

New York City YABC (99M999)

훌륭한 학교를 만들기 위한 프레임워크

리서치는 다음의 여섯 가지 부분에서 강점을 보이는 학교들이 더 높은 비율로 학생 학습 개선을 이룰 수 있음을 보여줍니다.



- 강도 높은 수업 [페이지 2 참조](#)
- 협력적인 교사들 [페이지 2 참조](#)
- 효율적인 학교 리더십 [페이지 2 참조](#)
- 견고한 가정-지역사회 연계 [페이지 3 참조](#)
- 견고한 가정-지역사회 연계 [페이지 3 참조](#)
- 신뢰 [페이지 2 참조](#)

학생 성취 [페이지 2 참조](#)

75학군 학교들의 이런 리포트를 처음으로 공개한 2014-15 스냅샷은 섹션 등급을 포함하고 있지 않습니다. 2015-16 스냅샷을 시작으로 향후에 이들 리포트는 섹션 등급이 포함될 것입니다.

학교 개요

뉴욕시 YABC 프로그램은 학생들과 관계를 맺기 위한 저희 교육목표에 자보심을 갖고 학생 옹호와 상담을 통한 지원, 사회에서 유급 인턴십 기회, 대학 및 구직 상담/준비를 제공하며 가장 중요하게는 학생들이 스스로 고등학교 졸업장을 취득하고자 하는 동기를 부여하고 있습니다. 모든 학생들은 소규모 학급에서의 학습, 협력 프로젝트 참여 및 본인의 문제 해결 능력을 재확인하는 실질적인 접근법을 통해 혜택을 받습니다. 리전트 준비, 선택과목 및 개별화된 개인지도가 제공될 것입니다.

저희는 모든 학생들이 지원 및 격려를 받아 성공적으로 고등학교 졸업장을 취득하여 학생들이 고등 교육과 의미 있는 고용의 기회를 넓힐 수 있는 환경을 제공할 것입니다. 저희는 테크놀로지로 글로벌 마켓플레이스에서 학생들이 경쟁할 준비를 시킬 것입니다.

일반 정보

교장: Jane Doe
 등록 현황: 308
 평균 SAT: 1161/2400

학생 인구분포

아시아인: 3% | 흑인: 46% | 히스패닉: 38% | 백인: 13%
 영어학습학생: 14%
 특수필요 장애 학생: 22%
 규정 연령 이상/학점 미달*: 33%

출석

학생 출결에 평균적 변화: -6.6%



[52 Chambers St.](#)
 Manhattan, NY 10008
 212-722-1395

활동, 스포츠 및 예술

79%의 학생들이 이 학교에서 학생들의 학교에 대한 관심을 유지할 수 있도록 다양한 프로그램, 수업, 활동을 제공하고 있다고 느끼고 있습니다

특별 활동

학생 개인지도, 워크 스터디 인턴십, 칼리지 페어 및 대학견학, APEX, iZone, 양궁 클럽, 요리 클럽, 칼리지 나우, DIG/IT



학생 성취: 이 섹션은 이 학교의 뉴욕주 시험 결과뿐만 아니라 학생 성장과 수행도, 주요 과목에서의 학생 수행도 및 고등학교 학업 준비를 얼마나 잘했나 등이 포함됩니다.

졸업을 위한 진척

학점

8.1

22학점 이하를 갖고 시작했던 학생들이 평균적으로 취득한 학점.

비교 그룹*: 5.1

8.8

22학점 이상을 갖고 시작했던 학생들이 평균적으로 취득한 학점.

비교 그룹*: 7.2

리전트

학생들의 능숙도 레벨과 리전트 시험 수행도를 개선시키기 위해 이 학교가 얼마나 잘 돕고 있습니까?



졸업

모든 학생

63%

의 학생들이 고등학교를 졸업하였습니다.

비교 그룹*: 42%

학업적인 문제가 가장 많은 학생들

37%

본인의 나이가 일반적인 졸업 연령에서 많이 차이 나는 상황에서 이 학교에 등록된 학생들의 졸업률입니다.

비교 그룹*: 25%

기타 나이가 많고/학점이 부족함

57%

본인의 나이가 일반적인 졸업 연령에서 차이 나는 상황에서 이 학교에 등록된 학생들의 졸업률입니다.

비교 그룹*: 35%

고등학교 지속

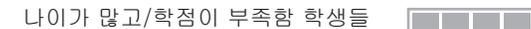
86%

의 학생들이 졸업, 고등학교 동등 학력을 취득, 대안적인 졸업 자격을 갖추거나 이 학교에 계속 등록하였거나 재학중입니다.

비교 그룹*: 56%

성취도 편차 줄이기

다양한 그룹의 학생들이 고등학교를 졸업하도록 이 학교가 얼마나 잘 돕고 있습니까?



YABC 졸업률은 고등학교 시작 6년 내에 졸업하였거나 일반적인 졸업 연령보다 매우 나이가 많은 상태에서 이 학교에 등록된 학생들이 7년 내 졸업한것을 기준으로 합니다. 올해 졸업한 기타 학생들 (이전 코호트로부터) 또한 포함될 것입니다.

졸업 후 진로

32%

고등학교를 졸업하고 6개월 이내에 대학 또는 기타 중등교육 과정 후의 프로그램에 등록하였습니다

비교 그룹*: 21%

이 학생들이 선택한 중등교육 과정 후의 옵션:

- 3%** CUNY (뉴욕 시립 대학) - 4년제
- 26%** CUNY (뉴욕 시립 대학) - 2년제
- 2%** 뉴욕주 공립
- 1%** 뉴욕주 사립
- 2%** 뉴욕주 외
- 0%** 기타

등급 안내:



*비교 그룹 (Comparison Group)은 시험 성적, 장애 상태, 가정형편 및 나이가 많은 상태 등에 기반하여 이 학교의 학생들과 가장 비슷한 뉴욕시 전역의 다른 학교 학생들로 구성됩니다. 학교의 결과를 "비교 그룹"과 비교한 결과는 비슷한 학생들의 시작점에 비해 해당 학교가 얼마나 잘 이들 학생을 지원하였는지 및 어떤 어려움을 직면하고 있는지를 보여줍니다.



강도 높은 수업

교과과정 및 수업은 학생들의 참여, 비판적인 사고 능력 함양을 위해 기획되었으며 커먼코어(Common Core)에 부합합니다.

설문²

89%

강도 높은 수업에 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 85%

선택된 질문

89%의 학생들이 본인의 학업에 관한 의견을 통해 많은 것을 배웠다고 말했습니다 (시: 84%)

94%의 학생들이 선생님들께서 본인의 교실에서 무엇을 배우길 원하는지 알고 있습니다 (시: 90%)

88%의 교사들이 학급 토론 시간 동안 학생들이 서로의 의견을 바탕으로 배워 나가고 있다고 말했습니다 (시: 78%)

협력적인 교사들

교사들은 발전, 성장 및 학교 커뮤니티의 지속적인 개선을 위한 기회에 참여하게 됩니다.

설문

92%

협력적인 교사 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 86%

선택된 질문

92%의 교사들이 수업 프로그램을 기획하기 위해 협력하고 있다고 말했습니다 (시: 91%)

88%의 교사들이 학교에서 동료들과 생산적으로 협력할 기회가 있다고 말했습니다 (시: 85%)

96%의 교사들이 모든 학생들의 학업에 대한 책임을 느낀다고 말했습니다 (시: 89%)

지원적 환경

학교는 학생들이 안전하다고 느끼며, 성장을 위한 도전을 준비하며 높은 기대치를 충족할 수 있도록 지원하는 문화를 조성합니다.

설문

84%

지원적 환경 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 83%

선택된 질문

81%의 교사들이 복도, 화장실, 라커룸, 카페테리아에서 안전하다고 느꼈습니다 (시: 84%)

79%의 학생들이 교사들이 본인이 화가 났거나 감정적인 문제를 갖고 있을 때 이를 알고 계셨다고 말했습니다 (시: 71%)

87%의 학생들이 이 학교가 고등학교 졸업 후의 절차를 탐구하는 것을 지원해 준다고 말했습니다 (시: 82%)

덜 제한적인 환경

덜 제한적인 환경으로 장애 학생들을 이동



²설문 답변 비율

교사:	54%
학부모:	6%
학생:	59%

등급 안내:

우수함	
양호	
보통	
미달	



효율적인 학교 리더십

학교 리더십은 학교 커뮤니티가 명확한 교육 비전을 갖고 효율적으로 이런 비전을 실현하도록 리더십을 배분할 수 있도록 격려합니다.

설문²

84%

효율적인 학교 리더십에 관한 질문에 긍정적으로 답변을 함

시: 82%

선택된 질문

96% 의 교사들이 해당 학교의 교장이 학교에 대한 명확한 비전을 나누고 있다고 말했습니다 (시: 86%)

92% 의 교사들이 각기 다른 학년 레벨에 걸쳐 교과과정과 수업이 조화를 잘 이루고 있다고 말했습니다 (시: 82%)

85% 의 학부모들이 학교에서 커뮤니티의 느낌을 형성할 수 있도록 노력하고 있음을 느끼고 있습니다 (시: 89%)

견고한 가정-지역사회 연계

학교는 가족 및 외부 단체들과 학교 개선을 위한 효율적인 협력관계를 형성합니다.

설문

79%

견고한 가정-지역사회 연계에 관한 질문에 긍정적인 답변을 함

시: 75%

선택된 질문

94% 의 학부모들이 교직원이 정기적으로 자녀의 학습 개선을 지원할 수 있는 방법에 관해 의사교환을 시도하였다고 말했습니다 (시: 88%)

95% 의 학부모들이 가족의 문제와 걱정을 이해하려고 한다고 느꼈습니다 (시: 90%)

96% 의 교사들이 이 학교에서 교사들이 가족들과 함께 학생들의 필요를 충족시키기 위해 가깝게 협력하고 있다고 말했습니다 (시: 91%)

신뢰

행정직원, 교사, 학생 및 가정 사이의 관계는 신뢰와 존중을 바탕으로 합니다.

설문

91%

신뢰 관련 질문에 대해 긍정적인 답변을 함

시: 89%

선택된 질문

75% 의 교사들이 본인의 학교장을 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 82%)

96% 의 교사들이 서로를 신뢰하고 있다고 말했습니다 (시: 87%)

94% 의 학부모들이 교직원들이 학부모와 신뢰가 있는 관계를 형성하기 위해 노력하고 있다고 말했습니다 (시: 91%)

88% 의 학생들이 교사들이 자신을 존중한다고 말했습니다 (시: 86%)

추가 정보

이 리포트는 학교 정보에 관한 유용한 개요를 제공하고 작성되었으나, 모든 정보를 커버하지 않습니다.

더 많은 것을 알아보시려는 학부모님들께서는 학교 안내서, 학교 교육수준 가이드, 교육수준 검토 및 뉴욕시 학교 설문과 같은 추가적인 리소스를 검토하시고 학교 커뮤니티 일원들과 대화를 해보십시오.

²설문 답변 비율

교사: 54%
학부모: 6%
학생: 59%

본 문서에 관한 자세한 정보는 다음을

참고하십시오:

교육수준 검토:

뉴욕시 학교 설문조사:

뉴욕시 학교 안내서:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A334DFB-D6DD-4740-A849-E2B01B628BA6/0/SnapshotFamilyGuideHS2015.pdf>

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2015-15/Quality_Review_2015_HST_M999.pdf

http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports//2015-16/Survey_2016_M999.pdf

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21205E01-0646-409F-970B-1BCBE3A77972/0/6049combined2ndproof.pdf>