

برنامج الامتحانات الموحدّة لولاية نيويورك امتحان المعايير الأساسية المشتركة للتعلم في الرياضيات

فهم الرياضيات التقرير الفردي للتلميذ

في ربيع 2013، عقدت ولاية نيويورك أول مجموعة من الامتحانات المصممة لتقييم أداء التلاميذ وفقاً لتغييرات أساليب التدريس والصرامة الأكاديمية المطلوبة بواسطة المعايير الأساسية المشتركة للتعلم (CCLS). يمكنكم الإطلاع على نتائج طفلكم في هذه الامتحانات عبر وصلة الآباء (ARIS Parent Link) (<https://arisparentlink.org>) أو عن طريق طلب التقرير الفردي للتلميذ (ISR) من مدرسة طفلكم.

هذا الدليل يشرح مكونات التقرير الفردي للتلميذ (ISR) في الرياضيات باستخدام تقرير الصف الثالث كمثال. يتضمن التقرير الفردي للتلميذ (ISR) في الرياضيات معلومات مفصلة عن أداء طفلكم في امتحان ولاية نيويورك للمعايير الأساسية المشتركة في مادة الرياضيات. إننا نقترح أن تركزوا أولاً على معدل الإجابة لدى طفلكم، ثم ثانياً كيف كانت درجات طفلكم مقارنة بالتلاميذ الآخرين في مدينة نيويورك (مدى الشريحة المنوية لمدينة نيويورك)، والتي تظهر في الصفحة رقم 1 في التقرير. إننا نشجعكم أيضاً على مراجعة قسم معلومات إضافية عن أداء طفلكم، على الصفحة رقم 2 في التقرير، للحصول على معلومات عن المهارات الأساسية التي تم تقييمها في هذا الامتحان ونقاط القوة لدى طفلكم ونواحي النمو. إنها تلك الصفحة التي ستريد مراجعتها مع معلم طفلكم لمناقشة الدعم والأعمال المقبلة.

صفحة 1: ملخص نتائج التلميذ(ة)

المستوى 3 (Level 3) لولاية نيويورك كفو	مستوى الأداء قامت ولاية نيويورك بتعيين مستويات الأداء 4، 3، 2، و 1 لقياس درجات الاختبار. يمكن للتلاميذ تحصيل المستوى 4 حتى المستوى 1 في الاختبار، اعتماداً على مقياس الدرجة (انظر الرسم البياني أدناه). انظر أسفل هذه الصفحة للحصول على تعريفات كل مستوى من "مستويات الأداء" الأربعة.
3.5	تقدير الكفاءة: يظهر "تقدير الكفاءة" أين يندرج الطالب في "مستوى أداء" معين. التقدير من 1.0 إلى 4.5 .
330	مقياس الدرجات يترجم أداء الطلبة في الاختبار إلى درجة المقياس الكلي. درجات المقياس تتراوح ما بين 139 و 394 مدى درجات المقياس لامتحان الرياضيات لولاية نيويورك للصف الثالث المستوى 4: (340 - 394) المستوى 3: (314 - 339) المستوى 2: (285 - 313) المستوى 1: (139 - 284)
%100-76	نطاق الشريحة المنوية لمدينة نيويورك يتم عرض معدل الشريحة المنوية عن طريق الأرباع المنوية؛ ويعني ذلك أنها تظهر ما إذا كان أداء طفلكم يقع في شريحة الـ 25% الدنيا (0-25%) من التلاميذ، أو ما بين 26% و 50%، أو 51% و 75%، أو في الـ 25% الأعلى (75-100%) لجميع التلاميذ في مدينة نيويورك في مستوى درجاته و في هذا الامتحان.
%100-76	النطاق العام للشريحة المنوية بولاية نيويورك مطابق لما سبق، باستثناء أن هذا النطاق يبين كيفية أداء طفلك بين جميع التلاميذ في ولاية نيويورك في مستوى صف ابنك وفي هذا الاختبار .

مستوى الأداء:

1 يتم تحديد مستوى أداء للتلاميذ على أساس مقياس الدرجات التي حصل عليها في الامتحان. وهناك أربعة مستويات ممكنة: المستوى 4 لولاية نيويورك (أعلى من مستوى الإجابة)، المستوى 3 لولاية نيويورك (مستوى الإجابة)، المستوى 2 لولاية نيويورك (أقل من مستوى الإجابة)، المستوى 1 لولاية نيويورك (أقل بكثير من مستوى الإجابة). للاطلاع على وصف كامل لكل مستوى أداء، نرجو مراجعة الجزء السفلي من صفحة 1 في التقرير الفردي للتلميذ. للحصول على وصف كامل للمهارات، والمعرفة، والممارسات المعيارية للتلاميذ في كل مستوى من مستويات الأداء، نرجو زيارة الرابط التالي: <http://www.engageny.org/resource/performance-level-descriptions-for-ela-and-mathematics>.

تقدير الكفاءة:

2 يظهر "تقدير الكفاءة" أين يندرج الطالب في مستوى أداءه. العدد الأول من تقدير الكفاءة يشير إلى مستوى أداء التلميذ؛ والأعداد التالية تشير إلى مدى قرب التلميذ من مستويات الإجابة الأخرى. على سبيل المثال، معدل كفاءة 2.5 يشير إلى أن التلميذ حصل على درجة في مستوى الأداء 2، مع درجة مقياس تبعد بمقدار 50% من أدنى درجة في المستوى 2 إلى أعلى درجة في المستوى 2. فيما يتعلق بمستوى الأداء 4، أعلى معدل ممكن للكفاءة هو 4.5.

درجة المقياس:

3 تتحدد درجة المقياس بعدد النقاط التي حصل عليها التلميذ في الامتحان. إن الغرض من درجة المقياس هو حساب التغييرات في الامتحانات من عام لآخر. فكلما زاد عدد الدرجات التي حصل عليها طفلكم، كلما زادت درجة المقياس الخاصة به. درجات المقياس ترتبط بمستويات الأداء. يقدم الجدول أدناه مدى مقياس الدرجات لكل صف، وكذلك درجة المقياس التي سيحتاجها طفلكم لاستيفاء توقعات الأداء المناسبة لمستوى صفه، ولكي يكون على المسار الصحيح للاستعداد للكلية والمسارات المهنية.

الصف						
8	7	6	5	4	3	
403-119	401-133	399-119	406-126	402-126	349-139	مدى درجات المقياس
322	322	318	319	314	314	درجات المقياس الأكبر من أو تساوي هذه القيمة تعبر عن مستوى الإجابة (مستويات الأداء 3 و4)

مدى الشريحة المنوية لمدينة نيويورك

يظهر معدل الشريحة المنوية لمدينة نيويورك كيف كان أداء التلميذ مقارنة بالتلاميذ الآخرين الذين خاضوا الامتحان في نفس مستوى الصف ونفس المادة في المدارس العامة لمدينة نيويورك. يتم عرض معدل الشريحة المنوية عن طريق الأرباع المنوية. يعني ذلك أنها تظهر ما إذا كان أداء طفلكم يقع في الربع الأدنى للشريحة المنوية (0-25%) من التلاميذ، أو ما بين 26% و50%، أو 51% و75%، أو في الربع الأعلى للشريحة المنوية (76-100%) لجميع تلاميذ مدينة نيويورك في مستوى الصف هذا، وهذه المادة. على سبيل المثال، إذا كانت درجة طفلكم في الشريحة المنوية للربع الثاني على مستوى المدينة (51%-75%)، فإن ذلك يعني أن درجته مماثلة لـ أو أعلى من 51% وما يصل إلى 75% من تلاميذ مدينة نيويورك.

4

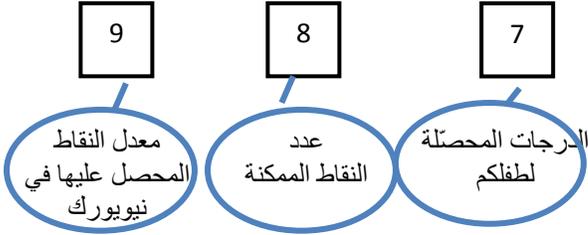
معدل الشريحة المنوية لعموم الولاية

يظهر معدل الشريحة المنوية لعموم الولاية كيف كان أداء التلميذ مقارنة بالتلاميذ الآخرين الذين خاضوا الامتحان في نفس مستوى الصف ونفس المادة على مستوى ولاية نيويورك. يتم عرض هذه المعلومات عن طريق الأرباع المنوية. للحصول على معلومات إضافية حول هذه الأرباع المنوية، نرجو الرجوع إلى وصف مدينة نيويورك لمدى الشريحة المنوية.

5

صفحة 2: معلومات إضافية

تقرير درجات الصف الثالث مقدم كمثال. بما أن تقارير الدرجات لجميع الصفوف في تقييم الرياضيات تقدم نفس المعلومات، فإن هذا التفسير سينطبق على الصفوف من 3 إلى 8.



معلومات إضافية حول أداء طفلكم.

17 27 25

6 12 6

8 12 10
6

التفكير الجبري والعملي

الجمع والطرح في حدود العدد 100 فهم خصائص عملية الضرب والعلاقة بين الضرب والقسمة. حلّ مسائل تستدعي عمليات الحساب الأربع - الجمع، الطرح، الضرب، القسمة - والتعرّف على أنماط الحساب وشرحها.

الأرقام والعمليات الحسابية - الكسور

يتعرف التلاميذ على الكسور كأرقام، ويفهمون أن الكسر ينتج عندما تنقسم وحدة إلى أجزاء متعددة متساوية. التلاميذ يكونون قادرين على التعرف على الكسر وتقديم كسور مساوية. بالإضافة إلى ذلك، يقارن التلاميذ كسرين بنفس البسط أو بنفس المقام.

المقاييس والبيانات

يحلّ التلاميذ مسائل تستدعي القياس والتقدير لفترات زمنية وكميات سائلة وكتل أشياء. يفهم التلاميذ أيضاً مفاهيم المساحة، وربط المساحة بالضرب والجمع.

الدرجات الفرعية لمجال الرياضيات

درجات امتحان الرياضيات يتم تقسيمها إلى ثلاث درجات فرعية. تقيس هذه الدرجات الفرعية مجالات المحتوى الأساسية، والتي تنظم في شكل مجالات (مثلاً، العمليات والتفكير الجبري). يتم احتساب الدرجات الفرعية للمجال بناءً على النقاط المحصل عليها في مجموعة الأسئلة التي تقييم النواحي الأساسية للمحتوى. وتختلف هذه الدرجات الفرعية حسب الصف بسبب الاختلاف في المعرفة والمهارات التي يطلب من التلاميذ إجادتها في كل صف. نرجو مراجعة البيانات أدناه للتعرف على المجالات المتضمنة في التقرير لكل صف.

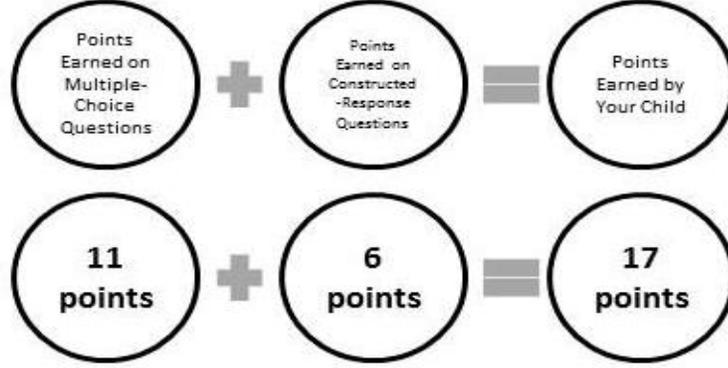
6

الصف	المجال 1	المجال 2	المجال 3
3	العمليات والتفكير الجبري	العدد والعمليات - الكسور	المقاييس والبيانات
4	العمليات والتفكير الجبري	الأرقام والعمليات بنظام العدّ العشري	العدد والعمليات - الكسور
5	الأرقام والعمليات بنظام العدّ العشري	العدد والعمليات - الكسور	المقاييس والبيانات
6	علاقات النسبة والتناسب	نظام الأعداد	التعابير والمعادلات
7	علاقات النسبة والتناسب	نظام الأعداد	التعابير والمعادلات
8	التعابير والمعادلات	المعادلات الرياضية	الهندسة

الدرجات التي حصل عليها طفلكم في العلامات الفرعية للمجال

العلامات التي حصل عليها طفلكم في مجال العلامات الفرعية تجسد عدد النقاط المتحصل عليها بواسطة طفلكم في الأسئلة التي تقيس هذا المجال بالتحديد (مثلاً، العمليات والتفكير الجبري). يحصل طفلكم على نقطة واحدة عن كل سؤال للاختيار من إجابات متعددة، أجاب عليه إجابة صحيحة. قد يحصل طفلكم على عدة نقاط عن كل سؤال من الأسئلة ذات الإجابات المركبة.

هناك نوعان من أنواع أسئلة الردود المركبة: الإجابات القصيرة (بحد أقصى نقطتان)، والإجابات المطولة (بحد أقصى 3 نقاط). يقوم المعلمون بتقدير كل إجابة للتمييز على هذه الأسئلة. النقاط المتحصل عليها في الأسئلة ذات الإجابات المركبة تضاف إلى عدد الأسئلة ذات الاختيار من إجابات متعددة التي تمت الإجابة عليها بطريقة صحيحة لمساواة النقاط التي حصل عليها طفلكم في العلامات الفرعية للمجال. راجعوا المثال أدناه.



عدد النقاط الممكنة للدرجات الفرعية لمجال معين

يصف عدد النقاط الممكنة في العلامات الفرعية للمجال إجمالي عدد النقاط التي تقيس هذا المجال المحدد. ويتضمن ذلك جميع النقاط الممكنة من كل من الأسئلة ذات الاختيار من إجابات متعددة والأسئلة ذات الإجابات المركبة في هذا المجال. يمكن مقارنة هذا الرقم مع النقاط التي حصل عليها طفلكم في العلامات الفرعية للمجال. على سبيل المثال، إذا كان عدد النقاط الممكنة للعمليات والتفكير الجبري هو 27، وحصل طفلكم على 25 نقطة من الأسئلة التي تقيس هذا المجال (25 درجة حصل عليها طفلكم)، فهو إذن لم يحصل على درجتين في مجال العمليات والتفكير الجبري.

معدل النقاط المتحصل عليها في أرجاء نيويورك

متوسط النقاط المتحصل عليها عبر ولاية نيويورك في العلامات الفرعية للمجال تبين متوسط عدد النقاط المتحصل عليها بواسطة التلاميذ في جميع أنحاء ولاية نيويورك. يمكن استخدام هذا الرقم لمقارنة أداء طفلكم بالنسبة لجميع التلاميذ الآخرين في نفس الصف عبر ولاية نيويورك، الذين خاضوا امتحان الرياضيات. على سبيل المثال، إذا حصل طفلكم على 25 نقطة في العمليات والتفكير الجبري، فإنه قد حصل على ثماني نقاط إضافية في العمليات والتفكير الجبري مقارنة بالتلميذ المتوسط في الولاية، حيث أن متوسط النقاط المتحصل عليها عبر ولاية نيويورك في الكتابة من المصدر في هذا الصف هو 17. نرجو ملاحظة أن التلميذ قد يحصل على نقاط أكثر من المتوسط في مجال معين ولا يزال يعتبر غير كفء.