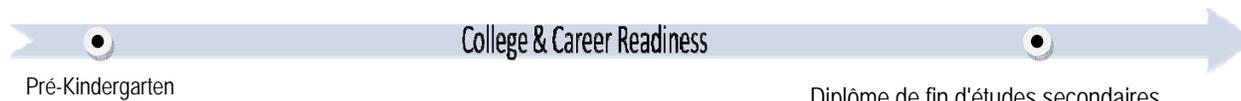


## Un Guide des Parents sur la compréhension Les fondements de l'État de New York pour le programme scolaire du tronc commun pour le pré-kindergarten

### Aider votre enfant pour réussir à l'école et le préparer pour les études supérieures et le monde de l'emploi



Ce guide vous permettra de mieux comprendre ce que les enfants apprennent au pré-Kindergarten et de pouvoir ainsi apporter un appui plus efficace à votre enfant dans son apprentissage à la maison.

#### En quoi consistent les fondements de l'État de New York pour le programme scolaire du tronc commun pour le pré-kindergarten ?

Le pré-Kindergarten est une étape de croissance et d'exploration pour vous et pour votre enfant. Le développement de votre enfant tout au long de l'année peut se faire en différentes étapes et périodes, mais en nous basant sur des recherches, théories et pratiques, nous prévoyons qu'à la fin de l'année du pré-kindergarten, les enfants auront réalisés certaines étapes importantes. Ces étapes importantes sont mentionnées dans les fondements de NYS pour le programme scolaire du tronc commun pour le pré-kindergarten.

Les fondements de NYS pour le programme scolaire du tronc commun pour le pré-kindergarten couvrent cinq domaines de développement qui sont individuellement définis ci-après.

5 domaines de développement	
Approches pour l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment font les enfants pour s'impliquer dans l'apprentissage et l'acquisition des connaissances</li> </ul>
Développement physique et santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>La santé physique et la capacité à entreprendre les activités quotidiennes</li> </ul>
Développement social et émotionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>La compétence émotionnelle et la capacité de construire des relations positives qui donnent du sens à l'expérience des enfants à la maison, à l'école et au sein de l'ensemble de la communauté</li> </ul>
Communication, langage et écriture-lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension, création et communication du sens par les enfants</li> </ul>
Cognition et connaissance du monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce que les enfants doivent savoir et comprendre sur leur monde et comment mettre en application ce qu'ils savent.</li> </ul>

Vous trouverez à la page suivante des suggestions pour soutenir l'apprentissage de votre enfant à la maison et ailleurs et ce dans chaque domaine. En joignant nos efforts, nous permettons à votre enfant de prendre le meilleur départ possible à l'école.

Définitions tirées de : *Les fondements de l'État de New York pour le programme scolaire du tronc commun pour le pré-kindergarten* ([http://www.p12.nysed.gov/ciai/common\\_core\\_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf](http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf))

Proposés par le Bureau d'Éducation de la petite enfance

[www.nyc.gov/schools/earlychildhood](http://www.nyc.gov/schools/earlychildhood)

Tél. : 212-374-0351

Pensez-vous que cette information a été utile ? Merci de nous communiquer vos commentaires.

Email : [earlychildhood@schools.nyc.gov](mailto:earlychildhood@schools.nyc.gov)

### **Domaine n°1 : Approches pour l'apprentissage**

*Comment font les enfants pour s'impliquer dans l'apprentissage et l'acquisition des connaissances*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Emmenez votre enfant dans des endroits qui encouragent l'exploration active, tels que les musées pour les enfants. Accordez-lui du temps suffisamment large pour l'exploration et la résolution des problèmes.
- Parlez à votre enfant tout au long de la journée sur ses expériences et permettez-lui de vous faire part de ses réflexions. Aidez-le à faire le lien entre les diverses expériences.

### **Domaine n°2 : Développement physique et santé**

*La santé physique et la capacité à entreprendre les activités quotidiennes*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Aidez votre enfant à renforcer ses grands muscles en l'incitant à prendre les escaliers, monter sur une échelle dans l'aire de jeux, courir, sauter et danser.
- Aider votre enfant à renforcer ses petits muscles en l'incitant à presser et à tordre de la pâte à modeler, couper du papier avec des ciseaux sécurisés pour enfants, colorier et peindre.

### **Domaine n°3 : Développement social et émotionnel**

*La compétence émotionnelle et la capacité de construire des relations positives qui donnent du sens à l'expérience des enfants à la maison, à l'école et au sein de l'ensemble de la communauté*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Créez une routine quotidienne pour la marche, le nettoyage, les repas, les jeux, la lecture, le travail, la sieste et l'heure d'aller au lit.
- Apprenez à votre enfant des compétences d'adaptation et les stratégies de gestion de diverses situations lui permettant de se calmer notamment par la respiration, la réflexion, le chant et la relaxation ou en s'éloignant de la source du stress.

### **Domaine n°4 : Communication, langage et écriture-lecture**

*Compréhension, création et communication du sens par les enfants*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

##### **Communication et langage**

- Parlez à votre enfant sur vos activités en faisant la cuisine, en conduisant ou en faisant vos achats ou vos corvées.
- Aidez votre enfant à apprendre un nouveau vocabulaire en identifiant les nouveaux mots qu'il(elle) voit et ce qu'ils signifient.

##### **Lecture et écriture**

- Lisez différents types d'ouvrages pour votre enfant et demandez-lui de vous raconter la suite de l'histoire et comment il(elle) réagirait en pareille situation.
- Gardez du matériel pour écrire notamment des crayons, des crayons de couleur, des marqueurs, de la craie et des ardoises, du papiers ou des tablettes à portée de la main et permettez à votre enfant d'écrire, de dessiner ou dictez-lui des histoires, des listes, des instructions, etc.
- Utilisez les informations tirées de livres pour vous informer et répondre aux questions qu'il(elle) peut poser.

### **Domaine n°5 : Cognition & connaissance du monde**

*Ce que les enfants doivent savoir et comprendre sur leur monde et comment mettre en application ce qu'ils savent.*

#### **Mathématiques**

*Comment les enfants apprennent les mathématiques à travers les expériences de la vie*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Comptez des objets avec votre enfant. Touchez les objets au fur et à mesure que vous les comptez.
- Aidez votre enfant à déceler des modèles qui se répètent dans la vie de tous les jours (exemple : les rayures d'une chemise, les couleurs d'un tapis ou les rayures sur le pelage d'un chat).

#### **Sciences**

*Comment les enfants apprennent à connaître le monde qui les entoure*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Permettez à votre enfant de faire des collections d'articles divers tels que des coquillages, des roches, des feuilles d'arbre et d'autres objets. Parlez des différences et des similitudes entre les objets.
- Parlez des choses vivantes et de celles qui ne le sont pas. Réservez un cahier où vous inscrivez des résultats de vos observations.

#### **Études sociales**

*Comment les enfants se découvrent eux-mêmes, apprennent à connaître leurs familles et découvrent leurs communautés, les rôles que jouent les gens, la culture et les événements passés et ceux d'actualité.*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Aidez votre enfant à développer la conscience de soi-même en tant que personne, membre d'une famille et membre d'une communauté. Parlez-lui du temps où il(elle) était bébé et dites-lui comment il(elle) a grandi.
- Parlez des travailleurs de la communauté et décrivez ce qu'ils font.

#### **Arts**

*Comment les enfants découvrent les divers types de musiques et les façons d'utilisation de divers types d'outils pour créer de l'art.*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Incitez votre enfant à créer de l'art au moyen d'une variété d'outils comme des crayons de couleur, des pinceaux, de la peinture, des bâtonnets, des écouvillons, etc.
- Faites écouter de la musique à votre enfant. Incitez-le(la) à chanter, à suivre des rimes à gestes et à jouer avec des instruments de musique variés.

#### **Technologie**

*Comment les enfants découvrent les outils que nous utilisons pour exécuter divers travaux*

#### **Activités de soutien à la maison et ailleurs :**

- Aidez votre enfant à identifier des exemples de technologies utilisées dans la vie quotidienne.
- Permettez à votre enfant de manipuler de la colle, du ruban adhésif, du papier, du carton, de la mousse, du plastique, du bois, de la paille ou des bobines.