DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: **Propuesta de uso compartido de los grados de jardín de infantes a cuarto grado de una nueva escuela pública autónoma, Achievement First North Brooklyn Preparatory (84KTBD), con la escuela existente P.S. 377 Alejandrina B. De Gautier (32K377) in edificio K377 a partir del año lectivo 2014-2015**

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”, por sus siglas en inglés) propone ubicar los grados de jardín de infantes a cuarto grado de la escuela Achievement First North Brooklyn Preparatory Charter School (84KTBD, “AF North Brooklyn Preparatory”) en el edificio K377 (“K377”), a partir del año lectivo 2014-2015.¹ El edificio K377 está ubicado en 200 Woodbine Street, Brooklyn, Nueva York, 11221, en el Distrito Escolar Comunal 32. Si se aprueba esta propuesta, AF North Brooklyn Preparatory compartirá el uso del edificio K377 con P.S. 377 Alejandrina B. De Gautier (32K377, “P.S. 377”), una escuela de distrito existente que ofrece servicios educativos a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado.² La escuela P.S. 377 también ofrece dos secciones de un programa de prejardín de infantes de jornada completa. A partir del año lectivo 2014-2015, AF North Brooklyn Preparatory comenzará la incorporación paulatina de grados para atender a estudiantes de jardín de infantes y primer grado, y agregará un grado por año hasta alcanzar su escala completa para prestar servicios a estudiantes desde jardín de infantes hasta cuarto grado en el edificio K377 en el año lectivo 2017-2018.

K377 también alberga a una organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés), New York Psychological Therapy Counseling. El DOE no prevé que la apertura y el uso compartido de AF North Brooklyn Preparatory afecte la ubicación, las ofertas programáticas o la asignación de espacios de New York Psychological Therapy Counseling en el edificio K377.

En octubre de 2010, el estatuto de la escuela AF North Brooklyn Preparatory fue autorizado por los Administradores de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) a ofrecer servicios a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y de quinto a octavo grado.³ AF North Brooklyn Preparatory será administrada por Achievement First Schools (“Achievement First”), una Organización de Administración de Escuelas Autónomas (“CMO”, por sus siglas en inglés). AF North Brooklyn Preparatory abrirá con jardín de infantes y primer grado en 2014-2015, y agregará un grado por año hasta brindar servicios educativos a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K377 en el año lectivo

¹ La escuela Achievement First North Brooklyn Preparatory originalmente presentó su solicitud a SUNY bajo el nombre de “Achievement First Central Brooklyn.” La organización de administración de escuelas autónomas Achievement First le ha informado al DOE que ha presentado una solicitud para cambiar el nombre de la escuela por el de “Achievement First North Brooklyn Preparatory”. Para los fines de esta Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés), se hará referencia a la escuela como “AF North Brooklyn Preparatory”.

² “Uso compartido” significa que dos o más organizaciones escolares están situadas en el mismo edificio, y podrían compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

³ El 25 de octubre de 2012, el DOE emitió una Declaración de Impacto Educativo para proponer el uso compartido de quinto a octavo grado de la escuela AF North Brooklyn Preparatory, entonces nombrada “Achievement First Central Brooklyn”, en el edificio K111 a partir del año lectivo 2013-2014. Esa propuesta fue aprobada por el Panel para la Política Educativa (“PEP”, por sus siglas en inglés) el 20 de diciembre de 2012. El DOE ha retirado esta propuesta. La propuesta original puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm>.

2017-2018.⁴ AF North Brooklyn Preparatory también planea brindar servicios educativos a estudiantes de quinto a octavo grado en una sede separada a partir del año lectivo 2015-2016. La escuela planea ofrecer quinto grado en el año lectivo 2015-2016 e incorporar gradualmente un grado adicional por año en el nivel de escuela intermedia hasta 2018-2019, cuando brindará servicios educativos a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K377 y a estudiantes de quinto a octavo grado en una sede separada. Sin embargo, esta propuesta sólo abarca desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado de AF North Brooklyn Preparatory. Cualquier propuesta futura de uso compartido de los grados de escuela intermedia de AF North Brooklyn Preparatory se abordaría en una Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) por separado sujeto a otra votación por parte del PEP. En la Sección II de esta propuesta hay una tabla que detalla el rango de grados proyectado de la escuela AF North Brooklyn Preparatory en el edificio K377. La escuela admitiría estudiantes a través del proceso de solicitud a escuelas autónomas por sorteo, con preferencia a los residentes del Distrito 32.⁵

P.S. 377 es una escuela primaria existente que en la actualidad ofrece desde jardín de infantes hasta octavo grado y ofrece dos secciones de un programa de prejardín de infantes de jornada completa. La escuela P.S. 377 da preferencia a estudiantes que residen en la zona del edificio K377.

De acuerdo con el informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2011-2012 (el "Libro azul"),⁶ el edificio K377 tiene capacidad para atender a 1,131 estudiantes.⁷ Si se aprueba esta propuesta, se estima que K377 prestará servicios a aproximadamente un total combinado de 841-996 estudiantes de AF North Brooklyn Preparatory y P.S. 377 en 2017-2018, lo que arroja un índice de utilización del edificio estimada de 74%-88%.⁸ De este modo, K377 tiene suficiente espacio para albergar el uso compartido propuesto.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

Si se aprueba esta propuesta, el rango de grados ofrecidos por cada una de las escuelas en régimen de uso compartido en el edificio K377 será el siguiente:

Rangos de grados

⁴ Originalmente, AF North Brooklyn Preparatory tenía como objetivo abrir con clases de quinto grado en el año lectivo 2013-2014. Con tal fin, AF North Brooklyn Preparatory actualmente está atravesando el proceso de revisión de su estatuto con su autorizante, SUNY, para abrir con clases de jardín de infantes a primer grado en el año lectivo 2014-2015. Sólo SUNY tiene la autoridad para autorizar o rechazar dicha solicitud. Si SUNY rechaza la solicitud de AF North Brooklyn Preparatory, el DOE revisaría esta propuesta según sea necesario.

⁵ Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas, consulte el Directorio de Escuelas Autónomas de la ciudad de Nueva York del DOE, al cual puede acceder en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

⁶ El Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul") puede consultarse aquí http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf.

⁷ Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul")

⁸ Todas las referencias a los índices de utilización de los edificios en este documento se basan en los datos de la capacidad prevista tomados del Libro Azul de 2011-2012 y en los datos de población estudiantil del recuento de estudiantes de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012, o del registro auditado para 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), que no incluye las Ausencias de Largo Plazo (LTA, por sus siglas en inglés), que son los estudiantes que, al 26 de octubre de 2012, se habían ausentado de forma continua durante un período de 30 días o más. Esta metodología está de acuerdo con la manera en que el DOE lleva a cabo su planificación y calcula las asignaciones de espacio y el financiamiento de todas las escuelas. Para determinar las asignaciones de espacio para las escuelas en régimen de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realiza una inspección detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio, a fin de evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

DBN	Nombre de la escuela	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
84KTBD	AF North Brooklyn Preparatory	-	-	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 2.º grado	Jardín de infantes - 3.º grado	Jardín de infantes - 4.º grado
32K377	P.S. 377 Alejandrina B. De Gautier	Jardín de infantes - 8.º grado					

Según el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio K377 posee una capacidad prevista de 1,131 estudiantes. En el año lectivo 2012-2013, el edificio aloja a 592 estudiantes,⁹ lo que arroja un índice de utilización del edificio de 52%. Si se aprueba esta propuesta, AF North Brooklyn Preparatory prestará servicios educativos a estudiantes de jardín de infantes y primer grado en el edificio K377 en 2014-2015 y seguirá agregando un año cada año subsiguiente hasta alcanzar la escala completa en 2017-2018, atendiendo aproximadamente 385-450 estudiantes de jardín de infantes hasta cuarto grado. En 2017-2018, si se aprueba esta propuesta, se proyecta que el edificio K377 aloje a 841-996 estudiantes y tenga un índice de utilización de 74% - 88%.

Las poblaciones estudiantiles actuales y proyectadas en el edificio K377 a lo largo de un plazo de seis años, además de los índices de utilización del edificio actuales y proyectados, son los siguientes:^{10,11}

DBN	Nombre de la escuela	Población estudiantil 2012-2013	Población estudiantil proyectada para el año 2013-2014	Población estudiantil proyectada para el año 2014-2015	Población estudiantil proyectada para el año 2015-2016	Población estudiantil proyectada para el año 2016-2017	Población estudiantil proyectada para el año 2017-2018
84KTBD	AF North Brooklyn Preparatory	-	-	150 - 180	225 - 270	315 - 370	385 - 450
32K377	P.S. 377	592	531 - 621	501 - 591	481 - 571	476 - 566	456 - 546
Población estudiantil total del edificio		592	531 - 621	651 - 771	706 - 841	791 - 936	841 - 996
Utilización		52%	47% - 55%	58% - 68%	62% - 74%	70% - 83%	74% - 88%

⁹ Registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

¹⁰ Todas las estimaciones referentes a AF North Brooklyn Preparatory para el año lectivo 2014-2015 y en adelante, reflejan la población estudiantil prevista para la escuela autónoma según su solicitud de estatuto.

¹¹ Todas las estimaciones referidas a la escuela P.S. 377 para el año lectivo 2013-2014 en adelante se basan en el registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012) y reflejan la promoción adelantada para el grupo de jardín de infantes.

Como se describe en más detalle en el Libro Azul, disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización prevista de un edificio se calcula dividiendo la población estudiantil total de todos los establecimientos escolares del edificio por la “capacidad prevista” total de estas instituciones. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores en un estudio anual sobre las instalaciones, las metas del DOE con respecto a la capacidad máxima de los salones de clase (que son inferiores a las dimensiones de las clases acordadas con la Federación Unida de Maestros [“UFT”, por su sigla en inglés] y difieren según el nivel de grado) y la eficiencia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un determinado salón de clase).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el 2011-2012. Los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2012-2013 y subsiguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, este cambio podría tener como resultado un índice de utilización más bajo. De igual modo, si un salón antes se utilizaba como salón de jardín de infantes y luego es utilizado como salón de quinto grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría, ya que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la población estudiantil sea constante, el índice de utilización disminuiría.

Para obtener más detalles sobre el Perfil y las asignaciones de salones, consulte el Plan de Utilización del Edificio (“BUP”, por sus siglas en inglés) adjunto. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, que rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la ciudad:

http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad

Conforme a esta propuesta, las clases de jardín de infantes a cuarto grado de AF North Brooklyn Preparatory funcionarán junto con la escuela P.S. 377 en el edificio K377.

A. Estudiantes

Impacto sobre los estudiantes actuales y futuros de P.S. 377

La escuela P.S. 377 es una escuela zonal existente que actualmente atiende a estudiantes del jardín de infantes a octavo grado y ofrece además, un programa de prejardín de infantes de jornada completa.

No se espera que la propuesta de uso compartido de AF North Brooklyn Preparatory en K377 afecte la población estudiantil actual o futura, la programación educativa o el proceso de ingreso en la escuela P.S. 377. Si esta propuesta se aprueba, P.S. 377 seguirá recibiendo estudiantes en jardín de infantes hasta quinto grado de su zona y ofreciendo un programa de prejardín de infantes de jornada completa, siempre que se

mantenga el financiamiento y la demanda. P.S. 377 continuará dando prioridad a los estudiantes que vivan en esa zona, como lo ha hecho en el pasado de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101. Los detalles completos de A-101 pueden consultarse en:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

La escuela P.S. 377 actualmente ofrece clases de enseñanza conjunta integrada ("ICT", por sus siglas en inglés), clases autónomas ("SC") de educación especial y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial ("SETSS", por sus siglas en inglés). Las clases de educación especial ICT y los servicios SETSS existentes se continuarán brindando y los estudiantes con discapacidades seguirán recibiendo los servicios obligatorios de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes actuales y futuros con IEP continuarán recibiendo los servicios correspondientes en P.S. 377. P.S. 377 también cuenta con un programa de Inglés como segundo idioma ("ESL", por sus siglas en inglés) para estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés). Los estudiantes ELL en la escuela P.S. 377 también seguirán recibiendo los servicios obligatorios.

Según el sitio web de la escuela, la administración de la escuela y la información provista por la escuela, P.S. 377 actualmente ofrece las siguientes actividades extracurriculares:¹²

- **Contenidos académicos:** Programas después de clases del Título III para estudiantes ELL; Programa de perfeccionamiento para exámenes para 3.º a 8.º grado
- **Clubes y actividades:** Programa de artes y alfabetización después de clases; Programa de arte
- **Deportes (mixtos):** Ligas atléticas PSAL y CHAMPS; Equipo de baloncesto después de clases
- **Asociaciones:** Programas de matemática y alfabetización con la Society for Arts in Education (SEA); Hispanic Coalition for Family and Children; Niñas exploradoras; Asociaciones de la Municipalidad de Nueva York-Estudios Sociales; Consejo de Artes de Brooklyn

Si se aprueba esta propuesta, la escuela I.S. 377 continuaría ofreciendo programas extracurriculares en base a los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades. Sin embargo, el uso compartido del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en el salón o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica en el caso de todos los estudiantes de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Impacto en New York Physical Therapy Counseling

Como se mencionó anteriormente, K377 también alberga la organización comunitaria ("CBO", por sus siglas en inglés) New York Psychological Therapy Counseling. The New York Psychological Therapy Counseling ofrece servicios de salud mental y servicios de asesoramiento a los estudiantes y a las familias. El DOE no prevé que la propuesta de apertura y uso compartido de AF North Brooklyn Preparatory en el edificio K377 afecte la capacidad de esta CBO para continuar brindando servicios en el edificio K377.

Impacto sobre los futuros estudiantes de escuela primaria del Distrito 32

Si esta propuesta se aprueba, el uso compartido de la escuela AF North Brooklyn Preparatory en el edificio K377 ofrecerá una opción adicional de jardín de infantes hasta cuarto grado a los estudiantes del Distrito 32. A partir de la primavera de 2014, todos los estudiantes de jardín de infantes y primer grado que residen

¹ El sitio web de la escuela se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/32/k377/default.htm>.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

en el Distrito 32 tendrán la oportunidad de participar en el sorteo de solicitud de ingreso a escuelas autónomas para ingresar al jardín de infantes o primer grado de AF North Brooklyn Preparatory en septiembre de 2014. Podrá hacerse la solicitud en la página web de AF North Brooklyn Preparatory. No se ha fijado un plazo para presentar la solicitud para el sorteo de la escuela AF North Brooklyn Preparatory ni la fecha del sorteo. Para el año lectivo 2015-2016 y en el futuro, el sorteo de la escuela AF North Brooklyn Preparatory sólo se realizará para vacantes de jardín de infantes.

Las preferencias del sorteo de AF North Brooklyn Preparatory en orden, son las siguientes:

- Estudiantes que se reincorporan (no se aplica en el año lectivo 2014-2015);
- Hermanos de estudiantes que ya estén inscritos en la escuela (no se aplica en el año lectivo 2014-2015);
- Estudiantes que están en riesgo de fracaso académico debido a su designación como Estudiantes que Aprenden Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) o su calificación para el programa federal de almuerzo gratuito y de precio reducido; y
- Estudiantes que residen en el Distrito 32

Cuando las vacantes disponibles se completen con estudiantes cuyos nombres hayan sido sorteados o por los estudiantes cuyos hermanos hayan sido seleccionados para su inscripción, el resto de los postulantes se colocan en una lista de espera en el orden en el que se sortearon sus nombres y según las preferencias de ingreso enumeradas anteriormente.

Si se aprueba esta propuesta de apertura y uso compartido de AF North Brooklyn Preparatory en el edificio K377, P.S. 377 seguirá admitiendo estudiantes en jardín de infantes hasta octavo grado de su zona en los años siguientes y ofreciendo un programa de prejardín de infantes de jornada completa. P.S. 377 continuará dando prioridad a los estudiantes que vivan en esa zona, como lo ha hecho en el pasado de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101. Los detalles completos de A-101 pueden consultarse en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente del momento en que las familias se registren. Los solicitantes deben ser admitidos en las escuelas zonales en el siguiente orden de prioridad:

- a. Los estudiantes de la zona que pueden demostrar que tienen hermanos que se preregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre;
- b. Otros estudiantes de la zona, diferentes de los mencionados en el punto (a).

Si el espacio lo permite, y si la Oficina de Inscripción de Estudiantes lo considera apropiado, basado en las necesidades del distrito, las ofertas podrán autorizarse para los siguientes grupos de prioridad, en el siguiente orden. Sólo la Oficina de Inscripción de Estudiantes puede autorizar la inscripción de los estudiantes que no sean de la zona, fuera de este orden de prioridad; por ejemplo, para estudiantes que no pueden ser inscritos en sus escuelas zonales, o para programas especiales tales como programas bilingües o las clases de inclusión para estudiantes con trastornos del espectro autista.

- c. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que se preregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que no son de la zona de la escuela pero son residentes de ese distrito;

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

- d. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que están prerregistrados o inscritos en el momento de la solicitud y serán inscritos de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que son residentes de otro distrito;
- e. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes que residan fuera de la zona de la escuela pero dentro del distrito de la escuela que *no* tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a 5.º grado en la escuela en el año lectivo siguiente;
- f. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes de la escuela que residan fuera de la zona y el distrito de la escuela, que *no* tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente;
- g. Estudiantes no mencionados en los puntos (c) y (e) anteriores que residen en tal distrito; y
- h. Estudiantes no mencionados en los puntos (d) y (f) que residan en otro distrito.

Los estudiantes de escuela primaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del D75, son inscritos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando para los estudiantes con IEP el acceso para aprender junto con sus compañeros sin discapacidad en el mayor grado posible.

En conformidad con la política del DOE, los estudiantes ELL serán además admitidos en sus escuelas primarias zonales del mismo modo que sus compañeros que no son ELL. Cualquier estudiante que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios correspondientes en sus escuelas zonales.

Impacto sobre futuros estudiantes de la escuela intermedia del Distrito 32

Algunos estudiantes de la escuela intermedia son asignados a escuelas a través del proceso de "asignación fuera de término" ("OTC", por sus siglas en inglés). La escuela P.S. 377 actualmente recibe estudiantes OTC y lo seguirá haciendo si se aprueba esta propuesta. La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los cursos de ingreso o a que no se inscribieron en una escuela de la Ciudad de Nueva York al inicio del año lectivo. Estos estudiantes se clasifican en una de cuatro categorías:

- Estudiantes nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York;
- Estudiantes que dejaron el sistema de enseñanza en Nueva York y han vuelto;¹³
- Estudiantes que buscan transferencias (en base a las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101); o
- No participaron en el proceso de admisión de escuelas primarias o intermedias por algún otro motivo.

Existe un período de inscripción pico justo antes y durante la apertura de la escuela, cuando llegan miles de estudiantes. Antes de ello, las escuelas son informadas del número de estudiantes OTC que pueden esperar. Esta cifra se basa en la proyección de la población estudiantil de una escuela y los resultados del proceso de ingreso.

¹³ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja, en el plazo de un año calendario, sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por tanto, es posible que los estudiantes sin zona asignada que provienen de otra ubicación OTC puedan ser admitidos en una escuela zonal. La Disposición del Canciller N° A-101 está disponible en: <http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-11/A-101%20Final.pdf>.

Si la División de Planificación de Cartera determina que podrían necesitarse vacantes OTC adicionales, se revisa la cantidad de vacantes disponibles y si el espacio lo permite, se ajusta en aquellas escuelas en las que los métodos de ingreso sean no selectivos limitados, de opción educativa o no selectivos.

Cuando un estudiante que reúne los requisitos para la escuela intermedia necesita una asignación OTC, dicha asignación escolar se determina según sus intereses, su domicilio y las escuelas que tienen plazas disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia según el distrito en el que asistieron a la escuela primaria o el distrito zonal de la escuela intermedia correspondiente a su domicilio. En el caso de distritos de escuelas intermedias selectivas, como el Distrito 32, el estudiante visita una oficina de inscripción del municipio donde se reúne con un consejero que revisa las opciones que cubran sus necesidades. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse a su escuela intermedia zonal al comienzo del año lectivo.

No se espera que esta propuesta afecte la asignación OTC de estudiantes de las escuelas intermedias del distrito.

B. Escuelas

El edificio K377 cuenta con capacidad suficiente para albergar a las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory. Si se aprueba esta propuesta, se estima que las escuelas del edificio K377 inscribirán a 841-996 estudiantes en 2017-2018, y el uso proyectado para el edificio K377 será aproximadamente de 74%-88%.

Habrà suficiente espacio conforme al perfil educativo de la ciudad (el "Perfil") para albergar las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory durante y después de la incorporación paulatina propuesta. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica al actual número de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase sigue siendo constante. El Director Municipal de Planificación de Espacios luego confirma el total de la asignación referencial y la asignación de espacios actual durante un recorrido por el edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida integrada y un salón de tamaño estándar o mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto grado recibirán una asignación de área especial o salas especiales proporcionales al número de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra, y que los salones deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna un número de salones de espacio equivalente al tamaño estándar de referencia ("FSE", por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo al estudiante, salones de recursos y oficinas para administración, según los grados impartidos en la escuela y el número de estudiantes. Todo espacio sobrante después de la asignación de referencia se distribuirá de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Como se describe en más detalle en el BUP adjunto que acompaña a esta EIS, el DOE considera que hay suficiente espacio educativo en el edificio K377 para que la escuela AF North Brooklyn Preparatory preste servicios a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en escala completa para el año lectivo 2017-2018. Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas compartirán salas comunes grandes y especializadas, tales como el comedor escolar, el gimnasio, el auditorio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación de Espacios del DOE, serán los encargados de tomar decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Un comité de espacios compartidos se reúne como mínimo 4 veces por año e informa al Consejo del Edificio sobre cuestiones del espacio compartido. Todo espacio sin asignar será distribuido de manera equitativa según la cantidad de estudiantes inscritos.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. El uso compartido propuesto para la escuela AF North Brooklyn Preparatory pretende alcanzar esas metas brindando una opción de escuela primaria de elección adicional para los estudiantes en el Distrito 32.

Si se aprobara esta propuesta, AF North Brooklyn Preparatory agregará aproximadamente 385-450 vacantes de jardín de infantes a cuarto grado en el Distrito 32 cuando haya incorporado la totalidad de sus grados, y se unirá a dos escuelas autónomas existentes en el Distrito 32 que prestan servicios a estudiantes de la escuela primaria.

Opciones de escuelas autónomas

DBN	Nombre de la escuela	Rango de grados 2012-2013	Rango de grados a escala	Población estudiantil 2012-2013 ¹⁴
84K538	Achievement First Bushwick Charter School	Jardín de infantes - 10.º grado	Jardín de infantes - 11.º grado	851
84K793	Bushwick Ascend Charter School	Jardín de infantes - 3.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	405

¹ De acuerdo con el recuento de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Cada año se publica información detallada sobre escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York y está disponible en versión impresa o en la página web de DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar K377. Se espera que esta propuesta no impacte la accesibilidad (totalmente accesible) del edificio K377.

i. Información sobre población estudiantil, ingresos y desempeño escolar

P.S. 377 (32K377)

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	Prejardín de infantes: Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal Grados jardín de infantes a 8º: Zonal
Ingresos después de la apertura y uso compartido propuestos de la escuela AF North Brooklyn Preparatory	Prejardín de infantes: Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal

Datos sobre población estudiantil¹⁵

	Prejardín 16	Grado Jardín de infantes	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Total Población estudiantil
2012-2013 (auditado)	36	45	49	55	63	69	56	68	78	73	592
2013-2014 (estimado)	36	40-50	45-55	45-55	50-60	60-70	65-75	50-60	65-75	75-85	531-621
2014-2015 (estimado)	36	40-50	45-55	45-55	45-55	50-60	60-70	65-75	50-60	65-75	501-591
2015-2016 (estimado)	36	40-50	45-55	45-55	45-55	45-55	50-60	60-70	65-75	50-60	481-571
2016-2017 (estimado)	36	40-50	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	50-60	60-70	65-75	476-566
2017-2018 (estimado)	36	40-50	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	50-60	60-70	456-546

¹ Todas las cifras son del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

¹ El programa de prejardín de infantes ("PK", por sus siglas en inglés) es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

Datos demográficos¹⁷

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	15%
Porcentaje de estudiantes con IEP	19%
Porcentaje de estudiantes ELL	17%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	82%

Datos sobre desempeño escolar

P.S. 377 Alejandrina B. De Gautier	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	B	F	C
Calificación de la revisión de calidad ¹⁸	N/D ¹⁹	D	D
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	25%	19%	26%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	44%	32%	42%
Otros indicadores claves de desempeño			
Índice de asistencia	91%	91%	92%
Estado de rendición de cuentas del estado para el año lectivo 2012-2013			
Escuela de enfoque ²⁰			

AF North Brooklyn Preparatory (84KTBD)

¹ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

¹ Las revisiones de calidad evalúan la escuela según una escala de cuatro puntos: “Subdesarrollada” o “U” (la calificación más baja posible), “En desarrollo” o “D”, “Competente” o “P” y “Bien desarrollada” o “WD” (la calificación más alta posible). Para obtener más información acerca de las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE, en: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

¹ No todas las escuelas obtienen una Revisión de Calidad todos los años.

¹ Este estado es determinado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED, por sus siglas en inglés) conforme a la ley Que Ningún Niño Se quede Atrás. Para más información, visite el sitio web del SED en <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	Grados Jardín-4.º: N/D
Ingresos futuros propuestos	Grados Jardín-4.º: Sorteo de las escuelas autónomas

Datos sobre población estudiantil²¹

	Grado Jardín	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	Población estudiantil total
2012-2013 (auditado)	-	-	-	-	-	-
2013-2014 (estimado)	-	-	-	-	-	-
2014-2015 (estimado)	75-90	75-90	-	-	-	150-180
2015-2016 (estimado)	75-90	75-90	75-90	-	-	225-270
2016-2017 (estimado)	80-95	80-95	80-95	75-85	-	315-370
2017-2018 (estimado)	80-95	80-95	80-95	75-85	70-80	385-450

Datos demográficos

Debido a que la escuela AF North Brooklyn Preparatory no se ha inaugurado aún, no hay datos demográficos disponibles actualmente.

Datos sobre desempeño escolar

Debido a que la escuela AF North Brooklyn Preparatory no se ha inaugurado aún, no hay datos de desempeño disponibles actualmente.

j. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

No se prevé que esta propuesta tenga impacto en los gastos iniciales o asignaciones en la escuela P.S. 377.

El Departamento de Educación del Estado determina el índice por estudiante de las escuelas autónomas de educación general, sobre la base de una fórmula utilizada para todos los distritos de las escuelas públicas tradicionales. La fórmula divide los gastos operativos aprobados del distrito (“AOE”, por sus siglas en inglés) por las unidades de estudiantes disponibles totales (“TAPU”, por sus siglas en inglés). Las escuelas autónomas pueden calificar para recibir la asignación de fondos de educación especial para atender a los estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20% de la semana según lo exigen los IEP.

De acuerdo con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda), el Canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier propuesta de mejora de capital o modernización de las instalaciones que exceda los cinco mil dólares, independientemente de la fuente de financiamiento, hecha para adaptarse al uso compartido de un edificio escolar público con una escuela autónoma. Para cualquiera de dichas mejoras o modernizaciones que hayan sido aprobadas por el Canciller, las mejoras de capital o modernizaciones de instalaciones se deben realizar por un monto equivalente al gasto de la escuela autónoma para cada escuela no autónoma dentro del edificio de escuela pública.

¹ Todas las estimaciones referentes a AF North Brooklyn Prep para el año lectivo 2014-2015 y en adelante, reflejan la población estudiantil prevista para la escuela autónoma según su solicitud de estatuto.

La propuesta no debería afectar de otra manera el costo de la educación, aunque el presupuesto operativo aumentará con el aumento en la población estudiantil. El presupuesto operativo básico para las escuelas está determinado por la misma fórmula del sistema de financiamiento justo para estudiantes ("FSF", por sus siglas en inglés) utilizado en todas las otras escuelas públicas distritales de la ciudad de Nueva York. Según el FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Todos los estudiantes reciben una asignación por estudiante, basada en el nivel de grado del estudiante, así como otros factores como si es un ELL o un estudiante con discapacidad.

La guía FSF está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

El Memorando de asignación escolar del ejercicio 2013 está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html

k. Efecto sobre las necesidades de personal, gastos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Se crearán nuevos cargos para el personal administrativo y no pedagógico de AF North Brooklyn Preparatory durante la incorporación paulatina de grados de la escuela en el edificio K377. Se espera que AF North Brooklyn Preparatory contrate maestros a medida que se incorporen los nuevos grados.

No se espera que la propuesta de uso compartido de los grados de jardín de infantes a cuarto grado de AF North Brooklyn Preparatory cambie la cantidad de puestos de personal asignado a la escuela P.S. 377.

B. Administración

AF North Brooklyn Preparatory puede contratar supervisores escolares o personal administrativo según sea necesario durante la incorporación paulatina de los grados de jardín de infantes a cuarto grado en K377.

No se esperan cambios en los puestos de supervisión ni administrativos en la escuela P.S. 377 como consecuencia de esta propuesta.

C. Transporte

No habrá cambios en el servicio de transporte existente de K377 como resultado de esta propuesta. El transporte se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se ofrecerán otros servicios de apoyo en cumplimiento de la política de la ciudad.

I. Información sobre el edificio

Edificio		K377
Tipo de edificio		PS
Año de construcción		1974
Calificación general en la encuesta de evaluación BCAS		2.32
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		62%
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		1131
Costos de mantenimiento del ejercicio fiscal 2012	Mano de obra	\$15,992
	Materiales	\$9,023
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	\$59,376
	Contratos de servicios	\$5,484
	Costos de operaciones de conserjería: materiales	\$7,538
	Costos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$264,392
Costos de energía del ejercicio fiscal 2012	Electricidad	\$97,503
	Gas	\$24,013
	Combustible	\$0
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior		Tecnología según la resolución A para el ejercicio 2013
Proyectos propuestos en el plan de capital		Ninguno
Accesibilidad del edificio		El edificio es accesible funcional, parcial y programáticamente
Atributos del edificio		Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salón de computación, gimnasio, biblioteca, salón multipropósito, enfermería, laboratorio de ciencias