

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 30**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 30.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 30

30Q010 – Horace Greeley (I.S. 10)	16
30Q078 – The Robert F. Wagner Jr. School (P.S. / I.S. 78)	17
30Q111 – Jacob Blackwell (P.S. 111)	18
30Q122 – Mamie Fay (P.S. 122)	19
30Q126 – Albert Shanker School for Visual and Performing Arts (I.S. 126)	20
30Q127 – Aerospace and Science Academy (P.S. / I.S. 127)	21
30Q141 – Steinway (I.S. 141)	22
30Q145 – Joseph Pulitzer (I.S. 145).....	23
30Q204 – Oliver Wendell Holmes (I.S. 204).....	24
30Q230 – I.S. 230.....	25
30Q235 – Academy for New Americans (I.S. 235)	26
30Q291 – Hunter’s Point Community Middle School.....	27

Páginas de las escuelas del Municipio

27Q262 – Channel View School for Research (*Situada en el Distrito 27*)29
28Q896 – The Young Women's Leadership School, Queens (*Situada en el Distrito 28*).....30
29Q283 – Preparatory Academy for Writers: A College Board School (*Situada en el Distrito 29*).....31
29Q327 – Eagle Academy for Young Men III (*Situada en el Distrito 29*).....32
30Q227 – Louis Armstrong Middle School (I.S. 227) (*Situada en el Distrito 30*).....33
30Q286 – The Young Women's Leadership School, Astoria (*Situada en el Distrito 30*)34
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (*Situada en el Distrito 32, Brooklyn*)35

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*).....37
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*).....38
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*).....39
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*).....40
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*).....41
03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*)42
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*)43
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*)44
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*)45
30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*)46

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)47

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 3048

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 28) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 36) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 30. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 30

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 30, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

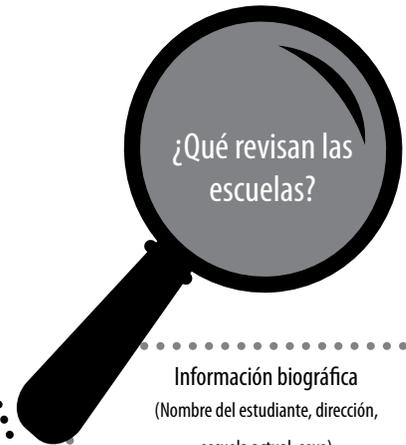
No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia



¿Cómo se admite a los estudiantes?



¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo
Menos Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 30
Inglés: 89%	Inglés: 93%
Matemática: 88%	Matemática: 92%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 93%
Ciencias: 90%	Ciencias: 94%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 30
Inglés: 25%	Inglés: 30%
Matemática: 27%	Matemática: 35%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 30
7.4	7.9

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles...

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):
 Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)
 Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____
 Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

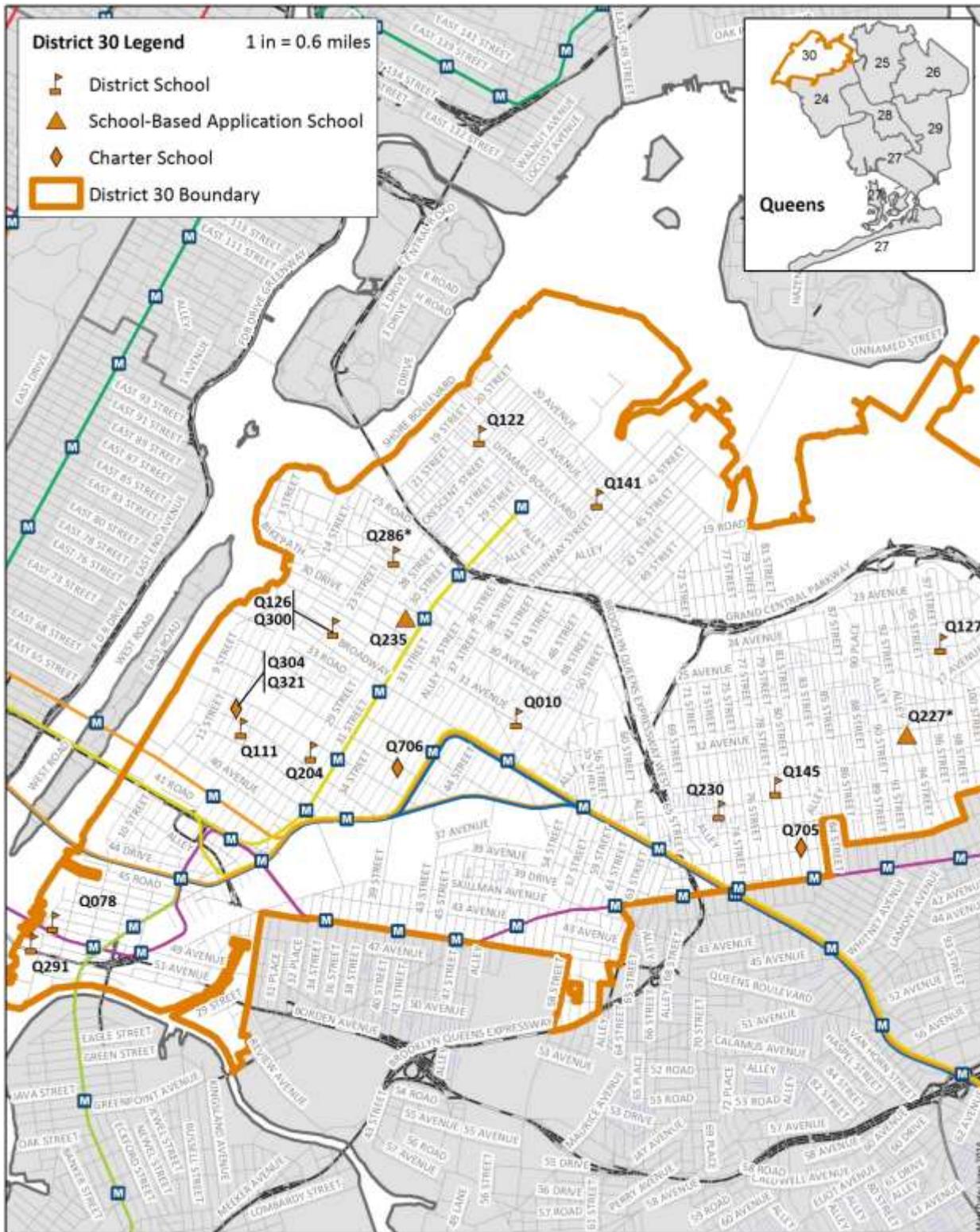
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contenido de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 30

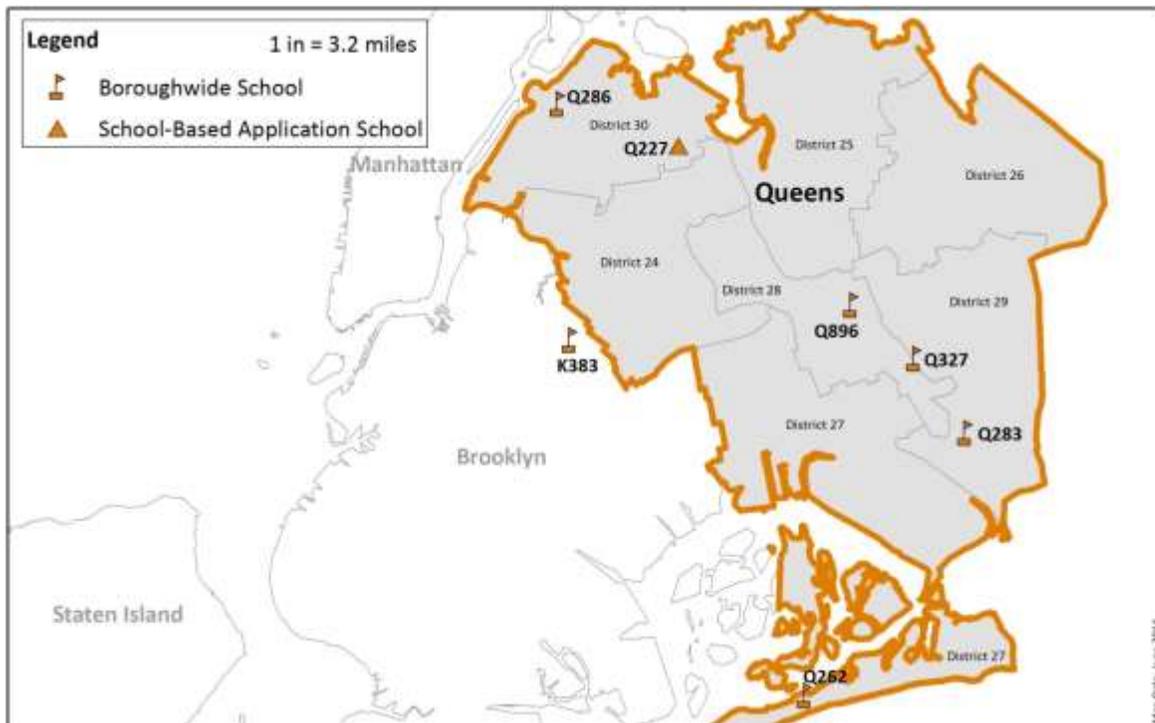


Q010	Horace Greeley (I.S. 10)
Q078	The Robert F. Wagner Jr. School (P.S. / I.S. 78)
Q111	Jacob Blackwell (P.S. 111)
Q122	Mamie Fay (P.S. 122)
Q126	Albert Shanker School for Visual and Performing Arts (I.S. 126)
Q127	Aerospace and Science Academy (P.S. / I.S. 127)
Q141	Steinway (I.S. 141)
Q145	Joseph Pulitzer (I.S. 145)
Q204	Oliver Wendell Holmes (I.S. 204)

Q227*	Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)
Q230	I.S. 230
Q235	Academy for New Americans (I.S. 235)
Q286*	The Young Women's Leadership School, Astoria
Q291	Hunter's Point Community Middle School
Q300*	30th Avenue School
Q304	VOICE Charter School of New York
Q321	Growing Up Green Charter School
Q705	Renaissance Charter School
Q706	Our World Neighborhood Charter School

*Escuela del Municipio o de la Ciudad

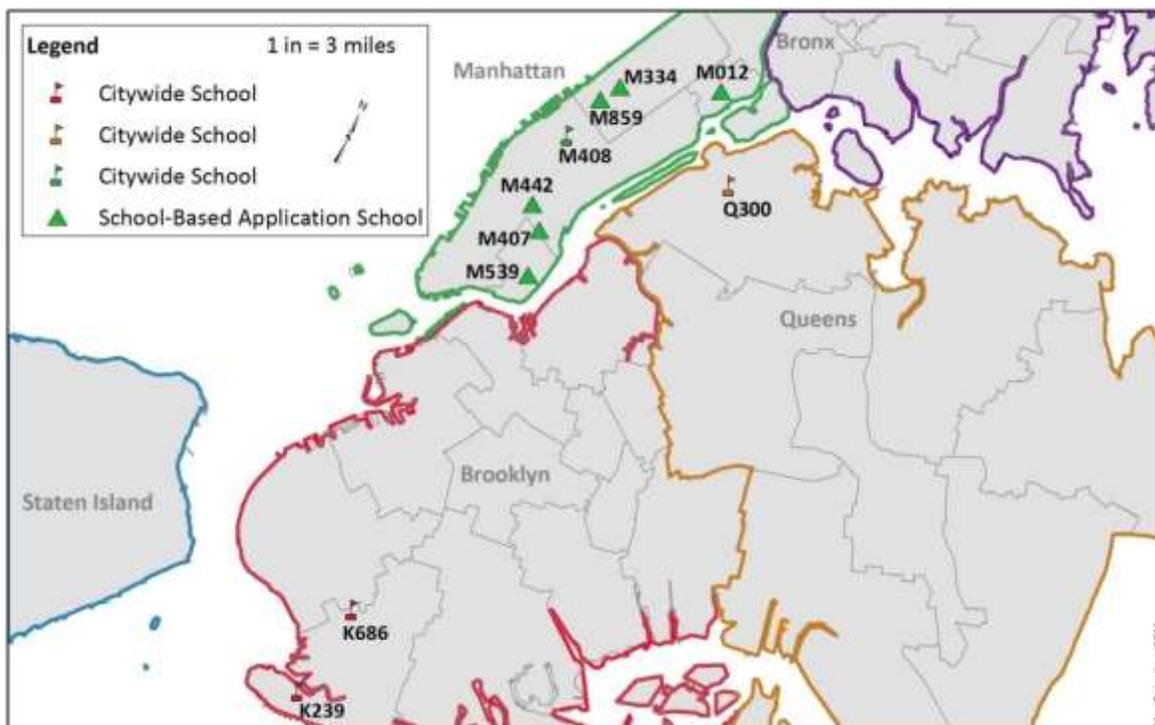
Escuelas intermedias de Municipio: Queens



K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383) <i>(Situada en el Distrito 32, Brooklyn)</i>
Q227	Louis Armstrong Middle School (I.S. 227)
Q262	Channel View School for Research

Q283	Preparatory Academy for Writers: A College Board School
Q286	The Young Women's Leadership School, Astoria
Q327	Eagle Academy for Young Men III
Q896	The Young Women's Leadership School, Queens

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 45-11 31st Ave
Astoria, NY 11103
Teléfono: 718-278-7054
Fax: 718-274-1578
Correo electrónico: Cpeterson@schools.nyc.gov
Sitio web: www.is10q.org
Metro: M, R hacia 46th St
Autobús: Q101, Q104, Q18, Q66

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 917

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	93 %	99 %	97 %	23 %	28 %	7,7
Promedio de escuelas similares	89 %	89 %	92 %	90 %	21 %	29 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Impartimos una educación diversa en un entorno de apoyo que promueve la autodisciplina, la motivación y la excelencia en el aprendizaje. Como parte de nuestro ambiente animado, los alumnos usan camisas escolares diariamente y participan en iniciativas en equipo. Nuestros trabajos conjuntos con los padres y socios comunitarios permiten que los alumnos lleguen a ser independientes y desarrollen las destrezas necesarias para triunfar y realizar un aporte responsable a la comunidad mundial.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Programa de honor Special Progress (SP) en matemática, programa SP en ciencias

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de tutoría fuera del horario escolar, Preparación para la escuela secundaria especializada, Artes visuales, Artes gráficas, Teatro, Robótica, Deportes de salón

Programas especiales: teatro, artes gráficas, artes visuales, computación

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, tenis, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela Q010L:**
 1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 30 que se inscriban en un evento.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.
- **Para la escuela Q010Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Law, Citizenship, & Values Magnet Program	Q010L	Justicia social	No selectivo limitado	22	459
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					
Zoned Program	Q010Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 46-08 5th Street
Long Island City, NY 11101

Teléfono: 718-392-5402

Fax: 718-392-5434

Correo electrónico: lpavone@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps78.com

Metro: N/D

Autobús: N/D

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 27

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Banda/orquesta, coro, arte, tecnología

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nos esforzamos por brindar a nuestros alumnos una educación exigente y global diseñada para alentarlos a esforzarse por alcanzar su potencial académico más alto, a la vez que satisfacemos las necesidades emocionales, creativas y sociales de todos los alumnos. Nuestro enfoque está en el pensamiento crítico y en la solución de problemas a través de las actividades de alfabetización cotidiana interactiva y de matemática, mejoradas a través de una integración de las artes en el programa básico de estudios. Incorporamos un estudio temático disciplinario en el programa de estudios sociales/alfabetización de cada grado. Los alumnos aprenden estrategias y estilos que se conectan con sus talentos y modalidades de aprendizaje particulares. Brindamos un entorno que fomenta el desarrollo social y emocional. La escuela P.S./I.S. 78 educa al niño integralmente y trabaja para crear un entorno de respeto mutuo. Creemos que la relación entre el hogar y la escuela es fundamental para la educación del niño. En la escuela P.S./I.S. 78, los padres participan de manera activa en la educación de sus hijos y, como una comunidad, compartimos las alegrías de ver a nuestros niños crecer, aprender nuevas aptitudes y hacer amigos durante los años que pasan en nuestra escuela. Implementamos el modelo de enriquecimiento integral Renzulli (SEM) en todos los grados. Incluimos el talento de padres, voluntarios comunitarios y expertos de toda la comunidad para el desarrollo de un programa de estudios de enriquecimiento que siga el modelo de los profesionales en el campo. Utilizamos la Carpeta de trabajos de talento total para evaluar los estilos de aprendizaje, intereses y talentos de los alumnos. Todos los grados pueden tener acceso al sistema de aprendizaje Renzulli en línea. Al abordar las necesidades de todos los alumnos, incluidos los que tienen necesidades especiales, los Estudiantes que aprenden inglés y alumnos talentosos, el Modelo SEM les da participación a todos en actividades visuales, musicales, espaciales y cinestésicas a través de intereses y talentos particulares, lo que les permite mejorar su potencial académico.

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez; Actividad física; Teatro; Coro; Guitarra; Fotografía; Gobierno estudiantil; Asociaciones con el Departamento de Protección Ambiental de la Ciudad de Nueva York y el Departamento de Parques y Recreación del Estado de Nueva York, South Street Seaport, Deportes y arte en las escuelas, programa Studio-in-a-School, Residencias en artes teatrales juveniles Tada!

Programas especiales: Nutritional Learning Garden

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Robert F. Wagner Jr. School (P.S. / I.S. 78)	Q078Z	Matemática, ciencia, tecnología y artes	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 37-15 13th Street
Long Island City, NY 11101

Teléfono: 718-786-2073

Fax: 718-729-7102

Correo electrónico: mdevicc@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q111>

Metro: F hasta la estación 21st St - Queensbridge

Autobús: Q102, Q103, Q104, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 124

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar una camisa escolar tipo polo y pantalones/polleras de color negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, todos los alumnos deben reunir muestras de trabajos que demuestren que satisfacen los Estándares Básicos Comunes en Artes en idioma inglés y Matemática.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, los alumnos de 7.º y 8.º grado deben participar en un programa de servicio comunitario como requisito de graduación.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, el programa de tiempo de aprendizaje ampliado ELT Academy (ELT, Expanded Learning Time), se brinda a todos los alumnos de 3.º a 8.º grado a fin de prepararlos para la recuperación y el enriquecimiento.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	93 %	95 %	98 %	5 %	8 %	7,9
Promedio de escuelas similares	86 %	83 %	87 %	87 %	13 %	12 %	7,8

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los intereses de los alumnos se usan como base de actividades y programas que proporcionan experiencias de aprendizaje auténticas. El aprendizaje es divertido y fascinante en la escuela P.S. 111. El rendimiento académico estudiantil es nuestra mayor prioridad y por eso contamos con programas y actividades de intervención y enriquecimiento para ayudar a los alumnos a alcanzar el éxito. Durante el año escolar, siempre hay una diversa selección de talleres y actividades para que los padres aumenten sus conocimientos y puedan asistir mejor a sus hijos. Los eventos escolares mensuales les dan a los padres experiencias informativas, enriquecedoras y divertidas para compartir con sus hijos. La educación en informática y multimedia es una prioridad en la escuela P.S. 111. Todos los salones de clases tienen entre tres y cuatro computadoras de escritorio disponibles para que usen los alumnos. Los alumnos usan cámaras de video, iPods, cámaras digitales y proyectores para realizar presentaciones en clase y en eventos escolares. La escuela P.S. 111 cuenta con un auténtico estudio de danza construido en 2005 con fondos suministrados por el Consejo de la Ciudad de Nueva York. Los instructores de danza de la compañía Alvin Ailey DanceKids enseñan a nuestros alumnos danza moderna, danza africana occidental, tap dance y hip hop.

Actividades extracurriculares y clubes

Club de arte, Danza cultural, Periodismo, Club de teatro Page to Stage, Alvin Ailey DanceKids

Programas especiales: Orientación para la escuela intermedia, programa de servicio comunitario para la escuela intermedia, campaña de recolección de monedas Penny Harvest, Festival del Día Internacional, campaña de lectura Read Aloud Day, día de campo CitiBank, feria anual de arte escolar, feria de ciencias

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - Niñas: Baloncesto, equipo de porristas

Deportes para CHAMPS - Mixtos: Step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela Q111U:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 30
- **Para la escuela Q111Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
 2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Jacob Blackwell (P.S. 111) Federal Magnet Program	Q111U	Multimedia, artes de la comunicación y periodismo	No selectivo	67	141
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Jacob Blackwell (P.S. 111) Zoned Program	Q111Z	Multimedia, artes de la comunicación y periodismo	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 21-21 Ditmars Boulevard
Astoria, NY 11105

Teléfono: 718-721-6410

Fax: 718-726-0016

Correo electrónico: jmilo3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://mamiefayps122.wordpress.com

Metro: N, Q hasta Astoria - Ditmars Blvd

Autobús: Q100, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 295

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	98 %	8,5
Promedio de escuelas similares	96 %	96 %	97 %	97 %	47 %	50 %	7,9

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2008-2009)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro programa Academy for the Intellectually Gifted de la escuela P.S. 122 es un programa que abarca todo el distrito que tiene una rica historia y se orienta a alumnos con aptitudes y talentos avanzados. El diseño de nuestro programa apunta a maximizar el grado de aceleración académica a la vez que brinda una diversa selección de oportunidades de enriquecimiento y un énfasis en el bienestar físico, social y emocional de los alumnos sobresalientes que ingresan a nuestra escuela. Nuestros educadores trabajan en conjunto para satisfacer las necesidades de todos nuestros alumnos talentosos. Estamos comprometidos con el objetivo de crear alumnos capaces de aprender toda la vida proporcionando un entorno académico estimulante que se centre en los intereses de los alumnos. El trabajo de contenido académico incorpora muchas oportunidades de participar en el aprendizaje basado en problemas, proyectos interdisciplinarios y evaluaciones por parte de maestros, así como autoevaluaciones y evaluaciones de los compañeros. Además, los alumnos están bien preparados para los requisitos académicos de las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York. En "la Academia", agradecemos la participación constructiva de todos los participantes. Reconocemos que las vibrantes asociaciones de hogar/escuela/comunidad aumentan las probabilidades de maximizar el potencial de nuestros alumnos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Danza, Música (instrumental y vocal), Aprendizaje de servicios, Gobierno estudiantil, Educación cívica

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, Coro, Jardinería, Anuario, Debate, Equipo de matemática, Teatro musical, Convención de inventos, Yoga

Programas especiales: Sociedad Nacional Jr. Honor Society, Programa conjunto de maestros y escritores, Debate, laboratorio Solar One/Green Design, Magic Box Videography Productions, atletismo de pista y de campo

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, hockey sala, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos del programa Gifted & Talented en las escuelas P.S. 122 o P.S. 150.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy for Intellectually Gifted and Talented	Q122M	Programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	65	742
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir una revisión de calificaciones, puntajes de pruebas, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106
Teléfono: 718-274-8316
Fax: 718-278-6512
Correo electrónico: AAnguei@schools.nyc.gov
Sitio web: www.is126.org

Metro: N, Q hacia Broadway
Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69
Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 530

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí; nuestros estudiantes deben usar una camiseta polo con el logotipo de nuestra escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar una carpeta de trabajos que demuestre la competencia en el nivel de grado alineada con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje (CCLS, por sus siglas en inglés) en las asignaturas principales.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; nuestro programa Project Success funciona tres días por semana de 2:20 p. m. a 3:00 p. m. Durante este tiempo brindamos instrucción en pequeños grupos. El programa fuera del horario escolar de la Academia Riis brinda apoyo académico cinco días a la semana, de 3:00 p. m. a 5:30 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos preparación para exámenes y preparación para escuelas secundarias especializadas durante los fines de semana.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Academia para Estudiantes con Aptitudes y Talentos Avanzados, Artes visuales (programa de carpeta de trabajos de 3 años), Clases aceleradas (Artes en Idioma Inglés [ELA, English Language Arts], Matemática, Ciencia, Estudios sociales, Español), residencias en artes

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	89 %	84 %	91 %	14 %	11 %	8
Promedio de escuelas similares	82 %	81 %	81 %	84 %	11 %	12 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela I.S. 126 se compromete a brindar un entorno de aprendizaje seguro, en el que todos los alumnos sean responsables de alcanzar los niveles más altos de rendimiento académico. Nuestros alumnos estudian con un plan de estudios riguroso alineado con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje (CCLS, Common Core Learning Standards) y expectativas de preparación universitaria. Además de las clases Regents, están disponibles las clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT, Specialized High School Admissions Test) y los exámenes estatales del Estado de Nueva York. La escuela I.S. 126 tiene una asociación con City Year, que asiste a nuestros alumnos en el desarrollo de sus aptitudes académicas y de liderazgo. Enriquecemos a nuestros alumnos a través de residencias de arte, danza, teatro y música en general, con asociaciones y actividades como Alvin Ailey, Lincoln Center y Gilgamesh Theatre Group. Somos miembros de la sociedad National Honor Society. Todas nuestras clases cuentan a diario con tecnología a través del uso de iPads, computadoras portátiles y carteleras electrónicas interactivas SMART. Contamos con un laboratorio de ciencia y salas de computación de moderna tecnología. Estos programas nos permiten ampliar el rigor académico en los salones de clases y preparar a los niños para el siglo XXI. La escuela I.S. 126 cree que los padres son socios igualitarios en la educación de sus hijos. Fomentamos una política de puertas abiertas, en la que se alienta a los padres a comunicarse y a construir relaciones provechosas con los directivos de la escuela.

Actividades extracurriculares y clubes

Clases de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas, Ajedrez, Poesía, Senado estudiantil, Comité de anuario, Boletín de noticias de la escuela, Mediación entre pares, Animación, Club de jardinería

Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS), Gobierno estudiantil, Alvin Ailey, Lincoln Center, City Year, Programa YMCA; Beneficiarios de las subvenciones 2014-2015 Service Learning Grant, School Wellness Grant, LTG Grant

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, críquet, fútbol americano con banderines, gimnasia, fútbol, tenis, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, grupo de porristas, críquet, fútbol americano con banderines, gimnasia, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela Q126L:**
 1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 30 que se inscriban en un evento.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.
- **Para la escuela Q126M:**
 1. Se da prioridad a los alumnos del programa Gifted & Talented de la escuela P.S. 166.
- Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30. **Para la escuela Q126Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Vacantes de 2014	Solicitudes de 2014
Visual & Performing Arts Magnet School	Q126L	Arte	No selectivo limitado	90	288
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					
Albert Shanker School for Visual and Performing Arts (I.S. 126)	Q126M	Programa para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados	Selectivo	60	350
Criterios de selección: Se seleccionará a los alumnos según varios criterios, que pueden incluir calificaciones, puntajes de exámenes, asistencia y hábitos de trabajo del alumno.					
Zoned Program	Q126Z	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 98-01 25th Avenue
East Elmhurst, NY 11369

Teléfono: 718-446-4700

Fax: 718-397-7645

Correo electrónico: hamilton4@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q127>

Metro: N/D

Autobús: M60, Q19, Q23, Q33, Q48, Q49, Q72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 421

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, el uniforme consiste de una camisa blanca con cuello y pantalones de color tostado.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, martes, miércoles y jueves, de 2:20 p. m. a 3:10 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, nuestra escuela ofrece los programas New York State ELA/Math Test Sophistication los sábados por la mañana.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	88 %	88 %	92 %	17 %	9 %	7,4
Promedio de escuelas similares	90 %	88 %	92 %	92 %	15 %	14 %	8

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Inspiramos el aprendizaje de los alumnos mediante un plan de estudios basado en los estándares, aplicando situaciones de la vida real centradas en los alumnos y utilizando el aprendizaje basado en proyectos. Además, alentaremos la participación de los alumnos mediante el uso de la tecnología y la enseñanza diferenciada. Nuestra comunidad escolar brinda a los maestros y a los padres un desarrollo profesional individualizado, oportunidades de visitas internas y la posibilidad de compartir las mejores prácticas para influir de manera positiva en el desempeño estudiantil. Con una comunicación y una colaboración abiertas entre padres, alumnos, maestros, administradores y prestadores de apoyo, inculcaremos valores y fomentaremos la buena ciudadanía en una comunidad de confianza.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, tecnología, idiomas, biblioteca, coro, salud

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Jornada prolongada y Escuela de los sábados, Programa fuera del horario escolar de alfabetización y matemática, Club de fútbol, Coro

Programas especiales: Clases de matemática divididas por sexo, actividades para jóvenes y adultos en Elmcors, programa Capital One/Junior Achievement Finance Park, clases de danza, programa Roads to Success, programa Liberty Learning Lab, Club Kiwanis, programa Ballet Teck, programa Studio in a School

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Aerospace and Science Academy (P.S. / I.S. 127)	Q127Z	Preparándose para el éxito futuro	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 37-11 21st Avenue
Astoria, NY 11105

Teléfono: 718-278-6403

Fax: 718-278-2884

Correo electrónico: MPavlou@schools.nyc.gov

Sitio web: http://www.is141.org

Metro: N, Q hasta Astoria - Ditmars Blvd

Autobús: M60, Q100, Q101, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 1207

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	98 %	99 %	99 %	37 %	44 %	8
Promedio de escuelas similares	95 %	93 %	96 %	95 %	30 %	35 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestras pequeñas comunidades de aprendizaje contribuyen a crear un entorno de colaboración en el que reinan una sólida cultura familiar y el respeto mutuo. El claro vínculo entre adultos y niños promueve el desarrollo intelectual y psicológico de nuestros alumnos. A través de una política de puertas abiertas, fomentamos líneas de comunicación y establecemos exitosas relaciones con los padres, alentándolos a participar de igual a igual con nosotros en la educación de sus hijos. Somos una escuela NASA Explorer; nuestros alumnos realizan investigaciones profundas, utilizando recursos que nos proporciona la NASA para explorar cambios ambientales que han ocurrido en Astoria a través de los años. Participamos en muchas iniciativas comunitarias y hemos reunido donaciones para Winter Wishes, Pennies for Patients y City Harvest. Somos la escuela Magnet de Matemática, Tecnología e Ingeniería del medio ambiente. Empleamos tecnología con miras a transformar la enseñanza y el aprendizaje. Nuestros estudiantes usan pizarras inteligentes SMART Boards, dispositivos SMART Response, carros de computadoras portátiles, carros de iPad y proyectores de documentos. También usamos Achieve3000, Rosetta Stone, BrainPOP y muchos más.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte por computadora, cine, danza, banda, ajedrez, anuario, periódico escolar

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Young Women in Science, Películas, Teatro, Danza, Equipo de porristas, Eventos actuales, Diseño, Ajedrez, National Science Teachers Association (NSTA), Steinway Singers, G.L.O.W. (Girls Leading Our World)

Programas especiales: Three Academies, National Junior Honor Society, Festivales multiculturales, Aprendizaje a través de un programa de arte extendido, Gobierno estudiantil, Olimpiadas de asistencia, Curso de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela Q141L:**
 1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 30 que se inscriban en un evento.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.
- **Para la escuela Q141Z:** abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Magnet for Math, Technology, & Environmental Engineering	Q141L	Matemática, tecnología e ingeniería del medio ambiente	No selectivo limitado	70	848
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					
Zoned Program	Q141Z	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 33-34 80th Street
Jackson Heights, NY 11372

Teléfono: 718-457-1242

Fax: 718-335-0601

Correo electrónico: 30q145@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q145>

Metro: 7 hasta la estación 82nd St-Jackson Heights

Autobús: Q32, Q33, Q47, Q49, Q66

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: español. Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 2078

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	96 %	98 %	96 %	17 %	24 %	7,7
Promedio de escuelas similares	89 %	90 %	92 %	91 %	20 %	28 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Ofrecemos cinco academias temáticas: (derecho, ciencias, matemática y negocios, periodismo, relaciones internacionales), además del plan de estudios obligatorio. Esto les permite a nuestros alumnos, con el asesoramiento de sus padres, elegir un trayecto académico de su interés mientras estudian en la escuela intermedia. Se dictan materias optativas enriquecedoras durante la jornada escolar y después de ella, para complementar cada temática de la academia. Los padres y alumnos disfrutan del concepto de la academia como la “escuela dentro de una escuela”, que les proporciona mejor sentido de interrelación e identidad.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Baile de salón, Poesía, Hip Hop, Club de baloncesto, Ajedrez, Club de balonmano europeo, Club de medios de comunicación, Club de negocios, GEAR UP, programa Father Bellini

Programas especiales: Arte, coro, banda, informática, estudio televisivo, teatro, periodismo, Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM), filosofía, percusión, debates, robótica, danza, programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, hándbol, fútbol, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

- **Para la escuela Q145L:**
 1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 30 que se inscriban en un evento.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.

Para la escuela Q145Z: Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Magnet School of Telecommunications & Technology	Q145L	Tecnología	No selectivo limitado	50	688
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					
Zoned Program	Q145Z	Academias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 36-41 28th Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-937-1463

Fax: 718-937-7964

Correo electrónico: webmaster@IS204.org

Sitio web: www.IS204.org

Metro: E hasta Queens Plaza; F hasta 21st St - Queensbridge; M, R hasta 36th St; N, Q hasta 36 Ave-Washington Ave

Autobús: Q101, Q102, Q104, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 703

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos el Campamento de verano Magnet para los alumnos que ingresan a 6.º grado y el QCC/Campamento Oasis (Programa de campamento de verano gratuito).

Se ofrece programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Clases de acción medioambiental a través de la tecnología (E.A.T.) clases Magnet dedicadas, Achieve 3000

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	88 %	88 %	95 %	18 %	24 %	7,1
Promedio de escuelas similares	87 %	85 %	85 %	87 %	15 %	16 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra meta es que los alumnos expandan sus conocimientos sobre la preservación de la energía y a la vez, que reduzcan el uso de energía en la vida diaria y exploren recursos alternativos, más ecológicos. Motivamos a los alumnos para que comprendan los problemas relativos a la sostenibilidad y cómo sus acciones influyen directamente en la biodiversidad y el bienestar de nuestro planeta. Esta comprensión mejora gracias a nuestras asociaciones, que incluyen Intrepid Museum, Seeds to Trees, Eco-Schools, Urban Advantage, Solar One, Recycle-a-Bicycle y Community Environmental Center. La escuela I.S. 204 es una escuela iZone iLearnNYC. Nuestras dos academias proporcionan pequeñas comunidades de aprendizaje que nos permiten satisfacer las necesidades sociales y emocionales de nuestros alumnos. Los tamaños de clases más pequeños nos permiten brindar instrucción de última generación con la tecnología más moderna. Somos ganadores del Green Cup Challenge Top 10 y obtuvimos el 3.º lugar en el desafío North Eastern Staples Urban Environment Challenge. Nuestros alumnos también ganaron el “Best Business Plan” en el desafío Global Partners Jr. Challenge de 2012 y la mejor colaboración en la competencia Generation Citizen Community Action Competition. La escuela I.S. 204 también se enorgullece de haber obtenido el premio “Service Growth & Support Award” del Department of Education de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) 2012/2013, y ahora es una escuela campeona en materia de reciclaje. La fundación Home Depot nos ha otorgado la subvención Community Impact Grant y en 2012, se nos otorgó la subvención Grow NYC Garden Grant. También fuimos aceptados en el programa internacional Eco-Schools y en Green Schools Alliance. La escuela I.S. 204 también es parte de la iniciativa NYC Connected Learning, que brinda computadoras gratuitas a las familias de todos los alumnos de sexto grado.

Actividades extracurriculares y clubes

Green Team, MOUSE Squad, Robótica, programa Casa Intrepid, Reciclaje, Jardinería, Ajedrez, Anuario, Club del libro, Liga de tenis juvenil

Programas especiales: Salón de clases, N.Y. Historical Society, Alumno del mes, Día vocacional, Banda, Artes visuales, Gráficos por computadora

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol, tenis, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Para la escuela Q204U: Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 30
- Para la escuela Q204Z: Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Magnet School for Living Green in a Global Society	Q204U	Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés)	No selectivo	90	227
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program	Q204Z	Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés)	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 73-10 34th Avenue
Jackson Heights, NY 11372

Teléfono: 718-335-7648

Fax: 718-335-7513

Correo electrónico: STerry@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q230>

Metro: 7, E, F hasta Roosevelt Ave-Jackson Hts; M, R hasta 65th St

Autobús: Q32, Q33, Q47, Q49, Q53, Q66, Q70

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 997

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos un programa de preparación para el examen estatal.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	97 %	97 %	99 %	33 %	44 %	7,5
Promedio de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	96 %	32 %	37 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela I.S. 230 consta de tres academias: Negocios y finanzas, Derecho y gobierno y Ciencias del medio ambiente. Los alumnos disfrutan la experiencia del mundo real que proporciona cada academia. Además, ofrecemos actividades que invitan a participar, constituyen desafíos y estimulan a los alumnos. Los padres aprecian el hecho de que somos una escuela preocupada por la formación integral de los niños. A los padres también les atrae nuestro programa académico exigente y el apoyo de nuestros maestros. Somos una escuela Magnet School for Civics in the Community y nos centramos en el desarrollo de ciudadanos que contribuyen con su comunidad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Banda, Guitarra, Coro, Fotografía, Educación cívica

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes marciales, Banda de rock, Club de deportes, Equipo de debate, Revista de alfabetización, Equipo de robótica LEGO, Equipo del mercado de valores, Equipo de simulacro de juicios, Anuario, Equipo de tecnología, National Foundation for Teaching Entrepreneurs (NFTE)

Programas especiales: Programa Honors, Teachers' College Reading and Writing Project (TCRWP), Examen de competencia en idioma extranjero (SLP, Second Language Proficiency - español)

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela Q230U:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 30
- **Para la escuela Q230Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Magnet School for Civics in the Community	Q230U	Educación cívica	No selectivo	60	619
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program	Q230Z	Educación cívica	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 30-14 30th Street
Astoria, NY 11102

Teléfono: 718-956-4140

Fax: 718-956-4145

Correo electrónico: jjoza@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q235>

Metro: N, Q hacia 30 Ave-Grand Ave

Autobús: M60, Q100, Q101, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL). Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 166

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí; los varones usan una camisa blanca, una corbata azul oscura o negra, pantalones azul oscuro o negro y zapatos negros. Las niñas usan una blusa blanca, pantalones o faldas hasta la rodilla, de color azul oscuro o negro, y zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un Programa extendido de lectura, Programa extendido ESL, Programa extendido de matemática, tutoría y ayuda con la tarea.

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos un programa de enriquecimiento en Inglés como Segundo Idioma, Matemática y Tecnología.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos el Programa ESL, Programa de matemáticas, Programa de deportes y club de teatro.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	87 %	90 %	96 %	1 %	12 %	9,2
Promedio de escuelas similares	82 %	80 %	82 %	83 %	13 %	18 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Academy for New Americans es una escuela muy especial y única del Distrito 30. Ofrece a los estudiantes inmigrantes recién llegados y a sus familias la oportunidad de adaptarse con éxito a su nuevo entorno. El programa ofrece un plan de estudios especializado que facilita la adquisición del idioma inglés por medio de una opción programática de un año. La escuela proporciona una excelente gama de servicios educativos, humanos y de asesoramiento sobre la base de una transición que ayuda a satisfacer las necesidades lingüísticas, educativas y de otro tipo de los alumnos y sus familias. Nuestra escuela se compromete a brindar los siguientes servicios a nuestros alumnos: un clima de bienvenida que favorece la adquisición del idioma inglés; un plan de estudios especializado orientado al dominio del idioma inglés; un entorno que fomenta la autoestima y trata las necesidades de la adolescencia temprana; una introducción al sistema escolar de la Ciudad de Nueva York; énfasis en la familiarización con la cultura estadounidense; clases de alfabetización informática; servicios de apoyo, como asesoramiento y tutoría; y personal comprometido y bien capacitado que guía a los alumnos a través del período de transición mientras se adaptan a nuestra sociedad multicultural.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Programa prolongado de lectura, Programa prolongado de Inglés como Segundo Idioma, Programa prolongado de matemática, Tutoría y ayuda con la tarea

Clases de idioma: Artes en español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Danza, Guitarra, Música, Artes y manualidades, Anuario, Club de magia

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 1-50 51st Avenue
Long Island City, NY 11101

Teléfono: 718-609-3300

Fax: 718-609-3319

Correo electrónico: jrodriguez@hunterspointcms.org

Sitio web: www.hunterspointcms.org

Metro: 7 hacia Vernon Blvd-Jackson Ave; G hacia la 21st St

Autobús: B32, B43, B62, Q103

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 98

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos ayuda con la tarea, clubes y deportes, de lunes a miércoles por la tarde, de 3:15 p. m. a 4:15 p. m.; los equipos de deportes practican hasta las 5:00 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No; la escuela de verano está disponible en el distrito escolar para los alumnos que necesitan apoyo adicional.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la academia de preparación para exámenes los sábados durante el invierno y la primavera.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gustan nuestros maestros entusiastas, que hacen que aprender sea interesante a través de actividades prácticas, excursiones y oportunidades de investigaciones basadas en problemas en cada unidad de estudio. Los alumnos disfrutan de un grupo de compañeros amable y diverso para forjar amistades por medio de nuestro programa de asesoramiento basado en los intereses, celebraciones dirigidas por el consejo estudiantil y opciones fuera del horario escolar, que incluyen un club de debate y un equipo de voleibol muy exitosos. Los alumnos y padres también valoran nuestra práctica de respiración consciente. Los padres valoran nuestro compromiso con el comité de becas, la creatividad y la comunidad, ya que esto apoya el bienestar de cada niño a la vez que mantiene estándares elevados de lectura, escritura y matemática. Nuestro programa de calificación en línea permite a las familias estar al tanto del progreso académico y del carácter de sus hijos. Nuestro nuevo edificio compartido está ubicado junto al río East River como parte del área urbanizada Hunter's Point South e incluye un hermoso auditorio, salas de música y arte y laboratorios de ciencia de moderna tecnología. Somos una escuela plenamente inclusiva que satisface las necesidades de los alumnos que presentan aptitudes y talentos avanzados y de los que tienen discapacidades físicas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Banda instrumental, Arte, Apoyo de lectura, Opciones de asesoramiento para el debate: Long Island City History Detectives, Deportes y liderazgo, MOUSE Squad

Clases de idioma: Español, artes en idioma español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, Consejo estudiantil, Servicio comunitario

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, voleibol, yoga

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, voleibol, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 30 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 30.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Hunter's Point Community Middle School	Q291L	Artes y ciencias	No selectivo limitado	112	398
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 100-00 Beach Channel Drive
Rockaway Park, NY 11694

Teléfono: 718-634-1970

Fax: 718-734-3296

Correo electrónico: canderson17@schools.nyc.gov

Sitio web: www.cvsr.info

Metro: A, S hasta Beach 98th St-Playland

Autobús: Q22, Q53

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 189

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes usan pantalones/faldas de color azul marino, camisas con cuello blancas, corbata azul marino, y zapatos o calzado deportivo de color negro liso.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; los alumnos mantienen una carpeta de trabajos importantes que presentan en conferencias dirigidas por estudiantes en cada semestre

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes deben realizar 50 horas de servicio comunitario en la escuela intermedia

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; CVSR ofrece una jornada escolar prolongada en todas las asignaturas académicas

Se ofrece sesión de verano: Sí; se obtienen créditos a través del programa Summer Bridge para los alumnos de octavo grado y apoyo académico para los alumnos de sexto y séptimo grado.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; apoyo académico, preparación para los exámenes Regents

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	93 %	98 %	96 %	18 %	12 %	7.9
Índices de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	30 %	34 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Channel View School for Research es una escuela de Expeditionary Learning que desarrolla el carácter a través de la participación de los alumnos en Crew (grupos de asesoramiento); fomenta la motivación y el compromiso de los alumnos por medio de tareas de alto nivel que los conectan con el mundo real; establece expectativas claras en relación con el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo, los aportes y el compromiso con el trabajo de alta calidad; forja una cultura escolar en la que los alumnos se sienten seguros y respetados y se los alienta a esforzarse al máximo; hace hincapié en el pensamiento crítico y las destrezas de resolución de problemas que son necesarios para alcanzar el éxito en la universidad y más allá; y considera que las familias son socios fundamentales en la creación de conexiones sólidas entre la escuela, el hogar y la comunidad. Además, nos enorgullece ofrecer un programa ASD Nest para los alumnos con trastornos del espectro autista de nivel avanzado.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y Geografía mundial, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Física, Español

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, Coro, Guitarra, Artes visuales, Diseño web, Arte

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías, gobierno estudiantil, danza y step, coro, música instrumental, programa Millennium After-School Program (robótica, teatro, arte, atletismo)

Programas especiales: Excursiones; actividades comunitarias, entre ellas limpieza de playas, feria de salud comunitaria y Walk-a-thons

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, lacrosse, fútbol, sóftbol, step, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, lacrosse, fútbol, natación, tenis, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 27
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Expeditionary Learning	Q262S	Rigor académico para la escuela secundaria y más allá	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de calificaciones y puntajes de exámenes • Demostración de interés en la filosofía de la escuela asistiendo a la jornada de puertas abiertas o a otra actividad • Revisión de la asistencia y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 150-91 87th Road
Jamaica, NY 11432

Teléfono: 718-725-0402

Fax: 718-725-0390

Correo electrónico: nfortune@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q896>

Metro: E, J, Z hasta Jamaica Center - Parsons/Archer;
F hasta Parsons Blvd

Autobús: Q1, Q110, Q111, Q112, Q113, Q17, Q2, Q20A, Q20B, Q25, Q3, Q31, Q36, Q4, Q40, Q41, Q42, Q43, Q5, Q56, Q6, Q65, Q76, Q77, Q8, Q83, Q84, Q85, Q9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 233

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprob-aron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	85 %	87 %	94 %	38 %	25 %	6.7
Índices de escuelas similares	95 %	94 %	95 %	96 %	35 %	39 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Subdesarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Young Women's Leadership School (TYWLS) de Queens cuenta con una organización interna diseñada para brindarle una atención personalizada a cada niña. Nos centramos en nutrir el crecimiento académico, social y del desarrollo de nuestras alumnas. Esperamos que las alumnas superen los requisitos de graduación de la ciudad y del estado de Nueva York a medida que las preparamos para la universidad. Los padres valoran la atención personalizada que recibe la familia. Usamos Pupil Path, un sistema de comunicación web que permite informarles a los padres el progreso académico de sus hijas. Los padres también valoran el programa Summer Bridge Enrichment Program para las alumnas que ingresan a sexto grado. La Young Women's Leadership (YWL) Network y la CollegeBound Initiative brindan un programa de asesoramiento de CollegeBound de tiempo completo. Las alumnas tienen contacto con universidades, asisten a ferias universitarias y conocen las expectativas inmediatamente al comenzar sexto grado.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Big Sister-Little Sister, YMCA, Power Play Sports
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School, Queens	Q896M	Matemática y Ciencias	Selectivo	90	1525
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 143-10 Springfield Boulevard
Springfield Gardens, NY 11413

Teléfono: 718-949-8405

Fax: 718-525-8495

Correo electrónico: sfreeman7@schools.nyc.gov

Sitio web: www.academyforwriters.com

Metro: N/D

Autobús: Q3, Q77, Q85

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 178

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los alumnos deben usar prendas de vestir de color blanco, negro, verde o caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos deben presentar sus trabajos en una carpeta al administrador o al maestro asesor tres veces al año.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; los sábados tenemos un programa que ofrece clases de danza, teatro, robótica, música y artes marciales

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	90 %	92 %	27 %	22 %	7.2
Índices de escuelas similares	87 %	87 %	87 %	89 %	20 %	27 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Preparatory Academy for Writers es una escuela que recibe a alumnos de sexto a duodécimo grado, ofrece un plan de estudios acelerado y, además, garantiza que todos los alumnos de escuelas intermedias puedan rendir, como mínimo, un examen Regents para escuelas secundarias. Los alumnos de la escuela Writers suelen finalizar el octavo grado con tres exámenes Regents rendidos y seis créditos para la escuela secundaria. Los alumnos que asisten a esta institución durante el ciclo de enseñanza intermedia tienen prioridad de inscripción a la escuela para el ciclo de enseñanza secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, club de matemáticas, National Junior Honor Society, robótica, equipo de step, artes escénicas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes o residentes del Distrito 29 que asistan a una sesión informativa
2. Luego a los estudiantes y los residentes del Distrito 29
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens que asistan a una sesión informativa
4. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Preparatory Academy for Writers	Q283L	Redacción	No selectivo limitado	60	2456

Criterios de selección: los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 171-10 Linden Boulevard
Jamaica, NY 11434

Teléfono: 718-480-2600

Fax: 718-480-2610

Correo electrónico: KReid3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/29/Q327>

Metro: N/D

Autobús: Q111, Q4, Q42, Q5

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 265

Grados (2015-2016): 6-11

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	86 %	75 %	84 %	18 %	12 %	7.7
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	16 %	19 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros estudiantes completan un plan de estudios exigente y deben trabajar con esfuerzo, pero no se espera que lo hagan solos. Desde el momento en que ingresan a Eagle Academy, los estudiantes reciben la ayuda de asesores, tutores de apoyo y un cuerpo docente dedicado, comprometido a brindar un sólido sistema de apoyo a todos los jóvenes. Como estudiantes de la escuela intermedia, los estudiantes de Eagle descubren la importancia del pensamiento crítico, las habilidades para los cuestionamientos profundos y los beneficios de buscar voluntariamente el asesoramiento a fin de alcanzar el éxito. Con el apoyo de los dedicados padres y los maestros, inculcamos en nuestros estudiantes de Eagle la eficacia de los hábitos del trabajo arduo, que continúan desarrollando a lo largo de toda su experiencia escolar superior en Eagle Academy. Creemos firmemente en que mientras más esfuerzos se realizan, más logros se consiguen. Por lo tanto, la combinación de una gran participación de los padres, experiencias de clases estructuradas, programas estratégicos después de la escuela y un equipo de apoyo académico informado constituye la clave para el éxito de los alumnos de Eagle.

Actividades extracurriculares y clubes

Formación del carácter, clases de tutoría y enriquecimiento, Studio Art, violín, batería, Tech Club, Wii Club

Programas especiales: Saturday Academy, programa Summer Bridge, tutorías

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Queens que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy For Young Men III	Q327L	Humanidades	No selectivo limitado	81	1401
Criterios de selección: los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 32-02 Junction Boulevard
East Elmhurst, NY 11369

Teléfono: 718-335-7500

Fax: 718-779-7186

Correo electrónico: dvigoritocataldo@schools.nyc.gov

Sitio web: www.armstrong227q.com

Metro: N/D

Autobús: Q19, Q23, Q49, Q66, Q72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1507

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos de todos los grados deben mantener una carpeta académica con los trabajos realizados. En octavo grado, los alumnos deben preparar un proyecto de acción social.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; en séptimo grado, los alumnos deben llevar a cabo una actividad de servicio durante el año

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrece un programa de perfeccionamiento para exámenes sujeto a las asignaciones presupuestarias

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	95 %	97 %	96 %	43 %	49 %	7.9
Índices de escuelas similares	96 %	95 %	96 %	96 %	40 %	43 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Louis Armstrong Middle School (LAMS) abrió sus puertas en 1979. La misión de nuestra escuela es reunir a un grupo de alumnos de diferentes culturas del municipio de Queens y educarlos en el ámbito académico, social, físico y emocional. En LAMS, los alumnos reciben diversos estilos de enseñanza y aprendizaje que los preparan para ser personas socialmente responsables, capaces de aprender durante toda su vida. Las aulas son comunidades de aprendizaje donde los alumnos aprenden la importancia de trabajar con otros alumnos con el objetivo de resolver problemas sobre temas que influyen en sus vidas y el mundo en el que viven. Nuestra escuela ofrece oportunidades de participar en las artes visuales, bandas, orquesta y coro. Más del 60 % de los alumnos graduados obtienen créditos para la escuela secundaria en idioma extranjero, matemática y ciencias. LAMS participa en el programa President's Education Awards y la ciudad de Nueva York le concedió la mención de escuela de "Respect For All" (respeto hacia todos). LAMS obtuvo la más alta mención, "Rewards Status", del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en 2012 y 2013. Las jornadas de puertas abiertas son el sábado 6 de diciembre de 2014 y el miércoles 7 de enero de 2015.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte (cerámica, artes gráficas, carpetas, artes visuales); AV Squad (Brigada AV), equipo de matemática, música (coro, banda, clases de orquesta), curso especializado de preparación para la escuela secundaria, organización estudiantil, U.N. Ambassadors (Embajadores de Naciones Unidas)

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación física CHAMPS, club de teatro, Green Team (equipo ecológico), mediación entre pares, Proyecto Boost, robótica, gobierno estudiantil, Jewelry Club (club de joyas)

Programas especiales: European Educational Excursions, New York State Science and Engineering Fair, NYU Poly Tech Beta L.A.M.S., Operation Explorers (OPEX), Space Camp, Special Olympics, Wilson, Writing Matters

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, hockey sobre césped, balonmano, natación, Ultimate Frisbee, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 23-15 Newtown Avenue
Astoria, NY 11102

Teléfono: 718-267-2839

Fax: 718-728-0218

Correo electrónico: 30Q286@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tywlsfastoria.wix.com/tywlsfastoria

Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave

Autobús: M60, Q100, Q102, Q103, Q18, Q19, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 258

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los alumnos deben presentar sus carpetas de trabajos realizados durante las reuniones estudiantiles

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los alumnos reciben servicios académicos adicionales dos veces por semana

Se ofrece sesión de verano: Sí; TYWLS Explorers (campamento diurno) y SAYA (organización comunitaria), programa Summer Bridge para las alumnas ingresantes de sexto grado

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aproba-ron la clase de Estudios sociales?	¿Aproba-ron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes - en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	100 %	38 %	37 %	8.3
Índices de escuelas similares	95 %	94 %	96 %	96 %	37 %	40 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Las escuelas Young Women's Leadership Schools (TYWLS) se fundaron con el objetivo de nutrir la creatividad y la curiosidad intelectual de las jóvenes mediante el apoyo integral, a fin de maximizar el desempeño académico, el bienestar social y emocional y el éxito postsecundario. TYWLS cuenta con el respaldo de Young Women's Leadership Network (YWLN) y su CollegeBound Initiative (CBI) para reproducir las mejores prácticas de las escuelas independientes y privadas solo para mujeres. La escuela TYWLS de Astoria abrió sus puertas en 2006 como la cuarta dentro de la red. La escuela enfoca el aprendizaje de una manera participativa y dinámica y alienta a las estudiantes a hacerse responsables de su propio aprendizaje. La escuela TYWLS se esfuerza por inculcar en las estudiantes el sentido de autoeficacia y responsabilidad comunitaria, ya que serán estas características las que las respaldarán a medida que se conviertan en los líderes de la próxima generación. Además de las escuelas de la red, hay escuelas asociadas en Chicago, Texas y Baltimore.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Coro, Teatro, Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Adopt and Save, BotBall, coro, redacción creativa, teatro, moda ecológica, MOUSE Squad (Brigada MOUSE), Multicultural, Spelling Bee, Step Up, coro de violines

Programas especiales: Urban Advantage, Christodora, City Parks Foundations (Coastal Classrooms), Step Up Women's Network, Globaloria, Solar One, GrowNYC, TreesNYC, RowNY

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, atletismo de pista y campo, voleibol, lucha libre

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a los estudiantes y residentes de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School, Astoria	Q286M	Liderazgo	Selectivo	85	1438

Criterios de selección:

- Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa
- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: JSmith16@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler383.org

Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

Autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 833

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprob-aron la clase de Inglés?	¿Aprob-aron la clase de Matem-ática?	¿Aprobar-on la clase de Estudios sociales?	¿Aprobar-on la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes -en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos son asignados a programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemática y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents y cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso especial de preparación para la escuela secundaria Kaplan

Programas especiales: Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Tenis, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página **79**.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín
Actividades extracurriculares y clubes
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 30

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 30 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Growing Up Green Charter School

36-49 11th Street, Long Island City, 11101

DBN: 84Q321

Grados ofrecidos (2015-2016): K-7

Teléfono: Sea tan amable de comunicarse con la escuela para que obtenga la información

Fax: Sea tan amable de comunicarse con la escuela para que obtenga la información

Correo electrónico: info@gugcs.org

Sitio web: www.gugcs.org

Our World Neighborhood Charter School

31-20 37th Street, Queens, 11106

DBN: 84Q706

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-274-2902

Fax: 718-274-7146

Correo electrónico: info@owncs.org

Sitio web: www.owncs.org

Renaissance Charter School

35-59 81st Street, Queens, 11372

DBN: 84Q705

Grados ofrecidos (2015-2016): K-12

Teléfono: 718-803-0060

Fax: 718-803-3785

Correo electrónico: renschool@yahoo.com

Sitio web: www.renaissancecharter.org

VOICE Charter School of New York

36-24 12th Street, Queens, 11106

DBN: 84Q304

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-361-1694

Fax: 646-537-1703

Correo electrónico: info@voicecharterschool.org

Sitio web: www.voicecharterschool.org
