PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describe con más detalle en la Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés), el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone abrir en régimen de uso compartido los grados de escuela secundaria de las escuelas Success Academy Charter School – Harlem 1 (84M351, "SA – Harlem 1"), Success Academy Charter School – Harlem 2 (84M384, "SA – Harlem 2"), Success Academy Charter School – Harlem 3 (84M385, "SA – Harlem 3"), Success Academy Charter School – Harlem 4 (84M386, "SA – Harlem 4") y Success Academy Charter School – Harlem 5 (84M482, "SA – Harlem 5"), conocidas en conjunto como Success Academy Charter School – Manhattan High School ("SA – Manhattan HS"), en el edificio escolar M620 ("M620") a partir del año lectivo 2014-2015.[1] El DOE también propone el uso compartido temporal del octavo grado de SA – Harlem 1 en M620 para los años lectivos 2014-2015 y 2015-2016 y los octavos grados de SA – Harlem 2, SA – Harlem 3 y SA – Harlem 4 en M620 para el año lectivo 2015-2016. Se hará referencia colectivamente a los grados de la escuela secundaria y los octavos grados en régimen de uso compartido temporal en el resto de este Plan de Utilización del Edificio como "Success Academy – Manhattan HS". Esta referencia se aplica a los grados octavo a noveno de SA – Harlem 1 en el año lectivo 2014-2015, los grados octavo a décimo de SA – Harlem 1 hasta SA – Harlem 4 en el año lectivo 2015-2016, los grados noveno a undécimo de SA – Harlem 1 hasta SA – Harlem 4 en el año lectivo 2016-2017, y los grados noveno a duodécimo de SA – Harlem 1 hasta SA – Harlem 4 en el año lectivo 2017-2018 y los grados noveno a duodécimo de SA – Harlem 1 hasta SA – Harlem 5 en el año lectivo 2018-2019 y en adelante. El edificio M620 está ubicado en 111 East 33rd Street, Nueva York, NY 10016 dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 2 ("Distrito 2"). Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan HS compartirá el uso del edificio con las siguientes escuelas: Manhattan Academy for Arts and Language (02M427, "MAAL"), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de noveno a undécimo grado que se encuentra en proceso de incorporación paulatina de grados para atender a estudiantes de noveno a duodécimo grado y que alcanzará la escala completa en 2013-2014; Murray Hill Academy (02M432, "Murray Hill"), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de noveno a undécimo grado que también está en proceso de incorporación paulatina de grados para atender a estudiantes de los grados noveno a duodécimo y que alcanzará la escala completa en 2013-2014; y Unity Center for Urban Technologies (02M500, "Unity"), una escuela secundaria existente que atiende a los estudiantes de los grados noveno a duodécimo.

En el edificio M620 actualmente funciona la escuela Norman Thomas High School (02M620, "Norman Thomas"), una escuela existente que actualmente atiende a estudiantes de noveno a duodécimo grado y que se encuentra en proceso de cierre paulatino.[2] Norman Thomas cerrará en junio de 2014, antes de la apertura de SA – Manhattan HS en el edificio.

Success Academy Charter Schools ("SACS") es una organización de administración de escuelas autónomas que actualmente cuenta con 12 escuelas primarias públicas autónomas en la ciudad de Nueva York. SACS ha recibido autorización del Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad del Estado de Nueva York ("SUNY CSI") para operar seis nuevas escuelas primarias autónomas públicas a partir del año 2013-2014. Las cuatro escuelas de SACS que recibieron un Informe de Progreso para el año lectivo 2010-2011 y el año lectivo 2011-2012 recibieron una calificación general de A. El DOE ha emitido propuestas para la ampliación de estas escuelas incorporando los grados de la escuela intermedia sobre la base de este historial de desempeño, y el DOE considera que este registro de desempeño también respalda la ampliación de estas escuelas al nivel de escuela secundaria. Success Academy Charter Schools – NYC ("SA – NYC") es una sociedad educativa sin fines de lucro que ha recibido la autorización del SUNY CSI para operar cinco escuelas autónomas públicas: SA – Harlem 1, SA – Harlem 2, SA – Harlem 3, SA – Harlem 4 y SA – Harlem 5. SUNY CSI ha autorizado a SA – NYC para que ofrezca noveno grado en el año lectivo 2014-2015. Según si se renueva el estatuto de SA – Harlem 1, que vence el 30 de junio de 2015, SA – NYC pretende ofrecer servicios al rango completo de grados de la escuela secundaria (9-12).

Si se aprueba esta propuesta y SUNY CSI aprueba la expansión hasta el duodécimo grado, todos los grados de SA – Manhattan HS harán uso compartido del edificio M620. Por lo tanto, los estudiantes que asisten a las escuelas operadas por SA – NYC podrán continuar asistiendo a SA – Manhattan HS.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity, Norman Thomas y SA – Manhattan HS. El siguiente plan también incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos entre las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS, que incluyen, entre otros, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, lo que asegura un acceso equitativo a tales instalaciones. Si la asignación de referencia de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad ("Perfil") es rechazada, esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las

[1] El "uso compartido" significa que dos o más instituciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

[2] Esta propuesta puede consultarse en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/79758AED-5B96-4E2A-BA38-8426676198FD/0/NORMANTHOMAS_amended_final.pdf

estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil educativo de la ciudad ("Perfil") en todas las escuelas o programas descritos en este plan a fin de asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.[3]

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica al actual número de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase sigue siendo constante. El Director de Planificación Espacial del Municipio luego confirma tanto los totales de asignación de espacio de referencia como el actual, durante un recorrido del edificio, donde el Director es acompañado por un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta quinto grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando la clase tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, el Perfil supone que durante estos horarios programados, el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de tamaño estándar para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un salón de clase de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, por sus siglas en inglés) que ofrece la escuela. Además, las escuelas que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto recibirán una asignación de área especial o salas especiales proporcionales al número de estudiantes inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones para actividades especiales se asignan de la siguiente manera:

Población estudiantil	Cant. de salones para actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes a un espacio de tamaño estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, espacios de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra, y que los salones deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones se puedan utilizar para múltiples propósitos durante

[3] El Perfil es una herramienta útil para aquellas partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacios para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se describen en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación de los espacios, permitiendo al mismo tiempo que los ocupantes del edificio tomen las decisiones que mejor se adapten a las necesidades de todos los estudiantes que ocupan el edificio. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/default.htm bajo "Key Documents" (Documentos clave)

el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala. Cualquier espacio que sobre fuera de esta asignación de referencia se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes de la escuela tienen la facultad de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada Director debe tomar decisiones sobre cómo y dónde se atenderá a los estudiantes dentro de ese espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas hagan un uso eficiente del espacio para optimizar su capacidad, respondiendo a las necesidades de los estudiantes y manteniendo la prestación adecuada de servicios de educación especial y otros servicios relacionados a los estudiantes. En caso necesario, los líderes de las escuelas tendrán la oportunidad de consultar a la Oficina de Educación Especial, responsable la promoción de resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones y espacios administrativos

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 13 de febrero de 2013 por el Director de Planificación Espacial de Manhattan, el edificio M620 tiene un total de 83 salones/espacios de tamaño estándar ("FS", por sus siglas en inglés), [4] 15 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar ("HS", por sus siglas en inglés), [5] 12 espacios de un cuarto del tamaño estándar ("QS", por sus siglas en inglés)[6], y 20.5 salones de un tamaño equivalente al estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) de espacio designado para uso administrativo ("DA", por sus siglas en inglés).

El edificio M620 también cuenta con seis gimnasios, un auditorio, un comedor escolar, una biblioteca con dos salones internos, dos laboratorios de ciencias y seis salones para demostraciones. La biblioteca, los dos salones internos de la biblioteca, los seis salones para demostraciones y uno de los dos laboratorios de ciencias actualmente están siendo utilizados por Murray Hill como parte de su asignación. [7] Los dos laboratorios de ciencias se mencionan como espacios compartidos. Los seis salones para demostraciones actualmente forman parte de la asignación de Murray Hill como espacios compartidos y seguirán siendo parte de la asignación de Murray Hill si la asignación de ocupación de espacio base así lo requiere.

Los siguientes espacios son compartidos e incluyen servicios edilicios, por lo que no se incluyen en la asignación del espacio para una escuela en particular, con la excepción de aquellos espacios mencionados anteriormente:

- Los dos laboratorios de ciencias ocupan un espacio de tamaño estándar cada uno.
- La enfermería ocupa 0.5 espacio FSE de espacio designado para uso administrativo.
- La clínica de salud escolar (“SBHC – Bellevue”) ocupa 1.5 FSE del espacio designado para uso administrativo.
- La Universidad de Nueva York ocupa un espacio de un cuarto del tamaño estándar.
- La oficina del conserje ocupa dos espacios de la mitad del tamaño estándar.
- El equipo de apoyo escolar (“SBST”) ocupa un espacio administrativo designado de 1.0 FSE.
- La sala de registros ocupa un salón de tamaño estándar.
- La cafetería de los profesores ocupa 1 espacio de tamaño estándar.
- La oficina del profesor de gimnasia ocupa 1.5 espacio FSE de espacio designado para uso administrativo.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio M620 tiene un total de: 79 salones de tamaño estándar, 13 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar, 11 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 16.0 FSE de oficinas o espacios diseñados para uso administrativo restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	DA (FSE)

[4] Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

[5] Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados pero más de 239 pies cuadrados.

[6] Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen una superficie de menos de o igual a 239 pies cuadrados.

[7] Para el resto de este plan de utilización del edificio, el término "biblioteca" se refiere a la biblioteca y a sus dos salones internos.

TOTAL general del edificio	83	15	12	20.5
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios edilicios	4	2	1	4.5
Total restante que será asignado	79	13	11	16.0

2012-2013 (AÑO LECTIVO EN CURSO)

La siguiente tabla resume la población estudiantil total y las secciones atendidas por cada escuela para 2012-2013.

2012-2013	Rango de grados	Población estudiantil total[8]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-11	257	10	0
Murray Hill	9-11	283	12	0
Unity	9-12	245	10	0
Norman Thomas	11-12[9]	528	19	4

La siguiente tabla resume el espacio disponible en el edificio M620 después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia.

2012-2013	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	21	9	9	6.50

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela Norman Thomas porque no hay suficientes salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio M620. Norman Thomas actualmente atiende a estudiantes en 4 clases de educación especial autónoma. Por lo general y en conformidad con el Perfil, las clases de educación especial autónoma se imparten en salones de la mitad del tamaño estándar. En este caso, debido a una cantidad insuficiente de salones de la mitad del tamaño estándar, la asignación de referencia de Norman Thomas se ha ajustado para incluir 5 salones adicionales de tamaño estándar en lugar de salones de la mitad del tamaño estándar.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela MAAL porque no hay suficientes salones de la mitad del tamaño estándar para su asignación de recursos. Por lo general y en conformidad con el Perfil, los salones de recursos son salones de la mitad del tamaño estándar En este caso, debido a una cantidad insuficiente de salones de la mitad del tamaño estándar en su asignación de espacio, la asignación de referencia de MAAL se ha ajustado para incluir 1 salón adicional de tamaño estándar.

[8] Todas las cifras son del Registro Auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), el cual no incluye las ausencias a largo plazo ("LTA", por sus siglas en inglés), estudiantes que se han ausentado continuamente durante 30 días o más al 26 de octubre de 2012.

[9] A medida que la escuela Norman Thomas retira paulatinamente la prestación de sus servicios, algunos estudiantes pueden ser técnicamente clasificados en grados "ya no ofrecidos" por la escuela. Esto ocurriría en situaciones en las que los estudiantes actuales fueron “aplazados” por no haber acumulado suficientes créditos como para ser promovidos al siguiente grado. En esos casos, los estudiantes continuarían asistiendo a la escuela Norman Thomas y tendrían acceso a los cursos correspondientes para apoyar su progreso continuo hacia la graduación.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia y la asignación de referencia ajustada del Perfil y los totales de asignación de espacio actuales, incluso las asignaciones de espacio sobrante, para MAAL, Murray Hill, Unity y Norman Thomas. Estas asignaciones están determinadas a partir de la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que utiliza actualmente cada escuela. Como se demuestra en la siguiente tabla, MAAL actualmente usa 5 espacios sobrantes adicionales de tamaño estándar además de su asignación de referencia ajustada, Murray Hill usa 2 espacios adicionales de tamaño estándar y 3 espacios adicionales de un cuarto del tamaño estándar además de su asignación de referencia, Unity usa 2 espacios de tamaño estándar, 4 espacios de la mitad del tamaño estándar y 0.50 salones FSE de espacio designado para uso administrativo además de su asignación de referencia, y Norman Thomas usa 12 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 6.00 salones FSE de espacio designado para uso administrativo además de su asignación de referencia ajustada.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Total general de asignación de espacio actual			
		Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	Asignación del perfil de referencia	10	1	1.00	1	1	0	2.50	11	2	0	1.00
	Asignación de referencia ajustada	11	0	1.00	1	1	0	2.50	12	1	0	1.00
	Asignación de espacio actual	16	0	1.00	1	1	0	2.50	17	1	0	1.00
Murray Hill	Asignación del perfil de referencia	12	1	2.00	0	0	2	2.50	12	1	2	2.00
	Asignación de espacio actual	14	1	2.00	0	0	5	3.25	14	1	5	2.00
Unity	Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	10	1	0	2.50
	Asignación de espacio actual	12	5	3.00	0	0	0	3.00	12	5	0	3.00
Norman Thomas	Asignación del perfil de referencia	19	6	4.00	0	0	0	4.00	19	6	0	4.00
	Asignación de referencia ajustada	24	1	4.00	0	0	0	4.00	24	1	0	4.00
	Asignación de espacio actual	36	1	10.00	0	5	6	10.00	36	6	6	10.00

En total, MAAL usa 17 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1.00 espacios equivalentes al tamaño estándar aptos para uso administrativo. Murray Hill usa 14 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 2.00 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo. Unity usa 12 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 3.00 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo. Norman Thomas usa 36 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 10.00 salones de tamaño estándar designados para uso administrativo.

2013-2014

En el año lectivo 2013-2014, Norman Thomas High School estará en su último año del proceso de retiro paulatino de la prestación de servicios. MAAL y Murray Hill culminarán su proceso de incorporación paulatina de grados, y atenderán estudiantes desde el noveno al duodécimo grado.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y el número proyectado de secciones que funcionarán en cada escuela para 2013-2014.

2013-2014	Rangos de grados	Población estudiantil proyectada[10]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	350-390	15	0
Murray Hill	9-12	345-385	16	0
Unity	9-12	225-265	10	0
Norman Thomas	12[11]	245-285	11	3

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela Norman Thomas porque no hay suficientes salones de la mitad del tamaño estándar dentro de su asignación. Norman Thomas tiene planificado prestar servicios a estudiantes en 3 clases de educación especial autónoma. Por lo general y en conformidad con el Perfil, las clases de educación especial autónoma se imparten en salones de la mitad del tamaño estándar. En este caso, debido a una cantidad insuficiente de salones de la mitad del tamaño estándar para uso educativo autónomo en M620, la asignación de referencia de Norman Thomas se ha ajustado para incluir 3 salones adicionales de tamaño estándar para sus secciones autónomas en lugar de salones de la mitad del tamaño estándar.

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y Norman Thomas hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia y de referencia ajustada, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2013-2014	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	22	9	7	8.00

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de cada una teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[10] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

[11] A medida que la escuela Norman Thomas retira paulatinamente la prestación de sus servicios, algunos estudiantes pueden ser técnicamente clasificados en grados "ya no ofrecidos" por la escuela. Esto ocurriría en situaciones en las que los estudiantes actuales fueron “aplazados” por no haber acumulado suficientes créditos como para ser promovidos al siguiente grado. En esos casos, los estudiantes continuarían asistiendo a la escuela Norman Thomas y tendrían acceso a los cursos correspondientes para apoyar su progreso continuo hacia la graduación.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2013-2014 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y Norman Thomas según su perfil de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente.

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL	Asignación del perfil de referencia	15	1	1.00	2	0	0	3.00	7	1	3	2.50	24	2	3	3.50
Murray Hill	Asignación del perfil de referencia	16	1	2.00	0	0	4	3.00	7	3	1	2.00	23	4	5	4.00
Unity	Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	4	4	2	0.50	14	5	2	3.00
Norman Thomas	Asignación del perfil de referencia	11	4	2.50	0	0	0	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación de referencia ajustada	14	1	2.50	0	0	0	2.50	4	1	1	3.00	18	2	1	5.50

En total a MAAL se le asignarán 24 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar, 3 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 3.50 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 23 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 4.00 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo. A Unity se le asignarán 14 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 2 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente de 3.00 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo. A Norman Thomas se le asignarán 18 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 5.50 salones de tamaño estándar de espacio designado para uso administrativo.

A continuación se presenta el cambio propuesto de salones entre el año lectivo 2012-2013 y el año lectivo 2013-2014.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2012-2013				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	17	1	0	1.00	24	2	3	3.50	+7	+1	+3	+2.50
Murray Hill	14	1	5	2.00	23	4	5	4.00	+9	+3	0	+2.00
Unity	12	5	0	3.00	14	5	2	3.00	+2	0	+2	0.00
Norman Thomas	36	6	6	10.00	18	2	1	5.50	-18	-4	-5	-4.50

2014-2015 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

En el año lectivo 2014-2015, Norman Thomas habrá completado su retiro paulatino de la prestación de servicios. MAAL, Murray Hill y Unity habrán completado sus incorporaciones paulatinas de grados y atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan HS atenderá a estudiantes de octavo y noveno grado que se articulen de SA – Harlem 1 en el edificio M620 en el año lectivo 2014-2015.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2014-2015, si esta propuesta se aprueba.

2014-2015	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[12]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	410-450	16	0
Murray Hill	9-12	350-390	16	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	8-9	63-81	5	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	30	8	7	9.00

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de cada una teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[12] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante:

2014-2015	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	12	2	3	3.50	30	4	3	4.50
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	16	1	2.00	0	0	4	3.00	10	1	1	4.00	26	2	5	6.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	7	4	0	1.00	17	5	0	3.50
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	5	1	1.50	0	0	0	1.50	1	1	3	0.50	6	2	3	2.00

En total, la escuela MAAL recibe 30 espacios de tamaño estándar, 4 espacios de la mitad del tamaño estándar, 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 4.50 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 26 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 5 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 6.00 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 17 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3,50 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 6 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 2.00 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2013-2014 al año lectivo 2014-2015.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	24	2	3	3.50	30	4	3	4.50	+6	+2	0	+1.00

Murray Hill	23	4	5	4.00	26	2	5	6.00	+3	-2	0	+2.00
Unity	14	5	2	3.00	17	5	0	3.50	+3	0	-2	+0.50
Norman Thomas	18	2	1	5.50	0	0	0	0.00	-18	-2	-1	-5.50
SA - Manhattan HS	0	0	0	0.00	6	2	3	2.00	+6	+2	+3	+2.00

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill y Unity atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan HS atenderá a los estudiantes de octavo grado de SA – Harlem 1, SA – Harlem 2, SA – Harlem 3 y SA – Harlem 4, así como a los estudiantes de noveno y décimo grado de SA – Harlem 1, en el edificio M620 en el año lectivo 2015-2016.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2015-2016, si esta propuesta se aprueba.

2015-2016	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[13]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	415-455	16	0
Murray Hill	9-12	330-370	15	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	8-10	277-355	12	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	24	8	7	7.50

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de cada una teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[13] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2015-2016	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	9	3	2	1.00	27	5	2	2.00
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	15	1	2.00	0	0	4	3.00	7	1	1	2.00	22	2	5	4.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	4	4	1	0.50	14	5	1	3.00
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	12	1	3.00	0	0	0	3.00	4	0	3	4.00	16	1	3	7.00

En total, la escuela MAAL recibe 27 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar, 2 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 2.0 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 22 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 5 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 4.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 14 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 16 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 7.0 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2014-2015 al año lectivo 2015-2016.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)

MAAL	30	4	3	4.50	27	5	2	2.00	-3	+1	-1	-2.50
Murray Hill	26	2	5	6.00	22	2	5	4.00	-4	0	0	-2.00
Unity	17	5	0	3.50	14	5	1	3.00	-3	0	+1	-0.50
SA - Manhattan HS	6	2	3	2.00	16	1	3	7.00	+10	-1	0	+5.00

2016-2017 (TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill y Unity atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

Si se aprueba esta propuesta, SA – Manhattan HS atenderá a estudiantes de noveno a undécimo grado.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2016-2017, si esta propuesta se aprueba.

2016-2017	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[14]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	420-460	16	0
Murray Hill	9-12	300-340	14	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	9-11	277-355	12	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	25	8	7	7.50

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de cada una teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[14] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2016-2017	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	10	4	3	0.00	28	6	3	1.00
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	14	1	2.00	0	0	4	3.00	7	0	3	1.50	21	1	7	3.50
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	4	4	0	1.00	14	5	0	3.50
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	12	1	3.00	0	0	0	3.00	4	0	1	5.00	16	1	1	8.00

En total, la escuela MAAL recibe 28 espacios de tamaño estándar, 6 espacios de la mitad del tamaño estándar, 3 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 21 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 7 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 3.50 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 14 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3.50 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 16 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar y 8.00 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2015-2016 al año lectivo 2016-2017.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)

		estándar				estándar				estándar		
MAAL	27	5	2	2.00	28	6	3	1.00	+1	+1	+1	-1.00
Murray Hill	22	2	5	4.00	21	1	7	3.50	-1	-1	+2	-0.50
Unity	14	5	1	3.00	14	5	0	3.50	0	0	-1	+0.50
SA - Manhattan HS	16	1	3	7.00	16	1	1	8.00	0	0	-2	+1.00

2017-2018 (CUARTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2017-2018, si esta propuesta se aprueba.

2017-2018	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[15]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	420-460	16	0
Murray Hill	9-12	300-340	14	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	9-12	446-571	20	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	17	7	7	6.50

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de cada una teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[15] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2017-2018	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	7	0	2	1.00	25	2	2	2.00
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	14	1	2.00	0	0	4	3.00	4	2	0	1.00	18	3	4	3.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	2	4	0	0.50	12	5	0	3.00
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	20	2	4.00	0	0	0	4.00	4	1	5	4.00	24	3	5	8.00

En total, la escuela MAAL recibe 25 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 2 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 2.0 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 18 espacios de tamaño estándar, 3 espacios de la mitad del tamaño estándar, 4 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 12 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 24 espacios de tamaño estándar, 3 espacios de la mitad del tamaño estándar, 5 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 8.0 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2016-2017 al año lectivo 2017-2018.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	28	6	3	1.00	25	2	2	2.00	-3	-4	-1	+1.00

Murray Hill	21	1	7	3.50	18	3	4	3.00	-3	+2	-3	-0.50
Unity	14	5	0	3.50	12	5	0	3.00	-2	0	0	-0.50
SA - Manhattan HS	16	1	1	8.00	24	3	5	8.00	+8	+2	+4	0.00

2018-2019 (QUINTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2018-19, si esta propuesta se aprueba.

2018-2019	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[16]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	420-460	16	0
Murray Hill	9-12	300-340	14	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	9-12	587-751	26	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	11	6	7	6.00

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de esas escuelas teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[16] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2018-2019 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2018-2019	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	4	0	1	1.00	22	2	1	2.00
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	14	1	2.00	0	0	4	3.00	2	0	0	2.00	16	1	4	4.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	2	4	0	0.50	12	5	0	3.00
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	26	3	4.50	0	0	0	4.50	3	2	6	2.50	29	5	6	7.00

En total, la escuela MAAL recibe 22 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar y 2.0 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 16 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 4 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 4.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 12 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 29 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar, 6 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 7.0 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2017-2018 al año lectivo 2018-2019.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	25	2	2	2.00	22	2	1	2.00	-3	0	-1	0.00

Murray Hill	18	3	4	3.00	16	1	4	4.00	-2	-2	0	+1.00
Unity	12	5	0	3.00	12	5	0	3.00	0	0	0	0.00
SA - Manhattan HS	24	3	5	8.00	29	5	6	7.00	+5	+2	+1	-1.00

2019-2020 (SEXTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2019-20, si esta propuesta se aprueba.

2019-2020	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[17]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	420-460	16	0
Murray Hill	9-12	300-340	14	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	9-12	721-922	32	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2019-2020	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	5	4	7	5.00

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de esas escuelas teniendo en cuenta los espacios contiguos.

[17] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2019-2020 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2019-2020	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	1	0	1	1.00	19	2	1	2.00
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	14	1	2.00	0	0	4	3.00	1	0	0	1.00	15	1	4	3.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	2	4	0	0.50	12	5	0	3.00
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	32	5	5.50	0	0	0	5.50	1	0	6	2.50	33	5	6	8.00

En total, la escuela MAAL recibe 19 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar y 2.0 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 15 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 4 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 12 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 33 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar, 6 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 8.0 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2018-2019 al año lectivo 2019-2020.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)

MAAL	22	2	1	2.00	19	2	1	2.00	-3	0	0	0.00
Murray Hill	16	1	4	4.00	15	1	4	3.00	-1	0	0	-1.00
Unity	12	5	0	3.00	12	5	0	3.00	0	0	0	0.00
SA - Manhattan HS	29	5	6	7.00	33	5	6	8.00	+4	0	0	+1.00

2020-2021 (SÉPTIMO AÑO Y AÑO FINAL DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS atenderán a estudiantes de noveno a duodécimo grado.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2020-2021, si esta propuesta se aprueba.

2020-2021	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[18]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
MAAL	9-12	420-460	16	0
Murray Hill	9-12	300-340	14	0
Unity	9-12	225-265	10	0
SA – Manhattan HS	9-12	676-864	32	0

Después de que las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS hayan recibido sus respectivas asignaciones de salones de referencia, los siguientes espacios quedarán sin asignar:

2020-2021	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	5	4	7	5.5

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas, según la población estudiantil relativa de esas escuelas teniendo en cuenta los espacios contiguos.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2020-2021 para las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

[18] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2020-2021	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones de tamaño estándar adicionales	Salones con la mitad del tamaño estándar adicionales	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
MAAL Asignación del perfil de referencia	16	1	1.00	2	1	0	3.50	1	0	1	1.50	19	2	1	2.50
Murray Hill Asignación del perfil de referencia	14	1	2.00	0	0	4	3.00	1	0	0	1.00	15	1	4	3.00
Unity Asignación del perfil de referencia	10	1	2.50	0	0	0	2.50	2	4	0	0.50	12	5	0	3.00
SA – Manhattan HS Asignación del perfil de referencia	32	5	5.00	0	0	0	5.00	1	0	6	2.50	33	5	6	7.50

En total, la escuela MAAL recibe 19 espacios de tamaño estándar, 2 espacios de la mitad del tamaño estándar, 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 de espacio FSE designado para uso administrativo. A Murray Hill se le asignarán 15 espacios de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar, 4 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A Unity se le asignarán 12 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar y 3.0 espacios FSE designados para uso administrativo. A SA - Manhattan HS se le asignarán 33 espacios de tamaño estándar, 5 espacios de la mitad del tamaño estándar, 6 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 7.5 espacios FSE designados para uso administrativo.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2019-2020 al año lectivo 2020-2021.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2020-2021				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
MAAL	19	2	1	2.00	19	2	1	2.50	0	0	0	+0.50
Murray Hill	15	1	4	3.00	15	1	4	3.00	0	0	0	0.00

Unity	12	5	0	3.00	12	5	0	3.00	0	0	0	0.00
SA - Manhattan HS	33	5	6	8.00	33	5	6	7.50	0	0	0	-0.50

Planes de espacios compartidos: Año lectivo 2014-2015

Se muestra a continuación el plan propuesto para espacios compartidos para el primero año de la implementación, el año lectivo 2014-2015. El plan de espacios compartidos que rige el año lectivo 2013-2014 será determinado por el Consejo del Edificio del edificio M620 antes del año lectivo 2013-2014.

El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M620.

El Consejo del Edificio redactará en colaboración un borrador del plan final de espacio compartido si el Panel para la Política Educativa aprueba esta propuesta.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos se basa en las poblaciones estudiantiles proyectadas de todas las escuelas en el edificio M620 y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos del Edificio pueden modificar el Plan de Espacios Compartidos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todas las población o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo sobre el plan de espacios compartidos de manera conjunta. (NOTA: el Consejo del Edificio revisará anualmente el Plan de Espacio Compartido y sus programas, a fin de adaptarse a cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la población estudiantil. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/community/campusgov.)

Los siguientes programas propuestos se basan en las poblaciones estudiantiles estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacios, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describen en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y la hora de inicio y finalización de cada jornada escolar de cada escuela (basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular).[19] Siempre que sea posible, los programas propuestos mantienen la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuyen el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sedes de 2012-2013, presentada por el Consejo del Edificio.[20]

Al planificar la manera en que MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS pueden utilizar el espacio compartido, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna tiempo en cada espacio de forma equitativa y de forma que permita que las escuelas existentes en el edificio M620 mantengan sus horarios actuales de uso de espacios compartidos en la medida de lo posible.

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado para cada establecimiento en el comedor escolar se basa principalmente en la población estudiantil proyectada de cada uno, la capacidad del comedor escolar y la programación de espacio compartido actual, según se describe en la Plantilla de Auditoría de Sedes 2012-2013. Cada establecimiento podrá albergar estudiantes en el comedor escolar según esta asignación de tiempo propuesta.

[19] Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx.

[20] Anualmente, cada Consejo del Edificio presenta las auditorías de la sede educativa a la Oficina del Superintendente Superior de Supervisión. La auditoría de la sede educativa documenta la planificación e aplicación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del uso del espacio compartido.

- La capacidad del comedor escolar es de 850 estudiantes.
- En el siguiente plan propuesto, MAAL recibe 45 minutos al día para el desayuno y 1 hora y 24 minutos para el almuerzo. Murray Hill recibe 40 minutos al día para el desayuno y 1 hora y 10 minutos para el almuerzo. Unity recibe 30 minutos al día para el desayuno y 56 minutos para el almuerzo. SA – Manhattan HS recibe 30 minutos al día para el desayuno y 30 minutos para el almuerzo.
- Los horarios de inicio y finalización en el comedor escolar se han asignado según la Auditoría de Sedes 2012-2013.
- El Consejo del Edificio es libre de apartarse del plan de espacio compartido propuesto y crear un plan alternativo, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre un plan de espacio compartido.

Gimnasio, biblioteca, auditorio y laboratorio de ciencias

Gimnasio

- M620 cuenta con seis gimnasios. El DOE propone que el tiempo en el gimnasio sea asignado entre todas las escuelas secundarias basándose en el programa actual de espacios compartidos. A cada escuela se le asigna un gimnasio por día, todos los días, durante seis semanas, y luego se rotan los gimnasios. Por lo tanto, la asignación propuesta en el siguiente plan de espacios compartidos es apenas una breve reseña del uso compartido del gimnasio en el edificio M620. Se propone que el gimnasio restante en la rotación sea compartido por todos los establecimientos escolares durante el día, y el tiempo se asigne libremente en base a las poblaciones estudiantiles proyectadas en cada escuela. De nuevo, el uso es apenas una reseña propuesta del uso compartido del gimnasio en el edificio M620.
    - En el gimnasio compartido, a MAAL se le asignarán 2 horas diarias, a Murray Hill 1 hora y 30 minutos diaria, a Unity 1 hora y 5 minutos diaria y a SA – Manhattan HS 30 minutos diarios.
- Las capacidades de los gimnasios son las siguientes: los gimnasios uno a cuatro tienen una capacidad total para 795 estudiantes; los gimnasios cinco y seis tienen una capacidad combinada para 385 estudiantes.
- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de Espacio Compartido propuesto de 2014-2015 y puede crear planes alternativos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el plan de espacio compartido final.

Biblioteca

- De acuerdo con el documento de la Auditoría de Sedes 2012-2013 y las reuniones del Consejo del Edificio, la biblioteca se reserva para Murray Hill y no se le asignó tiempo en ese espacio a ninguna otra escuela. El DOE propone en el siguiente programa para 2014-2015 que la biblioteca sea tratada como un espacio compartido, y el tiempo en la biblioteca debe ser asignado a todas las escuelas según sus poblaciones estudiantiles estimadas relativas para cada escuela.
- Las asignaciones en el horario propuesto a continuación son aproximadamente proporcionales a la población estudiantil de cada escuela. MAAL cuenta con 2 horas y 25 minutos diarios, Murray Hill cuenta con 2 horas y 15 minutos diarios, Unity cuenta con 1 hora y 30 minutos diarios y SA – Manhattan HS cuenta con 30 minutos diarios.
- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de Espacio Compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de Espacio Compartido final.

Auditorio

- Según el documento de la Auditoría de Sedes 2012-2013, el tiempo en el auditorio está programado actualmente según la necesidad. En el siguiente horario, el DOE que el tiempo en el auditorio se asigne libremente en base a las poblaciones estudiantiles proyectadas de cada escuela para facilitar la asignación de horarios futura según sea necesario.

- La capacidad del auditorio actos es de 939 estudiantes.

- A la escuela MAAL se le asigna el auditorio durante 2 días de la semana para su jornada escolar. A Murray Hill se le asigna el auditorio un día de la semana para su jornada escolar, y el auditorio después de las 11:00 a.m. en un día separado de la semana. A Unity se le asigna el auditorio un día de la semana para su jornada escolar, y el auditorio de 9:00 a 11:00 a.m. en un día separado de la semana. A SA – Manhattan HS se le asigna el auditorio 1 hora un día de la semana, 20 minutos un día separado de la semana y 15 minutos durante el resto de los días de la semana.

- Algunos establecimientos escolares del edificio M620 usan el auditorio para actividades después de clase. No se asigna tiempo después de las 3:40 p.m. de modo de reservar los horarios fuera del horario escolar para cada establecimiento escolar según sus necesidades.

- El Consejo del Edificio es libre de modificar el plan de espacio compartido propuesto para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

Laboratorios de ciencias:

- Según el documento de la Auditoría de Sedes 2012-2013 y las reuniones del Consejo del Edificio, todos los salones para demostraciones de ciencias y uno de los laboratorios de ciencias están asignados actualmente a Murray Hill. El DOE propone en el siguiente programa 2014-2015 que el tiempo en los dos laboratorios de ciencias sea asignado a todas las escuelas según la población estudiantil proyectada relativa de cada escuela, pero que el Consejo del Edificio siga decidiendo, según las necesidades de espacio educativo de Murray Hill, si las otras escuelas compartirán el segundo laboratorio de ciencias.

- Las asignaciones en el horario propuesto a continuación son aproximadamente proporcionales a la población estudiantil de cada escuela. MAAL cuenta con 2 horas y 25 minutos diarios en el laboratorio de ciencias, Murray Hill cuenta con 2 horas y 15 minutos diarios en el laboratorio de ciencias, Unity cuenta con 1 hora y 30 minutos diarios en el laboratorio de ciencias y SA – Manhattan HS cuenta con 30 minutos diarios en el laboratorio de ciencias.

- Suponiendo que se compartan ambos laboratorios de ciencias, la escuela MAAL recibirá 3 horas diarias en el segundo laboratorio de ciencias, Murray Hill recibirá 2 horas y 45 minutos en el segundo laboratorio de ciencias, Unity recibirá 1 hora y 45 minutos en el segundo laboratorio de ciencias y SA – Manhattan HS recibirá 30 minutos en el segundo laboratorio de ciencias. Estos tiempos se agregarán a las asignaciones diarias para el primer laboratorio de ciencias.

- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de Espacio Compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de Espacio Compartido final.

Programas para después de clases

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos son utilizados después de clases por varias organizaciones escolares y la Universidad de Nueva York. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de la escuela. El consejo del edificio tiene la potestad de hacer asignaciones adicionales y alternativas, como con todos los horarios del plan de espacios compartidos.

- El DOE señala que NYU actualmente utiliza varios salones en varios pisos del edificio M620 fuera del horario escolar todos los días de la semana excepto el viernes. NYU continuará trabajando con el consejo del edificio y todas las organizaciones que comparten el edificio, tanto propuestas como existentes.

- El DOE señala que cualquier escuela del edificio M620 que elija ofrecer una programación de jornada ampliada o después de clases debe programar el uso de los espacios compartidos. El Consejo del Edificio atenderá las dudas sobre el uso de espacios compartidos fuera del horario de clases y resolverá todos los conflictos mediante los procedimientos de resolución citados.

De acuerdo con la hora de inicio más temprana y la hora de finalización más tardía de los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar, la jornada escolar del programa regular de la escuela MAAL es aproximadamente de 8:57 a.m. a 3:40 p.m., la jornada escolar de Murray Hill es aproximadamente de 8:00 a.m. a 3:30 p.m., la jornada escolar de Unity es aproximadamente de 8:15 a.m. a 3:05 p.m. y su programa de jornada ampliada hasta las 3:58 p.m., y se prevé que la jornada escolar de SA - Manhattan HS sea aproximadamente de 7:45 a.m. a 4:30 p.m.

A partir del siguiente programa y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar	**Desayuno** **SA – Manhattan HS** 7:15 a.m. a 7:45 a.m. **Murray Hill** 7:30 a.m. a 8:10 a.m. **Unity** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:30 a.m. a 9:15 a.m. **Almuerzo** **Murray Hill** 11:00 a.m. a 12:10 p.m. **MAAL** 12:10 p.m. a 1:34 p.m. **Unity** 1:34 p.m. a 2:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 1:34 p.m. a 2:04 p.m.	**Desayuno** **SA – Manhattan HS** 7:15 a.m. a 7:45 a.m. **Murray Hill** 7:30 a.m. a 8:10 a.m. **Unity** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:30 a.m. a 9:15 a.m. **Almuerzo** **Murray Hill** 11:00 a.m. a 12:10 p.m. **MAAL** 12:10 p.m. a 1:34 p.m. **Unity** 1:34 p.m. a 2:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 1:34 p.m. a 2:04 p.m.	**Desayuno** **SA – Manhattan HS** 7:15 a.m. a 7:45 a.m. **Murray Hill** 7:30 a.m. a 8:10 a.m. **Unity** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:30 a.m. a 9:15 a.m. **Almuerzo** **Murray Hill** 11:00 a.m. a 12:10 p.m. **MAAL** 12:10 p.m. a 1:34 p.m. **Unity** 1:34 p.m. a 2:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 1:34 p.m. a 2:04 p.m.	**Desayuno** **SA – Manhattan HS** 7:15 a.m. a 7:45 a.m. **Murray Hill** 7:30 a.m. a 8:10 a.m. **Unity** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:30 a.m. a 9:15 a.m. **Almuerzo** **Murray Hill** 11:00 a.m. a 12:10 p.m. **MAAL** 12:10 p.m. a 1:34 p.m. **Unity** 1:34 p.m. a 2:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 1:34 p.m. a 2:04 p.m.	**Desayuno** **SA – Manhattan HS** 7:15 a.m. a 7:45 a.m. **Murray Hill** 7:30 a.m. a 8:10 a.m. **Unity** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:30 a.m. a 9:15 a.m. **Almuerzo** **Murray Hill** 11:00 a.m. a 12:10 p.m. **MAAL** 12:10 p.m. a 1:34 p.m. **Unity** 1:34 p.m. a 2:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 1:34 p.m. a 2:04 p.m.
Gimnasio 1	**Murray Hill,** todo el día	**Murray Hill,** todo el día	**Murray Hill,** todo el día	**Murray Hill,** todo el día	**Murray Hill,** todo el día
Gimnasio 2	**MAAL,** todo el día	**MAAL,** todo el día	**MAAL,** todo el día	**MAAL,** todo el día	**MAAL,** todo el día
Gimnasio 3/4	**Unity**, todo el día	**Unity**, todo el día	**Unity**, todo el día	**Unity**, todo el día	**Unity**, todo el día
Gimnasio 5	**SA – Manhattan HS,** todo el día	**SA – Manhattan HS,** todo el día	**SA – Manhattan HS,** todo el día	**SA – Manhattan HS,** todo el día	**SA – Manhattan HS,** todo el día

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Gimnasio 6	**MAAL** 10:00 a.m. a 12:00 p.m. **SA – Manhattan HS** 12:00 p.m. a 12:30 p.m. **Murray Hill** 12:30 p.m. a 2:00 p.m. **Unity** 2:00 p.m. a 3:05 p.m.	**MAAL** 10:00 a.m. a 12:00 p.m. **SA – Manhattan HS** 12:00 p.m. a 12:30 p.m. **Murray Hill** 12:30 p.m. a 2:00 p.m. **Unity** 2:00 p.m. a 3:05 p.m.	**MAAL** 10:00 a.m. a 12:00 p.m. **SA – Manhattan HS** 12:00 p.m. a 12:30 p.m. **Murray Hill** 12:30 p.m. – 2:00 p.m. **Unity** 2:00 p.m. – 3:05 p.m.	**MAAL** 10:00 a.m. a 12:00 p.m. **SA – Manhattan HS** 12:00 p.m. a 12:30 p.m. **Murray Hill** 12:30 p.m. – 2:00 p.m. **Unity** 2:00 p.m. a 3:05 p.m.	**MAAL** 10:00 a.m. a 12:00 p.m. **SA – Manhattan HS** 12:00 p.m. a 12:30 p.m. **Murray Hill** 12:30 p.m. – 2:00 p.m. **Unity** 2:00 p.m. a 3:05 p.m.
Auditorio	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:45 a.m. **Unity** 9:00 a.m. a 11:00 a.m. **Murray Hill** 11:00 a.m. a 3:30 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:00 a.m. **Murray Hill** 8:00 a.m. a 3:30 p.m.	**SA – Manhattan HS** 8:00 a.m. a 8:20 a.m. **MAAL** 8:57 a.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 8:00 a.m. a 8:15 a.m. **MAAL** 8:57 a.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 8:00 a.m. a 8:15 a.m. **Unity** 8:15 a.m. a 3:05 p.m.
Biblioteca	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.
Laboratorio de ciencias 1	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.	**SA – Manhattan HS** 7:45 a.m. a 8:15 a.m. **Murray Hill** 8:15 a.m. a 10:30 a.m. **Unity** 10:30 a.m. a 12:00 p.m. **MAAL** 1:15 p.m. a 3:40 p.m.
Laboratorio de ciencias 2	**MAAL** 8:00 a.m. a 11:00 a.m. **Unity** 11:00 a.m. a 12:45 p.m. **Murray Hill** 12:45 p.m. a 3:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 4:00 p.m. a 4:30 p.m.	**MAAL** 8:00 a.m. a 11:00 a.m. **Unity** 11:00 a.m. a 12:45 p.m. **Murray Hill** 12:45 p.m. a 3:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 4:00 p.m. a 4:30 p.m.	**MAAL** 8:00 a.m. a 11:00 a.m. **Unity** 11:00 a.m. a 12:45 p.m. **Murray Hill** 12:45 p.m. a 3:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 4:00 p.m. a 4:30 p.m.	**MAAL** 8:00 a.m. a 11:00 a.m. **Unity** 11:00 a.m. a 12:45 p.m. **Murray Hill** 12:45 p.m. a 3:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 4:00 p.m. a 4:30 p.m.	**MAAL** 8:00 a.m. a 11:00 a.m. **Unity** 11:00 a.m. a 12:45 p.m. **Murray Hill** 12:45 p.m. a 3:30 p.m. **SA – Manhattan HS** 4:00 p.m. a 4:30 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El Comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el(los) director(es), el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de la Federación Unida de Maestros, el técnico/representante de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III, entre otros. El comité es responsable de ocuparse de las cuestiones de seguridad y hacer las oportunas recomendaciones a los Directores cuando advierta la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.
El comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué actuaciones llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de Seguridad Escolar. El Plan de Seguridad Escolar es actualizado cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad escolar en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.
Según el proceso mencionado antes, los directores/responsables de MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS seguirán formando parte del Comité de Seguridad escolar de M620. Como miembros del Comité de seguridad escolar, los líderes/personas designadas de las escuelas MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS participarán en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurarán que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS será tratada en el momento oportuno. Además, el plan de seguridad escolar para M620 será modificado según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. Los directores/responsables de MAAL, Murray Hill, Unity y SA – Manhattan HS introducirán los datos necesarios en el plan de seguridad global de M620 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Todos los edificios escolares también deben establecer un Equipo de Respuesta del Edificio ("BRT", por sus siglas en inglés) que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas en el edificio, y que se active en casos de emergencia y cuando haya grandes eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.
El Plan de seguridad escolar completo para el edificio escolar M620 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, el Comité de Seguridad Escolar será informado de ello. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del Memorándum de la política de la sede de 2011, las escuelas en régimen de uso compartido en una sede deben participar activamente en el Consejo del edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio.[21] Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de las escuelas que funcionan en el edificio y la seguridad de los estudiantes que atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones a nivel de toda la sede educativa al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC debe revisar la aplicación del BUP una vez que lo haya aprobado el Panel para la Política Educativa. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para funcionar haciendo uso compartido de un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en ellos. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC se compone del Director/representante, un maestro/representante y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro/representante que representen a esa escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado acerca del BUP y la aplicación en su sede.

[21] El memorando de políticas de la sede educativa de 2011 está disponible enhttp://schools.nyc.gov/community/campusgov, bajo “Key Documents” (Documentos clave).