

### ভবন সন্ধ্যাবহার পরিকল্পনা

সংযুক্ত শিক্ষার প্রভাব সম্পর্কিত বিবরণীর (“ইআইএস”) বিস্তারিত বর্ণনা মোতাবেক ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন (“ডিওই”) একটি বিদ্যমান চার্টার স্কুল, ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট চার্টার স্কুলটি (“৮৪কে৭৭৫” বা “ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট”)–এর বিদ্যমান অবস্থান থেকে কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ১৩-এর ভবন কে০০৯, 80 Underhill Avenue, Brooklyn, NY 11238-এ স্থানান্তরের প্রস্তাব করেছে, যা ২০১১-১২ স্কুল বর্ষ থেকে চালু হবে। এম.এস. ৫৭১-এর পর্যায়ক্রমিক স্থানান্তরের সময় ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট সেখানে ভবন কে০০৯-এ পি.এস. ৯ টিউনিস জি বারগেন (১৩কে০০৯, “পি.এস. ৯”) ও এম.এস. ৫৭১ দ্যা বারগেন আপার স্কুল (১৩কে৫৭১, “এম.এস. ৫৭১”)–এর সঙ্গে সহাবস্থান করবে। এম.এস. ৫৭১ হল একটি বিদ্যমান মিডল স্কুল যা বর্তমানে গ্রেড ৬-৮-এ শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে। পি.এস. ৯ হল একটি জোন ভিত্তিক প্রাথমিক স্কুল যা শিক্ষার্থীদের কিন্ডারগার্টেন থেকে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত পরিষেবা দিয়ে থাকে এবং তিনটি পূর্ণ দিবসের প্রি-কিন্ডারগার্টেন কর্মসূচী পরিচালনা করে থাকে। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট হল একটি বিদ্যমান চার্টার স্কুল যেটি গ্রেড ৫-সহ ২০১০-২০১১ বর্ষে ভবন ১৭কে৪৩৪-এ চালু হয়। ১৭কে৪৩৪-এ বর্তমান অবস্থানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর জন্য অতিরিক্ত আরো গ্রেডে সেবা সম্প্রসারণের মত পর্যালোচনা স্থান নাই। ফলে, ডিওই ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-কে কে০০৯-এ স্থানান্তরের প্রস্তাব করেছে যেখানে এই প্রতিষ্ঠান পর্যায়ক্রমিকভাবে স্থানান্তরিত হবে এবং ২০১৩-১৪ বর্ষে পূর্ণভাবে স্থানান্তরের পর কে০০৯-এ গ্রেড ৫-৮ পরিচালনা করবে। আরেকটি ইআইএস-এ ডিওই এম.এস. ৫৭১ পর্যায়ক্রমিকভাবে প্রত্যাহারের প্রস্তাব করেছে। অনুমোদিত হলে এম.এস. ৫৭১ নতুন করে আর নতুন করে আগত শিক্ষার্থী গ্রহণ করবে না এবং তখন প্রতি বছর একটি করে গ্রেড পরিত্যাগ করা হবে। ২০১২-২০১৩ স্কুল বর্ষ শেষে এম.এস. ৫৭১ বন্ধ হয়ে যাবে।

১৯৯৮ সালের নিউ ইয়র্ক স্টেট চার্টার স্কুলস অ্যাক্ট (মে, ২০১০-এ যেভাবে সংশোধিত) অনুসারে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, পি.এস. ৯ ও এম.এস. ৫৭১-এর মধ্যে ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থানের বন্টন নীচের পরিকল্পনা মোতাবেক হবে। এতে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, পি.এস. ৯ ও এম.এস. ৫৭১-এর মধ্যে যৌথ সম্পদ ও স্থানের সহযোগিতামূলক ব্যবহারের প্রস্তাবও অন্তর্ভুক্ত আছে, যাতে অন্তত ক্যাফেটারিয়া, গ্রন্থাগার, জিমনেশিয়াম ও অবকাশমূলক স্থান থাকবে, যা এসব স্থাপনা ব্যবহারের ক্ষেত্রে ন্যায্যসঙ্গত সুযোগ নিশ্চিত করে। ভবনের সুরক্ষা ও নিরাপত্তার প্রভাব সম্পর্কিত তথ্য, সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের মধ্যে যোগাযোগ ও যৌথ সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রস্তাবিত কৌশল, এবং যৌথ এলাকা সম্পর্কিত কমিটির রূপরেখাও সেখানে অন্তর্ভুক্ত আছে। অনুগ্রহ করে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিক্ষার প্রভাব সম্পর্কিত বিবরণীতে তথ্য সরবরাহ করুন, যেখানে প্রস্তাবিত সহাবস্থান সম্পর্কিত আরো তথ্যের জন্য এই পরিকল্পনা যুক্ত করা হয়েছে।

### পদ্ধতি

আমরা এই পরিকল্পনায় বর্ণিত সকল স্কুল এবং/বা কর্মসূচীর জন্য পক্ষপাতহীনভাবে রুম বরাদ্দের উদ্দেশ্যে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন (“ডিওই”)–এর পদাঙ্ক বা ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট (“ফুটপ্রিন্ট”)<sup>1</sup> অনুসরণ করেছি, এবং অবশিষ্ট স্থান প্রত্যেক স্কুল এবং/বা কর্মসূচী কতক ঐ ভবনে ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থী, সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের পার্শ্বদান ও কর্মসূচী ভিত্তিক প্রয়োজন, এবং ভবনে অতিরিক্ত স্থানের বাস্তব অবস্থান অনুযায়ী সমান অনুপাতে ভাগ করে দিয়েছি।

<sup>1</sup> ফুটপ্রিন্ট হল এমন একটি পদ্ধতি যা ডিওই ভবনসমূহের সকল প্রতিষ্ঠান কর্তৃক স্থান ব্যবহার সম্পর্কিত বিশ্লেষণ ও নিবন্ধনের কাজে ব্যবহৃত হয়। এর উদ্দেশ্য হল সকল স্কুলের জন্য স্থান বরাদ্দ পরিকল্পনা যেন ন্যায্য ও ন্যায্যসঙ্গত হয় তা নিশ্চিত করা। সহাবস্থান সংক্রান্ত চুক্তিতে ভবনে স্থান বরাদ্দ সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে ব্যবহারকারীদের ক্ষমতায়নে ফুটপ্রিন্ট-এ বর্ণিত নীতি অনুসরণ করা উচিত যেন ভবনের সকল শিক্ষার্থীর সর্বোচ্চ প্রয়োজন মিটাতে সক্ষম সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা সম্ভব হয়। ডিওই ফুটপ্রিন্ট যেখানে পাওয়া যাবে:

ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দ যুক্তিযুক্ত ও ন্যায্যসঙ্গত হওয়ার প্রয়োজনীয়তা

ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক কোন স্কুলকে ন্যূনতম বরাদ্দকৃত রুম সংখ্যার ভিত্তি হল সেই স্কুল কর্তৃক পরিচালিত গ্রেড লেভেল ও প্রতি গ্রেডে ক্লাসের সংখ্যা। বিদ্যমান স্কুলসমূহের জন্য বর্তমান ক্লাসের সংখ্যা ও স্কুলের পরিকল্পনা অনুযায়ী এবং বারা ডিরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং ও স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল কর্তৃক সরেজমিন ভবন পরিদর্শন পূর্বক নিশ্চিতকৃত ক্লাসের আকার অনুসারে ফুটপ্রিন্ট প্রয়োগযোগ্য। প্রাথমিক স্কুল পরিচালিত প্রিকে-৫ ও কে-৫ গ্রেডের জন্য ফুটপ্রিন্ট-এ ধরে নেয়া হয় যে ক্লাসসমূহ স্বনিয়ন্ত্রিত। তাই ফুটপ্রিন্ট স্কুল পরিচালিত প্রত্যেক সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষকতা শাখার জন্য একটি পূর্ণ-আকারের এবং প্রত্যেক স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা শাখার স্থান সংকুলানের জন্য একটি পূর্ণ-আকার বা অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করেছে। এসব সামর্থ সৃষ্টিমূলক পাঠদানের রুম ছাড়াও, কে-৫ গ্রেড পরিচালনাকারি স্কুলগুলোকে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা অনুপাতে একটি গুচ্ছ বা ক্লাস্টার বা বিশেষ ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে। এসব ক্লাস প্রিন্সিপ্যাল-এর বিবেচনায় শিল্পকলা এবং/বা সঙ্গীত নির্দেশনার মত অন্যান্য ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হতে পারে।

প্রাথমিক লেভেলে গুচ্ছ ক্লাসরুম নিম্নরূপভাবে বরাদ্দ করা হয়েছে:

ভর্তি	গুচ্ছ রুমের সংখ্যা
১,২৫১ এবং উর্ধ্বে	৫
৭৫০-১,২৫১	৪
২৫১-৭৫০	৩
১৫১-২৫০	২
০-১৫০	১

গ্রেড ৬-১২ এর জন্য ফুটপ্রিন্ট-এ ধরে নেয়া হয় যে শিক্ষার্থীরা এক ক্লাস থেকে অন্য ক্লাসে গমন করে এবং সেই ক্লাসরুমটির পরিকল্পনা সর্বোচ্চ দক্ষতার সঙ্গে হবে। ফুটপ্রিন্ট-এ স্কুল পরিচালিত প্রত্যেক সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষকতা শাখার জন্য একটি পূর্ণ-আকার এবং প্রত্যেক স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা শাখার স্থান সংকুলানের জন্য একটি পূর্ণ-আকার বা অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে। ফুটপ্রিন্ট-এ প্রত্যেক শিক্ষকের জন্য নির্ধারিত ক্লাসরুম থাকার প্রয়োজন নেই। ক্লাসরুমগুলো স্কুল দিবসের সমগ্র কোর্সব্যাপী বহুমুখী উদ্দেশ্যে ব্যবহারের জন্য প্রিন্সিপ্যালগনকে দক্ষতার সঙ্গে তাদের স্কুলের পরিকল্পনা করার ওনুরোধ জানানো হয়েছে।

সকল স্কুল প্রশাসনিক পরিষেবা, শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবা ও সম্পদ বা রিসোর্স রুমের জন্য ন্যূনতম যে স্থান পেয়ে থাকে তা হল আনুমানিক ৩.৫ টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম<sup>২</sup>। প্রত্যেক স্কুলের গ্রেড লেভেল ও ভর্তি সংখ্যার ভিত্তিতে অতিরিক্ত রিসোর্স রুম ও প্রশাসনিক রুম বন্ডিত হয়। ন্যূনতম রুম বরাদ্দের পর আরো স্থান থাকলে যুক্তিসঙ্গতভাবে সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের মধ্যে বন্ডিত হবে। যুক্তিসঙ্গতভাবে বরাদ্দের বিষয়টি নির্ধারণের ক্ষেত্রে ডিওই যৌথভাবে অবস্থানকারী স্কুলসমূহের তুলনামূলক ভর্তি সংখ্যা, এসব স্কুলের পাঠদান ও পরিকল্পনা ভিত্তিক চাহিদা, এবং ভবনে বাড়তি স্থানের বাস্তব অবস্থানের মত বিষয়গুলি বিবেচনা করা হবে।

<sup>২</sup> নিউ ইয়র্ক সিটির বিভিন্ন ডিওই ভবনের বাহ্যিক আকার ও অবস্থানগত কারণে স্কুলগুলোকে শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবার জন্য বরাদ্দ করা হতে পারে ৩-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুমের সম আয়তনের স্থান ও একটি অর্ধ-আকারের রিসোর্স রুম, যা একটি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুমের সমান, এবং অন্য ৫-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বা ২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম ও ৩-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম ইত্যাদি।

ফুটপ্রিন্ট-এ ন্যূনতম স্থান বরাদ্দের নির্দেশনা থাকলেও স্কুলকে বন্ডিত স্থান কি উপায়ে ব্যবহার করা হবে স্কুলের নেতৃবৃন্দের সে সিদ্ধান্ত নেয়ার ক্ষমতা রয়েছে। তাই স্কুলকে বন্ডিত স্থান থেকে কি উপায়ে ও কোথায় শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দেয়া হবে প্রত্যেক প্রিন্সিপ্যাল অবশ্যই সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেবেন। তবে শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন মিটাতে এবং তাদের সঠিকভাবে বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কিত পরিষেবা প্রদান অব্যাহত রাখার সামর্থ্য সর্বোচ্চ করতে স্কুলগুলো যেন দক্ষভাবে স্থান ব্যবহার করে তা নিশ্চিত করার জন্য ডিওই স্কুলগুলোকে সহায়তা করবে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে স্কুল নেতৃবৃন্দের অফিস অব স্পেশাল এডুকেশনের বিশেষায়িত জ্ঞান পরামর্শ গ্রহণের সুযোগ থাকবে, এই অফিস অব স্পেশাল এডুকেশন প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ইতিবাচক শিক্ষা বিস্তারে নিবেদিত।

### ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দ

ডিসেম্বর ৯, ২০১০ তারিখে ডিরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং, চার্লস ফিশার পরিচালিত এক সরেজমিন ভবন জরিপে দেখা যায়, ভবন কে-০০৯-এ মোট ৫৬-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম<sup>৩</sup>, ১-টি বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব, ১০-টি অর্ধ আকারের স্থান বা স্পেস<sup>৪</sup>, ১৫-টি এক-চতুর্থাংশ আকারের স্থান<sup>৫</sup>, এবং ৪-টি প্রশাসনিক অফিস রয়েছে। কে-০০৯ ভবনে একটি করে জিমনেশিয়াম, অডিটোরিয়াম, লাঞ্চরুম, গ্রন্থাগার, এবং খেলার মাঠও রয়েছে।

### ২০১০-২০১১

ডিওই নিম্ন কার্য-মান ও স্কুল দ্রুত আরো ভালোভাবে শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন মিটানোর সামর্থ্য অর্জনে সক্ষম নয়, ডিওই কর্তৃক এমন মূল্যায়নের ভিত্তিতে এম.এস. ৫৭১ পর্যায়ক্রমিকভাবে উঠিয়ে দেয়ার প্রস্তাব করছে। এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে এম.এস. ৫৭১ ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষের সমাপ্তির পর আর ষষ্ঠ গ্রেডে শিক্ষার্থী ভর্তি করবে না। তখন প্রতি বছর একটি করে ক্লাস তুলে দেয়া হবে। ২০১১-২০১২ স্কুল বর্ষে এম.এস. ৫৭১ সপ্তম ও অষ্টম গ্রেডে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান অব্যাহত রাখবে। ২০১২-২০১৩ স্কুল বর্ষে এম.এস. ৫৭১ অষ্টম গ্রেডে শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান অব্যাহত রাখবে। জুন ২০১৩ এর পর স্কুল বন্ধ হয়ে যাবে।

এম.এস. ৫৭১, ৬-৮ গ্রেডের ৯-টি সেকশনে ১৬৯ জন শিক্ষার্থী (প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ভর্তি করে।<sup>৬</sup> ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক এম.এস. ৫৭১ -কে ৭-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৫-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ৩-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ করার কথা।<sup>৭</sup> এম.এস. ৫৭১ বর্তমানে ১৩-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ১-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম/স্থান এবং প্রশাসনিক অফিস/স্থানের জন্য ১.৭৫-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ (১-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ১-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম এবং ১-টি এক-চতুর্থাংশ আকারের অফিসের স্থান)। কে-০০৯ ভবনের অর্ধ আকারের রুম স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা/সেকশনের স্থান সংকুলানের উপযোগী না হওয়ায় এম.এস. ৫৭১ -কে বর্তমানে স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা ক্লাসের স্থান সংকুলানের জন্য ৩-টি অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে। ফলে এম.এস. ৫৭১-এর জন্য বরাদ্দকৃত স্থান ফুটপ্রিন্ট-এর ভিত্তিতে প্রাপ্ত ন্যূনতম রুম সংখ্যার চেয়ে ২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম ও ১-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বেশী।

পি.এস. ৯ বর্তমানে ২৯-টি সেকশনে (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী ও প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ৫৯৮ জন শিক্ষার্থী ভর্তি<sup>৮</sup> করে থাকে। ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পি.এস. ৯ -কে ২৮-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৬-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ৪-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ করার কথা। কে-০০৯ ভবনের অর্ধ আকারের রুম স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা/সেকশনের স্থান সংকুলানের উপযোগী না হওয়ায় পি.এস. ৯ -কে বর্তমানে স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা ক্লাসের ৪-টি সেকশনের স্থান সংকুলানের জন্য ৪-টি অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়। ফলে পি.এস. ৯ -এর জন্য বরাদ্দকৃত স্থান হতে হবে ৩২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, ও ৪-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিস/স্থান। এর অর্থ এই যে পি.এস. ৯ ফুটপ্রিন্ট-এর ভিত্তিতে ন্যূনতম প্রাপ্তির চেয়ে ৫-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম বেশী পেয়েছে।

প্রস্তাবিত কে-০০৯-থেকে এম.এস. ৫৭১ -এর পর্যায়ক্রমিক প্রত্যাহার ও পরিণামস্বরূপ তা পুরোপুরি বন্ধ করে দেয়া ও সেখানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট -এর পর্যায়ক্রমিক অন্তর্ভুক্তির কোন প্রভাব পি.এস. ৯ -এ বর্তমানে ও ভবিষ্যতে শিক্ষার্থী ভর্তি বা পাঠদান পরিকল্পনার ওপর কোন প্রভাব থাকবে না বলে আশা করা যাচ্ছে। এছাড়াও, তহবিলের যোগান বা শিক্ষার্থী ভর্তির বিদ্যমান ধারা অপরিবর্তিত রেখে পি.এস. ৯-এ প্রি-কিন্ডারগার্টেন<sup>৯</sup> কর্মসূচী পরিচালনা অব্যাহত থাকবে এবং তা এই প্রস্তাব দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার কথা নয়।

<sup>৩</sup> পূর্ণ আকারের ক্লাসরুমে ৫০০ বর্গফুট বা অধিক এলাকা অন্তর্ভুক্ত।

<sup>৪</sup> অর্ধ আকারের ক্লাসরুমে ৫০০ বর্গফুটের কম এলাকা অন্তর্ভুক্ত।

<sup>৫</sup> এক-চতুর্থাংশ স্থানে ২৫০ বর্গফুটের কম এলাকা অন্তর্ভুক্ত এবং তা প্রশাসনিক কারণে ব্যবহার করা যায়।

<sup>৬</sup> প্রি-কিন্ডারগার্টেন -এর অন্তর্ভুক্তি ছাড়া নভেম্বর ১, ২০১০ এর অ-নিরীক্ষিত রেজিস্টার উপাত্ত।

<sup>৭</sup> এপ্রিলের আগে ভর্তির চিত্র চূড়ান্ত হবে না। ভর্তি ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনের কারণে এই পরিকল্পনা সংশোধনের প্রয়োজন হতে পারে।

<sup>৮</sup> প্রি-কিন্ডারগার্টেন -এর অন্তর্ভুক্তিসহ নভেম্বর ১, ২০১০ এর অ-নিরীক্ষিত রেজিস্টার উপাত্ত।

<sup>৯</sup> ডিওই-এর প্রি-কিন্ডারগার্টেন কর্মসূচী তহবিল প্রাপ্তি ও শিক্ষার্থী ভর্তির ভিত্তিতে পরিচালনা করা হয়ে থাকে।

## ২০১১-২০১২

২০১১-২০১২-এ এম.এস. ৫৭১ সপ্তম ও অষ্টম গ্রেডের ৬-টি সেকশনের শিক্ষার্থীদের পরিষেবা প্রদান করবে, এবং নতুন করে আর ষষ্ঠ গ্রেডের শিক্ষার্থী ভর্তি করবে না। এম.এস. ৫৭১ -এর জন্য ২০১১-২০১২ বর্ষে সপ্তম ও অষ্টম গ্রেডে শিক্ষার্থী ভর্তির প্রত্যাশিত সংখ্যা ৮৫-১০৫ (প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ)। ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক এম.এস. ৫৭১-কে ন্যূনতম ৫-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৩-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ২-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ করার কথা। কে০০৯ ভবনের অর্ধ আকারের রুম স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা/সেকশনের স্থান সংকুলানের উপযোগী না হওয়ায় এম.এস. ৫৭১-কে স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা ক্লাসের স্থান সংকুলানের জন্য ২-টি অর্ধ আকারের ক্লাসরুমের পরিবর্তে ২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হবে।

এছাড়া, কে০০৯ ভবনের যে অংশে এম.এস. ৫৭১ -এর অবস্থান, ডিওই সেখানে কিছু সংখ্যক রুম ২৫০ বর্গফুটের কম হওয়ায় সেগুলোকে “এক-চতুর্থাংশ আকারের” হিসেবে চিহ্নিত করেছে। এসব স্থান প্রশাসনিক স্থান হিসেবে ব্যবহৃত হয়। ২০১১-২০১২ বর্ষে কে০০৯ ভবনে এম.এস. ৫৭১-এর অবস্থানগত কারণে তাদের প্রশাসনিক অফিসের জন্য ১-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম/স্থানের পরিবর্তে ২-টি এক-চতুর্থাংশ আকারের প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দ করা হবে। এক-চতুর্থাংশ আকারের স্থান বরাদ্দ করার ফলে ভবনের আরেকটি অংশে এম.এস. ৫৭১-এর স্থানান্তর জনিত সমস্যা নিম্নতম পর্যায়ে থাকবে।

ডিওই ২০১১-২০১২ বর্ষে পি.এস. ৯ -এর ৩১-টি সেকশনে ৬০০-৬৫০<sup>10</sup> জনের (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী ও প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ভর্তির প্রত্যাশা করছে। তাই, ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পি.এস. ৯-কে ন্যূনতম ৩০-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৬-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ৪-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ করার কথা। কে০০৯ ভবনের অর্ধ আকারের রুম স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা/সেকশনের স্থান সংকুলানের উপযোগী না হওয়ায় পি.এস. ৯ -কে বর্তমানে স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা ক্লাসের ৪-টি সেকশনের স্থান সংকুলানের জন্য ৪-টি অর্ধ আকারের ক্লাসরুমের পরিবর্তে ৪-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হবে। এর অর্থ এই যে পি.এস. ৯-এর জন্য ন্যূনতম বরাদ্দকৃত স্থান হতে হবে ৩৪-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, ও ৪-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিসের সমপরিমাণ স্থান।

চার্টার অনুযায়ী, ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ২০১১-২০১২ স্কুল বর্ষে গ্রেড ৫-৬ এর ৬-টি সেকশনের মোট ১৬০ জন শিক্ষার্থীকে (প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) পরিষেবা দেবে। ফুটপ্রিন্ট-এ উল্লেখিত নীতিমালার ভিত্তিতে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ন্যূনতম ৭-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং ২-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিস বরাদ্দ পাওয়ার কথা।

ফুটপ্রিন্ট-এ উল্লেখিত নীতিমালার ভিত্তিতে এম.এস. ৫৭১, পি.এস. ৯ ও ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ন্যূনতম সংখ্যক রুম বরাদ্দ পাওয়ার পর প্রশাসনিক অফিসের জন্য ৫-টি পূর্ণ আকারের রুম, ৬-টি অর্ধ-আকারের রুম, এবং ১৩-টি রুম এক-চতুর্থাংশ আকারের প্রশাসনিক অফিস কে০০৯ ভবনে অবশিষ্ট থাকবে। এ থেকে এম.এস. ৫৭১ প্রাপ্য ন্যূনতম বরাদ্দ ছাড়াও অতিরিক্ত যা পাবে তা হল ১-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম এবং ৩-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিস/স্থান, তবে কোন অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম পাবে না।<sup>11</sup> পি.এস. ৯ যা পাবে তা হল ৩-টি অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৫-টি অতিরিক্ত অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম এবং ১০-টি অতিরিক্ত এক-চতুর্থাংশ প্রশাসনিক অফিস/স্থান। ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট পাবে ১-টি অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম। এই বরাদ্দ ভবনে অতিরিক্ত স্থানের বাস্তব অবস্থানের ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে।

<sup>10</sup> ভবিষ্যতে কিন্ডারগার্টেন ক্লাসে আগত শিক্ষার্থী সংখ্যা অনুমানের ক্ষেত্রে কিন্ডারগার্টেনে বর্তমানে ভর্তি সংখ্যা ও বর্তমান ভর্তি সংখ্যার ভিত্তিতে প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যা (নভেম্বর ১, ২০১০ এর অ-নিরীক্ষিত রেজিস্টার) ব্যবহার করা হয়েছে। ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষের শুরুতে, পি.এস. ৯ নিজ ভৌগলিক জোনের বাইরে থেকে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তি করে। কে০০৯ ভবনে পি.এস. ৯ ও ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর জন্য তাদের স্ব-স্ব সম্প্রসারণ মোতাবেক অব্যাহতভাবে পর্যাপ্ত স্থান থাকবে এটা নিশ্চিত করতে পি.এস. ৯-কে ২০১২-২০১৩ থেকে শুরু করে আরো নিবিড়ভাবে কিন্ডারগার্টেনে ভর্তি পরিবীক্ষা বা মনিটর করতে হবে যাতে করে এটা নিশ্চিত করা যায় যে সেখানে কেবল স্কুলের নির্ধারিত ভৌগলিক এলাকার শিক্ষার্থী ভর্তি হচ্ছে।

<sup>11</sup> স্কুলের জন্য ন্যূনতম বরাদ্দ স্থানের বাইরে বর্তমানে বরাদ্দ করা হচ্ছে এমন অতিরিক্ত প্রশাসনিক অফিস প্রস্তুত অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম/স্থানের চেয়ে কিছুটা ছোট আর তাই এগুলো কে০০৯ ভবনের জন্য অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম গণনায় অন্তর্ভুক্ত করা হয় নাই। কে০০৯ ভবনে এ ধরনের ১৫-টি স্থান আছে যা নীতিমালার ভিত্তিতে স্কুলের মূল প্রাপ্য প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দের ক্ষেত্রে

ব্যবহার করা যায়।

T&I-15237 (English)

নীচের তালিকায় ২০১১-২০১২ বর্ষের রুম বরাদ্দ পরিকল্পনা সংক্ষেপে দেখানো হয়েছে:

	২০১১-২০১২ এর প্রত্যাশিত ক্লাস <sup>12</sup> সংখ্যা	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পূর্ণ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক অর্ধ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক প্রশাসনিক রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত অর্ধ আকারের রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত প্রশাসনিক অফিস <sup>10</sup>
এম.এস. ৫৭১	৬	৮	০	২	১	০	৫
পি.এস. ৯	৩০	৩৪	২	৪	৩	৪	১০
ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	৬	৭	২	২	১	০	০

### ২০১২-২০১৩

২০১২-২০১৩ বর্ষে এম.এস. ৫৭১ অষ্টম গ্রেডের ২-টি সেকশন/ক্লাস ও একটি স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা ক্লাসের আনুমানিক ৪৫-৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক ২০১২-২০১৩ বর্ষে এম.এস. ৫৭১-এর জন্য ন্যূনতম বরাদ্দ হবে কে ৪-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, এবং ২-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ প্রশাসনিক অফিস/স্থান।

ডিওই ২০১২-২০১৩ বর্ষে পি.এস. ৯-এ ৬৫০-৭০০ জনের (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী ও প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ভর্তির প্রত্যাশা করছে।<sup>13</sup> তাই, ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পি.এস. ৯ -কে ন্যূনতম ৩২-টি পূর্ণ আকারের স্থান, ৬-টি অর্ধ-আকারের স্থান, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ৪-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ করার কথা। তবে কে০০৯ ভবনের অর্ধ আকারের স্থান স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা/সেকশনের স্থান সংকুলানের উপযোগী না হওয়ায় পি.এস. ৯ -কে ৪-টি অর্ধ আকারের স্থানের পরিবর্তে ৪-টি পূর্ণ আকারের স্থান বরাদ্দ করা হবে। এর অর্থ এই যে পি.এস. ৯ -এর জন্য বরাদ্দকৃত স্থান হবে ৩৬-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম/স্থান, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম/স্থান, ও ৪-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিস/স্থান।

ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েটে ২০১২-২০১৩ বর্ষে তাদের মিদল স্কুল সম্প্রসারণ অব্যাহত রেখে সপ্তম গ্রেডে তিনটি নতুন সেকশন যুক্ত করবে। ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েটে গ্রেড ৫-৭-এ প্রত্যাশিত শিক্ষার্থী ভর্তি সংখ্যা ২৪০। ফুটপ্রিন্ট-এ উল্লেখিত নীতিমালার ভিত্তিতে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েটে ১০-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম, এবং ২.৫-টি পূর্ণ আকারের প্রশাসনিক অফিস/স্থানের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ পাওয়ার কথা।

<sup>12</sup> প্রাথমিক, মিদল এবং কে-৮ স্কুলের জন্য ক্লাস সংখ্যা হল ক্লাস বা সেকশনের মোট সংখ্যা, যেখানে স্কুল শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মসূচী পরিচালনা করছে। চার্টার বহির্ভূত প্রাথমিক, মিদল এবং কে-৮ স্কুলের জন্য ক্লাস সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য এটিএস থেকে গ্রহণ করা হয় এবং সেখানে সকল প্রি-কিন্ডারগার্টেন, কলাবোরোটিভ টিম টিচিং, স্বনিয়ন্ত্রিত, এবং সাধারণ শিক্ষা ক্লাস অন্তর্ভুক্ত। হাই স্কুলের জন্য ক্লাস সংখ্যা হল ক্লাসে বা সেকশনের মোট সংখ্যা, যেখানে স্কুল শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মসূচী পরিচালনা করছে। চার্টার বহির্ভূত হাই স্কুলের জন্য ক্লাস সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য এইচএসএসটি থেকে গ্রহণ করা হয় এবং সেখানে কলাবোরোটিভ টিম টিচিং, স্বনিয়ন্ত্রিত, এবং সাধারণ শিক্ষা ক্লাস অন্তর্ভুক্ত। চার্টার স্কুলের জন্য ক্লাস সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য চার্টারের জন্য স্কুলের আবেদন থেকে গ্রহণ করা হয়।

<sup>13</sup> বর্তমান ভর্তি সংখ্যার (নভেম্বর ১, ২০১০-এর অনির্দিষ্ট রেজিস্টার) ওপর ভিত্তি করে প্রত্যাশিত ভর্তি সংখ্যা, বর্তমান কিন্ডারগার্টেন ভর্তি সংখ্যার সঙ্গে ভবিষ্যত কিন্ডারগার্টেন ক্লাস সংখ্যা নির্ধারণে ব্যবহৃত হয়। ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষের শুরুতে পি.এস. ৯ নিজ ভৌগলিক জোনের বাইরে থেকে উল্লেখযোগ্য সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তি করে। কে০০৯-এ ২০১২-২০১৩ বর্ষের শুরুতে স্ব-স্ব পূর্ণ সম্প্রসারিত মাত্রায় পি.এস. ৯ ও ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েটের জন্য অব্যাহতভাবে পর্যাপ্ত স্থান রয়েছে তা নিশ্চিত করতে পি.এস. ৯-কে কিন্ডারগার্টেনে ভর্তির বিষয়টি আরো ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করতে হবে, যাতে করে কেবল স্কুলের নির্ধারিত ভৌগলিক জোনে বসবাসকারী শিক্ষার্থী ভর্তির বিষয়টি নিশ্চিত করা যায়।

২০১২-২০১৩ বর্ষে ফুটপ্রিন্ট-এ উল্লেখিত নীতিমালার ভিত্তিতে প্রতিটি স্কুল ন্যূনতম সংখ্যক রুম বরাদ্দ পাওয়ার পর ৩-টি পূর্ণ আকারের রুম, ৬-টি অর্ধ-আকারের রুম, ১৫-টি এক-চতুর্থাংশ আকারের প্রশাসনিক অফিস কে০০৯ ভবনে অবশিষ্ট থাকবে। ২০১২-২০১৩ বর্ষে এম.এস. ৫৭১ প্রাপ্য ন্যূনতম বরাদ্দ ছাড়াও অতিরিক্ত ২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম এবং ৫-টি এক-চতুর্থাংশ আকারের প্রশাসনিক অফিস বরাদ্দ পাবে।<sup>14</sup> পি.এস. ৯ পাবে ১-টি অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ৬-টি অতিরিক্ত অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম এবং ১০-টি অতিরিক্ত এক-চতুর্থাংশ প্রশাসনিক অফিস/স্থান। ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট প্রাপ্য ন্যূনতম বরাদ্দের বাইরে কোন অতিরিক্ত ক্লাসরুম পাবে না। এই বরাদ্দ ভবনে অতিরিক্ত স্থানের বাস্তব অবস্থানের ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে, যা ওপরে বর্ণিত হয়েছে।

পূর্ববর্তী বছরগুলোতে বাড়তি স্থান বরাদ্দের যৌক্তিকতা যেমনটি উল্লেখ করা হয়েছে, এই অতিরিক্ত বরাদ্দ কে০০৯ ভবনে সহাবস্থানকারী প্রত্যেকটি স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান এবং তিনটি স্কুলের প্রেক্ষিতে বাড়তি স্থানের বাস্তব অবস্থানের ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে।

	২০১২-২০১৩ এর প্রত্যাশিত ক্লাস সংখ্যা	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পূর্ণ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক অর্ধ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক প্রশাসনিক রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত অর্ধ আকারের রুম	বরাদ্দকৃত অতিরিক্ত প্রশাসনিক অফিস
এম.এস. ৫৭১	৩	৪	০	২	২	০	৫
পি.এস. ৯	৩৩	৩৬	২	৪	১	৬	১০
ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	৯	৯	২	২.৫	০	০	০

জুন ২০১৩ বর্ষে এম.এস. ৫৭১ বন্ধ হয়ে যাবে।

#### ২০১৩-২০১৪

ডিওই প্রত্যাশা করছে যে ২০১৩-২০১৪ বর্ষে পি.এস. ৯-এ শিক্ষার্থী ভর্তি সংখ্যা ৬৫০-৭০০ (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী ও প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) মধ্যে হবে। তাই, ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পি.এস. ৯-কে ন্যূনতম ৩৬-টি পূর্ণ আকারের স্থান, ৬-টি অর্ধ-আকারের স্থান, এবং প্রশাসনিক কাজে ব্যবহারের জন্য ৪-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ স্থান বরাদ্দ অব্যাহত রাখতে হবে।

২০১৩-২০১৪ বর্ষে ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট অষ্টম গ্রেডের আনুমানিক ৮০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানের জন্য নিজের সম্প্রসারণ করবে। ২০১৩-২০১৪ বর্ষে ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েটের সম্প্রসারণ সম্পন্ন করে পূর্ণ মাত্রা বা “ফুল স্কেল”-এ উপনীত হলে এটি পঞ্চম থেকে অষ্টম গ্রেডের আনুমানিক ৩০০-৩৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। তাই ফুটপ্রিন্ট-এ উল্লেখিত নীতিমালার ভিত্তিতে ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-কে ১৩-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম/স্থান এবং ৩.০-টি পূর্ণ আকারের রুমের সমপরিমাণ প্রশাসনিক অফিস/স্থান।

প্রত্যেক স্কুলের স্বাস্থ্য স্বাসন রক্ষার জন্য ডিওই, পি.এস. ৯-কে সমগ্র নীচ তলা (গ্রাউন্ড ফ্লোর) ও দ্বিতীয় তলা (ফাস্ট ফ্লোর) বরাদ্দ করবে। ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-কে সমগ্র তৃতীয় তলা (সেকেন্ড ফ্লোর) বরাদ্দ করা হবে।

	২০১২-২০১৩ এর প্রত্যাশিত ক্লাস সংখ্যা	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক পূর্ণ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক অর্ধ আকারের রুম	ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক প্রশাসনিক রুম	অতিরিক্ত পূর্ণ আকারের রুম	অতিরিক্ত অর্ধ আকারের রুম	অতিরিক্ত প্রশাসনিক অফিস
পি.এস. ৯	৩২	৩৬	২	৪	১	৬	১০
ব্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	১২	১৩	২	৩	৪	০	৫

<sup>14</sup> এই সংখ্যা প্রত্যাশিত চূড়ান্ত ভর্তি সংখ্যার ওপর ভিত্তি করে পরিবর্তিত হতে পারে।

### যৌথ স্থান পরিকল্পনা

একটি প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা নিম্নরূপ। পরিকল্পনাটি কে০০৯ ভবনের প্রত্যেক যৌথ স্থানে সহাবস্থানকারী প্রত্যেক স্কুল আনুমানিক যে সময়ের জন্য বরাদ্দ পাবে তার ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে। প্যানেল অব এডুকেশন পলিসি প্রস্তাবিত সহাবস্থান অনুমোদন করার পর বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক যৌথভাবে চূড়ান্ত যৌথ স্থানের তালিকা তৈরী করা হবে।

#### প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা যুক্তিযুক্ত ও ন্যায্যসঙ্গত হওয়ার প্রয়োজনীয়তা

প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের জনসংখ্যার আকার প্রত্যেক যৌথ স্থান বরাদ্দের সমানুপাতিক সময় নির্ধারণে ব্যবহার করা হবে তা এই প্রস্তাবিত পরিকল্পনা বর্ণনা করে। বিল্ডিং কাউন্সিল সহযোগিতামূলক চূড়ান্ত যৌথ স্থান পরিকল্পনা চুক্তিতে উপনিহত হলে এই প্রতিষ্ঠান প্রত্যেক স্কুলে বিদ্যমান সকল বিশেষ জনসংখ্যা বা গ্রুপের সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনামূলক প্রয়োজন যুক্তিযুক্ত ও ন্যায্যসঙ্গতভাবে মিটানোর স্বার্থে সমানুপাতিক সময় বরাদ্দ থেকে ইচ্ছমত সরে আসতে পারে। এর ফলে স্থানের সমানুপাতিক বন্টনের ক্ষেত্রে পরিবর্তন আসলে বিল্ডিং কাউন্সিলকে এনুপ পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে। বিল্ডিং কাউন্সিল ভর্তি বা পরিকল্পনামূলক প্রয়োজনের ক্ষেত্রে কোন পরিবর্তনের কারণে বার্ষিক ভিত্তিতে যৌথ স্থান পরিকল্পনা ও এর তালিকা পর্যালোচনা করবে। দ্বন্দ্ব দেখা দিলে ও উন্নয়ন বাধাগ্রস্ত হলে বিল্ডিং কাউন্সিল ক্যাম্পাস পলিসি মেমো-তে বর্ণিত বিরোধ নিরসন পদ্ধতি অনুসরণ করবে।

বর্তমান ভর্তি সংখ্যার ভিত্তিতে এম.এস. ৫৭১ মোট গ্রেড ৬-৮-এর ১৬৯ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দিয়ে থাকে। ২০১১-২০১২ বর্ষে এম.এস. ৫৭১ ৮৫-১০৫ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। বর্তমান ভর্তি সংখ্যার ভিত্তিতে পি.এস. ৯ পরিষেবা দিয়ে থাকে মোট ৫৯৩ জন শিক্ষার্থীকে এবং ২০১১-২০১২ বর্ষে ৬০০-৬৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। চার্টার অনুযায়ী ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ২০১১-২০১২ বর্ষে মোট ১৬০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে।



### ভবনের সুরক্ষা ও নিরাপত্তা

চ্যাম্পেলর'স রেগুলেশন এ-৪১৪ অনুসারে প্রত্যেক স্কুল/ক্যাম্পাসের অবশ্যই একটি স্কুল সেকটি কমিটি থাকতে হবে। এই কমিটি সুরক্ষার প্রক্রিয়াসমূহ প্রতিষ্ঠা, শিক্ষার্থী ও স্টাফদের প্রত্যাশা ও দায়িত্ব সম্পর্কে যোগাযোগ রক্ষা, এবং স্কুলের প্রয়োজন মার্কিন সুনির্দিষ্ট প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপের কৌশল ও পরিকল্পনা প্রনয়নের বিষয়ে অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে। স্কুল কমিউনিটির বিভিন্ন সদস্য নিয়ে এই কমিটি গঠিত, যাদের মধ্যে প্রিন্সিপ্যাল(গন), ভবনের মধ্যে পরিচালিত অন্য সকল কর্মসূচী পরিচালনার মনোনীত ব্যক্তি, ইউ.এফ.টি চ্যান্সেলর লিডার, কাস্টোডিয়াল ইঞ্জিনিয়ার/মনোনীত ব্যক্তি, এবং ইন-হাউস স্কুল সেকটি এজেন্ট লেভেল III-ও অন্তর্ভুক্ত। কমিটি চলমান সুরক্ষা সম্পর্কিত সমস্যার সমাধান এবং অতিরিক্ত নিরাপত্তা ব্যবস্থা, হস্তক্ষেপ, প্রশিক্ষণ ইত্যাদির প্রয়োজনীয়তা দেখা দিলে সে ক্ষেত্রে প্রিন্সিপ্যাল(গন)-এর নিকট উপযুক্ত সুপারিশ প্রনয়নের জন্য দায়ী।

এছাড়াও কমিটি এমন একটি সমন্বিত স্কুল সেকটি প্লান তৈরীর জন্য দায়ী যা ঐ স্থানের স্বাভাবিক অবস্থার কার্যক্রম ও জরুরি ক্ষেত্রে অবলম্বনযোগ্য পদ্ধতি নির্ধারণ করবে। এই পরিকল্পনা অবশ্যই নগরব্যাপী নির্ধারিত নিরাপত্তা পরিকল্পনার সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে। কোন স্কুলে পরিচালিত প্রত্যেকটি কর্মসূচী অবশ্যই স্কুল সেকটি প্লান-এ কর্মসূচী ভিত্তিক তথ্য সরবরাহ করবে। পরিবর্তিত নিরাপত্তা চাহিদা, সংস্থার পরিবর্তন এবং ভবনের অবস্থা ও অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে খাপ খাইয়ে নিতে স্কুল সেকটি কমিটি বার্ষিক ভিত্তিতে হালনাগাদ করা হয়। এছাড়া, কমিটি নিরাপত্তা হুমকি মোকাবেলায় প্রয়োজন হলে অন্য যে কোন সময় নিরাপত্তা পরিকল্পনায় পরিবর্তনের সুপারিশ করে।

উপরে বর্ণিত প্রক্রিয়ার সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট -এর নেতা/দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি কে০০৯ বিল্ডিং স্কুল সেকটি কমিটিতে অন্তর্ভুক্ত হবেন। স্কুল সেকটি কমিটির একজন সদস্য হিসাবে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট -এর নেতা/মনোনীত ব্যক্তি ভবনের সেকটি প্লান তৈরী ও নিরাপত্তা সংক্রান্ত বিষয় বা প্রয়োজন যা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর সহাবস্থানজনিত কারণে উদ্ভূত হতে পারে, তা নিয়মিত ভিত্তিতে মোকাবেলার বিষয়টি নিশ্চিত করার কাজে অংশ নেবেন। অধিকন্তু, কে০০৯ স্কুল ভবনের সেকটি প্লান সহাবস্থানের সঙ্গে জড়িত যে কোন পরিবর্তনশীল নিরাপত্তা চাহিদা মোকাবেলায় সঠিকভাবে পরিবর্তিত হবে। স্কুল ভবনের নিরাপত্তা পরিচালনা নিশ্চিত করতে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, স্কুলের সার্বিক সেকটি প্লান-এ তথ্য সরবরাহ করবে।

প্রত্যেক স্কুল ভবন একটি বিল্ডিং রেসপন্স টিম (বিআরটি)-ও প্রতিষ্ঠা করবে যা ক্যাম্পাসের প্রত্যেক স্কুলের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত স্টাফদের দ্বারা গঠিত হবে, এবং যা জরুরি অবস্থা বা ভবনব্যাপী বড় রকমের ঘটনার সময় সক্রিয় হবে। স্কুল সেকটি প্লানে অবশ্যই এই দলের সদস্যদের চিহ্নিত করে তালিকাভুক্ত করতে হবে।

কে০০৯ স্কুল ভবনের পরিপূর্ণ সেকটি প্লান অনুমোদনের জন্য অফিস অব দ্যা স্কুল অ্যান্ড ইয়ুথ ডেভেলপমেন্ট এর বাড়া সেকটি ডিরেক্টরস এর নিকট দাখিল করতে হবে। কোন পরিবর্তন বা সংশোধন প্রয়োজন হলে স্কুল সেকটি কমিটিকে সে বিষয়ে পরামর্শ দেয়া হবে। একবার স্কুলের সেকটি প্লান অনুমোদিত হলে তা এনওয়াইপিডি কর্তৃক চূড়ান্ত অনুমোদন ও প্রত্যয়নের জন্য এনওয়াইপিডি-এর নিকট দাখিল করা হবে।

### প্রস্তাবিত যোগাযোগ কৌশল

ক্যাম্পাস পলিসি মেমো ২০১০<sup>15</sup> মোতাবেক, ক্যাম্পাসে যৌথভাবে অবস্থানকারী স্কুলগুলোকে অবশ্যই বিল্ডিং কাউন্সিলে (বিসি) সক্রিয়ভাবে অংশ নিতে হবে, এই বিসি হল ভবনের সকল স্কুলের ওপর প্রভাব ফেলে এমন বিষয়ে প্রশাসনিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্যাম্পাস কাঠামো। বিসি-তে কেবল প্রিন্সিপ্যাল ও চার্টার নেতারাই অন্তর্ভুক্ত থাকবেন। ভবনের প্রতিটি স্কুলের নির্ধারিত দৈনন্দিন পরিচালনা ও তাদের পরিষেবা গ্রহণকারী সকল শিক্ষার্থীর নিরাপত্তার সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্যা নিয়ে আলোচনা ও তা সমাধানের জন্য বিসি প্রতিমাসে কমপক্ষে একবার মিলিত হবে। প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে বিসি-এর প্রিন্সিপ্যাল ও চার্টার স্কুল লিডারগন তাদের সিদ্ধান্ত, বিশেষ করে নিরাপত্তা, যৌথ স্থান, ক্যাম্পাসের সময়সূচী, স্টাফ চুক্তি ও সম্প্রসারিত স্থাপনা ব্যবহার সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত ক্যাম্পাসব্যাপী স্টাফ, শিক্ষার্থী ও পিতা-মাতাদের জানাবেন।

চ্যাম্পেলর'স রেগুলেশন এ-১৯০ মোতাবেক যেখানে সরকারি স্কুল ভবনে চার্টার স্কুলসমূহ এক বা একাধিক চার্টার বহির্ভূত স্কুল বা উপযুক্ত ডিস্ট্রিক্ট ৭৫ কর্মসূচীর সঙ্গে সহাবস্থান করে, সেখানে স্কুলগুলোর প্রিন্সিপ্যাল এবং/বা উপযুক্ত কর্মসূচী কর্তৃক ক্যাম্পাসে একটি শেয়ারড স্পেস কমিটি (এসএসসি) প্রতিষ্ঠা করা হবে। অ্যামেন্ডেড চার্টার স্কুল অ্যান্ড কার্যকর হওয়ার তারিখ, মে ২৮, ২০১০ -এর পর অনুমোদিত সহাবস্থান চার্টার -এর ক্ষেত্রে এসএসসি বিল্ডিং ইউটিলাইজেশন প্লান (বিইউপি) বাস্তবায়নের বিষয়টি পর্যালোচনা করবে, যদি তা সিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। অ্যামেন্ডেড চার্টার স্কুল অ্যান্ড কার্যকর হওয়ার আগে কোন সরকারি স্কুল ভবনে অবস্থান বা সহাবস্থানের অনুমোদন প্রাপ্ত চার্টার স্কুলের ক্ষেত্রে এসএসসি সেসব ভবনে তদন্তে বর্তমান ভবন স্থান পরিকল্পনা বা বিল্ডিং স্পেস প্লান বাস্তবায়নের বিষয়টি পর্যালোচনা করবে। এসএসসি বছরে কমপক্ষে চারবার মিলিত হবে।

এসএসসি গঠিত হবে সহাবস্থানকারী প্রত্যেক স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল, একজন শিক্ষক ও একজন প্যারেন্ট সমন্বয়ে। চার্টার বহির্ভূত স্কুলের ক্ষেত্রে স্কুলের এসএলটি -এর সাংবিধানিক সদস্য কর্তৃক শিক্ষক ও পিতা-মাতাদের মধ্য হতে এসএসসি সদস্য নির্বাচিত হবেন। চার্টার স্কুলের নেতাগন তাদের নির্বাচক মন্ডলীর সঙ্গে সেই স্কুলের প্রতিনিধিত্বকারী প্যারেন্ট ও শিক্ষক নির্বাচন করবেন। এসএসসি এর আলোচ্যসূচী ও কার্যবিবরণী বিসি -এর সঙ্গে শেয়ার করতে হবে। এসএসসি সদস্যগনকে তাদের নির্বাচক মন্ডলীর সঙ্গে বিইউপি ও ক্যাম্পাসে এর বাস্তবায়ন সম্পর্কে যোগাযোগ করতে বলা হতে পারে।

<sup>15</sup> বর্তমান সংস্করণ যেখানে পাওয়া যাবে: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>  
T&I-15237 (English)

**প্রস্তাবিত যৌথ সিদ্ধান্ত গ্রহণের কৌশল**

বিসি সদস্যগণ শিক্ষাগত পরিবেশ সাজাতে সমভাবে অংশীদার। তারা ভবনের প্রশাসন, যোগাযোগ ও সংস্কৃতি সংক্রান্ত দায়িত্ব ও জবাবদিহিতা শেয়ার করেন। তারা অবশ্যই পরস্পরের অনন্য সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবেন এবং একইসাথে ক্যাম্পাসের সকল শিক্ষার্থী ও স্কুলের জন্য কল্যাণকর যৌথ সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা অবহিত করবেন। তারা ঐকমত্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত নেন এবং ক্যাম্পাসে বাস্তবায়ন সম্পর্কিত সকল ক্ষেত্রে সহযোগিতার বিষয়টি নিশ্চিত করেন। বলা যায় যে বিসি কোন বিষয়ে সিদ্ধান্তে পৌঁছাতে পারে না, তারা ক্যাম্পাস পলিসি মেমো ২০১০ মোতাবেক সংঘাত নিরসন পদ্ধতি কাজে লাগাবেন।