

گنجائش پیدا کرنا اور ہر ایک کے لیے نتائج بہتر بنانا

عمدہ اسکولوں کے لیے بنیادی ساخت

عمدہ اسکولوں کے لیے بنیادی ساخت کے چھ عناصر

بامشقت تدریس

تدریس منفرد، مشمول، متحرک اور مشترکہ بنیاد (کام کو) سے ہم آہنگ ہوتی ہے۔ ہر کلاس روم میں اعلیٰ معیارات مقرر کیے جاتے ہیں۔ طلبا پرفعال طور پر ایک پرعظم عقلی سرگرمی اور تنقیدی سوچ کے فروغ میں مصروف عمل ہوتے ہیں۔

حمایتی ماحول

اسکول ایک کلاس روم اور اسکول کی ثقافت تشکیل دیتا ہے جہاں طلبا کے اساتذہ اور ہمسر، طلبا کو محفوظ، تعاون کے حامل اور چیلنج کیا جاتا محسوس کرنے دیتے ہیں۔

معاونتی اساتذہ

اساتذہ اپنے کلاس روم اور اسکول کی کامیابی اور بہتری کے لیے پرعظم ہیں۔ انکے پاس ایک احترام اور مسلسل بہتری کے ماحول میں پیشہ ورانہ ارتقا میں شرکت کرنے کا موقع ہے۔

موثر اسکولی قیادت

پرنسپل مثال بننے کے ذریعے قیادت کرتے ہیں اور اساتذہ و عملے کی پیشہ ورانہ نشوونما کو فروغ دیتے ہیں، اور ایسے تدریسی اور سماجی - جذباتی اعانت تخلیق اور فراہم کرکے، جو طلبا کی حصولیابی کو فروغ دے۔

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات

اسکول قیادت اہل خانہ، کاروباروں، برادری پر مشتمل تنظیموں کا خیرمقدم کرکے، حوصلہ افزائی کرکے اور انکے ساتھ شراکت داریاں قائم کرکے وسائل کو برادری سے اسکول میں لاتی ہے۔

اعتبار

ہر کوئی طلبا کے نتائج کو بہتر بنانے کے مشترکہ ہدف کے تعین سعی کرتا اور طلبا کو اسکول اور اسکے بعد کامیابی کے لیے تیار کرتا ہے۔ تمام تر اسکولی برادری کے مابین احترام موجود ہے۔ اسکولی عمل، والدین اور منتظمین ایک دوسرے کی قدر کرتے ہیں۔



عمدہ اسکولوں کے لیے بنیادی ساخت ہمارے اسکولوں کی محکمہء تعلیم کے ساتھ شراکت داری کے طریقے میں ایک اساسی تبدیلی ہے۔

عمدہ اسکولوں کے لیے بنیادی ساخت ذیل سرانجام دے گی -

- < ضلع کو اسکول اعانت اور احتساب کے تعین ایک نظریہ کلیت کی رو سے، تفتیش پر مبنی طریقہ تخلیق کرنے کی اجازت دینا جو اس بات کو تسلیم اور اسکی قدر کرے کہ اسکول روزانہ کیا کام کرتے ہیں۔ ہمارا طریقہ اس حقیقت کا احترام کرے گا کہ طلبا محظ ایک امتحان کا اسکور نہیں ہیں۔
- < اسکولوں کو ترمیم شدہ اعانت فراہم کرنا اور پیشہ ورانہ تدریسی برادریوں کو فروغ دینا۔
- < اسکولوں اور اسکولی نظام کو طلبا کی حصولیابی بڑھانے کے لیے صلاحیت کو فروغ دینے کے مشترکہ ہدف کے لیے ذمہ دار ٹھہرانا۔
- < مقابلے کی احساس کی جگہ تعاون کا احساس پیدا کرنا اور بہتری کے لیے مشترکہ زبان اجرا کرنا۔
- < طلبا کو تمام تر اسکولی دن اور اسکے بعد اعانت فراہم کرنے کے لیے اسکولوں اور انکی برادریوں کی قوتوں کا امتزاج کرنا۔
- < نیویارک شہر پبلک اسکول سند یافتگان کو اکیسویں صدی کی جائے ملازمت میں مقابلہ کرنے کے لیے مستعد کرکے تعلیمی حصولیابی کی پیش قدمی کرنا۔

مزید معلومات کے لیے <https://schools.nyc.gov/framework> ملاحظہ کریں۔