



Convocatoria
enmendada
10 de mayo de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

**ENMIENDA A LA DECLARACIÓN DE IMPACTO
EDUCATIVO:
Propuesta de ubicación conjunta para los grados de quinto a
octavo de la escuela Success Academy Charter School –
Bronx 2 (84X494) en el edificio X022, con los planteles J.H.S.
22 Jordan L. Mott (09X022) y Bronx Writing Academy
(09X323), a partir del 2014-2015**

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El 7 de marzo de 2013, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) publicó una Declaración del Impacto Educativo (EIS) y un Plan de utilización edilicia (BUP) que describían una propuesta para ubicar conjuntamente los grados de quinto a octavo de la escuela Academy Charter School – Bronx 2 (84X494, “SA – Bronx 2”) en el edificio escolar X022 (“X022”), con dirección en el 270 East 167th Street, Bronx, NY 10456, del Distrito Escolar Comunal 9 (“Distrito 9”), a partir del año lectivo 2014-2015. SA – Bronx 2 es una escuela primaria pública autónoma ta existente, que presta servicio a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado en el edificio X055 (“X055”), con dirección en el 450 Saint Paul’s Place, Bronx, NY 10456, también perteneciente al Distrito 9; sede que comparte con el plantel P.S. 55 Benjamin Franklin (09X055, “P.S. 55”), una escuela primaria zonal existente, que presta servicio a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y ofrece un programa de prejardín de infantes. El Panel para la Política Educativa (PEP) ya había aprobado anteriormente una propuesta para que SA – Bronx 2 prestara servicio en grados de jardín de infantes a cuarto, en el edificio X055.

El DOE emitió una EIS enmendada, que incluye información adicional con respecto a las posibles repercusiones que pueda tener esta propuesta, sobre las organizaciones comunitarias locales que hoy en día prestan servicio en el edificio X022. Además, se pospuso la fecha destinada para la votación por parte del PEP, lo cual le otorga tiempo adicional a la comunidad para presentar comentarios y opiniones en relación a la propuesta de ubicación conjunta.

Success Academy Charter Schools (“SACS”), es una organización administrativa de escuelas autónomas, con 12 escuelas primarias públicas autónomas y 2 escuelas intermedias públicas autónomas actualmente bajo su cargo en la Ciudad de Nueva York, incluyendo a SA – Bronx 2. La Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) le ha otorgado a SA – Bronx 2 autorización para prestar servicio a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. El permiso de SA – Bronx 2 para funcionar se vence el 17 de febrero de 2015. Dicha institución educativa pretende solicitar ante SUNY la renovación de su permiso y además, que le permita ampliar el rango de grados que ofrece para que pase a ser de jardín de infantes a octavo. En caso de que SUNY le niegue a SA – Bronx 2 la petición de ampliar su oferta de grados hasta octavo, el grado quinto de dicho plantel sería ubicado en el edificio X022 y el DOE

estudiaría opciones alternativas para la utilización del espacio restante en dicho edificio.

Si esta propuesta recibe aprobación, el grado quinto de SA – Bronx 2 tendría al edificio X022 como su sede, a partir del ciclo escolar 2014-2015. Si SUNY aprueba la propuesta de expansión en la oferta de grados de SA – Bronx 2, la escuela añadiría un grado por año hasta que termine su proceso de expansión en el edificio X022 en el 2017-2018, prestando servicio a estudiantes de quinto a octavo en dicha sede. SA – Bronx 2 compartirá las instalaciones del edificio X022 con J.H.S. 22 Jordan L. Mott (09X022, “J.H.S. 22”), una escuela intermedia del distrito que presta servicio a estudiantes de sexto a octavo grado, y con Bronx Writing Academy (09X323, “Bronx Writing”), una escuela intermedia del distrito que ofrece enseñanza en grados de sexto a octavo. El edificio X022 también es sede de *BronxWorks*, una organización comunitaria local que hoy en día presta servicios tanto a estudiantes de J.H.S 22 como de Bronx Writing, así como al programa *Learning through an Expanded Arts Program* (LEAP).

Si esta propuesta de ubicación conjunta recibe aprobación, el grado quinto de SA – Bronx 2 tendrá al edificio X022 como su sede, a partir del ciclo escolar 2014-2015. A partir de entonces, SA – Bronx 2 añadiría un grado por año hasta que termine su proceso de expansión en el edificio X022 en el 2017-2018, prestando servicio a estudiantes de quinto a octavo en dicha sede.

El proceso de admisión de estudiantes que ingresan a grados de jardín de infantes a tercero en la escuela SA – Bronx 2, se realiza mediante un proceso de sorteo, en el cual se les da preferencia a estudiantes que residen en el Distrito 9, y se deja disponible un porcentaje de cupos para estudiantes que aprenden inglés (ELL). Los procesos de admisiones e inscripciones de la escuela SA – Bronx 2 se describen con mayor detalle en el artículo III.A de la EIS que corresponde a esta propuesta. SACS también recibió autorización por parte de SUNY para administrar seis nuevas escuelas primarias autónomas públicas, a partir del ciclo lectivo 2013-2014. Las cuatro escuelas primarias SACS que recibieron un Informe de progreso durante los ciclos lectivos 2010-2011 y 2011-2012, obtuvieron "A" como calificación general.

El DOE respalda la ubicación de la escuela SA – Harlem 2 en el edificio X022 y pronostica que el plantel educativo ofrecerá excelentes oportunidades educativas a los estudiantes. Esta propuesta pretende aumentar el número de cupos disponibles en escuelas intermedias de alta calidad dentro del Distrito 9, además de permitir que la escuela SA – Bronx 2 siga prestando servicio a sus estudiantes hasta la escuela intermedia.

II. Información acerca del lugar dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo ("EIS") enmendada y el Plan de Utilización Edilicia ("BUP") correspondientes a esta propuesta, se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/June2013Proposals.htm>.

Ejemplares de la EIS enmendada y el BUP también están disponibles en las oficinas principales de las escuelas J.H.S. 22 y Bronx Writing.

III. Remisión de comentarios del público.

Los comentarios por escrito se pueden dirigir a D09Proposals@schools.nyc.gov. O se puede llamar y dejar un mensaje al (212) 374-5159.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información.

Nombre: Henry Bluestone Smith
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D09Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: (212) 374-5159

V. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para debatir esta propuesta.

La audiencia pública conjunta en la que se debatió esta propuesta, se llevó a cabo el:

Martes, 9 de abril de 2013, a las 6:00 p. m.
El edificio escolar X022
270 East 167th Street
Bronx, NY 10456

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará en relación al tema propuesto.

Miércoles, 19 de junio de 2013
The Michael J. Petrides School
715 Ocean Terrace
Staten Island, NY 10301