শিক্ষাগত প্রভাব বিবরণী: স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং (০৮এক্স৫৪০)-এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার প্রস্তাব

I. প্রস্তাবের সারসংক্ষেপ

স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং (০৮এক্স৫৪০, "এসসিআরএল") হচ্ছে 1980 Lafayette Avenue, Bronx, NY 10473 ঠিকানায় অ্যাডলেই ই. স্টিভেনসন ক্যাম্পাস ("এক্স৪৫০," "স্টিভেনসন ক্যাম্পাস")-এ অবস্থিত, কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ৮-এর ভৌগলিক পরিসীমার অভ্যন্তরস্থ একটি বিদ্যমান স্কুল। বর্তমানে এটি নবম হতে দ্বাদশ গ্রেড পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান করে থাকে। ডিসেম্বর ১০, ২০১০ তারিখে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন (ডিওই) একটি এডুকেশনাল ইম্প্যাক্ট স্টেটমেন্ট বা শিক্ষাগত প্রভাব বিবরণী ("ইআইএস") প্রকাশ করে, যাতে এসসিআরএল-এর খারাপ ফলাফল এবং শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে উন্নততর সহায়তা প্রদানে দ্রুত পদক্ষেপ গ্রহণের সক্ষমতা স্কুলটি রাখে না এই মর্মে ডিওই-এর মূল্যায়নের ভিত্তিতে এটিকে ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহার করে চূড়ান্ত পর্যায়ে বন্ধ করে দেওয়ার প্রস্তাব রাখা হয়েছে। এই সংশোধিত ইআইএস'টির মাধ্যমে মুদ্রনজনিত প্রমাদ, ফরম্যাটিং বা বিন্যাসগত সজ্জা, এই পৃষ্ঠায় ছকে প্রদর্শিত ব্রংক্স ব্রিজেস-এর ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট উপাত্ত শুদ্ধ করা হয়েছে, ওয়াইএবিসি এবং এসসিআরএল-এ দশম গ্রেডে ভর্তি সংক্রান্ত পাদটিকা প্রদান করা হয়েছে এবং পি.এস. ১৩৮-এ প্রি-কিন্ডারগার্টেন কর্মসূচির অবস্থা ব্যাখ্যা করা হয়েছে, তবে এটি প্রস্তাবটিতে কোন পরিবর্তন বা সংশোধন ঘটায় না।

এটি অনুমোদিত হলে এসসিআরএল ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষ সমাপ্তির পর থেকে আর কোন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী ভর্তি করতে পারবে না। বর্তমান শিক্ষার্থীরা এসসিআরএল-এ ভর্তিকৃত থেকেই তাদের গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন হওয়া পর্যন্ত সহায়তা লাভ করতে থাকবে। জুন ২০১৪-এর মধ্যে শিক্ষার্থীরা গ্র্যাজুয়েশনের শর্তাবলী পূরণ না করার ক্ষেত্রে ডিওই সে সকল শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারসমূহের জন্য এরূপ বিকল্প কর্মসূচি বা স্কুল শনাক্ত করবে যা শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণ করবে, যাতে করে তারা এসসিআরএল-এর ক্রমিক প্রত্যাহার সম্পন্ন হওয়ার পর তাদের শিক্ষা অব্যাহত রাখতে পারে।

স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে এসসিআরএল অন্যান্য আরো সাতটি হাই স্কুলের সঙ্গে সহাবস্থান করে:

স্কুলের নাম	ডিবিএন	২০১০-২০১১ পরিষেবাধীন গ্রেড	২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট[১]	পূর্ণমাত্রায় গ্রেড
গেটওয়ে	০৮এক্স২৯৫	৯-১২	৫০৪	৯-১২
পাবলো নেরুদা	০৮এক্স৩০৫	৯-১২	৩৮৫	৯-১২
মিলেনিয়াম	০৮এক্স৩১২	৯-১২	৪৭৭	৯-১২
পান্তোহা প্রেপ	০৮এক্স৩৭৬	৬-৯	৪০৭	৬-১২
ব্রংক্স কমিউনিটি	০৮এক্স৩৭৭	৯-১২	২০০	৯-১২
ব্রংক্স ব্রিজেস	০৮এক্স৪৩২	৯	৮১	৯-১২
ব্রংক্স গিল্ড	০৮এক্স৪৫২	৯-১২	৩০৬	৯-১২
এসসিআরএল	০৮এক্স৫৪০	৯-১২	৩৪০	প্রযোজ্য নয়

ক্যাম্পাসটিতে অবস্থিত সবকয়টি স্কুল বিগত এক দশকে চালু করা হয়েছিল। এ সকল স্কুলের মধ্য থেকে পাঁচটি—গেটওয়ে স্কুল অব এনভাইরনমেন্টাল রিসার্চ অ্যান্ড টেকনোলজি (০৮এক্স২৯৫, "গেটওয়ে"), পাবলো নেরুদা অ্যাকাডেমি ফর আর্কিটেকচার অ্যান্ড ওয়ার্ল্ড স্টাডিজ (০৮এক্স৩০৫, "নেরুদা"), মিলেনিয়াম আর্ট অ্যাকাডেমি (০৮এক্স৩১২, "মিলেনিয়াম"), ব্রংক্স কমিউনিটি হাই স্কুল (০৮এক্স৩৭৭, "ব্রংক্স কমিউনিটি") এবং ব্রংক্স গিল্ড (০৮এক্স৪৫২, "ব্রংক্স গিল্ড")—হচ্ছে সম্পূর্ণরূপে ধারাবাহিকভাবে চালুকৃত এবং গ্রেড ৯-১২-এ তাদের ধারণক্ষমতার সম্পূর্ণ সংখ্যক শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করছে। দুটি স্কুল সম্প্রসারণ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে—ব্রংক্স ব্রিজেস হাই স্কুল (০৮এক্স৪৩২, "ব্রংক্স ব্রিজেস") এবং আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি স্কুল (০৮এক্স৩৭৬, "পান্তোহা প্রেপ")। ব্রংক্স ব্রিজেস চলতি স্কুল বর্ষে নবম গ্রেডের প্রথম ক্লাসটিতে শিক্ষার্থী ভর্তি করে, এবং ২০১৩-২০১৪ বর্ষে ৯-১২ গ্রেডসমূহে ধারণক্ষমতার সর্বোচ্চ সংখ্যক শিক্ষার্থীর জন্য পরিষেবা প্রদান করা পর্যন্ত এটি প্রতি বছর একটি করে গ্রেড যুক্ত করা অব্যাহত রাখবে। পান্তোহা প্রেপ ২০০৭ সালে ষষ্ঠ গ্রেড দিয়ে যাত্রা শুরু করে এবং প্রতি বছর একটি করে গ্রেড যুক্ত করতে থাকে। ৬-১২ গ্রেডসমূহের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানকারী স্কুলে পরিণত হওয়ার প্রথম পদক্ষেপ হিসেবে পান্তোহা প্রেপ এ বছর নবম গ্রেড যুক্ত করেছে। ২০১৩-২০১৪ স্কুল-বর্ষে এর পর্যায়ক্রমিক বিকাশ সম্পন্ন হওয়া পর্যন্ত পান্তোহা প্রেপ প্রতি বছর একটি করে হাই স্কুল গ্রেড যুক্ত করতে থাকবে।

উপরোক্ত বিষয়াদি ছাড়াও, ভবনটিতে একটি অল্টারনেটিভ লার্নিং সেন্টার (Alternative Learning Center) বা বিকল্প শিক্ষণ কেন্দ্র রয়েছে, যেটি হল অল্টারনেটিভ লার্নিং সেন্টার – স্টিভেনসন ক্যাম্পাস (৮৮এক্স৯৯৬, "এএলসি - স্টিভেনসন ক্যাম্পাস")। এএলসি'টি ভৌত অবস্থানগতভাবে স্টিভেনসন ক্যাম্পাস ভবনের বাইরে পরিবহণযোগ্য ক্লাসরুম ইউনিটসমূহে ("টিসিইউ'গুলোতে") অবস্থিত। এছাড়া একটি জিইডি প্লাস লার্নিং টু ওয়ার্ক শীর্ষক খণ্ডকালীন কাজের জন্য সান্ধ্যকালীন কর্মসূচি রয়েছে যা স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে পরিচালিত হয়। পরিশেষে স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে একটি স্থানীয় প্রাথমিক স্কুল, পি.এস. ১৩৮ স্যামুয়েল ব্র্যান্ডল ("পি.এস. ১৩৮") তিনটি পূর্ণ দিবস প্রি-কিন্ডারগার্টেন ক্লাস পরিচালনা করে।

[১] ২০১০-২০১১ প্রাক্কলিত এনরোলমেন্ট

২০০৯-২০১০ বর্ষে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানের ক্ষেত্রে স্টিভেনসন ক্যাম্পাসের অভীষ্ট ধারণক্ষমতা ছিল ৩,৩৫৫ জন, এবং অভীষ্ট সদ্ব্যবহারের হার ছিল ৭৭%[২]। ২০১০-২০১১ বর্ষে ভবনটিতে অবস্থিত আটটি স্কুলে প্রাক্কলিত ভর্তির মোট সংখ্যা ২,৭০০ জন শিক্ষার্থী, যাদের মধ্যে ২,৩৯১ জন ৯-১২ গ্রেডসমূহে, যে ক্ষেত্রে সদ্ব্যবহারের হার ৮০%। যদি প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, তাহলে ভবনটিতে অবস্থিত সম্পূর্ণরূপে পর্যায়ক্রমিকভাবে সম্প্রসারিত পাঁচটি স্কুল তাদের বর্তমান ভর্তি স্তরসমূহে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান অব্যাহত রাখবে, যেখানে ব্রংক্স ব্রিজেস এবং পান্তোহা প্রেপ ২০১৩-২০১৪ বর্ষে তাদের পূর্ণ মাত্রায় সম্প্রসারণ ঘটানোর লক্ষ্য নিয়ে একে একে গ্রেড সংযুক্ত করতে থাকবে। এসসিআরএল চলতি স্কুল বর্ষের শেষে আর কোন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী ভর্তি করবে না এবং জুন ২০১৪-তে এটি এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার সম্পন্ন করবে। স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে এ সময়ে অন্য কোন নতুন স্কুলের প্রস্তাব ডিওই পূর্বানুমান করছে না।

ডিওই'র সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার পটভূমি

স্কুলসমূহ পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের যোগ্য হতে পারে তিনটি কারণে: (১) বার্ষিক প্রগ্রেস রিপোর্টে (Progress Report) সেগুলো নিম্ন গ্রেড পেয়ে থাকলে; (২) বার্ষিক মান পর্যালোচনায় (Quality Review) খারাপ স্কোর লাভ করে থাকলে; অথবা (৩) নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট ("এসইডি") কর্তৃক সেগুলোকে পারসিস্ট্যান্টলি লো অ্যাচিভিং (Persistently Low Achieving) বা নিরন্তর খারাপ ফলাফল অর্জনকারী ("পিএলএ") হিসেবে চিহ্নিত হয়ে থাকলে। সুনির্দিষ্টভাবে বলতে গেলে, ডিওই'র দায়বদ্ধতা কাঠামোর আওতায়, বার্ষিক প্রগ্রেস রিপোর্টে একটি ডি, এফ, অথবা পরপর তিনটি সি গ্রেড বা তার কম গ্রেড পাওয়া সকল স্কুল, এবং মান পর্যালোচনায় প্রফিশিয়েন্ট (Proficient)-এর চেয়ে কম মান অর্জনকারী সকল স্কুল নিবিড় সহায়তা বা হস্তক্ষেপের জন্য মূল্যায়িত হয়ে থাকে, পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের সম্ভাবনাও যার অন্তর্ভুক্ত। প্রগ্রেস রিপোর্টসমূহ ডিওই কর্তৃক প্রতি শরতে প্রকাশ করা হয়ে থাকে, এবং এতে স্কুলসমূহকে তাদের শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি, শিক্ষার্থীদের সাফল্য, এবং স্কুলের পরিবেশ – যার অন্তর্ভুক্ত রয়েছে নিরাপত্তা, উপস্থিতি, এবং পিতামাতা, শিক্ষকবৃন্দ, ও প্রযোজ্য ক্ষেত্রে ৬ষ্ঠ-দ্বাদশ গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জরিপ মতামত - ইত্যাদির ওপর ভিত্তি করে মূল্যায়ন করা হয়ে থাকে। মান পর্যালোচনার সময়, যা-ও ডিওই কর্তৃকই প্রকাশিত হয়, অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদগণ কয়েক দিন ব্যাপী একটি স্কুল পরিদর্শন করেন, তারা ক্লাসরুমসমূহ পর্যবেক্ষণ করেন এবং শিক্ষার্থী, স্টাফ ও পরিবারসমূহের সঙ্গে কথা বলেন। স্কুলসমূহকে একটি চার-মাত্রার স্কেলে মূল্যায়িত করা হয়, যেখানে "অনুন্নত (Under-developed)" হচ্ছে সম্ভাব্য সর্বনিম্ন মান এবং "সুউন্নত (Well Developed)" হচ্ছে সর্বোচ্চ।

এছাড়া, এসইডি কর্তৃক পিএলএ হিসেবে চিহ্নিত সকল স্কুল একইভাবে অধিকতর নিবিড় সহায়তা বা হস্তক্ষেপের জন্য বিবেচিত হয়, পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের সম্ভাবনাও যার অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। ডিসেম্বর ২০১০-এ, এসইডি সমগ্র স্টেটব্যাপী ৬৭টি পিএলএ স্কুল চিহ্নিত করেছে, যার মধ্যে নিউ ইয়র্ক সিটির ৪৩টি রয়েছে। স্কুলসমূহকে চিহ্নিত করা হয় তাদের গ্রেড ৩-৮ ইএলএ এবং গণিত পরীক্ষার স্কোর এবং হাই স্কুলের ক্ষেত্রে গ্র্যাজুয়েশনের হারের ওপর ভিত্তি করে। ডিসেম্বর ২০১০-এ, স্টেট কর্তৃক এসসিআরএল'কে একটি পিএলএ স্কুল হিসেবে চিহ্নিত করা হয়।

এসসিআরএল এর ২০০৯-২০১০ প্রগ্রেস রিপোর্টে একটি সার্বিক ডি গ্রেড লাভ করে, যেখানে শিক্ষার্থী সাফল্য উপ-বিভাগে প্রাপ্ত গ্রেড ডি, শিক্ষার্থী অগ্রগতি'র জন্য ডি, স্কুলের পরিবেশ-এর জন্য সি।

এসসিআরএল-এর অতীতের মানোন্নয়ন প্রচেষ্টার ফলাফলস্বরূপ ডিওই স্কুলটির একটি সামগ্রিক পর্যালোচনা সম্পন্ন করে, যার লক্ষ্য ছিল কোন্ কোন্ সহায়তা ও হস্তক্ষেপ এটির শিক্ষার্থী ও কমিউনিটির জন্য সর্বোচ্চ উপকার বয়ে আনবে তা নির্ণয় করা। ঐ পর্যালোচনার সময় ডিওই স্কুলটির সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করেছেন এরূপ সুপারিন্টেন্ডেন্টবৃন্দ এবং অন্যান্য অভিজ্ঞ শিক্ষাবিদগণের সঙ্গে পরামর্শ করে, কমিউনিটির মতামত সংগ্রহ করে, এবং স্কুলটির সাম্প্রতিক ও অতীতের কর্মসম্পাদন ও চাহিদার উপাত্তসমূহ যাচাই করে।

পর্যালোচনা সম্পন্ন করার পর ডিওই মনে করে যে শুধুমাত্র সবচেয়ে গুরুতর হস্তক্ষেপ – এসসিআরএল-এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার ও পরিশেষে এর অবলুপ্তি – স্কুলটির দীর্ঘমেয়াদী মানোন্নয়ন প্রচেষ্টার সমাধান হতে পারে এবং বিদ্যমান নতুন স্কুল বিকল্পগুলোকে অ্যাডলেই ই. স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে সম্প্রসারণ অব্যাহত রাখার সুযোগ করে দিতে পারে। এই নতুন স্কুল বিকল্পসমূহ ভবিষ্যত শিক্ষার্থীদেরকে এবং প্রশস্ততর কমিউনিটিকে আরো উন্নততর পরিষেবা প্রদান করবে।

এসসিআরএল-এর কর্মসম্পাদনের মান ও স্কুলের পরিবেশ

২০০৭ সালে শিক্ষার্থীদের প্রথম দলটি গ্র্যাজুয়েশন করার সময় থেকেই স্কুলটির গ্র্যাজুয়েশনের হার ৫০% পরিব্যাপ্তিতে রয়ে যাওয়ার প্রেক্ষিতে এসসিআরএল বেশ কয়েক বছর যাবত জোর প্রচেষ্টা চালিয়ে আসছে। স্কুলটি শিক্ষার্থী সাফল্যের হার উল্লেখযোগ্যভাবে বৃদ্ধি করার সক্ষমতাসম্পন্ন নয় এরূপ প্রমাণের ভিত্তিতে গত শীতকালে প্যানেল ফর এডুকেশনাল পলিসি (Panel for Educational Policy) এসসিআরএল'কে পর্যায়ক্রমিকভাবে প্রত্যাহার করে নেওয়ার ও পরিশেষে অবলুপ্ত করার পক্ষে ভোট প্রদান করে। একটি মোকদ্দমা ডিওইকে এসব পরিকল্পনা নিয়ে এগিয়ে যাওয়া থেকে বাধা প্রদান করে। ২০০৯-২০১০ স্কুল-বর্ষে এসসিআরএল-এর ফলাফল পতন অব্যাহত থাকে, যা শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে উন্নততর সহায়তা প্রদানে দ্রুত পদক্ষেপ গ্রহণের সক্ষমতা স্কুলটি রাখে না এই মর্মে ডিওই-এর পূর্ববর্তী মূল্যায়নকে সুনিশ্চিত করে।

[২] অনুগ্রহপূর্বক জেনে রাখুন যে ভবনের ধারণ ক্ষমতা ও সদ্ব্যবহারের হিসাবসমূহ সর্বদা সঠিকভাবে নির্দেশ করে না যে কোন স্কুল অধিক বা স্বল্পব্যবহৃত কি না। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং ভবনটির বিদ্যমান জায়গার পরিমাণ নির্ণয়ের উদ্দেশ্যে একটি বিশদ সরেজমিন পরিদর্শন সম্পন্ন করবে। ২০০৯-২০১০ এনরোলমেন্ট ক্যাপাসিটি ইউটিলাজেশন রিপোর্ট ("ব্লু বুক")-এ হিসাবকৃত সদ্ব্যবহারের হার "দীর্ঘমেয়াদী অনুপস্থিতি" হিসেবে শ্রেণিভুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে অন্তর্ভুক্ত করে, কিন্তু ভবনের এনরোলমেন্ট সংখ্যায় তারা অন্তর্ভুক্ত নয়। এরা হচ্ছে সেই সব শিক্ষার্থী যারা ৩০ বা তার চেয়ে বেশি দিন যাবত স্কুলে অনুপস্থিত রয়েছে, যার ফলে বর্তমানে স্কুলে যোগদানরত শিক্ষার্থীদের নিয়ে রক্ষণশীল পদ্ধতিতে সদ্ব্যবহারের হার নির্ণয় করতে হচ্ছে।

- ২০০৯-২০১০ বর্ষে এসসিআরএল-এর ৪-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার (অগাস্ট গ্র্যাজুয়েট সহকারে) ছিল ৫৩%। ২০০৮-২০০৯ বর্ষে এর ৪-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার ছিল ৪৪% এবং ২০০৭-২০০৮ বর্ষে এটি ছিল ৪৭%। পূর্ববর্তী দুই বছরের তুলনায় সামান্য অগ্রগতি প্রদর্শন করলেও এসসিআরএল-এর সর্বসাম্প্রতিক ৪-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার ৫৩%, ২০১০-এর ক্লাসের জন্য সিটিব্যাপী গড় হার ৬৩%-এর চেয়ে এটি যথেষ্ট নিচে। প্রকৃতপক্ষে, ৫৩% ৪-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার নিয়ে এসসিআরএল ২০০৯-২০১০ বর্ষের সকল হাই স্কুলের মধ্যে নিম্নপ্রান্তের ১০%-এ অবস্থান করছে এবং ব্রংক্স-এর মধ্যে নিম্নপ্রান্তের ১৮%-এ অবস্থান করছে।

- যদি গ্র্যাজুয়েশনের জন্য শুধুমাত্র রিজেন্টস ডিপ্লোমাকেই গণ্য করা হয় - যেমনটি আর এক বছরের মধ্যেই ঘটবে – তাহলে এসসিআরএল-এর চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার মাত্র ২৬%-এ নেমে আসবে, যা সিটিব্যাপী রিজেন্টস গ্র্যাজুয়েশন হার ৪৬%-এর চেয়ে যথেষ্ট নিচে।

- স্কুলটির ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হারের দিকে তাকালেও খুব একটা ভালো পরিস্থিতি পাওয়া যায় না। ২০১০ বর্ষে এসসিআরএল ৫৭% ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশন হার অর্জন করে, যা সিটিব্যাপী চার-বছরের গড় হারের চেয়েও কম।

- এসসিআরএল-এ প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের ৭৬% কমপক্ষে ১০টি ক্রেডিট অর্জন করে; তবে এসসিআরএল-এর শিক্ষার্থীদের মধ্যে গ্রেড স্তরে অগ্রসর হওয়ার সাথে সাথে আরো পেছনে পড়ে থাকার একটি প্রবণতা লক্ষ করা যায়। ২০০৯-২০১০ বর্ষে দ্বিতীয়-বর্ষের শিক্ষার্থীদের মাত্র ৪৮% এবং তৃতীয় বর্ষের শিক্ষার্থীদের মাত্র ৫১% কমপক্ষে ১০টি ক্রেডিট অর্জন করেছে। হাই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে (রিজেন্টস পরীক্ষার জন্য আবশ্যিক ক্রেডিট ছাড়াও) অন্ততঃ ৪৪টি ক্রেডিট অর্জন করতে হয়। এ বিষয়টি উল্লেখযোগ্য যে এসসিআরএল-এর ২য় ও ৩য় বর্ষের শিক্ষার্থীদের অর্ধেকই বছরে ১০টিরও কম ক্রেডিট অর্জন করছে। ক্রেডিট সঞ্চয় হচ্ছে শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত সফলতার মূল নিয়ন্ত্রক, কেননা পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীরা প্রায়শই গ্র্যাজুয়েশনের জন্য প্রয়োজনীয় স্তরে ফিরে আসতে অসুবিধার সম্মূখীন হয়।

- ডিসেম্বর ২০১০-এ এসইডি এসসিআরএল'কে পিএলএ স্কুলসমূহের একটি হিসেবে ঘোষণা করে।

- এসসিআরএল ২০০৯-২০১০ প্রগ্রেস রিপোর্টে একটি সার্বিক ডি গ্রেড লাভ করে, যার মধ্যে রয়েছে শিক্ষার্থী সাফল্য ও শিক্ষার্থী অগ্রগতি এই উভয় উপ-বিভাগে একটি করে ডি গ্রেড, এবং রিপোর্টটিতে স্কুলের পরিবেশ উপ-বিভাগে একটি সি গ্রেড। এটি এসসিআরএল-এর একটি অব্যাহত অধোগতি নির্দেশ করে, যেখানে স্কুলটি ২০০৮-২০০৯ বর্ষে একটি সার্বিক সি গ্রেড আর ২০০৭-২০০৮ বর্ষে একটি সার্বিক বি গ্রেড অর্জন করেছিল।

- এসসিআরএল-এ উপস্থিতির হার হাই স্কুলসমূহের জন্য সিটিব্যাপী গড় হার ৮৬%-এর চেয়েও কম। ২০০৯-২০১০ বর্ষে উপস্থিতির হার ছিল ৭৯%। প্রকৃতপক্ষে উপস্থিতির এই হার এসসিআরএল'কে সিটি'র সমস্ত হাই স্কুলের মধ্যে নিম্নস্তরের ১২%-এ অন্তর্ভুক্ত করে, এবং ব্রংক্স-এর হাই স্কুলসমূহের নিম্নস্তরের ১১%-এ অন্তর্ভুক্ত করে।

- সর্বসাম্প্রতিক মান পর্যালোচনায়, যা ২০০৭-২০০৮ বর্ষে সম্পন্ন হয়, এসসিআরএল'কে "প্রফিশিয়েন্ট (Proficient)" হিসেবে চিহ্নিত করা হলেও এসসিআরএল-এর আরো নিয়মতান্ত্রিকভাবে এর শিক্ষার্থীদের শিক্ষণ মূল্যায়ন এবং শিক্ষার্থীদের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণে উপাত্ত ব্যবহারের মানোন্নয়ন ঘটানো প্রয়োজন বলে উল্লেখ করা হয়। স্কুলটির আরো কার্যকরভাবে লক্ষ্য নির্ধারণ কৌশল এবং শ্রেণিকক্ষে পাঠদান পৃথকীকরণের জন্য উন্নততর উপায় প্রণয়ন করাও প্রয়োজন ছিল। এ সকল উদ্বেগ এটাই নির্দেশ করে যে এসসিআরএল এর শিক্ষার্থীদের উন্নততর সহায়তা প্রদানের জন্য প্রয়োজনীয় দ্রুততার সঙ্গে ও সম্পূর্ণরূপে উন্নয়ন সাধনে সক্ষম নয়।

- স্কুলের নিরাপত্তা সম্পর্কিত ইস্যুগুলো একটি উদ্বেগের বিষয় রয়ে গেছে। ২০০৯-২০১০ নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুল জরিপে ২৯% শিক্ষার্থী উত্তরদাতা এসসিআরএল-এর হলওয়ে, বাথরুম ও লকার রুমসমূহে অনিরাপদ বোধ করার কথা জানিয়েছে। এছাড়া, এসসিআরএল-এর ৩৯% শিক্ষক জানিয়েছেন যে স্কুলটিতে নিয়ম ও শৃঙ্খলা অনুসরণ করা হয় না। একই জরিপে পিতামাতা সন্তুষ্টির বিবেচনায় স্কুলটির অবস্থান ছিল নিচের দিক থেকে তৃতীয়, আর শিক্ষক সন্তুষ্টির বিবেচনায় সর্বনিম্ন অবস্থানে থাকা ২২%-এর অন্তর্ভুক্ত।

- স্কুলটির চাহিদা কম, যার অর্থ হচ্ছে যে পরিবারসমূহ আরো ভালো কোন বিকল্প সন্ধান করছেন। ২০০৮-২০০৯ স্কুল-বর্ষের জন্য বিদ্যমান প্রতিটি আসনের বিপরীতে ২.৫ জন শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সন্ধান করেছে; সেপ্টেম্বর ২০০৯ এর ক্ষেত্রে বিদ্যমান প্রতিটি আসনের জন্য ৩.৩ জন্য শিক্ষার্থী আবেদন করেছে। বর্তমান স্কুল-বর্ষ ২০১০-২০১১-এ, মাত্র ২.৪ জন শিক্ষার্থী প্রতিটি বিদ্যমান আসনের বিপরীতে আবেদন করেছে – যা কি না হাই স্কুল ভর্তির ক্ষেত্রে সিটিব্যাপী গড় ৮.১ জন আবেদনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যার চেয়ে অনেক কম।[৩] অধিকন্তু, এসসিআরএল-এ চলতি বছরের নবম গ্রেড শিক্ষার্থীদের ব্যাচটির মাত্র ৩১% স্কুলটিকে তাদের প্রধান তিনটি পছন্দের স্কুলের অন্তর্ভুক্ত করেছে।

[৩] চলতি স্কুল বর্ষের জন্য নিরীক্ষিত এনরোলমেন্ট উপাত্ত এখনো পাওয়া যায়নি। প্রদত্ত এনরোলমেন্ট উপাত্তসমূহ ২০০৯-২০১০ স্কুল বর্ষ হতে নেওয়া, যা অক্টোবর ৩১, ২০০৯ পর্যন্ত নিরীক্ষিত। চাহিদা উপাত্তসমূহ সেপ্টেম্বর ২০১০-এ হাই স্কুল শুরু করা শিক্ষার্থীগণ কর্তৃক ডিসেম্বর ২০০৯-এর গোড়ার দিকে দাখিলকৃত হাই স্কুল ভর্তির আবেদনের সংখ্যাকে প্রকাশ করে। এই উপাত্ত ডিওই কর্তৃক এসসিআরএল-এর প্রস্তাবিত অবলুপ্তি ঘোষণার পূর্বের তথ্য ধারণ করে।

নিম্নের ছকটি এসসিআরএল-এর গত তিন বছরের কর্মসম্পাদনের মান সংক্রান্ত উপাত্তগুলোর সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	বি	সি	ডি
কর্মসম্পাদন সম্পর্কিত গ্রেড	সি	ডি	ডি
অগ্রগতি সম্পর্কিত গ্রেড	বি	ডি	ডি
পরিবেশ সম্পর্কিত গ্রেড	বি	বি	সি
মান পর্যালোচনার স্কোর	পি		
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৪৭%	৪৪%	৫৩%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	১৪%	১৯%	২৬%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার		৫৭%	৫৭%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৪৯%	৫৩%	৭৬%
উপস্থিতির হার	৭৯%	৭৮%	৭৯%
২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ২) - সামগ্রিক		

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

এসসিআরএল-এ অতীতের কৌশলগত উন্নয়ন প্রচেষ্টার উপরিচিত্র

এসসিআরএল-এর স্টাফ সদস্যগণ স্কুলটির মানোন্নয়নে কঠোর পরিশ্রম করেছেন। পূর্ববর্তী বছরগুলোতে ডিওই এসসিআরএল'কে অসংখ্য সহায়তা প্রদান করেছে, যার মধ্যে নিম্নোক্তগুলো রয়েছে:

নেতৃত্বে সহায়তা:

- প্রিন্সিপ্যালকে এসসিআরএল-এর সামগ্রিক শিক্ষা পরিকল্পনা (Comprehensive Education Plan) প্রণয়নে এবং স্কুলের লক্ষ্যসমূহ নির্ধারণে সহায়তা প্রদান।
- পাঠক্রম লিখন এবং স্টেটের নতুন প্রমিত মানসমূহ বাস্তবায়নে স্কুল নেতৃত্বকে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- অ্যাডমিনিস্ট্রেটরবৃন্দকে অন্যান্য স্কুলের সঙ্গে যুক্ত করে কার্যকরী অনুশীলনসমূহ শিখতে সাহায্য করা, যাতে সেগুলো এসসিআরএল-এ অনুকরণ করা যায়।

পাঠদানগত সহায়তা:

- শ্রেণিকক্ষে পাঠদান, পাঠক্রম পরিকল্পনা, এবং পাঠ প্রণয়নের মানোন্নয়নে প্রশিক্ষণ প্রদান
- এসসিআরএল'কে গ্রেড-টিম এবং বিভাগীয় নেতা নির্বাচনে সহায়তা করা; দলনেতাগণ স্কুল সংস্কৃতি ও শিক্ষার্থী সাফল্যের মানোন্নয়নের উপায়সমূহ আলোচনার জন্য সাপ্তাহিকভাবে মিলিত হন।
- ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী, বিশেষ শিক্ষার শিক্ষার্থী, এবং গ্রেড স্তরের চেয়ে কম সাফল্য প্রদর্শনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠদানের মানোন্নয়নে স্কুলটির উপাত্ত ব্যবহারে সহায়তা করা

পরিচালনাগত সহায়তা:

- বাজেট প্রণয়ন, মানব সম্পদ, মেধাবী শিক্ষক নিয়োগ ও রক্ষণ, এবং বিধিমালা অনুসরণ সংক্রান্ত বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান

- স্কুলের চাহিদার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে এর বাজেট সম্পদ সর্বোচ্চ মাত্রায় নিতে স্কুলটিকে সহায়তা করা
- শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির হার বৃদ্ধিতে এবং প্রথম বর্ষের শিক্ষার্থীদের দীর্ঘ-মেয়াদী অনুপস্থিতি রোধকল্পে স্কুলের সঙ্গে একযোগে কাজ করা

শিক্ষার্থী সহায়তা:

- স্কলারশিপ রিপোর্টসমূহ এবং গ্র্যাজুয়েশন ট্র্যাকিং সিস্টেম কিভাবে ব্যবহার করতে হবে সে বিষয়ে গাইড্যান্স কাউন্সেলরকে প্রশিক্ষণ প্রদান
- গণিত ও সমাজ পাঠ বিষয়ে বৈকালিক ক্লাস তৈরির ব্যাপারে এসসিআরএল'কে সাহায্য করা
- শিক্ষার্থীদের জন্য ক্যাম্পাসের অ্যাথলেটিক টিম ও ক্লাবসমূহে অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি করা
- লেহম্যান কলেজ অংশীদারিত্ব প্রণয়ন করা, যা শিক্ষার্থীদেরকে সাক্ষরতা অনুশিক্ষণ, ওয়ার্ক-স্টাডি বা কর্ম-অধ্যয়ন, এবং ক্যাম্পাসের একটি হেলথ ক্লিনিকে অভিগম্যতা প্রদান করে

সুরক্ষা ও নিরাপত্তা বিষয়ে স্কুলসমূহের জন্য ডিওই নিম্নলিখিত সহায়তাসমূহ প্রদান করে থাকে:

- রিসোর্স নির্দেশিকা হিসেবে একটি নিরাপদ ও সহায়তামূলক স্কুল সৃষ্টি ও বজায় রাখার লক্ষ্যে সর্বোত্তম অনুশীলন মানসমূহ (Best Practices Standards for Creating and Sustaining a Safe and Supportive School)
- স্কুলের ঘটনাবলীর তথ্য-উপাত্ত এবং অপরাধের তথ্য-উপাত্ত পর্যালোচনা ও পরিবীক্ষণ (ক্রিমিনাল জাস্টিস কোঅর্ডিনেটর এবং এনওয়াইপিডি'র সঙ্গে যৌথভাবে)
- ঘটনাবলী সংঘটিত হওয়ার সময় বারা সেফটি ডিরেক্টরদের (Borough Safety Directors) মাধ্যমে কারিগরী সহায়তা
- সিএফএন সেফটি লিয়েজোঁ'র জন্য পেশাগত উন্নয়ন এবং সহায়তা
- বিল্ডিং রেসপন্স টিম-এর জন্য পেশাগত উন্নয়ন এবং উপকরণ
- স্কুল সেফটি প্ল্যান বা স্কুল সুরক্ষা পরিকল্পনা (School Safety Plans) বার্ষিক ভিত্তিতে পর্যবেক্ষণ ও প্রত্যায়ন

স্কুলটিকে সহায়তা করার এই ব্যর্থ প্রচেষ্টাসমূহের প্রেক্ষিতে – যা সকল স্কুলকে সহায়তা প্রদানের কেন্দ্রীয় প্রচেষ্টার অংশই হোক বা এসসিআরএল-এর জন্য বিশেষায়িত পরিকল্পনাই হোক – এটি প্রতীয়মান হয় যে এসসিআরএল এর শিক্ষার্থী ও পরিবারসমূহের চাহিদা পূরণে যথাযথ অবকাঠামো তৈরি করতে ব্যর্থ হয়েছে।

কমিউনিটির মতামতের সারসংক্ষেপ

এই প্রস্তাবটি জারি করার পূর্বে ডিওই এসসিআরএল কমিউনিটির নিকট থেকে শিক্ষার্থীদের উন্নততর সহায়তা প্রদানের এবং স্কুলে ফলাফলের মানোন্নয়ন কৌশলসমূহ সম্পর্কে মতামত চায় ও তা সংগ্রহ করে। এসসিআরএল-এর পূর্ববর্তী প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার সম্পর্কে এসসিআরএল কমিউনিটি ডিওই'কে ২০০৯-২০১০ স্কুল-বর্ষব্যাপী মতামত প্রদান করে। অধিকন্তু, এসসিআরএল-এর সাফল্য এবং অব্যাহত চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে এবং শিক্ষার্থীদের উন্নততর পরিষেবা প্রদানের লক্ষ্যে একত্রে কাজ করার কৌশলসমূহ আলোচনা করতে নভেম্বর ১৫, ২০১০ তারিখে ব্রংক্স হাই স্কুলের সুপারিন্টেন্ডেন্ট, এলেনা পাপালিবেরিওস স্কুল নেতৃত্ব দল ("এসএলটি") এবং পিতামাতাগণের সঙ্গে বৈঠকে মিলিত হন। বৈঠকে পিতামাতাগণ বেশ কয়েকজন পরিশ্রমী শিক্ষক এবং স্কুলের নতুন ওয়েবসাইট সম্পর্কে ইতিবাচক মতামত প্রদান করেন, তবে সেসকল পিতামাতা স্কুলের পক্ষ থেকে বিশেষত সংগ্রামরত শিক্ষার্থীদের পিতামাতার সঙ্গে যোগাযোগ করার প্রচেষ্টার অভাব সম্পর্কে উদ্বেগও প্রকাশ করেন।

ডিওই ফোন এবং ইমেইলের মাধ্যমেও কমিউনিটির মতামত সংগ্রহ করে, যার মধ্যে রয়েছে পরিবারসমূহকে তথ্য প্রদানের জন্য নিবেদিত একটি ওয়েবসাইট সৃষ্টি, যার ঠিকানা: http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/bronx/scrl

এসসিআরএল কমিউনিটির কিছু সংখ্যক সদস্য স্কুলটির পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের সম্ভাবনার ব্যাপারে আপত্তি প্রকাশ করলেও ডিওই মনে করে স্কুলটির দীর্ঘ-মেয়াদী মানোন্নয়ন প্রচেষ্টা, শিক্ষার্থীদের সহায়তায় স্কুলটি দ্রুত ব্যবস্থা গ্রহণে সক্ষম এরূপ প্রমাণের অভাব, এবং স্কুলের আসনের অত্যন্ত স্বল্প চাহিদার কথা বিবেচনা করে অবশ্যই চূড়ান্ত পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে।

এই প্রস্তাবটি প্যানেল অব এডুকেশন পলিসি কর্তৃক বিবেচনাধীন থাকাকালে আমরা কমিউনিটির মতামত সংগ্রহ ও পর্যালোচনা অব্যাহত রাখবো।

II. ভবনটির প্রস্তাবিত বা সম্ভাব্য ব্যবহার

যে ভবনটিতে এসসিআরএল অবস্থিত, সেই স্টিভেনসন ক্যাম্পাসের ৩,৩৫৫ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানের সক্ষমতা রয়েছে। ২০০৯-২০১০ বর্ষে ভবনটিতে ২,৪৯৭ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করা হয়, আর ২০০৯-২০১০-এ ভবনটির অভীষ্ট সদ্ব্যবহারের হার ছিল ৭৭%।[৪/৫] এই ভবনের অভ্যন্তরে অবস্থিত আটটি স্কুল ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষে ২,৭২৭ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করবে বলে বর্তমানে অনুমান করা হচ্ছে, যা স্টিভেনসন ক্যাম্পাসের ৮০% ব্যবহার নিশ্চিত করবে। এই ২,৭২৭ শিক্ষার্থীর মধ্য থেকে ২,৩৯১ জন ৯-১২ গ্রেডে। ভবনটিতে এসসিআরএল ছাড়াও আরো সাতটি স্কুল বর্তমানে সহাবস্থান করছে। এছাড়াও রয়েছে একটি অল্টারনেটিভে লার্নিং সেন্টার (৮৮এক্স৯৯৬) যা মূল স্টিভেনসন ভবনের[৬] বাইরে টিসিইউসমূহে অবস্থিত, একটি জিইডি প্লাস লার্নিং টু ওয়ার্ক কর্মসূচি, এবং নিকটস্থ একটি প্রাথমিক স্কুলের তিনটি পূর্ণ-দিবস প্রি-কিন্ডারগার্টেন ক্লাস।

যেমনটি পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে, স্কুলসমূহের মধ্য থেকে পাঁচটি সম্পূর্ণরূপে পর্যায়ক্রমিকভাবে চালুকৃত। পান্তোহা প্রেপ একটি মিডল স্কুল হতে ৬-১২ গ্রেডে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানকারী স্কুলে সম্প্রসারিত হচ্ছে। ব্রংক্স ব্রিজেস চলতি বছর নতুন এবং এটির নবম গ্রেডে অনুমিত ভর্তির সংখ্যা ৮৮ জন, এবং চূড়ান্ত পর্যায়ে এটি ৯ হতে ১২ গ্রেডসমূহে পরিষেবা প্রদান করবে। ব্রংক্স ব্রিজেস প্রতি বছর একটি করে গ্রেড যোগ করতে থাকবে, যে পর্যন্ত না এটি ২০১৩-২০১৪ বর্ষে এর সম্পূর্ণ গ্রেড পরিসর অর্জন করে। পান্তোহা প্রেপও প্রতি বছর একটি করে গ্রেড যোগ করতে থাকবে, যে পর্যন্ত না এটি ২০১৩-২০১৪ বর্ষে এর সম্পূর্ণ গ্রেড পরিসর অর্জন করে। অবশ্য এই সম্প্রসারণের বিষয়টি আলোচ্য প্রস্তাবের ওপর নির্ভরশীল নয়।

আগামী চার বছরে ভবনটির স্কুলসমূহের প্রস্তাবিত গ্রেড কাঠামো নিম্নরূপ:

স্কুলের নাম	২০১০-২০১১	২০১১-২০১২	২০১২-২০১৩	২০১৩-২০১৪	২০১৪-২০১৫
গেটওয়ে	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
পাবলো নেরুদা	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
মিলেনিয়াম	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
পান্তোহা প্রেপ	৬-৯	৬-১০	৬-১১	৬-১২	৬-১২
ব্রংক্স কমিউনিটি	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
ব্রংক্স ব্রিজেস	৯	৯-১০	৯-১১	৯-১২	৯-১২
ব্রংক্স গিল্ড	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২	৯-১২
এসসিআরএল[৭]	৯-১২	১০,১১,১২	১১,১২	১২	প্রযোজ্য নয়

গেটওয়ে, পাবলো নেরুদা, মিলেনিয়াম, ব্রংক্স কমিউনিটি, এবং ব্রংক্স গিল্ড ইতোমধ্যেই তাদের পর্যায়ক্রমিকভাবে সম্পূর্ণরূপে চালুকৃত ৯-১২ গ্রেডসমূহে পরিষেবা প্রদান করছে। এই পাঁচটি স্কুল ৯-১২ গ্রেডসমূহে বর্তমানে সর্বমোট ১,৯৩৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে। ডিওই পূর্বানুমান করছে যে এই ভর্তির হার ২০১৪ সাল পর্যন্ত স্থিতিশীল থাকবে, যে সময়ে এসসিআরএল তার পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি সম্পন্ন করবে। পান্তোহা প্রেপ ইতোমধ্যে ৬-৯ গ্রেডসমূহে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান করছে এবং গ্রেড ৬-১২ পর্যন্ত পরিষেবা সম্প্রসারণের প্রক্রিয়া চালু রেখেছে। এই সম্প্রসারণ সুসম্পন্ন হয়ে গেলে পান্তোহা প্রেপ ৬-১২ গ্রেডসমূহে আনুমানিক ৫৫০-৬০০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। ব্রংক্স ব্রিজেস ২০১৩-২০১৪ স্কুল-বর্ষে এর পর্যায়ক্রমিক উত্তরণ সম্পন্ন করার পর ৯-১২ গ্রেডসমূহে ৩২৫-৩৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে বলে আশা করা যাচ্ছে। পান্তোহা প্রেপ এবং ব্রংক্স ব্রিজেস তাদের সম্প্রসারণ সম্পন্ন করে ফেললে, এবং এসসিআরএল তার অবলুপ্তি সমাপ্ত করলে, ডিওই পূর্বানুমান করছে যে এক্স৪৫০ ভবনটিতে আনুমানিক ২,৭০০-৩,০০০ শিক্ষার্থী অবস্থান করবে। সবকয়টি স্কুল তাদের পূর্ণ মাত্রায় পৌঁছলে এবং এসসিআরএল অবলুপ্ত হলে ভবনটির আনুমানিক ৮৯% সদ্ব্যবহার ঘটবে বলে আশা করা যায়।

---

৪ ২০০৯-২০১০ এনরোলমেন্ট ক্যাপাসিটি ইউটিলাজেশন রিপোর্ট ("ব্লু বুক")-এ হিসাবকৃত সদ্ব্যবহারের হার "দীর্ঘমেয়াদী অনুপস্থিতি" হিসেবে শ্রেণিভুক্ত শিক্ষার্থীদেরকে অন্তর্ভুক্ত করে, কিন্তু ভবনের এনরোলমেন্ট সংখ্যায় তারা অন্তর্ভুক্ত নয়। এরা হচ্ছে সেই সব শিক্ষার্থী যারা ৩০ বা তার চেয়ে বেশি দিন যাবত স্কুলে অনুপস্থিত রয়েছে, যার ফলে বর্তমানে স্কুলে যোগদানরত শিক্ষার্থীদের নিয়ে রক্ষণশীল পদ্ধতিতে সদ্ব্যবহারের হার নির্ণয় করতে হচ্ছে।

৫ অনুগ্রহপূর্বক জেনে রাখুন যে ভবনের ধারণ ক্ষমতা ও সদ্ব্যবহারের হিসাবসমূহ সর্বদা সঠিকভাবে নির্দেশ করে না যে কোন স্কুল অধিক বা স্বল্পব্যবহৃত কি না। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং ভবনটির বিদ্যমান জায়গার পরিমাণ নির্ণয়ের উদ্দেশ্যে একটি বিশদ সরেজমিন পরিদর্শন সম্পন্ন করবে।

৬ অল্টারনেটিভে লার্নিং সেন্টার এমন একটি স্থান যেখানে অন্য স্কুল হতে স্থগিতকৃত শিক্ষার্থীরা যোগদান করার মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণ করে এবং সামাজিক-আবেগগত সমর্থন লাভ করে, যা তাদেরকে চূড়ান্তভাবে মূল স্কুলে ফিরে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত করে। এএলসি অবস্থিত মূল স্টিভেনসন ভবনের বাইরে পরিবহণযোগ্য ক্লাসরুম ইউনিট (টিসিইউ)-গুলোতে। টিসিইউগুলোর ধারণ ক্ষমতা মূল ভবনের ধারণ ক্ষমতা হতে ভিন্ন এবং তা মূল এক্স৪৫০ মূল স্টিভেনসন ভবনের ধারণ ক্ষমতা বা এনরোলমেন্টকে প্রভাবিত করে না।

৭ এসসিআরএল পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকাকালে কিছু শিক্ষার্থীকে কৌশলগতভাবে "বর্তমানে পরিষেবাধীন নয়" হিসেবে শ্রেণিভুক্ত করা হতে পারে। এটি ঘটবে সেই পরিস্থিতিতে যেখানে বর্তমান শিক্ষার্থীরা "বিলম্বিত" রয়েছে কেননা তারা পরবর্তী গ্রেডে উত্তরণের জন্য দরকারী ক্রেডিট সঞ্চয় করতে পারেনি। উদাহরণস্বরূপ, বর্তমান কোন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী যে ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে কেবল চারটি ক্রেডিট অর্জন করেছে তাকে ২০১১-২০১২ বর্ষেও কৌশলগতভাবে নবম গ্রেড শিক্ষার্থী হিসেবে বিবেচনা করা হবে। সে সকল ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদেরকে তখনো এসসিআরএল-এ পরিষেবা দেওয়া হবে এবং গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে অগ্রগতির সহায়তায় উপযুক্ত কোর্সসমূহে তারা অন্তর্ভুক্ত হতে পারবে।

III. আওতাভুক্ত শিক্ষার্থী, স্কুল ও কমিউনিটির ওপর প্রস্তাবটির প্রভাব

A. শিক্ষার্থী

বর্তমান এসসিআরএল শিক্ষার্থীদের জন্য এনরোলমেন্ট বিকল্পসমূহ

এই প্রস্তাবের আওতায়, সকল বর্তমান এসসিআরএল শিক্ষার্থীর সুযোগ থাকবে এসসিআরএল থেকে গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন করার, যদি ধরে নেয়া যায় যে তারা সময়মত ক্রেডিট অর্জন অব্যাহত রাখবে।

এসসিআরএল-এর বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থীগণ

নিউ ইয়র্ক সিটিতে হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়াটি (High School Admissions Process) একটি সিটিব্যাপী পছন্দক্রমের প্রক্রিয়া। হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার আওতায় আবেদনকারীরা তাদের আবেদনপত্রে বারোটি পর্যন্ত হাই স্কুল তাদের পছন্দক্রম অনুযায়ী তালিকাভুক্ত করার সুযোগ পায়। হাই স্কুল ভর্তির আবেদনসমূহ ডিসেম্বর ৩, ২০১০ তারিখে জমাদানের কথা ছিল। যে সকল শিক্ষার্থী প্রথমবারের মত নবম গ্রেডে অধ্যয়ন করছে তারা হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশ নিতে পারে এবং দশম গ্রেডে ভিন্ন কোন স্কুলে অধ্যয়নের জন্য তারা আবেদন করতে পারে। দশম গ্রেডে ভিন্ন কোন স্কুলে অধ্যয়নে আগ্রহী এসসিআরএল-এর বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থীরা ইতোমধ্যে এই প্রক্রিয়ায় অংশ নিয়ে থাকতে পারে। যদি ফেব্রুয়ারী ২০১১-তে এই প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, তাহলে বর্তমান নবম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণের আরেকটি সুযোগ সৃষ্টি হবে।

সেপ্টেম্বর ২০১১-তে দশম গ্রেডের শিক্ষার্থী হিসেবে ভিন্ন কোন স্কুলে অধ্যয়নের জন্য আবেদনে আগ্রহীদেরকে একজন গাইড্যান্স কাউন্সেলরের সঙ্গে সাক্ষাত করতে হবে। ফেব্রুয়ারীর গোড়ার দিকে নিউ হাই স্কুল চয়েস ফর্ম (New High Schools Choice Form) বা নতুন হাই স্কুল পছন্দক্রমের ফর্ম নামক একটি নতুন হাই স্কুল আবেদনপত্র পাওয়া যাবে। এ সকল শিক্ষার্থীকে একটি নিউ হাই স্কুল চয়েস ফর্ম তাদের গাইড্যান্স কাউন্সেলরের নিকট ফেব্রুয়ারী ২৮, ২০১১ তারিখের মধ্যে জমা দিতে হবে। আবেদন প্রক্রিয়ার মূল রাউন্ডের অংশ হিসেবে শিক্ষার্থীরা তাদের পছন্দমত কোন স্কুলে অন্তর্ভুক্তির সুযোগ পেতে পারে।

বর্তমানে নবম গ্রেডে পুনরাবৃত্তিকারী শিক্ষার্থীরা এসসিআরএল-এ তাদের হাই স্কুল অধ্যয়ন সম্পন্ন করতে পারে, যদি তারা যথাসময়ে প্রয়োজনীয় ক্রেডিট অর্জন করে। স্কুলটির আকার ছোট হয়ে আসার প্রেক্ষিতে এ সকল শিক্ষার্থী তাদের গ্র্যাজুয়েশন পর্যন্ত অধিকতর ব্যক্তিবিশেষায়িত মনোযোগ লাভ করবে, যা নিশ্চিত করবে যে তাদের সাফল্যের জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা তারা লাভ করছে। শিক্ষার্থীদেরকে গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে তাদের অগ্রগতি পর্যালোচনার জন্য অথবা ট্রান্সফার স্কুল বা বদলী স্কুলে আবেদনের বিষয়টি বিবেচনার ক্ষেত্রে গাইড্যান্স কাউন্সেলরের সঙ্গে সাক্ষাত করার জন্যও উৎসাহিত করা হচ্ছে।

এসসিআরএল হাই স্কুলের বর্তমান দশম, একাদশ ও দ্বাদশ গ্রেডের শিক্ষার্থীগণ

গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন করার সঠিক পথে থাকা বর্তমান দশম, একাদশ ও দ্বাদশ গ্রেডের শিক্ষার্থীরা এসসিআরএল থেকেই তাদের গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন করবে, যদি তারা যথাসময়ে প্রয়োজনীয় ক্রেডিট অর্জন করে। স্কুলটির আকার ছোট হয়ে আসার প্রেক্ষিতে এ সকল শিক্ষার্থী তাদের গ্র্যাজুয়েশন পর্যন্ত অধিকতর ব্যক্তিবিশেষায়িত মনোযোগ লাভ করবে, যা নিশ্চিত করবে যে তাদের সাফল্যের জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা তারা লাভ করছে। শিক্ষার্থীদেরকে তাদের জন্য বিদ্যমান সকল বিকল্প আলোচনার জন্য তাদের গাইড্যান্স কাউন্সেলরের সঙ্গে সাক্ষাত করার জন্য উৎসাহিত করা হবে।

গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন করার সঠিক পথে না থাকা বর্তমান দশম, একাদশ ও দ্বাদশ গ্রেডের শিক্ষার্থীদেরকে তাদের জন্য বিদ্যমান বিকল্পসমূহ আলোচনার জন্য তাদের গাইড্যান্স কাউন্সেলরের সঙ্গে সাক্ষাত করতে হবে। তাদের বয়স, প্রাতিষ্ঠানিক বৃত্তান্ত, এবং সঞ্চিত ক্রেডিট-এর ওপর ভিত্তি করে কোন কোন শিক্ষার্থী ডিওই'র ট্রান্সফার হাই স্কুল বা বদলী হাই স্কুল, অথবা ইয়াং অ্যাডাল্ট বারা সেন্টারসমূহে (Young Adult Borough Centers) উন্নততর পরিষেবার সুযোগ লাভ করতে পারে, যেগুলোর অধিক-বয়স্ক, কম ক্রেডিটসম্পন্ন শিক্ষার্থীদেরকে গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে ফিরিয়ে আনার ভাল রেকর্ড রয়েছে।[৮] অবশ্য সাধারণভাবে এটি প্রত্যাশিত যে এসসিআরএল-এর অধিকাংশ বর্তমান শিক্ষার্থীই গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে প্রচেষ্টারত থেকে অগ্রসর হওয়ার পথে এই স্কুলটিতেই অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

এসসিআরএল বর্তমানে কোল্যাবোরেটিভ টিম টিচিং (Collaborative Team Teaching) বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষকতা ("সিসিটি"), সেলফ-কন্টেইন্ড (Self-Contained) বা স্বনিয়ন্ত্রিত ("এসসি") ক্লাস এবং স্পেশাল এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিসেস (Special Education Teacher Support Services) বা বিশেষ শিক্ষার শিক্ষক সহায়তা পরিষেবা ("এসইটিএসএস")-এর সুযোগ প্রদান করে থাকে। এসসিআরএল-এর ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীগণ ("ইএলএল") স্কুলটি পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকাকালে আবশ্যিক পরিষেবাসমূহ অব্যাহতভাবে পেতে থাকবে। এসসিআরএল বর্তমানে দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে ইংরেজি ("ইএসএল") পরিষেবা প্রদান করে থাকে; এটি ক্রান্তিকালীন দ্বিভাষিক কর্মসূচি বা দ্বৈত-ভাষা কর্মসূচি প্রদান করে না। একইভাবে প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা তাদের ব্যক্তিবিশেষায়িত শিক্ষা পরিকল্পনা ("আইইপি") অনুযায়ী আবশ্যিক পরিষেবাসমূহ অব্যাহতভাবে পেতে থাকবে।

---

[৮] ইয়াং অ্যাডাল্ট বারা সেন্টারগুলো হচ্ছে সান্ধ্যকালীন প্রাতিষ্ঠানিক কর্মসূচি, যা প্রণয়ন করা হয়েছে সে সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা মেটানোর লক্ষ্যে যারা পিছিয়ে থাকার কারণে অথবা পারিবারিক দায়িত্বের কারণে দিবাকালে স্কুলে যোগ দিতে অপারগ হওয়ার ফলে স্কুল ত্যাগের বিষয়টি বিবেচনা করছে। ওয়াইএবিসি'তে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা তাদের সকল ক্রেডিট অর্জন করলে এবং সকল প্রয়োজনীয় পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে গ্র্যাজুয়েশন সম্পন্ন করতে পারে।

এই প্রস্তাবটি অনুমোদিত হলে, চলতি স্কুল বর্ষ সমাপ্তির পর এসসিআরএল আর কোন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী ভর্তি করবে না। স্কুলটিতে বর্তমানে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদেরকে পরিষেবা প্রদান এসসিআরএল অব্যাহত রাখবে, যে পর্যন্ত না জুন ২০১৪-তে এর পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি সম্পন্ন হয়।

যে সকল শিক্ষার্থী পর্যাপ্ত ক্রেডিট সঞ্চয় করেনি এবং যারা ন্যূনতম সংখ্যক রিজেন্টস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়নি তাদের জন্য ডিওই জুন ২০১৪-এর মধ্যে একটি নতুন প্লেসমেন্ট-এর ব্যবস্থা করবে।

এসসিআরএল-এ প্রদান করা প্রাতিষ্ঠানিক ও পাঠক্রম-বহির্ভূত কর্মসূচির ওপর প্রভাব

এসসিআরএল বর্তমানে প্রদান করা পাঠদানগত বা পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মসূচিসমূহে তাৎক্ষণিক কোন প্রস্তাবিত পরিবর্তন নেই। তা সত্বেও স্কুলটি পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকলে, ক্রমেই আরো ক্ষুদ্রতর শিক্ষার্থীগোষ্ঠীকে পরিষেবা দানকালে, এবং পরিশেষে অবলুপ্ত হয়ে যাওয়ার প্রেক্ষিতে স্কুলটির প্রদান করা কর্মসূচিসমূহের প্রাপ্যতা অবশ্যম্ভাবীরূপে ব্যহত হবে।

প্রাতিষ্ঠানিক বিষয়াদির ক্ষেত্রে এসসিআরএল গ্র্যাজুয়েশনের শর্তাবলী পূরণের এবং হাই স্কুল ডিপ্লোমা অর্জনের লক্ষ্যে কর্মরত বর্তমান শিক্ষার্থীদেরকে সহায়তা প্রদানের উদ্দেশ্যে সকল প্রয়োজনীয় ক্লাস প্রদান অব্যাহত রাখবে। এসসিআরএল-এর একটি কর্মসূচি রয়েছে যেখানে হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীগণ আবেদন করতে সক্ষম। এই কর্মসূচিটি সীমিত অবাছাই পদ্ধতির এবং মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি আগ্রহক্ষেত্রে শ্রেণিভুক্ত। এসসিআরএল-এর হাই স্কুল নির্দেশিকা পৃষ্ঠা মোতাবেক এটি হচ্ছে একটি কলেজ ও পেশা প্রস্তুতিমূলক কর্মসূচি যা কমিউনিটি গবেষণা এবং সরকারী নীতি বিশ্লেষণ পরিচালনার উদ্দেশ্যে সর্বাধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহার করে থাকে। অন্যান্য মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি কর্মসূচিসমূহের একটি তালিকা এই নথিতে আরো পরের দিকে পাওয়া যাবে।

স্কুলটিতে মোট ভর্তির সংখ্যা হ্রাস পেতে থাকায় স্কুলটির প্রদান করা নৈর্বাচনিক কোর্সসমূহের সংখ্যাও কমিয়ে আনার প্রয়োজন হতে পারে। সেসব পরিবর্তন কিভাবে বাস্তবায়ন করা যেতে পারে তা পূর্বানুমান করা কঠিন, কেননা এ সকল সিদ্ধান্ত স্কুলের অ্যাডমিনিস্ট্রেটরদের হাতে ন্যস্ত এবং তা নির্ভর করবে বিভিন্ন নৈর্বাচনিক কোর্সের জন্য শিক্ষার্থীদের চাহিদা এবং স্কুলে বিদ্যমান স্টাফ ও বাজেট বরাদ্দের ওপর। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে ডিওই এসসিআরএল-এর অ্যাডমিনিস্ট্রেটর ও শিক্ষকবৃন্দের সঙ্গে একত্রে কাজ করার মাধ্যমে নিশ্চিত করবেন যে একই ভবনে অবস্থিত অন্যান্য স্কুলের সঙ্গে সহযোগিতার ভিত্তিতে, অনলাইন কোর্সওয়ার্কের মাধ্যমে, অথবা সিটির উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে অংশীদারিত্বের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীরা যেন নৈর্বাচনিক প্রাতিষ্ঠানিক কোর্সগুলোর সুযোগ অব্যাহতভাবে পেতে পারে।

পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি চলাকালে, স্কুলটিকে ডিওই আমাদের অতীত প্রচেষ্টাসমূহের ভিত্তিতে সাহায্য করতে পারে:

- পাঠক্রম পরিকল্পনা, শিক্ষকতা অনুশীলনের উন্নয়ন, এবং শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত চাহিদা অনুযায়ী পাঠদানকে উপযোগী করে তোলাসহ বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে।
- শিক্ষক এবং অ্যাডমিনিস্ট্রেটরদেরকে অন্যান্য অধিকতর সফল স্কুলে কর্মরত তাদের সহকর্মীদের সঙ্গে যোগাযোগের সুযোগ প্রদানের মাধ্যমে, যা তাদেরকে একে অপরের নিকট থেকে শেখার সুযোগ করে দেয়, শিক্ষণপধতির মানোন্নয়ন ঘটায় এবং শিক্ষার্থীদের উন্নততর সহায়তা প্রদান করে।
- স্কুলে যুব উন্নয়ন উদ্যোগসমূহের সহায়তায় কমিউনিটি-ভিত্তিক প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে অংশীদারিত্বের সুবিধা প্রদানের মাধ্যমে।

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে, ইএলএল শিক্ষার্থী এবং আইইপি সম্পন্ন শিক্ষার্থীরা তাদের আবশ্যিক পরিষেবাসমূহ অব্যাহতভাবে পেতে থাকবে।

পিএলএ হিসেবে চিহ্নিত একটি স্কুল হিসেবে টার্নঅ্যারাউন্ড মডেলের জন্য সহায়তা বাবদ এসসিআরএল স্কুল ইম্প্রুভমেন্ট গ্র্যান্ট (School Improvement Grant) বা স্কুল উন্নয়ন অনুদান তহবিল প্রাপ্তির যোগ্য। এ সকল ক্ষেত্রে, তহবিল পাওয়া যাবে সেসব কর্মসূচির সহায়তার জন্য, যেগুলো প্রত্যক্ষভাবে শিক্ষার্থীদেরকে তাদের গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে এগিয়ে নেবে। (যেমন, অন-লাইন ক্রেডিট পুনরুদ্ধার কর্মসূচি, বাড়তি যুব উন্নয়ন এবং প্রচেষ্টারত শিক্ষার্থীদের জন্য পরামর্শমূলক সহায়তা)।

শিক্ষার্থীদের অ্যাথলেটিকস এবং অন্যান্য পাঠক্রম-বহির্ভূত কর্মসূচির ক্ষেত্রে, এসসিআরএল এ সকল বিকল্পের সুযোগ প্রদান অবাহত রাখবে, তবে স্কুলটির পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তির ফলে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমতে থাকায় কর্মসূচিসমূহের সংখ্যা ও পরিব্যাপ্তি ক্রমান্বয়ে হ্রাস পেতে পারে।

এসসিআরএল-এ বর্তমানে নিম্নোক্ত ক্রীড়াসমূহের সুযোগ প্রদান করছে:

পিএসএএল স্পোর্টস – বালক: বেসবল, বাস্কেটবল, ফুটবল, আউটডোর ট্র্যাক, সকার
পিএসএএল স্পোর্টস – বালিকা: বাস্কেটবল, বোলিং, আউটডোর ট্র্যাক, সকার, সফটবল, টেনিস

স্কুল স্পোর্টস: স্পোর্টস অ্যান্ড ফিটনেস ক্লাব

পুনরায় এ সকল পরিবর্তন কিভাবে বাস্তবায়িত হতে পারে তা পূর্বানুমান করা কঠিন, কেননা এ সকল সিদ্ধান্ত স্কুলের অ্যাডমিনিস্ট্রেটরদের হাতে থাকবে এবং তা নির্ভর করবে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ এবং স্কুলে বিদ্যমান রিসোর্সসমূহের ওপর। পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে যে স্টিভেনসন ক্যাম্পাসটি অন্যান্য সাতটি স্কুলেরও অবস্থানস্থল। সাধারণত একাধিক স্কুলের অবস্থানবিশিষ্ট ক্যাম্পাসগুলো ভবনের সকল স্কুল হতে অংশগ্রহণের যোগ্য শিক্ষার্থীদেরকে নিয়ে অব্যাহতভাবে অ্যাথলেটিক টিম নির্বাচন করে থাকে, তবে তা সহযোগিতামূলকভাবে করা হয়ে থাকে।

আমরা পূর্বানুমান করছি যে প্রস্তাবটি অনুমোদিত হলে এই সুযোগগুলোই স্টিভেনসন ক্যাম্পাস জুড়ে, এসসিআরএল-এর বর্তমান শিক্ষার্থী সহ সকল শিক্ষার্থীর জন্য অব্যাহতভাবে বজায় থাকবে। লক্ষণীয় যে ছোট ছোট স্কুলে বিভক্ত হয়ে পড়া সিটি ক্যাম্পাসগুলো হতে বিভিন্ন টিম তাদের ক্যাম্পাসের ব্যানারেই চ্যাম্পিয়নশিপ পর্যায়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করেছে।

একইভাবে, ভবনটির সকল স্কুল প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের আগ্রহ, বিদ্যমান রিসোর্স, প্রাপ্য স্টাফ সহায়তার ওপর ভিত্তি করে পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মসূচি প্রদান করবে। এসসিআরএল-এর বর্তমান শিক্ষার্থীরা এই স্কুলটি পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকলেও পাঠক্রম বহির্ভূত নানাবিধ কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের সুযোগ পেতে থাকবে, যদিও প্রদান করা সুনির্দিষ্ট কর্মসূচিসমূহ পরিবর্তিত হতে পারে। এটি সিটি'র যে কোন শিক্ষার্থীর জন্য সত্য, কেননা শিক্ষার্থীদের চাহিদা এবং বিদ্যমান রিসোর্সের ওপর ভিত্তি করে সকল স্কুলই পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মসূচিসমূহ বার্ষিকভাবে পরিবর্তন করে থাকে। আবার ক্যাম্পাস জুড়ে একাধিক স্কুল সহযোগিতার মাধ্যমে পাঠক্রম বহির্ভূত উপযুক্ত যৌথ কর্মসূচি প্রদান করতে পারে।

শারীরিক প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য এসসিআরএল কার্যতঃ অভিগম্য।

এসসিআরএল-এর কমিউনিটি অংশীদারিত্বের ওপর প্রভাব

ডিওই লেহম্যান কলেজ এবং মার্সি হসপিটাল সহ বেশ কতগুলো কমিউনিটি সংগঠনের সঙ্গে এসসিআরএল-এর অংশীদারিত্ব প্রতিষ্ঠায় এর প্রশাসন-এর সঙ্গে কাজ করেছে। গুড শেপার্ড সার্ভিসেসও স্কুলটির সঙ্গে কাজ করার মাধ্যমে ঝুঁকিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রদান করে থাকে। এ সকল অংশীদারী ব্যবস্থা এই স্কুলের পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার চলতে থাকাকালেও বর্তমান শিক্ষার্থীদের অব্যাহতভাবে সহায়তা প্রদান করবে, যদিও স্কুলটি অবলুপ্তির নিকটবর্তী হতে থাকায় পরিবর্তিত চাহিদা ও রিসোর্সের প্রাপ্যতার ওপর ভিত্তি করে এ সকল অংশীদারিত্বের প্রকৃতি ও পরিধি পরিবর্তিত হতে পারে। স্কুলটির ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহার চলাকালে ডিওই বিদ্যমান অংশীদারিত্বসমূহ সম্প্রসারণের এবং নতুন অংশীদারিত্ব তৈরির লক্ষ্যে এসসিআরএল-এর স্টাফদের সঙ্গে কাজ করবে, যদি প্রত্যাহারের মেয়াদে সুনির্দিষ্ট, নতুন শিক্ষার্থী চাহিদা দেখা দেয়।

এছাড়াও, এসসিআরএল-এর শিক্ষার্থীদেরকে পূর্বে সহায়তা প্রদান করেছে এরূপ কমিউনিটি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে কাজ করার সুযোগ সৃষ্টি করতে ডিওই ভবনটির অন্যান্য স্কুল প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে একত্রে কাজ করবে। এসসিআরএল-এর ক্যাম্পাসে বর্তমানে অবস্থিত অন্যান্য স্কুলগুলো অলাভজনক প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে ইতোমধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করেছে, যার মধ্যে এমন কতগুলো রয়েছে যাদের কার্যাবলী এ সকল স্কুলের লক্ষ্য ও মূল ভাবধারার সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত। উপযুক্ত ক্ষেত্রে, এসসিআরএল-এর বর্তমান শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রদানকারী কমিউনিটি প্রতিষ্ঠানগুলোর সঙ্গে অংশীদারিত্ব সৃষ্টি বা সম্প্রসারণের লক্ষ্যে ডিওই স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে অবস্থিত অন্যান্য স্কুলের সঙ্গে কাজ করবে।

ভবিষ্যত হাই স্কুল শিক্ষার্থীদের ভর্তির ক্ষেত্রে প্রভাব – হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া

নিউ ইয়র্ক সিটিতে হাই স্কুল ভর্তিসমূহ একটি সিটিব্যাপী পছন্দক্রমের ওপর ভিত্তি করে হয়ে থাকে, যেখানে হাই স্কুল ভর্তির "মূল রাউন্ড"-এর সময় শিক্ষার্থীরা ১২টি পর্যন্ত হাই স্কুল তাদের পছন্দক্রম অনুসারে উল্লেখ করতে পারে। ব্রংক্স কমিউনিটি বাদে, যেটি কি না অধিক-বয়সী এবং কম ক্রেডিটসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য একটি ট্রান্সফার বা বদলী স্কুল, অ্যাডলেই ই. স্টিভেনসন ক্যাম্পাস (এক্স৪৫০)-এর সকল স্কুলই হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার অংশ হিসেবে শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে। ভবনের অন্যান্য সকল স্কুলের একটি সীমিত অবাছাই নির্বাচন পদ্ধতি রয়েছে। সীমিত অবাছাই স্কুলসমূহ সে সকল শিক্ষার্থীদেরকে ভর্তির ক্ষেত্রে অগ্রগণ্যতা প্রদান করে যারা স্কুলটির তথ্য অধিবেশনে অথবা ওপেন হাউস-এ অংশগ্রহণের মাধ্যমে বা কোন একটি হাই স্কুল ফেয়ার চলাকালে স্কুলটির প্রদর্শনী পরিদর্শনের মাধ্যমে ঐ সুনির্দিষ্ট স্কুলের ব্যাপারে আগ্রহ প্রদর্শন করে।

অষ্টম গ্রেডের শিক্ষার্থীদেরকে অবশ্যই হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করতে হবে এবং, যেমনটি পূর্বে বর্ণিত হয়েছে, যে সকল শিক্ষার্থী প্রথমবারের মত নবম গ্রেডে অধ্যয়নরত, তাদের জন্য অন্য কোন স্কুলে দশম গ্রেডের আসনের জন্য আবেদনে অংশ নেওয়ার বিকল্পটি রয়েছে। হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ায় তিনটি রাউন্ড রয়েছে:

বিশেষায়িত হাই স্কুল রাউন্ড: যে সকল শিক্ষার্থী বিশেষায়িত হাই স্কুল ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে এবং যারা তাদের স্কোরের ভিত্তিতে যোগ্য তারা বিশেষায়িত হাই স্কুল অন্তর্ভুক্তির সুযোগ পাবে এবং নিয়মিত হাই স্কুলে তাদের ম্যাচ করা হবে বা সুযোগপ্রাপ্তি যাচাই করা হবে।

মূল রাউন্ড: সকল অষ্টম গ্রেডের শিক্ষার্থী (বিশেষায়িত হাই স্কুলে সুযোগপ্রাপ্তদেরকে বাদ দিয়ে) এই রাউন্ডের জন্য বিবেচ্য। সাধারণত, এই রাউন্ডটি পরিচালিত হওয়ার ঠিক পূর্বে নতুন স্কুলসমূহ ঘোষণা করা হয় এবং নতুন স্কুলগুলোর কোনটিতে ভর্তি হতে চাওয়া সকল অষ্টম গ্রেডের শিক্ষার্থী নতুন হাই স্কুল আবেদন পূরণের সুযোগ লাভ করে, যা ডিসেম্বর-এ জমাদানকৃত আবেদনকে স্থলাভিষিক্ত করে।

সম্পূরক রাউন্ড: মূল রাউন্ডে পছন্দক্রমের কোন স্কুলে সুযোগ না পাওয়া যে কোন শিক্ষার্থীকে একটি নতুন হাই স্কুল আবেদন পূরণ করতে হয়। এ সকল শিক্ষার্থীর জন্য প্রাপ্য পছন্দসমূহের মধ্যে রয়েছে এমন যে কোন স্কুল যেগুলোতে মূল রাউন্ড শেষ হওয়ার পর আসন বিদ্যমান রয়েছে।

হাই স্কুল ভর্তির আবেদনসমূহ ডিসেম্বর ৩, ২০১০ তারিখে জমাদানের কথা ছিল। যদি এই প্রস্তাবটি সময়সূচি অনুযায়ী ফেব্রুয়ারী ১, ২০১১ তারিখে পিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হয়, তাহলে যে সকল শিক্ষার্থী এসসিআরএল কর্মসূচিকে তাদের হাই স্কুল ভর্তির আবেদনে তালিকাভুক্ত করেছিল, তারা ফেব্রুয়ারীতে তাদের স্কুলের পছন্দক্রম সংশোধন করে আরেকটি নতুন আবেদন দাখিল করার সুযোগ পাবে। সেই আবেদনটি পূর্বে দাখিলকৃত আবেদনের স্থলাভিষিক্ত হবে এবং তা হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মূল রাউন্ডের জন্য শিক্ষার্থীর বিবেচ্য আবেদন হিসেবে অন্তর্ভুক্ত হবে। ২০১১-২০১২ বর্ষব্যাপী সমগ্র সিটিতে চালু হতে যাওয়া নতুন হাই স্কুলসমূহকেও এ সকল শিক্ষার্থী তাদের বিবেচনায় রাখতে পারবে।

যদি প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, এবং কোন শিক্ষার্থী ফেব্রুয়ারীতে নতুন আবেদন দাখিল না করে, তাহলে মূল রাউন্ডের যাচাই অনুষ্ঠানের পূর্বে ঐ

শিক্ষার্থীর পছন্দক্রমের তালিকা হতে এসসিআরএল-এর হাই স্কুল কর্মসূচিটি বাদ দেওয়া হবে। এই পরিস্থিতিতে, আবেদনটিতে এসসিআরএল কর্মসূচির তুলনায় নিচে অবস্থান করা যে কোন স্কুল অবধারিতভাবে উপরে উঠে আসবে। এটি চূড়ান্তভাবে ম্যাচ হওয়ার বিষয়টিকে প্রভাবিত করতে অথবা নাও করতে পারে, কেননা ঐ শিক্ষার্থী তার আবেদনে এসসিআরএল-এর চেয়ে উপরে উল্লেখ করা কোন স্কুলেও সুযোগ পেতে পারে। অবশ্য যদি ঐ শিক্ষার্থী এসসিআরএল-এ ম্যাচ হতো, তাহলে তাকে এর পরিবর্তে আবেদনে উল্লেখ থাকা পরবর্তী সর্বোচ্চ কর্মসূচিতে সুযোগ প্রদান করা হতো।

ভবিষ্যত হাই স্কুল শিক্ষার্থীদের ভর্তির ক্ষেত্রে প্রভাব

শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত চাহিদা পূর্বানুমান করার লক্ষ্যে, পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের সিদ্ধান্তের পরিণতিতে যে সংখ্যক শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করা দরকার হবে, তার আকার ও জনমিতি সম্পর্কে সর্বোত্তম প্রাক্কলন করতে ডিওই অতীতের উপাত্ত ব্যবহার করে থাকে। নভেম্বর ১ তারিখের রেজিস্টার অনুযায়ী, এসসিআরএল-এ নবম গ্রেডে মোট ৩৯ জন নতুন ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী রয়েছে। নতুন নবম গ্রেডে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সে সকল শিক্ষার্থীরা রয়েছে যারা এই দুটি উপায়ের মধ্য থেকে কোন একটি অবলম্বন করে স্কুলটিতে ভর্তি হয়েছে:

- হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া
- ওভার-দ্য-কাউন্টার ভর্তি

ওভার-দ্য-কাউন্টার ভর্তি এমন একটি পারিভাষিক শব্দ যা সেসব শিক্ষার্থীর ভর্তি পদ্ধতিকে বোঝায় যাদের একটি স্কুলে সংযুক্ত থাকা প্রয়োজন, কেননা তারা প্রবেশকালীন গ্রেডসমূহে কোন ভর্তি প্রক্রিয়ার অংশ ছিল না এবং/অথবা স্কুল শুরু করার সময় তারা কোন এনওয়াইসি স্কুলে অন্তর্ভুক্ত ছিল না। এ সকল শিক্ষার্থী নিম্নোক্ত তিনটি শ্রেণিবিন্যাসের কোন একটিতে পড়ে:

- নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুল ব্যবস্থাটি তাদের নিকট নতুন; অথবা
- নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুল ব্যবস্থা পরিত্যাগ করে গিয়েছিল এবং আবার ফিরে এসেছে; অথবা
- বদলী কামনা করছে (চ্যান্সেলরের প্রবিধান এ-১০১ –এ বর্ণিত নীতিমালার ওপর ভিত্তি করে)।[৯]

যখন কোন শিক্ষার্থী অভার-দ্য-কাউন্টার ভর্তির জন্য আসে, তখন তার স্কুল সংযুক্তির বিষয়টি নির্ণিত হয় তার আগ্রহ, বাড়ির ঠিকানা এবং কোন্ স্কুলে আসন বিদ্যমান রয়েছে, এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে বদলীর নিয়মাবলীর ওপর নির্ভর করে। শিক্ষার্থী একটি বারা এনরোলমেন্ট অফিস (Borough Enrollment Office) পরিদর্শন করে যেখানে সে একজন কাউন্সেলরের সঙ্গে সাক্ষাত করবে, যিনি শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণের বিকল্পসমূহ পর্যালোচনা করবেন।

স্কুল উন্মুক্ত হওয়ার পূর্বে এবং উন্মুক্ত থাকাকালে একটি পীক এনরোলমেন্ট পিরিয়ড বা সর্বোচ্চ ভর্তির সময় থাকে যখন হাজার হাজার শিক্ষার্থী চলে আসে। সর্বোচ্চ এনরোলমেন্ট-এর এই সময়টি আরম্ভ হওয়ার পূর্বে স্কুলসমূহকে তাদের প্রত্যাশিত ওটিসি (ওভার-দ্য-কাউন্টার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা সম্পর্কে স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়। এই সংখ্যাটি নির্ণিত হয় স্কুলের এনরোলমেন্ট প্রাক্কলন এবং ভর্তি প্রক্রিয়ার ফলাফলের ওপর ভিত্তি করে।

যদি ডিভিশন অব পোর্টফোলিও প্ল্যানিং (Division of Portfolio Planning) কর্তৃক নির্ধারণ করা হয় যে অতিরিক্ত ওটিসি আসন প্রয়োজন হতে পারে, তাহলে বিদ্যমান আসন সংখ্যা পর্যালোচনা করা হয় এবং – যদি স্থান সঙ্কুলান সম্ভব হয় – তাহলে সে সকল স্কুলে তা সমন্বয় করা হয় যেখানে ভর্তি পদ্ধতি হচ্ছে সীমিত অবাছাই, শিক্ষাগত বিকল্প অথবা অবাছাই।

যে সকল বাছাই কর্মসূচির (প্রাতিষ্ঠানিক মানদণ্ড রয়েছে এরূপ কর্মসূচি) গত দুই বছর ধরে হাই স্কুল ভর্তির ক্ষেত্রে পূরণ না হওয়ার রেকর্ড রয়েছে, সেগুলোকে ওটিসি'র ক্ষেত্রে "বাছাই-বিহীন" করা হয়ে থাকে, যার উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীদের জন্য বিদ্যমান বিকল্প সংখ্যা বৃদ্ধি করা। এছাড়া, বাছাই এবং অডিশন স্কুল, ট্রান্সফার স্কুল, ইন্টারন্যাশনাল স্কুল এবং অল্টারনেটিভ স্কুলসমূহে সুযোগ প্রদান করা হয়ে থাকে রেফারাল-এর মাধ্যমে।[১০] এভাবে ডিওই প্রত্যেকটি শিক্ষার্থীকে বিপুল সংখ্যক স্কুলের মধ্য থেকে প্রশস্ততম পরিসরের বিকল্প প্রদানে সক্ষম হয়।

সর্বোচ্চ এনরোলমেন্ট ঘটার পর্যায়ে শিক্ষার্থী ভর্তিকারী স্কুলসমূহের সংখ্যা সময়ের সাথে সাথে সমান হারে বৃদ্ধি পেয়েছে, যার অর্থ হলো ঐ সময়ে আগত শিক্ষার্থীদেরকে অতীতের চেয়ে বেশি সংখ্যক বিকল্প প্রদান করা হচ্ছে। ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে নবম হতে দ্বাদশ গ্রেডে পরিষেবা প্রদানকারী ৪৮১টি স্কুল পীক এনরোলমেন্ট পিরিয়ড-এ শিক্ষার্থী ভর্তি করে, যাকে চার বছর পূর্বের ৪২৮টির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে।

অধিকন্তু, ব্রংক্সে এই বিশেষ সময়টিতে শিক্ষার্থী ভর্তিকারী স্কুলের সংখ্যা ১২৩ থেকে ১২৮-তে বৃদ্ধি পেয়েছে।

হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কোন নির্দিষ্ট স্কুলে আবেদন করতে যাওয়া শিক্ষার্থীদের অথবা ওভার-দ্য-কাউন্টার পদ্ধতিতে আসবে এমন শিক্ষার্থীর সুনির্দিষ্ট সংখ্যা ডিওই পূর্বানুমান করতে না পারলেও শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত চাহিদা প্রাক্কলন করতে ডিওই ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষ হতে প্রাপ্ত তথ্য-উপাত্ত ব্যবহার করে থাকে।

---

[৯] চ্যান্সেলরের প্রবিধান এ-১০১ অনুসারে, শিক্ষার্থীদের তাদের পূর্ববর্তী স্কুল হতে অবমুক্ত হওয়ার এক পঞ্জিকা বছরের মধ্যে সেখানে "প্রত্যাবর্তনের অধিকার" রয়েছে, তবে তা বিদ্যমান আসনের ওপর নির্ভরশীল। কাজেই এটি সম্ভব যে ওটিসি ভর্তির জন্য আগত জোন-বহির্ভূত শিক্ষার্থীদেরকে জোনভুক্ত স্কুলে ভর্তির সুযোগ দেওয়া হতে পারে।

[১০] ইন্টারন্যাশনাল স্কুলসমূহ স্থাপিত হয়েছে একটি অনন্য শিক্ষণ মডেল-এর মাধ্যমে সাম্প্রতিককালে আগত অভিবাসী শিক্ষার্থীদেরকে একটি মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদান করার লক্ষ্যে। বদলী স্কুলসমূহ হল ক্ষুদ্র, প্রাতিষ্ঠানিকভাবে কঠোর বিধিবিধানসম্পন্ন হাই স্কুল যেগুলোর উদ্দেশ্য স্কুল ত্যাগ করা অথবা বর্তমানে তাদের বয়সের তুলনায় কম ক্রেডিটসম্পন্ন (যাদেরকে "অধিক-বয়সী এবং কম ক্রেডিটসম্পন্ন" হিসেবে অভিহিত করা হয়) পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদেরকে পুনরায় শিক্ষায় সম্পৃক্ত করা।

নিচে প্রদত্ত উপরিচিত্রের মাধ্যমে দেখানো হয়েছে ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষে এসসিআরএল-এ হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আগত শিক্ষার্থী সংখ্যা বনাম ওভার-দ্য-কাউন্টার ভর্তির সংখ্যা:

	হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া	ওভার-দ্য-কাউন্টার
নবম গ্রেড	১৪	২৫

অধিকন্তু, ১০-১২ গ্রেডসমূহে এসসিআরএল ২৬ জন ওটিসি শিক্ষার্থী ভর্তি করেছে:[১১]

	ওভার-দ্য-কাউন্টার
দশম গ্রেড	১৯
একাদশ গ্রেড	৪
দ্বাদশ গ্রেড	৩

এটি গুরুত্বপূর্ণ যে ভর্তি প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়েই আসুক বা ওভার-দ্য-কাউন্টার পদ্ধতিতে, সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা যেন পূরণ করা হয়। হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে ভর্তিকৃত ১৪ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ২৯% এসপিইডি এবং ৭% ইএলএল। এবং ওভার-দ্য-কাউন্টার পদ্ধতিতে আগত ৫১ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ১৪% এসপিইডি এবং ৪% ইএলএল।

এসসিআরএল বর্তমানে সিটিটি ক্লাস, এসসি ক্লাস এবং এসইটিএসএস ক্লাস প্রদান করছে। স্কুলটি পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকাকালেও এসসিআরএল-এর ইএলএল শিক্ষার্থীরা অব্যাহতভাবে আবশ্যিক পরিষেবাসমূহ পেতে থাকবে। একইভাবে প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা তাদের আইইপি অনুযায়ী আবশ্যিক পরিষেবাসমূহ অব্যাহতভাবে পেতে থাকবে। আইইপি সম্পন্ন হাই স্কুল শিক্ষার্থীদেরকে তারা প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন না হলে যে সকল স্কুলে অধ্যয়ন করতো সেসব স্কুলে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। স্কুলসমূহ সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণ করে এরূপ কর্মসূচি তৈরি করবে বলে প্রত্যাশিত, যেগুলো সাধারণ শিক্ষা পাঠক্রমে তাদের বৃহত্তর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করে।

এসসিআরএল-এর প্রদান করা কর্মসূচির ন্যায় একই ধরণের কর্মসূচি প্রদানকারী স্কুলসমূহ[১২]

ব্রংক্স-এ এসসিআরএল-এর অফার করা মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি "আগ্রহ ক্ষেত্রের" আওতাভুক্ত সাতচল্লিশটি কর্মসূচি রয়েছে। এ সকল স্কুল সম্পর্কিত তথ্য পাওয়া যাবে পরিশিষ্ট-এ'তে। এসব স্কুলের প্রত্যেকটিতে অধ্যয়নরত প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন এবং ইএলএল শিক্ষার্থীদের শতকরা হারও এতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে, যাতে করে পরিবারসমূহ সুনির্দিষ্ট স্কুলসমূহের জনমিতিক বৈশিষ্ট্য অনুধাবন করতে পারে এবং অন্যান্য বিকল্পের যথার্থতা যাচাইয়ে সহায়তা পেতে সেই তথ্য ব্যবহার করতে পারে। স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে পর্যাক্রমিক উত্তরণ প্রক্রিয়ারত ব্রংক্স ব্রিজেস স্কুলেও মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি আগ্রহ ক্ষেত্রের আওতাভুক্ত একটি কর্মসূচি রয়েছে।

সিটি হাই স্কুলসমূহের একটি পূর্ণাঙ্গ তালিকা নিউ ইয়র্ক সিটি হাই স্কুল নির্দেশিকাতে পাওয়া যাবে, যেটি মুদ্রিত আকারে অথবা ডিওই ওয়েবসাইটে এই ঠিকানায় রয়েছে: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm. নির্দেশিকাটি মুদ্রিত আকারে পাওয়া যাবে ডিওই মিডল স্কুলগুলোতে এবং বারা এনরোলমেন্ট সেন্টারসমূহে।

স্টিভেনসন ক্যাম্পাসটি প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য কার্যত অভিগম্য।

B. স্কুলসমূহ

এসসিআরএল-এর বর্তমান অনুমিত এনরোলমেন্ট বা ভর্তিসংখ্যা ৩৪০ জন শিক্ষার্থী। যদি প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, তাহলে এসসিআরএল ক্রমান্বয়ে অবলুপ্ত হতে থাকবে, তবে স্টিভেনসন ভবনে এসসিআরএল-এর হারানো আসনগুলো ব্রংক্স ব্রিজেস এবং পান্তোহা প্রেপ পূরণ করেও আরো অতিরিক্ত আসন সরবরাহ করবে।

এক্স৪৫০ ভবনটির সামগ্রিক পরিকল্পনার মধ্যে রয়েছে এসসিআরএল-এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার, এবং ব্রংক্স ব্রিজেস ও পান্তোহা প্রেপ-এর অব্যাহত পর্যায়ক্রমিক উত্তরণ, আর ইতোমধ্যে পুরোপুরি এনরোলমেন্ট-মাত্রায় উত্তরণ সম্পন্ন হওয়া গেটওয়ে, পাবলো নেরুদা, মিলেনিয়াম, ব্রংক্স কমিউনিটি, ব্রংক্স গিল্ড এবং এএলসি ৮৮এক্স৯৯৬। সম্প্রসারণশীল স্কুল দুটি যখন পূর্ণ মাত্রা অর্জন করবে, তখন অবশিষ্ট সাতটি স্কুল সম্মিলিতভাবে ২,৭০০-৩,০০ শিক্ষার্থী ভর্তি করবে বলে অনুমান করা হয়, যার মধ্যে ব্রংক্স ব্রিজেস-এর ৯-১২ গ্রেডে ৩২৫-৩৫০ জন, এবং পান্তোহা প্রেপ-এর ৬-১২ গ্রেডে আনুমানিক ৫৫০-৬০০ জন শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত। এই প্রস্তাবের প্রত্যক্ষ পরিণতিস্বরূপ এ সকল স্কুলের ভর্তিসংখ্যার ওপর কোন প্রভাব পড়বে না, যদিও

[১১] ১০ম গ্রেডে নতুন ভর্তিকৃতদের মধ্যে অনেকে ১০ম গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য হাই স্কুল ভর্তি পরীক্ষার মাধ্যমে যোগ দিয়ে থাকতে পারে।

[১২] একই ধরণের কর্মসূচিগুলোকে বলা হয়ে থাকে যে তারা সেই একই "আগ্রহ ক্ষেত্র"-এর অন্তর্ভুক্ত যেগুলোতে শিক্ষার্থীরা হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আবেদন করতে পারে।

ব্রংক্স ব্রিজেস এবং পান্তোহা প্রেপ তাদের সম্প্রসারণ অব্যাহত রাখবে।

নিম্নের ছকটি এসসিআরএল-এর ক্রমিক প্রত্যাহার এবং ব্রংক্স ব্রিজেস ও পান্তোহা প্রেপ-এর ক্রমিক উত্তরণ-এর প্রেক্ষিতে এক্স৪৫০ ভবনের স্কুলসমূহে প্রাক্কলিত ভর্তিসংখ্যার পরিধি উপস্থাপন করে।[১৩]

স্কুলের নাম	২০১০-২০১১	২০১১-২০১২	২০১২-২০১৩	২০১৩-২০১৪	২০১৪-২০১৫
গেটওয়ে	৫০৪	৪৭৫-৫২৫	৪৭৫-৫২৫	৪৭৫-৫২৫	৪৭৫-৫২৫
পাবলো নেরুদা	৩৮৫	৩৫০-৪০০	৪০০-৪৫০	৪০০-৪৫০	৪০০-৪৫০
মিলেনিয়াম	৪৭৭	৪৫০-৫০০	৪৫০-৫০০	৪৫০-৫০০	৪৫০-৫০০
পান্তোহা	৪০৭	৪০০-৪২৫	৪৭৫-৫০০	৫৫০-৬০০	৫৫০-৬০০
ব্রংক্স কমিউনিটি	২০০	১৭৫-২২৫	১৭৫-২২৫	১৭৫-২২৫	১৭৫-২২৫
ব্রংক্স ব্রিজেস	৮১	১৫০-১৭৫	২২৫-২৫০	৩২৫-৩৫০	৩২৫-৩৫০
ব্রংক্স গিল্ড	৩০৬	৩২৫-৩৫০	৩২৫-৩৫০	৩২৫-৩৫০	৩২৫-৩৫০
এসসিআরএল	৩৪০	২০০-২২৫	১০০-১২৫	৫০-১০০	প্রযোজ্য নয়
সর্বমোট	২,৭০০	২,৫২৫-২,৮৭৫	২,৬২৫-২,৯৭৫	২,৭৫০-৩,১০০	২,৭০০-৩,০০০

এই প্রস্তাবটির আওতায়, স্টিভেনসন ক্যাম্পাস ২০১৪-২০১৫ বর্ষে আনুমানিক ২,৭০০-৩,০০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করবে, যার মধ্যে নবম থেকে দ্বাদশ গ্রেডের শিক্ষার্থীর সংখ্যা হবে ২,৪০০-২,৭০০ জন। ঐ সময়টিতে এসসিআরএল-এর ধারাবাহিক প্রত্যাহার সম্পন্ন হয়ে যাবে এবং ব্রংক্স ব্রিজেস ও পান্তোহা প্রেপ তাদের পর্যায়ক্রমিক উত্তরণ সম্পন্ন করে ফেলবে। তখন স্টিভেনসন ক্যাম্পাসের অনুমিত সদ্ব্যবহার হবে অভীষ্ট ধারণক্ষমতার ৮৯%।[১৪] এর অর্থ হচ্ছে, পান্তোহা প্রেপ এবং ব্রংক্স ব্রিজেস উভয়ের পূর্ণ সম্প্রসারণ-এর পর স্থান সঙ্কুলান, এবং স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে ইতোমধ্যে সহাবস্থান করা অন্যান্য স্কুলের স্থান ও ফ্যাসিলিটিসমূহের চাহিদা পূরণ করার মত পর্যাপ্ত সক্ষমতা ভবনটির রয়েছে।

যদি এই প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, তাহলে এসসিআরএল-এর ধারাবাহিক অবলুপ্তি এবং অন্যান্য স্কুলের পর্যায়ক্রমিক সম্প্রসারণ চলাকালীন সময়ব্যাপী সিটিওয়াইড ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট (Citywide Instructional Footprint) বা সিটিব্যাপী পাঠদানগত পদাঙ্ক ("ফুটপ্রিন্ট") অনুসারে গেটওয়ে, পাবলো নেরুদা, মিলেনিয়াম, পান্তোহা, ব্রংক্স কমিউনিটি, ব্রংক্স গিল্ড, এসসিআরএল, এবং এএলসি'র জন্য পর্যাপ্ত স্থান সঙ্কুলান সম্ভব হবে। প্রতিটি স্কুল তার অভীষ্ট মাত্রায় পৌঁছে গেলে এবং এসসিআরএল তার প্রত্যাহার সম্পন্ন করলে ভবনটিতে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানের জন্য পর্যাপ্ত স্থান থাকবে। (সিটি স্কুলসমূহে স্থান বরাদ্দ ও ব্যবহার সংক্রান্ত নির্দেশনা সম্বলিত ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্টটি পেতে হলে অনুগ্রহ করে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন-এর ওয়েবসাইটটি পরিদর্শন করুন: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf

ফুটপ্রিন্টটি স্কুলসমূহের জন্য তাদের পরিষেবাধীন গ্রেড-স্তর এবং প্রতি গ্রেডে ক্লাসের সংখ্যার ভিত্তিতে বরাদ্দযোগ্য কক্ষের ন্যূনতম সংখ্যা নির্ধারণ করে দেয়। বিদ্যমান স্কুলসমূহের জন্য ফুটপ্রিন্ট প্রয়োগ করা হয় কোন স্কুলের পরিকল্পিত বর্তমান ক্লাসের সংখ্যা এবং ক্লাসের আকারের ক্ষেত্রে, এবং বারা ডিরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং (Borough Director of Space Planning) এবং প্রিন্সিপ্যাল কর্তৃক ভবনটির সরেজমিনে পরিদর্শনের মাধ্যমে তা সুনিশ্চিত করা হয়।

৬-১২ গ্রেডসমূহের ক্ষেত্রে ফুটপ্রিন্টে ধরে নেওয়া হয় যে শিক্ষার্থীরা এক ক্লাস থেকে আরেক ক্লাসে আসা-যাওয়া করে এবং সেকারণে ক্লাসরুম বা শ্রেণিকক্ষগুলোকে সর্বোচ্চ দক্ষতার সঙ্গে ব্যবহারের পরিকল্পনা করা উচিত। ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী স্কুলের পরিষেবাধীন প্রতিটি সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষণ (Collaborative Team Teaching) সেকশনের জন্য একটি করে পূর্ণমাপের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে এবং প্রতিটি স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষার সেকশনের জন্য একটি করে পূর্ণমাপের বা অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে। ফুটপ্রিন্ট অনুসারে এটি আবশ্যক নয় যে প্রত্যেক শিক্ষকের জন্য নিজস্ব সুনির্দিষ্ট ক্লাসরুম থাকতে হবে। এতে প্রিন্সিপ্যালগণের প্রতি তাদের স্কুলটিকে দক্ষতার সঙ্গে ব্যবহারের পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য অনুরোধ জানানো হয়েছে, যেন ক্লাসরুমগুলোকে সমগ্র স্কুল-দিবসব্যাপী একাধিক উদ্দেশ্যে কাজে লাগানো যায়।

শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবা এবং রিসোর্স রুম হিসেবে ব্যবহারের জন্য সকল স্কুল আনুমানিক ২টি পূর্ণ মাপের ক্লাসরুমের সমান পরিমাণ স্থান ন্যূনতম বরাদ্দ পেয়ে থাকে। অধিকন্তু, প্রশাসনিক পরিষেবাসমূহের জন্য সকল স্কুল আনুমানিক ১টি পূর্ণ মাপের ক্লাসরুম অথবা ১টি অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমের সমান পরিমাণ স্থান ন্যূনতম বরাদ্দ পেয়ে থাকে।

ফুটপ্রিন্ট অনুসারে বরাদ্দ না হওয়া যে কোন স্থান বিল্ডিং কাউন্সিল (Building Council) এবং অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং (Office of Space Planning)-এর সঙ্গে সহযোগিতাক্রমে সহাবস্থানকারী অন্যান্য স্কুলের মধ্যে ন্যায়সঙ্গতভাবে বন্টন করা হবে। ন্যায়সঙ্গত বরাদ্দ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে ডিওই সহাবস্থানকারী স্কুলগুলোর আপেক্ষিক ভর্তিসংখ্যা, তাদের পাঠদানগত ও কর্মসূচিগত চাহিদা, এবং ভবনটির অভ্যন্তরে বরাদ্দযোগ্য বাড়তি স্থানটির ভৌত অবস্থান-এর মত বিষয়াদি বিবেচনা করতে পারে।

[১৩] এএলসি এনরোলমেন্ট অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি, কেননা সেগুলো মূল ভবনের বাইরে পরিবহণযোগ্য ক্লাসরুম ইউনিটসমূহে অবস্থিত।
[১৪] ২০০৯-২০১০ অভীষ্ট ভবন ব্যবহারের সঙ্গে তুলনাপূর্বক স্কুলের পূর্ণমাত্রায় উচ্চ-প্রান্তীয় অনুমিতির ভিত্তিতে প্রদত্ত।

ফুটপ্রিন্টে ন্যূনতম বরাদ্দ নির্ধারণ করে দেওয়া থাকলেও স্কুলের বরাদ্দকৃত স্থান কিভাবে কাজে লাগানো যায় সে ব্যাপারে স্কুল নেতৃত্ব সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা রাখেন। কাজেই, স্কুলের বরাদ্দকৃত স্থানে শিক্ষার্থীদেরকে কিভাবে ও কোথায় পরিষেবা প্রদান করা হবে সে বিষয়ে অবশ্যই প্রত্যেক প্রিন্সিপ্যালকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীদের চাহিদায় সহায়তা প্রদানের সক্ষমতা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার্থীদের জন্য বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কযুক্ত পরিষেবা বজায় রাখার লক্ষ্যে স্কুলসমূহ যেন স্থানসমূহ দক্ষতার সঙ্গে ব্যবহার করে তা নিশ্চিত করতে ডিওই সহায়তা প্রদান করবে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে, প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ইতিবাচক শিক্ষাগত ফলাফলের বিকাশে নিবেদিত অফিস অব স্পেশাল এডুকেশন (Office of Special Education)-এর জ্ঞান ও নির্দেশনাকে কাজে লাগানোর সুযোগ স্কুলের নেতৃবৃন্দ পাবেন।

ডিওই কর্তৃক ডিসেম্বর ২০১০-এ সম্পন্ন ভবন জরিপ অনুযায়ী, স্টিভেনসন ক্যাম্পাস ভবনে ১১৪টি পূর্ণ মাপের পাঠদানের কক্ষ রয়েছে, আরো আছে ৬টি বিজ্ঞান ল্যাব এবং ১৬টি বিজ্ঞান ডেমন্সট্রেশন রুম, সব মিলে ১৩৬টি পূর্ণ মাপের কক্ষ। অর্ধ-মাপের কক্ষ রয়েছে ৩৫টি, সিকি-মাপের ৯টি এবং প্রশাসনিক স্থান হিসেবে ১৬টি পূর্ণ মাপের কক্ষের সমান জায়গা রয়েছে। ফুটপ্রিন্টের সঙ্গে সঙ্গতি বজায় রেখে, গেটওয়েকে এর পূর্ণমাত্রার সম্প্রসারণের পর ১৮টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, পাবলো নেরুদা'কে ১৬টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, মিলেনিয়ামকে ১৬টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, পান্তোহা প্রেপ'কে ২১টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, ব্রংক্স কমিউনিটিকে ১০টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, ব্রংক্স ব্রিজেসকে ১২টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হবে, ব্রংক্স গিল্ডকে ১২টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ প্রদান করা হব। ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট অনুযায়ী, এ সকল স্কুলের সম্প্রসারণের পর মোট ১০৫টি পূর্ণমাপের পাঠদানের কক্ষ ন্যূনতম বরাদ্দ হিসেবে প্রয়োজন হবে। এএলসি মূল ভবনের বাইরে পরিবহণযোগ্য ক্লাসরুম ইউনিটগুলোতে অবস্থিত। পি.এস. ১৩৮ স্যামুয়েল ব্র্যান্ডল-এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তিনটি প্রি-কিন্ডারগার্টেন ক্লাস ভবনটিতে অব্যাহতভাবে পরিচালিত হবে।

এভাবে স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে সকল স্কুলের পূর্ণ মাত্রায় সম্প্রসারণের জন্য পাঠদানের পর্যাপ্ত স্থান বিদ্যমান থাকবে। ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট অনুসারে স্কুলগুলোকে রিসোর্স রুম, স্পেশালিটি রুম এবং প্রশাসনিক স্থানও বরাদ্দ করা হবে।

স্কুলসমূহ যেখানে সহাবস্থান করে এরূপ অন্যান্য পরিস্থিতির ন্যায়, এই স্কুলগুলোকেও ভবনের বড় যৌথ ব্যবহার্য এবং স্পেশালিটি রুমগুলো ভাগাভাগি করে ব্যবহার করতে হবে, যেমন জিমনেশিয়াম, অডিটোরিয়াম এবং ক্যাফেটেরিয়া। যৌথ স্থানসমূহের বরাদ্দ বিষয়ে সুনির্দিষ্ট সিদ্ধান্ত গৃহীত হবে বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক, যা ডিওই'র অফিস অব স্পেস প্ল্যানিং-এর সহযোগিতায় সকল সহাবস্থানকারী স্কুলের প্রিন্সিপ্যালগণকে নিয়ে গঠিত হবে।

এসসিআরএল বর্তমানে ১৫টি পূর্ণ মাপের স্থান, সেই সাথে ১টি বিজ্ঞান ল্যাব ও ১টি বিজ্ঞান ডেমন্সট্রেশন রুম, এবং একটি প্রশাসনিক অফিস রয়েছে। যদি প্রস্তাবটি অনুমোদিত হয়, তাহলে এসসিআরএল-এর ক্রমান্বয়ে অবলুপ্তি ঘটতে থাকাকালে এর ভর্তিসংখ্যা কমতে থাকবে বলে অনুমান করা যায়। এসসিআরএল-এ ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা কমে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে স্কুলটির জন্য রুমের ন্যূনতম বরাদ্দও কমে আসবে।

নিম্নের ছকটি এসসিআরএল-এর ক্রমিক প্রত্যাহার এবং অন্যান্য স্কুলের ক্রমিক সম্প্রসারণ সম্পন্ন হওয়া পর্যন্ত প্রত্যেক স্কুলের প্রাপ্য ন্যূনতম কক্ষ বরাদ্দ উপস্থাপন করে।

স্কুলের নাম	২০১০-২০১১	২০১১-২০১২	২০১২-২০১৩	২০১৩-২০১৪	২০১৪-২০১৫
গেটওয়ে	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮
পাবলো নেরুদা[১৫]	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬
মিলেনিয়াম	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬
পান্তোহা	১২	১৫	১৮	২১	২১
ব্রংক্স কমিউনিটি	১০	১০	১০	১০	১০
ব্রংক্স ব্রিজেস	৩	৬	৯	১২	১২
ব্রংক্স গিল্ড	১২	১২	১২	১২	১২
এসসিআরএল	১২	৯	৫	৪	প্রযোজ্য নয়
এএলসি[১৬]	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
সর্বমোট	৯৯	১০২	১০৪	১০৯	১০৫

মোট সংখ্যা থেকে দেখা যায় যে, বর্তমান ভর্তি সংখ্যায় এবং সম্প্রসারণ-পরবর্তী ভর্তি সংখ্যায় ক্যাম্পাসের আটটি স্কুলের সব কয়টি চালু থাকলেও ভবনটিতে পর্যাপ্ত স্থান বিদ্যমান থাকে।

[১৫] পাবলো নেরুদা এর পূর্ণমাত্রায় ৯-১২ গ্রেডের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান করছে। স্কুলটিতে বর্তমানে সক্ষমতার চেয়ে কম ভর্তিসংখ্যা রয়েছে, তবে কক্ষ বরাদ্দ করা হয়েছে এই প্রত্যাশার ভিত্তিতে যে পাবলো নেরুদা এর প্রাক্কলিত ৪০০-৪৫০ শিক্ষার্থীর সমগ্র পরিসরে পরিষেবা প্রদান করবে।

[১৬] এএলসি'র ভৌত অবস্থান হচ্ছে মূল ভবনের বাইরে পরিবহণযোগ্য ক্লাসরুম ইউনিটসমূহে (টিসিইউ'তে)।

C. কমিউনিটি

এই প্রস্তাবটি এসসিআরএল কমিউনিটির শিক্ষাগত চাহিদার সমাধান প্রদান করে:

সম্পূরক রিসোর্সসমূহ এবং ডিওই'র বাড়তি পরিষেবা প্রাপ্তি সত্ত্বেও এসসিআরএল'কে সাম্প্রতিক বছরগুলোতে জোর সংগ্রাম করতে হয়েছে। কাজেই, শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারসমূহের জন্য উন্নততর বিকল্প প্রদান করা অত্যন্ত প্রয়োজন। এই প্রস্তাবের আওতায়, স্টিভেনসন ক্যাম্পাস ভবিষ্যত শিক্ষার্থীদের শিক্ষণ চাহিদায় উন্নততর সহায়তা প্রদানের উপযোগী আরো ভালো বিকল্প উপস্থাপন করে উন্মুক্ত থাকবে।

স্টিভেনসন ক্যাম্পাসটি অতিরিক্ত জনাকীর্ণ নয়। ২০০৯-২০১০ স্কুল-বর্ষে ভবনটির ৩,৩৫৫ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানের অভীষ্ট ধারণ ক্ষমতা ছিল, কিন্তু সেখানে সহাবস্থান করা স্কুলগুলোতে মাত্র ২,৫৮৩ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হয়েছিল। ক্যাম্পাসটির সদ্ব্যবহারের হার এর অভীষ্ট ধারণ ক্ষমতার মাত্র ৭৭%, যার অর্থ হচ্ছে এই যে, ভবনটি স্বল্প মাত্রায় ব্যবহৃত হচ্ছে, এবং বাড়তি শিক্ষার্থীর স্থান সঙ্কুলানের জন্য এখানে অতিরিক্ত স্থান বিদ্যমান রয়েছে।

ডিওই হাই স্কুল ভর্তির ওপর স্কুলের স্থান সদ্ব্যবহারের প্রভাব মূল্যায়ন করে থাকে বারা-ব্যাপী (borough-wide) প্রেক্ষিত থেকে, ডিস্ট্রিক্ট বা আলাদা ভবনের ভিত্তিতে নয়। ব্রংক্স-এ ৬১,৬৪৭টি হাই স্কুল আসন এবং ৫৫,৪৯০ জন ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী রয়েছে। এতে প্রতীয়মান হয় যে বারা'তে হাই স্কুল আসনের অতিরিক্ত ধারণ ক্ষমতা রয়েছে; তবে কমিউনিটি ও ভবনের কারণে ব্যবহার কম-বেশি হতে পারে।

চলতি বছর ডিওই ব্রংক্সে আটটি স্কুল পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত করার প্রস্তাব করছে: এসসিআরএল, নিউ ডে অ্যাকাডেমি ("নিউ ডে"), আরবান অ্যাসেম্বলি অ্যাকাডেমি ফর হিস্ট্রি অ্যান্ড সিটিজেনশিপ ফর ইয়াং মেন ("ইউএ হিস্ট্রি অ্যান্ড সিটিজেনশিপ"), জন এফ. কেনেডি হাই স্কুল ("কেনেডি হাই স্কুল"), ক্রিস্টফার কলম্বাস হাই স্কুল ("কলম্বাস হাই স্কুল"), গ্লোবাল এন্টারপ্রাইজ হাই স্কুল ("গ্লোবাল এন্টারপ্রাইজ"), পারফরম্যান্স কনজারভেটরি হাই স্কুল ("পারফরম্যান্স কনজারভেটরি") এবং মনরো অ্যাকাডেমি ফর বিজনেস/ল' ("এমএবিএল")। এ সকল স্কুলের মধ্য থেকে পাঁচটি – এসসিআরএল, নিউ ডে, কলম্বাস হাই স্কুল, গ্লোবাল এন্টারপ্রাইজ এবং এমএবিএল – পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত করার জন্য গত বছর প্রস্তাব করা হয়েছিল।

যদি উপরোক্ত আটটি প্রস্তাবের সবকয়টিই প্যানেল ফর এডুকেশন পলিসি (পিইপি) কর্তৃক অনুমোদিত হয়, তাহলে ব্রংক্স-এর হারানো আসনগুলো প্রতিস্থাপনের পরিকল্পনা ডিওই প্রস্তুত রেখেছে। নভেম্বর ১, ২০১০-এর এনরোলমেন্ট রেজিস্টারের ভিত্তিতে দেখা যায় যে ক্রমিক অবলুপ্তির জন্য প্রস্তাবিত ৮টি স্কুল সর্বমোট ৭৫৯ জন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করছে। তবে নতুন স্কুলগুলোর আসনসমূহ দ্বারা এগুলো ফিরে পাওয়া যাবে।

ডিসেম্বর ১০, ২০১০ পর্যন্ত প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে ডিওই সেপ্টেম্বর ২০১১-তে সাতটি নতুন হাই স্কুল চালুর জন্য প্রস্তাব করার বিষয়টি পূর্বানুমান করে, যেগুলো ব্রংক্স-এর শিক্ষার্থীদের জন্য অতিরিক্ত আসন বরাদ্দ করবে – এই স্কুলগুলোর মধ্য থেকে কতগুলো খুলবে অবলুপ্ত হওয়া স্কুলসমূহের ক্যাম্পাসগুলোতে, আর বাকিগুলো অন্যান্য ক্যাম্পাসে। এই নতুন হাই স্কুলগুলোর প্রতিটি বাছাই প্রক্রিয়াধীন নয় এরূপ আসন প্রদান করবে। পিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হলে এই সাতটি নতুন স্কুল ২০১১-২০১২ বর্ষে আনুমানিক ৮৩০ জন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে বলে আশা করা যায়।

অধিকন্তু, যেহেতু এসসিআরএল, নিউ ডে, কলম্বাস হাই স্কুল, গ্লোবাল এন্টারপ্রাইজ এবং এমএবিএল-এর অবলুপ্তির জন্য গত বছর, জানুয়ারী ২০১০-এ প্রস্তাব রাখা হয়, তাই ডিওই এগুলোর মধ্য থেকে কতগুলো স্কুলের স্থলাভিষিক্ত হওয়ার মত অন্য স্কুল চালু করে। নিউ ডে'তে ডক্টর ইজকিয়েরদো চাঁটার স্কুল খোলা হয় ২০১০ সালে, যা গ্রেড ৬-এ শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দিচ্ছে এবং চূড়ান্তভাবে এটি পূর্ণমাত্রায় ৬-১২ গ্রেডসমূহে শিক্ষার্থী ভর্তি করবে, যেক্ষেত্রে ২০১৩-২০১৪ বর্ষে এটি প্রায় ৮০ জন নতুন নবম গ্রেড শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানের সক্ষমতা অর্জন করবে।[১৭] এবং স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে, এসসিআরএল-এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার পূর্বানুমানের প্রেক্ষিতে ডিওই ব্রংক্স ব্রিজেস স্কুলটি চালু করে। ব্রংক্স ব্রিজেস বর্তমানে ৭৮ জন নবম গ্রেড শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করছে।

পরিশেষে, ৬-১২ গ্রেডসমূহের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানের অংশ হিসেবে স্কুলগুলোর ৬-৮ গ্রেড হতে উন্নীত হয়ে ৬-৯ গ্রেডে পরিষেবা প্রদানের পরিকল্পিত সম্প্রসারণের মাধ্যমে চলতি বছর ব্রংক্স-এ হাই স্কুল শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদানের সক্ষমতা বৃদ্ধি পেয়েছে। এছাড়া, মরিস ক্যাম্পাস এবং নতুন মট হেইভেন ক্যাম্পাস-এ অবস্থিত কতগুলো স্কুল তাদের আসন ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে সক্ষম হয়েছে, যার কারণ হচ্ছে ব্রংক্স লীডারশিপ অ্যাকাডেমি টু ("বিএলএ টু") মরিস ক্যাম্পাস হতে নতুন মট হেইভেন ক্যাম্পাস-এ স্থানান্তরিত হওয়ায় কিছু অতিরিক্ত স্থান যুক্ত হওয়া। এ বছর ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করা এই দশটি স্কুলের মধ্য থেকে সাতটি হচ্ছে সীমিত অবাছাই (যার অর্থ হলো, সকল শিক্ষার্থী এখানে আবেদনের যোগ্য, তবে তথ্য অধিবেশন অথবা ওপেন হাউসে যোগদান করা শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার দেওয়া হয়), আর তিনটিতে রয়েছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ৪ বছরের কম সময় বাস করা এবং ইংরেজিতে সীমিত দক্ষতাসম্পন্ন ব্রংক্স-এর অধিবাসীদের জন্য বাছাই প্রক্রিয়া। সব মিলিয়ে, এই দশটি স্কুলে প্রায় ৫২০টি নতুন নবম গ্রেড আসন বৃদ্ধি পেয়েছে।

গত বছর প্রতিস্থাপনকারী স্কুলগুলো চালু হওয়াতে এবং চলতি বছর ৭টি প্রতিস্থাপনকারী স্কুল চালু হতে যাওয়ার প্রেক্ষিতে ডিওই ব্রংক্স-এ প্রায় ৯৯০টি নতুন নবম গ্রেড আসনের ধারণ ক্ষমতা সৃষ্টি করবে, যা প্রস্তাবিত ৮টি অবলুপ্তির ফলে হারাতে যাওয়া ৭৫৯টি আসন পূরণ করেও আরো বেশি হবে। বিদ্যমান সম্প্রসারণরত স্কুলগুলোতে চলতি বছর সৃষ্ট নতুন নবম গ্রেড আসনসমূহ বিবেচনায় আনলে প্রায় ১,৫১০টি আসনের ধারণ ক্ষমতা সৃষ্টি হবে।

[১৭] গত শীতকালে, পিইপি কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং (এসসিআরএল), নিউ ডে অ্যাকাডেমি, ক্রিস্টফার কলম্বাস হাই স্কুল, গ্লোবাল এন্টারপ্রাইজ হাই স্কুল, এবং মনরো অ্যাকাডেমি ফর বিজনেস/ল' (এমএবিএল)-এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহারের পক্ষে ভোট দেয়। একটি মামলা ডিওই'কে সেসব পরিকল্পনা নিয়ে এগিয়ে যাওয়া থেকে বিরত রাখে।

নতুন যে স্কুলগুলো ২০১১ সালে চালু করার প্রস্তাব করা হবে, শীতকালে সেগুলো সম্পর্কিত তথ্য হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সেগুলোতে আবেদন করতে আগ্রহী সম্ভাব্য শিক্ষার্থীদেরকে প্রদান করা হবে। প্রক্রিয়াটির বিস্তারিত বিবরণ এই শিক্ষাগত প্রভাব বিবরণীতে আরো পূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। সকল সিটি হাই স্কুল সম্পর্কিত বিস্তারিত তথ্যাদি প্রতি বছর সিটি হাই স্কুল নির্দেশিকাতে প্রকাশিত হয়, যা মুদ্রিত আকারে ডিওই মিডল স্কুলগুলোতে এবং বারা এনরোলমেন্ট অফিসসমূহে (Borough Enrollment Offices) পাওয়া যায় অথবা ডিওই ওয়েবসাইটে পাওয়া যায় এই ঠিকানায়: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm.

ভবন এক্স৪৫০ ব্যবহারের অনুমতি সংগ্রহের জন্য কমিউনিটি সদস্যগণ এবং সংগঠনসমূহের ক্ষমতা এই প্রস্তাবটি দ্বারা প্রভাবিত হবে না বলেই প্রত্যাশিত।

IV. এনরোলমেন্ট, ভর্তি এবং স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্যাদি

এই প্রস্তাবটির ফলে প্রভাবিত স্কুলসমূহ হচ্ছে স্কুল অব কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং, গেটওয়ে স্কুল অব এনভাইরনমেন্টাল রিসার্চ অ্যান্ড টেকনোলজি, পাবলো নেরুদা অ্যাকাডেমি ফর আর্কিটেকচার অ্যান্ড ওয়ার্ল্ড স্টাডিজ, মিলেনিয়াম আর্ট অ্যাকাডেমি, আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি (এটি একটি মিডল স্কুল, বর্তমানে ৬-১২ স্কুল হিসেবে সম্প্রসারণরত), ব্রংক্স গিল্ড, ব্রংক্স ব্রিজেস (এটি একটি নতুন হাই স্কুল যা বর্তমানে নবম গ্রেডের প্রথম ব্যাচটিকে পরিষেবা দিচ্ছে), এবং ব্রংক্স কমিউনিটি (এটি একটি ট্রান্সফার হাই স্কুল)। এই স্কুলগুলোর সব কয়টি অ্যাডলেই ই. স্টিভেনসন ক্যাম্পাসে (এক্স৪৫০ ভবনে) অবস্থিত।

স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং[১৮]

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	প্রযোজ্য নয়

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৩৪০
২০১১-২০১২-তে অবলুপ্তির সময় পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	১০-১২
অনুমিত ২০১১-২০১২ এনরোলমেন্ট	২০০-২২৫
২০১২-২০১৩-তে অবলুপ্তির সময় পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	১১-১২
অনুমিত ২০১২-২০১৩ এনরোলমেন্ট	১০০-১২৫
২০১৩-২০১৪-তে অবলুপ্তির সময় পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	১২
অনুমিত ২০১৩-২০১৪ এনরোলমেন্ট	৫০-১০০
২০১৪-২০১৫-তে অবলুপ্তির সময় পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	প্রযোজ্য নয়
অনুমিত ২০১৪-২০১৫ এনরোলমেন্ট:	প্রযোজ্য নয়

[১৮] এসসিআরএল পর্যায়ক্রমে অবলুপ্ত হতে থাকাকালে কিছু শিক্ষার্থীকে কৌশলগতভাবে "বর্তমানে পরিষেবাধীন নয়" হিসেবে শ্রেণিভুক্ত করা হতে পারে। এটি ঘটবে সেই পরিস্থিতিতে যেখানে বর্তমান শিক্ষার্থীরা "বিলম্বিত" রয়েছে কেননা তারা পরবর্তী গ্রেডে উত্তরণের জন্য দরকারী ক্রেডিট সঞ্চয় করতে পারেনি। উদাহরণস্বরূপ, বর্তমান কোন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী যে ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষে কেবল চারটি ক্রেডিট অর্জন করেছে তাকে ২০১১-২০১২ বর্ষেও কৌশলগতভাবে নবম গ্রেড শিক্ষার্থী হিসেবে বিবেচনা করা হবে। সে সকল ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদেরকে তখনো এসসিআরএল-এ পরিষেবা দেওয়া হবে এবং গ্র্যাজুয়েশন অভিমুখে অগ্রগতির সহায়তায় উপযুক্ত কোর্সসমূহে তারা অন্তর্ভুক্ত হতে পারবে।

জনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[১৯]	২৪%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২০]	২৫%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২১]	১৪%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২২]	৯০%

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	বি	সি	ডি
মান পর্যালোচনার স্কোর	পি		
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৪৭%	৪৪%	৫৩%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	১৪%	১৯%	২৬%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার		৫৭%	৫৭%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৪৯%	৫৩%	৭৬%
উপস্থিতির হার	৭৯%	৭৮%	৭৯%
২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ২) - সামগ্রিক		

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

[১৯] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২০] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২১] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২২] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

গেটওয়ে স্কুল অব এনভাইরনমেন্টাল রিসার্চ অ্যান্ড টেকনোলজি

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৫০৪
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	৪৭৫-৫২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	৪৭৫-৫২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৪৭৫-৫২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৪৭৫-৫২৫
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৪৭৫-৫২৫

জনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৩]	১৪
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৪]	২২%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৫]	১৪%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৬]	৮২%

[২৩] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২৪] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২৫] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২৬] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

গেটওয়ে স্কুল অব এনভাইরনমেন্টাল রিসার্চ অ্যান্ড টেকনোলজি	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	বি	সি	বি
মান পর্যালোচনার স্কোর	পি		ইউপিএফ
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৬৭%	৪৯%	৪৫%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	৩৪%	৩৮%	১৯%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার		৭৭%	৭২%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৫৯%	৫১%	৬৯%
উপস্থিতির হার	৮২%	৮০%	৮১%

২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ২) - সামগ্রিক

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

পাবলো নেরুদা অ্যাকাডেমি ফর আর্কিটেকচার অ্যান্ড ওয়ার্ল্ড স্টাডিজ

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৩৮৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	৩৫০-৪০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	৪০০-৪৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৪০০-৪৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৪০০-৪৫০
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৪০০-৪৫০

জনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৭]	২৩%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৮]	২৪%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[২৯]	১৮%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩০]	৮৩%

[২৭] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২৮] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[২৯] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩০] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

পাবলো নেরুদা অ্যাকাডেমি ফর আর্কিটেকচার অ্যান্ড ওয়ার্ল্ড স্টাডিজ	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	বি	সি	বি
মান পর্যালোচনার স্কোর	পি		ইউপিএফ
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৬৯%	৫০%	৫৭%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	২২%	২০%	৩২%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার		৫৭%	৭৭%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৬২%	৬৩%	৭৭%
উপস্থিতির হার	৮৩%	৮৩%	৮২%

২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ১) - সামগ্রিক

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

মিলেনিয়াম আর্ট অ্যাকাডেমি

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৪৭৭
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	৪৫০-৫০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	৪৫০-৫০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৪৫০-৫০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৪৫০-৫০০
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৪৫০-৫০০

জনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩১]	১২%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩২]	১৮%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৩]	৮%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৪]	৮৪%

[৩১] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩২] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩৩] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩৪] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

মিলেনিয়াম আর্ট অ্যাকাডেমি	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	এ	এ	এ
মান পর্যালোচনার স্কোর	ডাব্লিউডি		
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৭১%	৬৬%	৬৪%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	৩৪%	৪২%	৪১%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার		৮৩%	৭৩%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৭০%	৭২%	৮৮%
উপস্থিতির হার	৯৪%	৯২%	৯০%
২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ২) - সামগ্রিক		

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৬-৮: মিডল স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ৯: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৬-৮: মিডল স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া ৯-১০: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৬-৯
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৪০৭ (যাদের মধ্যে ৭৮ জন নবম গ্রেড শিক্ষার্থী)
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৬-১০
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	৪০০-৪২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৬-১১
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	৪৭৫-৫০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৬-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৫৫০-৬০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৬-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৫৫০-৬০০
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৫৫০-৬০০

জনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৫]	১২%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৬]	২৩%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৭]	৬%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৮]	৯০%

[৩৫] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩৬] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩৭] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৩৮] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

মিডল স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি, একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০[১]
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড		এ	সি
মান পর্যালোচনার স্কোর		পি	
কর্মসম্পাদনের উপাত্ত [২]			
ইংরেজি ভাষা শৈলী % প্রফিশিয়েন্ট (লেভেল ৩ ও ৪)	৪০%	৬৮%	২৮%
গণিত % প্রফিশিয়েন্ট (লেভেল ৩ ও ৪)	৫৬%	৭৪%	৪১%
কর্মসম্পাদনের অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [২]			
উপস্থিতির হার	৯১%	৯১%	৯৩%

২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	উত্তম অবস্থানসম্পন্ন

[১] ২০১০-এ নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট বার্ষিক গণিত ও ইংরেজি ভাষা শৈলী পরীক্ষাসমূহে "কর্তিত স্কোর"-সমূহ সমন্বয় করেছিল, যার ফলে পরীক্ষায় শিক্ষার্থীদের স্কোর লেভেল ৩ (গ্রেড-স্তর ব্যুৎপত্তি) বা তার চেয়েও বেশি অর্জনের মত বৃদ্ধি পায়। এর পরিণতিস্বরূপ, নিউ ইয়র্ক সিটি স্কুলগুলো সহ স্টেটব্যাপী স্কুলসমূহে গ্রেড স্তরে নৈপূণ্য প্রদর্শনকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার উল্লেখযোগ্যভাবে হ্রাস পায় । ব্যুৎপত্তি অর্জনকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার কমলেও পরীক্ষাগুলোতে নিউ ইয়র্ক সিটি'র শিক্ষার্থীদের গড় মান পূর্ববর্তী বছরের তুলনায় অনেকটাই অপরিবর্তিত থাকে।

[২] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত।

হাই স্কুল কর্মসম্পাদনের তথ্য

আন্তোনিয়া পাতোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি তাদের নবম গ্রেড চালু করে সেপ্টেম্বর ২০১০-এ, যে কারণে এ মুহূর্তে কর্মসম্পাদনের কোন তথ্য পাওয়া যাচ্ছে না।

ব্রংক্স কমিউনিটি হাই স্কুল

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: বদলী হাই স্কুল
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১২: বদলী হাই স্কুল

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	২০০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	১৭৫-২২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	১৭৫-২২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	১৭৫-২২৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	১৭৫-২২৫
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	১৭৫-২২৫

তলমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৩৯]	০%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪০]	১৫%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪১]	৪%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪২]	৭৭%

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

বদলী স্কুল হিসেবে ব্রংক্স কমিউনিটির কোন প্রমিত প্রগ্রেস রিপোর্ট সংক্রান্ত তথ্য নেই।

[৩৯] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪০] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪১] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪২] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

ব্রংক্স ব্রিজেস হাই স্কুল

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১০: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৮১
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১০
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	১৫০-১৭৫
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১১
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	২২৫-২৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৩২৫-৩৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৩২৫-৩৫০
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৩২৫-৩৫০

অনমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৩]	প্রযোজ্য নয়
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৪]	প্রযোজ্য নয়
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৫]	প্রযোজ্য নয়
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৬]	প্রযোজ্য নয়

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

ব্রংক্স ব্রিজেস চালু হয় সেপ্টেম্বর ২০১০-এ, যে কারণে এ মুহূর্তে স্কুলের কর্মসম্পাদনের কোন তথ্য পাওয়া যাচ্ছে না।

[৪৩] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪৪] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪৫] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪৬] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

ব্রংক্স গিল্ড

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই
২০১১-২০১২-তে প্রস্তাবিত পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের পর ভর্তি	৯-১২: হাই স্কুল ভর্তি প্রক্রিয়া: সীমিত অবাছাই

এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য

বর্তমান পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ	৯-১২
অনুমিত ২০১০-২০১১ এনরোলমেন্ট	৩০৬
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১১-২০১২	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১১-২০১২	৩২৫-৩৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১২-২০১৩	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১২-২০১৩	৩২৫-৩৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৩-২০১৪	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৩-২০১৪	৩২৫-৩৫০
পরিষেবাধীন গ্রেডসমূহ ২০১৪-২০১৫	৯-১২
অনুমিত এনরোলমেন্ট ২০১৪-২০১৫	৩২৫-৩৫০
পূর্ণমাত্রায় অনুমিত এনরোলমেন্ট:	৩২৫-৩৫০

তলমিতিক উপাত্ত

সিটিটি বা এসসি পরিষেবা লাভকারী শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৭]	২২%
ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৮]	২৩%
ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৪৯]	৯%
বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার[৫০]	৮৪%

[৪৭] সিটিটি এবং এসসি পরিষেবা গ্রহণরত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪৮] ব্যক্তিক শিক্ষা পরিকল্পনা সম্বলিত শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৪৯] ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের হারটি ২০০৯-২০১০ নিরীক্ষিত রেজিস্টার হতে গৃহীত মোট শিক্ষার্থীর শতকরা হার।
[৫০] স্কুল বরাদ্দ স্মারক নম্বর ৯, আর্থিক বছর ১১, জুন ৩০, ২০১০ হতে গৃহীত বিনামূল্যে বা হ্রাসকৃত মূল্যে লাঞ্চ প্রাপ্তির যোগ্য শিক্ষার্থীদের শতকরা হার।

স্কুলের কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত তথ্য

ব্রংক্স গিল্ড	২০০৭-২০০৮	২০০৮-২০০৯	২০০৯-২০১০
স্কুলের কর্মসম্পাদন ও অগ্রগতি			
সার্বিক প্রগ্রেস রিপোর্ট গ্রেড	বি	সি	সি
মান পর্যালোচনার স্কোর	ইউপিএফ	পি	ইউপিএফ
গ্র্যাজুয়েশনের উপাত্ত [১]			
চার-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৭০%	৫৮%	৬৫%
চার-বছরের রিজেন্টস ডিপ্লোমার হার	১১%	৭%	১৫%
ছয়-বছরের গ্র্যাজুয়েশনের হার	৮৫%	৭৭%	৭৩%
অন্যান্য উল্লেখযোগ্য নির্দেশক [১]			
১০+ ক্রেডিট অর্জনকারী প্রথম-বর্ষের শিক্ষার্থীদের শতকরা হার	৪২%	৫৩%	৭০%
উপস্থিতির হার	৭৫%	৮০%	৮৩%

২০১০-২০১১ স্টেট অ্যাকাউন্টিবিলিটি স্ট্যাটাস	মানোন্নয়ন (বর্ষ ১) - সামগ্রিক

[১] উৎস: প্রগ্রেস রিপোর্টের উপাত্ত

V. প্রারম্ভিক ব্যয় ও সঞ্চয়

স্কুল বাজেটের অধিকাংশ তহবিল শিক্ষার্থী-পিছু বরাদ্দ করা হয়ে থাকে। বার্ষিক শিক্ষার্থী-পিছু তহবিল বরাদ্দের ক্ষেত্রে, পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি বাস্তবায়নকালে এসসিআরএল হতে চলে যাওয়া প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য স্কুলটি প্রায় $৪,১৮১ কম বরাদ্দ লাভ করবে বলে আশা করা যায়। এই প্রাক্কলনসমূহ বর্তমান মাথাপিছু ফেয়ার স্টুডেন্ট ফান্ডিং (এফএসএফ) বরাদ্দ স্তরের ভিত্তিতে করা হয়েছে এবং এর বার্ষিক হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটতে পারে। এফএসএফ-এর আওতায় পাঠদানের মৌলিক ব্যয় মেটানো হয় এবং স্কুলের নিজস্ব এখতিয়ারে এফএসএফ তহবিল স্টাফ নিয়োগ করতে, রসদ ও সামগ্রী ক্রয়ে, অথবা পাঠদান কর্মসূচি বাস্তবায়নে ব্যবহৃত হতে পারে।

ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহারের পরিণতিস্বরূপ, এসসিআরএল হাই স্কুলে ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা প্রতি বছর কমে আসবে, যার অর্থ হচ্ছে এর স্বল্পতর সংখ্যক শিক্ষার্থীর চাহিদা মেটাতে স্কুলটির আরো কম সংখ্যক শিক্ষক ও স্বল্প সামগ্রী প্রয়োজন হবে। যদি কোন কারণে স্কুলে ভর্তি সংখ্যা পুনরায় বৃদ্ধি পায়, সেক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট স্তরের সঙ্গে সঙ্গতি বজায় রেখে তহবিল বরাদ্দ করা হবে, যা স্কুলটিকে শিক্ষার্থীদের পাঠদানগত চাহিদা পূরণে সক্ষম করবে। এভাবেই সিটি ব্যাপী সকল স্কুলে তহবিল প্রদান করা হয়ে থাকে, যেখানে বছরে বছরে ভর্তি সংখ্যার উঠানামার সঙ্গে স্বাভাবিকভাবেই বাজেট বৃদ্ধি বা হ্রাস পায়।

এছাড়া, যে সকল শিক্ষার্থীর বাড়তি চাহিদা রয়েছে এবং এ কারণে শিক্ষাদানে অধিক ব্যয় হয়, এফএসএফ তাদের জন্য শিক্ষার্থী-পিছু সম্পূরক বরাদ্দ প্রদান করে থাকে। উদাহরণস্বরূপ, ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষে স্কুলসমূহ তাদের ভর্তিকৃত প্রতিটি ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার্থী-পিছু অতিরিক্ত $২,০৩১ লাভ করে। হাই স্কুলসমূহে এই সম্পূরক বরাদ্দ প্রদান করা হয় ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী, প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থী, এবং ভর্তির সময় গ্রেড স্তরের নিচে নৈপুণ্য প্রদর্শন করা শিক্ষার্থীদের জন্য। যদি শিক্ষার্থীরা এই শ্রেণিবিভাগসমূহের একাধিক ভাগে পড়ে যায়, সে ক্ষেত্রে স্কুলটি শিক্ষার্থীদের সকল চাহিদা মেটানোর জন্য তদানুসারে বরাদ্দ লাভ করে। এই প্রস্তাবটি এসসিআরএল-এর মোট সম্পূরক তহবিল প্রাপ্তির ওপর কী প্রভাব ফেলবে তা অনুমান করা কঠিন, কেননা পরবর্তী তিন বছরের প্রত্যেকটিতে ভবিষ্যত শিক্ষার্থীদের সাফল্যের স্তর এবং চাহিদা পূর্বানুমান করা সম্ভব নয়, তবে স্কুলটি সিটিব্যাপী অন্যান্য সকল স্কুলের ন্যায় একই সূত্রের আওতায় উচ্চতর চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূরক তহবিল লাভ করবে, যা সে সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণে তহবিলের প্রাপ্যতা নিশ্চিত করবে।

সিটিব্যাপী অন্যান্য সকল স্কুলের মতই, এসসিআরএল শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য ও চাহিদার ভিত্তিতে অতিরিক্ত "শ্রেণিবিভাগগত (categorical)" তহবিল পেতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, ফেডারেল টাইটেল ওয়ান তহবিল স্কুলসমূহকে প্রদান করা হয় তাদের ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের স্বল্প আয়ের অনুপাতের ভিত্তিতে। এসসিআরএল বর্তমানে একটি টাইটেল ওয়ান স্কুল। স্কুলটি টাইটেল ওয়ান-এর মানদণ্ড অব্যাহতভাবে পূরণ করে যাবে বলে ধরে নেওয়া হলে, এর টাইটেল ওয়ান তহবিল সমন্বয় করা হবে যদি বা যখন স্কুলটির শিক্ষার্থী সংখ্যা পরিবর্তিত হয়।

ফেয়ার স্টুডেন্ট ফান্ডিং-এর মাধ্যমে প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য স্কুলসমূহ সম্পূরক সহায়তা লাভ করলেও তা কেবল সে সকল শিক্ষার্থীর সহায়তার জন্য প্রদান করা তহবিলের অংশবিশেষ। স্কুলসমূহকে প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণে তাদের ব্যক্তিগত শিক্ষা পরিকল্পনা (আইইপি) দ্বারা নির্ধারিত বাজেট বরাদ্দ করা হয়। এসসিআরএল-এর পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি সত্ত্বেও স্কুলটি এর সকল প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে তাদের আইইপি অনুযায়ী অব্যাহতভাবে তহবিল পেতে থাকবে।

অনুগ্রহপূর্বক জেনে রাখুন যে এই প্রস্তাবের ফলে স্কুলটির জন্য বর্ধিত বা হ্রাসকৃত মাথাপিছু তহবিল বরাদ্দ দ্বারা নেট/বৃদ্ধিঘটিত পদ্ধতিগত ব্যয়কে বোঝায় না। অবশ্য সম্ভাব্য অতিরিক্ত পদ্ধতিগত ব্যয় ঘটতে পারে, যদি ভর্তিসংখ্যা হ্রাসের ফলে স্কুলটিতে আর প্রয়োজন না থাকা শিক্ষক ও অন্যান্য স্টাফগণ ডিপার্টমেন্ট-এ অন্য কোন চাকরির সুযোগ পেতে অসমর্থ হন এবং এর ফলে অ্যাবসেন্ট টিচার রিজার্ভ (এটিআর)-এর অন্তর্ভুক্ত হন। অধিকন্তু, শিক্ষার্থী ভর্তি সংখ্যা কমতে থাকায় স্কুলটি প্রত্যেক ক্লাসরুমে প্রতিটি আসন পূর্ণ করতে অসমর্থ হয়ে গড় আকারের চেয়ে ছোট ক্লাসের সম্মুখীন হতে পারে। শিক্ষার্থী-পিছু তহবিলের আওতায় ক্লাসরুমে শূন্য আসনের ফলে তহবিলের স্বল্পতা দেখা দেয়।

সকল ডলারের পরিমাণ ২০১১ অর্থ-বছরের বরাদ্দের ওপর ভিত্তি করে উল্লেখ করা হয়েছে এবং ডিওই'র সার্বিক পরিচালনা বাজেট-এর সমন্বয়ের ভিত্তিতে তা বার্ষিকভাবে পরিবর্তিত হতে পারে।

VI. জনশক্তির চাহিদা, পাঠদানের ব্যয়, প্রশাসন, পরিবহণ এবং অন্যান্য সহায়তা পরিষেবার ওপর প্রভাব

A. জনশক্তির চাহিদা

পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার চলাকালে এসসিআরএল-এর সকল শিক্ষক, প্রশাসনিক এবং শিক্ষাদান-সংশ্লিষ্ট নন এরূপ স্টাফ প্রয়োজনাতিরিক্ত[৫১] হয়ে পড়বেন। এই প্রক্রিয়াটি পর্যায়ক্রমে ঘটবে, কেননা শিক্ষার্থী ভর্তি সংখ্যার পতন ঘটবে পর পর প্রতিটি গ্র্যাজুয়েশন করা ক্লাসের সাথে। স্বল্প সংখ্যক শিক্ষার্থী থাকায় স্বাভাবিকভাবেই স্কুলের স্টাফদের চাহিদা কমে আসবে।

প্রয়োজনাতিরিক্ত পদ বাদ দেওয়ার সকল ব্যবস্থা হবে বিদ্যমান শ্রম চুক্তি অনুসারে। উদাহরণস্বরূপ, বর্তমান ইউনাইটেড ফেডারেশন অব টিচার্স (ইউএফটি) চুক্তি অনুযায়ী প্রয়োজনাতিরিক্ত পদ বাতিল করতে হবে প্রদত্ত প্রত্যেক শিক্ষণ লাইসেন্স এলাকার অধীনে জ্যেষ্ঠতার বিপরীত ক্রমানুসারে।

পদ্ধতিগত লোকবল ছাঁটাই ব্যতিরেকে, প্রয়োজনাতিরিক্ত হিসেবে বাদ পড়া শিক্ষকগণ সিটি'র অন্য কোন পদের জন্য আবেদনের যোগ্য হবেন, এবং স্থায়ী কোন পদে যোগ দিতে না পারা এরূপ যে কোন শিক্ষককে অ্যাবসেন্ট টিচার রিজার্ভ পুল-এর অন্তর্ভুক্ত রাখা হবে, যার অর্থ হলো এই যে তারা সিটি'র অন্যান্য স্কুলে বিকল্প শিক্ষক হিসেবে কর্মরত থেকে তাদের বেতন পেতে থাকবেন। বাদ পড়ার এক বছরের মধ্যে কোন শিক্ষকের লাইসেন্সভুক্ত এলাকায় কোন স্কুলে পদ খালি হলে সেই স্কুলে যোগদানের জন্য ঐ শিক্ষকের অধিকার থাকবে, তবে তা হতে হবে প্রযোজ্য চুক্তির শর্তাবলী এবং শিক্ষকদের জ্যেষ্ঠতা সংক্রান্ত আইনের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ ।

এটি অনুধাবন করাও গুরুত্বপূর্ণ যে, অন্যথা হলে যেসব শিক্ষার্থী ২৭কিউ৪১০-এ ভর্তি হতো, তারা এখন এই ক্যাম্পাসে সম্প্রসারণরত স্কুলগুলোতে এবং বারা-ব্যাপী চালু হওয়া নতুন স্কুলসমূহে, এবং যেগুলোতে অতিরিক্ত স্টাফ নিয়োগের প্রয়োজন হতে পারে সেসব স্কুলে ভর্তি হবে। নতুন স্কুলের সম্প্রসারণ বা সিটিব্যাপী প্রতিস্থাপনকারী স্কুলসমূহের কারণে স্টাফদের নতুন পদও সৃষ্টি হবে। এ কারণে, এই প্রস্তাবটির ফলে সিটিব্যাপী ব্যবস্থায় সার্বিকভাবে যে শিক্ষকদের পদ হারাতে হবে তা নয়।

নতুন স্কুলসমূহ ডিওই এবং ইউএফটি-এর মধ্যকার যৌথ রক্ষা চুক্তি (collective bargaining agreement)-তে উল্লেখ করা পদ্ধতির সঙ্গে সঙ্গতি রেখে নিয়োগ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে। নতুন স্কুলসমূহে নিয়োগের ক্ষেত্রে যদি তা বন্ধ হতে যাওয়া বা ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহার হওয়া স্কুলকে প্রভাবিত করে, সেক্ষেত্রে নতুন স্কুলসমূহকে বন্ধ হতে যাওয়া বা ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহার হওয়া স্কুল হতে সবচেয়ে বয়োজ্যেষ্ঠ যোগ্যতাসম্পন্ন স্টাফদের মধ্য থেকে ৫০% পর্যন্ত নিয়োগদান করতে হবে, যদি তাদের পর্যাপ্ত সংখ্যক আবেদন করে থাকেন, যে পর্যন্ত না প্রভাবিত স্কুলটি বন্ধ হয়ে যায়।

B. পাঠদানের ব্যয়

স্কুল বাজেটের অধিকাংশ তহবিল শিক্ষার্থী-পিছু বররাদ করা হয়ে থাকে। বার্ষিক শিক্ষার্থী-পিছু তহবিল বরাদ্দের ক্ষেত্রে, পর্যায়ক্রমিক অবলুপ্তি বাস্তবায়নকালে এসসিআরএল হতে চলে যাওয়া প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য স্কুলটি প্রায় $৪,১৮১ কম বরাদ্দ লাভ করবে বলে আশা করা যায়। এই প্রাক্কলনসমূহ বর্তমান মাথাপিছু ফেয়ার স্টুডেন্ট ফান্ডিং (এফএসএফ) বরাদ্দ স্তরের ভিত্তিতে করা হয়েছে এবং এর বার্ষিক হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটতে পারে। এফএসএফ-এর আওতায় পাঠদানের মৌলিক ব্যয় মেটানো হয় এবং স্কুলের নিজস্ব এখতিয়ারে এফএসএফ তহবিল স্টাফ নিয়োগ করতে, রসদ ও সামগ্রী ক্রয়ে, অথবা পাঠদান কর্মসূচি বাস্তবায়নে ব্যবহৃত হতে পারে।

উপরে প্রারম্ভিক ব্যয় ও সঞ্চয় শীর্ষক অংশে অন্যান্য ব্যয় সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।

C. প্রশাসন

এসসিআরএল হাই স্কুলের সকল সুপারভাইজার এবং/অথবা অ্যাডমিনিস্ট্রেটরের পদ চূড়ান্তভাবে স্কুলটি বন্ধ হয়ে যাওয়ার সময় প্রয়োজনাতিরিক্ত হয়ে যাবে। স্কুলটি ক্রমান্বয়ে প্রত্যাহার হতে থাকাকালে কতগুলো পদ প্রয়োজনাতিরিক্ত হয়ে দাঁড়াতে পারে, কেননা স্কুলটি আরো স্বল্প সংখ্যক শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানকালে প্রশাসনিক চাহিদা কমে আসবে। পুনরায়, প্রয়োজনাতিরিক্ত পদ বাদ দেওয়ার সকল ব্যবস্থা হবে বিদ্যমান শ্রম চুক্তি অনুসারে।

D. পরিবহণ

চ্যান্সেলরের প্রবিধান এ-৮০১ অনুযায়ী পরিবহণ সুবিধা প্রদান করা হবে: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf. এই প্রস্তাবের কারণে এসসিআরএল হাই স্কুলের বিদ্যমান পরিবহণ ব্যবস্থায় কোন পরিবর্তন ঘটবে না।

E. অন্যান্য সহায়তা পরিষেবাসমূহ

নির্দিষ্ট কতগুলো সহায়তা পরিষেবার বিধান সম্পর্কে উপরে বর্ণনা করা হয়েছে। সিটিব্যাপী নীতির সঙ্গে সঙ্গতি রেখে অন্যান্য সহায়তা পরিষেবাসমূহ প্রদান অব্যাহত থাকবে।

[৫১] প্রয়োজনাতিরিক্ত স্টাফসংখ্যা ঘটে যখন কোন স্কুলে লাইসেন্স এলাকায় বিদ্যমান বা পদধারীদের মধ্যে বিদ্যমান স্টাফ সংখ্যার চেয়ে কম সংখ্যক পদের প্রয়োজন হয়।

VII. ভবন সংক্রান্ত তথ্য

ভবনের ধরণ	হাই স্কুল
নির্মানের বছর	১৯৭০
সার্বিক বিসিএএস রেটিং	২.৭৫
২০০৯-২০১০ ভবন ব্যবহারের লক্ষ্যমাত্রা	৭৭%
২০০৯-২০১০ ভবন ধারণ ক্ষমতার লক্ষ্যমাত্রা	৩,৩৫৫
২০০৯ অর্থ-বছরের রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয়	**শ্রম:** $৭,৮৫০.৭০ **সামগ্রী:** $প্রযোজ্য নয় **রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত চুক্তি:** $৫৮,১৮৭.৪২ **তত্ত্বাবধানমূলক পরিচালনা ব্যয়-সামগ্রী:** $প্রযোজ্য নয় **তত্ত্বাবধানমূলক পরিচালনা ব্যয়-তত্ত্বাবধান বরাদ্দ:** $১,৫৯০,০৬৯.০০
২০০৯ অর্থ-বছরের শক্তি বা জ্বালানী ব্যয়	**বৈদ্যুতিক:** $৩৩৬,৪৪২.০০ **গ্যাস:** $৯,৫৭৬.০০ **তেল:** $২৬৬,৮২৫.০০
বর্তমান বা পূর্ববর্তী স্কুল-বর্ষে সম্পন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রস্তাব এ লাইব্রেরি আধুনিকায়ন/ এসআইআরএ অর্থ-বছর ০৯ মাল্টিক্যাম্পাস। গ্যাস লাইন মেরামত। প্রথম সিঁড়ি/বন্যা দূরীকরণ
মূল পরিকল্পনায় প্রস্তাবিত প্রকল্পসমূহ	কোন প্রকল্প চিহ্নিত নেই
ভবনের অভিগম্যতা	সম্পূর্ণরূপে কর্মসূচিগতভাবে অভিগম্য
ভবনের বৈশিষ্ট্যাবলী	আর্ট রুম (সিআর), অডিটোরিয়াম, ক্যাফেটেরিয়া, কম্পিউটার রুম (সিআর), জিমনেশিয়াম (২), লাইব্রেরি, ও সাইন্স ল্যাব (সিআর)

পরিশিষ্ট এ
আগ্রহ ক্ষেত্র: মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি

বারো	স্কুলের নাম	ডিবিএন	ঠিকানা	১০/৩১/১০ এনরোলমেন্ট	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের ধারণ ক্ষমতা	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের সদ্ব্যবহার	% বিশেষ শিক্ষা	% ইংলিশ	প্রগ্রেস রিপোর্ট	২০০৯ আসনের লক্ষ্যমাত্রা	২০০৯ আবেদনকারী	কর্মসূচির নাম	আগ্রহ ক্ষেত্র	ভর্তি
ব্রংক্স	সাউথ ব্রংক্স প্রেপারেটরি: একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	০৭এক্স২২১	360 EAST 145 STREET BRONX NY	৫৯২	৭৪৭	৭৭%	১৩%	৯%	এ	৮৬	৭৬৪	সাউথ ব্রংক্স প্রেপারেটরি: একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ইন্টারন্যাশনাল কমিউনিটি হাই স্কুল	০৭এক্স৩৩৪	345 BROOK AVENUE BRONX NY	৩৭৭	৪৭০	৭৫%	০%	৮৯%	বি	৮১	৩২৩	ইন্টারন্যাশনাল কমিউনিটি হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	মট হেইভেন ভিলেজ প্রেপারেটরি হাই স্কুল	০৭এক্স৪৭৩	701 ST. ANNS AVENUE BRONX NY	৩৬৫	৩৪৩	৯৯%	১২%	১২%	বি	৮১	৯৬১	মট হেইভেন ভিলেজ প্রেপারেটরি হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ইউনিভার্সিটি হাইটস সেকেন্ডারি স্কুল অ্যাট ব্রংক্স কমিউনিটি কলেজ	০৭এক্স৪৯৫	701 ST. ANNS AVENUE	০	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়		১০৮	১৪২২	ইউনিভার্সিটি হাইটস সেকেন্ডারি স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ফরেন ল্যাঙ্গুয়েজ অ্যাকাডেমি অব গ্লোবাল স্টাডিজ	০৭এক্স৫২০	470 JACKSON AVENUE BRONX NY	৪০৬	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	১২%	১৫%	সি	৯৫	৩১৬	হিউম্যানিটিজ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	শিক্ষাগত বিকল্প
ব্রংক্স	ব্রংক্স অ্যাকাডেমি অব লেটারস	০৭এক্স৫৫১	339 MORRIS AVENUE BRONX NY	৫৭২	৯১৬	৬৩%	১৩%	১০%	এ	৮১	১৫১০	ব্রংক্স অ্যাকাডেমি অব লেটারস	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স স্টুডিও স্কুল ফর রাইটার্স অ্যান্ড আর্টিস্টস	০৮এক্স২৬৯	928 SIMPSON STREET BRONX NY	৪০০	৫০৫	৬১%	১৫%	১৪%		৮১	৬৬৪	দ্য আরবান অ্যাকাডেমি ব্রংক্স স্টুডিও স্কুল ফর রাইটার্স অ্যান্ড আর্টিস্টস	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	হলকোম এল. রাকার স্কুল অব কমিউনিটি রিসার্চ	০৮এক্স৩৩২	965 LONGWOOD AVENUE BRONX NY	৩৪৩	৪০৬	৮৫%	১০%	১৩%	সি	১০৮	১৭৮	হলকোম এল. রাকার স্কুল অব কমিউনিটি রিসার্চ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি, একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	০৮এক্স৩৭৬	1980 LAFAYETTE AVENUE BRONX NY	৩৭৩	৭৫০	৩৮%	১২%	৬%		৮১	২৫০	আন্তোনিয়া পান্তোহা প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি, একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স ব্রিজেস হাই স্কুল	০৮এক্স৪৩২	1980 LAFAYETTE AVENUE BRONX NY	০	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়		১০৮		ব্রংক্স ব্রিজেস হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স গিল্ড	০৮এক্স৪৫২	1980 LAFAYETTE AVENUE BRONX NY	৩২৫	৩৮৫	৮৩%	২২%	৯%	সি	৮১	৬৯১	ব্রংক্স গিল্ড	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই

পরিশিষ্ট এ
আগ্রহ ক্ষেত্র: মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি

বারা	স্কুলের নাম	ডিবিএন	ঠিকানা	১০/৩১/১০ এনরোলমেন্ট	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের ধারণ ক্ষমতা	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের সম্ভাব্যতা	% বিশেষ শিক্ষা	% ইএলএল	প্রগ্রেস রিপোর্ট	২০০৯ আসনের পক্ষপাতা	২০০৯ আবেদনকারী	কর্মসূচির নাম	আগ্রহ ক্ষেত্র	ভর্তি
ব্রংক্স	বানানা কেলি হাই স্কুল	০৮এক্স৫৩০	965 LONGWOOD AVENUE BRONX NY	৪৫৫	৫৬৩	৮২%	১২%	১৬%	ডি	১০৮	৮৫৬	বানানা কেলি হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	শিক্ষাগত বিকল্প
ব্রংক্স	স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং	০৮এক্স৫৪০	1980 LAFAYETTE AVENUE BRONX NY	৩২৮	৩৮৮	৯৯%	২৪%	১৪%	ডি	১০৮	২১৩	স্কুল ফর কমিউনিটি রিসার্চ অ্যান্ড লার্নিং	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স এক্সপিডিশনারি লার্নিং হাই স্কুল	০৯এক্স২২৭	240 EAST 172 STREET BRONX NY	৩৮১	৫১৭	৭৬%	১১%	২৫%	সি	১০৮	৩৯৪	ব্রংক্স এক্সপিডিশনারি লার্নিং হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ঈগল অ্যাকাডেমি ফর ইয়াং মেন	০৯এক্স২৩১	4143 THIRD AVENUE BRONX NY	৪৫৮	৩৬৭	৯৩%	১২%	৩%	বি	১০৮	৯১৬	ঈগল অ্যাকাডেমি ফর ইয়াং মেন	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	আরবান অ্যাসেম্বলি অ্যাকাডেমি ফর হিস্ট্রি অ্যান্ড সিটিজেনশিপ ফর ইয়াং মেন, দ্য	০৯এক্স২৩৯	240 EAST 172 STREET BRONX NY	২৩৪	৪১৩	৬১%	১৭%	১৫%	এফ	৮১	১৪৫	দ্য আরবান অ্যাসেম্বলি অ্যাকাডেমি ফর হিস্ট্রি অ্যান্ড সিটিজেনশিপ ফর ইয়াং মেন	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	এক্সিমিয়াস কলেজ প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি: একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	০৯এক্স২৫০	1365 FULTON AVENUE BRONX NY	৩৬২	৪১৯	৯২%	১২%	৭%	বি	১০৮	৫০৭	এক্সিমিয়াস কলেজ প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি: একটি কলেজ বোর্ড স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	মট হল ব্রংক্স হাই স্কুল	০৯এক্স২৫২	1595 BATHGATE AVENUE BRONX NY	৩৬১	৩৪০	১১৩%	৬%	৮%	এ	৮১	৬৮০	মট হল ব্রংক্স হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	লীডারশিপ ইন্সটিটিউট	০৯এক্স২৭৬	1701 FULTON AVENUE BRONX NY	২৬৮	৩২৮	৯০%	৮%	১৪%	ডি	৮১	২৪৮	লীডারশিপ ইন্সটিটিউট	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	মরিস অ্যাকাডেমি ফর কোল্যাবোরেটিভ স্টাডিজ	০৯এক্স২৯৭	1110 BOSTON ROAD BRONX NY	৪৩৯	৩৫৭	১২০%	২২%	১৮%	এ	১০৮	৭১৫	মরিস অ্যাকাডেমি ফর কোল্যাবোরেটিভ স্টাডিজ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স আর্লি কলেজ ফর টিচিং অ্যান্ড লার্নিং	০৯এক্স৩২৪	250 EAST 164 STREET BRONX NY	৩৮১	৩৬২	৭৩%	৮%	৯%		৮১	৬৪৯	ব্রংক্স আর্লি কলেজ অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল	০৯এক্স৪০৩	1110 BOSTON ROAD BRONX NY	৪০২	২৬৩	১৩৫%	৩%	৮৬%	এ	১০৮	৬৩৭	ব্রংক্স ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	স্কুল ফর এক্সেলেন্স	০৯এক্স৪০৪	1110 BOSTON ROAD BRONX NY	৪২৮	৪১৮	১০৬%	১৬%	১৬%	বি	১০৮	৬৯৫	স্কুল ফর এক্সেলেন্স	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই

পরিশিষ্ট এ
আগ্রহ ক্ষেত্র: মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি

বারো	স্কুলের নাম	ডিবিএন	ঠিকানা	১০/৩১/১০ এনরোলমেন্ট	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের ধারণ ক্ষমতা	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের সম্বাবহার	% বিশেষ শিক্ষা	% ইএলএল	প্রগ্রেস রিপোর্ট	২০০৯ আসনের লক্ষ্যমাত্রা	২০০৯ আবেদনকারী	কর্মসূচির নাম	আগ্রহ ক্ষেত্র	ভর্তি
ব্রংক্স	ফ্রেডরিক ডগলাস অ্যাকাডেমি থ্রি সেকেন্ডারি স্কুল	০৯এক্স৫১৭	3630 THIRD AVENUE BRONX NY	৬১৩	৬৪৭	৯১%	৮%	৭%	বি	১০৮	৭৫৯	ফ্রেডরিক ডগলাস অ্যাকাডেমি থ্রি সেকেন্ডারি স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	রিভারডেল/কিংসব্রিজ অ্যাকাডেমি (মিডল স্কুল / হাই স্কুল ১৪১)	১০এক্স১৪১	660 WEST 237 STREET BRONX NY	১৩৩৬	১৪৮৪	৮৮%	৭%	৭%	এ	১৬০	৭৬০	আর.কে.এ. হিউম্যানিটিজ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ওয়েস্ট ব্রংক্স অ্যাকাডেমি ফর দ্য ফিউচার	১০এক্স২৪৩	500 EAST FORDHAM ROAD BRONX NY	৬১২	৫৪০	১০৩%	১৭%	১৩%	সি	৮১	৫৭৩	ওয়েস্ট ব্রংক্স অ্যাকাডেমি ফর দ্য ফিউচার	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	কিংসব্রিজ ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল	১০এক্স২৬৮	2780 RESERVOIR AVENUE BRONX NY	৫১৬	৪৫৮	১০০%	০%	৮৮%	বি	১০৮	৫০২	কিংসব্রিজ ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ইন্টারন্যাশনাল স্কুল ফর লিবারেল আর্টস	১০এক্স৩৪২	2780 RESERVOIR AVENUE BRONX NY	৫৫৯	৭৬১	৬৭%	১%	৮০%	বি	৮১	৪২৯	ইন্টারন্যাশনাল স্কুল ফর লিবারেল আর্টস	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	নলেজ অ্যান্ড পাওয়ার প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল (কাপা)	১০এক্স৩৭৪	500 EAST FORDHAM ROAD BRONX NY	৩৬৮	২৫৫	১১৬%	৩%	৬%		৮১	৪০৭	নলেজ অ্যান্ড পাওয়ার প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	বেলমন্ট প্রেপারেটরি হাই স্কুল	১০এক্স৪৩৪	500 EAST FORDHAM ROAD BRONX NY	৩৯২	৬১৯	৬৭%	৯%	১৭%	এ	১০৮	৯৪৫	আচাদেম্যহিউম্যানিটিজ অ্যাকাডেমি অব রিসার্চ অ্যান্ড টেকনোলজি (হার্ট)	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	মার্বল হিল হাই স্কুল ফর ইন্টারন্যাশনাল স্টাডিজ	১০এক্স৪৭৭	99 TERRACE VIEW AVENUE BRONX NY	৪৫১	৪৩৫	১০২%	২%	৩২%	এ	৫৪	৮৯১	ইন্টারন্যাশনাল স্টাডিজ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	মার্বল হিল হাই স্কুল ফর ইন্টারন্যাশনাল স্টাডিজ	১০এক্স৪৭৭	99 TERRACE VIEW AVENUE BRONX NY	৪৫১	৪৩৫	১০২%	২%	৩২%	এ	৫৪	১৭৯	ইন্টারন্যাশনাল অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ডিসকাভারি হাই স্কুল	১০এক্স৫৪৯	2780 RESERVOIR AVENUE BRONX NY	৫০৩	৪৭৩	৯৫%	১১%	১৯%	এ	১০৮	১২৫০	ডিসকাভারি হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই

পরিশিষ্ট এ
আগ্রহ ক্ষেত্র: মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি

বারা	স্কুলের নাম	ডিবিএন	ঠিকানা	১০/৩১/১০ এনরোলমেন্ট	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের ধারণ ক্ষমতা	০৯-১০ প্রতিষ্ঠানের সম্ব্যবহার	% বিশেষ শিক্ষা	% ইএলএল	প্রগ্রেস রিপোর্ট	২০০৯ আসনের লক্ষ্যমাত্রা	২০০৯ আবেদনকারী	কর্মসূচির নাম	আগ্রহ ক্ষেত্র	ভর্তি
ব্রংক্স	হাই স্কুল অব অ্যামেরিকান স্টাডিজ অ্যাট লেহম্যান কলেজ	১০এক্স৬৯৬	2925 GOULDEN AVENUE BRONX NY	৩৭১	৩৩৩	১০৬%	০%	০%	এ	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	হাই স্কুল অব অ্যামেরিকান স্টাডিজ অ্যাট লেহম্যান কলেজ	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	পরীক্ষা
ব্রংক্স	ব্রংক্স ল্যাব স্কুল	১১এক্স২৬৫	800 EAST GUN HILL ROAD BRONX NY	৪৭৯	৪৬৮	৯৬%	৮%	৬%	বি	১২৫	১০৪৩	ব্রংক্স ল্যাব স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	নিউ ওয়ার্ল্ড হাই স্কুল	১১এক্স৫১৩	921 EAST 228TH STREET BRONX NY	৩৭২	৪০২	৮৮%	০%	৮১%	এ	১০৮	৪৫২	নিউ ওয়ার্ল্ড হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	দ্য ব্রংক্সউড প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি	১১এক্স৫১৪	921 EAST 228TH STREET BRONX NY	৩৬৬	৪৯০	৭৪%	১৩%	১০%	বি	১০৮	৭২৭	দ্য ব্রংক্সউড প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	পেলহ্যাম প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি	১১এক্স৫৪২	925 ASTOR AVENUE BRONX NY	৫০২	৫০৬	১০০%	৮%	৩%	এ	১০৮	১৭৯৩	পেলহ্যাম প্রেপারেটরি অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	নিউ ডে অ্যাকাডেমি	১২এক্স২৪৫	800 HOME STREET BRONX NY	৩৫৫	৭৫০	৬০%	১৩%	১৪%	এফ	৮১	২২৯	নিউ ডে অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	মেট্রোপলিট্যান হাই স্কুল, দ্য	১২এক্স২৪৮	1180 REV. J.A. POLITE AVE. BRONX NY	৩২৫	৩৬০	৯১%	১৬%	২১%	এ	৮১	৪৬৫	দ্য মেট্রোপলিট্যান হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	এক্সপ্লোরেশনস অ্যাকাডেমি	১২এক্স২৫১	1619 BOSTON ROAD BRONX NY	৩৭৬	৪৩২	৮৪%	১২%	১৩%	এ	১০৮	৪৫৯	এক্সপ্লোরেশনস অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স ল্যাটিন	১২এক্স২৬৭	800 HOME STREET BRONX NY	৩৫৬	৫১৬	৬৮%	১৫%	১৩%		৮১	৪২৯	ব্রংক্স ল্যাটিন	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ইস্ট ব্রংক্স অ্যাকাডেমি ফর দ্য ফিউচার	১২এক্স২৭১	1716 SOUTHERN BOULEVARD BRONX NY	৬৩৭	৫১১	১২২%	১০%	১১%	বি	৮১	৭২৯	ইস্ট ব্রংক্স অ্যাকাডেমি ফর দ্য ফিউচার	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	পীস অ্যান্ড ডাইভার্সিটি অ্যাকাডেমি	১২এক্স২৭৮	1180 REV. J.A. POLITE AVE. BRONX NY	২৮২	৩২৯	১০০%	৯%	৯%	সি	৮১	২৫৩	পীস অ্যান্ড ডাইভার্সিটি অ্যাকাডেমি	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	প্যান অ্যামেরিকান ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল অ্যাট মনরো	১২এক্স৩৮৮	1300 BOYNTON AVENUE BRONX NY	৩৩৯	২৭৭	৭৮%	০%	৯৮%		১০৮	১৬৭	প্যান অ্যামেরিকান ইন্টারন্যাশনাল হাই স্কুল অ্যাট মনরো	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	বাছাই
ব্রংক্স	ব্রংক্স ক্যারিয়ার অ্যান্ড কলেজ প্রেপারেটরি হাই স্কুল	১২এক্স৪৭৯	800 HOME STREET BRONX NY	১৫৫	৫৩০	১৬%	১৬%	৮%		৮১	৩৪১	ব্রংক্স ক্যারিয়ার অ্যান্ড কলেজ প্রেপারেটরি হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	ফ্যানি লু হেইমার ফ্রিডম হাই স্কুল	১২এক্স৬৮২	1021 JENNINGS STREET BRONX NY	৫১৪	৪৯৯	১০৩%	১৮%	১২%	এ	১১০	৬৯২	ফ্যানি লু হেইমার ফ্রিডম হাই স্কুল	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	সীমিত অবাছাই
ব্রংক্স	উইংস অ্যাকাডেমি	১২এক্স৬৮৪	1122 EAST 180 STREET BRONX NY	৫১৯	৬০৬	৮৪%	১১%	৭%	বি	১০০	১২১৭	অ্যাকাডেমি ফর এক্সেলেন্স	মানবিক ও আন্তঃডিসিপ্লিনারি	শিক্ষাগত বিকল্প