

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 21**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias.....	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 21.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 21

20K192 – The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	16
20K223 – Montauk (J.H.S. 223) (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	17
21K095 – The Gravesend School (P.S. / I.S. 95)	18
21K096 – Seth Low (I.S. 96).....	19
21K098 – The Bay Academy (I.S. 98)	20
21K099 – Isaac Asimov (P.S. 99)	21
21K121 – Nelson A. Rockefeller (P.S. 121)	22
21K209 – The Margaret Mead School (P.S. 209)	23
21K225 – The Eileen E. Zaglin School (P.S. 225)	24
21K226 – Alfred De B. Mason (P.S. 226).....	25
21K228 – David A. Boody (I.S. 228)	26
21K238 – The Anne Sullivan School (P.S. / I.S. 238)	27
21K281 – Joseph B. Cavallaro (I.S. 281)	28
21K288 – The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288)	29
21K303 – Herbert S. Eisenberg (I.S. 303)	30
21K468 – The Kingsborough Early College Secondary School	31
21K690 – Brooklyn Studio Secondary School	32
31R027 – Anning S. Prall (I.S. 27) (<i>Situada en el Distrito 31, Staten Island</i>)	33
31R061 – William A. Morris (I.S. 61) (<i>Situada en el Distrito 31, Staten Island</i>)	34

Páginas de las escuelas del Municipio

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) (<i>Situada en el Distrito 13</i>)	36
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn (<i>Situada en el Distrito 14</i>)	37
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	38
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	39
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) (<i>Situada en el Distrito 18</i>).....	40
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice (<i>Situada en el Distrito 20</i>).....	41
23K392 – I.S. 392 (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	42
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	43
23K522 – Mott Hall IV (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	44
23K644 – Eagle Academy for Young Men II (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	45
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	46
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (<i>Situada en el Distrito 32</i>).....	47

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (<i>Situada en el Distrito 1</i>).....	49
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	50
02M408 – Professional Performing Arts School (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	51
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	52
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (<i>Situada en el Distrito 3</i>).....	53
03M859 – Special Music School (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	54
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (<i>Situada en el Distrito 4</i>)	55
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	56
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	57
30Q300 – 30th Avenue School (<i>Situada en el Distrito 30</i>)	58

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)	59
---	----

Apéndice: Programas <i>Magnet</i> de exámenes de talento del Distrito 21.....	60
--	----

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 21	61
---	----

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 35) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 48) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 21. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 21, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 21
Inglés: 89%	Inglés: 97%
Matemática: 88%	Matemática: 96%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 97%
Ciencias: 90%	Ciencias: 97%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 21
Inglés: 25%	Inglés: 38%
Matemática: 27%	Matemática: 44%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 21
7.4	7.9

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____

Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

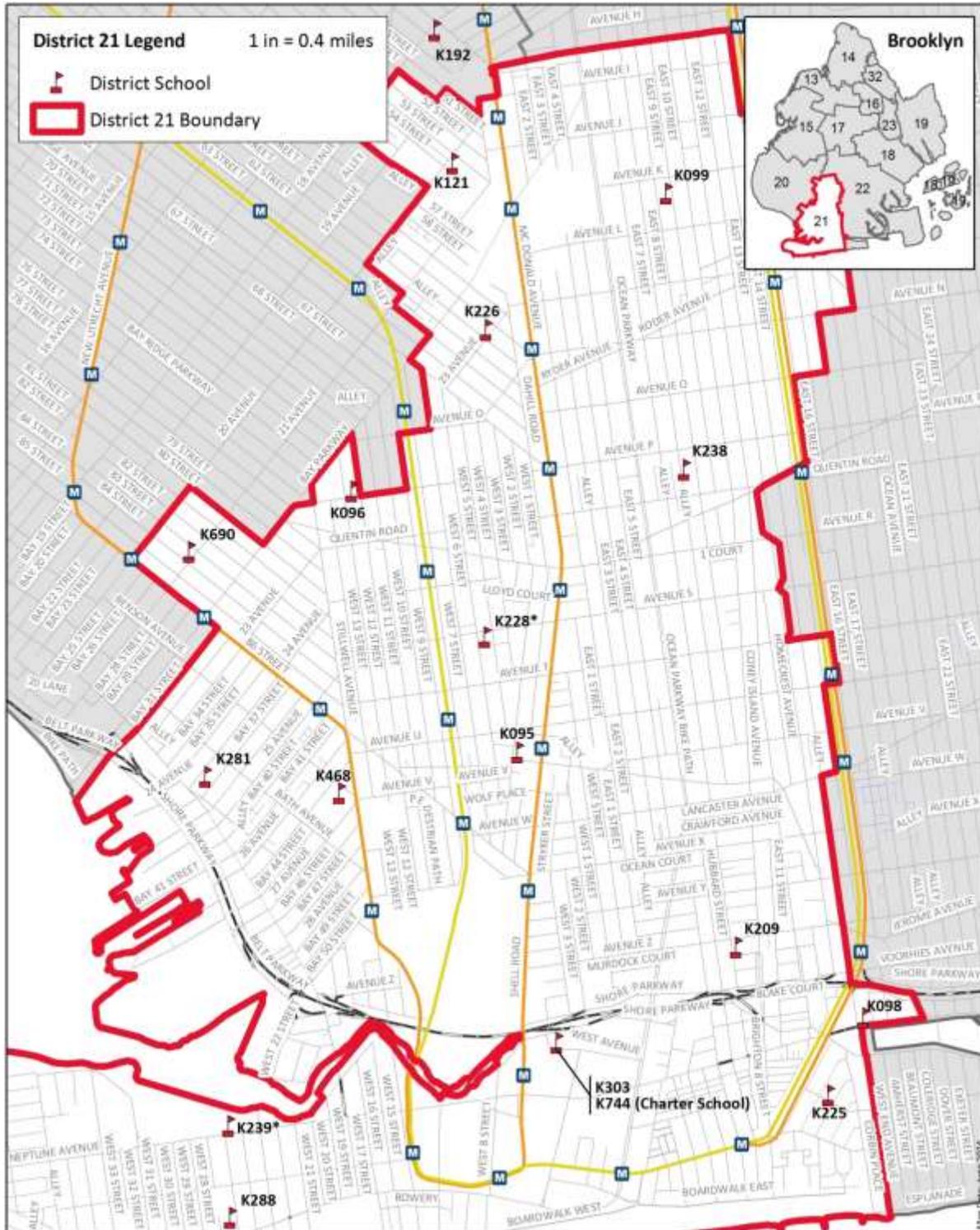
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 21



K095	The Gravesend School (P.S. / I.S. 95)
Edificio K096	Seth Low (I.S. 96)
K098	The Bay Academy (I.S. 98)
K099	Isaac Asimov (P.S. 99)
K121	Nelson A. Rockefeller (P.S. 121)
K192	The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) (<i>Ubicada en el Distrito 20</i>)
K209	The Margaret Mead School (P.S. 209)
K225	The Eileen E. Zaglin School (P.S. 225)
K226	Alfred De B. Mason (P.S. 226)

K228*	David A. Boody (I.S. 228) (<i>Los programas de idioma dual son del municipio</i>)
K238	The Anne Sullivan School (P.S. / I.S. 238)
K239*	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>De la Ciudad</i>)
K281	Joseph B. Cavallaro (I.S. 281)
K288	The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288)
K303	Herbert S. Eisenberg (I.S. 303)
K468	The Kingsborough Early College Secondary School
K690	Brooklyn Studio Secondary School
K744	Coney Island Preparatory Public Charter School

*Escuela del Municipio o de la Ciudad

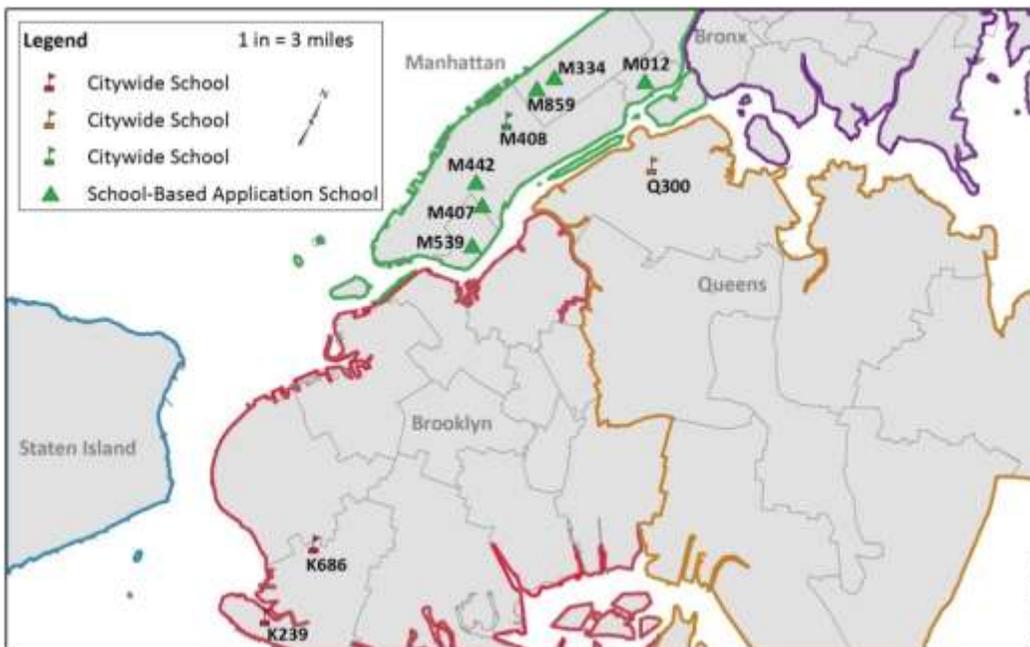
Escuelas intermedias de Municipio: Brooklyn



K228*	David A. Boody (I.S. 228) <i>(Programas de idioma dual solamente)</i>
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K392	Escuela intermedia I.S. 392
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	The Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 4715 18th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-633-3061

Fax: 718-871-8721

Correo electrónico: 20K192@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps-is192.org

Metro: F hacia 18th Ave

Autobús: B11, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 181

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; la escuela de verano está disponible para los estudiantes que deben volver a rendir los exámenes estatales de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática ?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias ?	¿Fue competente e en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática ?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	78 %	91 %	90 %	26 %	31 %	8
Promedio de escuelas similares	91 %	88 %	93 %	93 %	19 %	22 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S. y I.S. 192, los maestros inspiran a los estudiantes a aprender y permitirles desarrollar objetivos académicos exigentes. Los estudiantes se sienten confiados en su relación con los maestros. A las familias les agradan las elevadas expectativas de la escuela para sus hijos y las clases de tamaño reducido. La escuela mantiene bien informadas a las familias acerca del progreso académico, los logros y los éxitos de los estudiantes. Más del 35 % de nuestros estudiantes son estudiantes que aprenden inglés (representan a República Dominicana, México, Ecuador, Chile, Bangladesh, Pakistán, Egipto, Polonia, Rusia y Uzbekistán).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, español

Clases de enriquecimiento académico: Ingeniería

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, coro, programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS), baile, Kickball, fotografía, álbumes de recortes, club de libros, club de actividad física, periódico

Programas especiales: Banda, coro, danza, laboratorio de investigación, clases de informática e idiomas para padres, consejo estudiantil, programa de artes visuales, club meteorológico WeatherBug, club de teatro, programa Mighty Milers, programa Urban Advantage

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Danza, club de actividad física, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K192U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K192Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
 2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	K192U	Humanidades	No selectivo	5	587
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
P.S./I.S. 192	K192Z	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-0155

Fax: 718-871-7477

Correo electrónico: AFrank2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/20/K223

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 941

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	77 %	90 %	89 %	92 %	19 %	29 %	7.8
Promedio de escuelas similares	88 %	89 %	89 %	90 %	19 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Se anima a cada estudiante para que sea participe responsable de su propio proceso educativo. Tanto los estudiantes como los maestros valoran el ambiente de cooperación en el que participan en una tarea educativa motivadora, exigente y gratificante. Los padres aprecian la atención personalizada que recibe cada estudiante de la escuela Montauk, donde los estudiantes reciben apoyo para que alcancen su máximo potencial. La población estudiantil de Montauk habla más de 33 idiomas. El tamaño promedio de una clase en la escuela intermedia Montauk es de 25 estudiantes. Alrededor de 400 familias asisten cada año a nuestra exposición de arte, feria gastronómica y concierto multicultural.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte avanzado

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de liderazgo de la organización 21st Century: Poesía, redacción de guiones y realización de películas; ajedrez; clases de inglés como segundo idioma (ESL) después del horario de clases y los días sábado de conformidad con el Título III; clases de ESL y computación para padres; robótica; clases de preparación para el examen de admisión a las escuelas secundarias especializadas; sesiones educativas suplementarias Kaplan, Brienza

Programas especiales: Servicios de apoyo suplementario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, rugby, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K223M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20
- **Para K223U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K223Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Superintendent's Gifted Program	K223M	Superintendent's Gifted Program	Selectivo	30	640
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	K223U	Humanidades	No selectivo	70	627
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	K223Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 345 Van Sicklen Street
Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-449-5050

Fax: 718-449-3047

Correo electrónico: 21K095@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps95bk.org

Metro: F, N hacia Ave U

Autobús: B1, B3, B4

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 166

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; lunes y martes, de 2:20 p. m. a 3:10 p. m. para estudiantes que necesitan asistencia académica adicional

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados para estudiantes con discapacidades y estudiantes que aprenden inglés

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	83 %	89 %	98 %	18 %	29 %	8
Promedio de escuelas similares	93 %	92 %	95 %	95 %	27 %	33 %	7.9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

P.S./I.S. 95 es una escuela culturalmente diversa en el corazón de Gravesend, Brooklyn. Nuestra misión es proveer un ambiente seguro y protegido donde se invita a los estudiantes a aprender a lo largo de su vida. Los estudiantes se exponen a un plan de estudios integral, que se enfoca en las necesidades académicas y sociales. Se les ofrece a los estudiantes clases variadas en las áreas de conocimiento básico, al igual que en las artes. Los estudiantes entre el sexto y octavo grado viven la escuela intermedia en un ambiente reducido, donde todo el personal conoce a cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Música, danza, artes visuales, actuación

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Computación, salud y actividad física, fotografía, club de ciencias

Programas especiales: Excursiones en todas las áreas del plan de estudios; los estudiantes de la escuela intermedia pueden obtener créditos de servicio comunitario al ofrecerse como asistentes en un salón de clases de un nivel inferior.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, fútbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Gravesend School (P.S. / I.S. 95)	K095Z	Plan de estudios obligatorio	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 99 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-236-1344
Fax: 718-236-2397
Correo electrónico: elynch3@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K096>
Metro: N hasta Bay Parkway-22nd Av
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 708

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes deben participar en la campaña anual Respect for All.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, el programa de jornada extendida es obligatorio para los estudiantes que necesiten apoyo académico adicional. Asimismo, los estudiantes que se preparan para los exámenes Regents participan en una jornada extendida de enriquecimiento.

Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes que no alcancen los criterios de aprobación en el mes de junio deben asistir a una sesión de verano obligatoria.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos un programa intensivo de 10 semanas durante la primavera, los sábados, de Artes en el idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	96 %	96 %	93 %	17 %	24 %	7.7
Promedio de escuelas similares	89 %	87 %	87 %	88 %	15 %	16 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión es crear un ambiente que fomente estudiantes responsables y creativos que sean dueños de sus logros académicos. Los estudiantes de sexto grado asisten a una academia exploratoria. Los estudiantes de séptimo y octavo grado eligen entre una de las dos academias temáticas de tamaño reducido: Carreras de Salud y Administración Deportiva, o Matemática, Ingeniería, Tecnología y Arquitectura. Somos una escuela con numerosos recursos de tecnología, donde utilizamos pizarrones inteligentes SMART y computadoras portátiles a diario para participar en una gran cantidad de programas interactivos en línea. Apoyamos a los estudiantes con necesidades especiales y dificultades, y proveemos clases aceleradas para los estudiantes avanzados. Conocemos a nuestros estudiantes personalmente, tenemos altas expectativas para todos y podemos responder a las necesidades particulares de cada uno de ellos. También ofrecemos Datacations, un nuevo programa basado en Internet que permite a los padres ver el progreso diario, las tareas, la participación en clase y la asistencia de sus hijos en tiempo real. Contamos con un zoológico de animales vivos en la escuela. Somos una escuela iLearn; hacemos uso de un modelo de enseñanza combinado que ofrece tareas en línea.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Música (cuerdas y banda), zoología, historia de los deportes, programa de asistente de médico, preparación para los exámenes Regents, arquitectura e ingeniería, alfabetización, nutrición, artes visuales, danza

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Project Boost, programa de deportes CHAMPS, programa de consejo para la unidad, club internacional, club culinario, programa ESL luego del horario de clase, programas de enriquecimiento antes y después del horario escolar, preparación para escuelas secundarias especializadas, club de medioambiente, artes marciales, yoga, club de croché, liga matemática, club Sisterhood Young Women

Programas especiales: Achieve 3000, curso de preparación universitaria y profesional, excursiones exploratorias a sedes de universidades, excursiones CEI-PEA Project Boost, campaña Respect for All, programa de artes, programa de música (banda, cuerdas)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo, lucha

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo, lucha

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para Magnet Program:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21
- **Para Zoned Program:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Seth Low (I.S. 96) Magnet Program	Consulte la página 60	Áreas de talento	Examen	175	337
Criterios de selección: Esta escuela ofrece la evaluación de talentos en las siguientes áreas: Arte, computación/matemática, redacción creativa/periodismo, música instrumental (cuerdas), medios de comunicación, ciencias y música vocal.					
Seth Low (I.S. 96) Zoned Program	K096Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1401 Emmons Avenue
Brooklyn, NY 11235
Teléfono: 718-891-9005
Fax: 718-646-7250
Correo electrónico: 21k098@schools.nyc.gov
Sitio web: www.IS98.info
Metro: B, Q hacia Sheepshead Bay
Autobús: B1, B36, B4, B49, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1366
Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se debe usar vestimenta adecuada
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No; no se exige, pero se recomienda
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas después de clases 4 días por semana
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	72 %	8.3
Promedio de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	55 %	56 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Los programas creativos son exigentes y estrictos, y los estudiantes se centran en un área de talento. La instrucción está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes y es acelerada para preparar a los estudiantes para las escuelas secundarias especializadas. Los estudiantes se convierten en pensadores críticos y resuelven problemas de la vida real. Los padres valoran la comunicación a través de Edline. Se utilizan sitios web, correo electrónico e informes de progreso. Todos los salones de clases cuentan con pizarras interactivas, computadoras portátiles, dispositivos iPad y ActiveResponses. Todos los estudiantes forman parte de Urban Advantage (UA otorga vales para visitar instituciones culturales para cuatro miembros de la familia, sin cargo, para que los estudiantes realicen los proyectos finales). La escuela I.S. 98 se enorgullece de sus estudiantes que han recibido los siguientes premios: premio Citywide Winner of the Ezra Jack Keats Award; primer lugar en la competencia Assemblyman Cymbrowitz Holocaust Essay, Poetry, Performance and Art Contest; Gran Premio en la competencia DOE Energy Efficiency Calendar Contest; competencia Recycling Artwork Contest; video de YouTube en el sitio web del Senador Senator Savino; competencia NY Reading Council Essay; y premio Gold Key Scholastic Art. Los emprendimientos filantrópicos incluyen Pennies for Patients, American Heart Association, Multiple Sclerosis, Toys for Tots, y Susan G. Komen Foundation. Tenemos asociaciones con distintas organizaciones, incluidas Arts Achieve, UA, USNL y Brooklyn Arts Council. En los programas después del horario escolar, los estudiantes participan en clases académicas, recreativas y relacionadas con el arte.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, concurso de talentos, equipo de porristas, diseño escenográfico, álbumes de recortes, club literario, banda de jazz, grupo del anuario, días de los estudiantes del último grado, producciones musicales, danzas

Programas especiales: Arista/Archon, Builders Club, gobierno estudiantil, Ezra Jack Keats Bookmaking, concurso de ortografía, ArtsAchieve, USNL, Mercado de Valores, Scholastic Art, FBI SOS, SumDog Math, Ciencias Forenses e Investigación en la escena del crimen (CSI, por sus siglas en inglés), velada sobre ciencias para la familia

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Tenis

Otros deportes: Fútbol americano con banderines, rugby y béisbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y residentes del Distrito 21 y a estudiantes que residan en la zona de la ex J.H.S. 43 (22K043)

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Bay Academy (I.S. 98) Magnet Program	Consulte la página 60	Áreas de talento	Examen	540	2399

Criterios de selección: Esta escuela ofrece la evaluación de talentos en las siguientes áreas: Arte, atletismo, computación/matemática, redacción creativa/periodismo, danza, actuación, música instrumental (cuerdas, instrumental, vientos), ciencias y música vocal.

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1120 East 10th Street
Brooklyn, NY 11230

Teléfono: 718-338-9201

Fax: 718-951-0418

Correo electrónico: 21K099@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K099>

Metro: B, Q hasta Ave J; F hasta Bay Parkway-22nd Av

Autobús: B11, B6, B68, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 271

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; Servicios de Intervención Académica (AIS, Academic Intervention Services) para Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados para estudiantes ELL de 6.º a 8.º grado

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	90 %	91 %	91 %	12 %	22 %	8.6
Promedio de escuelas similares	93 %	91 %	95 %	95 %	29 %	36 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S. 99, ubicada en la sección Midwood de Brooklyn, es una escuela con estudiantes de pre kínder a octavo grado, que recibe a una población estudiantil con diferentes antecedentes culturales. Somos una comunidad escolar diversa, que trabaja en equipo y se dedica a alcanzar altos estándares de excelencia académica para todos sus estudiantes. A través de una enseñanza de calidad y basada en estándares, un ambiente protegido y el desarrollo de las habilidades cívicas, sociales y tecnológicas necesarias para funcionar productivamente en la sociedad, creamos una comunidad de estudiantes para toda la vida. Poseemos una sala de computación nueva con la última tecnología disponible y tenemos acceso a la tecnología SMART Board.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Programa de banda instrumental Start Up

Clases de idioma: Italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Tecnología, ajedrez, actuación, servicio comunitario

Programas especiales: CASA; los estudiantes trabajan con personal experimentado del Intrepid Sea Air y el Space Museum en un enfoque interdisciplinario; Penny Harvest

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Isaac Asimov (P.S. 99)	K099Z	Ciencia y literatura	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 5301 20th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-377-8845

Fax: 718-252-4075

Correo electrónico: cmagrone@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K121>

Metro: F hasta Ave I; N hasta 20th Ave

Autobús: B11, B6, B8, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 98

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; a los estudiantes se los anima y se los premia por cumplir con el código de vestimenta (pantalones caqui o azul oscuro y camisas con cuello)

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; los estudiantes que tengan la obligación de asistir reciben una instrucción adicional de 37.5 minutos, de lunes a jueves

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	94 %	100 %	94 %	27 %	21 %	8.4
Promedio de escuelas similares	93 %	92 %	94 %	95 %	27 %	33 %	7.9

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

En conjunto, como una comunidad escolar uniforme y colaborativa, ofrecemos a nuestros estudiantes las herramientas y los materiales personalizados adecuados que necesitan para trabajar, además de una base sólida para formarse. Apuntamos a alcanzar la excelencia académica de todos nuestros estudiantes, para que se conviertan en pensadores críticos, solucionadores activos de problemas, lectores inquisitivos, escritores eficaces, investigadores diligentes y conocedores tecnológicos. Juntos, educamos al niño en su conjunto y consolidamos su carácter, afianzamos sus valores, desarrollamos su autoestima y le inculcamos la amabilidad genuina hacia los demás. ¡Somos una comunidad de estudiantes de por vida, cuyos estudiantes van a convertirse en líderes de nuestra sociedad!

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Ofrecemos programas después de clases varios días por semana para los estudiantes de sexto a octavo grado, los cuales se basan en las necesidades o los intereses de los estudiantes, con el objetivo de brindar ayuda y enriquecimiento.

Programas especiales: Club de matemática de la escuela FDR High School, Penny Harvest, "Sandwiches for the Homeless Program" de la Iglesia St. Athanasius

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Nelson A. Rockefeller (P.S. 121)	K121Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2609 East 7th Street
Brooklyn, NY 11235

Teléfono: 718-743-1954

Fax: 718-743-6361

Correo electrónico: FLocurc@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K209>

Metro: B, Q hacia Sheepshead Bay

Autobús: B1, B36, B4, B49, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 191

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; los lunes y martes, de 2:40 p. m. a 3:30 p. m.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; enriquecimiento en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales ?	¿Aprobó la clase de Ciencias ?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	89 %	96 %	94 %	18 %	30 %	8.1
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	96 %	96 %	30 %	38 %	7.9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En P.S. 209, creemos que todos los estudiantes pueden aprender si se los provee con las herramientas necesarias. Nuestra principal meta es la enseñanza diferencial para atender las necesidades de los distintos estudiantes. Creemos que todos los estudiantes deben recibir una instrucción rigurosa y personalizada y materiales exigentes basados en textos de no ficción, a fin de que estén listos para la universidad y la carrera profesional. Consideramos que al brindarles una educación exigente y basada en los Estándares Básicos Comunes de la ciudad de Nueva York, los estudiantes superarán los retos que les esperan en el competitivo ámbito de la universidad y la carrera profesional.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Historia mundial y Geografía, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, danza

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club ART, enriquecimiento para ELL, periódico escolar

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, hándbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Margaret Mead School (P.S. 209)	K209Z	Artes liberales	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1075 Ocean View Avenue
Brooklyn, NY 11235

Teléfono: 718-743-9793

Fax: 718-743-7096

Correo electrónico: 21k225@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K225>

Metro: B, Q hasta Brighton Beach

Autobús: B1, B4, B49, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 354

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; 37 minutos adiciones de instrucción específica, 3 días a la semana

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	94 %	96 %	99 %	16 %	15 %	8.1
Promedio de escuelas similares	93 %	89 %	94 %	94 %	20 %	25 %	8.1

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

P.S. 225 es una escuela zonal que atiende a las familias de la comunidad de Brighton Beach. Proveemos un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes y ofrecemos diferentes clases y actividades extracurriculares para que los estudiantes participen. Estas clases y actividades incluyen: Equipos de deportes CHAMPS, clases para rendir los exámenes Regents de Álgebra integrada, programa luego del horario de clases Shorefront Y, y asociaciones con organizaciones como Operation HOPE, About The Swing, y Kingsborough Community College Service Learning.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, danza, coro

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, conjunto de violín

Programas especiales: Programa Kingsborough Community College Service Learning, programa Operation HOPE Financial Literacy, programa educativo de Jazz About The Swing, programa de asociación con el Brooklyn Botanical Gardens, Penny Harvest

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Eileen E. Zaglin (P.S. 225)	K225Z	Escuelas zonales	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 6006 23rd Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-234-4940

Fax: 718-234-4945

Correo electrónico: fmarzullo@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K226>

Metro: F hasta Ave N; N hasta Bay Parkway-22nd Av

Autobús: B6, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transicional Bilingual Program: yidish

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 264

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas de enriquecimiento de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática

Se ofrece sesión de verano: Sí; enriquecimiento para ELL

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	99 %	100 %	100 %	23 %	49 %	8.4
Promedio de escuelas similares	94 %	92 %	96 %	96 %	27 %	34 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Creemos que todos los niños tienen el derecho a acceder a una educación igualitaria y de excelencia para que puedan lograr su potencial y convertirse en adultos jóvenes productivos y preparados para la universidad y la carrera profesional. A fin de cumplir esta misión, trabajamos conjuntamente con el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad para proveer un ambiente seguro y protegido, donde se definen objetivos y se ofrece un exigente plan de estudios en consonancia con las asignaturas básicas. Nuestros programas de instrucción reflejan un enfoque interdisciplinario de enseñanza en todas las áreas temáticas y alcanzan las necesidades individuales de todos nuestros estudiantes de escuela intermedia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música general, banda, cursos de preparación para escuelas secundarias especializadas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Broadway Juniors, equipo de danza, banda de jazz/rock

Programas especiales: Asociación con Urban Advantage, que provee un programa de ciencia basado en la inquietud, Penny Harvest que ayuda a apoyar a la Cruz Roja

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, danza, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Danza, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Alfred De B. Mason (P.S. 226)	K226Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 228 Avenue S
Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-375-7635

Fax: 718-376-1209

Correo electrónico: DDAngelo3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K228>

Metro: F hasta Kings Highway; N hasta Ave U

Autobús: B3, B4, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: chino, español, ruso

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1047

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (6.º y 7.º grado)

Clases de idioma: Chino (mandarín), ruso, español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	95 %	96 %	97 %	23 %	32 %	8.6
Promedio de escuelas similares	93 %	92 %	94 %	93 %	27 %	30 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela I.S. 228 ofrece un entorno creativo que revela los talentos de los estudiantes de forma segura, estimulante y exigente. Mostramos los trabajos creativos de nuestros estudiantes, que incluyen la sinfónica, el equipo de ajedrez campeón y los bailarines chinos, en Brooklyn y en otros lugares. Nuestra escuela fomenta el respeto para todos y tiene tolerancia cero hacia la intimidación. Los padres son socios respetados y se les brinda apoyo mediante el primer Parent Engagement Center del distrito. Los padres reciben información durante todo el año y forman parte de una activa Asociación de Padres y Maestros. Los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden encontrar recursos que los ayudarán de muchas maneras. La escuela I.S. 228 ofrece clases nocturnas gratuitas de inglés como segundo idioma para los padres de alumnos inmigrantes recién llegados al país y otros adultos interesados. La escuela I.S. 228 tiene un programa de Matemática denominado "School of One" totalmente diferenciado, con tecnología de avanzada, que funciona a tiempo completo. Este programa ha sido mencionado en los medios de comunicación nacionales. La escuela I.S. 228 es la única escuela intermedia dentro del Distrito 21 que ofrece programas bilingües en ruso, chino y español.

Actividades extracurriculares y clubes

21st Century Community Learning Center/programa NYJTL después de clases (clase de arte, atletismo y enriquecimiento), equipo de hip hop, grupo de baile chino, equipo de matemática, programa Council for Unity, preparación para exámenes Regents y exámenes de ingreso a escuelas secundarias especializadas, enriquecimiento académico, percusión, equipo de tecnología informática/audiovisual, equipo de ajedrez de competición, arte chino

Programas especiales: Project BOOST (Building Options and Opportunities for Students) Program; programas de música: Orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto y coro; anuario/periódico escolar; arte, danza; robótica; Science Magnet

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, hándbol del Equipo Europeo, fútbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Equipo de porristas, hándbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, hándbol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

- **Para Dual-Language Programs:** Abierto a estudiantes y residentes de Brooklyn
- **Para Zoned Program:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona
- **Para Magnet Program:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Asientos de 2014	Solicitudes de 2014
David A. Boody (I.S. 228): Chinese Dual Language Program	K228M	Bilingüismo	Selectivo: Idioma	60	413
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Russian Dual Language Program	K228N	Bilingüismo	Selectivo: Idioma	60	392
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Spanish Dual Language Program	K228P	Bilingüismo	Selectivo: Idioma	60	669
Criterios de selección: se les da prioridad a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228) Zoned Program	K228Z	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal
David A. Boody (I.S. 228) Magnet Program	Consulte la página 60	Áreas de talento	Examen	370	1435
Criterios de selección: Esta escuela ofrece la evaluación de talentos en las siguientes áreas: arte, atletismo, computación/matemática, redacción creativa/periodismo, danza, actuación, música instrumental (cuerdas, instrumental, vientos), ciencias y música vocal.					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1633 East 8th Street
Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-339-4355

Fax: 718-998-4351

Correo electrónico: Psis238@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K238>

Metro: B, Q hasta Kings Highway; F hasta Ave P

Autobús: B100, B2, B31, B68, B7, B82, B9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes eligen un proyecto educativo de servicio comunitario de acuerdo con sus intereses y las necesidades de nuestra escuela, a fin de prepararse para la universidad y la carrera profesional

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; académica

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	92 %	98 %	99 %	14 %	11 %	8.8
Promedio de escuelas similares	88 %	85 %	90 %	90 %	16 %	19 %	7.9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S./I.S. 238 reta a los estudiantes con un plan de estudios multidisciplinario conectado por medio de las muchas facetas de los estudios alimenticios. El enfoque principal es en el plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), con integración secundaria del plan de estudios de artes liberales que también se vincula con el marco de salud y bienestar de la escuela. Nuestros estudiantes tienen una gran ventaja en su educación continua con vistas a la universidad y la carrera profesional a través de las asociaciones con universidades, medios de comunicación, restaurantes, fabricantes, granjas urbanas, cocineros, autores y otros.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Estudio de arte, orquesta, banda, coro, percusión, artes culinarias, estudio de danza

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, embajadores estudiantiles, The Anne Sullivan Honor Society, programación de video, artes culinarias, STEM

Programas especiales: Socks for Soldiers, Pennies for Patients, Liberty Science Center, Art Studio, City Harvest for Food, Alliance for a Healthier Generation

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, danza, fútbol, tenis, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Danza, fútbol, tenis, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Danza, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Anne Sullivan (P.S. / I.S. 238)	K238Z	Salud y bienestar	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 8787 24th Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-996-6706

Fax: 718-996-4186

Correo electrónico: cdimatteo2@schools.nyc.gov

Sitio web: cjhs.schoolwires.net

Metro: D hacia 25th Ave

Autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1171

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca y pantalón/falda de color negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; una carpeta de trabajos de desempeños en Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática que reflejen los Estándares de Aprendizaje Básicos Comunes.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los créditos de servicios comunitarios son un requisito previo para ser admitidos en la ARISTA National Jr. Honors Society. El programa NIA también posee un componente de aprendizaje de servicios con actividades relacionadas con la comunidad.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa de jornada escolar prolongada obligatorio y voluntario de apoyo académico, los martes y miércoles de 2:10 p. m. a 3:00 p. m. Los estudiantes reciben instrucción en grupos pequeños.

Se ofrece sesión de verano: Sí; ofrecemos una academia de éxito en verano, en conjunto con un programa de verano Title III para estudiantes de inglés como segundo idioma (ESL, English as a Second Language).

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos un programa académico los sábados que aborda las habilidades en ELA, Matemática y Ciencias, a fin de apoyar a los estudiantes para que logren los mejores resultados posibles en los exámenes del estado de Nueva York. También llevamos a cabo una academia los días sábados Title III para ESL que les provee a nuestros estudiantes que aprenden inglés el apoyo necesario para prepararse para rendir el examen NYSESLAT.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	95 %	95 %	96 %	28 %	37 %	7.7
Promedio de escuelas similares	92 %	92 %	94 %	93 %	24 %	28 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra visión es guiar a los estudiantes en el desarrollo de su carácter y su potencial académico de modo que se conviertan en educadores, líderes y soñadores. Ofrecemos programas educativos exigentes, estrictos y ricos en contenidos, para que los estudiantes egresen de la escuela I.S. 281 preparados para la universidad y la carrera profesional. El personal, los padres y los estudiantes comunican, colaboran y respaldan eficazmente nuestros elevados estándares académicos y de comportamiento por medio de PupilPath, el sistema de mensajes telefónicos One Call Now y el sitio web de nuestra escuela. Somos una escuela con numerosos recursos tecnológicos que cuenta con un pizarrón inteligente SmartBoard en cada salón de clases, computadoras portátiles para los estudiantes, salas de computación y equipos de robótica para crear un ambiente de aprendizaje estimulante.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Clases de preparación para escuelas secundarias especializadas, aprendizaje basado en proyectos, preparación para exámenes de ELA y Matemática del estado de Nueva York, academia de los sábados, academia de actuación, robótica

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, periódico escolar, robótica Lego, club de ajedrez, club de lectura Cavallaro

Programas especiales: ARISTA Junior National Honor Society, Achieve 3000, Pennies for Patients, JROTC, programa luego del horario de clases NIA Community Service Network, Mighty Milers, Cavallaro Scholars' Academy (ofrece crédito para cursos de escuela secundaria)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, club de actividad física, fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, club de actividad física, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para Magnet Program:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21
- **Para Zoned Program:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Magnet Program	Consulte la página 60	Áreas de talento	Examen	236	907
Criterios de selección: Esta escuela ofrece la evaluación de talentos en las siguientes áreas: arte, computación/matemática, escritura creativa/periodismo, danza, música instrumental/instrumentos de viento, ciencia y música vocal					
Joseph B. Cavallaro (I.S. 281) Zoned Program	K281Z	STEM	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2950 West 25th Street
Brooklyn, NY 11224

Teléfono: 718-382-2100

Fax: 718-382-2111

Correo electrónico: JKinard2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K288>

Metro: N/D

Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 72

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	80 %	82 %	89 %	9 %	14 %	6.9
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	9 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Shirley Tanyhill School (P.S./I.S. 288) es una escuela comunitaria que recibe a los niños de Coney Island. Somos "El orgullo de Coney Island". Los estudiantes saben que nuestro personal se preocupa por ellos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Orientación, diploma de equivalencia general (GED), servicios de prevención (Beacon/HeartShare) de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. todos los días, recreación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para K288U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para K288Z:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
 2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	K288U	Humanidades	No selectivo	15	353
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
The Shirley Tanyhill (P.S. / I.S. 288) Zoned Program	K288Z	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 501 West Avenue
Brooklyn, NY 11224

Teléfono: 718-996-0100

Fax: 718-996-3785

Correo electrónico: Ahousto@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K303>

Metro: F hasta Neptune Ave; Q hasta Ocean Parkway; Q hasta West 8th St - NY Aquarium

Autobús: B1, B36, B4, B68

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 566

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	96 %	98 %	99 %	30 %	34 %	7.8
Promedio de escuelas similares	90 %	90 %	92 %	91 %	22 %	27 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestras técnicas innovadoras de enseñanza integran la tecnología en la instrucción diaria, esto incluye el uso de laboratorios de computadoras portátiles y pizarrones inteligentes SMART Boards en los salones de clase. Nuestros estudiantes se ven beneficiados por las oportunidades de enriquecimiento que incluye la participación de nuestra escuela en el programa Schoolwide Enrichment Program. Los padres aprecian la educación de alta calidad que proveemos a nuestros estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Tribunal de justicia, escritura creativa, medios/fotografía digital, danza, actuación, coro

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para Magnet Program:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21
- **Para Zoned Program:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Herbert S. Eisenberg (I.S. 303) Magnet Program	Consulte la página 60	Áreas de talento	Examen	257	558
Criterios de selección: Esta escuela ofrece la evaluación de talentos en las siguientes áreas: arte, computación/matemática, redacción creativa/periodismo, danza, actuación, medios de comunicación, ciencias y música vocal.					
Herbert S. Eisenberg (I.S. 303): Programa zonal	K303Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2630 Benson Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-333-7850

Fax: 718-333-7875

Correo electrónico: kHoffman3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.kecss.info

Metro: D hasta 25th Ave; N hasta Ave U; N hasta Gravesend - 86th St

Autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 221

Grados (2015-2016): de 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	95 %	93 %	96 %	32 %	35 %	7
Promedio de escuelas similares	92 %	91 %	93 %	92 %	24 %	28 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes aprenden razonamiento avanzado a través de la investigación, el enriquecimiento académico y un exigente programa académico. Nuestro enfoque en el desarrollo de jóvenes promueve la confianza y la autodefensa; nuestros estudiantes se convierten en adultos exitosos, preparados para continuar con sus estudios. Durante sus estudios en la escuela secundaria, nuestros alumnos tienen la oportunidad de obtener un título universitario intermedio de la universidad Kingsborough Community College (KCC), sin gastos de matrícula. Ofrecemos apoyo educativo, clases con un número reducido de alumnos y acceso a la sede de la universidad KCC.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Culinarias, modas, Tae Kwon Do, piano, escultura, equipo de step, percusión, diseño de sitios web, cabello y maquillaje

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría académica, club literario, danza, fotografía digital, actuación, cursos de preparación para los exámenes Regents, equipo de step, concursos de talentos, diversos programas deportivos (programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students [CHAMPS] y liga Public Schools Athletic League [PSAL])

Programas especiales: Asesoramiento, plan de estudios compacto, programa de enriquecimiento educativo especializado, programa sobre raíces griegas y latinas para el examen de rendimiento académico preliminar (PSAT)

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Kingsborough Early College Secondary School	K468U	Concientización universitaria anticipada	No selectivo	90	750
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 8310 21st Avenue
Brooklyn, NY 11214

Teléfono: 718-266-5032

Fax: 718-266-5093

Correo electrónico: LSchwartz2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.brooklynstudio.org

Metro: D hasta 20th Ave

Autobús: B1, B4, B6, B64, B8, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 254

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; 2 días a la semana, 50 minutos cada día

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	96 %	94 %	97 %	33 %	30 %	7
Promedio de escuelas similares	90 %	88 %	91 %	91 %	23 %	27 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Brooklyn Studio Secondary School, las necesidades de los estudiantes se abordan en un ambiente totalmente inclusivo que estimula a cada estudiante a ser un participante activo en el establecimiento, el control y el cumplimiento de objetivos académicos exigentes. El plan de estudios se optimiza a través del uso de tecnologías modernas y programas web. Nuestro pequeño entorno permite que los estudiantes se sientan seguros y apoyados en la relación con sus maestros. Los padres aprecian el tamaño reducido de nuestra escuela y el ambiente de apoyo que esto les brinda a sus hijos. Nuestra escuela intermedia tiene solo tres clases por nivel de grado y mantenemos un ambiente completamente colaborativo. Otro factor importante para los padres es que los estudiantes de nuestra escuela intermedia reciben prioridad para asistir a nuestra escuela secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música instrumental, danza, escritura creativa, matemática y tecnología informática

Clases de idioma: Italiano, español

Actividades extracurriculares y clubes

Actuación, ajedrez, danza, gobierno estudiantil, anuario

Programas especiales: Programas de talento matemático y tecnológico, alfabetización, escritura creativa, danza, apoyo basado en la tecnología (Dimension M, Achieve 3000 y Study Island)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Fútbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 21 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 21

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn Studio Secondary School	K690L	Humanidades	No selectivo limitado	80	369
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 11 Clove Lake Place
Staten Island, NY 10310

Teléfono: 718-981-8800

Fax: 718-815-4677

Correo electrónico: 31R027@schools.nyc.gov

Sitio web: www.prallenterpriseacademy.webs.com

Metro: N/D

Autobús: S44, S46, S48, S53, S54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1128

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:
No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar tareas de rendimiento basadas en los Estándares Básicos Comunes en inglés, matemática, ciencias y estudios sociales

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	92 %	91 %	90 %	21 %	19 %	7.1
Promedio de escuelas similares	89 %	87 %	89 %	88 %	20 %	20 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agrada la completa variedad de programas que la escuela I.S. 27 ofrece antes, durante y después del horario de clases. Estos programas complementan al personal, el plan de estudios y todos los aspectos de la vida de los estudiantes en la escuela I.S. 27. Los padres valoran la comunicación entre el hogar y la escuela, como también nuestro compromiso con los logros académicos y la participación de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Biología, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Middle School Scholars, preparación para exámenes de escuelas secundarias

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de deportes CHAMPS antes del horario de clases, programa de deportes y arte después del horario de clases y durante las vacaciones (aspectos académicos, deportes, artes interpretativas), Rainbow Club, personal del Zoo, actividades de recaudación de fondos y actividades de servicios comunitarios

Programas especiales: Academias de Ingeniería, Empresas y Periodismo; programas adicionales en toda la escuela que incluyen banda, coro, actuación, teatro musical, arte teatral, artes visuales, tecnología, robótica LEGO, periódico escolar, eventos actuales, economía y arquitectura

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, hándbol del Equipo Europeo, fútbol americano, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, sóftbol, tenis, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, fútbol americano, hándbol, fútbol, tenis, voleibol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

- **Para R027M:** Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
- **Para R027U:** Abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R027Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Scholars Program (Science)	R027M	Ciencias, matemáticas, economía, inglés acelerado, estudios sociales acelerados	Selectivo	30	68
Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios, que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de las evaluaciones, la asistencia y los hábitos de trabajo de los estudiantes.					
Federal Magnet Program	R027U	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	No selectivo	65	824
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban serán elegidos al azar.					
Programa zonal	R027Z	Aprendizaje aplicado con integración de la tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 445 Castleton Avenue
Staten Island, NY 10301

Teléfono: 718-727-8481

Fax: 718-447-2112

Correo electrónico: 31R061@schools.nyc.gov

Sitio web: www.IS61knights.org

Metro: N/D

Autobús: S42, S44, S46, S48, S96

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1181

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige el uso de vestimenta adecuada. Esto se aplica de forma estricta y se recomienda especialmente el apoyo de los padres.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se requieren carpetas de trabajos que demuestren el crecimiento y el dominio en las asignaturas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se alienta a los estudiantes a participar en varias actividades de caridad de las que somos anfitriones, que se rotan anualmente.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; a los estudiantes se les provee apoyo académico o enriquecimiento adicional durante el programa de jornada escolar prolongada. Además, nuestra escuela ofrece el programa Life Designs de 21st Century, que está respaldado por The Children's Aid Society y se dicta después del horario de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; nuestra escuela es la anfitriona del programa de verano Life Designs de 21st Century.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	87 %	91 %	91 %	20 %	12 %	6.6
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	14 %	14 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Además del exigente plan de estudios académico que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes, la escuela I.S. 61 se enorgullece de sus programas de artes interpretativas y visuales. A los estudiantes se les ofrece una variedad de opciones para expresar sus talentos a través de los distintos programas de artes. Si bien se hace hincapié en las artes, la escuela I.S. 61 reconoce que el compromiso académico de los estudiantes en el marco de un plan de estudios razonado le brinda a cada estudiante una experiencia de aprendizaje que lo prepara para los desafíos que deberá enfrentar después de la escuela intermedia. El nuevo plan de estudios de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática proporciona la exigencia académica necesaria para abordar las complejidades de los textos de razonamiento avanzado y brinda oportunidades a los estudiantes para que tengan un rico discurso. Además, contamos con muchas organizaciones comunitarias y culturales como socios para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes. Entre ellos, se incluyen el programa CHAMPS, el centro NY City Center, Ballet Bridges, The Academy of Carnegie Hall, The Juilliard School y Weill Music Institute, Alvin Ailey American Dance Theater, Learning Through Expanded Arts Program, Art Lab, Snug Harbor Cultural Center, American Museum of Natural History, The Goodhue Center (Children's Aid Society), Staten Island Zoo, Staten Island Museum, y Alice Austen House.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Programas de honores y Regents; Artes Visuales; Periodismo; Música Sinfónica, Coral y de Orquesta; Producción de Teatro; Artes Escénicas y Coreografía de Danzas; programas de enriquecimiento académico

Clases de idioma: Lenguaje americano de señas (ASL), español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas, club de líderes, grupo de baile, Cranial Crunch, veladas mensuales para diversión de la familia, musical anual de primavera

Programas especiales: Middle School Quality Initiative (apoyo a la alfabetización), Read 180, VR Quest (programa de creación de videos de realidad virtual), artes escénicas y visuales, club de líderes

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para R061U:** abierto a los estudiantes y a los residentes de los Distritos 20, 21 y 31
- **Para R061Z:** abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Federal Magnet Program	R061U	Arte	No selectivo	100	831
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Programa zonal	R061Z	Arte	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 283 Adams Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-260-2300

Fax: 718-260-2301

Correo electrónico: uainstitute@gmail.com

Sitio web: www.uainstitute.com

Metro: 2, 3, 4, 5, R hasta Borough Hall; A, C, F hasta Jay St-MetroTech; B, Q hasta DeKalb Ave; G hasta Hoyt-Schermerhorn; M hasta Court St

Autobús: B103, B25, B26, B38, B41, B45, B54, B57, B61, B62, B63, B65, B67, B69.

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 223

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	77 %	93 %	98 %	29 %	19 %	7.5
Índices de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	33 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela está diseñada para alentar y fomentar en mujeres jóvenes logros académicos en matemática, ciencias y tecnología. Nuestro desafiante plan de estudios utiliza modelos de enseñanza interdisciplinaria basada en la investigación, que generan la participación activa de todas las estudiantes en sus clases de matemática y ciencias y en otras clases académicas. A través de nuestros socios, las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en diversas pasantías. Además, nuestros socios conectan a las alumnas con mentores y modelos a seguir que las inspiran a desafiar la percepción que tienen de sí mismas y los estereotipos que existen actualmente para la mujer en las esferas de matemática y ciencias. Por otra parte, nuestros programas después de la escuela ofrecen oportunidades únicas para que las alumnas exploren sus intereses específicos. Las graduadas de Urban Assembly Institute (UAI) tendrán las destrezas necesarias para triunfar tanto en la escuela secundaria como en la universidad, y para tomar decisiones que repercutan de manera positiva en sus vidas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Girls Inc. of NYC, ROOT STEM Gardening, LEGO League, Future Cities, Music Ensemble, gobierno estudiantil, robótica, arte, teatro, Media Mavens, Tech Gals, step, Girls Night Out, DJ'ing 101, club de lectura

Programas especiales: Carrera Treasure Academy: apoyo académico, negocios y actividades empresariales, vida familiar, asesoramiento, servicios médicos y dentales, programas de verano; Girls Inc. of NYC: programas después de clases, de verano y de pasantías

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 13, 14, 15 y 16
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	K527S	Matemática y Ciencias	Selectivo	81	488
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 325 Bushwick Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-387-5641

Fax: N/D

Correo electrónico: Admissions@tywlsbrooklyn.org

Sitio web: www.tywlsbrooklyn.org

Metro: J, M hasta Flushing Ave; L hasta Montrose Ave

Autobús: B15, B43, B46, B47, B48, B57, B60, Q54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 155

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 10 horas por año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Summer Bridge, campamentos de verano, oportunidades en universidades y escuela de verano.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; algunos clubes de deportes y actividades extracurriculares se reúnen el fin de semana.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	57 %	56 %	82 %	82 %	24 %	15 %	7.8
Índices de escuelas similares	87 %	87 %	88 %	89 %	22 %	26 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es parte de una red nacional de escuelas excelentes de preparación universitaria solo para niñas. Nuestra escuela cuenta con la guía de un grupo de maestros y un personal dedicados a nutrir la curiosidad intelectual de las alumnas. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las áreas, entre ellas las ciencias, la matemática y la tecnología. Contamos con un entorno que brinda gran apoyo y asesoramiento diario. Como parte de una red de escuelas de la Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela para niñas solamente, con la misión de capacitar a las jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela de la YWLN cuenta con el respaldo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI), lo cual garantiza el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada alumna. Trabajamos junto a los padres como nuestros socios con el objetivo de preparar a cada alumna para las oportunidades postsecundarias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Música

Clases de idioma: Latín, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Leadership, con el respaldo de una amplia red de recursos de YWLN, CBI Early Career/College Awareness, Health & Wellness; Programas STEM (Science, Technology, Engineering and Math)

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School of Brooklyn	K614M	Programa de preparación universitaria y desarrollo del	Selectivo	81	773
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 911 Flatbush Avenue
Brooklyn, NY 11226
Teléfono: 718-564-2540
Fax: 718-564-2541
Correo electrónico: ASlater@schools.nyc.gov
Sitio web: www.starec.org
Metro: 2, 5, B, Q hasta Church Ave
Autobús: B12, B16, B35, B41, B44, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 198
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los alumnos de la escuela intermedia deben usar una camisa azul de cambray (con el logotipo de STAR), botones azul oscuro y calzado deportivo o zapatos completamente negros.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa después de clases.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy Test Preparation Program.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	98 %	97 %	100 %	36 %	36 %	7.5
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	96 %	97 %	45 %	48 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Science, Technology and Research (STAR) Early College School at Erasmus es una pequeña escuela que recibe a estudiantes de 6.º a 12.º grado y pertenece a Early College Network. La escuela intermedia está dividida en casas, lo que proporciona a los alumnos un fuerte sentido de comunidad en la escuela. El dinámico equipo de docentes y profesores de Brooklyn College están ansiosos por preparar a alumnos interesados en ciencias, matemática y tecnología, tanto para la universidad como para el mundo laboral. Junto a nuestros socios, ofrecemos diversos cursos académicos complejos que brindan a los estudiantes una exposición directa a las exigencias de la escuela secundaria y de la universidad mediante el uso de métodos de enseñanza prácticos y con base en la experiencia. Los alumnos utilizarán los abundantes recursos que se encuentran en Brooklyn College y en otros campus de City University of New York como laboratorios de aprendizaje. Además de recibir un diploma de la escuela secundaria, nuestros alumnos pueden obtener 30 créditos universitarios o más que los harían elegibles para la condición de estudiante de nivel universitario en Brooklyn College y en otras universidades de la ciudad y del estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.
Clases de enriquecimiento académico: Arte y Música
Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Anime, arte, baloncesto, animadoras de equipos deportivos, House System (se explica más adelante).
Programas especiales: En el momento del ingreso, se ubica a los alumnos en una de las siguientes casas: Harvard, Yale, Columbia o University of the West Indies. En el transcurso del año, las casas compiten en actividades académicas y extracurriculares. Cada casa recibe un puntaje de acuerdo con su desempeño durante las competencias. Al final del año, a los miembros de la casa ganadora se les concede un gran trofeo, además de un premio de fin de año.
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, step, natación.
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, step, natación.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 17
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Technology, and Research Early College School at Erasmus	K543M	Ciencias y Matemática	Selectivo	70	1430
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Muestra de redacción 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1186 Carroll Street
Brooklyn, NY 11225

Teléfono: 718-703-5400

Fax: 718-703-5600

Correo electrónico: mwiltsh@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mecps.org

Metro: 2, 5 hasta President St; 3 hasta Nostrand Ave; 4, F, S hasta Franklin Ave

Autobús: B43, B44, B44-SBS, B45, B48, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 275

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige uniforme obligatorio.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los alumnos participan en tutorías después de clases, en tutorías entre compañeros, en clubes y en actividades extracurriculares.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano obligatoria para todos los grados.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; sábados, de 9:00 a. m. a 1:00 p. m., clases de preparación para los exámenes Regents, preparación para los exámenes de matemáticas y de artes en idioma inglés del estado de Nueva York (NYS ELA, New York State English Language Arts)

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	94 %	96 %	96 %	62 %	65 %	7.7
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	65 %	64 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos están inmersos en un plan de estudios académico desafiante con requisitos que incluyen una secuencia de tres años en artes, ciencias, chino, estudios sociales y matemáticas. Los alumnos, antes de finalizar el octavo grado, tienen la oportunidad de rendir los siguientes exámenes Regents: Álgebra integrada, Geometría, Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente, Ciencias de la Tierra, Física, Historia mundial, Historia de los Estados Unidos, Inglés y el Examen de Otro Idioma Distinto del Inglés (LOTE, Languages Other Than English) de chino. Se fomenta y se nutre la creatividad, el desarrollo del carácter y la responsabilidad social del alumno a través de un asesoramiento personalizado, clubes, atletismo, tutorías y eventos de bellas artes y de artes escénicas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Biología y medioambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Banda de marcha, Coro, Bellas artes, Danza, Cacerola de acero, Piano

Clases de idioma: Chino (mandarín), Francés y Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de artes, Junior National Honor Society, medicación y tutoría entre compañeros, Saturday Academy

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol, natación, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, natación, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, natación, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 525 Lenox Road
Brooklyn, NY 11203
Teléfono: 718-773-4869
Fax: 718-773-0048
Correo electrónico: msoasis@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235>
Metro: N/D
Autobús: B12, B35, B44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 296
Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón azul marino (falda hasta la rodilla para las niñas) y una camisa o blusa blanca con cuello.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos apoyo adicional en los programas acelerados para los alumnos que lo necesiten. Asimismo, ofrecemos varios programas voluntarios de enriquecimiento.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	80 %	7.1
Índices de escuelas similares	78 %	76 %	79 %	78 %	29 %	34 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Lenox Academy, un programa académico acelerado para alumnos de escuelas intermedias, está ubicado en el barrio Canarsie de Brooklyn y alberga a unos 300 alumnos de sexto a octavo grado. Lenox Academy, siempre en constante evolución, ofrece un plan de estudios enriquecido diseñado para preparar a nuestros estudiantes para el siglo XXI. El enfoque principal es que los alumnos adquieran aptitudes en ciencias, en matemáticas y en alfabetización integrada, dentro del marco de los conceptos de Taxonomía del pensamiento de nivel superior de Bloom y de Profundidad de conocimiento de Webb. El programa brinda una educación de la más alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje que apoya y nutre las comunidades de estudiantes jóvenes. Desde sus comienzos, la combinación del exigente programa académico de Lenox Academy y de un personal experimentado y sumamente capacitado ha demostrado ser exitosa. Un porcentaje estimado del 25 % de los alumnos de octavo grado de la promoción 2013 fue aceptado en escuelas secundarias especializadas. La mayoría ha recibido aceptación para seleccionar escuelas secundarias públicas, mientras que otros han aceptado asignaciones escolares en internados y en escuelas privadas de día a través de las becas que otorga Prep 9. En definitiva, se prevé que todos nuestros estudiantes asistan a universidades prestigiosas de su elección en todo el país, según lo demuestra el éxito de nuestros egresados. Lenox Academy promueve la excelencia académica y desafía a los alumnos a lograr los estándares estipulados por el estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés) con distinción. Como resultado, más del 95 % de nuestros estudiantes alcanzaron los estándares [Nivel 3] o alcanzaron los estándares con distinción [Nivel 4] en los exámenes estandarizados del estado de Nueva York 2011-2012 en matemáticas y en Artes en idioma inglés (2011-12 New York State Standardized exams in English Language Arts & Mathematics). Todos nuestros estudiantes de los últimos grados realizan el examen de dominio del español y Regents de Medioambiente y vida, y aproximadamente la mitad realiza el examen Regents de Álgebra integrada. En este sentido, los resultados son increíbles: en promedio, aproximadamente el 98 % de los alumnos de octavo grado egresan de Lenox Academy con seis créditos correspondientes de escuela secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida
Clases de enriquecimiento académico: Bellas artes
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Competitive Learning, Game Maker 3D, Glee Chorus, cultura hispana, clases de preparación para escuelas secundarias especializadas, zoología
Programas especiales: Brainology: Teaching the Growth Mindset across curricula, sexto grado: Theater for a New Audience/Broadway, séptimo grado: excursión a Filadelfia; octavo grado: excursión con estadía a Boston o Washington D.C.; todos los grados: varias excursiones a Broadway Mall Association (BMA) y a Symphony Space, Semana de las profesiones que culmina en el Día de las profesiones
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-3893

Fax: 718-438-3527

Correo electrónico: pmcdonald@uascriminaljustice.org

Sitio web: www.uascriminaljustice.org

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 183

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	85 %	95 %	89 %	29 %	22 %	8.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	86 %	15 %	17 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Como escuela de sexto a duodécimo grado, consideramos que la escuela intermedia constituye la base para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. En las clases, se desafía a las alumnas académicamente mediante la lectura de textos de alto nivel y un aprendizaje basado en la investigación. Además, creemos que la escuela intermedia es el momento para enseñar a las alumnas los hábitos necesarios para el éxito académico, como la organización y la gestión del tiempo. En los últimos siete años, hemos creado una sólida cultura que hace hincapié en el orden y la estructura, el rigor y el aprendizaje, la comunidad y la positividad. Ofrecemos muchas actividades después de la escuela, entre ellas música, teatro, danza y diversos deportes. Los maestros son accesibles, las clases son pequeñas y les brindan atención individual a las alumnas. Estimulamos a las alumnas a aprender, a leer y a explorar el mundo. Contamos con iPads, computadoras portátiles, pizarrones inteligentes y conexión inalámbrica a Internet. Alentamos a las alumnas a continuar en la escuela secundaria de UASCJ.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Artes visuales, Tecnología, Club del libro

Actividades extracurriculares y clubes

Junior Iron Chef (club de cocina), Afro-Latin Jazz (música), hockey sobre piso, danza

Programas especiales: Tutorías entre pares, Baker's Brunches (jornada profesional con almuerzo), excursiones con estadía a Filadelfia y a Washington D.C., excursión con estadía para las alumnas de sexto grado a una granja en Vermont.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Equipo de porristas, salto con dos sogas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly School for Criminal Justice	K609U	Humanidades	No selectivo	81	481

Criterios de selección: Las estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidas al azar.

Información de contacto**Dirección:** 228 Avenue S

Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-375-7635**Fax:** 718-376-1209**Correo electrónico:** DDAngelo3@schools.nyc.gov**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K228>**Metro:** F hasta Kings Highway; N hasta Ave U**Autobús:** B3, B4, B82**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades****Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: chino, español, ruso.**Vida escolar****Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1047**Grados (2015-2016):** 6-8**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No**Se ofrece sesión de verano:** No**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí**Oportunidades académicas****Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.**Clases de enriquecimiento académico:** Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (6.º y 7.º grado)**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Ruso, Español**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	95 %	96 %	97 %	23 %	32 %	8.6
Índices de escuelas similares	93 %	92 %	94 %	93 %	27 %	30 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)**Acerca de nuestra escuela**

I.S. 228 ofrece un entorno creativo que saca a la luz los talentos de los alumnos de forma segura, alentadora y desafiante. Mostramos la labor creativa de nuestros alumnos en todo el territorio de Brooklyn y fuera de él, a través de nuestra sinfónica, nuestro equipo de ajedrez de competición o nuestros bailarines chinos. Los alumnos saben que la escuela fomenta el respeto hacia los demás y que hay una tolerancia nula a los abusadores. Los padres son tratados como compañeros respetados, reciben el apoyo del primer centro de compromiso de padres del distrito y se mantienen informados a lo largo del año. Además, participan en una activa Asociación de padres y maestros. Asimismo, los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden hallar recursos que pueden mejorar su vida en diferentes formas. I.S. 228 ofrece clases nocturnas gratuitas de inglés como segunda lengua para padres de alumnos inmigrantes nuevos y otros adultos interesados. I.S. 228 tiene un programa de matemática diferencial y con tecnología de punta, "School of One", funcionando a tiempo completo. Este programa ha sido mencionado en los medios de comunicación nacionales. I.S. 228 es la única escuela intermedia del Distrito 21 que ofrece programas bilingües en ruso, chino y español.

Actividades extracurriculares y clubes

21st Century Community Learning Center/programa después de clases NYJTL (clases de arte, atletismo y enriquecimiento), equipo de hip hop, grupo de baile chino, equipo de matemática, programa Council for Unity, preparación para exámenes Regents y de escuelas secundarias especializadas, música, enriquecimiento, percusión, equipo de tecnología informática/audiovisual, equipo de ajedrez de competición, arte chino

Programas especiales: Programa Project BOOST (Building Options and Opportunities for Students); programas de música: orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto, coro; anuario/periódico escolar; artes; danza; robótica; Science Magnet

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano de equipo europeo, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Animadoras, balonmano, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Vacantes para 2014	Solicitudes de 2014
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en chino	K228M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	413
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en ruso	K228N	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	392
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en español	K228P	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	669
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

*Esta escuela también ofrece programas que están abiertos solamente a estudiantes y residentes del Distrito 21. Para obtener más información, consulte el directorio del Distrito 21.

Información de contacto

Dirección: 104 Sutter Avenue
Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-498-2491

Fax: 718-346-2804

Correo electrónico: ijoseph2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://edline.net/pages/IS_392

Metro: 3 hasta Sutter Ave - Rutland Road

Autobús: B12, B14, B15, B47, B60, B65, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 266

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se espera que todos los alumnos usen el uniforme todos los días. Las camisas escolares tienen el logotipo de la escuela estampado en relieve. Nuestra política fomenta el orgullo por la escuela, la unidad y un sentido de comunidad. Se incorporan varios días en los que se permite el uso de vestimenta casual.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los alumnos completarán dos carpetas, una de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y otra de matemáticas. Las muestras de trabajos son compilaciones del trabajo realizado en el transcurso del período escolar. Los alumnos colaboran con los maestros para decidir qué incluirán en sus carpetas.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes pueden elegir un proyecto de servicio comunitario en función de sus intereses.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa de jornada escolar prolongada incluye la recuperación y el enriquecimiento académico.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: sí; ofrecemos un programa de clases los sábados para los alumnos que necesiten apoyo académico adicional.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	88 %	94 %	57 %	59 %	7.8
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	97 %	97 %	52 %	52 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Intermediate School 392, ubicada en Brooklyn, es una escuela intermedia de sexto a octavo grado con 300 alumnos. Nuestra misión es establecer y mantener un entorno escolar incitante, enriquecedor y estimulante. Fomentamos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios interdisciplinario, exigente, con base en estándares y orientado a las habilidades de razonamiento avanzado, como la síntesis, la aplicación y la evaluación. Este plan de estudios inculcará las artes, formará oradores elocuentes y les enseñará a los alumnos a comportarse de manera socialmente aceptable para que puedan llegar a ser miembros productivos de la sociedad. El programa Leadership brinda tutorías para alumnos varones en riesgo con exitosos modelos a seguir de la comunidad. Más aún, para construir el espíritu de la escuela y desarrollar los intereses personales de los alumnos, se ofrecen diferentes clubes durante el programa después de clases. Los padres también son importantes colaboradores dentro de la comunidad escolar, ya que trabajan en armonía con el personal para garantizar el éxito de los niños. En la escuela I.S. 392, vivimos de acuerdo con las palabras del mantra del proverbio africano: "Se necesita todo un pueblo para educar a un niño".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Danza, Periodismo, Fotografía, Cerámica

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza/teatro, violín, Annual School Olympics, Lotus Music & Dance

Programas especiales: NYS Reward School, National Jr. Honors Society, viaje anual al exterior, Book Buddies Program w/Corporate Partners (incluido Disney), Teachers & Writers Collaborative, Live Theater & Bklyn Connections

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
I.S. 392	K392S	Humanidades y artes	Selectivo	110	770
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 985 Rockaway Avenue
Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-922-4690

Fax: N/D

Correo electrónico: lpettiford@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518>

Metro: 3 hasta Rockaway Ave; L hasta New Lots Ave

Autobús: B15, B35, B60, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 233

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; vestidos para el éxito los lunes, de saco y corbata; el resto de la semana, deben usar una camisa cuello polo de la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy (KAPPA) y una falda o un pantalón de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí; 20 horas de servicio comunitario para los alumnos de octavo grado.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de enero a abril, una hora después de clases, dos veces por semana y 3 horas los sábados (de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.).

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Contamos con un programa artístico en el que generalmente participan los alumnos de sexto y séptimo grado. También tenemos un moderno laboratorio informático y ofrecemos cursos de tecnología.

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	95 %	96 %	18 %	12 %	7.6
Índices de escuelas similares	83 %	81 %	79 %	83 %	14 %	15 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

KAPPA V / M.S. 518 es una escuela intermedia de alto rendimiento académico, que ofrece de sexto a octavo grado. La escuela KAPPA sigue el modelo de la aclamada KIPP Academy en el Bronx. Los postulantes presentan una solicitud de ingreso, lo cual nos brinda la oportunidad de, mediante un proceso de entrevistas, aceptar estudiantes sólidos que aspiren a asistir a la universidad en el futuro. Creamos un entorno enriquecedor que apoya, estimula y eleva las expectativas para los jóvenes de Brooklyn. Ofrecemos un programa de aprendizaje acelerado, cuyo énfasis se centra en la cooperación, la disciplina, la lectura, la redacción, la matemática y el trabajo en equipo. Tanto el personal como los alumnos deben actuar con integridad en todo momento. Creemos que nada reemplaza al trabajo dedicado y la disciplina. La educación les permite a los alumnos soñar, ya que los dota de las habilidades necesarias para hacer realidad sus sueños. El enfoque central de nuestra institución es el respeto y la responsabilidad. Las siglas KAPPA significan "Knowledge and Power Preparatory Academy" (Academia de preparación para el conocimiento y el poder). El modelo enfatiza las elevadas expectativas académicas en una atmósfera de apoyo que ofrece recompensas a los que alcanzan alto desempeño académico. También se valora la participación de los padres. Se llevarán a cabo jornadas de puertas abiertas en octubre y noviembre. Comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Juanita Williams, al (718) 922-4690 para obtener información sobre las fechas y los horarios de las Jornadas de Puertas Abiertas.

Actividades extracurriculares y clubes

El programa Beacon/PAL, ubicado en nuestro edificio, ofrece danzas (africana y hip-hop), fotografía, ayuda para tareas escolares y laboratorio informático.

Programas especiales: Realizamos muchos viajes y visitamos campus universitarios y museos. Ofrecemos una noche de matemática mensual para padres. Las noches multiculturales y de ortografía (Spelling Bees) son solo el comienzo de algunas de nuestras actividades. Tenemos un gobierno estudiantil.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, step

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
KAPPA V	K518S	Programa académico, respeto y responsabilidad	Selectivo	100	628
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-485-5240

Fax: N/D

Correo electrónico: ljackson@motthall4.com;
ljackson6@schools.nyc.gov

Sitio web: www.motthall4.com

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 204

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón de color caqui, camisa del uniforme escolar con el logotipo de la escuela, solo calzado deportivo completamente negro; opcional: corbata o camiseta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los alumnos de octavo grado deben completar 100 horas de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de lunes a miércoles los alumnos tienen jornada escolar prolongada.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrecen clases los sábados de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	16 %	9 %	8.2
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	21 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en Mott Hall IV es educar y desarrollar a líderes académicos y sociales, proporcionando un entorno seguro que fomenta el respeto mutuo entre los alumnos, los maestros, los padres, los administradores y la comunidad. A través de nuestro diverso y riguroso plan de estudios interdisciplinario, nuestros alumnos ingresan a la escuela secundaria totalmente preparados para competir a escala mundial, y prepararse para la universidad y la vida profesional. La experiencia académica en Mott Hall IV estimulará la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes para generar ciudadanos productivos y líderes mundiales. Según nuestra visión, todas las partes interesadas trabajarán en colaboración para velar por que los alumnos reciban una educación académica rigurosa basada en los estándares que promueva el compromiso con el liderazgo, el servicio y el apoyo. El alcance de esta visión se relaciona directamente con el compromiso que tiene la escuela Mott Hall IV con la comunidad escolar de proporcionarles una educación de calidad a todos los estudiantes. Es fundamental que nuestros alumnos vivan y personifiquen los valores básicos, que son: integridad, liderazgo, orgullo, respeto, servicio y trabajo en equipo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Gimnasia/salud

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club del libro, GENTS (Grupo de jóvenes varones), Girls on a Mission, Asociación de gobierno estudiantil

Programas especiales: Washington DC (viaje de estudios), Learn to Grow (servicio comunitario), programa STEM (Science, Technology, Engineering and Math), programa Pencil Entrepreneurship, programa Great Adventure Math and Science, excursiones al teatro Broadway

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mott Hall IV Middle School	K522S	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	65	435
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-495-0863

Fax: 718-732-2129

Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.Eagleny.org

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 287

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	13 %	6 %	8.1
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	12 %	9 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men II es una escuela para varones solamente, comprometida con satisfacer las necesidades de los alumnos y brindarles los servicios de apoyo necesarios para sustentar el rendimiento académico y el crecimiento social. El desarrollo de los jóvenes está respaldado por educadores dedicados, padres comprensivos y mentores que participan activamente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de tutorías, oportunidades de planes de estudios acelerados, Debate Team (Equipo de debate), academia de guitarra y trompeta, artes marciales, ajedrez, artes teatrales, Robotics Team (Equipo de robótica)

Programas especiales: Programa de tutorías, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men II	K644L	Humanidades	No selectivo limitado	91	578
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 226 Bristol Street
Brooklyn, NY 11212
Teléfono: 718-498-2605
Fax: 718-345-8069
Correo electrónico: tcooper6@teachersprep.org
Sitio web: www.teachersprep.org
Metro: 3 hasta Rockaway Ave
Autobús: B12, B14, B15, B60, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 92
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; falda o pantalón suelto azul marino con camisa o blusa de cuello de color celeste, cárdigan o suéter azul marino. Los varones usan corbata.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada alumno debe llevar una carpeta para todas las materias básicas, incluso Artes.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; jornada escolar prolongada: martes, miércoles y jueves, de 2:40 a 3:30 p. m.
Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Bridge para alumnos de octavo grado: programa High School Readiness Program.
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy: programa de siete semanas, de 8:30 a. m. a 12:00 p. m., que se ofrece antes de las Evaluaciones del estado de Nueva York (NYS Assessments).

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	90 %	90 %	86 %	12 %	17 %	6.7
Índices de escuelas similares	84 %	84 %	84 %	86 %	19 %	24 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Estamos dedicados a crear un entorno que fomenta el optimismo, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Prepararemos a los líderes de la educación de mañana proponiendo modelos a seguir de enseñanza superior y desarrollando aptitudes sociales con eficacia mediante interacciones valiosas con modelos positivos de personas adultas. Los maestros tienen altas expectativas respecto del logro de los alumnos y, a su vez, los alumnos entienden y satisfacen estas expectativas. Una vez que se los admite en la escuela, los alumnos pueden optar por participar en tres programas: el Art Centered Program (ACP) es un programa para alumnos motivados, que cuentan con los requisitos académicos necesarios y que muestran interés en todas las formas de expresión de las artes. El programa se centra en cuatro áreas específicas: artes visuales, danza, teatro y medios de comunicación. El programa Our Teach for Tomorrow capacita a los alumnos interesados en la enseñanza como profesión. Se forma a los alumnos para realizar pasantías o tutorías de maestros, y nuestros alumnos reciben tutorías de los pasantes. El programa EATS-Urban Farming cuenta con el patrocinio del Active Citizen Project (Proyecto de ciudadanos activos). Los alumnos del EATS participan en la elaboración de opciones de alimentos asequibles y saludables. Para ello, convierten espacios vecinales en granjas orgánicas urbanas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Asesoramiento, Consejo para la unidad
Actividades extracurriculares y clubes

Club de arte y música, Boys Study Hall & Arcade Club, Girls Leadership Club, teatro, T.P.S. Praise Dancers
Programas especiales: Excursión anual de 3 días a Frost Valley
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, salto con dos sogas, club de preparación física, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Teachers Preparatory Secondary School	K697S	Estudios interdisciplinarios	Selectivo	35	405
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: JSmith16@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler383.org

Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

Autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 833

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center, baloncesto para varones.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos reciben programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemáticas y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents, cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso de preparación para la escuela secundaria Kaplan Specialized High School

Programas especiales: Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Tenis, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Programas *Magnet* de exámenes de talento del Distrito 21

Los estudiantes interesados en solicitar el ingreso a programas *Magnet* de exámenes de talento del Distrito 21 deben:

- Entregar un formulario de solicitud de examen (*RFT*) a más tardar el **9 de octubre de 2014**. Los alumnos de las escuelas públicas deben entregar el formulario *RFT* en la escuela primaria donde estudian y los alumnos de escuelas privadas lo deben entregar en la oficina local de inscripciones (vea el interior de la contraportada).
- Localizar en el formulario *RFT* **dos áreas de talento** para las cuales participarán en exámenes competitivos de talento. Las áreas de talento seleccionadas en el formulario *RFT* determinarán cuáles son los programas que figuran en las solicitudes personalizadas de los aspirantes a ingresar a una escuela intermedia.

Información sobre el examen de talento

Los alumnos que entreguen un formulario *RFT* antes de la fecha límite recibirán un boleto de entrada al examen con la fecha y la hora. En la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), ubicada en 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY 11224, los solicitantes rendirán un examen en las dos áreas de talento que seleccionaron en el formulario *RFT*.

La admisión a los programas *Magnet* de talento del Distrito 21 depende de cuán bien los alumnos se desempeñan en los exámenes de talento con respecto a los otros solicitantes.

Clasificación de los programas *Magnet* de exámenes de talento del Distrito 21

Al momento de decidir cómo clasificar las escuelas en las solicitudes, los aspirantes deben tener en cuenta las áreas de talento que se ofrecen en cada escuela. Para ubicar las escuelas que ofrecen programas de área de talento, consulte la tabla de escuelas, programas y códigos de programa que se desglosa a continuación.

DBN	Nombre de la escuela	Arte	Deportes	Informática/ Matemática	Redacción creativa / Periodismo	Baile	Teatro	Música instrumental - Instrumentos de cuerda	Música instrumental - Instrumentos de viento	Medios de comunicación	Ciencias	Música Vocal
21K096	Seth Low (I.S. 96)	K096AR		K096CM	K096JO			K096ST		K096ME	K096SC	K096VO
21K098	The Bay Academy (I.S. 98)	K098AR	K098AT	K098CM	K098JO	K098DA	K098DR	K098ST	K098WI		K098SC	K098VO
21K228	David A. Boody (I.S. 228)	K228AR	K228AT	K228CM	K228JO	K228DA	K228DR	K228ST	K228WI		K228SC	K228VO
21K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	K239AR	K239AT	K239CM	K239JO	K239DA	K239DR	K239ST	K239WI	K239ME	K239SC	K239VO
21K281	Joseph B. Cavallaro (I.S. 281)	K281AR		K281CM	K281JO	K281DA			K281WI		K281SC	K281VO
21K303	Herbert S. Eisenberg (I.S. 303)	K303AR		K303CM	K303JO	K303DA	K303DR			K303ME	K303SC	K303VO

Escuelas autónomas del Distrito 21

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 21 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Coney Island Preparatory Public Charter School

501 West Avenue, Brooklyn, 11224

DBN: 84K744

Grados ofrecidos (2015-2016): K-2, 5-11

Teléfono: 718-513-6951

Fax: 718-513-6955

Correo electrónico: info@coneyislandprep.org

Sitio web: www.coneyislandprep.org
