

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Tal como se describe más detalladamente en la Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone el uso compartido por parte de una nueva escuela autónoma pública, Achievement First North Brooklyn Preparatory (84KTBD, "AF North Brooklyn Preparatory")¹ del edificio K377 ("K377"), ubicado en 200 Woodbine Street, Brooklyn, Nueva York 11221, en el Distrito Escolar Comunal 32, a partir del año lectivo 2014-2015. AF North Brooklyn Preparatory compartiría el uso del edificio K377 con la escuela existente P.S. 377 Alejandrina B. De Gautier (32K377, "P.S. 377"), una escuela zonal existente que ofrece desde jardín de infantes a 8.º grado que atiende a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y ofrece dos secciones de prejardín de infantes. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y que pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares. Además, K377 alberga a una organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés), New York Psychological Therapy Counseling. No se prevé que esta propuesta afecte a la continuación del funcionamiento de esta CBO en el edificio.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de los recursos y de los espacios compartidos entre P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory durante el año lectivo 2014-2015, lo que incluye, sin limitación, comedores, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, lo que asegura un acceso equitativo a tales instalaciones. Si la asignación de referencia de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad ("Perfil") es rechazada, esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido. También se incluye la información sobre el impacto sobre la seguridad e integridad de la escuela, las estrategias de comunicación propuestas y la toma de decisiones conjuntas entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del Comité de Espacios Compartidos. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el horario final de uso de los espacios compartidos será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil en todas las escuelas o programas descritos en este plan a fin de asignar salones de forma imparcial, y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. Esto es confirmado por un representante de la Oficina de Planificación de Espacios y un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta 5.º grado y para todos los programas de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, es decir que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto en los momentos en los que se tiene programada una actividad especial (por ej., arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar a cada sección de educación general ("GE", por sus siglas en inglés) o sección de enseñanza compartida

¹ Las escuelas Achievement First ("Achievement First"), originalmente presentaron su solicitud a los Administradores de la Universidad del Estado de Nueva York ("SUNY", por sus siglas en inglés) bajo el nombre de "Achievement First Central Brooklyn." La organización de administración de escuelas autónomas Achievement First le ha informado al DOE que ha presentado una solicitud para cambiar el nombre de la escuela por el de "Achievement First North Brooklyn Preparatory". Para los fines de este Plan de Utilización del Edificio ("BUP", por sus siglas en inglés) y la Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) relacionada, se hará referencia a la escuela como "AF North Brooklyn Preparatory". Originalmente, AF North Brooklyn Preparatory tenía como objetivo abrir con clases de quinto grado en el año lectivo 2013-2014. Con tal fin, Achievement First actualmente está atravesando el proceso de revisión de su estatuto con su autorizante, SUNY, para abrir con clases de jardín de infantes a primer grado en el año lectivo 2014-2015. Sólo SUNY tiene la autoridad para autorizar o rechazar dicha solicitud. Si SUNY rechaza la solicitud de AF North Brooklyn Preparatory, el DOE revisaría esta propuesta según sea necesario.

integrada (“ICT”, por sus siglas en inglés) y un salón de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar para cada sección de educación especial (“SC”, por sus siglas en inglés) autónoma atendida por la escuela. Además, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones para actividades especiales se asignan de la siguiente manera:

Población estudiantil	Cant. de salones para actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para los grados de sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de una clase a otra, de manera que el uso de los salones de clase debe estar programado para su máxima eficiencia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes a un espacio de tamaño estándar (“FSE”, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, espacios de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los Directores de la escuela tienen la facultad de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas hagan un uso eficiente del espacio para optimizar su capacidad, respondiendo a las necesidades de los estudiantes y manteniendo la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. En caso necesario, los Directores de las escuelas tendrán la oportunidad de consultar a la Oficina de Educación Especial, responsable de la promoción de resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones y espacios administrativos

Conforme a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 15 de octubre de 2012 por la Oficina de Planificación de Espacios, el edificio K377 tiene un total de 52 salones/espacios de tamaño estándar (lo que incluye 1 laboratorio de ciencias de tamaño estándar)², 9 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar,³ 6 espacios de un cuarto del tamaño estándar^{4, 5}, y el equivalente a 5.5 salones de tamaño estándar designados para uso administrativo/oficina. El edificio K377 también tiene gimnasio, auditorio, comedor escolar y biblioteca. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para cualquier escuela individual:

- La enfermería ocupa un salón de tamaño estándar de espacio designado para fines administrativos.
- New York Psychological Therapy Counseling, una organización comunitaria, ocupa un salón de tamaño estándar de espacio designado para fines administrativos.

² Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

³ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados pero más de 239 pies cuadrados.

⁴ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 240 pies cuadrados.

⁵ Para los fines de este BUP, únicamente los espacios de un cuarto del tamaño estándar que tengan una superficie de más de 80 pies cuadrados se cuentan para el total del edificio. T&I-19457 (Spanish)

- La oficina del conserje ocupa un espacio de un cuarto del tamaño estándar.
- El Equipo de Apoyo Escolar ocupa un espacio equivalente a un salón de tamaño estándar designado para fines administrativos.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K377 tiene un total de 52 salones de clase de tamaño estándar, 9 salones de clase/espacios de la mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 2.5 espacio diseñado para uso administrativo/oficinas de tamaño estándar que puede ser asignado a las escuelas.

Resumen	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	52	9	6	5.5
Espacios compartidos en el edificio	0	0	1	3.0
Total para asignar	52	9	5	2.5

2012-2013 (AÑO LECTIVO EN CURSO)

La siguiente tabla resume la población estudiantil total y las secciones ofrecidas en la escuela P.S. 377 para el año lectivo 2012-2013.

2012-2013	Población estudiantil total ⁶	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	592	26	3

La tabla siguiente resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela P.S. 377, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 377 utiliza actualmente.

2012-2013	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Total general de asignación de espacio actual			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)

⁶ La población estudiantil de P.S. 377 se basa en el registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012). T&I-19457 (Spanish)

P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	29	5	2.5	0	3	0	4.0	29	8	0	2.5
	Asignación de espacio actual	48	3	2.5	4	6	5	10.75	52	9	5	2.5

Como se mostró en la tabla anterior, la escuela P.S. 377 actualmente usa salones de clase por encima de la asignación del Perfil de referencia. La siguiente tabla resume los espacios disponibles dentro del edificio K377 después de que la escuela P.S. 377 haya recibido su asignación de referencia, algunos de los cuales serán asignados a la escuela AF North Brooklyn Preparatory para el año lectivo 2015-2014.

2012-2013	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	23	1	5	0.0

2013-2014

La siguiente tabla resume las poblaciones estudiantiles totales proyectadas para la escuela P.S. 377 en el año lectivo 2013-2014.

2013-2014	Población estudiantil proyectada ⁷	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	531-621	25	3

Después de que la escuela P.S. 377 haya recibido su asignación de referencia de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	24	1	5	0.0

⁷ Las cifras de población estudiantil del DOE a las que se hace referencia en este documento y a lo largo de este Plan de Utilización del Edificio se basan en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.
 T&I-19457 (Spanish)

La tabla siguiente resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela P.S. 377 para 2013-2014, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 377 utiliza actualmente.

2013-2014	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios				
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)	
P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	28	5	2.5	0	3	0	4.0	24	1	5	0.0	52	9	5	2.5

No hay ningún cambio de salones entre los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 en la asignación total de salones para la escuela P.S. 377.

2014-2015 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2014-2015, la escuela AF North Brooklyn Preparatory dictará clases a estudiantes de jardín de infantes y primer grado en el edificio K377. La escuela P.S. 377 continuará prestando servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y a dos secciones de prejardín de infantes en el edificio K377. Seguirá habiendo 52 salones de clase o espacios de tamaño estándar, 9 salones de clase o espacios con la mitad del tamaño estándar, 5 espacios con un cuarto del tamaño estándar y el equivalente de 2.5 oficinas/espacios administrativos de tamaño estándar en el edificio K377 para asignar entre las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total y el número de secciones proyectados en cada escuela para 2014-2015.

2014-2015	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	501-591	24	3

AF North Brooklyn Preparatory	150-180	6	0
-------------------------------	---------	---	---

Después de que las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory hayan recibido su respectiva asignación de referencia de salones ajustada, la siguiente cantidad de salones quedará sin ser asignada:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	14	0	3	0.0

El espacio excedente será asignado basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

Por lo general y en conformidad con el Perfil, los salones de recursos se ubican en salones de la mitad del tamaño estándar. En este caso, debido a una cantidad insuficiente de salones de la mitad del tamaño estándar en el edificio K377, la asignación de referencia de AF North Brooklyn Preparatory se ha ajustado para incluir 2 salones adicionales de tamaño estándar en lugar de 2 salones de la mitad del tamaño estándar. Este ajuste se realiza en cada año de la propuesta si no se especifica lo contrario.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory en base a su perfil de referencia y asignaciones ajustadas, más la asignación de espacio excedente.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	27	5	2.0	0	4	0	4.0	12	0	1	0.0	39	9	1	2.0
Brooklyn	Asignación del perfil de	8	2	0.5	1	0	2	2.0	0	0	0	0.0	9	2	2	0.5

referencia																
Asignación de referencia ajustada	10	0	0.5	1	0	2	2.0	2	0	2	0.0	13	0	4	0.5	

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
P.S. 377	52	9	5	2.5	39	9	1	2.0	-13	0	-4	-0.5
AF North Brooklyn Preparatory	0	0	0	0.0	13	0	4	0.5	+13	0	+4	+0.5

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2015-2016, la escuela AF North Brooklyn Preparatory dictará clases a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en el edificio K377. La escuela P.S. 377 continuará prestando servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y a dos secciones de prejardín de infantes en el edificio K377.

La siguiente tabla resume la población estudiantil proyectada y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2015-2016:

2015-2016	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	481 - 571	23	3
AF North Brooklyn Preparatory	225 - 270	9	0

Después de que las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory hayan recibido su respectiva asignación de referencia y asignación de referencia de salones ajustada, la siguiente cantidad de salones quedará sin ser asignada:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	11	0	1	0.0

El espacio excedente será asignado entre P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas. La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory en base a su perfil de referencia y asignaciones ajustadas, más la asignación de espacio excedente.

2015-2016	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios				
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)	
P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	26	5	2.0	0	4	0	4.0	9	0	1	0.0	35	9	1	2.0
AF North Brooklyn Preparatory	Asignación del perfil de referencia	12	2	0.5	1	0	4	2.5	0	0	0	0.0	13	2	4	0.5
	Asignación de referencia ajustada	14	0	0.5	1	0	4	2.5	2	0	0	0.0	17	0	4	0.5

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
P.S. 377	39	9	1	2.0	35	9	1	2.0	-4	0	0	0.0
AF North Brooklyn Preparatory	13	0	4	0.5	17	0	4	0.5	+4	0	0	0.0

2016-2017 (TERCER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2016-2017, la escuela AF North Brooklyn Preparatory dictará clases a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado en el edificio K377. La escuela P.S. 377 continuará prestando servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado con dos secciones de prejardín de infantes en el edificio K377.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017.

2016-2017	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	476 - 566	22	3
AF North Brooklyn Preparatory	315 - 370	12	0

Después de que las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory hayan recibido su respectiva asignación de referencia y asignación de referencia de salones ajustada, la siguiente cantidad de salones quedará sin ser asignada:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	8	0	3	0.0

El espacio excedente será asignado entre P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la población estudiantil proyectada relativa de las escuelas.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory en base a su perfil de referencia y asignaciones ajustadas, más la asignación de espacio excedente.

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	25	5	2.0	0	4	0	4.0	6	0	1	0.0	31	9	1	2.0
AF North Brooklyn Preparatory	Asignación del perfil de referencia	15	2	0.5	2	0	2	3.0	0	0	0	0.0	17	2	2	0.5
	Asignación de referencia ajustada	17	0	0.5	2	0	2	3.0	2	0	2	0.0	21	0	4	0.5

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
P.S. 377	35	9	1	2.0	31	9	1	2.0	-4	0	0	0.0
AF North Brooklyn Preparatory	17	0	4	0.5	21	0	4	0.5	+4	0	0	0.0

2017-2018 (CUARTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2017-2018, la escuela AF North Brooklyn Preparatory dictará clases a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K377. La escuela P.S. 377 continuará prestando servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y a dos secciones de prejardín de infantes en el edificio K377.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018.

2017-2018	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
P.S. 377	456 - 546	21	3
AF North Brooklyn Preparatory	385 - 450	15	0

Después de que las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory hayan recibido su respectiva asignación de referencia y asignación de referencia de salones ajustada, la siguiente cantidad de salones quedará sin ser asignada:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	6	0	1	0

El espacio excedente será asignado basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas. La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas P.S. 377 y AF North Brooklyn Preparatory en base a su perfil de referencia y asignaciones ajustadas, más la asignación de espacio excedente.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño o estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño o estándar	Salones de un cuarto del tamaño o estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño o estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño o estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
P.S. 377	Asignación del perfil de referencia	24	5	2.0	0	4	0	4.0	5	0	1	0.0	29	9	1	2.0
AF North Brooklyn Preparatory	Asignación del perfil de referencia	18	2	0.5	2	0	4	3.5	0	0	0	0.0	20	2	4	0.5
	Asignación de referencia ajustada	20	0	0.5	2	0	4	3.5	1	0	0	0.0	23	0	4	0.5

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
P.S. 377	31	9	1	2.0	29	9	1	2.0	-2	0	0	0.0
AF North Brooklyn Preparatory	21	0	4	0.5	23	0	4	0.5	+2	0	0	0.0

Esta es la asignación final de salones de clase para las escuelas AF North Brooklyn Preparatory y P.S. 377 en el edificio K377.

Plan de espacios compartidos

A continuación figura la propuesta del plan de espacios compartidos para el año lectivo 2014-2015. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela en régimen de uso compartido de cada uno de los espacios compartidos en el edificio K377. El plan definitivo de espacios compartidos será diseñado en colaboración por el Consejo del Edificio una vez que el Panel para la Política Educativa haya aprobado esta propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos se basa en la población estudiantil y otros factores pertinentes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos del Edificio pueden modificar el Plan de Espacios Compartidos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo sobre el plan de espacios compartidos en colaboración. (NOTA: el Consejo del Edificio revisará anualmente el Plan de Espacios Compartidos y sus horarios, a fin de adaptarse a cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la población estudiantil. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El horario propuesto a continuación se basa en: las poblaciones estudiantiles estimadas de las escuelas que comparten el edificio; los planes de asignación de espacio actuales; los horarios de almuerzo de la escuela P.S. 377 tal como se describen en la página web de Alimentación Escolar del DOE; la capacidad total de cada espacio compartido; los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio; y el inicio y fin de la jornada escolar de P.S. 377 según el horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte en una jornada escolar normal.⁸ Siempre que sea posible, el horario propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de la escuela P.S. 377 para cada espacio compartido, y redistribuye el tiempo restante para la escuela AF North Brooklyn Preparatory. Hasta donde sea posible, los espacios compartidos son asignados de manera que permitan a la escuela P.S. 377 continuar utilizándolos con un cronograma similar el año entrante. Dado que si se aprueba esta propuesta esta sería la primera vez que la escuela AF North Brooklyn Preparatory compartiría el edificio, es posible que sea necesario acortar o cambiar algunos de los horarios que están asignados actualmente a la escuela P.S. 377 para que el edificio pueda recibir a todos los estudiantes del edificio en el año lectivo 2014-2015.

Para planificar cómo AF North Brooklyn Preparatory y P.S. 377 pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna tiempo en cada espacio de manera equitativa.

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El comedor escolar tiene la capacidad para albergar a 241 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en el uso actual del comedor escolar de cada organización, la población estudiantil proyectada, la capacidad del comedor escolar y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en P.S. 377. P.S. 377 actualmente sirve el desayuno en el comedor escolar de 7:30 a.m. a 8:30 a.m. (60 minutos diarios), y comienza su jornada escolar regular y su jornada escolar ampliada a las 8:10 a.m. El programa propuesto permite que la escuela P.S. 377 continúe con su programación actual para el desayuno. Dado que la escuela AF North Brooklyn Preparatory empieza su jornada escolar a las 7:00 a.m., una hora y 10 minutos antes que la escuela P.S. 377, se le ha asignado un período separado para el desayuno, de las 6:30 a.m. hasta las 7:00 a.m. (30 minutos diarios). Esto quiere decir que AF North Brooklyn Preparatory empieza las clases cuando P.S. 377 empieza a servir el desayuno, y por tanto no se modifica el horario actual de desayunos de P.S. 377.

⁸ Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>. T&I-19457 (Spanish)

- Con respecto al almuerzo, el programa propuesto permite que la escuela P.S. 377 continúe con su programación actual para el almuerzo, como se describe en la Auditoría de Sedes Educativas de 2011.
- El DOE propone que la escuela P.S. 377 utilice el comedor escolar para el almuerzo desde las 10:30 a.m. hasta las 12:30 p.m. (2 horas diarias) y la escuela AF North Brooklyn Preparatory utilice el comedor escolar desde las 12:30 p.m. hasta la 1:30 p.m. (1 hora diaria). El Consejo del Edificio tiene la autoridad para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

Gimnasio, biblioteca y auditorio:

La escuela P.S. 377 recibirá el máximo tiempo disponible en la biblioteca, el gimnasio y el auditorio porque atenderá a una cantidad mayor de estudiantes que AF North Brooklyn Preparatory.

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio, con capacidad para 202 estudiantes. El DOE propone que el gimnasio sea asignado según la población estudiantil estimada relativa de cada escuela.
- En el horario propuesto siguiente, P.S. 377 recibe el máximo tiempo disponible en el gimnasio, 4 horas y 30 minutos diarios, lo que representa un total de 22.5 horas a la semana. AF North Brooklyn Preparatory recibe 2 horas diarias, lo que representa un total de 10 horas a la semana.
- El Consejo del Edificio tiene la autoridad de hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- Teniendo en cuenta que las asignaciones propuestas asignan tiempo en el gimnasio en proporción a la población estudiantil proyectada de cada escuela, el DOE considera que esta asignación es equitativa y factible.

Biblioteca

- La escuela P.S. 377 recibe el mayor tiempo disponible en la biblioteca, 4 horas y 30 minutos, lo que suma un total de 22.5 horas semanales en base a su población estudiantil proyectada. La escuela AF North Brooklyn Preparatory recibe 2 horas diarias o 10 horas semanales.
- El Consejo del Edificio es libre de apartarse del Plan de Espacios Compartidos propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso a la biblioteca según las necesidades a fin de albergar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, según sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un común acuerdo sobre el Plan de Espacios Compartidos final.

Auditorio

- El DOE propone que P.S. 377 sea la escuela a la que se le asigne mayor cantidad de tiempo en el auditorio, 4 horas y 30 minutos, sumando un total de 22.5 horas semanales, debido a que será la escuela que contenga la mayor cantidad de estudiantes del edificio. A AF North Brooklyn Preparatory se le asignan 2 horas diarias, sumando un total de 10 horas semanales. Dado que la capacidad del auditorio es de 242 personas, el siguiente plan de espacios compartidos propuesto ofrece flexibilidad para programar el auditorio en varios periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a él.
- El Consejo del Edificio es libre de apartarse del Plan de Espacios Compartidos propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso al auditorio según las necesidades y así adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, según sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un común acuerdo sobre el plan definitivo para los espacios compartidos.

Programas para después de clases

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos no son asignados fuera del horario escolar. En el siguiente horario, el DOE no asigna este espacio después de las 2:30 p.m. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de clases.
- Como se señaló anteriormente, AF North Brooklyn Preparatory es una nueva escuela que aún no se ha inaugurado, y como resultado, todavía no tiene un programa para después de clases. El DOE señala que las escuelas Achievement First a menudo ofrecen jornadas escolares ampliadas durante una parte de la semana. AF North Brooklyn Preparatory y cualquier otra escuela del edificio K377 que opte por ofrecer una jornada ampliada o programación después de las clases tendrá que gestionar la programación de los espacios compartidos utilizando el proceso descrito a continuación.
- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de Espacios Compartidos propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de Espacios Compartidos final. Este acuerdo podría hacer que P.S. 377 cambie su uso del espacio compartido una vez que AF North Brooklyn Preparatory comparta el edificio.

En 2014-2015, el DOE estima que AF North Brooklyn Preparatory atenderá a 150-180 estudiantes y P.S. 377 atenderá a 501-591 estudiantes en el edificio K377. Según los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para el inicio más temprano y la finalización más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar de la escuela P.S. 377 se extenderá entre las 8:10 a.m. y las 2:30 p.m. y su programa de jornada ampliada se extenderá entre las 8:10 a.m. y las 3:20 p.m.⁹ La jornada escolar de AF North Brooklyn Preparatory va desde las 7:00 a.m. hasta las 4:00 p.m.

El Consejo del Edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos después de las 3:00 p.m. y resolverá todos los conflictos de programación.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 241)	Desayuno: P.S. 377 7:30 a.m. – 8:30 a.m.	Desayuno: P.S. 377 7:30 a.m. – 8:30 a.m.			
	AF North Brooklyn Preparatory 6:30 a.m. – 7:00 a.m.	AF North Brooklyn Preparatory 6:30 a.m. – 7:00 a.m.	AF North Brooklyn Preparatory 6:30 a.m. – 7:00 a.m.	AF North Brooklyn Preparatory 6:30 a.m. – 7:00 a.m.	AF North Brooklyn Preparatory 6:30 a.m. – 7:00 a.m.
	Almuerzo: P.S. 377 10:30 a.m. -12:30 p.m.	Almuerzo: P.S. 377 10:30 a.m. -12:30 p.m.			
	AF North Brooklyn Preparatory 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	AF North Brooklyn Preparatory 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	AF North Brooklyn Preparatory 12:30 p.m. - 1:30 p.m.	AF North Brooklyn Preparatory 12:30 p.m. – 1:30 p.m.	AF North Brooklyn Preparatory 12:30 p.m.– 1:30 p.m.

⁹ Se puede encontrar información sobre el horario escolar de la escuela P.S. 377 en el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil: <http://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/schTrans.aspx?coptsch=32377>
 T&I-19457 (Spanish)

Gimnasio (Capacidad: 202)	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.
Biblioteca	P.S. 377 10:00 a.m. – 2:30 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 8:00 a.m. – 10:00 a.m.	P.S. 377 10:00 a.m. – 2:30 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 8:00 a.m. – 10:00 a.m.	P.S. 377 10:00 a.m. – 2:30 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 8:00 a.m. – 10:00 a.m.	P.S. 377 10:00 a.m. – 2:30 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 8:00 a.m. – 10:00 a.m.	P.S. 377 10:00 a.m. – 2:30 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 8:00 a.m. – 10:00 a.m.
Auditorio (Capacidad: 242)	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.	P.S. 377 8:10 a.m. – 12:40 p.m. AF North Brooklyn Preparatory 12:40 p.m. – 2:30 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El Comité se compone de varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos: el o los Director(es); el representante de todos los programas que funcionan en el edificio; el líder de división de la Federación Unida de Maestros ("UFT", por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento/representante; y el agente de seguridad escolar interno de Nivel III. El comité es responsable de ocuparse de las cuestiones de seguridad y hacer las oportunas recomendaciones a los Directores cuando advierta la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de Seguridad Escolar completo que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de Seguridad Escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad escolar para responder a las necesidades de seguridad, cambios en la organización y condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o representante de AF North Brooklyn Preparatory será parte del Comité de Seguridad Escolar de K377. Como miembro del Comité de Seguridad Escolar, el líder/persona designada de AF North Brooklyn Preparatory participará en el desarrollo del Plan de Seguridad del Edificio y asegurará que cualquier T&I-19457 (Spanish)

cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de AF North Brooklyn Preparatory serán tratadas a medida que se presenten. Por otra parte, el Plan de Seguridad del Edificio escolar K377 se modificará, según sea necesario, a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido. El director/responsable de AF North Brooklyn Preparatory introducirá los datos necesarios en el Plan de Seguridad global de las escuelas de K377 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Cada edificio escolar también debe establecer un equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.

El Plan de Seguridad Escolar completo para el edificio escolar K377 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares, para su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, el Comité de Seguridad Escolar será informado de ello. Una vez que el Plan de Seguridad Escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del memorando de la política de las sedes educativas de 2011,¹⁰ las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en el Consejo del Edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede educativa para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de las escuelas que funcionan en el edificio y la seguridad de los estudiantes que atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones respecto a la sede educativa al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de Espacios Compartidos ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC debe revisar la aplicación del Plan de Utilización del Edificio una vez que lo haya aprobado el Panel para la Política Educativa. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación del uso o uso compartido en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, aplicados en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC estará formado por director, un profesor y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los directores de escuelas autónomas trabajarán junto con las comunidades bajo su órbita para elegir al padre y al maestro que represente a la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Los miembros de SSC pueden ser interrogados por los miembros de su comunidad sobre el Plan de Utilización del Edificio y su implementación en la sede educativa.

¹⁰ El memorando de la política de sedes educativas de 2011 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección "Key Documents" (documentos clave). T&I-19457 (Spanish)