiante quiere que lo tomen en cuenta

Métodos de admisión



NO SELECTIVO: proceso de selección aleatoria por lotería



PARCIALMENTE NO SELECTIVO

- » Se les da prioridad a los estudiantes que van a una sesión informativa, visita guiada, o jornada de puertas abiertas y dejan su nombre en esos eventos, o a quienes visitan el puesto de la escuela en la Feria de Escuelas Intermedias



ZONAL: abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica correspondiente a la escuela



EXAMEN DE TALENTO

- » Solamente para la escuela I.S. 239 Mark Twain y las escuelas del Distrito 21
- » Los estudiantes son admitidos en orden descendente de sus puntajes en los exámenes de talento rendidos en la escuela I.S. 239 Mark Twain



SELECTIVO – IDIOMA

- » Se les concede prioridad a los estudiantes que aprenden inglés, los alumnos participantes en programas de idioma dual y programas de educación bilingüe de transición de nivel de escuela primaria en el idioma de destino y los hablantes nativos del idioma de destino



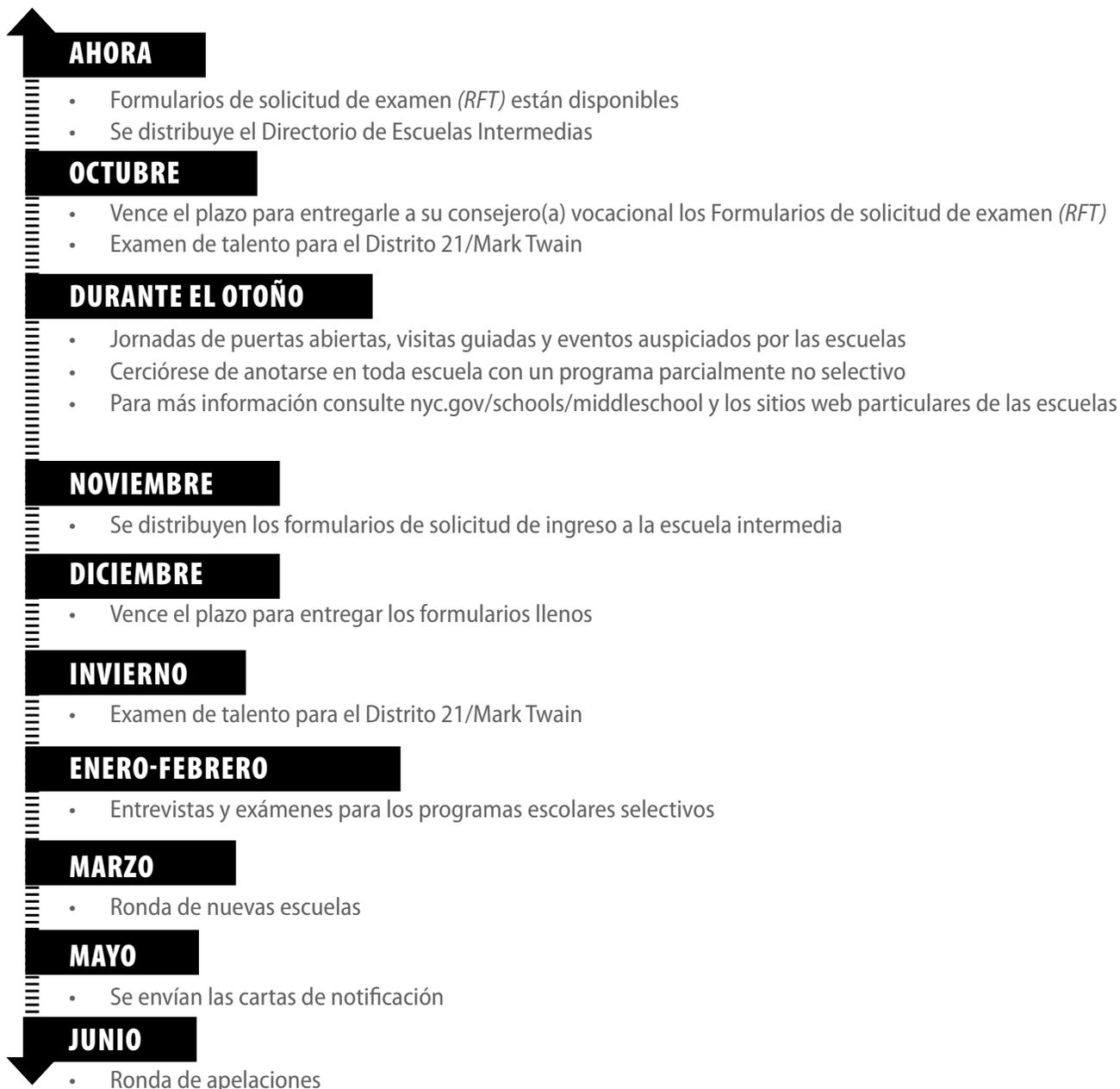
SELECTIVO

- » Los alumnos son clasificados en función de un rango de criterios
- » Las escuelas también les pueden pedir a los estudiantes que completen una evaluación académica o una evaluación de rendimiento
- » Ley del Estado: “[N]ingún distrito escolar tomará decisiones de promoción o asignación de cupos basadas solo o fundamentalmente en el desempeño de los educandos en las evaluaciones estandarizadas de inglés y matemática administradas por el Estado para los grados de tercero a octavo”.

Opciones seleccionadas por los alumnos en la solicitud

- La solicitud de ingreso a la escuela intermedia está previamente rellena con las opciones personalizadas
 - » Todas las escuelas para las cuales usted tiene derecho a solicitar ingreso estarán enumeradas en su solicitud
- Los estudiantes deben clasificar en orden descendente las escuelas en las que tienen interés
 - » Los educandos no tienen por qué clasificar todas las escuelas en la solicitud, pero deberían clasificar la cantidad suficiente como para que les otorguen cupo en una de sus selecciones
- Los estudiantes reciben una oferta de cupo en función de las opciones que indiquen en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia
 - » Los estudiantes que no reciban cupo en una de las opciones que indicaron en la solicitud recibirán un cupo que esté abierto en su distrito
- Las escuelas que administren su propio proceso de admisiones y las escuelas autónomas no figurarán en la solicitud

Calendario del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia



Para más información

- **Visite** la página de Admisiones a la Escuela Intermedia: nyc.gov/schools/middleschool
- **Apúntese** en nuestra lista de correo electrónico: nyc.gov/schools/subscribe
- **Comuníquese** con su Oficina Municipal de Inscripción: nyc.gov/schools/choicesenrollment/NewStudents/enrollmentoffices
- **Llame** al 718-935-2398
- **Correo electrónico** MS_Enrollment@schools.nyc.gov