

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 31**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (ELL)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 31.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 31

20K192 – The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) (Situada en el Distrito 20, Brooklyn)	16
20K223 – Montauk (J.H.S. 223) (Situada en el Distrito 20, Brooklyn).....	17
21K288 – The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) (Situada en el Distrito 21, Brooklyn)	18
21K468 – The Kingsborough Early College Secondary School (Situada en el Distrito 21, Brooklyn)	19
31R002 – George L. Egbert (I.S. 2)	20
31R007 – Elias Bernstein (I.S. 7)	21
31R024 – Myra S. Barnes (I.S. 24)	22
31R027 – Anning S. Prall (I.S. 27)	23
31R028 – Eagle Academy for Young Men of Staten Island	24
31R034 – Tottenville (I.S. 34)	25
31R048 – William G. Wilcox (P.S. 48)	26
31R049 – Berta A. Dreyfus (I.S. 49)	27
31R051 – Edwin Markham (I.S. 51)	28
31R061 – William A. Morris (I.S. 61)	29
31R063 – Marsh Avenue Expeditionary Learning School	30
31R072 – Police Officer Rocco Laurie Intermediate School (I.S. 72)	31
31R075 – Frank D. Paulo (I.S. 75).....	32
31R080 – The Michael J. Petrides School	33
31R861 – The Staten Island School of Civic Leadership.....	34

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*).....36

02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*).....37

02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*).....38

02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*).....39

03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*).....40

03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*).....41

04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*)42

20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*)43

21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*)44

30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*)45

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)46

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 3147

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 35) y tienen la marca "Citywide School" ("Escuela de la ciudad") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 31. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 31, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que ella*.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

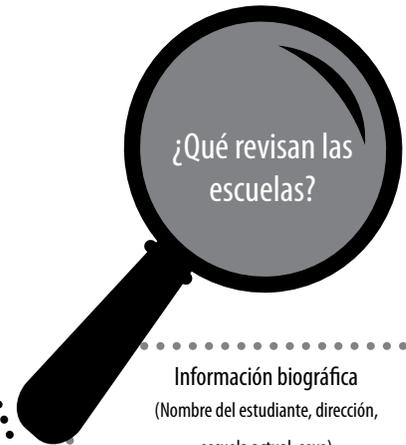
No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia



¿Cómo se admite a los estudiantes?



¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 también hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de la ciudad disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 31
Inglés: 89%	Inglés: 95%
Matemática: 88%	Matemática: 94%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 95%
Ciencias: 90%	Ciencias: 94%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 31
Inglés: 25%	Inglés: 31%
Matemática: 27%	Matemática: 30%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 31
7.4	7.6

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
--------------------	---------------	-------------

¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? Sí No

Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: Debido a enfermedad Debido a circunstancias familiares Tardanza con justificación

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

- Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____
Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

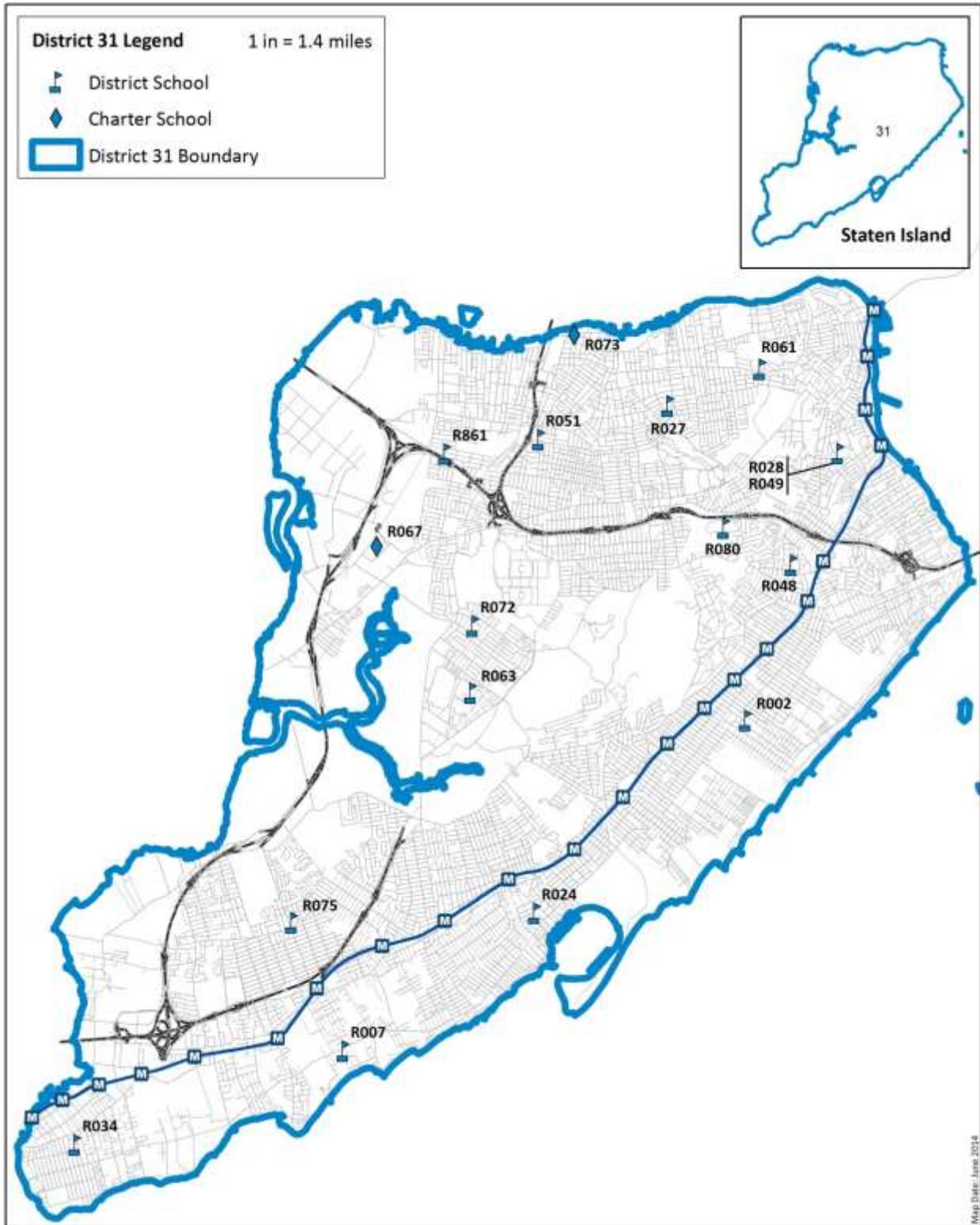
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

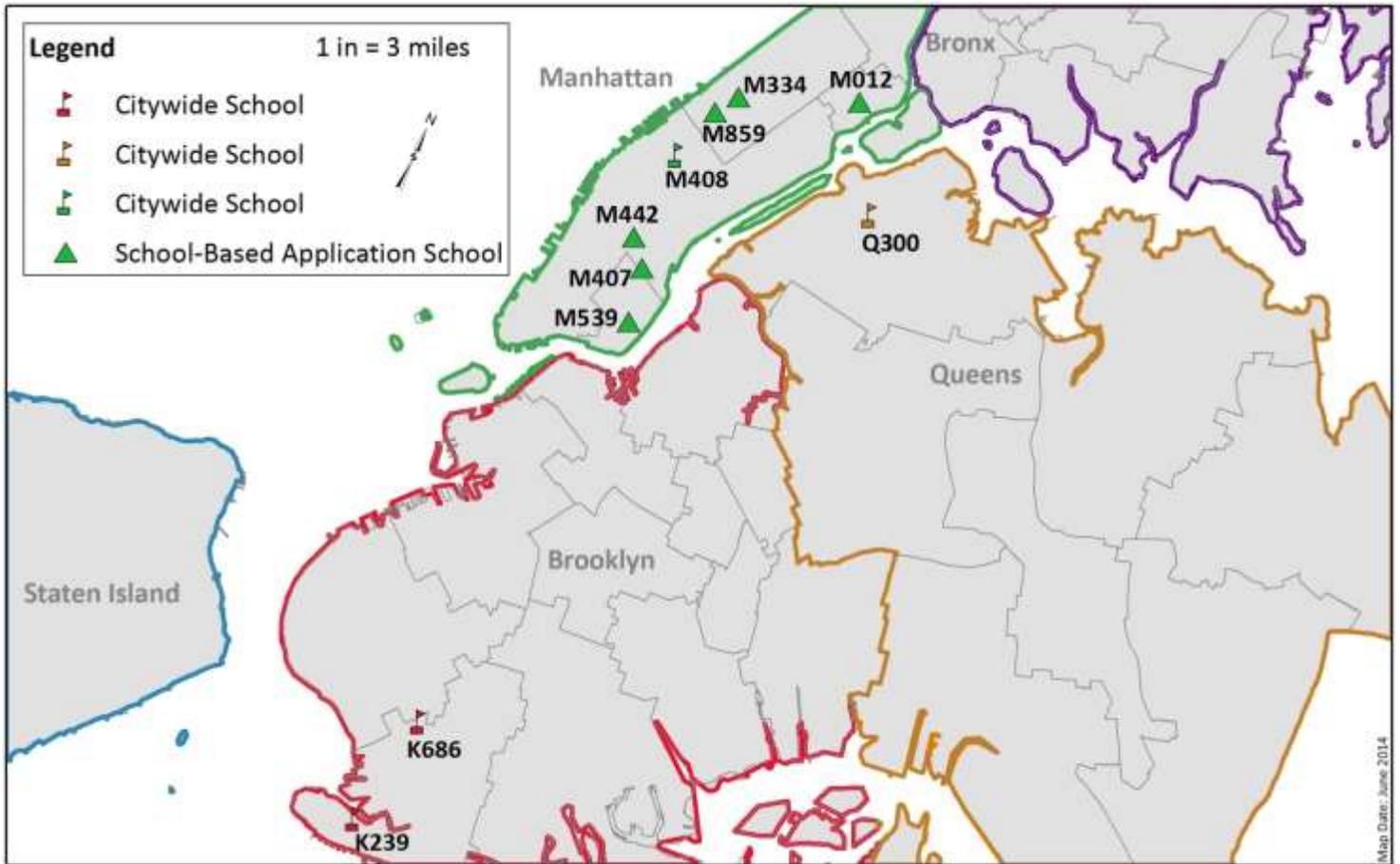
Escuelas intermedias del Distrito 31



R002	George L. Egbert (I.S. 2)
R007	Elias Bernstein (I.S. 7)
R024	Myra S. Barnes (I.S. 24)
R027	Anning S. Prall (I.S. 27)
R028	Eagle Academy for Young Men of Staten Island
R034	Tottenville (I.S. 34)
R048	William G. Wilcox (P.S. 48)
R049	Berta A. Dreyfus (I.S. 49)
R051	Edwin Markham (I.S. 51)

R061	William A. Morris (I.S. 61)
R063	Marsh Avenue Expeditionary Learning School
R067	John W. Lavelle Preparatory Charter School
R072	Police Officer Rocco Laurie Intermediate School (I.S. 72)
R073	New World Preparatory Charter School
R075	Frank D. Paulo (I.S. 75)
R080	The Michael J. Petrides School
R861	The Staten Island School of Civic Leadership

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012 Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars

M334 The Anderson School (P.S. 334)

M407 Institute for Collaborative Education (I.C.E.)

M408 Professional Performing Arts School

M442 Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539 New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)

M859 Special Music School

K239 Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

K686 Brooklyn School of Inquiry

Q300 30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 4715 18th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-633-3061

Fax: 718-871-8721

Correo electrónico: 20K192@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps-is192.org

Metro: F hacia 18th Ave

Autobús: B11, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 181

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, la escuela de verano está disponible para los alumnos que deben volver a realizar los exámenes estatales de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	78 %	91 %	90 %	26 %	31 %	8
Promedio de escuelas similares	91 %	88 %	93 %	93 %	19 %	22 %	8

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S./I.S. 192, los maestros inspiran a los alumnos a aprender y los capacitan para que desarrollen objetivos académicos exigentes. Los alumnos se sienten seguros y confiados en su relación con los maestros. Las familias están contentas con las grandes expectativas de la escuela para sus hijos y los tamaños reducidos de las clases en la escuela P.S./I.S. 192. La escuela los mantiene bien informados sobre el progreso académico, los logros y los éxitos de sus hijos. Más del 35 % de nuestros alumnos son Estudiantes que aprenden inglés (representan a la República Dominicana, México, Ecuador, Chile, Bangladés, Pakistán, Egipto, Polonia, Rusia y Uzbekistán).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Español

Clases de enriquecimiento académico: Ingeniería

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Kickball, Fotografía, Álbumes de recortes, Club del libro, Periódico

Programas especiales: Banda, Coro, Laboratorio de investigación, Informática y clases de idiomas para padres, Consejo estudiantil, Programa de artes visuales, WeatherBug, Club de teatro, Mighty Milers, Urban Advantage

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Danza, club de actividad física, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K192U:** Abierto a los alumnos y residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para la escuela K192Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
 2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	K192U	Humanidades	No selectivo	5	587
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192)	K192Z	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-0155

Fax: 718-871-7477

Correo electrónico: AFrank2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K223>

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 941

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	77 %	90 %	89 %	92 %	19 %	29 %	7,8
Promedio de escuelas similares	88 %	89 %	89 %	90 %	19 %	27 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Se alienta a que cada alumno actúe de manera responsable de su propio proceso educativo. Tanto los alumnos como los maestros valoran el entorno de cooperación donde participan desarrollando una tarea educativa motivadora, exigente y gratificante. Los padres valoran la atención personalizada que reciben los alumnos de la escuela Montauk, donde reciben apoyo para que alcancen su máximo potencial. En la población estudiantil de Montauk se hablan más de 33 idiomas. El tamaño promedio de una clase de la escuela intermedia Montauk es de 22 alumnos. Alrededor de 400 familias asisten cada año a nuestra exposición de arte, feria gastronómica y concierto multicultural.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte avanzado

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa 21st Century Leadership: Poesía, Redacción de guiones y Cinematografía; Ajedrez; ESL Title III; Clases fuera del horario escolar y los sábados; Cursos de ESL y computación para padres; Robótica; Sesiones educativas suplementarias de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas: Kaplan, Brienza

Programas especiales: Servicios de apoyo suplementario

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, rugby, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K223M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 20
- **Para la escuela K223U:** Abierto a los alumnos y residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para la escuela K223Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	K223M	Programa del superintendente para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	30	640
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Federal Magnet Program	K223U	Humanidades	No selectivo	70	627
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program	K223Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2950 West 25th Street
Brooklyn, NY 11224

Teléfono: 718-382-2100

Fax: 718-382-2111

Correo electrónico: JKinard2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K288>

Metro: N/D

Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 72

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	80 %	82 %	89 %	9 %	14 %	6,9
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	9 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Shirley Tanyhill School (P.S./Escuela I.S. 288) es una escuela comunitaria que recibe a los niños de Coney Island. Somos "El orgullo de Coney Island". Los alumnos saben que nuestro personal se preocupa por ellos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Orientación, diploma de equivalencia general (GED), servicios de prevención (Beacon/HeartShare) de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. todos los días, recreación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K288U:** Abierto a los alumnos y residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para la escuela K288Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
 2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	K288U	Humanidades	No selectivo	15	353
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
The Shirley Tanyhill (P.S. / I.S. 288) Zoned Program	K288Z	Artes	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2630 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-333-7850

Fax: 718-333-7875

Correo electrónico: kHoffman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.kecss.info

Metro: D hasta 25th Ave; N hasta Ave U; N hasta Gravesend - 86th St

Autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 221

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	95 %	93 %	96 %	32 %	35 %	7
Promedio de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	92 %	24 %	28 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos aprenden las habilidades de razonamiento avanzado a través de la investigación, el enriquecimiento y un programa académico exigente. Nuestro enfoque en el desarrollo juvenil promueve la confianza y la autodeterminación; nuestros alumnos se convierten en adultos exitosos, preparados para continuar con sus estudios. Durante sus estudios en la escuela secundaria, nuestros alumnos tienen la oportunidad de obtener un título universitario intermedio de la universidad Kingsborough Community College (KCC) sin gastos de matrícula. Ofrecemos apoyo a la enseñanza, clases con un número reducido de alumnos y acceso a las instalaciones de KCC.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Arte culinario, moda, taekwondo, piano, escultura, equipo de step, percusión, diseño de sitios web, cabello y maquillaje

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría académica, Club del libro, Danza, Fotografía digital, Teatro, Preparación para los exámenes Regents, Equipo de step, Concursos de talentos, deportes de la liga Public Schools Athletic League (PSAL) y deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students)

Programas especiales: Asesoramiento, plan de estudios compacto, programa de enriquecimiento educativo especializado, programa sobre raíces griegas y latinas para el examen de rendimiento académico preliminar (PSAT)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Kingsborough Early College Secondary School	K468U	Concientización universitaria anticipada	No selectivo	90	750
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 333 Midland Avenue
Staten Island, NY 10306

Teléfono: 718-987-5336

Fax: 718-987-6937

Correo electrónico: AStallone@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/31/R002

Metro: SIR hasta Jefferson Ave

Autobús: S51, S78

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 893

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	93 %	94 %	94 %	24 %	21 %	6,5
Promedio de escuelas similares	94 %	92 %	94 %	94 %	29 %	30 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela I.S. 2, los alumnos se sienten partícipes de una asociación activa y vibrante que favorece el aprendizaje. También agradecen las opiniones oportunas y pertinentes que reciben acerca de los objetivos educativos y de los resultados del aprendizaje. Alentamos a los alumnos a dar lo mejor de sí por medio del desarrollo de objetivos académicos importantes. Los padres tienen numerosas oportunidades de participar activamente en la educación de sus hijos. La escuela I.S. 2 se divide en tres academias: Artes y humanidades; Negocios, Comunicación y derecho; Ciencias y tecnología. Seguimos un plan de estudios interdisciplinario, basado en proyectos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Italiano, Español

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, Coro, Bellas artes, Foro de ecología

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa United Activities Unlimited; Banda Municipal

Programas especiales: programa Urban Advantage (Afiliado con el museo American Museum of Natural History)

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela R002M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 31
- **Para la escuela R002Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program	R002M	Humanidades	Selectivo	30	53
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Zoned Program	R002Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1270 Huguenot Avenue
Staten Island, NY 10312

Teléfono: 718-697-8488

Fax: 718-967-0809

Correo electrónico: 31R007@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is7vikings.org

Metro: N/D

Autobús: S55, S56, S59, S78

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1209

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No, los alumnos deben obtener créditos por servicios escolares fuera de la escuela para poder solicitar el ingreso a las sociedades honoríficas escolares.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, los alumnos que obtengan un puntaje de 1 o 2 en los exámenes estatales o reprueben una asignatura importante están obligados a asistir al programa de jornada escolar prolongada.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	99 %	99 %	100 %	47 %	50 %	8,1
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	96 %	43 %	47 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Elias Bernstein Intermediate School 7 se compromete a unir al personal, a los padres y a los alumnos en esfuerzos cooperativos para desarrollar las capacidades intelectuales, creativas, sociales y físicas de nuestros alumnos en un entorno educativo seguro, responsable, confiable, exigente y respetuoso de los derechos de los demás.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Banda, Coro, Computadoras, Danzas, Medios, Artes teatrales

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL), Italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students), Actividades unidas ilimitadas (UAU, United Activities Unlimited)

Deportes para CHAMPS - niñas: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Elias Bernstein (I.S. 7)	R007Z	Escuelas zonales	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 225 Cleveland Avenue
Staten Island, NY 10308

Teléfono: 718-982-4700

Fax: 718-356-5834

Correo electrónico: bnuzzolo@schools.nyc.gov

Sitio web: www.barnes24.org

Metro: Staten Island Railway (SIR, Ferrocarril de Staten Island) hacia Great Kills

Autobús: S54, S78

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1386

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No, se requiere para el crédito de servicio Arista (12 horas).

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, intervención académica y tutoría

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	96 %	98 %	97 %	37 %	34 %	7,2
Promedio de escuelas similares	96 %	95 %	97 %	97 %	42 %	43 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela intermedia Myra S. Barnes Intermediate School sostiene la creencia de que todos los alumnos pueden alcanzar estándares altos de excelencia. La escuela proporciona un entorno positivo y comprensivo para todos los alumnos, el personal y los padres. Nos comprometemos a garantizar el crecimiento cognitivo, creativo y social de los niños. Todos nuestros alumnos desarrollarán habilidades académicas y sociales, como también responsabilidades que les permitirán convertirse en ciudadanos de la comunidad productivos y respetuosos de la ley.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Artes escénicas/Coro, Banda, Estudios de los medios, Artes visuales, Laboratorio de computación (MAC) y Artes gráficas

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Esgrima, baloncesto, lucha libre, tiro con arco, robótica, SimCity, Cake Boss, Geek Squad, preparación para exámenes

Programas especiales: Penny Harvest, programa de ciencias Urban Advantage, programa de artes culturales de la ciudad de Nueva York, iniciativa de maestros y escritores de la ciudad de Nueva York, campaña Toys for Tots de la Infantería de Marina de los EE. UU., proyecto Homefront de Staten Island, días mensuales del espíritu escolar

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Fútbol americano con banderines, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Myra S. Barnes (I.S. 24)	R024Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 11 Clove Lake Place
Staten Island, NY 10310

Teléfono: 718-981-8800

Fax: 718-815-4677

Correo electrónico: 31R027@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prallenterpriseacademy.webs.com

Metro: N/D

Autobús: S44, S46, S48, S53, S54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1128

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, los alumnos deben realizar tareas de desempeño basadas en los Estándares Básicos Comunes en Inglés, Matemática, Ciencias y Estudios sociales.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Middle School Scholars, preparación para exámenes de escuelas secundarias

Clases de idioma: Francés, Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobar on la clase de Inglés?	¿Aprobar on la clase de Matemática?	¿Aprobar on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar on la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	92 %	91 %	90 %	21 %	19 %	7,1
Promedio de escuelas similares	89 %	87 %	89 %	88 %	20 %	20 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les agrada toda la gama de programas de la escuela, durante la escuela y fuera del horario escolar que se ofrecen en la escuela I.S. 27 y que complementan el personal, el plan de estudios y todos los aspectos de la vida escolar del alumno. Los padres valoran nuestra comunicación entre el hogar y la escuela, así como nuestro compromiso con el rendimiento académico y la participación de los alumnos.

Actividades extracurriculares y clubes

Programa antes del horario escolar de deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students), Programa de artes y de deportes fuera del horario escolar y durante las vacaciones (programas académicos, deportes, artes escénicas), Club Rainbow, Zoo Crew, Actividades de recaudación de fondos y servicio comunitario específicas de la academia

Programas especiales: Academias de ingeniería, empresas y periodismo; Programas adicionales de toda la escuela como Banda, Coro, Teatro, Teatro musical, Arte teatral, Artes visuales, Tecnología, Robótica LEGO, Periódico escolar, Eventos actuales, Economía y Arquitectura

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, equipo de hándbol europeo, fútbol americano, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo de pista y de campo, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo de pista y de campo, voleibol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela R027M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 31
- **Para la escuela R027U:** Abierto a los alumnos y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para la escuela R027Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program (Science)	R027M	Ciencias, matemáticas, economía, inglés acelerado, estudios sociales acelerados	Selectivo	30	68
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Federal Magnet Program	R027U	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	No selectivo	65	824
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program	R027Z	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 101 Warren Street
Staten Island, NY 10304

Teléfono: 718-935-3472

Fax: N/D

Correo electrónico: eaglestatenisland@gmail.com

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/31/R028

Metro: N/D

Autobús: S51, S52, S66, S74, S76

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): N/D

Grados (2015-2016): De 6.º a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí. El programa de verano Bridge (Summer Bridge) es un curso de orientación de diez días que se lleva a cabo en agosto, destinado a ingresantes a 6.º grado. Los alumnos aprenderán las reglas, las costumbres y las rutinas de nuestra comunidad escolar. Los alumnos comenzarán también a desarrollar relaciones con el personal y con los compañeros de clases.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí. La Academia de los sábados (Saturday Academy) brindará una programación académica y social para los alumnos y para la familia.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan el apoyo que reciben de los educadores de Eagle. Los alumnos completarán un plan de estudios complejo. Se exigirá que trabajen con esfuerzo para desarrollar el pensamiento crítico y las aptitudes necesarias para resolver problemas e interrogar. Además, los jóvenes tendrán a cargo la responsabilidad de retribuir a la comunidad a través de diversas oportunidades de servicio en el transcurso de su paso por la escuela Eagle. Los padres disfrutan la mentalidad de capacitar a los jóvenes para la vida después de la escuela intermedia y secundaria. Creemos que los jóvenes se desarrollan mejor cuando reciben el apoyo de educadores dedicados, padres comprensivos y tutores que participan activamente.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Eagle Up (Oportunidades de enriquecimiento), Eagle Excel (Oportunidades de tutorías)

Clases de idioma: español

Actividades extracurriculares y clubes

Baloncesto, Club de corredores, Fútbol, otros deportes y clubes que se determinarán según el interés del alumno

Programas especiales: Advisory, Academia de los sábados, Programa Summer Bridge, Programa de mentores

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para varones solamente.
2. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 31 que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 31.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men of Staten Island	R028L	Interdisciplinario	No selectivo limitado	81	99

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 528 Academy Avenue
Staten Island, NY 10307

Teléfono: 718-477-4500

Fax: 718-227-4074

Correo electrónico: jboyle3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS34.org

Metro: N/D

Autobús: S59, S74, S78

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1,147

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No; ARISTA National Junior Honor Society requiere un componente de servicio.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; durante 50 minutos los martes y miércoles

Se ofrece sesión de verano: Sí; campamento de verano gratuito de seis semanas, patrocinado por The Big Apple Games

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia de éxito de los sábados a lo largo del año lectivo.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	100 %	38 %	39 %	7,8
Promedio de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	40 %	40 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Tottenville Intermediate School (I.S. 34) es una escuela intermedia de la costa sur de Staten Island que recibe alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado. En la actualidad, tenemos más de 1100 alumnos inscritos. Nuestra escuela se enorgullece de nuestro alto desempeño académico y de nuestros programas de enriquecimiento en artes y tecnología.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programa de artes y tecnología: Arte, Música, Teatro, Danza, Diseño de moda, Arquitectura, Edición de video, Coro, Banda (principiante avanzado), Banda de jazz, Orquesta sinfónica, coro Hand Bell Choir

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL), italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Música, Actividad física

Programas especiales: ARISTA National Junior Honor Society

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, danza, equipo de hándbol europeo, fútbol americano con banderines, hockey sala, fútbol, sóftbol, step, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, hándbol, fútbol, sóftbol, step

Deportes para CHAMPS - mixtos: Hándbol, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Tottenville (I.S. 34)	R034Z	Programas académicos, tecnología,	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1050 Targee Street
Staten Island, NY 10304

Teléfono: 718-447-8323

Fax: 718-815-3956

Correo electrónico: 31R048@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/31/R048>

Metro: SIR hacia Grasmere

Autobús: S53, S76, S78, S93

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 102

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A medida que la escuela P.S. 48 se expanda, nuestro objetivo es incorporar disciplinas artísticas adicionales, entre ellas, coro, danza y una banda escolar. Se brinda atención personal a todos los alumnos en un entorno acogedor. Los padres están invitados a participar en todas las actividades que se realizan en el salón de clases, que incluyen una noche de diversión familiar todos los meses. La escuela P.S. 48 apoya firmemente a la fundación The March of Dimes y a nuestros veteranos. Nuestros alumnos participan en muchas actividades de servicio comunitario.

Actividades extracurriculares y clubes

Clubes NYCID fuera del horario escolar y programa After-care, baloncesto, clubes de deportes

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 31.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Atlas Academy	R048U	Artes	No selectivo	93	900
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 101 Warren Street
Staten Island, NY 10304

Teléfono: 718-727-6040

Fax: 718-876-8207

Correo electrónico: LHill2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.bertha49.org

Metro: N/D

Autobús: S51, S52, S66, S74, S76

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 792

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los alumnos deberán completar una carpeta de trabajos de todas las clases. Se exige una carpeta adicional de trabajos de los graduados para los alumnos que egresan del 8.º grado.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se anima a todos los alumnos a cumplir con un mínimo de 10 horas de servicio comunitario. Los alumnos de ARISTA deben cumplir con un mínimo de 25 horas de servicio comunitario.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa de jornada escolar prolongada o tiempo de valor agregado comienza a las 7:25 a. m. y finaliza a las 8:15 a. m., justo antes del comienzo de la jornada escolar regular.

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa JCC Beacon ofrece un campamento de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; el programa JCC Beacon ofrece programas los días sábados y los feriados o los días en que no hay actividad escolar.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	86 %	90 %	86 %	13 %	12 %	7,2
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	86 %	87 %	10 %	9 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta que las academias de aprendizaje tengan pocos alumnos y que cuenten con temas bien definidos, alineados con el enfoque en las ciencias y la tecnología que propone la escuela. Las tres academias que hay en Dreyfus son la Academia de ciencias médicas y tecnología, la Academia de periodismo, ciencias y tecnología y la Academia de ciencias ambientales y tecnología. Cada academia les ofrece a los alumnos la oportunidad de trabajar con maestros y administradores calificados, flexibles y comprometidos. Los alumnos también aprecian la posibilidad de comunicarse con la comunidad escolar a través del sitio web de la escuela, www.Bertha49.org. Un padre de un alumno de 8.º grado que acaba de graduarse escribió en una carta lo siguiente: «Mi hijo se ha convertido en un joven maduro, creativo y con pensamiento crítico en estos tres años que pasó en Dreyfus. Gracias por vivir tu mantra, “haz lo correcto, porque es lo que se debe hacer”». La escuela I.S. 49 está en la iZone como una escuela iLearn. La escuela I.S. 49 es una escuela School of One.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Español, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología avanzada, laboratorio de animación, estudio de sonido, robótica, escuadrón MOUSE, preparación para los exámenes de escuelas secundarias especializadas, preparación para los exámenes Regents

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa fuera del horario escolar JCC Beacon y de los días sábados, Programa de artes teatrales Spotlight on Literature, Programa CSI SEEK, M&M (mentores y aprendices), mentores Re-Serve

Programas especiales: Deportes y recreación por las mañanas, Servicio comunitario Adopt-A-Grandparent, Festival de las artes, Feria MAST (Matemática, Artes, Ciencias y Tecnología), Excursiones a PEEC (Centro de educación ambiental de Poconos), PA Renaissance Faire, Club Getaway, Excursiones históricas Exploring NYC

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, rugby con banderines, fútbol, atletismo de pista y de campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela R049M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 31
- **Para la escuela R049Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program	R049M	Ciencia y tecnología	Selectivo	30	25
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Zoned Program	R049Z	Ciencia y tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 20 Houston Street
Staten Island, NY 10302

Teléfono: 718-981-0502

Fax: 718-815-3957

Correo electrónico: nmele2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is51.org

Metro: N/D

Autobús: S44, S48, S57, S59, S89

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1131

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos enseñanza en grupos pequeños para los alumnos que necesitan ayuda extra, tanto en Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) como en Matemática, al menos dos días a la semana.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	90 %	90 %	91 %	20 %	11 %	7,4
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	84 %	85 %	13 %	12 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela I.S. 51, estamos dedicados a promover la excelencia académica para todos los alumnos. Lo hacemos fijando altas expectativas de éxito académico para todos los alumnos. Nuestro objetivo es capacitar a los alumnos para que su educación avance hacia la preparación para la universidad y la vida profesional. Los alumnos tienen la capacidad de elegir una de nuestras tres academias de acuerdo con sus propios intereses. Proporcionamos un entorno de aprendizaje acogedor que promueve el respeto por todas las culturas representadas en nuestra diversa población. A través de las relaciones positivas y la colaboración, inspiramos a nuestros alumnos para que se conviertan en ciudadanos productivos y líderes del futuro.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Banda, coro, danzas, actuación, moda, diseño, arte digital, edición de películas/programas de TV

Clases de idioma: Italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Banda de jazz, Arte, Acción adolescente, Teatro

Programas especiales: Participación en actividades de beneficencia (March of Dimes, Bread for Life, caminata Contra el cáncer de mama, excursiones), viaje con estadía a Gettysburg, PA (7.º grado), viaje con estadía a Washington DC (8.º grado), espectáculos de Broadway

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, rugby con banderines, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Edwin Markham (I.S. 51)	R051Z	Artes escénicas, diseño creativo, y tecnología de los medios	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 445 Castleton Avenue
Staten Island, NY 10301
Teléfono: 718-727-8481
Fax: 718-447-2112
Correo electrónico: 31R061@schools.nyc.gov
Sitio web: www.IS61knights.org
Metro: N/D
Autobús: S42, S44, S46, S48, S96

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1181
Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado
Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, se exige usar vestimenta adecuada. Es un requisito que debe respetarse y esperamos recibir el apoyo de los padres.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se requiere la presentación de carpetas de trabajos que demuestren el crecimiento y el dominio en las asignaturas básicas.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se alienta a los alumnos a que participen en las numerosas actividades de caridad de las que somos anfitriones, que se rotan anualmente.
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; a los alumnos se les brinda apoyo académico o enriquecimiento adicional durante el programa de jornada escolar prolongada. Además, nuestra escuela es la anfitriona del programa Life Designs de 21st Century fuera del horario escolar que recibe apoyo de la Children’s Aid Society.
Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestra escuela es la anfitriona del programa de verano Life Designs de 21st Century.
Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	87 %	91 %	91 %	20 %	12 %	6,6
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	14 %	14 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Además del riguroso plan de estudios académico, alineado con los Estándares Básicos Comunes, la escuela I.S. 61 se enorgullece de sus programas de artes escénicas y visuales. A los alumnos se les ofrece una variedad de opciones para expresar sus talentos a través de varios programas de arte. Si bien existe un enfoque artístico, la escuela I.S. 61 reconoce que la dedicación académica de los alumnos a un plan de estudios que favorezca el pensamiento les brinda experiencias de aprendizaje que los preparan para los desafíos que encontrarán más allá de la escuela intermedia. Nuestros nuevos planes de estudios de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) presentan una exigencia académica que permite abordar las complejidades de textos de razonamiento de nivel avanzado y brindan a los alumnos oportunidades de enriquecer su discurso. Además, contamos con muchas organizaciones comunitarias y culturales como socios para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos. Incluyen programas para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students), NY City Center, Ballet Bridges, The Academy of Carnegie Hall, The Juilliard School and Weill Music Institute, Alvin Ailey American Dance Theater, Programa de aprendizaje a través de las artes extendidas, Laboratorio de arte, Snug Harbor Cultural Center, American Museum of Natural History, The Goodhue Center (Children’s Aid Society), S.I. Zoo, Staten Island Museum y Alice Austen House.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Programas Honors y Regents; Artes visuales; Periodismo; Música sinfónica, coral y orquestal; Producción de teatro; Arte teatral y Coreografía; Programas de enriquecimiento
Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL, por sus siglas en inglés), español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación para exámenes de escuelas secundarias especializadas, Club de líderes, Grupo de baile, Cranial Crunch, Noches mensuales de diversión familiar, Musical de primavera anual
Programas especiales: Middle School Quality Initiative (apoyo de alfabetización), Read 180, VR Quest (programa de desarrollo de video de realidad virtual), Artes escénicas y visuales, Club de líderes
Deportes para CHAMPS - niños: Baloncesto
Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, equipo de porristas, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Para la escuela R061U: Abierto a los alumnos y residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- Para la escuela R061Z: Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	R061U	Artes	No selectivo	100	831
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program	R061Z	Artes	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 100 Essex Drive
Staten Island, NY 10314

Teléfono: 718-370-6850

Fax: 718-370-6860

Correo electrónico: cdeangelo@schools.nyc.gov

Sitio web: www.maels.net

Metro: N/D

Autobús: S44, S56, S61, S79-SBS, S89

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 444

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí; se requiere que los alumnos usen la camiseta tipo polo de mangas cortas o largas de MAELS y pantalones de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos deben mantener un cuaderno de evaluaciones donde guarden sus trabajos y controlen su progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje. Los alumnos presentan esta carpeta de trabajos académicos durante las conferencias organizadas por alumnos que se llevan a cabo dos veces al año.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; todos los alumnos deben crear y participar en actividades de servicio comunitario coordinadas por alumnos a través de CREW, nuestro programa de asesoramiento, como también a través de expediciones de aprendizaje.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos una academia los días sábados, con foco en Artes en idioma inglés (English Language Arts, ELA).

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	39 %	36 %	8,7
Promedio de escuelas similares	95 %	94 %	95 %	95 %	35 %	35 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Proporcionamos un entorno de aprendizaje riguroso y altamente participativo que apoya las fortalezas e intereses únicos de los alumnos para formar personas capaces de aprender toda la vida y alumnos líderes. En la escuela Marsh Avenue Expeditionary Learning School (MAELS), enfatizamos el aspecto académico, el carácter y el liderazgo estudiantil. Todos los alumnos nuevos participan en la orientación CREW, una aventura de tres días para la formación de equipos, al norte del estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, sociedad honorífica National Junior Honor Society, deportes, danza, equipo de porristas, actuación, banda, coro, redacción creativa, debate, ajedrez, club de computación

Programas especiales: Conferencias organizadas por los alumnos, Expediciones interdisciplinarias, Clases optativas, Trabajo de campo relacionado con el trabajo en clase, Enriquecimiento para todos los alumnos

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 31 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 31.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Marsh Avenue Expeditionary Learning School	R063L	Aprendizaje expedicionario	No selectivo limitado	130	1860

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 33 Ferndale Avenue
Staten Island, NY 10314

Teléfono: 718-698-5757

Fax: 718-761-5928

Correo electrónico: TRufo@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is72.org

Metro: N/D

Autobús: S44, S61, S89

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1251

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, en lectura y matemática

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, los martes, miércoles y jueves

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	94 %	95 %	93 %	32 %	35 %	7,1
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	31 %	31 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Rocco Laurie School está dedicada a la educación integral del niño en un entorno comprensivo que favorece la enseñanza, el aprendizaje y el crecimiento. Reconocemos el potencial y las diferencias individuales. Nos comprometemos al desarrollo de nuestra juventud y a la preparación para sus roles como adultos. Nuestra diversa comunidad fomenta el reconocimiento, la conciencia y el respeto de nuestra tradición democrática y las responsabilidades de una buena ciudadanía.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (banda y coro), enriquecimiento en artes del idioma y matemáticas fuera del horario escolar

Clases de idioma: Francés, Italiano, Español.

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, ARISTA National Junior Honors Society, Programa fuera del horario escolar United Activities Unlimited

Programas especiales: Apoyo a la fundación March of Dimes, Concientización sobre el cáncer de mama, Concientización sobre el autismo, Pennies for Patients, Penny Harvest, proyecto Homefront

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, lucha libre

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, lucha libre

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Police Officer Rocco Laurie Intermediate School (I.S. 72)	R072Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 455 Huguenot Avenue
Staten Island, NY 10312

Teléfono: 718-356-0130

Fax: 718-984-5302

Correo electrónico: kzapata@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS75.org

Metro: N/D

Autobús: S56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 1341

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	99 %	42 %	47 %	7,5
Promedio de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	40 %	40 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les encantan las actividades extra y cocurriculares, los días con temáticas especiales, las oportunidades de servicio comunitario y los esfuerzos filantrópicos de la escuela Paulo. También valoran la atmósfera familiar que hay en la escuela. A los padres les gusta el entorno de aprendizaje favorable para la educación y el interés personal que nuestros miembros del personal ponen en los niños que tienen a cargo. La escuela Paulo colabora activamente con la fundación March of Dimes y la campaña de donación de juguetes del Blythedale Children's Hospital. En toda la comunidad se reconoce a nuestro departamento de artes escénicas como sobresaliente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Diseño de sitios web, Actividad física

Programas especiales: Arte, banda musical, coro, teatro, robótica Lego, producción de televisión

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Fútbol americano

Deportes para CHAMPS - niñas: Equipo de porristas

Deportes para CHAMPS - mixtos: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela R075M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 31
- **Para la escuela R075Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program	R075M	Humanidades	Selectivo	33	138
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Zoned Program	R075Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 715 Ocean Terrace
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-815-0186

Fax: 718-815-9638

Correo electrónico: JBuckhe@schools.nyc.gov

Sitio web: www.petridesschool.com

Metro: N/D

Autobús: S53, S66

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 289

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, se espera que los alumnos participen en las oportunidades de servicio comunitario y escolar organizadas a través de la escuela.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, incluye apoyo académico y oportunidades de enriquecimiento artístico.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	100 %	33 %	39 %	8
Promedio de escuelas similares	94 %	94 %	94 %	94 %	37 %	39 %	7,9

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Michael J. Petrides School se compromete a crear un entorno para el aprendizaje que eduque al niño de manera integral: mente, cuerpo y espíritu. Los maestros, padres, administradores y el personal de apoyo colaboran para brindar una educación que celebre la diversidad de nuestros alumnos y reconozca la individualidad y la creatividad de cada niño. Nuestros alumnos viven una experiencia de aprendizaje activo, desarrollo de la autoestima y formación de personas cultas, creativas y capaces de aprender toda la vida. La escuela Petrides School recibe alumnos desde el pre jardín de infantes hasta el 12.º grado. Nuestra estructura organizativa única nos ha permitido desarrollar un plan de estudios realmente impecable. Nuestro entorno de aprendizaje estimulante ofrece un plan de estudios acelerado y riguroso que incluye enriquecedoras oportunidades artísticas para todos los alumnos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

National Junior Honor Society, Gobierno estudiantil, Robótica LEGO

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Fútbol, natación, lucha libre

Deportes para CHAMPS - niñas: Fútbol, natación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 31.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Michael J. Petrides School	R080U	Preparación para la escuela secundaria	No selectivo	100	1619
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 280 Regis Drive
Staten Island, NY 10314

Teléfono: 718-697-5250

Fax: 718-697-5260

Correo electrónico: LBernstein9@schools.nyc.gov

Sitio web: www.SISCLNYC.com

Metro: N/D

Autobús: S40, S46, S48

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (De 6.º a 8.º grado): 291

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar camisa color granate, pantalones color caqui o azul marino y atuendo azul marino apropiado para educación física.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, período de la mañana

Se ofrece sesión de verano: Sí, el NY Center for Interpersonal Development ofrece un programa de verano educativo y recreativo lleno de diversión.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	97 %	97 %	36 %	49 %	7.8
Promedio de escuelas similares	89 %	89 %	90 %	91 %	29 %	30 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Staten Island School of Civic Leadership reconoce que las personas de una sociedad deben educarse para ser buenos ciudadanos. Estamos profundamente comprometidos a cumplir con este desafío ya que desarrollamos líderes que están interesados en el bien público y en el éxito de la comunidad. Nos dedicamos a fomentar una cultura de excelencia en la adquisición de las habilidades esenciales en todas las disciplinas educativas a través de un plan básico de estudios de toda la escuela, altamente estructurado y motivacional, que combina la diversidad de estilos de aprendizaje y las necesidades, los intereses y capacidades de los aprendices individuales. Nos basamos en la creencia de que el liderazgo cívico es educación en acción para el bien de todos dentro de una sociedad global. Por ello, nuestros alumnos desarrollarán las habilidades que necesiten para tomar decisiones fundamentadas como pensadores críticos independientes que entienden sus derechos democráticos individuales y sus responsabilidades cívicas como participantes públicos en una red de comunidades sociales y políticas. Finalmente, dentro de una experiencia educativa impecable y con las asociaciones familiares profundamente arraigadas en nuestros cimientos, nuestros alumnos se convertirán en líderes disciplinados y valientes que estarán inspirados para marcar la diferencia en el propósito cívico estadounidense.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, actuación, idiomas mundiales, iLearn

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, Coro, Clases de preparación para exámenes, Karate, Bailes de ballet/Jazz/Tap, Artes marciales, Ajedrez, Clases de francés, Música

Programas especiales: Programas Leader in Me/Steven Covey, Programa de ballet SI, Generation Citizen, Blood Drive with NY Blood Center, Programa instrumental a través de Musical Chairs, Gobierno estudiantil, Equipo Student Lighthouse

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, sóftbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Danzas, actividad física

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Staten Island School of Civic Leadership	R861Z	Liderazgo cívico	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín
Actividades extracurriculares y clubes
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 31

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 31 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

John W. Lavelle Preparatory Charter School

1 Teleport Drive, Staten Island, 10311

DBN: 84R067

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-12

Teléfono: 347-855-2238

Fax: 718-709-7680

Correo electrónico: helpdesk@lavelleprep.org

Sitio web: www.lavelleprep.org

New World Preparatory Charter School

26 Sharpe Avenue, Staten Island, 10302

DBN: 84R073

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-8

Teléfono: 718-705-8990

Fax: 718-442-1583

Correo electrónico: info@newworldprep.org

Sitio web: www.newworldcharter.org
