2007–2008 學年進度報告

高中

進度報告評級

你的學校的總體評分

這一評級意味著什麼？

根據學校的「進度報告」的總體分數，學校獲得以字母表示的評級。獲得A和B的學校有資格獲得獎勵。獲得D、F或連續獲得3個C的學校將要承擔後果，包括更換學校領導或關閉學校。

這所學校的表現如何？

- 這所學校在2007-08學年的總分是____
- 這一分數使得該校在全市所有高中當中處於____的百分位（即在這些學校中，__%的得分低於該所學校）

範疇	計算而得的分數	範疇評分
學校環境	___（滿分 15）	0 15
學生成績	___（滿分 25）	0 25
學生進度	___（滿分 60）	0 60
額外分數	___（滿分 15）	
總分	___（滿分 **100**）	0 100

分數如何轉換成評級：

- 學校將根據其總分而獲得以字母表示的評級
- 總分在_____和_____之間的學校獲得____的評級
- 在2007–08學年，____%的學校獲得___

高中表——總體評級

評級	得分範圍	全市總體情況
A	_____	___ 的學校
B	_____	___ 的學校
C	_____	___ 的學校
D	_____	___ 的學校
F	_____	___ 的學校

品質審核分數

這所學校2007–08學年的「品質審核」分數為

_____。

要查閱這所學校的「品質審核報告」，請上網到http://schools.nyc.gov/，找到該校的網站，點擊「Statistics」（統計），然後把網頁下拉，找到Quality Review Report（品質審核報告）。

州問責考核結果

根據這所學校2006–07學年的成績，對該校的問責考核結果為

_____。

這一結果是由紐約州教育廳根據「有教無類（No Child Left Behind，簡稱NCLB）法」確定的。這與學校的「進度報告評級」是兩碼事。

此「進度報告」乃針對：

學校
校長
入學人數
學校類別
同類指數

報告內容：

紐約市的「進度報告」是新的問責手段。每所學校的「進度報告」(1) 評量學生每一年的進步，(2) 將本校與其他同類學校相比較，並且 (3) 獎勵在促使所有學生特別是最需要幫助的學生取得進步過程中所獲得的成功。「進度報告」評定四個方面的情況：

學校環境
使用對家長、教師和中學生的調查結果和其他數據來評量必要的學習條件：出勤、學業期望、溝通、參與和安全以及尊重。

學生成績
評估一所高中在學生畢業方面所取得的成績。

學生進度
評估學生爭取畢業所取得的年度進步。

縮小學生之間的成績差距
給予幫助高需求學生朝著畢業目標進步的學校以額外分數。

本頁的背面提供了有關該校在上述每個範疇的表現的具體資訊。

其他相關資訊

縮小學生之間的成績差距

當學校的高需求學生取得突出的進步時，學校便贏得更多的分數。這些進步乃基於在其高中學涯的第一年、第二年或第三年獲得11個或更多學分的高需求學生的百分比。這些學生進步衡量數據能高度預測高中畢業情況。

學校還根據處於全市成績最差的三分之一的學生首次獲得英文或數學高中會考75分或更高的成績或者畢業時榮獲高中文憑的百分比而獲得額外分數。

如果高需求學生中任何一類的百分比處於全市所有學校中最高的40%之列，那麼學校便可以因此而贏得額外的分數。這一部分只會提高一所學校的進度報告總體評級。它不會降低一所學校的評級。

分數	在熟練程度上取得的突出進步	額外分數範疇
		分數累積
		英語學習生
		特殊教育學生
		屬於全市成績最差的三分之一學生之列的西語裔學生
		屬於全市成績最差的三分之一學生之列的黑人學生
		屬於全市成績最差的三分之一學生之列的其他學生
		全市成績最差三分之一學生的高中會考
		英文
		數學
		高中畢業文憑

(–) 表示在這一範疇中少於15名學生

同類學校

每所學校的成績與其同類學校的成績相比較。同類學校是指那些擁有與這所學校最相似的學生群體的紐約市公立學校。每一所學校最多有40所同類學校。

對於高中來說，我們是根據三項因素來確定其同類學校的：1）該校學生在入讀高中之前的英文和數學平均成績水平，2）特殊教育學生的百分比，以及3）入讀高中時超齡2年或更多年的學生的百分比。

_____的同類學校是：

DBN	學校名稱	DBN	學校名稱

「進度報告」是市長彭博和教育總監克萊恩發起的「學童優先」改革的一個重要組成部分。「進度報告」旨在協助行政人員、校長和教師促進所有學生的學習。「進度報告」也使得學生、家長和公眾能夠讓紐約市教育局及其學校為學生成績和學生學業的改善負責，並負責確保紐約市公立學校的每一名學生都獲得高質量的教育。如果您就「進度報告」有任何問題或意見，請瀏覽網站http://schools.nyc.gov/Accountability/SchoolReports/ProgressReports/或給我們發送電子郵件，電子郵箱是pr_support@schools.nyc.gov。

© 2008 The Grow Network/McGraw-Hill. All rights reserved.

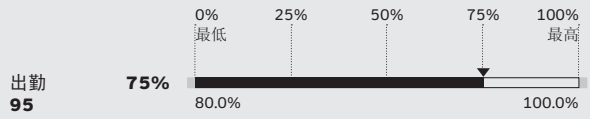
各個範疇的評分結果

學校
校長

如何理解這張圖表

在評估一所學校時，要看該校在每個範疇的分數在所有學校的得分範圍中處於什麼樣的位置。這些圖表以百分比的方式表示得分的不同。在右邊的例子中，在全市從最低分到最高分的範圍內，該校的分數位於最低分以上75%的位置。

如果一所學校的成績處於這一範圍的最頂端，那麼整個方條便被塗上陰影。如果一所學校的成績處於這一範圍的最下端，那麼這個方條便沒有陰影。如果一所學校的成績處於這一範圍的中間，那麼這個方條的一半便被塗上陰影。



在這個例子中，學校的出勤率是95%。在所有學校當中從最低出勤率（80%）到最高出勤率（100%）這一範圍內，這所學校處於75%的位置。

在以下的部分，左側的綠色圖表把該校與其同類學校相比較。右側的藍色圖表則把該校與全市的學校相比較。與同類學校比較後所得分數的價值是與全市學校比較後所得分數之價值的三倍。同類學校和全市學校的得分範圍乃基於從2005年至2008年對學校的評估結果。

學校環境

佔總分的15%

今年的分數：
____ x 15 =

	你的學校的得分 (▾)	相對於同類學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 同類學校最低分 同類學校最高分	相對於全市學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 全市最低分 全市最高分	學生人數
調查分數（10分）				
學業期望：		%	%	
溝通：		%	%	
參與：		%	%	
安全和尊重：		%	%	
出勤：（5分）	%	%	%	

學生成績

佔總分的25%

今年的分數：
____ x 25 =

	你的學校的得分 (▾)	相對於同類學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 同類學校最低分 同類學校最高分	相對於全市學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 全市最低分 全市最高分	學生人數
四年				
畢業率	%	%	%	
加分文憑率	%	%	%	
六年				
畢業率	%	%	%	
加分文憑率	%	%	%	

學生進度

佔總分的60%

今年的分數：
____ x 60 =

	你的學校的得分 (▾)	相對於同類學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 同類學校最低分 同類學校最高分	相對於全市學校的得分範圍，你的學校的得分情況： 0% 25% 50% 75% 100% 全市最低分 全市最高分	學生人數
分數累積				
第1年獲得10個以上學分的學生的百分比	%	%	%	
第1年獲得10個以上學分的處於學校最差成績的三分之一的學生的百分比	%	%	%	
第2年獲得10個以上學分的學生的百分比	%	%	%	
第2年獲得10個以上學分的處於學校最差成績的三分之一的學生的百分比	%	%	%	
第3年獲得10個以上學分的學生的百分比	%	%	%	
第3年獲得10個以上學分的處於學校最差成績的三分之一的學生的百分比	%	%	%	
餘留的高中會考的平均完成率	%	%	%	
加分高中會考通過率				
英語		%	%	
數學		%	%	
科學		%	%	
美國歷史		%	%	
世界歷史		%	%	