

Appendix H
NON ENTITLEMENT/TRANSITION LETTER

Cher parent ou tuteur,

En sa qualité d'élève apprenant l'anglais (English Language Learner, ELL), votre enfant _____ a participé à un programme en vue d'accélérer son apprentissage de la langue anglaise. Au cours du printemps de cette année, votre enfant a été soumis au test de connaissance d'anglais seconde langue de l'État de New York (New York State English as a Second Language Achievement Test) en vue de déterminer son degré de maîtrise de la langue anglaise.

Votre enfant a obtenu un résultat indiquant qu'il n'est plus admissible aux services destinés aux élèves apprenant l'anglais en raison de sa maîtrise de l'anglais. Votre enfant peut maintenant être transféré dans des classes monolingues entièrement en anglais. Si vous souhaitez que votre enfant continue dans un programme d'éducation bilingue transitoire (Transitional Bilingual Education) ou de langue double (Dual Language) ou si vous avez la moindre question à poser concernant d'autres services transitoires d'apprentissage de la langue anglaise dont pourrait bénéficier votre enfant, veuillez vous adresser à : _____ au _____.

Veillez croire, cher parent ou tuteur, à l'expression de mes meilleurs sentiments,
