DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de expansión y prórroga permanente del plazo del uso compartido de Castle Bridge School (06M513) con la escuela existente P.S. 128 Audubon (06M128) en el edificio M128 a partir del año lectivo 2014-2015

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone expandir los grados ofrecidos por la escuela Castle Bridge School (06M513, "Castle Bridge") en el edificio M128 ("M128"), ubicado en 560 West 169th Street, Nueva York, NY 10032 en el Distrito Escolar Comunal 6 ("Distrito 6"), de jardín de infantes a segundo grado para ofrecer desde jardín de infantes hasta quinto grado, a partir del año lectivo 2014-2015, y establecer como permanente el régimen de uso compartido de Castle Bridge en el edificio M128. Castle Bridge es una escuela primaria de elección existente y comparte el uso del edificio con P.S. 128 Audubon (06M128, "P.S. 128"), una escuela primaria zonal existente que actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado y ofrece un programa de prejardín de infantes en el edificio M128. Castle Bridge actualmente está en proceso de incorporación paulatina de grados en el edificio M128 y en este momento atiende a estudiantes de jardín de infantes y primer grado. A partir del año lectivo 2013-2014, Castle Bridge atenderá a estudiantes de jardín de infantes hasta segundo grado, y también a un programa de prejardín de infantes en el edificio M128. Si se aprueba esta propuesta, Castle Bridge compartirá permanentemente el uso del edificio con P.S. 128 en el edificio M128, y agregará un grado por año hasta 2016-2017, cuando atenderá estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, junto con un programa de prejardín de infantes. La escuela P.S. 128 seguirá atendiendo a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y seguirá ofreciendo un prejardín de infantes, siempre que se mantengan el financiamiento y la demanda. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están situadas en el mismo edificio, y podrían compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

El 17 de noviembre de 2011, el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) aprobó una propuesta, publicada el 3 de octubre de 2011, para que Castle Bridge compartiera temporalmente el uso del edificio M128 con la escuela P.S. 128 en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014. La propuesta aprobada establecía que el DOE evaluaría el espacio disponible en M128 y otros edificios en el Distrito 6 para identificar una ubicación permanente para Castle Bridge y emitiría una nueva Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) para proponer la ubicación permanente de Castle Bridge.[1] Una vez completada la evaluación, el DOE ha determinado que hay espacio suficiente en el edificio M128 para que Castle Bridge comparta permanentemente el edificio.

La misión de la escuela Castle Bridge consiste en proporcionar a cada estudiante una experiencia de educación primaria de alta calidad basada en proyectos que integra las habilidades artísticas para desarrollar las habilidades y pasión por la investigación, y para promover el crecimiento de los estudiantes como eruditos, trabajadores y ciudadanos. Además, Castle Bridge ofrece un programa bilingüe en español.

Si se aprueba esta propuesta, Castle Bridge seguirá agregando un grado por año hasta 2016-2017, cuando

[1] La Declaración de Impacto Educativo para el uso compartido temporal de la escuela Castle Bridge con la escuela P.S. 128 en el edificio M128 se puede encontrar aquí en: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Nov2011Proposals.htm.

Castle Bridge atenderá un total de 183 a 243 estudiantes en el programa de prejardín de infantes y de jardín de infantes a quinto grado en el edificio M128. Castle Bridge es una escuela primaria de elección, lo que significa que su ingreso está abierto para todos los estudiantes del Distrito 6, sin dar prioridad a los estudiantes que vivan en alguna zona en particular. Castle Bridge admite a estudiantes de jardín de infantes y primer grado a través de un proceso de inscripción establecido por la escuela, de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101.[2] Castle Bridge ofrecerá un programa de prejardín de infantes a partir del año lectivo 2013-2014, que prestará servicios a una clase de prejardín de infantes de jornada completa, y admitirá a estudiantes a través del proceso normal de ingreso universal a prejardín de infantes.

P.S. 128 actualmente presta servicios a un total combinado de 595 estudiantes en prejardín de infantes y jardín de infantes a quinto grado. P.S 128 es una escuela primaria zonal que admite estudiantes de jardín de infantes a quinto grado de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101. La escuela P.S. 128 también ofrece un programa de prejardín de infantes, que admite a estudiantes a través del proceso normal de ingreso universal a prejardín de infantes. P.S. 128 actualmente ofrece dos clases de prejardín de infantes de jornada completa. Además, P.S. 128 ofrece un programa bilingüe de transición. A partir del año lectivo 2013-2014, la escuela P.S. 128 agregará una clase adicional para un total de tres clases de prejardín de infantes de jornada completa. Los procedimientos de ingreso para las escuelas P.S. 128 y Castle Bridge se tratan con más detalle en la Sección III.A, a continuación.

Según el Informe sobre inscripción, capacidad y uso del año escolar 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio M128 posee una capacidad prevista de 920 estudiantes.[3] En la actualidad, el edificio alberga a 654 estudiantes,[4] lo que representa un índice de utilización del edificio de 71%.[5] De acuerdo con el memorando de espacio subaprovechado, el edificio M128 se utiliza "por debajo de su capacidad" y cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes.[6]

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, Castle Bridge prestará servicios a un total combinado de aproximadamente 123-163 estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y del programa de prejardín de infantes, y la escuela P.S. 128 prestará servicios a un total combinado de aproximadamente 549-609 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y del programa de prejardín de infantes. En el año lectivo 2014-2015, se prevé que el edificio M128 prestará servicios a aproximadamente 672-772 estudiantes en total, lo que arroja un índice de utilización estimada del 73%-84%. En el año lectivo 2016-2017, el último año de la expansión, se prevé que el edificio M128 prestará servicios a 737-857 estudiantes en total, lo que arroja un índice de utilización estimada del 80%-93%.

Además, actualmente hay tres organizaciones comunitarias (“CBO”, por sus siglas en inglés) que ocupan

---

[2] Los detalles completos de la disposición A-101 pueden encontrarse en: http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm.

[3] Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul").

[4] Registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

[5] Todas las referencias a los índices de utilización de los edificios en este documento se basan en los datos de la capacidad prevista tomados del Libro Azul de 2011-2012 y en los datos de población estudiantil del recuento de estudiantes de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012, o del registro auditado para 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), que no incluye las Ausencias de Largo Plazo (LTA, por sus siglas en inglés), que son los estudiantes que, al 26 de octubre de 2012, se habían ausentado de forma continua durante un período de 30 días o más. Esta metodología está de acuerdo con la manera en que el DOE lleva a cabo su planificación y calcula las asignaciones de espacio y el financiamiento de todas las escuelas. Para determinar las asignaciones de espacio para las escuelas en régimen de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realiza una inspección detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio, a fin de evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

[6] El memorando de espacio subaprovechado se publicó en el sitio web del DOE el 24 de octubre de 2012 y se actualizó el 1 de febrero de 2013. El memorando actualizado se puede acceder en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/138473/UUMemorandumAddendumlanguagere2013POsTER2114.pdf.

espacio en el edificio M128: Turn 2 Us, que ofrece actividades extracurriculares centradas en el bienestar psicológico, emocional y social; una clínica de salud escolar administrada por el Columbia Presbyterian Hospital; y el Proyecto Soar de SAPIS, un programa de prevención contra la drogadicción. No se prevé que esta propuesta afecte a estas organizaciones.

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. Para determinar la mejor forma de distribuir el espacio entre las escuelas y mantener opciones educativas de calidad, el DOE propone ampliar y prorrogar permanentemente el uso compartido de Castle Bridge en el edificio M128. Esto permitirá que Castle Bridge siga existiendo como una opción de escuela de alto nivel, progresiva, con programa bilingüe con español para los estudiantes y las familias del Distrito 6, y permitirá que los estudiantes actualmente inscritos en la escuela continúen su educación primaria en el edificio M128.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

Si se aprueba esta propuesta, habrá espacio suficiente en el edificio M128 para albergar el tercer a quinto grado de Castle Bridge que se propone agregar y los grados existentes de P.S. 128, además del programa de prejardín de infantes de Castle Bridge y de la escuela P.S. 128. De acuerdo con el Libro Azul, el edificio M128 tiene una capacidad prevista para albergar a 920 estudiantes. En el año lectivo 2012-2013, Castle Bridge alberga a 59 estudiantes y P.S. 128 alberga a 595 estudiantes, lo que arroja una inscripción total de 654 estudiantes y un índice de utilización del edificio de 71%. (El concepto de "capacidad prevista" y el concepto relacionado de "índice de utilización" se explican a continuación).

In 2016-2017, el último año de la expansión de Castle Bridge en el edificio M128, se prevé que Castle Bridge prestará servicios a un total combinado de 183-243 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y de su programa de prejardín de infantes, y se prevé que la escuela P.S. 128 prestará servicios a un total combinado de 554-614 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y de su programa de prejardín de infantes. Si se los combina, esto arroja una población estudiantil total de 737-857 estudiantes y un índice de utilización del edificio de 80%-93%.

Los rangos de grado actuales y propuestos atendidos por Castle Bridge y P.S. 128 en el edificio M128 son los siguientes:

Rangos de grados

DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
06M513[7]	Castle Bridge	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 2.º grado	Jardín de infantes - 3.º grado	Jardín de infantes - 4.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado
06M128[8]	P.S. 128	Jardín de infantes a 5.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado

[7] A partir del año lectivo 2013-2014, Castle Bridge ofrecerá una clase de prejardín de infantes de jornada completa. Los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen en base a los fondos disponibles y a la inscripción estudiantil. Por lo tanto, el DOE prevé que Castle Bridge seguirá ofreciendo prejardín de infantes en 2014-2015 y en adelante, sujeto a la continuación del financiamiento y de la demanda.

[8] La escuela P.S. 128 actualmente ofrece dos clases de prejardín de infantes de jornada completa. A partir del año lectivo 2013-2014, la escuela P.S. 128 ofrecerá tres clases de prejardín de infantes de jornada completa. Los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen en base a los fondos disponibles y a la inscripción estudiantil. Por lo tanto, el DOE prevé que la escuela P.S. 129 seguirá ofreciendo prejardín de infantes en 2014-2015 y en adelante, sujeto a la continuación del financiamiento y de la demanda.

Las poblaciones estudiantiles proyectadas y actuales para las escuelas Castle Bridge y P.S. 128, y los índices de utilización del edificio desde 2012-2013 hasta 2016-2017 son los siguientes:

DBN	Nombre de la escuela	Población estudiantil 2012-2013	Población estudiantil proyectada para el año 2013-2014	Población estudiantil proyectada para el año 2014-2015	Población estudiantil proyectada para el año 2015-2016	Población estudiantil proyectada para el año 2016-2017
06M513[9]	Castle Bridge	59	93 - 123	123 - 163	153 - 203	183 - 243
06M128[10]	P.S. 128	595	584 - 644	549 - 609	559 - 619	554 - 614
Población estudiantil total del edificio		654	677 - 767	672 - 772	712 - 822	737 - 857
Utilización		71%	74% - 83%	73% - 84%	77% - 89%	80% - 93%

Como se describe con más detalle en el Libro Azul que se encuentra disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización previsto de un edificio se calcula dividiendo la población estudiantil total de todos los establecimientos escolares en el edificio, por las “capacidades previstas" totales de dichos establecimientos. La “capacidad prevista” de cada establecimiento escolar se calcula a partir del uso programado de salas individuales, según informen los directores durante un estudio anual sobre instalaciones, los objetivos del DOE para las capacidades máximas de los salones (que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés) y difieren según el nivel de grado); y la eficiencia con la que los salones son programados (es decir, la frecuencia con la que se programan clases en un salón dado).

Los índices de utilización estimados del DOE para el año lectivo 2012-2013 y en adelante se basan en la capacidad estimada del 2011-2012, lo que supone que los componentes subyacentes a dicha capacidad (uso programado de los salones de clase, capacidad potencial de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, este cambio podría tener como resultado un índice de utilización más bajo. Asimismo,

[9] Las cifras incluyen una clase de prejardín de infantes de jornada completa para Castle Bridge a partir del año lectivo 2013-2014. El programa de prejardín de infantes es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

[10] Las cifras incluyen tres clases de prejardín de infantes de jornada completa para la escuela P.S. 128 a partir del año lectivo 2013-2014. El programa de prejardín de infantes es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

si un salón que se usaba para jardín de infantes se utiliza posteriormente como salón de quinto grado, aumentará la capacidad prevista del edificio, ya que generalmente un quinto grado tiene más estudiantes que un grado de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la población estudiantil sea constante, el índice de utilización disminuiría.

Si se aprueba esta propuesta, Castle Bridge y P.S. 128 seguirán recibiendo al menos los salones de referencia establecidos en el Perfil durante y después de la expansión y prórroga del plazo del uso compartido. Por lo tanto, la escuela M128 tiene la capacidad suficiente para albergar la incorporación paulatina de grados de Castle Bridge junto con la escuela P.S. 128. Visite el sitio web del DOE para tener acceso al Perfil, que rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

Como se mencionó anteriormente, actualmente hay tres CBO que ocupan espacio en el edificio M128: Turn 2 Us, que ofrece actividades extracurriculares centradas en el bienestar psicológico, emocional y social; una clínica de salud escolar administrada por el Columbia Presbyterian Hospital; y el Proyecto Soar de SAPIS, un programa de prevención contra la drogadicción. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación o la programación de estas organizaciones.

El DOE actualmente no tiene otros planes para el uso del edificio M128. Cualquier cambio significativo en la utilización escolar sería propuesto en una EIS separada de acuerdo con la Disposición del Canciller A-190.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio M128

El DOE propone extender permanentemente el uso compartido de Castle Bridge a partir del año lectivo 2014-2015. Esto permitirá que Castle Bridge alcance su escala completa y atienda los grados de jardín de infantes a quinto grado, y también que ofrezca un programa de prejardín de infantes, en el edificio M128. La prórroga propuesta del plazo para el uso compartido permitiría que los estudiantes actuales y futuros asistan a Castle Bridge en el edificio M128 durante toda su educación primaria.

No se espera que esta propuesta afecte la programación educativa o el proceso de ingreso en la escuela P.S. 128.

P.S. 128 es una escuela primaria zonal. La escuela primaria zonal a la que se asigna a un estudiante es determinada por su domicilio particular. Para obtener más información acerca de la zonificación escolar y de los procesos de ingreso para inscribirse en la escuela primaria zonal, visite el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/choicesenrollment/elementary.

P.S. 128 presta servicios a estudiantes de educación general y a los estudiantes que requieren servicios de educación especial, inclusive a los estudiantes inscritos actualmente en clases de enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés), estudiantes inscritos en clases autónomas de educación especial

("SC", por sus siglas en inglés) y estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés).

La escuela Castle Bridge atiende a los estudiantes de educación general y a estudiantes que necesitan servicios de educación especial, entre ellos estudiantes actualmente inscritos en clases ICT y estudiantes que reciben SETSS.

Los estudiantes con discapacidades reciben servicios conforme al Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) elaborado para cada estudiante. Por lo tanto, los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidad que actualmente están inscritos y, como tales, pueden variar cada año. Todos los estudiantes inscritos en las escuelas del edificio M128 continuarán recibiendo su educación especial obligatoria después de la implementación de esta propuesta.

Además, estas escuelas atienden a estudiantes clasificados como Estudiantes que Aprenden Inglés ("ELL", por sus siglas en inglés) que reciben servicios de enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) o servicios bilingües de transición. Todos los estudiantes ELL inscritos en estas escuelas seguirán recibiendo los servicios ELL correspondientes en los próximos años. La escuela P.S. 128 también ofrece programas bilingües de transición y los seguirá ofreciendo, sujeto a la demanda.

Castle Bridge también proporciona enseñanza bilingüe en español y lo seguirá haciendo, sujeto a la demanda, a medida que la escuela incorpore grados.

Los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen en base a los fondos disponibles y a la población estudiantil. No se prevé que esta propuesta afecte los programas de prejardín de infantes en las escuelas del edificio M128. El DOE prevé que las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 seguirán ofreciendo prejardín de infantes en 2014-2015 y en adelante, sujeto a la continuación del financiamiento y de la demanda.

Impacto en la programación extracurricular y asociaciones de las escuelas existentes en el edificio M128

El DOE no prevé que esta propuesta afecte los programas extracurriculares, los programas especiales o las asociaciones existentes de las escuelas en el edificio M128. Las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 continuarían ofreciendo programas extracurriculares en base a los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de expansión y prórroga permanente del plazo del uso compartido de Castle Bridge School no afectará esas oportunidades. Los estudiantes podrán seguir participando en diversos programas extracurriculares, aunque los programas concretos que se ofrecen en cada escuela están sujetos a posibles cambios. Esto se aplica en el caso de todos los estudiantes de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

De acuerdo con la información provista por el director, Castle Bridge ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y asociaciones:

Actividades extracurriculares	Asociaciones
▪ Música ▪ Patinaje ▪ Cocina ▪ Jardinería	▪ El Taller ▪ Fortune Society ▪ New School, Programa Milano ▪ Emotionally Responsive Practice ▪ Perceptual Development Institute

Según el sitio web de la escuela y la información provista por el director, P.S. 128 actualmente ofrece los siguientes programas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:[11]

Programas especiales	Actividades extracurriculares	Asociaciones
▪ Tutoría escolar después de clases ▪ Proyecto Artes ▪ Beca de aprendizaje en tecnología ▪ Amigos de los libros (Book Pals) ▪ Sindicato de Actores ▪ Reading Rescue	▪ Baloncesto ▪ Danza ▪ Programa de prevención de drogas ▪ Club de tareas para el hogar ▪ Club de Arte Audubon ▪ PAL ▪ Dreamers	▪ Asociaciones de salud ▪ Columbia Presbyterian Hospital ▪ Niñas exploradoras ▪ PAL/33er Precinto ▪ Washington Heights Coalition ▪ Asociación de Mujeres Dominicanas ▪ A.C.D.P. ▪ Fresh Youth Initiative

Impacto de la inscripción sobre los futuros estudiantes de escuela primaria del Distrito 6

La expansión y prórroga permanente propuestas del plazo del uso compartido de Castle Bridge en el edificio M128 permitirá que Castle Bridge preste servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, y también del programa de prejardín de infantes, y la escuela seguirá ofreciendo un programa bilingüe en español. Esta propuesta permitirá que los estudiantes actuales y futuros asistan a Castle Bridge en el edificio M128 durante toda su educación primaria.

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015 Castle Bridge prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y del programa de prejardín de infantes en el edificio M128. En 2015-2016, Castle Bridge prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y del programa de prejardín de infantes en el edificio M128. En 2016-2017, el último año de la expansión, Castle Bridge prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y del programa de prejardín de infantes en el edificio M128. Como escuela de elección, Castle Bridge admite estudiantes a través de un proceso de solicitud de la escuela. No se espera que esta propuesta afecte ese proceso. Las familias solicitarán su inscripción a Castle Bridge como lo harían en otras escuelas primarias del distrito, conforme a la Disposición del Canciller A-101 referente a ingresos a escuelas primarias. Se pueden consultar los detalles completos de la Disposición del Canciller A-101 en:

[11] Puede acceder al sitio web de la escuela P.S. 128 en: http://schools.nyc.gov/schoolportals/06/m128/default.htm.

http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm.

No se prevé que la prórroga permanente del plazo del uso compartido de Castle Bridge y la incorporación paulatina de tercer a quinto grado en el edificio M128 afecte las poblaciones estudiantiles en otras escuelas primarias del Distrito 6, dado que esta propuesta no aumenta la cantidad de vacantes disponibles para los estudiantes que ingresan a jardín de infantes en Castle Bridge.

P.S. 128 es una escuela primaria zonal. La escuela zonal de un estudiante se determina según la dirección de su casa. Para obtener más información acerca de la zonificación escolar y de los procesos de ingreso para inscribirse en la escuela primaria zonal, visite el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/choicesenrollment/elementary.

P.S. 128 seguirá admitiendo estudiantes conforme a la Disposición del Canciller A-101.

Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente del momento en que las familias se registren. Los solicitantes deben ser admitidos en las escuelas zonales en el siguiente orden de prioridad:

a. Los estudiantes de la zona que pueden demostrar que tienen hermanos que se prerregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre;

b. Otros estudiantes de la zona, diferentes de los mencionados en el punto (a) anterior que se postulen para la escuela zonal

Si el espacio lo permite, y si la Oficina de Inscripción de Estudiantes lo considera apropiado, basado en las necesidades del distrito, las ofertas podrán autorizarse para los siguientes grupos de prioridad, en el siguiente orden. Solo la Oficina de Inscripción de Estudiantes puede autorizar la inscripción de los estudiantes que no sean de la zona, fuera de este orden de prioridad; por ejemplo, para estudiantes que no pueden ser inscritos en sus escuelas zonales, o estudiantes con trastornos del espectro autista inscritos en programas especiales tales como programas bilingües o clases de inclusión.

c. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que se prerregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que no son de la zona de la escuela pero son residentes de ese distrito;

d. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que están prerregistrados o inscritos en el momento de la solicitud y serán inscritos de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que son residentes de otro distrito;

e. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes que residan fuera de la zona de la escuela pero dentro del distrito de la escuela que no tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente;

f. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes de la escuela que residan fuera de la zona y el distrito de la escuela, que no tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente;

e. Estudiantes no mencionados en los puntos (c) y (e) que residan en tal distrito; y

h. Estudiantes no mencionados en los puntos (d) y (f) quienes residen en otro distrito.

Los estudiantes de escuela primaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75, son inscritos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando para los estudiantes con IEP el acceso para aprender junto con sus compañeros sin discapacidad en el mayor grado posible.

Según la política del DOE, los estudiantes ELL serán admitidos en la escuela primaria del mismo modo que sus pares que no son estudiantes ELL. Todos los estudiantes que necesitan servicios para ELL seguirán recibiendo los servicios correspondientes en la escuela. Como se mencionó anteriormente, Castle Bridge seguirá ofreciendo un programa bilingüe en español, aunque los programas bilingües que se ofrecen en una escuela determinada siempre están sujetos a la demanda. P.S. 128 seguirá ofreciendo un programa bilingüe en español, aunque los programas bilingües que se ofrecen en una escuela determinada siempre están sujetos a la demanda.

Como se indicó anteriormente, los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen en base a los fondos disponibles y a la inscripción estudiantil. Por lo tanto, el DOE prevé que las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 seguirán ofreciendo prejardín de infantes en 2014-2015 y en adelante, sujeto a la continuación del financiamiento y de la demanda.

Los estudiantes nuevos de prejardín de infantes pueden presentar una solicitud para el programa de prejardín de infantes en Castle Bridge y P.S. 128 a través del proceso de inscripciones centralizado de prejardín de infantes.

B. Escuelas

Como se indicó anteriormente, esta propuesta para ampliar y prorrogar permanentemente el plazo del uso compartido de Castle Bridge para prestar servicios a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en el edificio M128 hará que se aproveche mejor el espacio en el edificio M128. Si se aprueba esta propuesta, habrá suficiente espacio para albergar desde jardín de infantes a quinto grado, y también a un programa de prejardín de infantes, en Castle Bridge, y desde jardín de infantes hasta quinto grado, y también a un programa de prejardín de infantes, en P.S. 128, de acuerdo con el Perfil.

Las asignaciones de espacio se determinan conforme al Perfil Educativo de la Ciudad. Visite el sitio web de DOE para acceder al Perfil: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación de Espacios y del director de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas. Por tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar a cada sección de educación general o sección ICT y un salón de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar para cada sección de SC atendida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas con jardín de infantes a quinto grado recibirán un grupo de salones especiales en cantidad proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

El Perfil asigna el número de salones de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala. Cualquier espacio que sobre fuera de esta asignación de referencia se asignará de manera equitativa

entre las escuelas en régimen de uso compartido. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el uso del edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

De acuerdo con el informe de un recorrido del edificio completado el 4 de enero de 2011 y un análisis de datos completado el 2 de abril de 2013 por la Oficina de Planificación de Espacios, la escuela M128 tiene un total de 52 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 salones de tamaño estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) destinados para oficinas o espacio administrativo.

De este total, los siguientes salones son espacios compartidos o incluyen servicios del edificio, y no están disponibles para ser incluidos en ninguna escuela concreta:

- Se asigna 1 salón de tamaño estándar al Proyecto Soar de SAPIS
- Se asigna 1 salón de la mitad del tamaño estándar a una clínica de salud escolar manejada por el Columbia Presbyterian Hospital
- Se asigna un salón de la mitad del tamaño estándar a Turn 2 Us
- Se asigna 1.0 salón FSE designado para uso administrativo a la enfermería
- Se asigna 1.0 salón FSE designado para uso administrativo al equipo de apoyo escolar
- Se asigna 0.5 salón FSE designado para uso administrativo a la oficina del conserje

Esto permite disponer de 51 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 salón FSE designado para uso administrativo para ser asignados a las escuelas. El edificio M128 también cuenta con un gimnasio, un auditorio, dos comedores escolares y una biblioteca. Estos espacios continuarán siendo compartidos por Castle Bridge y P.S. 128.

Actualmente, Castle Bridge tiene una asignación de referencia del perfil de 4 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y espacio equivalente a 1.5 salones de tamaño estándar designados para espacios administrativos. Debido a una falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas, a Castle Bridge se le asigna 1 salón de tamaño estándar en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar, lo que hace que la asignación ajustada del Perfil de la escuela sea de 5 salones de tamaño estándar y el equivalente a 1.5 espacios de tamaño estándar para uso administrativo. La asignación de espacio actual de la escuela corresponde a 5 salones de tamaño estándar y el equivalente a 1.5 salones de tamaño estándar para uso administrativo. Esto significa que a Castle Bridge no se le asigna ningún salón de tamaño estándar por encima de su asignación de referencia del Perfil.

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, Castle Bridge prestará servicios a un total combinado de 123-163 estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y del programa de prejardín de infantes, en seis secciones de educación general o ICT. Castle Bridge tendrá una asignación de referencia del perfil de 8 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 2.0 espacios administrativos de tamaño estándar. Debido a la falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas que se describe anteriormente, la asignación ajustada del perfil de Castle Bridge incluirá dos salones de tamaño estándar en lugar de dos salones de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la asignación ajustada del perfil de la escuela será de 10 salones de tamaño estándar y el equivalente a 2.0 espacios administrativos de tamaño estándar.

En el año lectivo 2015-2016, Castle Bridge prestará servicios a un total de 153-203 estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado como también del programa de prejardín de infantes, en ocho secciones de educación general o ICT. Castle Bridge tendrá una asignación de referencia del perfil de 10 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 2.0 espacios administrativos de tamaño estándar. Debido a la falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados

para actividades educativas que se describe anteriormente, se asignarán a Castle Bridge 2 salones de tamaño estándar en lugar de 2 salones de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la asignación ajustada del perfil de la escuela será de 12 salones de tamaño estándar y el equivalente a 2.0 espacios administrativos de tamaño estándar.

Una vez que la escuela Castle Bridge haya incorporado la totalidad de los grados para el año lectivo 2016-2017, la escuela prestará servicios a un total de 183-243 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y también del programa de prejardín de infantes, en nueve secciones de educación general o ICT. Castle Bridge tendrá una asignación de referencia del perfil de 11 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 2.5 espacios administrativos de tamaño estándar. Debido a la falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas que se describe anteriormente, se asignarán a Castle Bridge 2 salones de tamaño estándar en lugar de 2 salones de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la asignación ajustada del perfil de la escuela será de 13 salones de tamaño estándar y el equivalente a 2.5 espacios administrativos de tamaño estándar.

Actualmente, P.S. 128 tiene una asignación de referencia del perfil de 27 salones de tamaño estándar, 7 salón de la mitad del tamaño estándar y espacio equivalente a 4.0 salones de tamaño estándar designados para espacios administrativos. Debido a la falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas, se asignarán a P.S. 128 4 salones de tamaño estándar en lugar de 4 salones de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la asignación ajustada del perfil de la escuela será de 31 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 espacios administrativos de tamaño estándar. La asignación actual de espacios de la escuela es de 43 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 espacios administrativos de tamaño estándar. Esto significa que a P.S. 128 se le asignan 12 salones de tamaño estándar por encima de su asignación de referencia del Perfil.

En el año lectivo 2014-2015, P.S. 128 prestará servicios a un total de 549-609 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, y también del programa de prejardín de infantes, en 25 secciones de educación general o ICT y 3 secciones autónomas. P.S. 128 tendrá una asignación de referencia de 28 salones de tamaño estándar, 7 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 espacios administrativos de tamaño estándar. Debido a la falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas que se describen anteriormente, se asignarán a P.S. 128 4 salones de tamaño estándar en lugar de 4 salones de la mitad del tamaño estándar. Por lo tanto, la asignación ajustada del perfil de P.S. 128 será de 32 salones de tamaño estándar, 3 salones de la mitad del tamaño estándar y el equivalente a 4.0 espacios administrativos de tamaño estándar. Se prevé que esta asignación ajustada del perfil se mantenga constante durante la incorporación paulatina de grados de Castle Bridge.

La siguiente tabla proporciona la asignación de referencia ajustada del perfil de salones de clase de tamaño estándar para las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 entre los años lectivos 2012-2013 y 2016-2017:

		Asignación de referencia ajustada del Perfil para los salones de tamaño estándar				
DBN	**Nombre de la escuela**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
06M513	Castle Bridge	5	7	10	12	13
06M128	P.S. 128	31	32	32	32	32
	TOTAL	**36**	**39**	**42**	**44**	**45**

TOTAL PARA ASIGNAR	51	51	51	51	51
TOTAL POR ENCIMA DE LA ASIGNACIÓN	15	12	9	7	6

En 2012-2013, hay un total de 15 salones de tamaño estándar sobrantes de la asignación de referencia del perfil ajustado para Castle Bridge y P.S. 128. En 2014-2015, después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia del perfil ajustada, habrá 9 salones sobrantes de tamaño estándar restantes en el edificio. En 2015-2016, cuando Castle Bridge preste servicios a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado y del programa de prejardín de infantes, habrá 7 salones sobrantes de tamaño estándar restantes en el edificio. En 2016-2017, cuando Castle Bridge alcance su escala completa en el edificio M128, habrá 6 salones sobrantes de tamaño estándar restantes en el edificio.

En los edificios en régimen de uso compartido como M128 cualquier espacio sobrante por encima de la asignación de referencia del perfil será reasignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el uso del edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos.

La propuesta de expansión y prórroga permanente del plazo del uso compartido de Castle Bridge en el edificio M128 pretende alcanzar esos objetivos brindando una ubicación a largo plazo para esta escuela en el Distrito 6. Esto permitiría que los estudiantes actuales y futuros asistan a Castle Bridge en el edificio M128 durante toda su educación primaria.

Como se mencionó anteriormente, el edificio M128 posee espacio para inscribir a estudiantes adicionales. Esta propuesta dará como resultado que haya más estudiantes atendidos en el edificio M128 y, por lo tanto, un uso más eficiente del espacio edilicio dentro del Distrito 6.

No se prevé que la prórroga permanente del plazo del uso compartido de Castle Bridge y la incorporación paulatina de tercer a quinto grado en el edificio M128 afecte las poblaciones estudiantiles en otras escuelas primarias del Distrito 6, dado que esta propuesta no aumenta la cantidad de vacantes disponibles para los estudiantes que ingresan a jardín de infantes en Castle Bridge.

No se prevé que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros de la comunidad para solicitar o recibir permisos para usar el edificio M128 fuera de los horarios escolares. No se prevé que la propuesta afecte la accesibilidad del edificio M128.

IV. Información sobre población estudiantil, ingresos y desempeño escolar

Castle Bridge

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	**Grados jardín de infantes a 1.º**: Elección en el distrito
Ingresos después de la expansión y prórroga del plazo del uso compartido de Castle Bridge	**Prejardín de infantes**: Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal **Grados jardín de infantes a 5.º**: Elección en el distrito

Datos sobre población estudiantil[12]

	Prejardín	Grado Jardín	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Población estudiantil total
2012-2013 (auditado)	-	37	22	-	-	-	-	59
2013-2014 (estimado)	18	30-40	30-40	15-25	-	-	-	93-123
2014-2015 (estimado)	18	30-40	30-40	30-40	15-25	-	-	123-163
2015-2016 (estimado)	18	30-40	30-40	30-40	30-40	15-25	-	153-203
2016-2017 (estimado)	18	30-40	30-40	30-40	30-40	30-40	15-25	183-243

Datos demográficos[13]

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	20%
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	24%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	15%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	54%

Datos sobre desempeño escolar

Castle Bridge se inauguró en 2012-2013 y todavía no ha recibido un informe de progreso.

[12] Todas las cifras son del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). El programa de prejardín de infantes ("PK", por sus siglas en inglés) es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

[13] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

P.S. 128

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	**Prejardín de infantes**: Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal **Grados jardín de infantes a 5.º**: Zonal
Ingresos después de la expansión y prórroga del plazo del uso compartido de Castle Bridge	**Prejardín de infantes**: Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal **Grados jardín de infantes a 5.º**: Zonal

Datos sobre población estudiantil[14]

	Prejardín	Grado Jardín	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Población estudiantil total
2012-2013 (auditado)	36	84	105	89	73	122	86	595
2013-2014 (estimado)	54	80-90	80-90	100-110	85-95	70-80	115-125	584-644
2014-2015 (estimado)	54	80-90	80-90	80-90	100-110	85-95	70-80	549-609
2015-2016 (estimado)	54	80-90	80-90	80-90	80-90	100-110	85-95	559-619
2016-2017 (estimado)	54	80-90	80-90	80-90	80-90	80-90	100-110	554-614

Datos demográficos[15]

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	6%
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	14%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	35%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	93%

[14] Todas las cifras son del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). El programa de prejardín de infantes ("PK", por sus siglas en inglés) es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

[15] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

Datos sobre desempeño escolar

P.S. 128	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	B	B	A
Calificación de la revisión de calidad[16]	N/D[17]	N/D	P
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	27%	33%	37%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	44%	39%	62%
Otros indicadores claves de desempeño			
Índice de asistencia	94%	94%	94%
Estado de rendición de cuentas del estado para el año lectivo 2012-2013	Buen cumplimiento[18]		

[16] Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm.

[17] Una revisión de calidad mide la manera en que una escuela está organizada para respaldar el rendimiento de los estudiantes. No todas las escuelas reciben un informe de calidad en forma anual. Por lo tanto, la escuela P.S. 128 no dispone de una revisión de calidad para los años lectivos 2009-2010 y 2010-2011. En el año lectivo 2011-2012, la escuela P.S. 128 obtuvo una calificación de "P", que representa Competente.

[18] Este estado es determinado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED, por sus siglas en inglés) conforme a la ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás. Para obtener más información, visite el sitio web del SED, en: http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html.

V. Costos iniciales y ahorros

La propuesta no debería afectar de otra manera el costo de la educación, aunque el presupuesto operativo aumentará con el aumento en la población estudiantil. El presupuesto operativo básico para las escuelas está determinado por la misma fórmula del sistema de financiamiento justo para estudiantes ("FSF", por sus siglas en inglés) utilizado en todas las otras escuelas públicas distritales de la ciudad de Nueva York. Según el FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Todos los estudiantes reciben una asignación por estudiante, basada en el nivel de grado del estudiante, así como otros factores como si se trata de un estudiante que aprende inglés ("ELL" por sus siglas en inglés) o un estudiante con discapacidad.

Consulte la Guía de Financiación Justa para los Estudiantes y Recursos Presupuestarios Escolares (“Guía FSF”) y el Memorando de Asignación Escolar del ejercicio 2013 para obtener información adicional acerca de cómo se verán afectados los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas como consecuencia de los cambios de registro en la escuela Castle Bridge.

La guía FSF está disponible en:
http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

El memorando de asignaciones escolares del ejercicio 2013 está disponible en:
http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html

Esta propuesta no debería afectar el presupuesto operativo o los costos de enseñanza en la escuela P.S. 128.

VI. Impacto sobre necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Es posible que Castle Bridge necesite contratar maestros adicionales durante su incorporación paulatina de grados para prestar servicios desde tercer a quinto grado. La cantidad exacta de puestos necesarios para el año lectivo 2014-2015 se determinaría una vez que se publiquen las proyecciones de población estudiantil anual en la primavera del año 2014. De forma similar, la cantidad de nuevos puestos creados para brindar servicios a los estudiantes durante la incorporación paulatina de grados de primaria en años futuros se determinará en base a las proyecciones de población estudiantil anual disponibles en la medida que la escuela se expanda para brindar ese grado.

También se pueden agregar personal administrativo y cargos no pedagógicos en la escuela Castle Bridge durante el período de incorporación paulatina de grados. Estas decisiones se tomarán en las escuelas en base a las necesidades y las consideraciones presupuestarias.

No se espera que la propuesta de prórroga del plazo del uso compartido de la escuela Castle Bridge en el edificio M128 cambie el número de puestos del personal asignado a P.S. 128, ni se prevé que esto altere de manera significativa los deberes del personal actual en el edificio M128.

B. Administración

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Castle Bridge puede contratar supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su incorporación paulatina de grados.

No se prevé ningún cambio en los puestos de supervisores o personal administrativo en la escuela P.S. 128 como consecuencia de la prórroga del plazo del uso compartido de la escuela Castle Bridge.

C. Transporte

No habrá cambios en el servicio de transporte existente de las escuelas Castle Bridge o P.S. 128 como resultado de esta propuesta.

El transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		M128
Tipo de edificio		PS
Año de construcción		1961
Calificación general en la encuesta de evaluación BCAS		2.56
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		71%
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		920
Costos de mantenimiento del ejercicio fiscal 2012	**Mano de obra**	$54,490
	Materiales	$14,714
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	$25,070
	Contratos de servicios	$4,095
	Costos de operaciones de conserjería: materiales	$7,483
	Costos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	$293,651
Costos de energía del ejercicio fiscal 2012	**Electricidad**	$140,423
	Gas	$8,808
	Combustible	$117,606
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior		Recuperación del suelo asociado c/el trabajo ext., Ventanas/Eliminación de inundaciones
Proyectos propuestos en el plan de capital		Ninguno
Accesibilidad del edificio		El edificio es accesible funcional, parcial y programáticamente
Atributos del edificio		Salones de arte, auditorio, comedores escolares, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería