

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_  
Appareil \_\_\_\_\_ Numéro de série: \_\_\_\_\_

Nous vous envoyons cette lettre pour vous dire que l'élève dont le nom ci-dessus mentionné emmènera chez lui/elle l'appareil prescrit dans son plan d'éducation personnalisé *Individualized Education Plan* (IEP) après les heures normales de cours, en fin de semaine, et les jours fériés pour qu'il/elle puisse :

- faire ses devoirs de maison
- communiquer en général
- s'en servir à d'autres fins (précisez SVP) \_\_\_\_\_

Il revient aux parents/tuteurs de l'élève de :

- o s'assurer que l'élève ramène chez lui/elle l'appareil chaque jour
- o recharger la pile électrique du dispositif chez l'élève, le cas échéant, pour qu'il puisse bien fonctionner le lendemain.
- o s'assurer que l'appareil est utilisé à bon escient à la maison comme prescrit selon les recommandations dérivant de l'évaluation des besoins en technologie d'assistance
- o s'assurer de ce qu'on se serve bien de l'appareil à la maison et qu'il soit bien tenu

**TRANSPORT DE L'APPAREIL** Prière de vous rappeler que les appareils de technologie d'assistance sont inscrits dans un IEP suite à une évaluation. Il revient à toutes les parties en question d'utiliser l'appareil convenablement et de bien le maintenir. Au nombre des personnes parties en la matière il faut inclure le personnel scolaire, les professionnels du transport, et les parents de l'élève. Il est toujours bon d'aviser les professionnels du transport du fait que l'élève porte toujours avec lui/elle un appareil.

• Si l'élève n'utilise pas l'appareil pour communiquer pendant le trajet, il devrait être bien sécurisé dans une boîte pour le transporter ou dans un sac à dos.

• S'il/si elle l'utilise pendant le trajet, et qu'il/elle est en fauteuil roulant, l'appareil devrait être bien fixé au fauteuil ou à la tablette. Si l'élève peut marcher, il/elle devrait être à même de porter seul l'appareil sans problème, sinon, il devrait bien le ranger pour le transporter.

Si pour une raison ou une autre l'appareil s'est ÉGARÉ ou s'il a été VOLÉ pendant le trajet ou alors qu'il était aux soins des parents de l'élève, un Rapport devrait être fait et soumis à la police avant qu'un autre appareil soit donné à l'élève.

En ce qui concerne les iPads : On ne devrait pas donner ces appareils aux élèves tant que la fonction "Find my iPad" n'a pas été activée pour arriver à le localiser au cas où il serait perdu.

\_\_\_\_\_  
Signature du Représentant de l'Établissement scolaire

\_\_\_\_\_  
Signature du Parent / Chef de famille

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date