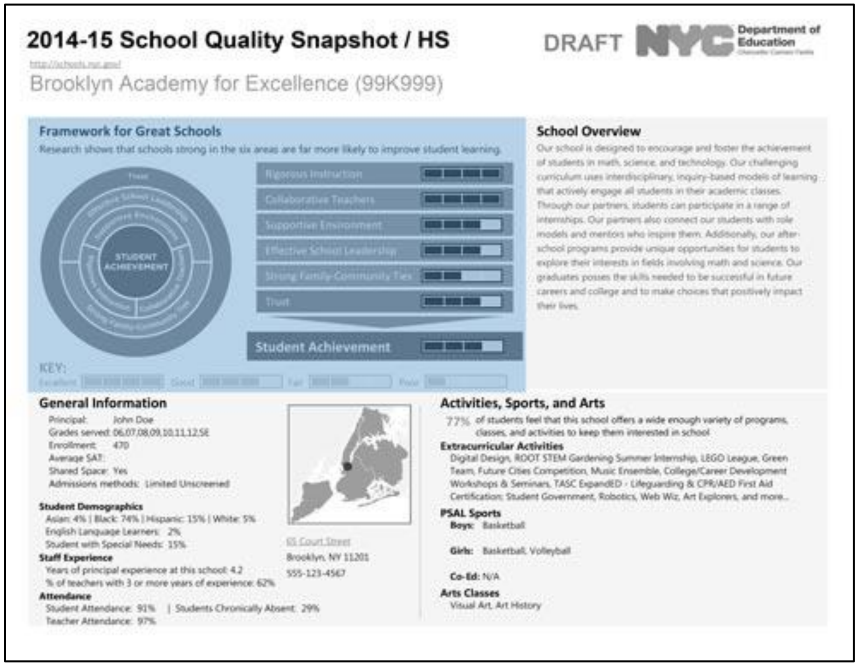
2014-2015 اہل خانہ رہنمائی:

اسکول کے معیار کی رہنمائی:

اہل خانہ کا یہ رہنمائی کتابچہ نمونے کے اسکول اور ایک بناوٹی اسکول کے اعداد و شمار کو استعمال کر کے اسکول کے معیار کی جھلک کی وضاحت کو سمجھنے میں مدد کرتا ہے۔ جس اسکول کے بارے میں آپ مزید جاننا چاہتے ہیں اس کے معیار کی جھلک کو تلاش کرنے کے لیے، ذیل پر جائیں http://schools.nyc.gov/Accountability/default.

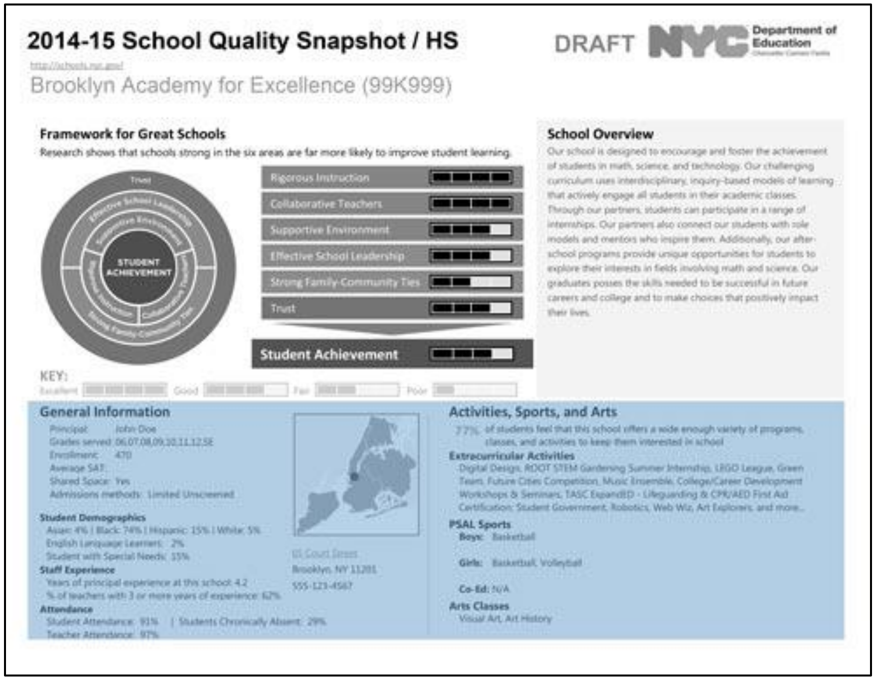


(Framework for Great Schools (Framework for Great Schools

عمدہ اسکولوں کا سانچہ نیو یارک شہر کے پبلک اسکولوں کو طالبانہ حصولیابی - طلبا کو اگلی سطح پر پہنچنے میں اور کامیاب ہونے میں مدد کرنے کے بنیادی اہداف کے گرد منظم کرتا ہے۔ اس بنیاد کے گرد طالبانہ معاونت کے تین عناصر ہیں: تعلیمی رہنمائی، اساتذہ کو تقویت، اور طلبا پر مرتکز تعلیم۔ کلاس روم کے باہر، درکار معاونتیں اسکول کی موثر قیادت اور والدین - برادری کی قوی ہم آنگی ہے، اور ان تمام معاونتوں کو ایک ساتھ جوڑنے والا عنصر اعتماد ہے۔ مزید جاننے کے لیے ذیل پر جائیں http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools /framework/default.htm

اسکول کے معیار کی جھلک کا پہلا حصہ ان چھ شعبوں میں اسکول کا درجہ کیسا ہے کو ظاہر کرتا ہے جن کے لیے تحقیق یہ ظاہر کرتی ہے کہ یہ ممکنہ طور پر طلبا کی تعلیم کو بہتر بناتے ہیں اور مجموعی طالبانہ حصولیابی کے نتائج میں درجہ کیسا ہے کو ظاہر کرتا ہے۔

- **Rigorous Instruction (کڑی تدریس):** نصاب اور تعلیم کو طلبا کو مشغول کرنے، تنقیدی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے، اور مشترکہ بنیاد (کامن کور) سے مربوط کر کے تشکیل دیا جاتا ہے۔
- **Collaborative Teachers (اشتراکی اساتذہ):** اساتذہ فروغ، نشو نما کے مواقع میں شرکت کرتے اور اسکولی برادری کی مسلسل بہتری کے لیے کام کرتے ہیں۔
- **Supportive Environment (معاونتی ماحول):** اسکول ایک ایسی ثقافت کو اپناتا ہے جس میں طلبا یہ محسوس کرتے ہیں یہ محفوظ ہیں، نشونما کے لیے ان کو چیلنج کیا جاتا ہے اور اعلی توقعات پر پورا اترنے کے لیے ان کی معاونت کی جاتی ہے۔
- **Effective School Leadership (موثر اسکولی قیادت):** اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح نصب العین کی ترغیب دیتی ہے اور اس نصب العین کے حصول کے لیے موثر اور مساوی قیادت فراہم کرتی ہے۔
- **Strong Family-Community Ties (اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات):** اسکولی بہتری کے لیے اسکول اہل خانہ اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ موثر شراکتوں کو تشکیل کرتا ہے۔
- **Trust (اعتماد):** منتظمین، معلمین، طلبا اور اہل خانہ کے ساتھ تعلقات کی بنیاد اعتماد اور احترام پر ہے۔
- **Student Achievement (طالبانہ حصولیابی):** اسکول کے ریاستی نتائج, بشمول طالبانہ نشونما اور پیش رفت، طلبا نے بنیادی مورسز میں کیسی کارکردگی دکھائی تھی اور طلبا مڈل اسکول کے لیے کتنی اچھی طرح تیار ہیں کے۔


2014-15 School Quality Snapshot / HS

DRAFT NYC Department of Education

Brooklyn Academy for Excellence (99K999)

Framework for Great Schools

Research shows that schools strong in the six areas are far more likely to improve student learning.

Rigorous Instruction
Collaborative Teachers
Supportive Environment
Effective School Leadership
Strong Family-Community Ties
Trust

Student Achievement

KEY: Excellent Good Fair Poor

School Overview

Our school is designed to encourage and foster the achievement of students in math, science, and technology. Our challenging curriculum uses interdisciplinary, inquiry-based models of learning that actively engage all students in their academic classes. Through our partners, students can participate in a range of internships. Our partners also connect our students with role models and mentors who inspire them. Additionally, our after-school programs provide unique opportunities for students to explore their interests in fields involving math and science. Our graduates posses the skills needed to be successful in future careers and college and to make choices that positively impact their lives.

General Information

Principal: John Doe
Grades served: 06,07,08,09,10,11,12,SE
Enrollment: 470
Average SAT:
Shared Space: Yes
Admissions methods: Limited Unscreened

Student Demographics
Asian: 4% | Black: 74% | Hispanic: 15% | White: 5%
English Language Learners: 2%
Student with Special Needs: 15%

Staff Experience
Years of principal experience at this school: 4.2
% of teachers with 3 or more years of experience: 62%

Attendance
Student Attendance: 91% | Students Chronically Absent: 29%
Teacher Attendance: 97%

Brooklyn, NY 11201
555-123-4567

Activities, Sports, and Arts

77% of students feel that this school offers a wide enough variety of programs, classes, and activities to keep them interested in school

Extracurricular Activities
Digital Design, ROOT STEM Gardening Summer Internship, LEGO League, Green Team, Future Cities Competition, Music Ensemble, College/Career Development Workshops & Seminars, TASC ExpandED - Lifeguarding & CPR/AED First Aid Certification, Student Government, Robotics, Web Wiz, Art Explorers, and more...

PSAL Sports
Boys: Basketball
Girls: Basketball, Volleyball
Co-Ed: N/A

Arts Classes
Visual Art, Art History

General Information (عام معلومات)

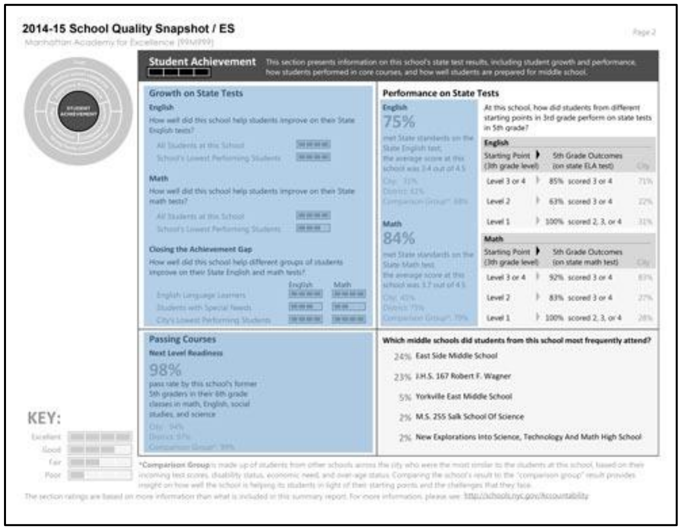
اس حصے میں اسکولی برادری کے بارے میں معلومات شامل ہیں، جن میں ذیل شامل ہیں:

- **Grades served (جن گریڈز کو خدمات فراہم کی جاتی ہیں)** جن گریڈز کو خدمات فراہم کی جاتی ہیں ان میں گریڈ کی وہ تمام سطوح شامل ہیں جن میں 2014-15 کے لیے طلبا مندرج ہیں (PK پری کنڈر گارٹن ہے؛ 0K کنڈر گارٹن ہے اور SE خاص تعلیم ہے۔)
- **Shared Space (جگہ کا اشتراک)** کا مطلب یہ ہے کہ اسکول ایک یا زائد اسکولوں کے ساتھ عمارت کا اشتراک کرتا ہے۔ ہر اسکول کو اپنی جگہ کے طور پر استعمال کرنے کے لیے کلاس اور راہداریں تعینات کیے جاتے ہیں، اور بعض اوقات اسکول جم اور لائبریری جیسی جگہوں کا اشتراک کرتے ہیں۔
- **Admissions methods (داخلے کا طریق کار)** داخلے کا طریق کار وہ طریقے ہیں جن کے ذریعے اسکول درخواست دہندگان کو زیر غور لاتے ہیں اور داخل کرتے ہیں . . آپ ذیل پر مزید جان سکتے ہیں http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/default.htm
- **English Language Learners (انگریزی زبان کے متعلمین)** ELL وہ طلبا ہیں جو گھر پر انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان بولتے ہیں اور جنھوں نے نیو یارک شہر اسکولی نظام داخلے کے وقت ابتدائی انگریزی کا امتحان لیا تھا، اور عمدہ تعلیم تک رسائی حاصل کرنے کے لیے جن کی نشان دہی بطور اضافی معاونت کے ضرورت مند کے کی گئی ہے۔ مزید معلومات، بشمول پورے شہر میں ELL پروگراموں کی ایک فہرست کو ذیل پر پایا جا سکتا ہےhttp://schools.nyc.gov/Academics/ELL/default.htm
- **Students with Special Needs (خاص ضروریات کے حامل)** طلبا وہ ہیں جو انفرادی تعلیمی پروگراموں کے ذریعے اپنی مخصوص ضروریات کے مطابق خاص تعلیم خدمات موصول کرتے ہیں۔ مزید معلومات کو ذیل پر پایا جا سکتا ہے http://schools.nyc.gov/Academics /SpecialEducation/default.htm
- **Years of Principle Experience at this School (اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سالوں کی تعداد)** اس اسکول میں پرنسپل کی تعیناتی کے سال ہیں - جو اس حصے کے بالائی حصے میں درج ہے، اور یہ 1 جولائی 2015 سے پرنسپل ہے - اس اسکول میں پرنسپ کے طور پر خدمات انجام دے رہا ہے۔. اس میں دیگر اسکولوں کے تجربوں کے سال یا اس اسکول کے وہ سال شامل نہیں ہیں جن میں انہوں نے پرنسپل کے طور پر خدمات انجام نہیں دیں تھیں۔
- **% of teachers with 3 or more years of experience (تین یا زائد سالوں کا تجربہ رکھنے والے اساتذہ کی %)** ان اساتذہ کی کل تعداد ہے جو 31 اکتوبر 2014 تک 3 یا اس زائد سالوں کا تجربہ رکھتے ہیں اس کو فی الوقت اسکول کے کل اساتذہ کی تعداد سے تقسیم کیا گیا ہے۔
- **Student Attendance (طالبانہ حاضری)** طالبانہ حاضری تمام طلبا حاضر رہنے والے کل ایام ہیں اس کو ان کل ایام سے تقسیم کیا گیا ہے جن ایام میں یہ طلبا رجسٹر تھے۔
- **Students Chronically Absent (طلبا کی بے تحاشا غیر حاضری)** اس اسکول میں ان طلبا کی فیصد ہے جو ہر دس اسکولی دنوں میں 1 یا زائد بار غیر حاضر ہوتے ہیں۔
- **Teacher Attendance (اساتذہ کی حاضری)** اساتذہ کی حاضری اس وقت کی مقدار ہے جس میں تمام اساتذہ حاضر رہے ہیں یا یہ منظور شدہ چھٹی پر یا دیگر معافی شدہ چھٹی پر ہیں۔ بیماری رہنے والے یا ذاتی چھٹی کے ایام کو معاف شدہ غیر حاضری کے طور پر شمار نہیں کیا جاتا ہے۔ اگر استاد بہت بیمار ہے تو بعض اوقات یہ طبی (میڈیکل) غیر حاضری (چھٹی) پر ہوتے ہیں، جس کو معافی شدہ چھٹی شمار کیا جاتا ہے، لیکن اگر یہ اپنی بیماری کی چھٹیوں کو استعمال کرتے ہیں تو اس معافی شدہ چھٹی کے طور پر شمار نہیں کیا جاتا ہے اور یہ ان کے اسکول میں اساتذہ کی حاضری کم کر دے گا۔

الیمنٹری اور مڈل اسکول

- **Growth on State Tests (ریاستی امتحان میں بہتری)** یہ ظاہر کرتی ہے کہ تعلیمی سال کے دوران اس اسکول کے طلبا نے اسی نقطہ آغاز کرنے والے طلبا کے مقابلے میں کس طرح بہتر کارکردگی دکھائی ہے (اس کی بنیاد ان کے 2013-14 کے امتحان کے اسکور کی بنیاد پر ہے). اعلی درجہ بندی کا مطلب ہے کہ اس اسکول کےطلبا نے شہر بھر کے دیگر طلبا کے مقابلے میں عمدہ کارکردگی دکھائی ہے۔
- **School's Lowest Performing Students (اسکول کے کم ترین کارکردگی دکھانے والے طلبا)** وہ طلبا ہیں جن کا نقطہ آغاز ان کے اسکول میں ان کے گریڈ کے تمام طلبا سے کم ترین ایک تہائی (1/3)میں تھا۔
- **Closing the Achievement Gap (حصولیابی کے خلا کو کم کرنا)** یہ پیمائش کرتا ہے کہ اسکول نے نہایت ضرورت مند طلبا - انگریزی زبان کے متعلمین، معذوری کے حامل طلبا کی مدد کس طرح کی تھی اور وہ طلبا جنھوں نے 2014 کے ریاستی امتحان میں شہر پیما کم ترین ایک تہائی اسکور حاصل کیا تھا - ان کے انگریزی اور ریاضی کے امتحان کو بہتر بنانے میں کس طرح مدد کی تھی۔
- **City's Lowest Performing Students (شہر میں کم ترین کارکردگی دکھانے والے طلبا)** شہر میں کم ترین کارکردگی دکھانے والے طلبا" وہ طلبا ہیں جن کا نقطہ آغاز پورے شہر میں ان کے گریڈ کی سطح کے تمام طلبا سے کم ترین ایک تہائی (1/3)میں تھا۔
- **"…met State standards…" ("۔ ۔ ریاسیت معیارت کی تکمیل کرلینا ۔ ۔")** کا مطلب ہے کہ طالب علم ریاستی امتحان میں "کارکردگی کی سطح" 3 یا بہتر پر ہے۔ ان امتحانات کے بارے میں مزید جاننے کے لیے ذیل پر جائیں http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm
- **Next Level Readiness ("گلی سطح کی مستعدی")** یہ ظاہر کرتی ہے کہ اس اسکول گذشتہ سال (2013-14) کے کتنے طلبا نے اپنے اگلے کسی بھی مڈل یا ثانوی اسکول کے 6 گریڈ (2014-15) میں اپنے ریاضی، انگریزی، معاشرتی علوم کے بنیادی مضامین کو پاس کر لیا تھا۔

- **Average SAT (اوسط SAT) (صرف ہائی اسکول)** اس اسکول کے لیے اسکالسٹک اپیٹیٹیوٹ ٹیسسٹ (SAT) لینے والوں کی کل تعداد ہے اس کو اس اسکول میں SAT لینے والے طلبا کی کل تعداد سے تقسیم کیا جاتا ہے۔ SAT کے بارے میں مزید جاننے کے لیے، ذیل پر جائیں http://sat.collegeboard.org/about-tests
- **PSAL Sports (PSAL کھیل (صرف ہائی اسکول)** اس اسکول میں پیش کی جانے کھیلوں کی وہ ٹیمیں ہیں جو پبلک اسکول کھیلوں کی لیگ، ایک شہر پیما پروگرام کو مکمل کرتی ہیں جہاں اسکول پورے نیو یارک شہر کے دیگر اسکولوں کے ساتھ مقابلہ کرتے ہیں۔ مزید جاننے کے لیے اسکول سے رابطہ کریں۔



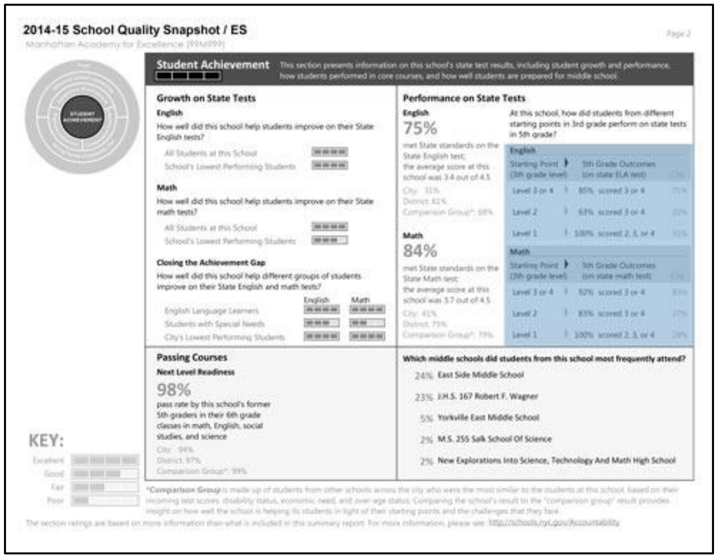
(Student Achievement (Student Achievement) Section (Page 2

یہ صفحہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ اسکول نے طلبا کو اگلی سطح کے لیے کتنی اچھی طرح تیار کیا تھا۔ الیمنٹری اور مڈل اسکولوں کے لیے (گریڈ پری کنڈر گارٹن تا 08) کی حصولیابی کی پیمائش ریاستی امتحان کے اسکور اور ریاضی، انگریزی، معاشرتی علوم اور سائنس کے بنیادی مضامین کو پاس کرنے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ ہائی اسکول کے لیے حصولیابی کی پیمائش سندیافتگی کی جانب پیش رفت کرنے، ریجنٹس امتحانات پاس کرنے اور کالج کے مسابقت طلب کورسز کو اور طرز معاش کی تیاری کے کورسز کو مکمل کر کے کی جاتی ہے۔ یہ صفحہ یہ بھی ظاہر کرتا ہے کہ اسکول سے فارگ ہونے کے بعد طلبا کس اسکول یا کالج اور طرز معاش کا انتخاب کرتے ہیں (صرف ان طلبا کے لیے جو ان معلومات کی رپورٹ کرتے ہیں)۔

طلبا ہائی اسکول سے سندیافتہ ہوئے تھے یا سندیافتگی کے چھ ماہ بعد کالج یا ملازمت کی تربیت میں مندرج ہوئے تھے اور یہ کس کالج میں یا ملازمت کی تربیت میں گئے تھے۔

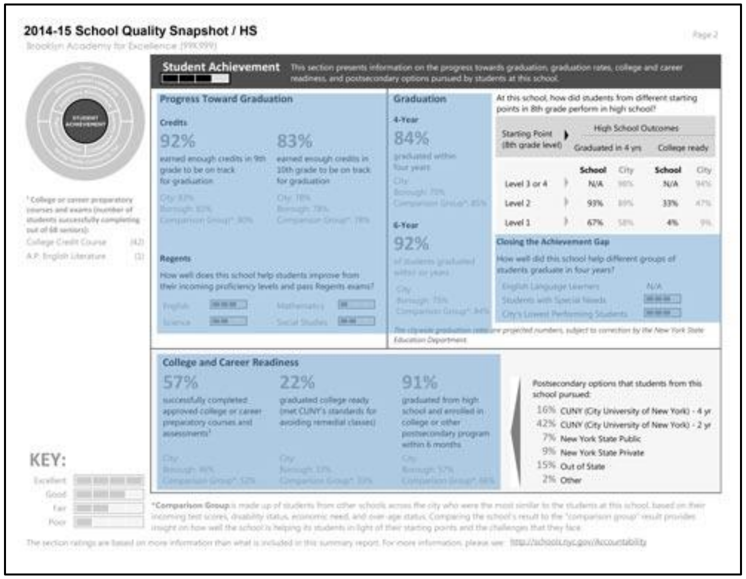
تمام اسکولز

- **Starting Point Outcomes (نقطہ آغاز اور نتائج)**— یہ جدول (ٹیبل) یہ ظاہر کرتے ہیں کہ اس اسکول میں مختلف کارکردگی کے (ان کا "نقطہ آغاز") سطح سے آغاز کرنے والے کتنے طلبا نے ریاستی امتحان میں اس سطح پر یا بہتر کارکردگی دکھائی تھی۔. فراہم کی گئی فیصد کا موازنہ زیر "شہر" ان اعداد کے ساتھ کیا جا سکتا ہے جو اسی سال کے لیے نیو یارک شہر میں اسی نقطہ آغاز کرنے والے تمام طلبا کے نتائج کو ظاہر کرتا ہے۔



- **City**: اور **District**: (**شہر**: اور **ضلع**:) نیو یارک شہر بھر کے اور اسکول جس اجتمائی اسکولی ضلع کا حصہ ہے اس کی کارکردگی کے نتائج ہیں۔
- **Comparison Group (موازنہ گروپ)** پورے شہر کے دیگر اسکولوں کے ان طلبا پر مبنی ہے جو اس اسکول کے طلبا سے ملاپ رکھتے ہیں، اس کی بنیاد ان کے امتحان کے نتائج کے اسکور، معذوری کی حثیت، معاشی ضروریات، اور بڑی عمر کی حیثیت پر ہے۔ اسکولوں کے نتائج کا مقابلہ " موازنہ گروپ" کے نتائج کے ساتھ کرنے سے یہ بصیرت ملتی ہے کہ ان کے نقطہ آغاز اور ان کو درپیش مسابقتوں کی روشنی میں اسکول کتنی اچھی طرح ان کی مدد کرتا ہے۔

ہائی اسکول

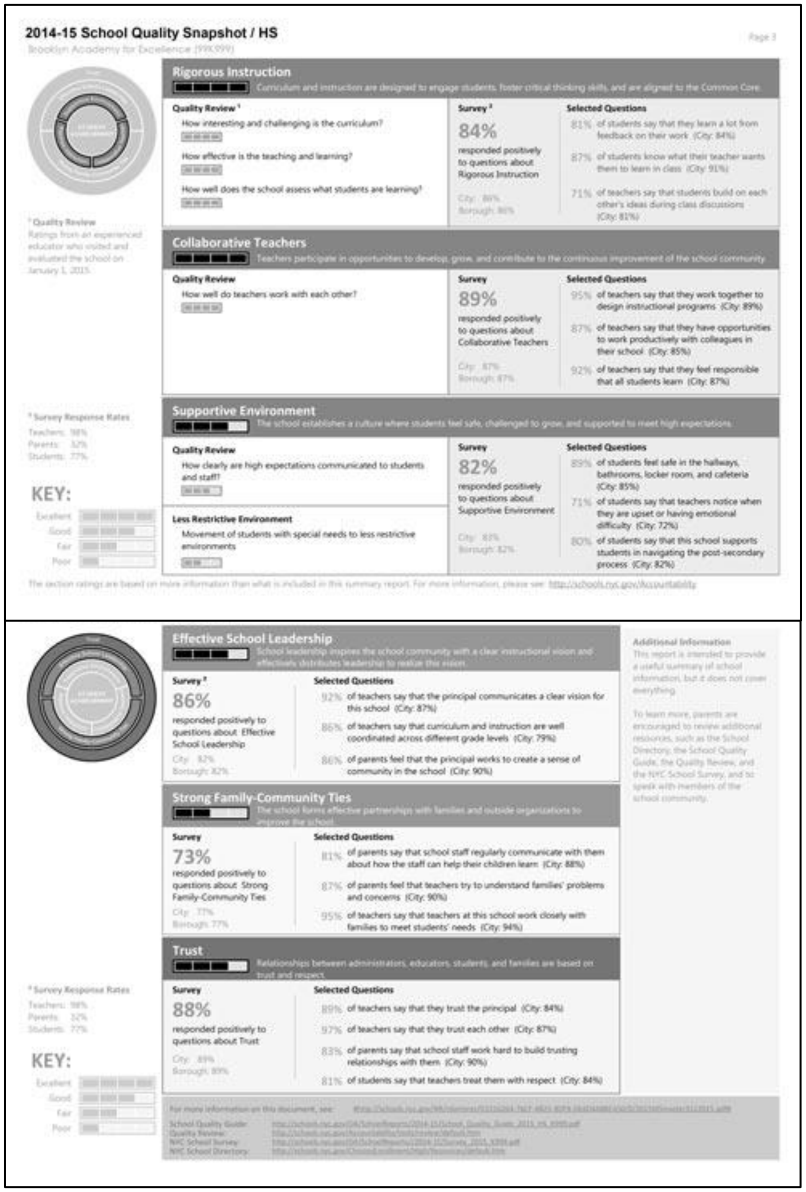


- **Progress Toward Graduation (Progress Toward Graduation)** یہ ظاہر کرتی ہے کہ اسکول نے اپنے طلبا کو حسب ضرورت کلاسیں پاس کرنے ("کریڈٹس") کے اور ان کے "ریجنٹس" امتحانات میں ان کی مہارت کو حسب ضرورت بہتر بنا کر پاس کرنے کے ذریعے ان کو سندیافتگی کی راہ پر گامزن رکھا تھا۔ سندیافتگی کی مطلوبات کے بارےمیں مزید جاننے کے لیے ذیل پر جائیں http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm
- **Credits (" کریڈٹس")** ان طلبا کی فیصد کو ظاہر کرتا ہے جنہوں نے انگریزی، ریاضی سائنس، اور معاشرتی علوم - کورسز جن کی ان کو ہائی اسکول سے سندیافتہ ہونے کے ضرورت ہو گی ان میں 10 یا زائد تعلیمی کریڈٹس حاصل کیے تھے۔
- **Regents ("ریجنٹس")** شرح اسکول نے مختلف نقطہ آغاز (گریڈ 8 کے امتحانات سے ابتدا کرنے والے طلبا کی ان کے ریجنٹس امتحانات کو پاس کرنے میں کتنی اچھی طرح مدد کی تھی۔ جب ان کے ایک ہی نقطہ آغاز سے ابتدا کرنے والے طلبا توقع سے زائد ریجنٹس امتحانات کو پاس کرتے ہیں تو اسکول مزید قدرشناسی موصول کرتا ہے۔
- **College and Career Readiness (کالج اور طرز معاش مستعدی)** یہ ظاہر کرتی ہے کہ کتنے طلبا نے مخصوص مسابقت طلب کلاسیں اور امتحان پاس کیے تھے، جن میں سے کئی اس صفحے بائیں جانب " کالج یا طرز معاش تیاری کورسز اور امتحانات" کے طور پر درج ہیں۔. یہ حصہ یہ ظاہر کرتا ہے اس اسکول سے کتنے

سانچے کے عناصر کے جز (صفحہ 3-4)

عمدہ اسکولوں کے ہر ایک عنصر کی ہر ایک درجہ بندی میں اسکول کے معیارات کا جائزہ (صفحہ 3)، اور نیو یارک شہر اسکولی سروے (صفحہ 3 اور 4) شامل ہیں۔

- **Quality Review (معیارات جائزہ):** نیو یارک شہر کے اسکولوں کا ایک ایسے تجربہ کار معلم کے ذریعے ایک یا دو دن کے لیے دورہ کیا جاتا ہے جو کلاس روم کا دورہ کرتا ہے، والدین، طلبا، اساتذہ اور اسکول کے قائدین کے ساتھ بات چیت کرتا ہے، اور یہ تشخیص کرتا ہے کہ طالبانہ حصولیابی کی اعانت کے لیے اسکول کتنی اچھی طرح منظم ہے۔ مزید معلومات کے لیے ذیل پر جائیں http://schools.nyc.gov /Accountability/tools/review
- **NYC School Survey (نیو یارک شہر اسکولی سروے):** ہر سال تمام والدین، اساتذہ، اور گریڈ 6-12 کے طلبا نیو یارک شہر اسکولی سروے لیتے ہیں۔ گذشتہ سال 950,000 سے زائد نیو یارک شہر کے والدین، طلبا، اور اساتذہ نے سروے کے ذریعے اپنے اسکول کے تعلیمی ماحول کے بارے میں رائے فراہم کی تھی۔ سروے عمدہ اسکول کی بنیادیات سے ہم آہنگ ہے اور برادری کے مطابق ان عناصر کے لیے اسکول کتنا مستحکم ہے کی پیمائش کے ذریعے اسکول کی طالبانہ حصولیابی کو بہتر بنانے کی قابلیت کے بارے میں معلومات کو اکٹھا کرتا ہے۔ مزید جاننے کے لیے ذیل پر جائیں .http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey
- **Survey Response Rate (سروے کے جوابات کی شرح)**— ہر ایک اسکول سے دوسرے اسکول کے لیے سروے میں شرکت مختلف ہوتی ہے، اور ہر ایک اسکول کے جوابات کی شرح کو صفحہ 3 اور 4 پر اسکول کے معیارات کی جھلک میں شامل نہیں کیا گیا ہے۔ کنڈر گارٹن تا گریڈ 5 کا سروے نہیں کیا جاتاہے، لیکن ان گریڈ میں طلبا کے والدین اور ان کے گریڈ کے اساتذہ کا سروے کیا جاتا ہے۔
- **Survey (سروے)**— اساتذہ، والدین اور طلبا کی اس تعداد کو ظاہر کرتا ہے جنہوں نے بنیادی ساخت کے اس حصے کے متعلق تمام سوالات کے لیے مثبت جوابات دیے ہیں۔
- **Selected Questions (منتخب کردہ سوالات)**— یہ تعداد ان اساتذہ اور والدین کی شرح کو ظاہر کرتا ہے جو درج سوالات کے مثبت جوابات دیتے ہیں۔ سروے کے کئی دیگر سوالات اور جوابات کا جائزہ نیو یارک شہر اسکولی سروے کے ذیل لنک پر کیا جا سکتا ہے۔ http://schools.nyc.gov/ .Accountability/tools/survey


2014-15 School Quality Snapshot / HS

Rigorous Instruction

Quality Review[1]
How interesting and challenging is the curriculum?
How effective is the teaching and learning?
How well does the school assess what students are learning?

Survey[2]
84%
responded positively to questions about Rigorous Instruction

Selected Questions
of students say that they learn a lot from feedback on their work (City: 84%)
of students know what their teacher wants them to learn in class (City: 91%)
of teachers say that students build on each other's ideas during class discussions (City: 81%)

Collaborative Teachers

Quality Review
How well do teachers work with each other?

Survey
89%
responded positively to questions about Collaborative Teachers

Selected Questions
of teachers say that they work together to design instructional programs (City: 89%)
of teachers say that they have opportunities to work productively with colleagues in their school (City: 85%)
of teachers say that they feel responsible that all students learn (City: 87%)

Supportive Environment

Quality Review
How clearly are high expectations communicated to students and staff?

Less Restrictive Environment
Movement of students with special needs to less restrictive environments

Survey
82%
responded positively to questions about Supportive Environment

Selected Questions
of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria (City: 85%)
of students say that teachers notice when they are upset or having emotional difficulty (City: 72%)
of students say that this school supports students in navigating the post-secondary process (City: 82%)

KEY:

Effective School Leadership

Survey[2]
86%
responded positively to questions about Effective School Leadership

Selected Questions
of teachers say that the principal communicates a clear vision for this school (City: 87%)
of teachers say that curriculum and instruction are well coordinated across different grade levels (City: 79%)
of parents feel that the principal works to create a sense of community in the school (City: 90%)

Strong Family-Community Ties

Survey
73%
responded positively to questions about Strong Family-Community Ties

Selected Questions
of parents say that school staff regularly communicate with them about how the staff can help their children learn (City: 88%)
of parents feel that teachers try to understand families' problems and concerns (City: 90%)
of teachers say that teachers at this school work closely with families to meet students' needs (City: 94%)

Trust

Survey
88%
responded positively to questions about Trust

Selected Questions
of teachers say that they trust the principal (City: 84%)
of teachers say that they trust each other (City: 87%)
of parents say that school staff work hard to build trusting relationships with them (City: 90%)
of students say that teachers treat them with respect (City: 84%)

KEY: